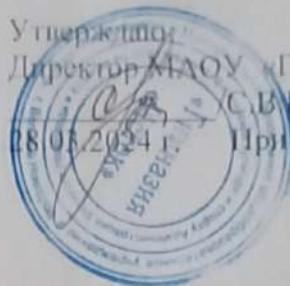


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
От 28.03. 2024 года

Утверждено:
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
С.В. Гулак/
28.03.2024 г. Приказ № 156



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
ознакомительного уровня

«Юный пожарный, 2 ступень»

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Поболь Н.К., педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2024

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО _____ ФИО _____
Подпись ответственного лица МАОУ «Гимназия «Исток»
_____ дата

Сведения о внесении изменений в программу:
_____ дата
Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № __ __ от 00.00.0000

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4-5
1.2.	Цель и задачи программы	6-7
1.3.	Содержание программы	7-14
1.4.	Планируемые результаты	15-16
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1.	Календарный учебный график	17
2.2.	Условия реализации программы	18
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	18
2.2.2.	Материально- техническое программы	18
2.3.	Формы аттестации	19
2.4.	Оценочные материалы	20
2.5.	Список литературы для педагога	21
2.6.	Список литературы для учащихся	22
3.	Приложение	23-28

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный, 2 ступень» **социально-гуманитарной направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
- ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 127 от «01 » марта 2023г.

Актуальность. Программа «Юный пожарный, 2 ступень» (далее-Программа) заключается в том, что ее реализация способствует развитию детей в условиях самоизоляции. Занятия направлены на решение и воплощение в разнообразных задачах, связанных с воспитанием утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара

Отличительная особенность программы «Юный пожарный» заключается в том, что образовательный процесс проводится в оборудованном различными учебными средствами кабинете ОБЖ, её практическая направленность в отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание отвечает важнейшим принципам современного обучения и воспитания, связанными с формированием духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями; в использовании актуальных средств пожаротушения, что способствует развитию творческой деятельности. А также самостоятельной практической работы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия творческой деятельностью эффективно влияют на воспитательный процесс, так как формируют положительные нравственные качества. Так же в процессе творческой деятельности вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность с учителем.

Отличительные особенности данной программы является практическая направленность в действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Образовательное и воспитательное значение и огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. «Юный пожарный, 2 ступень» расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений.

Занятия по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций воспитывают правильное и своевременное принятие решения ребёнком, умение наблюдать, выделять главное, характерное.

Изучение средств пожаротушения, правил действия в чрезвычайных ситуациях воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребёнка, умения принимать правильные решения

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы **14-16 лет**. Набор детей свободный (по желанию). Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные, так и разновозрастные группы детей.

Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Формы обучения и виды занятий: основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом- 144 учебных часа в год.

Численный состав характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Количество обучающихся - 15 - 30 человек.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

По окончании программы

Обучающийся должен знать:

- историю развития пожарной охраны;
- меры пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами
- бытовой химии;
- особенности тушения пожаров;
- правила оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;
- основные правила пожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения.

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться грамотно средствами пожаротушения;
- выполнять индивидуальные и групповые задания;

проведение эвакуации в школе.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- участие в различных соревнованиях и конкурсах;
- Участие в различных общешкольных мероприятиях.

Цель и задачи программы

Цель: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России. Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам знаний, помогающим выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- обучение основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.

- Развитие способностей предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
- Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

1.2. Содержание программы

Учебный план

Раздел			
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие, инструктаж .	2	2	0
Становление пожарного дела. История и развитие ВДПО	10	10	0
Экскурсия в пожарную часть	6		6
Причины возникновения пожаров	8	4	4
Профилактика пожаров	15	10	5
Аварийные ситуации	15	10	5
Огнетушители	15	7	8
Профессия « Пожарный»	12	6	6
Доврачебная медицинская помощь	12	4	8
Электробезопасность	15	10	5
Эвакуация	6	1	5
Экскурсия в музей пожарной охраны	6		6
Пожарно-прикладной спорт	20	5	15
Итоговое занятие	2	2	
Итого:	144	71	73

