

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток» г. Великий Новгород

Принято
на Совете Учреждения
протокол № 3 от 04.04.2025г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
Гулак С.В./
Приказ № 174 от 11.04.2025 г.



Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия «Исток»
протокол №2 от 04.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Исток»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Исток»
Руководитель	Гулак Светлана Владимировна
Адрес организации	Г.Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.118,к3
Телефон, факс	8 (816) 264-00-47, 8 (816) 264-35-03
Адрес электронной почты	gim-istok@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода, комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07.2014 № 46, серия 53АО1 № 0000059; срок действия: до 01 июля 2026 года

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия «Исток» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

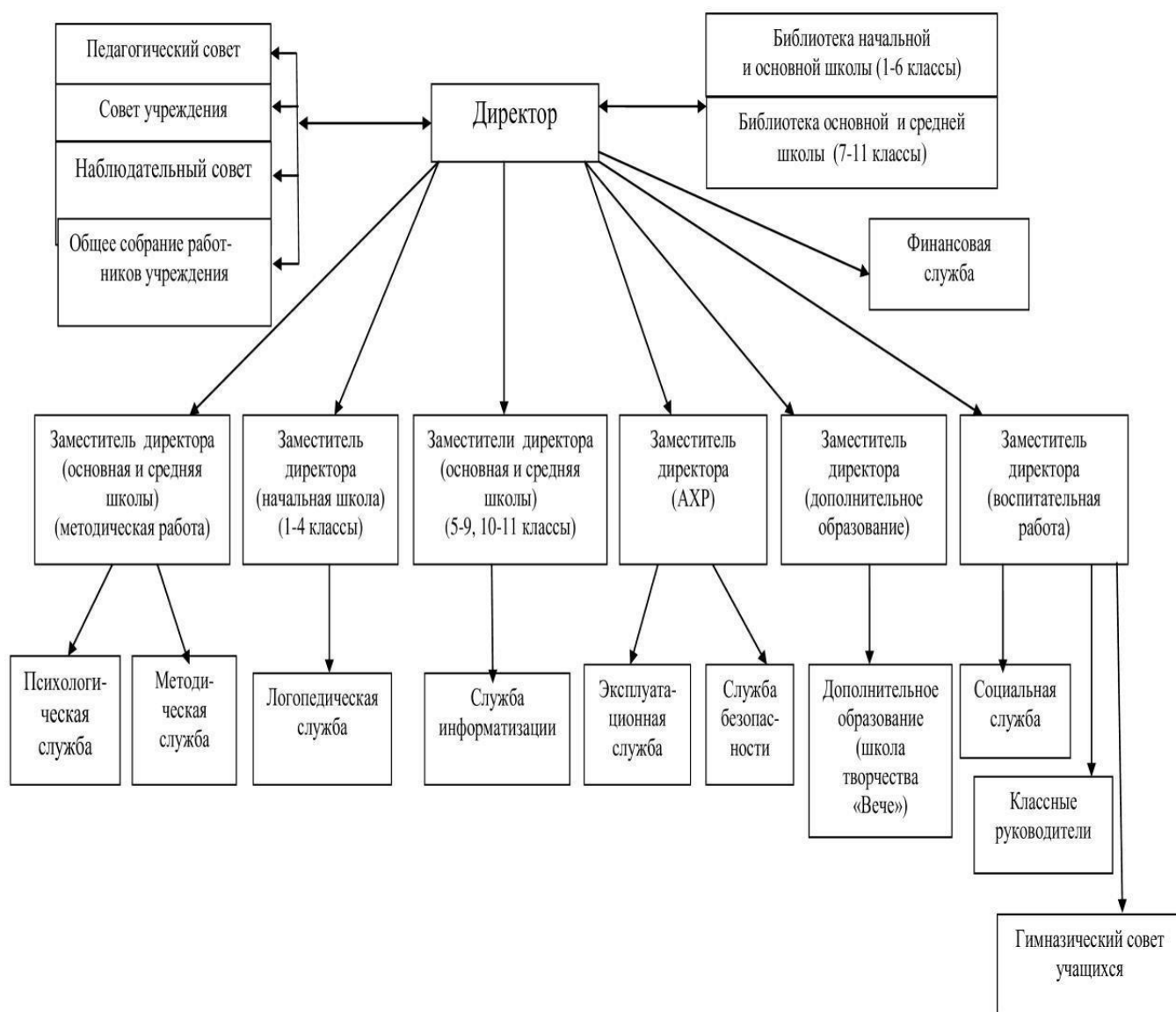
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с пунктом 3.5 Устава МАОУ "Гимназия "Исток" коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет (см. Устав п.3.11-3.17) совет Учреждения (см.Устав п.3.7-3.10) педсовет (см.Устав п. 3.17-3.18) общее собрание (см.Устав3.19-3.20)

В гимназии на постоянной основе осуществляли свою деятельность согласно планов работы Наблюдательный совет, Совет Учреждения, педсовет, органы ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- Педагогов русского языка и литературы;
- Учителей социально-экономических дисциплин (истории; обществознания, географии);
- Учителей естественно-научных дисциплин (физики, химии, биологии);
- Учителей математики;
- Учителей иностранных языков;
- Учителей физической культуры;
- Учителей технологии, музыки и педагогов дополнительного образования;
- Объединение педагогов начального образования.

Схема управления образовательной организацией
(МАОУ «Гимназия «Исток»)



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1-хи 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО третьего поколения и ФОПНОО).

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия "Исток" начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025 в классах с шестидневной учебной неделей и 24.05.2025 в классах с пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной и 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: физическая культура, курс «Решение логических задач», курс «Естествознание».

Модуль «Введение в новейшую историю» (17 часов) включён в учебный предмет «история».

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия "Исток" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия "Исток" начинается 01.09.2024 и заканчивается 24.05.2025. в классах с пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

гуманитарный профиль (вариант 1) - литература и обществознание на углублённом уровне;

технологический (инженерный) профиль – физика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика на углублённом уровне;

естественнонаучный профиль – алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология и химия на углублённом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: практикум по биологии, практикум по химии, математический практикум, методы решения физических задач, основы педагогики и психологии, практикум по русскому языку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный

проект выполняется обучающимся в течение в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия "Исток" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия "Исток" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток".

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372	700
приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);	754
приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);	82

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1541 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООО СОО в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

Применение ЭОР и ЦОР

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

При организации учебного процесса педагоги гимназии активно использовали различные цифровые образовательные ресурсы:

1 – 4 классы: Учи.ру <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-uchiru/> Портал Учи.ру помогает ученикам начальных классов осваивать школьную программу по учебным предметам. Материал на сайте подается в доступной интерактивной форме. В ходе обучения ведется диалог с ребенком, для каждого подбирается индивидуальная программа, ученику задаются уточняющие вопросы и даются подсказки для успешного решения задачи. В рамках совместной реализации образовательной платформой Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) и Институтом образования Высшей школы экономики (далее – Институт образования ВШЭ) инициатив, направленных на развитие функциональной грамотности, с 2022 года реализуют проект по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления (далее – 3К). По результатам выполнения заданий специалисты платформы Учи.ру формируют для учителей отчет, который позволит определить уровень освоения метапредметных компетенций.

В 2024 учебном году ученики МАОУ «Гимназия «Исток» Великого Новгорода активно использовали образовательные ресурсы платформы Учи.ру. Портал Учи.ру особенно активно используют ученики начальных классов, осваивая школьную программу по учебным предметам. 100% учителей активно используют данную площадку.

С целью популяризации лучших практик цифровизации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения, формирования единой площадки обмена опытом среди администрации и учителей образовательных учреждений региона, платформа Учи.ру при поддержке Комитета по образованию администрации Великого Новгорода провела муниципальную онлайн-конференцию «Цифровизация образования в Великом Новгороде. Лучшие практики». Педагоги нашей гимназии активно использовали платформу в образовательном процессе, прослушали вебинары по интересующим их темам на данной площадке.

ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru> – образовательный онлайн-ресурс, технология которого позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика. Данную платформу в работе используют: 3 учителя (7,2%).

В 5-11 классах наиболее активно применяется приложение Дневник.ру ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей.

ЯКласс — электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. Все материалы на сайте ЯКласс соответствуют программе образования Российской Федерации.

У педагогов появилась дополнительная возможность более качественной организации образовательного процесса за счёт:

- реализации деятельностного подхода в обучении;
- реализации принципа построения индивидуальной образовательной траектории; организации учебного процесса, как на уроках, так и во внеурочной деятельности (дистанционно);
- использования естественного мотивирующего фактора в форме интеграции «high-tech» с соревновательно-игровым фоном;
- формирования у учащихся психологической уверенности в собственных силах;
- повышения ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

Ученику ЯКласс помогает реально понять учебный материал, повторить нужную тему перед контрольной или проверочной работой, получить оценки даже в период отсутствия в школе по уважительной причине, улучшить оценки по предметам.

Родителям ЯКласс дает возможность участвовать в образовательном процессе и видеть результаты работы ребёнка, полученные от независимого эксперта, возможность помочь ребёнку устранить пробелы в знаниях без репетитора, повысить личную ИКТ- компетентность и помочь в этом ребёнку.

60 педагогов зарегистрированы и активно работают на площадке на площадке ЯКласс.

В рейтинге активности школ Новгородской области МАОУ «Гимназия «Исток» занимает 5 место (данные декабря 2023 года).

На базе НовГУ на площадке do.edu53.ru учителями гимназии «Исток» создано 32 дистанционных курса по различным предметам – по физике, по химии, по русскому языку, по математике, по английскому языку. Много лет учителя работают на этих дистанционных курсах. В 2024 году активно использовался курс «Астрономия для всех».

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	13	16
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	8	7
Психолого-педагогический	Литература. Обществознание	14	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся (2 человека — 5 класс, 3 человека — 6 класс, 1 человек – 8класс, 1 человек – 9 класс) обучаются совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, которую проводят педагог - психолог, социальные педагоги.

Социально-педагогическая работа

В сентябре 2024 года была проведена работа по изучению социального состава контингента обучающихся гимназии и их семей с целью составления социального паспорта гимназии: на 01.09.2024

1.	Общее количество учащихся в образовательном учреждении (в соответствии с ОШ)	1540
2.	Количество замещающих семей:	7
2.1.	В них обучающихся в ОУ	8
3.	Количество детей с ОВЗ	8
4.	Количество многодетных семей:	96
4.1.	В них обучающихся в ОУ	121
5.	Количество детей-инвалидов	12
6.	Количество детей, являющихся иностранными гражданами	4
7.	Количество неблагополучных семей, с которыми Организована индивидуальная профилактическая работа (СОП в ПДН/КДН):	0
7.1.	В них обучающихся в ОУ	0
8.	Количество несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа: из них:	3
8.1.	В КДН иЗП	3
8.2.	В ПДН УМВД по Великому Новгороду	2
8.3.	Другие причины	0
9.	Количество условно осужденных несовершеннолетних	0
10.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления за 9 месяцев 2024 года	0
11.	Количество обучающихся, охваченных реализацией превентивных образовательных программ	1540
12.	Количество несовершеннолетних, незанятых дополнительным образованием	0

Ежегодно в гимназии осуществляется учет семей детей-инвалидов, многодетных, замещающих, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данным семьям оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь.

Одним из основных направлений деятельности социально-педагогической службы в гимназии является выявление неблагополучных семей и оказание помощи в воспитании и обучении детей. При составлении социального паспорта гимназии неблагополучных семей

выявлено не было, но работа в данном направлении ведется в течение всего учебного года.

Важным направлением работы социально-педагогической службы в гимназии является работа с обучающимися, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, то есть с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДНУМВД по Великому Новгороду и по другим причинам. Данным обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, каждый из них вовлечен в систему дополнительного образования гимназии. Обучающимся, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Обучающихся гимназии, совершивших преступления в 2024 учебном году, нет.

В 2024 году все обучающиеся гимназии (1540 ч. – 100%) охвачены реализацией превентивной образовательной программы «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-6 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы.

