

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
/С.В.Гулак./
« 02 » сентября 2024г.



**Учебный план по дополнительному образованию
МАОУ «Гимназия «Исток»
2024-2025 учебный год**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226),
- Целевая модель развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 г. № 467 (с изменениями от 2.02.2021 г. № 38),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р),
- Устав Гимназии,
- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».
- Лицензия, регистрационный номер 648 от 13 апреля 2012 серия РО № 043431, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области

Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

При составлении учебного плана учтены цели и задачи дополнительного образования гимназии на 2024-2025 учебный год. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых значимых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе исследований интереса учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Бюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической.

Перечень значимых программ дополнительного образования

Художественная направленность

Ознакомительный уровень

- «Музыкальные ступеньки. Первая ступень» 1 год обучения
- «Музыкальные ступеньки. Вторая ступень» 1 год обучения
- «Музыкальные ступеньки. Третья ступень» 1 год обучения
- «Основы ритмической мозаики» 1 год обучения
- «Путешествие в страну ритмики» 1 год обучения
- «Путешествие в страну танца» 1 год обучения
- «Основы ритмической мозаики» 1 год обучения
- «Мир хореографии» 1 год обучения
- "Танцевальная палитра" 1 год обучения
- «Танцевальная мозаика» 1 год обучения
- «Танцуем вместе» 1 год обучения
- «Детский вокальный ансамбль. Первая ступень» 1 год обучения
- «Детский вокальный ансамбль. Вторая ступень» 1 год обучения
- « Детский вокальный ансамбль «Радуга»" 1 год обучения
- «Кладовая слова» 1 год обучения
- «Литературная карта Новгородской земли» 1 год обучения

Базовый уровень

«Основы изобразительного искусства» 2 года обучения
«Декоративно - прикладное искусство» 3 года обучения

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

«Основы научно-исследовательской деятельности» 1 год обучения
«Логические интеллектуальные игры «Эрудит» 1 год обучения
«Основы финансовой грамотности» 1год обучения
«Юный пожарный,2 ступень» 1год обучения
«Английский язык окно в мир» 1год обучения
«Разговорный английский в диалогах» 1год обучения
«Добрые сердца» 1год обучения»

Физкультурно-спортивная направленность

Ознакомительный уровень

«Спортивные игры» 1 год обучения
«Игровые виды спорта» 1 год обучения
«Подвижные игры народов мира» 1 год обучения
«Путь к здоровью» 1 год обучения
«Юный атлет» 1 год обучения

Базовый уровень

«Футбол» 3 года обучения
«Спортивный туризм» 1 год обучения

Техническая направленность

Ознакомительный уровень

«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ» 1 год обучения
«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ. 2ступень» 1 год обучения
«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень»1 год обучения
«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 4 ступень»1 год обучения
«Беспилотные авиационные системы» 1 год обучения

Естественнонаучная направленность

Ознакомительный уровень

«Юные экологи» 1год обучения
«Гидропоника» 1год обучения
«Биофизика» 1год обучения
«Астрономия для всех» 1год обучения

Базовый уровень

«Планета - наш дом» 2 года обучения

Туристско-краеведческая направленность

Ознакомительный уровень

«Возвращение к истокам» 1 год обучения
«Юный экскурсовод» 1 год обучения
«Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии» 1 год обучения

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (создание новых местреализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность
«Спортивный туризм»	физкультурно-спортивная

«Школьный медицентр»	социально-педагогическая
«Беспилотные авиационные системы»	техническая

Формы аттестация разрабатываются педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности и проходит в следующих формах: художественная, и социально-гуманитарная, техническая направленности: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, спектакль, защита творческого проекта и др.;

Естественно научная направленности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, соревнования, защита творческого проекта и др.;

физкультурно-спортивная направленность: спортивное соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.;

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеразвивающих программах педагогов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация освоения дополнительной общеразвивающей программы за год.

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеразвивающих программах педагогов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация освоения дополнительной общеразвивающей программы за год.