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие, инструктаж (2 ч)					
1.1	Вводное занятие	2	2	0	наблюдение
Становление пожарного дела. История и развитие ВДПО (10ч)					
1.2	Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права	2	2	0	наблюдение
1.3	Почетная профессия «Пожарный».	2	2	0	наблюдение
1.4	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины.	2	2	0	наблюдение
1.5	История развития пожарной охраны.	2	2	0	наблюдение
1.6	Образование ДЮП в России	2	2	0	наблюдение
Экскурсия в пожарную часть(6ч)					
1.7	Экскурсия в пожарную часть	6	0	6	наблюдение
Причины возникновения пожаров (8ч)					
2.1	Причины возникновения бытовых пожаров	2	2	0	наблюдение
2.2	Способы тушения огня подручными средствами	2	1	1	наблюдение
2.3	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых,	2	1	1	наблюдение

	газовых приборов, отопительных печей.				
2.4	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	2	0	2	опрос
Профилактика пожаров (15ч)					
3.1	Основные правила пожарной безопасности	2	2	0	наблюдение
3.2	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	3	1	2	наблюдение
3.3	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	2	1	1	наблюдение
3.4	Лесные пожары.	2	2	0	наблюдение
3.5	Молниезащита.	2	2	0	наблюдение
3.6	Действия при пожаре в школе	2	1	1	наблюдение
3.7	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	2	1	1	опрос
Аварийные ситуации (15ч)					
4.1	Особенности современного жилища.	4	3	1	наблюдение
4.2	Противопожарные режимы в школе.	4	3	1	наблюдение
4.3	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током , утечка газа, разрушение.	4	2	2	наблюдение

4.4	Ответственность за нарушение пожарной безопасности	3	2	1	опрос
Огнетушители (15ч)					
5.1	Огнетушители и их классификация	4	2	2	наблюдение
5.2	Виды огнетушителей. Их применение.	4	2	2	наблюдение
5.3	Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения.	3	1	2	наблюдение
5.4	Заправка и правила пользование огнетушителем	2	1	1	наблюдение
5.5	Правила пользования внутренним пожарным краном.	2	1	1	опрос
Профессия « Пожарный» (12ч)					
6.1	Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения«112».	2	2	0	наблюдение
6.2	Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии.	4	2	2	наблюдение
6.3	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	3	0	3	наблюдение
6.4	Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных. Техническое оснащение МЧС.	3	2	1	Наблюдение опрос
Доврачебная медицинская помощь (12ч)					
7.1	Поражение током. Оказание первой помощи. Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	4	2	2	наблюдение

7.2	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Правила транспортировки пострадавших.	4	2	2	наблюдение
7.3	Встреча с сотрудником «Красного креста»	4	0	4	Наблюдение практикум
Электробезопасность (15ч)					
8.1	Электробезопасность Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных	3	3	0	наблюдение
8.2	Виды пожаров Бытовая химия и ППБ	4	3	1	наблюдение
8.3	Встреча с сотрудником МЧС	4	2	2	наблюдение
8.4	Пожарная безопасность с электроприборами.	4	2	2	Наблюдение опрос
Эвакуация (6ч)					
9.1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	3	1	2	наблюдение
9.2	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.	3	0	3	Наблюдение практикум
Экскурсия в музей пожарной охраны (6ч)					
10.0	Экскурсия в музей пожарной охраны	6	0	6	Наблюдение практикум

Пожарно-прикладной спорт (20ч)					
11.1	Пожарная эстафета Пожарная эстафета (5 х 80,4 х 100)	8	2	5	наблюдение
11.2	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; Боевое развертывание пожарного рукава	12	3	10	Наблюдение Практическое занятие
Итоговое занятие (2ч)					
12.1	Итоговое занятие	2	2	0	тестирование
Итого:		144	71	73	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие, инструктаж (2ч)

Тема: Вводное занятие.

Раздел 2. Становление пожарного дела. История и развитие ВДПО (10ч)

Тема: Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права. Почетная профессия «Пожарный». Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны. История развития пожарной охраны в России.

Раздел 3. Экскурсия в пожарную часть(8ч)

Тема: Экскурсия в пожарную часть.