Внеурочная деятельность

Основные направления внеурочной деятельности младшего школьника реализуемые в 2024 году:

Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Двигательная активность»

Общеинтеллектуальная деятельность:

«Функциональная грамотность», «ТИКО», «Фанкластик», «Я–читатель».

Духовно-нравственная деятельность:

«Краеведение (экскурсионная программа)

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

«Театральная студия»

Социальная деятельность:

«Я пешеход и пассажир», «Тропинка в профессию»

Направления внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов:

Духовно-нравственное

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах.)

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

5 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности: гуманитарное направление» «Изучаем английский язык»
2	Общекультурное	«Выразительное чтение»
3	Социальное	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	ОБЗР
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность» «Умей вести за собой» «Проблемно – ценностное общение»

6 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности: гуманитарное направление» Введение в информатику. ИКТ – проект «Изучаем английский язык»
2	Общекультурное	«Новгородика» (история Земли новгородской) «Выразительное чтение»
3	Социальное	«Россия – мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	_____
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность»

7 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности: гуманитарное направление» Введение в химию «Биология - проектно – исследовательская деятельность»
2	Общекультурное	_____
3	Социальное	«Россия – мои горизонты» «Умей вести за собой»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Двигательная активность»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность»

8 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности: гуманитарное направление» «Биология - проектно – исследовательская деятельность» «Говорим на английском»
2	Общекультурное	«Путь к исторической правде»
3	Социальное	«Россия – мои горизонты» «Школа лидерства» - 68ч.
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	—
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность» «Проблемно – ценностное общение»

9 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности: гуманитарное направление» Практическая география «Химия и мы» ИКТ «Мир измерений» (курс по физике) « Математика вокруг нас» «Проекты по биологии»
2	Общекультурное	—
3	Социальное	«Россия – мои горизонты» «Движение первых – волонтерство.»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	—
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность»

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

10 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	Обществознание Разноаспектный разбор текста Замечательные неравенства Проектная деятельность
2	Общекультурное	«Школьный театр»
3	Социальное	«Россия – мои горизонты» Отряд правопорядка
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно- оздоровительное	—
6	Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность

11 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	Русский язык
2	Общекультурное	«Школьный театр»
3	Социальное	«Россия – мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	—
6	Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества в ведомственном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

К основным направлениям развития системы воспитания относятся:

1. Обновление содержания воспитания в образовательных организациях Новгородской области
2. Развитие других социальных институтов воспитания на территории Новгородской области;
3. Поддержка семейного воспитания;
4. Поддержка детских общественных объединений в сфере воспитания;
5. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
6. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания.

1. Обновление содержания воспитания и включённость МАОУ «Гимназия «Исток» в реализацию направлений системы воспитания.

1.1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Гражданское и патриотическое воспитание представляет собой системную и целенаправленную деятельность органов государственной власти, образовательных организаций, институтов гражданского общества и семьи по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Ключевые мероприятия и формы работы, реализуемые на базе гимназии «Исток»

- Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- реализация проектов и мероприятий Российского движения детей и молодёжи, ЮНАРМИИ;
- реализация проектов и мероприятий Российского движения «Орлята России»;
- проведение конкурсов, акций: Всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница»; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийская программа «Мы - граждане России».
- проведение историко-патриотических мероприятий, посвящённых юбилейным и памятным датам, Дням воинской славы России: «День народного единства»; «День неизвестного солдата»; «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; «День освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков»; «Есть такая профессия – Родину защищать. День защитника Отечества», «День памяти жертв Холокоста»; «Памяти жертв геноцида», «80 лет Великой Победы»; «22 июня: День памяти и скорби».
- организация мероприятий, направленных на развитие ученического самоуправления: «Выборы в состав Ученического Правительства», «Выборы президента ученического самоуправления»;
- участие в организации допризывной подготовки граждан к военной службе по контракту и призыву: проведение оборонно-спортивных игр, военно-спортивных сборов, слетов, соревнований.

1.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей, традиций Новгородской области

Региональная система воспитания строится на основе базовых национальных ценностей, изложенных в Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, а также в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- Реализация просветительских и образовательных проектов: гимназический проект «Рождественские чтения» и муниципальные образовательные краеведческие чтения-«Знаменские чтения»; День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Новгороде); «День славянской письменности и культуры».
- Участие во Всероссийских проектах «Культурный дневник школьника», «Мы – разные! Мы – вместе!», конкурс проектных и исследовательских работ «Герои моего народа – герои России», «Край, в котором я живу».

1.3. Приобщение детей к культурному наследию Российской Федерации, Новгородской области

В целях приобщения детей к культурному наследию региональная система воспитания Новгородской области предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям и направлена на воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Новгородской области, Российской Федерации.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- Всероссийский проект «Культурный дневник школьника»;
- Всероссийский проект «Я познаю Россию».
- «Прогулки по у Великому Новгороду»;
- Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения, областной конкурс юных экскурсоводов «Новгородская земля глазами детей»;
- Областной детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- участие во Всероссийских проектах: «Школьная классика», «Классика Победы», «Хор первых»,
- фестиваль «Театральная весна».
- мероприятия к традиционным праздникам: «8 марта – Международный женский день», «Вот приходит Новый год!», «День учителя», «День пожилого человека», «Всемирный день театра».
- участие в региональных и межрегиональных научных мероприятиях, связанных с изучением объектов культурного наследия и вопросами их сохранения.

1.4. Популяризация научных знаний среди детей

Региональная система воспитания ориентирована на содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества с целью формирования отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- областной этап Всероссийской конференции «Юные исследователи и изобретатели», Всероссийский проект «Научное ориентирование»;
- областная научно-практическая конференция «Образование и наука: ценностные ориентации будущих профессионалов»,

- мероприятия, приуроченные к «8 февраля - Дню российской науки»;
- участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

1.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности используются возможности системы общего и дополнительного образования детей Новгородской области, направленных на формирование физического совершенствования, пропаганду здорового образа жизни и организацию их свободного времени.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами, проведение дней здоровья, конкурсов;
- развитие школьного спортивного клуба, спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем детского оздоровительного лагеря, проведение спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр;
- областной этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов,
- областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности»;
- областная комплексная спартакиада обучающихся образовательных организаций Новгородской области;
- областные соревнования по спортивному туризму;
- областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»;
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты».

1.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

С целью формирования у обучающихся внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития реализуются мероприятия по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- Всероссийские проекты: «Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория»; «Первые в профессии»
- организация и осуществление профессионального консультирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и - реализации воспитательной трудовой деятельности;
- проведение профессиональных проб, учебных и учебно-производственных практик.
- проведение ролевых игр, защиты проектов, «1 мая: Праздник Весны и Труда».

1.7. Экологическое воспитание

В целях формирования научного мировоззрения и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развития у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на совершенствование экологического воспитания и формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы

Ключевые мероприятия и формы работы:

- Всероссийский конкурс «Экологическая культура»
- проведение экологических мероприятий: День экологический знаний, всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна», экологическая акция «Чистый берег»;

- реализация мероприятий в рамках природоохранных социально-образовательных проектов: «На связи с природой»; «Эколята-дошколята», «Эколята»; «День защиты животных» и «Молодые защитники природы»
- региональный этап Всероссийского конкурса «Юный натуралист»,
- областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
- Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»

2. Развитие других социальных институтов воспитания в МАОУ «Гимназия «Исток»

2.1. Поддержка семейного воспитания

Региональная система воспитания ориентирована на содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, расширение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- региональная программа «Родительский всеобуч», областные, муниципальные, школьные тематические родительские собрания;
- мероприятия в рамках деятельности родительских клубов, детско-взрослых сообществ, областные и муниципальные конкурсы;
- областной конкурс «Моя семья»;
- областные конкурсы, областная выставка «Моя семья—моя опора»;
- участие в муниципальных и областных родительских собраниях.

Взаимодействие советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями за период с 10.01.2024 по 31.12.2024.

№	День единых действий	дата	Название	количество участников	ссылка
1.	День здоровья		Участие в акции «10 000 шагов», приуроченной к Всемирному Дню здоровья.	46	https://vk.com/wall-222672161_343 https://vk.com/wall-222672161_376
2.	День космонавтики	12.04	Встреча с космонавтом Д. Матвеевым	128	https://vk.com/wall-222672161_352
3.	День космонавтики	01.04.-12.04.	Конкурс постов о космосе в медиацентре «Исток»	26	https://vk.com/wall-222672161_359
4.	День космонавтики	08.04	Навигатор солнечной системы. Внеурочное мероприятие		https://vk.com/wall-222672161_354
5.	День космонавтики	10.04	Космический квиз от космонавта, Героя России, Олега Артемьева	90	https://vk.com/wall-222672161_354
6.	День космонавтики	10.04	Поздравление с Днём космонавтики от команды школьного медиацентра «Исток»	26	https://vk.com/wall-222672161_353
7.	День космонавтики	12.04	Игра «От Земли до Марса»	29	https://vk.com/wall-222672161_353
8.		19.04	Вахта Памяти на братской могиле у церкви Успения в Колмово	30	https://vk.com/wall-222672161_375
9.	День Земли	22.04.	Субботник в парке «Луговой»	24	
10.	День Земли		Кинолекторий «Труд крут!» Просмотр документального фильма «Трудовая династия Волковых»	26	https://vk.com/wall-222672161_388
<i>май</i>					
11.		01.05	Субботник в парке «Луговой»	16	https://vk.com/wall-222672161_373
12.		02.05.	Субботник в Сквере мужества		https://vk.com/wall-222672161_368
13.		02.05-03.05	Участие в Вахте Памяти		
14.	День Победы	06.05	Митинг на братском захоронении у церкви Успения в Колмово	62	https://vk.com/wall-222672161_444
15.	День Победы	01.05.-09.05.	Участие в акции «Окна Победы»	287	https://vk.com/wall-222672161_435
16.	День Победы	06.05	Праздничный концерт для тружеников тыла и детей	424	https://vk.com/wall-222672161_417

			войны ко Дню Победы «Голос Победы»		
17.	День Победы	07.05	Кинолекторий (просмотр фильма «Офицеры»)	28	https://vk.com/wall-222672161_415
18.	День Победы	01.05.- 09.05.	Уроки мужества, проведённые ветеранами НООВ «Боевое братство»		
19.	День Победы	07.05	Субботник по благоустройству территории Сквера Мужества (совместно с родителями)	26	https://vk.com/wall-222672161_426
20.	День Победы	01.05.- 09.05.	Изготовление открыток к Дню Победы	240	
21.	День Победы	01.05.- 09.05.	Он-лайн конкурс стихов и песен к Дню Победы «Помните...»	56	https://vk.com/wall-222672161_383
23.	День Победы	09.05.	Он-лайн поздравление от педагогов гимназии с Днём Великой Победы «Красные маки»		https://vk.com/wall-222672161_431
24.	День Победы	01.05.- 09.05.	Участие в акции «Солдатский треугольник»	129	
25.	День Победы	14.05.	Посещение мемориального комплекса «Пискарьевское кладбище», возложение цветов к памятной плите защитников-новгородцев	53	
26.		15.05	Кинолекторий. Просмотр фильма «Сила добра» (Киноцентр Россия)	29	
27.	День Победы	17.05	Посещение мемориального комплекса «Партизанский край» вс. Белебёлка Поддорского района Новгородской области	51	
28.		17.05	Игра «Наследники пионеры»	22	