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений	Формы занятий	Год обучения	Количество групп	Наполняемость	Возраст (класс)	Кол-во часов в неделю на одну группу	Итого часов в неделю
художественная	«Детский вокальный ансамбль. Первая ступень»	групповая	1	1	15-30	7-10	2	2
	«Детский вокальный ансамбль. Вторая ступень»	групповая	1	1	15-30	8-11	2	2
	«Детский вокальный ансамбль. «Радуга»	групповая	1	1	15-30	10-15	2	2
	«Музыкальные ступеньки. Первая ступень»	групповая	1	2	15-30	1кл	2	4
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	групповая	1	2	15-30	2кл	2	4

	ступеньки. Вторая ступень»	ая						
	«Музыкальные ступеньки. Третья ступень»	групповая	1	2	15-30	3кл	2	4
	«Основы ритмической мозаики»	групповая	1	4	15-30	1кл	2	8
	«Путешествие в страну ритмики»	групповая	1	5	15-30	2кл	2	10
	«Путешествие в страну танца»	групповая	1	2	15-30	3кл	2	4
	«Мир хореографии»	групповая	1	1	12-16	7-9лет	4	4
	Танцевальная палитра	групповая	1	1	12-16	8-13	4	4
	«Танцуем вместе»	групповая	1	3	10-22	15-17	2	6
	«Учимся танцевать»	групповая	1	1	15-30	10-14	2	2
	«Хореографическое искусство»	групповая	1	1	12-16	9-11	4	4
	«Декоративно – прикладное искусство»	групповая	3	1	12-22	7-15(7кл)	2	2
	«Основы изобразительного искусства»	групповая	1	1	12-22	8 (кл)	2	4
			2	1	12-22	9 (кл)	2	
	«Лепка из солёного теста»	групповая	1	3	10-14	1-3 (кл)	2	6
	«Кладовая слова»	групповая	1	3	12-15	5,7,9 (кл)	2	6
	«Литературная карта новгородской земли»	групповая	1	3	12-15	6,8,9 (кл)	2	6
техническая	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 1 ступень»	групповая	1	3	15-30	7-11	1	3
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 2 ступень»	групповая	1	2	15-30	7-11	1	2

	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 3 ступень»	групповая	1	3	15-30	9-12	1	3
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 4 ступень»	групповая	1	3	15-30	9-11	1	3
	«Беспилотные авиационные системы»	групповая	1	2	12	12-17	4	8
	«Планета – наш дом»	групповая	1	1	12-20	10-15		
		групповая	2	1	12-20	10-15	2	4
	«Юные экологи»	групповая	1	1	12-20	11-16	2	2
	«Астрономия для всех»	групповая	1	1	12-18	13-17	1	1
	«Гидропоника»	групповая	1	1	15-25	15-18	1	1
	«"Биофизика»	групповая	1	1	10-18	15-17	1	1
Социально-гуманитарная	«Основы научно-исследовательской деятельности»	групповая	1	2	12-20	10-18	2	4
	«Логические интеллектуальные игры «Эрудит»	групповая	1	1	12-20	10-18	2	2
	«Основы финансовой грамотности»	групповая	1	1	12-20	11-16	2	2
	«Школьный медицентр»	групповая	1	4	15	12-17	2	8
	«Юный пожарный. 2 ступень»	групповая	1	1	15-30	14-16	4	4
	«Разговорный английский в диалогах»	групповая	1	4	12-15	14-16	1	4
	«Добрые сердца»	групповая	1	4	12-18	12-17	2	8
Туристско-краеведческая	«Возвращение к истокам»	групповая	1	2	12-25	10-18	2	4
	«Активисты школьного музея 14 воздушной армии»	групповая	1	1	12-18	10-17	2	2

Физкультурно-спортивная	«Футбол»	групповая	1	1	12-18	10-17		
		групповая	2	1	12-18	10-17	2	4
	«Спортивные игры»	групповая	1	5	12-18	10-17	1	5
	«Путь к здоровью»	групповая	1	1	12-18	6-14	2	4
	«Игровые виды спорта»	групповая	1	3	12-18	10-17	2	6
	«Подвижные игры народов мира»	групповая	1	1	12-18	7-11	2	2
	«Юный атлет»	групповая	1	1	12-18	6-11	2	2
	«Спортивные игры»	групповая	1	3	12-18	10-17	2	6
	«Спортивный туризм»	групповая	1	2	20	10-18	2	4
				49				183