Раздел 4. Причины возникновения пожаров (8ч)

Тема: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Опрос : Способы тушения огня подручными средствами.

Раздел 5. Профилактика пожаров (15ч)

Тема: Основные правила пожарной безопасности. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Молниезащита. Действие при пожаре в школе. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Опрос : Действие при пожаре в школе.

Раздел 6. Аварийные ситуации (15ч)

Тема : Особенности современного жилища. . Противопожарные режимы в школе. Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушения. Ответственность за нарушение пожарной безопасности.

Опрос : Особенности современного жилища.

Раздел 7. Огнетушители (15ч)

Тема : Огнетушители и их классификация. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения Заправка и правила пользование огнетушителем. Правила пользования внутренним пожарным краном.

Опрос: Правила пользования внутренним пожарным краном.

Раздел 8. Профессия « Пожарный» (12ч)

Тема : Телефон пожарной охраны «01». Телефон службы спасения «112».Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии. Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Боевая одежда пожарного.

Спасательные узлы в работе пожарных.

Техническое оснащение МЧС.

Опрос : Техническое оснащение МЧС

Раздел 9. Доврачебная медицинская помощь (12ч)

Тема : Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Правила транспортировки пострадавших. Встреча с сотрудником

«Красного креста»

Практикум : Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике).

Раздел 8. Электробезопасность (15ч)

Тема : Электробезопасность . Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных. Виды пожаров. Бытовая химия и ППБ. Встреча с сотрудником МЧС. Пожарная безопасность с электроприборами.

Опрос : Пожарная безопасность с электроприборами.

Раздел 9 . Эвакуация (6ч)

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации». Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.

Практикум : План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.

Раздел 10. Экскурсия в музей пожарной охраны (6ч)

Тема : Экскурсия в музей пожарной охраны

Раздел 11. Пожарно-прикладной спорт (20ч)

Пожарная эстафета

Пожарная эстафета (5 х 80,4 х 100) . Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;

Боевое развертывание пожарного рукава

(экскурсия в ПЧ-3).

Практикум : Боевое развертывание пожарного рукава

Раздел 12 . Итоговое занятие (2ч)

Тестирование по всем темам.

Планируемые результаты программы

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	-навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи;	<ul style="list-style-type: none">• организовывать рабочее место, пользоваться инструментами и материалами, правилам безопасности работы с электроприборами;• навыкам пожаротушения;• использовать	Наблюдение. Беседа. Просмотр.

	<p>выражения и отстаивания своей жизненной позиции;</p> <p>-эстетическая, нравственная культура поведения учащихся через приобщение;</p> <p>-лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям; умение отстаивать свое мнение;</p> <p>-знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни</p>	<p>термины и понятия: открытый огонь, ожог 1,2,3 степени, противопожарное оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть приемами пожаротушения и оказания. • Пользоваться первичными средствами пожаротушения 	
<p>Метапредметные :</p>	<p>-устойчивый интерес к занятиям;</p> <p>- общая физическая подготовленность;</p> <p>-коммуникативные навыки;</p> <p>-уверенность поведения на практических занятиях</p> <p>-развивать стремление учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; • прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; • контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона и его коррекция; • оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; • саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому 	<p>Наблюдение Беседа. Просмотр.</p>

		усилию (к выбору в ситуации мотивационного кон	
Предметные	<p>- обучить навыкам пользования первичными средствами пожаротушения.</p> <p>- уметь оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения.</p> <p>- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.</p> <p>- Выполнять технику безопасности на занятиях ППС, правила соревнований</p>	<p>самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; подведение под понятие, выведение следствий; выдвижение гипотез и их обоснование 	Наблюдение. Беседа. Просмотр.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	31.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материально-техническое программы:

Материально-техническое обеспечение

в расчете на 1 обучающегося

Помещения для занятий по программе «Юный пожарный» светлое, просторное

Оборудование:

Стол, стул (соответствующие росту ребёнка).

Инструменты и материалы:

- противопожарное оборудование, макеты.