дата	ДЕД/повод	мероприятие	Количе ство участн иков	ссылка
В течение всего года	2024 год- Год Семьи	Акция «Семейные понеделники»		https://vk.com/wall-222672161_569 https://vk.com/wall-222672161_595 https://vk.com/wall-222672161_591 https://vk.com/wall-222672161_578 https://vk.com/wall-222672161_614 https://vk.com/wall-222672161_629

				https://vk.com/wall-222672161_662
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Час памяти «Прерванный урок» Акция «Мир на ладони» Митинг в Сквере Мужества	30 90 40	https://vk.com/wall-222672161_587 https://vk.com/wall-222672161_588
03.09	День окончания Второй мировой войны	Митинг в Сквере Мужества Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени» (конкурс детских рисунков, эссе)	40 1505	https://vk.com/wall-222672161_588
05.09	Методический семинар для классных руководителей гимназии	Проектная сессия Воспитательный потенциал классного руководителя: от события до поступка	66	https://vk.com/wall-198859319_9273
06.09		Профилактические беседы, направленные на предупреждение правонарушений	208	https://vk.com/wall-198859319_9297
06.09	Международный день грамотности	Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности»	29	https://vk.com/wall-222672161_589
11.09	День памяти жертв фашизма	Урок мужества, посвящённый дню памяти жертв фашизма	136	https://vk.com/wall-198859319_9484
19.09	День зарождения российской государственности	Открытая дискуссия «Будь гражданином!»		https://vk.com/wall-198859319_9498
20.09		Интеллектуальная игра «От Руси к России»	91	https://vk.com/wall-222672161_607
20.09.		Мама, папа, я - дружная семья	36	https://vk.com/wall-222672161_599
21.09		Образовательная поездка «Чаепитие у Достоевских»	50	https://vk.com/wall-222672161_609
30.09	День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	Акция «Рука к руке» Акция «Единство в наших руках»	30	https://vk.com/wall-198859319_9821 https://vk.com/wall-222672161_631
01.10	День пожилого человека	Акция «Внуки по переписке» Концерт ко Дню пожилого человека Чаепитие ко Дню пожилого человека Онлайн-акция «Открытка для бабушки» Онлайн-акция «Увлечения моей бабушки»	126 8	https://vk.com/wall-222672161_636 https://vk.com/wall-198859319_9835 https://vk.com/wall-198859319_9839
01.10	Всемирный день музыки	Музыкальные перемены, видеовыставка «Песня в рисунке»		https://vk.com/wall-198859319_9837
02.10		Фестиваль мастер-классов		

		«Про воспитание, Про функциональную грамотность»		
04.10	Всемирный День защиты животных	Акция «Дай лапу, друг!» Акция «Мой любимый хвостатый друг» Конкурс «Журавль из природных материалов»		https://vk.com/wall-198859319_9845 https://vk.com/wall-198859319_10121 https://vk.com/wall-198859319_9841 https://vk.com/wall-198859319_984 https://vk.com/wall-222672161_666 https://vk.com/wall-198859319_9847 https://vk.com/wall-198859319_9898 https://vk.com/wall-198859319_9957
03-05.10		Форум классных руководителей		https://vk.com/wall-198859319_9936 https://vk.com/wall-198859319_10062
05.10	День учителя	Праздничный концерт ко Дню учителя Флешмоб «спасибо, Учитель!» День самоуправления в школе		https://vk.com/wall-198859319_9961 https://vk.com/wall-198859319_999 https://vk.com/wall-198859319_9983 https://vk.com/wall-198859319_997 https://vk.com/wall-198859319_10043
	День отца	1. Акция «Вместе с папой» 2. Футбольный турнир «Территория пап» 3. Серия классных часов «Встречи с «Героями» 4. Субботник «С папой в деле» 5. Онлайн-Акция «Пожелания моему папе»		https://vk.com/wall-198859319_10103 https://vk.com/wall-198859319_10486 https://vk.com/wall-198859319_10591 https://vk.com/wall-198859319_10585 https://vk.com/wall-198859319_10507 https://vk.com/wall-222672161_688
	День школьных библиотек	Рейды по проверке состояния школьных учебников		
26.10.2024	День народного единства	Флешбом ко Дню народного единства Благотворительная ярмарка		https://vk.com/wall-198859319_11167
		Конкурс чтецов к Дню матери Акция-конкурс «Мам, я		https://vk.com/wall-198859319_11204

		сделал!» Он-лайн поздравления для милых мам		https://vk.com/wall-198859319_11207 https://vk.com/wall-198859319_11428 https://vk.com/wall-198859319_11420 https://vk.com/wall-222672161_720
День Госуда рствен ного Герба		Просмтр фильма «ДНК России. Неформальные символы России»		https://vk.com/wall-198859319_11549 https://vk.com/wall-198859319_11573
День неизвес тного солдата		Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»		

Первичное отделение «Движения Первых» осуществляет работу по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество «Благотвори!»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- Туризм и путешествия «Открывай страну!»
- В рамках Движения Первых ведут работу тематические объединения:
- «Эколята гимназии «Исток»
- Медиацентр «Гимназия «Исток»
- Клуб «Наследие предков»
- Туристический клуб МАОУ «Гимназия «Исток»

В 2024г первичное отделение Движения Первых заняло первое место в конкурсе первичных отделений и получило грант на сумму 500 000 руб.

Организация физвоспитания.

Мониторинг качества знаний по предмету «Физическая культура» осуществляется путём дифференцированного тестирования, тестирования уровня физической подготовленности учащихся по программе «Президентские состязания», участия в олимпиаде по физической культуре и выполнения нормативов ГТО. Учащиеся гимназии имеют 100% успеваемость по предмету «Физическая культура».

Средний уровень физической подготовленности обучающихся по итогам весеннего тестирования по Программе «Президентские состязания»	СУФП весна 2024 212,41
--	---------------------------

Данные медицинского обследования показали, что из общего количества учащихся гимназии

1242- основная группа здоровья,

219 - подготовительная группа здоровья,

23 - специальная группа здоровья,

20 – освобождены от двигательной активности,

291 учащийся занимается по дополнительным программам спортивной направленности гимназии.

Внеклассная работа по предмету проводилась согласно внутригимназического плана и городского плана спортивно-массовых мероприятий. Совершенствуя учебно- воспитательный процесс, педагоги уделяют большое внимание развитию активного интереса в физкультурно-

оздоровительной деятельности, общеоздоровительной работе. Реализуется система спортивных мероприятий для обучающихся. Спортивно-массовая работа проводилась по плану гимназии на год. На высоком организационном уровне прошли Неделя спорта, разнообразные спортивные соревнования, турниры, конкурсы, день Бега, день Здоровья, «День ходьбы», в которых приняли все учащиеся гимназии. Все учащиеся гимназии принимают участие в гимназических и городских мероприятиях. Участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых городом, занимают призовые места.

Городские соревнования:

сентябрь

«Зарница-школа безопасности» (9 место), педагог Игнатьев А.Н.

Соревнования по футболу (участие)

Легкоатлетическая эстафета (6 место), педагог Хованова М.С.

Соревнования по Баскетболу (2 место), педагог Поболь Н.К.

Соревнования по Бадминтону (участие)

Соревнования по Настольному теннису (участие)

Декабрь

Соревнования Школа мяча (3 место), педагог Хованова М.С.

Ф.И.О. учителя	Участие в конкурсах педагогического мастерства (название, уровень, результат)
Лебедева Полина Александровна	Конкурс педагогического мастерства «Профессионал» муниципальный уровень 4 место
Лебедева Полина Александровна	Областной этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, номинация «Физкультурно – спортивная направленность» 2 место
Лебедева Полина Александровна	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2024» в номинации « Педагог дополнительного образования» 3 место.

Реализуется концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура. Реализуется комплекс мер, утвержденного Министерством спорта Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, направленных на создание и поддержку деятельности школьных спортивных клубов, а также обеспечение их участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

Реализуется план мероприятий по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Новгородской области (Указ Губернатора Новгородской области от 10.07.2023 № 430)

Одно из важных направлений работы учителей физической культуры гимназии для мотивации к увеличению двигательной активности - это внедрение ГТО. Реализация комплекса мер, утвержденных Министерством спорта Российской Федерации, Министерством обороны Российской Федерации, направленных на повышение уровня физической подготовленности молодежи в возрасте до 18 лет, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Педагоги и учащиеся принимали активное участие в проведении пропагандистской и информационной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций. В 2024 году 159 учащихся Гимназии приняли участие в сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО и получили знаки отличия 78 человек.

Из них девочки: 34

Всего золото: 42

Всего серебро: 21

Всего бронза: 15

1 ступень 10 (золотые знаки, из них 3 девочки)

2 ступень 31(18 золотые знаки, 8 серебряные, 5 бронзовые. Из них 15 девочки)
 3 ступень 20 (7 золотые знаки, 7 серебряные, 6 бронзовые. Из них 10 девочки)
 4 ступень 10 (4 золотые знаки, 4 серебряные, 2 бронзовые. Из них 3 девочки)
 5 ступень 3 (3 золотые знаки, 2 девочки)
 6 ступень 4 (2 серебряные, 2 бронзовые , одна девочка)

№ п/п	Наименование мероприятия	за 2024 год
1	Прохождение курсов повышения квалификации специалистов центров тестирования, учителей и преподавателей физической культуры, работников образовательных организаций, медицинских организаций и организаторов физкультурно-спортивной работы (в том числе волонтеров) для работы с населением по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Хованова Марина Сергеевна ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» 14-25 октября 2024 г. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО»
2	Изготовление информационно-пропагандистских материалов, направленных на привлечение всех категорий граждан к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Конкурс плакатов «Готов к труду и обороне» 11-24 марта 2024 г.

Реализуется план мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года на территории Новгородской области (Распоряжение Правительства Новгородской области от 12.05.2021 № 119-рг в редакции Распоряжений Правительства Новгородской области от 14.10.2021г. № 255-рг; от 12.01.2023 г. № 8-рг)

Пункт плана	Мероприятие	Исполнение за 2024 год
1.12	Реализация комплекса мер, утвержденных Министерством спорта Российской Федерации, Министерством обороны Российской Федерации, направленных на повышение уровня физической подготовленности молодежи в возрасте до 18 лет, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Семинар-практикум по спортивному туризму для учителей и учащихся общеобразовательных учреждений Великого Новгорода, ДООЦ «Былина» (февраль) Семинар-практикум по спортивному туризму для учителей и учащихся общеобразовательных учреждений Великого Новгорода, ДООЦ «Гверстянец» (сентябрь)
1.18	Реализация комплекса мер, утвержденного Министерством спорта Российской Федерации, по повышению заинтересованности различных категорий населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), включающего внедрение соревновательных элементов	Семинар-практикум по спортивному туризму для учителей и учащихся общеобразовательных учреждений Великого Новгорода, ДООЦ «Былина» (февраль) Семинар-практикум по спортивному туризму для учителей и учащихся общеобразовательных учреждений Великого Новгорода, ДООЦ «Гверстянец» (сентябрь)
1.24	Популяризация спортивных мероприятий	Семинар-практикум по спортивному

	туристско-краеведческой направленности среди детей и молодежи до 18 лет	туризму для учителей и учащихся общеобразовательных учреждений Великого Новгорода, ДООЦ «Былина» (февраль) Семинар-практикум по спортивному туризму для учителей и учащихся общеобразовательных учреждений Великого Новгорода, ДООЦ «Гверстянец» (сентябрь). Первенство Великого Новгорода по спортивному туризму среди учащихся общеобразовательных учреждений в природной среде 14.04 1 этап Кубка новгородской области по спортивному туризму. Дистанция пешеходная, дистанция — пешеходная, связка 18.02 чемпионат Новгородской области по спортивному туризму в природной среде. Дистанция — пешеходная, команда (д. Ересино, Крестецкий район) 24-26.05 Региональный этап Всероссийского туристического слёта учащихся (Валдайский район) 13-15.06 Туристический слёт союзного государства России и Белоруссии (Белоруссия, Минская область) 05-10.07 Кубок Новгородской области по спортивному туризму 04-06 октября 2024г. Ересино Соревнования по спортивному туризму в природной среде памяти Дмитрия Лисового (г. Всеволожск, Ленинградская область) 13.10 Кубок Новгородской области по спортивному туризму в закрытых помещениях. Дистанция — пешеходная. Дистанция — пешеходная, связки (пос. Хвойная, Новгородская область) 07.12
3.4	Повышение квалификации для учителей физической культуры, преподавателей физической культуры, тренеров-преподавателей	4 человека 26-29.11.2024 ГОАУ ДПО «РИПР» «Дополнительное образование детей в современных условиях: проблемы и перспективы»

3

Реализация Межотраслевой программы развития школьного спорта на территории Новгородской области на период до 2024 года (Распоряжение Правительства Новгородской области от 31.10.2022 № 440-рг)

Сведения о показателях (индикаторах) Программы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя (индикатора) по состоянию на 31.12.2024
1	Количество детей школьного возраста, всего	чел.	1504

2	Количество детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом на базах общеобразовательных организаций во внеурочное время	чел.	291
3	Количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу физической культуры и спорта	ед.	-
4	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих профессиональное образование в области физической культуры и спорта или по направлению подготовки «Педагогическое образование по профилю «Физическая культура»	чел.	4
5	Количество работающих педагогических работников общеобразовательных организаций и имеющих профессиональное образование в области физической культуры и спорта или по направлению подготовки «Педагогическое образование по профилю «Физическая культура»	чел.	4
6	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку и повышение квалификации по профилю «Физическая культура»	чел.	1
7	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	чел.	12
8	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью занимающихся физической культурой и спортом	чел.	12

Реализация мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	
1.1	Организация ремонта спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах	-
1.5	Проведение мониторинга материально-технического состояния спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций	ведётся
2.3	Реализация Концепции преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	Разработано 3 основные и 3 адаптированные программы предмета «Физическая культура» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
2.5	Внедрение общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в деятельность общеобразовательных организаций	Разработано 3 адаптированные программы предмета «Физическая культура» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
2.6	Обеспечение участия руководителей школьных спортивных клубов в обучающих семинарах в онлайн-формате	Семинар-практикум по спортивному туризму для учителей и учащихся общеобразовательных

		учреждений Великого Новгорода, ДООЦ «Былина» (февраль) Семинар-практикум по спортивному туризму для учителей и учащихся общеобразовательных учреждений Великого Новгорода, ДООЦ «Гверстянец» (сентябрь). Московский региональный семинар подготовки и повышения квалификации спортивных судей по виду спорта Спортивный туризм. 14-15 декабря 2024 г.
3.3	Участие в открытом заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	-
3.4	Реализация блока активности «Урок с чемпионом» в рамках приоритетного регионального проекта «Будь в спорте»	18.04. 2024 «Урок с чемпионом» в рамках приоритетного регионального проекта «Будь в спорте» Щекин Р.А. мастер-класс по баскетболу, 25.04. 2024 «Урок с чемпионом» в рамках приоритетного регионального проекта «Будь в спорте» мастер-класс по тхэквондо Хованова М.С.
3.5.	Организация и проведение конкурсов и фестивалей физкультурно-образовательной направленности для обучающихся, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья	Февраль 2024 г. Городская акция «Я влюблён в ГТО» Апрель –май 2024 г. Фестиваль ГТО Городской, областной, зональный этапы соревнований по баскетболу «Локо-баскет». Всероссийский финал 2 место.
3.8	Организация и проведение соревнований по круговой системе среди обучающихся на уровне общеобразовательных организаций и муниципальном уровне	Соревнования по мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу, ПС, ПСИ, легкоатлетическая эстафета на школьном и муниципальном уровне в зачёт 60 спартакиады школьников.
3.9	Участие школьных спортивных клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых в том числе школьными спортивными лигами	Первенство Великого Новгорода по спортивному туризму среди учащихся общеобразовательных учреждений в природной среде 14.04 1 этап Кубка новгородской области по спортивному туризму. Дистанция пешеходная,

		дистанция — пешеходная, связка 18.02 емпионат Новгородской области по спортивному туризму в природной среде. Дистанция — пешеходная, команда. (д. Еresiно, Крестецкий район) 24-26.05 Региональный этап Всероссийского туристического слёта учащихся (Валдайский район) 13-15.06 Туристический слёт союзного государства России и Белоруссии (Белоруссия, Минская область) 05-10.07 Кубок Новгородской области по спортивному туризму 04-06 октября 2024г. Еresiно Соревнования по спортивному туризму в природной среде памяти Дмитрия Лисового (г. Всевожск, Ленинградская область) 13.10 Кубок Новгородской области по спортивному туризму в закрытых помещениях. Дистанция — пешеходная. Дистанция — пешеходная, связки (пос. Хвойная, Новгородская область) 07.12
3.11	Проведение информационной кампании по продвижению школьного спорта	Школьный спортивный клуб https://vk.com/ictoktyr22?from=groups https://gim-istok.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/seksii-i-kruzhki/shkolnyy-sportivnyy-klub/

Реализация плана мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, до 2030 года (Распоряжение Правительства Новгородской области от 12.01.2023 № 9-рг)

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнение за 2024 год
1.	Организация обучения, переподготовки, повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта по направлению «Адаптивная физическая культура»	4 человека с 5.по 9 февраля прошли обучение в ГОАУ ДПО «РИПР» по программе «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Реализация предмета ОБЗР

С 1 сентября 2024 года в российских школах ввели обязательный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Он призван укрепить систему патриотического воспитания и повысить уровень готовности молодого поколения к защите национальных интересов страны.

Основная цель предмета — формирование у учащихся комплексного понимания вопросов национальной безопасности и развитие практических навыков, необходимых для защиты Родины.

Некоторые задачи:

- воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование знаний о современных угрозах национальной безопасности и способах противодействия им;
- развитие практических навыков в области самообороны, выживания и оказания первой помощи;
- повышение уровня физической подготовки учащихся;
- обучение основам информационной безопасности и критическому мышлению.

Программа ОБЗР включает 11 модулей (тематических блоков). Среди них — безопасность в обществе, в быту, общественных местах, информационном пространстве и прочее.

Для оценки усвоения материала используют теоретические тесты и письменные работы, практические зачёты по физической подготовке и навыкам выживания, проектные работы и исследования по тематике курса,

Учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЗР, военно-патриотические игры и соревнования, конкурсы проектов по тематике национальной безопасности.

Педагоги прошли курсовую подготовку Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»

С 1 сентября 2024 года введена Программа учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся 5 – 9 классов

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)»:

Модуль «Производство и технологии» 5-9 класс

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 5-7 классы

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 5-9 класс

Модуль «Робототехника» 5-9 класс

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 7-9 класс

Дополнительное образование

Всего чел. (1-11 классы)	Детей, занятых в ОУ и за пределами ОУ	из них от 14 лет	детей-инвалидов и детей на ингл. обучении	из них от 14 лет	детей с ОВЗ	из них от 14 лет	клубы в ОУ	Кол-во обучающихся занятых ДО в негосударственных организациях (чел)	Количество детей, охваченных ДО и состоящих в КДН, ПДН, чел	Доля детей, охваченных ДО и состоящих в КДН, ПДН, %	Доля детей, охваченных ДО, %	кол-во педагогов ДО, чел.	Курсовая подготовка чел.
чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	кол-во/чел						
1535	1535	351	12	2	8	3	1 42	255	3	100	100	43	13

В течение учебного года дополнительное образование посещают учащиеся 1-11 классы.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых значимых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей рассчитаны на обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся 1, 2, 3 и 4 часа в неделю.

Обучались по программам дополнительного образования гимназии

Направленность		Всего	Мальчики		Девочки	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Техническая		211	121	57	88	42
Естественнонаучная		733	402	55	329	45
Туристско-краеведческая		49	21	43	28	57
Социально-гуманитарная		857	450	53	404	47
Физкультурно-спортивная	общеразвивающие	290	153	53	136	47
	предпрофессиональные	0	0	0	0	0
Художественная	общеразвивающие	676	327	48	347	51
	предпрофессиональные	0	0	0	0	0
Всего		1418	720	51	694	49

Многие учащиеся посещали несколько объединений.

Обучающиеся занимались в объединениях дополнительного образования гимназии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Бюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей Перечень значимых программ дополнительного образования.

Направленность программы	Название	Формы занятий	Год обучения	Кол-во групп	Наполняемость	Возраст (класс)	Кол-во часов в неделю на одну
--------------------------	----------	---------------	--------------	--------------	---------------	-----------------	-------------------------------

							группу
Художественная	«Детский вокальный ансамбль. Первая ступень»	групповая	1	1	15-30	7-10	2
	«Детский вокальный ансамбль. Вторая ступень»	групповая	1	1	15-30	8-11	2
	«Детский вокальный ансамбль. «Радуга»	групповая	1	1	15-30	10-15	2
	«Музыкальные ступеньки. Первая ступень»	групповая	1	2	15-30	1кл	2
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	групповая	1	2	15-30	2кл	2
	«Музыкальные ступеньки. Третья ступень»	групповая	1	2	15-30	3кл	2
	«Основы ритмической мозаики»	групповая	1	4	15-30	1кл	2
	«Путешествие в страну ритмики»	групповая	1	5	15-30	2кл	2
	«Путешествие в страну танца»	групповая	1	2	15-30	3кл	2
	«Мир хореографии»	групповая	1	1	12-16	7-9лет	4
	Танцевальная палитра	групповая	1	1	12-16	8-13	4
	«Танцуем вместе»	групповая	1	3	10-22	15-17	2
	«Учимся танцевать»	групповая	1	1	15-30	10-14	2
	«Хореографическое искусство»	групповая	1	1	12-16	9-11	4
	«Декоративно – прикладное искусство»	групповая	3	1	12-22	7-15(7кл)	2
	«Основы изобразительного искусства»	групповая	1	1	12-22	8 (кл)	2
			2	1	12-22	9 (кл)	2
	«Лепка из солёного теста»	групповая	1	3	10-14	1-3 (кл)	2
	«Кладовая слова»	групповая	1	2	12-15	7,9 (кл)	2
	«Литературная карта новгородской земли»	групповая	1	3	12-15	6,8,9 (кл)	2
Техническая	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 1 ступень»	групповая	1	3	15-30	7-11	1
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 2 ступень»	групповая	1	2	15-30	7-11	1
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 3 ступень»	групповая	1	2	15-30	9-12	1
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ, 4 ступень»	групповая	1	3	15-30	9-11	1
	«Беспилотные авиационные системы»	групповая	1	2	12	12-17	4
Естественнонаучная	Планета – наш дом	групповая	1	1	12-20	10-15	2
		групповая	2	1	12-20	10-15	
	Юные экологи	групповая	1	1	12-20	11-16	2
	«Астрономия для всех»	групповая	1	1	12-18	13-17	1
	"Гидропоника"	групповая	1	1	15-25	15-18	1
	"Биофизика"	групповая	1	1	10-18	15-17	1
Социально-гуманитарная	Основы научно-исследовательской деятельности	групповая	1	2	12-20	10-18	2
	Логические интеллектуальные игры «Эрудит»	групповая	1	1	12-20	10-18	2
	«Основы финансовой грамотности»	групповая	1	1	12-20	11-16	2
	"Школьный медиацентр"	групповая	1	4	15	12-17	2
	"Юный пожарный. 2 ступень"	групповая	1	1	15-30	14-16	4
	"Разговорный английский в диалогах"	групповая	1	4	12-15	14-16	1
		групповая					
	"Добрые сердца"		1	4	12-18	12-17	2
Туристско-краеведческая	Возвращение к истокам	групповая	1	2	12-25	10-18	2
	Активисты школьного музея 14 воздушной армии	групповая	1	1	12-18	10-17	2

Физкультурно-спортивная	Футбол	групповая	1	1	12-18	10-17	2
	Спортивные игры	групповая	1	5	12-18	10-17	1
	Путь к здоровью	групповая	1	1	12-18	6-14	2
	Игровые виды спорта	групповая	1	3	12-18	10-17	2
	Подвижные игры народов мира	групповая	1	1	12-18	7-11	2
	Юный атлет	групповая	1	1	12-18	6-11	2
	"Спортивные игры "	групповая	1	3	12-18	10-17	2
	"Спортивный туризм"	групповая	1	2	20	10-18	2

Внебюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Перечень программ дополнительного образования

Художественная направленность

Базовый уровень

Фортепиано

Физкультурно-спортивная направленность

Ознакомительный уровень

Тхэквондо для начинающих 1 год обучения

Базовый уровень

Тхэквондо, 4 года обучения

Естественнонаучная направленность

Ознакомительный уровень

«За страницами учебника математики» 1 год обучения

«Решение нестандартных задач с параметрами» 1 год обучения

Базовый уровень

«Смекалка для малышей» 4 года обучения

«Математика в науке и вокруг нас» 2 года обучения

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

«Преемственность» модуль 7 месяцев

«Основы менеджмента» 1 год обучения

Базовый уровень

«Веселая грамматика» 4 года обучения

«Бизнес и экономика» 2 года обучения

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (создание новых мест)

С 2 сентября 2024 года в МАОУ «Гимназия «Исток» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» реализуется дополнительные общеразвивающие программы: «Школьный Медиацентр», «Спортивный туризм».