Информационное обеспечение:

– компьютер с видео-программой;

- видеофильмы, презентации, программы для тестирования;

- инструкция по технике безопасности;

- эскизы и схемы выполнения изделия;

- наглядные пособия: огнетушитель, кошма, багор, топор, ведро, брандсбойт, макет человека в натуральную величину, носилки;

- образцы выполненных практических работ учащихся.

Интернет источники:

при подготовке занятий педагог широко использует интернет ресурсы, фото- и видеоматериалы.

- ссылки на сайты: <http://b2b-pozharu.net>, <https://red-fire.ru>

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

.

Форма аттестации.

Для определения результативности освоения программы итоги занятий могут быть подведены в форме сдачи нормативов . По желанию учащиеся группы

«Юный пожарный» могут участвовать в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных играх.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- фото готовых работ, выполненных упражнений, тестов;
- журнал посещаемости;
- тестирование.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитическая справка;
- онлайн-выставка;
- конкурс творческих работ;
- отчеты

Оценочные материалы

Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих

определить достижение учащимися планируемых результатов:

Диагностика развития умений обучающихся

ФИО ребёнка												
	Начало занятий	Конец занятий										

Низкий уровень. Ребенок не может сформулировать по ТБ, не знает устройств средств пожаротушения.

Средний уровень. Ребенок не испытывает трудности при формулировании правил по ТБ. Самостоятельно выполняет большинство базовых действий по применению средств пожаротушению самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.

Высокий уровень. Ребёнок самостоятельно применяет средства пожаротушения, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, практически не обращается за помощью к взрослому.

Итоговый контроль – тест

Список литературы для педагога

1. Виноградова С. В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград. Учитель, 2017.
2. Лыкова И. А., Шипунова В.А. Огонь друг-огонь враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2018.
3. Павлова О. В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, круглый стол). Издание 3-Волгоград. Учитель, 2019.
4. Павлова О. В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов. Волгоград: учитель, 2017.
5. Шипунов В. А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов,
6. практическое пособие для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2016 г.
7. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности, М., «Астель», 2012 г., 158 с

Электронные ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia>
2. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
3. <http://dopedu.ru>
4. <http://dop-obrazovanie.com/>

Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
2. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Календарно – тематический план

№	Форма проведения	Кол-во часов	Темы, разделы	Место проведения	Форма контроля
1.	Групповое занятие	2 часа	Вводное занятие	МАОУ «Гимназия «Исток»	Наблюдение, устный опрос
2.	Групповое занятие	2 часа	Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
3.	Групповое занятие	2 часа	Почетная профессия «Пожарный».	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
4.	Групповое занятие	2 часа	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Контроль
5.	Групповое занятие	2 часа	История развития пожарной охраны.	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение, устный опрос
6.	Групповое занятие	2 часа	Образование ДЮП в России	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	наблюдение
7.	Групповое занятие	2 часа	Экскурсия в пожарную часть	Пожарная часть	Практикум
8.	Групповое занятие	2 часа	Экскурсия в пожарную часть	Пожарная часть	Практикум
9.	Групповое занятие	2 часа	Экскурсия в пожарную часть	Пожарная часть	Практикум
10.	Групповое занятие	2 часа	Причины возникновения бытовых пожаров	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
11.	Групповое занятие	2 часа	Способы тушения огня подручными средствами	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
12.	Групповое	2 часа	Меры пожарной безопасности при	МАОУ «Гимназия	наблюдение

	занятие		эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.	«Исток»	
13.	Групповое занятие	2 часа	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
14.	Групповое занятие	2 часа	Основные правила пожарной безопасности	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
15.	Групповое занятие	2 часа	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
16.	Групповое занятие	2 часа	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
17.	Групповое занятие	2 часа	Лесные пожары.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
18.	Групповое занятие	2 часа	Молниезащита.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
19.	Групповое занятие	2 часа	Действия при пожаре в школе	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
20.	Групповое занятие	2 часа	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	МАОУ «Гимназия «Исток»	Опрос наблюдение
21.	Групповое занятие	2 часа	Особенности современного жилища.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
22.	Групповое	2 часа	Особенности современного жилища.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение

	занятие				
23.	Групповое занятие	2 часа	Противопожарные режимы в школе.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
24.	Групповое занятие	2 часа	Противопожарные режимы в школе.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
25.	Групповое занятие	2 часа	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
26.	Групповое занятие	2 часа	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
27.	Групповое занятие	2 часа	Ответственность за нарушение пожарной безопасности	МАОУ «Гимназия «Исток»	Наблюдение опрос
28.	Групповое занятие	2 часа	Ответственность за нарушение пожарной безопасности	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
29.	Групповое занятие	2 часа	Огнетушители и их классификация	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практикум
30.	Групповое занятие	2 часа	Огнетушители и их классификация	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практикум
31.	Групповое занятие	2 часа	Виды огнетушителей. Их применение.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
32.	Групповое занятие	2 часа	Виды огнетушителей. Их применение.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
33.	Групповое занятие	2 часа	Первичные средства пожаротушения.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
34.	Групповое занятие	2 часа	Заправка и правила пользование огнетушителем	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
35.	Групповое занятие	2 часа	Правила пользования внутренним пожарным краном.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение, опрос

36.	Групповое занятие	2 часа	Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения «112».	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
37.	Групповое занятие	2 часа	Профессия «пожарный».	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
38.	Групповое занятие	2 часа	Профессия «пожарный».	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
39.	Групповое занятие	2 часа	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
40.	Групповое занятие	2 часа	Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение опрос
41.	Групповое занятие	2 часа	Боевая одежда. Техническое оснащение МЧС	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
42.	Групповое занятие	2 часа	Поражение током. Оказание первой помощи.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
43.	Групповое занятие	2 часа	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой пом.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
44.	Групповое занятие	2 часа	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
45.	Групповое занятие	2 часа	Правила транспортировки пострадавших.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
46.	Групповое	2 часа	Встреча с сотрудником	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение

	занятие		«Красного креста»	«Исток»	
47.	Групповое занятие	2 часа	Встреча с сотрудником «Красного креста»	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практикум
48.	Групповое занятие	2 часа	Электробезопасность Знаки пожарной безопасности	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
49.	Групповое занятие	2 часа	Знаки пожарной безопасности	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
50.	Групповое занятие	2 часа	Бытовая химия и ППБ	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
51.	Групповое занятие	2 часа	Виды пожаров	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
52.	Групповое занятие	2 часа	Встреча с сотрудником МЧС	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
53.	Групповое занятие	2 часа	Встреча с сотрудником МЧС	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
54.	Групповое занятие	2 часа	Пожарная безопасность с электроприборами.	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
55.	Групповое занятие	2 часа	Пожарная безопасность с электроприборами.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Опрос
56.	Групповое	2 часа	Противопожарные требования к территории и	МАОУ «Гимназия	наблюдение

	занятие		помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	«Исток»	
57.	Групповое занятие	2 часа	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
58.	Групповое занятие	2 часа	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практикум наблюдение
59.	Групповое занятие	2 часа	Экскурсия в музей п\охраны	Музей пожарной охраны	наблюдение
60.	Групповое занятие	2 часа	Экскурсия в музей п\охраны	Музей пожарной охраны	наблюдение
61.	Групповое занятие	2 часа	Экскурсия в музей п\охраны	Музей пожарной охраны	наблюдение
62.	Групповое занятие	2 часа	Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100)	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
63.	Групповое занятие	2 часа	Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100)	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
64.	Групповое занятие	2 часа	Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100)	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
65.	Групповое занятие	2 часа	Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100)	МАОУ «Гимназия «Исток»	наблюдение
66.	Групповое занятие	2 часа	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;	Пожарная часть №4	Практикум
67.	Групповое	2 часа	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с	Пожарная	Практикум

	занятие		препятствиями;	часть№4	
68.	Групповое занятие	2часа	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;	Пожарная часть№4	Практикум
69.	Групповое занятие	2часа	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;	Пожарная часть№4	Практикум
70.	Групповое занятие	2часа	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;	Пожарная часть№4	Практикум
71.	Групповое занятие	2часа	Пожарная эстафета Преодоление 80 и 100-	Пожарная часть№4	Практикум
72	Групповое занятие	2часа	Итоговое занятие	МАОУ «Гимназия «Исток»	тест