- Создано 100 новых ученико-мест;
- Работа ведётся по 2 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Охвачено 2 направленности: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная; набрано 6 групп из числа обучающихся. 4 группы по программе «Школьный Медиацентр», 2 группы по программе «Спортивный туризм»
- Занятия ведут 4 педагога дополнительного образования;
- Открыт равный доступ детей к новым программам, реализуемым в рамках проекта «Новые места дополнительного образования детей»;

- Обеспечено полное и эффективное использование поставленной материальной технической базы в рамках работы кружков дополнительного образования;
- Созданы равные и доступные условия для занятия детей в детских объединениях;

В рамках проекта реализуется программа оформления учебных пространств в соответствии с федеральным брендбуком.

С 02 сентября 2024 года в МАОУ «Гимназия «Исток» В рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные авиационные системы» **технической направленности**

Национальный проект «Беспилотные авиационные системы» обеспечивает обучающимся возможность освоить знания в области беспилотных летательных аппаратов, навыки программирования, моделирования и пилотирования, которые в настоящее время являются востребованными.

Программа предполагает развитие обучающихся в области моделирования, программирования, пилотирования, а также направлена на формирование знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами, способствует развитию инженерно–конструкторского мышления. Программа «Беспилотные авиационные системы» разработана с учётом возрастных особенностей интересов целевой аудитории обучающихся.

Программа составлена для организации дополнительной деятельности и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности и авиации.

Работают 2 педагога дополнительного образования, две группы по 12 обучающихся.

Кабинет оснащен современным оборудованием.

Педагоги ДО принимают участие в профессиональных конкурсах.

Достижения обучающихся			
Наименование мероприятия / очное или дистанционное	дата проведения	наличие диплома победителя/	наличие диплома призера/
Областной конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	Апрель 2024г.	Лауреат I	
Городской фестиваль «Дорожная безопасность», конкурс «Сияй в пути!», заочная форма. (педагог Дедюкова Е.И.)	Февраль 2024 г.	Диплом I степени –	
Городской конкурс «Наследники традиций»/ заочная форма. (педагог Дедюкова Е.И.)	Март 2024 г.		Диплом II степени –
Областной конкурс «Культурный код ПДД- семейная ценность»	Март 2024 г.	Диплом I степени –	
Региональный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Март 2024 г.	Диплом I степени –	Диплом III степени –
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОГО ДЕТСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ "ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА очно	11.12.2024	ученица 10а класса	ученица 10а класса.
Всероссийские соревнования по тхэквондо "Кубок Балтийского моря!" очно	17.11.2024	Ученик 8в класса	

Областной конкурс хореографического творчества «Дети танцуют» очно	24.04.2024		Хореографический коллектив «SUNRISE»,
Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Компетенция: Изготовление прототипов (аддитивное производство) – юниоры. Очное		ученица 8д класса	
Туристический слёт союзного государства России и Белоруссии (Белоруссия, Минская область) «Туристические навыки». Очное	05-10.07	1 место	
Соревнования по спортивному туризму в природной среде памяти Дмитрия Лисового (г. Всевожск, Ленинградская область). Дистанция – пешеходная. Очное	13.10.2024	Командные: два 2 места)	
Кубок Новгородской области по спортивному туризму в закрытых помещениях. Дистанция — пешеходная. Дистанция — пешеходная, связки (пос. Хвойная, Новгородская область). Очное	07.12. 2024	Командные: два 1 места) Личные: 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место	
Региональный этап Всероссийского туристического слёта учащихся (Валдайский район). Командный. Очное. зачёт	13-15.06. 2024	2 место 3 место	
Чемпионат Новгородской области по спортивному туризму в природной среде. Дистанция — пешеходная, команда. (д. Ересино, Крестецкий район) Очное	24-26.05.2024	2 место 3 место	
1 этап Кубка новгородской области по спортивному туризму. Дистанция пешеходная, дистанция — пешеходная, связка. Очное	18.02.2024	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место (связки)	
Городской конкурс грантовых проектов «Школьный бюджет» (педагог Дедюкова Е.И.)	Май 2024 г.	Диплом Победителя, грант – 200 тысяч. <i>Группа учащихся: 7-8 класса</i>	
Городской конкурсный отбор в стратегическую	Апрель	Победители	

инициативу «Кадры будущего» (педагог Дедюкова Е.И.)	2024г.	отборочного тура: <i>Группа учащихся: 7- 8 класса</i>	
Городской конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» (педагог Храпчикова Т.А.)	Март 2024	Лауреат I степени	Диплом II степени Диплом III степени
Городской конкурс «Культурный код ПДД- семейная ценность»	Март 2024 г.	Диплом I степени –	Диплом III степени
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (педагог Храпчикова Т.А.)	Март 2024 г.	Диплом I степени –	Диплом II степени
Региональный турнир по тхэквондо «Рождественский».г.Тверь очно	13.01.2024	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Первенство СЗФО по юниорам и юниоркам 15- 17 лет Лен.обл, п.им.Морозова очно	02- 03.02.2024	Диплом I степени –	
Открытое Первенство Великого Новгорода «Кубок Юнармии» очно	11.02.2024	Диплом I степени- Диплом I степени-	Диплом II степени- Диплом II степени- Диплом II степени- Диплом II степени- Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Межрегиональный турнир по тхэквондо ВТ, памяти А.Бирюкова очно	07.04.2024	Диплом I степени-	Диплом II степени- Диплом III степени
Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТ «Кубок на призы президента Санкт- Петербургской федерации тхэквондо Демида Момота»Санкт-Петербург очно	21.04.2024		Диплом III степени
Региональный турнир по тхэквондо ВТ «Олимпийские надежды» Вышний Волочёк очно	04.05.2024	Диплом I степени-	Диплом II степени Диплом III степени
Открытое Первенство области по тхэквондо ВТ «Кубок Новгородского Кремля» очно	28- 29.09.2024	Диплом I степени	Диплом II степени Диплом III степени
Первенство Вышневолоцкого округа по тхэквондо ВТ «Кубок Верхневолжья» очно	12.10.2024	Диплом I степени	Диплом II Степени Диплом

			III степени
Региональные соревнования по тхэквондо, памяти А.Вашакидзе очно	27.10.2024	Диплом I степени	Диплом II степени Диплом III степени
Открытое Первенство и Чемпионат города по тхэквондо «Новогодний» очно	29.12.2024	Диплом I степени	Диплом II степени Диплом III степени

Достижения педагогов			
Наименование мероприятия / очное или дистанционное	дата проведения	наличие диплома победителя/	наличие диплома призера/
Областной конкурс «Лучший учитель» в 2024 году	14.06.2024	Тихонова Ирина Владимировна Кузмич Светлана Степановна Смелкова Ольга Николаевна Пирогова Ольга Николаевна	
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	18.11.2024г.	Диплом победителя Васильева Елена Игоревна, педагог дополнительного образования	Диплом призёра Васильева Елена Игоревна, педагог дополнительного образования
Областной конкурс среди администраторов официальных страниц (госпабликов) Новгородской области в социальных сетях	28.11.2024г-03.12.2024г	участие	
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	15.10.2024г		Диплом призёра Храпчикова Татьяна Андреевна, педагог дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» Категория (для номинации «Педагог дополнительного образования	Март 2024 г.	Диплом 3 степени «Педагог	Лебедева Полина Александровна
«Сердце отдаю детям» Категория (для номинации «Педагог дополнительного образования	Март 2024 г.	Диплом 2 степени	Гайдым Мария Александровна
Сердце отдаю детям» «Воспитать человека – 2024»	Март 2024 г.	Спецдиплом	Мельникова Ирина Юрьевна

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	40 минут	5 дней	33 нед - 1 классы 34 нед-2-4 классы
5-11	1	40 минут	6 дней—5е,м,6а, 6в,7а, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в; 5 дней для остальных 5-11 классов	34 нед-5-9,10-11 классы.

Начало учебных занятий – 8.30ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Таблица. Статистика показателей за 2024/25 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1503
	– начальная школа	710
	– основная школа	712
	– средняя школа	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	

	–в основной школе	11
	–в средней школе	3 «Золото», 7 «Серебро»

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			1		72		12		3		3		3
2	180	180	0	129		22		1		1		1	
			0										
			1		6				0		0		0
3	178	178	0	113	3	16	9	0		0		0	
			0										
			1		64		6		0		0		0
4	171	171	0	109		11		0		0		0	
			0										
			1				9.2		3		3		3
Итого	529	529	0	351	66	49		1		1		1	
			0										

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2023-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0.2 процента (в 2023-м – 9%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год									
				Всего успе ваю щие						Не успевают		Переведен ы условно	
		Кол- во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с от мет кам и «5»	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
5	170	170	100	81	47	6	4	83	49	0		0	
6	150	150	100	60	40	9	6	81	54	0		0	
7	136	136	100	55	40	2	1.5	79	58.5	0		0	
8	130	128	98.4	43	32.4	3	2	82	64	2	1.6	2	1.6
9	125	125	100	45	35	9	7	71	58	0		0	
Итого	711	709	99.7	284	39	29	4	396	56.7	2	0.3		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» -39, (в 2023 - 39.7%,) процент учащихся, окончивших на «5», повысился 4% (в 2023-м – 3,7%). После сдачи академической задолженности в сентябре 2024 года переведены в следующий класс 1 человек, 1 человек условно.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Изних успевают		Окончили год									
				Всего						Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с от мет кам и «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	37	37	100	11	31	7	17	19	52	0	0	0	0
11	44	44	100	24	55	4	9	16	36	0	0	0	0
Итого	81	81	100	35	43	11	13	35	44	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2024 учебном году составил 63,64 (в 2023 году -57,25%). Статистические данные свидетельствуют о стабильности успешности освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА-2024

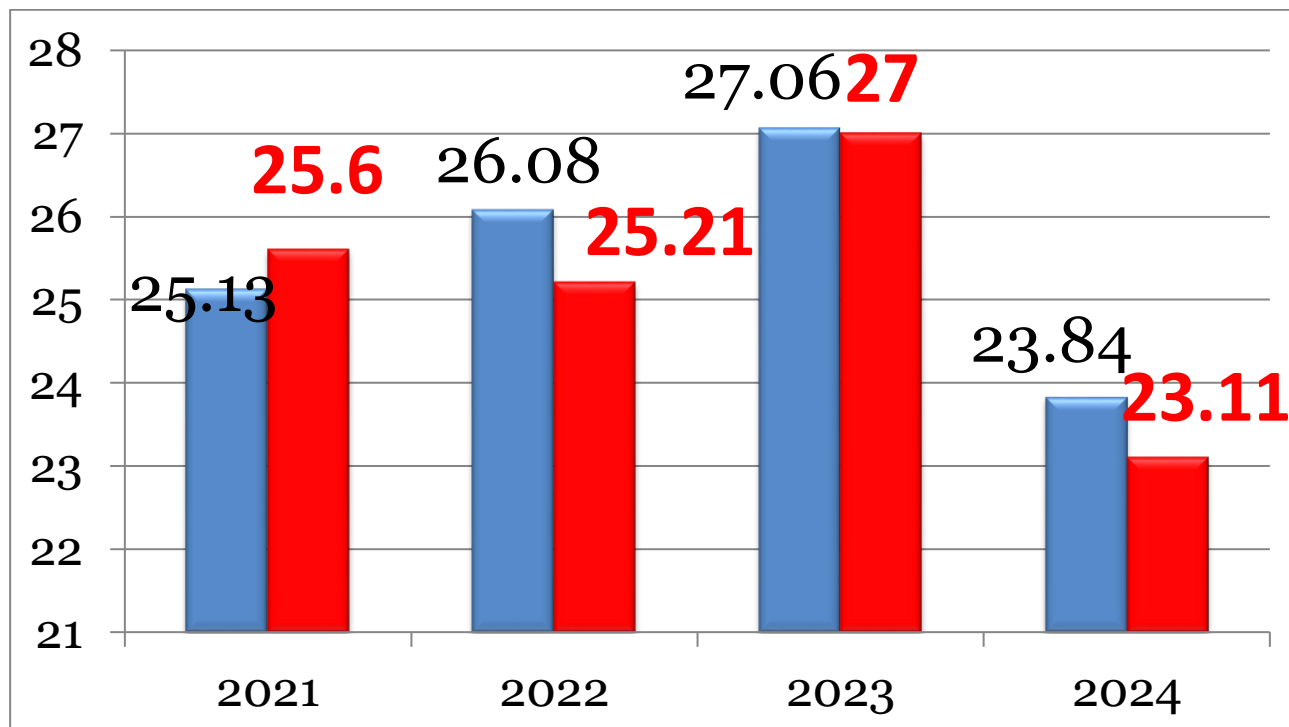
В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а так же по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

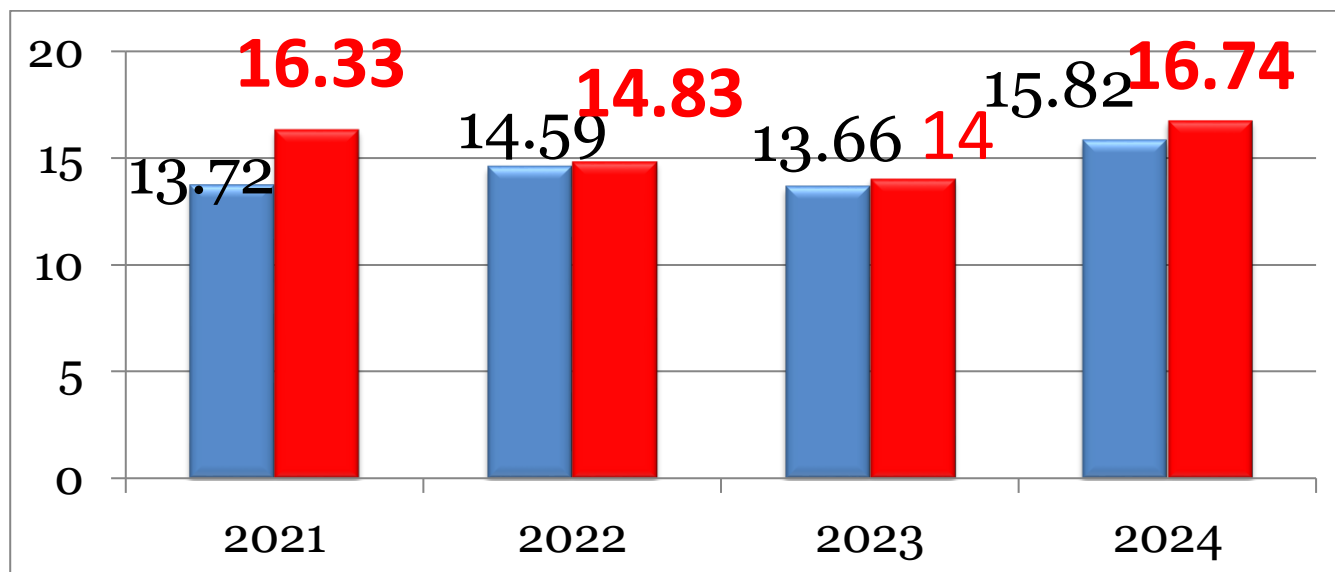
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	125	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	125	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	125	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	124	44

ГИА в 9-х классах

Средний балл ОГЭ по русскому языку (результаты по гимназии красным цветом в сравнении со среднегородским показателем)



Средний балл по математике в форме ОГЭ (город/Исток)



Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Средний балл город , 2024	Средний балл Исток , 2024	Средний балл город , 2023	Средний балл Исток, 2023
Обществознание	23,2	22,04	22,88	25,14
История	21,78	21	22,33	35
Иностранный язык	57,92	54,23	54,09	57
Биология	29,21	29,81	28,47	30
Информатика	11,17	11,14	9,83	8,88
Литература	26,85	25	31,26	34
Физика	27,51	26,24	25,09	27
География	19,44	20,47	19,74	20,32
Химия	28,04	23,33	26,33	30

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Максимальный балл на ОГЭ получили: по физике Макаров Роман, 9в (учитель Кузмич С.С.), по информатике Иванова Кристина, 9г (учитель Чечина В.И.).

124 девятиклассников гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (один выпускник пересдаёт ОГЭ в 2025 году). Аттестат с отличием в 2024 году получили 11 человек (8,8%), а в 2023 году получили 8 человек, что составило 6,8% (2,4 процентов в 2022 году) от общей численности выпускников.

Аттестаты с отличием 2024 год

Фамилия	Имя	Отчество
Курдогло	Анастасия	Ивановна
Морозова	Елизавета	Антоновна
Никитин	Илья	Александрович
Трофимова	Ксения	Михайловна
Ануфриева	Диана	Дмитриевна
Настенкова	Елизавета	Владимировна
Васильёнова	Надежда	Сергеевна
Гусева	Марина	Андреевна
Иванова	Кристина	Юрьевна
Курмазова	Анастасия	Александровна
Ларин	Максим	Дмитриевич

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	123	100	117	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,4	8	6,8	11	8,8
Кол-во выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	37,45	29	24,78	45	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	123	100	117	100	125	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации / не получили аттестат	0/0	0/0	0/2	0/1,7	0/1	0/0,8
--	-----	-----	-----	-------	-----	-------

ГИА в 11-х классах

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Средний балл ЕГЭ по профильной математике

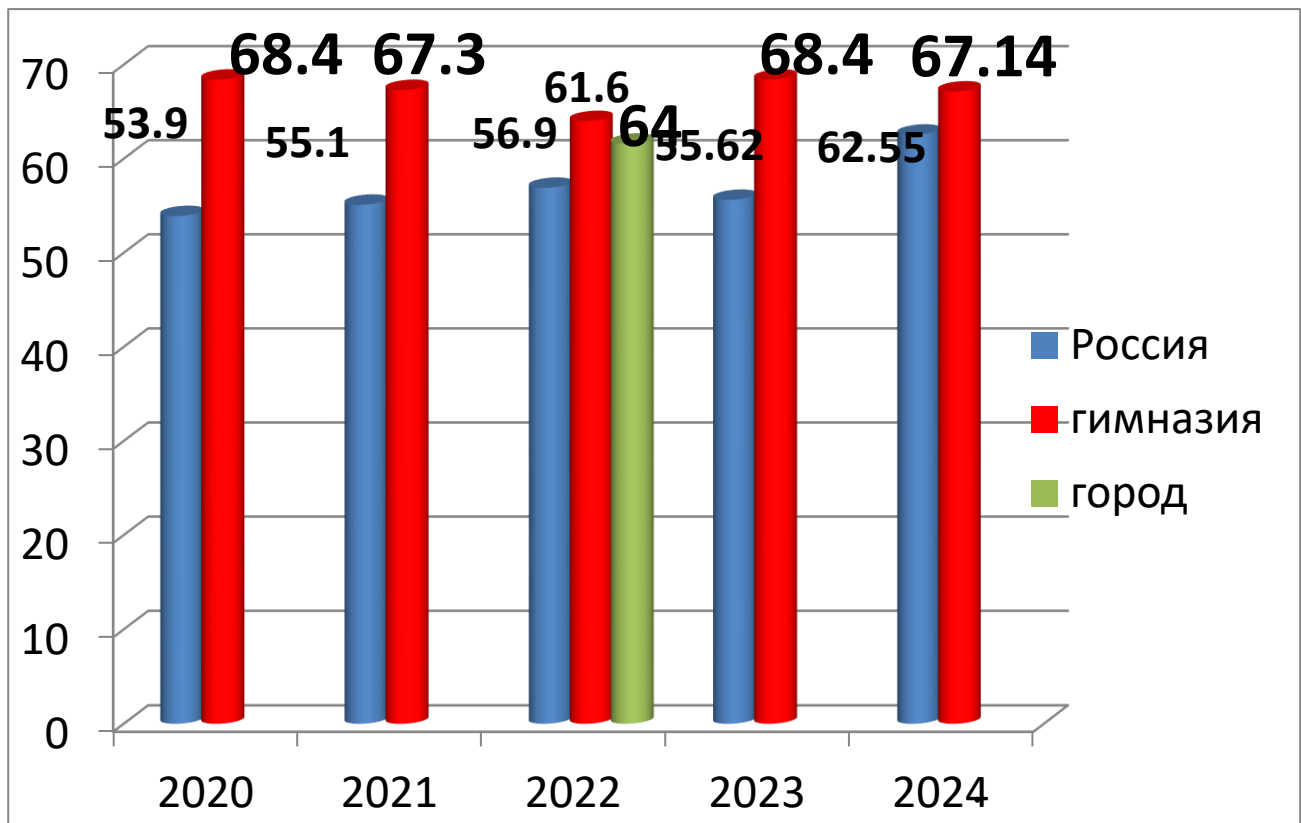


Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике

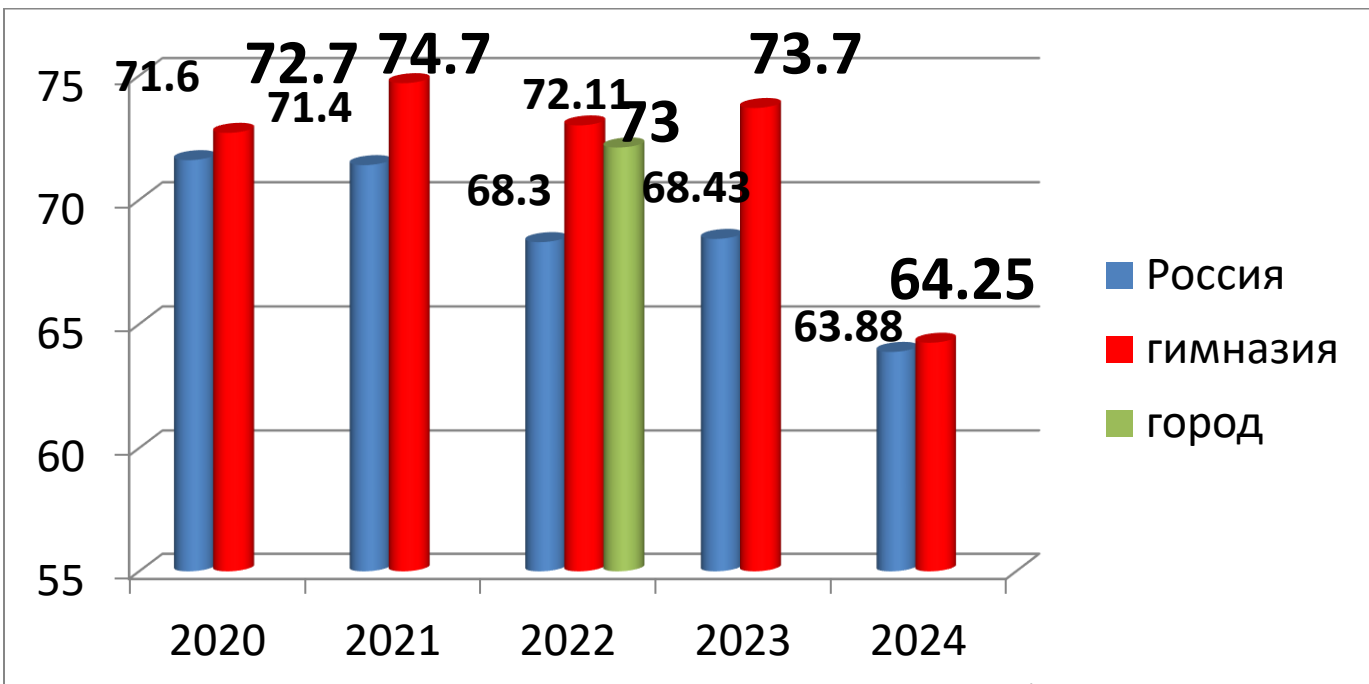
Критерии	2022	2023	2024
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21	29	23
Средний балл	5	5	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19	15	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» «4» по пятибалльной системе	90,5%	96,5%	91,3

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022	2023	2024
Количество обучающихся	50	50	44
Кол-во обучающихся, которые не набрали минимальное	0	0	0

кол-тво баллов			
Количество обуч-ся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13	17	6
Средний балл	73	73,7	64,25

Средний балл ЕГЭ по русскому языку



В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,14.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по большинству предметов; не перешли минимальный порог по биологии – 3 человека, по литературе и химии – по 1 человеку. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022/ 2023 / 2024 годах

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50/50/44	73/73,7/64,25	100%
Физика	14/9/8	59/61,7/62	100%
Математика (базовый уровень)	21/29/23	5/5/4,4	100%
Математика (профильный уровень)	29/21/21	64/68,4/67,14	100%

Химия	1/7/10	43/64/55,4	По 1 чел ниже порога в 2023г и в 2024 годах.
Биология	6/9/9	43/56,7/48,11	Менее 100 в 2022г.; 3 чел в 2024 не перешли порог
История	5/17/6	80/66,2/71,67	100%
Обществознание	30/31/28	69/68,6/64	1 чел ниже порога в 2023г.
Английский язык	11/1/4	75/77/58,75	100%
Информатика	5/2/2	67/78,5/59	100%
Литература	7/4/3	56/69,3/40	1 чел в 2024 не перешёл порог

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени – 10 человек, (в 2023 – 6 человек-12%), что составило 22% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

. Количество медалистов за последние годы

2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	11	6	8	6	10

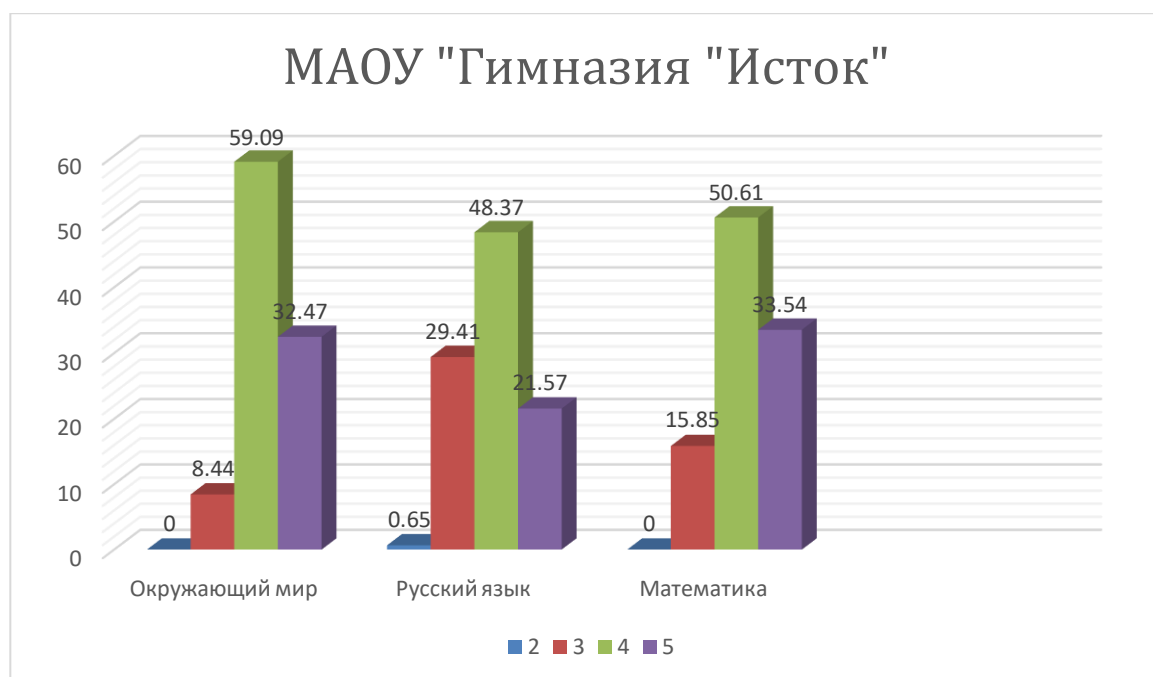
Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

3 медали 1 степени (золото),	7 медалей 2 степени (серебро).
Гриценко Ксения Анатольевна	Горзий Вероника Евгеньевна
Толстоусов Вячеслав Алексеевич	Петрова Валерия Игоревна
Пчелкина Анна Андреевна	Тасоне Дмитрий Витальевич
	Трошин Юрий Владимирович
	Ерофеевская Василиса Владимировна
	Карасёва Дарья Андреевна
	Семченко Ксения Борисовна

Вывод: в сравнении с результатами прошлого года по истории, физике средний балл ЕГЭ стал **выше, по остальным предметам – ниже**

Выше среднероссийских показателей результаты по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории.

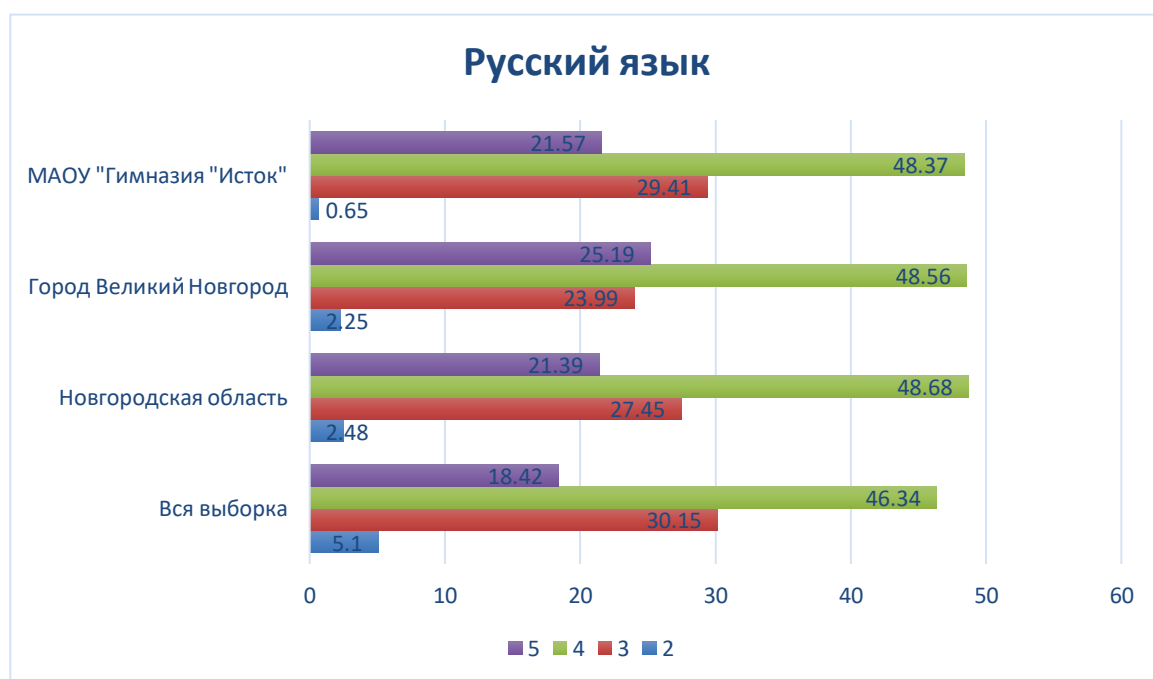
Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов.
 Весной 2024 года обучающиеся 4-х классов выполняли работу ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.



Русский язык.

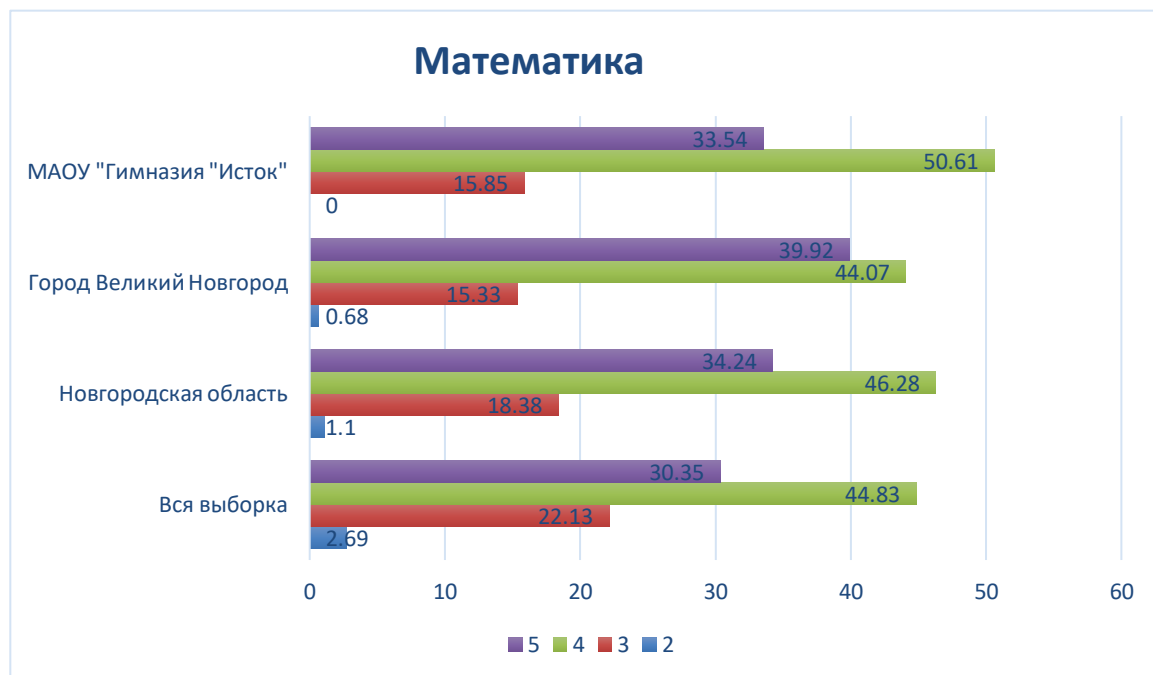
Обучающиеся 4-х классов написали на оценку «5» - 21,57% от числа писавших работу.

Результаты работ по русскому языку – 89% выполнения заданий. Сравнительный анализ отметок по русскому языку показал, что обучающиеся 4-х классов в большинстве справились на «4» и «5» около 70 % (город – 74%)



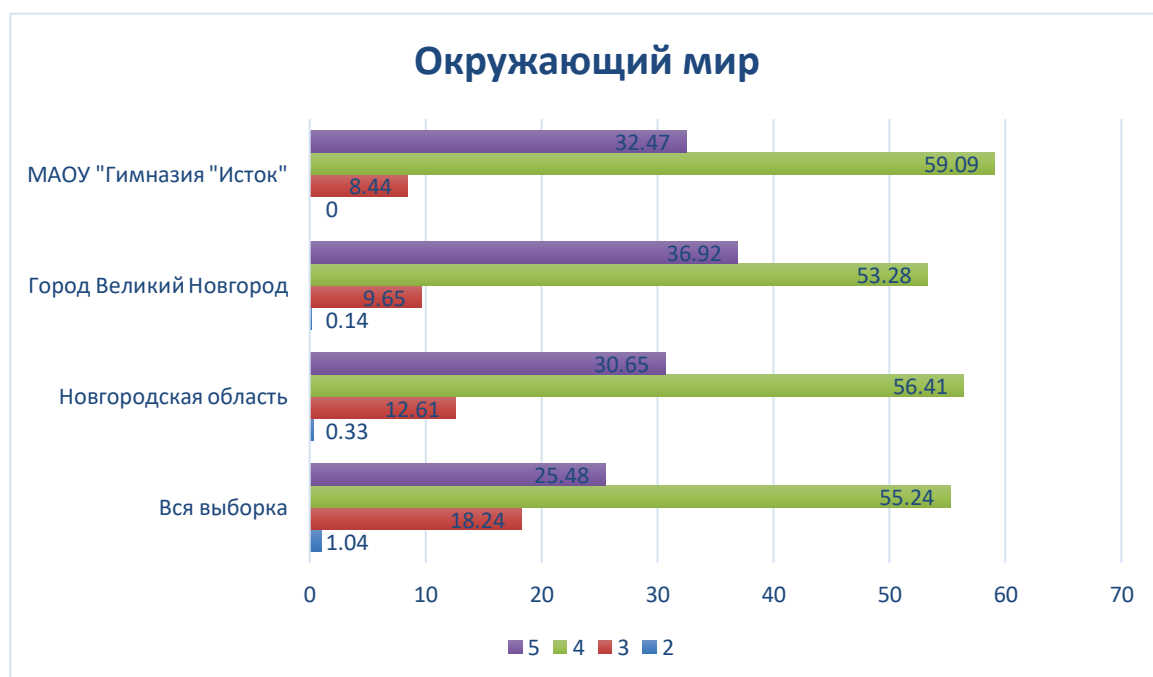
Математика.

Сравнительный анализ работ по математике показал, что обучающиеся 4-х классов в большинстве написали на «4» и «5» - 84% (город – 84%). Процент выполнения заданий по математике составил почти 80%.



Окружающий мир.

Сравнительный анализ отметок по окружающему миру показал, что обучающиеся 4-х классов в 2024 году справились на «4» и «5» - 91% (город – 90%) Процент выполнения по предмету составил примерно 76%.



На заседании МО учителей начальных классов произведен детальный анализ качества работ, определены точки роста.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно уровень участия.

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2024г.):

Биология - 1	Технология -1
Экология – 5	Право – 1
Литература -1	Экономика - 1

Всего -10 человек

Итоги регионального этапа ВсОШ:

Биология -1 призёр
Экология -1 победитель

Всего -2

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап олимпиады по английскому языку, немецкому языку, русскому языку, географии, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, обществознанию, основам безопасности и защита Родины , праву, труду (технологии), физической культуре, экологии, экономике проводились в очном формате; по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Количество участников школьного этапа:

Английский язык -24	МХК – 3
География – 18	Право – 3
Литература – 46	Экономика -3
Немецкий язык – 1	Русский язык – 144
ОБЗР – 9	Биология -94
Обществознание -38	Астрономия -6
Труд (технология) -7	Информатика – 19
Физическая культура – 9	Математика – 153
Экология – 11	Физика – 41
История – 19	Химия – 15

Всего – 663 учащихся.

Итоги школьного этапа ВсОШ:

Английский язык – 2 призёра
Литература – 4 победителя, 1 призёр
ОБЗР – 1 победитель
Обществознание -2 победителя, 6 призёров
Физическая культура – 1 призёр
Экология – 2 победителя, 3 призёра
Русский язык –8 призёров
Биология -7 победителей, 15 призёров

Астрономия – 1 победитель
Математика -6 победителей, 17 призёров
Физика -2 призёра
Химия -1 призёр
География – 1 победитель, 1 призёр
Информатика -1 призёр

Всего - 82 победителей и призёров

Количество участников муниципального этапа:

Английский язык -2
Биология – 15
География – 3
Литература – 1
Математика -8
ОБЗР – 1
Обществознание – 9
Труд (технология) – 4
Физика -7
Физическая культура -3
Химия – 6
Экология – 8
МХК - 1
Астрономия -1

Всего – 69 учащихся
Итоги муниципального этапа:
Экология – 2 победителя

Всего 2 учащихся

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024-2025
Школьный этап ВсОШ						
П-16 Пр- 40	П- 8 Пр - 25	П -12 Пр - 40	П – 6 Пр -28	П-26 Пр -98	П -16 Пр -41	П -24 Пр -58
Муниципальный этап ВсОШ						
П – 1 Пр - 8	П – 2 Пр -4	П – 1 Пр - 3	П- 0 Пр - 4	П -1 Пр - 13	П -1 Пр - 7	П -2 Пр -8
Региональный этап ВсОШ						
П – 1 Пр - 3	П – 0 Пр -8	П – 0 Пр - 1	П- 2 Пр - 2	П – 0 Пр - 7	П -1 Пр -1	П -2 Пр -0

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Стали призерами и победителями *Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике*:

Участие—30 человек

1победитель (4д класс)

7 призеров (3чел. —4а,1чел. —4б, 1чел. —4в,1чел. — 4г, 1 чел. — 4д)

Муниципальный и региональный этапы олимпиады младших школьников в 2024 учебном году не проводились.

Городской марафон знаний

Математика – 74 чел.: 2место—4г, 3 место – 4д, 4место – 2а, 2д, 3г

Литературное чтение—37чел.: 4 место - 2а

Русский язык – 40 чел.: 3 место—2а, 3г

Окружающий мир—30чел.: 4 место – 2а, 4г

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Количество выпускников 9-х классов 2023-2024 уч. года	Количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение				Сдают экзамены в доп/ период
	в 10 классе		в УСПО		
	в области	за пределами области	в области	за пределами области	
125	51	1	65	2	6

Количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение				Армия	Пошли работать
в УСПО		в УВПО			
область	за пределами области	в области	за пределами области		
4	—	27	12		1

Количество выпускников, поступающих в вузы ,стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

распределения выпускников 9-х классов 2024 года

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
1.	ПОО*, расположенные на территории области:	
1.	ОГАПОУ «Чудовский техникум»	
2.	ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	
3.	ОГАПОУ «Маловишерский техникум»	
4.	ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	1
5.	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	1
	Филиал ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» в п.Крестцы	
6.	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	8

7.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	4
8.	ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»	
	Филиал ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» в Пестово	
	Филиал ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» в Хвойной	
9.	ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж»	
10.	ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»	
	Филиал ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» в п. Лычково Демянского района	
11.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	16
12.	ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	
13.	ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	
	Филиал ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» в Окуловке	
14.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	4
15.	ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж»	
16.	ОГАПОУ «Старорусский колледж производственных технологий и экономики»	
17.	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова»	2
18.	ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»	1
19.	Негосударственное СПОУ «Новгородский колледж сервиса, экономики и права»	2
20.	Колледжи в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» -Медицинский колледж----- -Политехнический колледж----- -Гуманитарно-экономический колледж -Старорусский политехнический колледж	8 18
	Итого:	65
2.	Количество выпускников, выбравших ПОО, расположенные за пределами Новгородской области	2
	Санкт-Петербург	
1.	Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова	
2.	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	
3.	Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	
4.	Санкт-Петербургский полицейский колледж	
5.	Санкт-Петербургское суворовское военное училище	
6.	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта	
7.	Санкт-Петербургское Реставрационно - художественное училище	
8.	ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	
9.	Авиационно-транспортный колледж Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации	
10.	Санкт-Петербургское авиационно-транспортное училище гражданской авиации имени Главного маршала авиации А. А.	

	Новикова	
11.	Санкт-Петербургский политехнический колледж	1
12.	Кадетская спортивная школа Военного института физической культуры	
13.	Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии СПб ГУ	
14.	Кадетский корпус пограничников при ФСБ РФ	1
15.	СПб ГБПОУ Академия индустрии красоты «ЛОКОН»	
16.	Кадетское училище (СПб)	
17.	СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»	
18.	Юридический колледж	
19.	Инженерная школа одежды (колледж) СПбГУПТИД	
	Москва	
20.	Московское военно-музыкальное училище	
21.	Колледж Ж/Д транспорта	
22.	МФЮИ (реклама)	
	Краснодар	
23.	Колледж технологии продуктов питания (повар – кондитер)	
	Петрозаводск	
24.	Карельский колледж культуры и искусств	
	Псков	
25.	Колледж «Российской Международной академии туризма»	
	Череповец	
26.	Череповецкий торгово-экономический колледж	
	РАБОТА/пересдача экзамена	6
	10 класс	52
	ИТОГО выпускников 9-х классов	125

распределения выпускников 11-х классов 2024 года

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
I.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ПОО, расположенных на территории области:	
1.	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	
2.	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	
3.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	
4.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	
5.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	
6.	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова»	2
7.	Негосударственное СПОУ «Новгородский колледж сервиса, экономики и права»	
8.	Колледжи ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», в том числе: -Медицинский колледж ----- -Политехнический колледж -Гуманитарно-экономический колледж	2

	-Старорусский политехнический колледж	
	Итого выбравших обучение в ПОО области:	4
2	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ПОО за пределами Новгородской области	0
3.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	25
4.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в филиалах образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории области, в том числе:	
4.1	Новгородский филиал ГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	2
5.	Количество выпускников, выбравших обучение в ООВО, расположенных за пределами Новгородской области с указанием наименования образовательной организации и направления подготовки	12
	<i>Санкт-Петербург</i>	5
	<i>Москва</i>	4
	<i>Другие города РФ</i>	
1.	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», г. Калининград	2
2.	МФУ «Мурманский арктический университет»	1
3.	РАБОТА	1
	Итого выпускников 11-классов:	44

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В гимназии разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

- оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение);
- оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.)

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: Основными оценочными процедурами, используемыми в гимназии в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- стартовая и входная диагностики
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирование

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессуального обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст.48, п.1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В гимназии ежегодно разрабатывается план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется, каждый педагог проходит курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Названия программ курсов повышения квалификации на 2023 год:

1. Реализация требований ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя
2. Формирование функциональной грамотности младших школьников
3. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
4. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога
5. Организации методической работы в ОО

Гимназия располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 88,2% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы гимназии, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Среди педагогов гимназии:

- 8 «Почетных работников общего образования Российской Федерации», -
- 2 «Отличника народного просвещения»;
- 17 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 2 награждены Почетным званием «Заслуженный учитель РФ»

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- трансляция опыта через участие в профессиональных конкурсах.

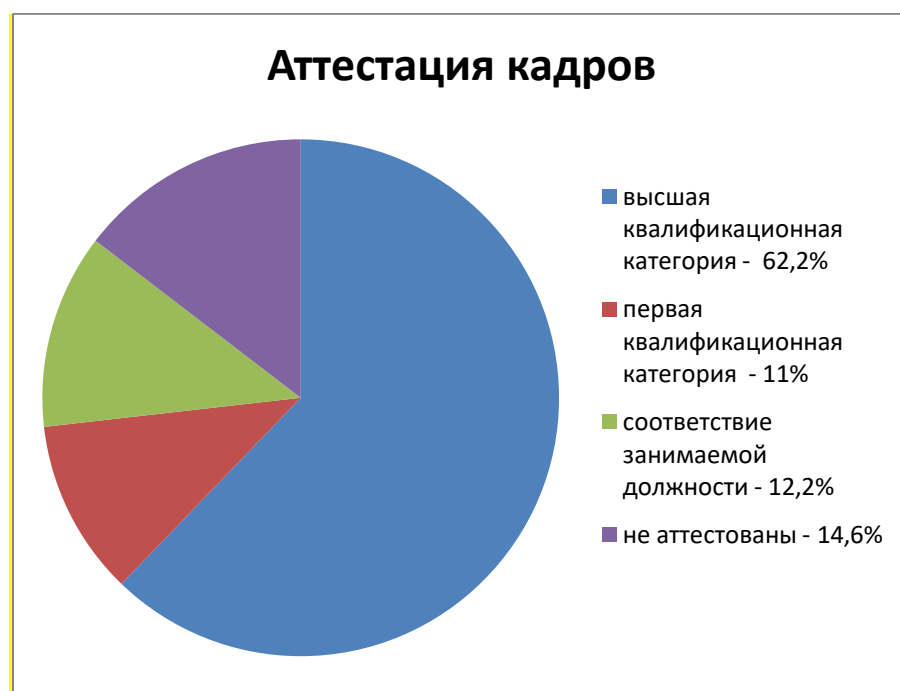
По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Гимназия «Исток», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 51 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

12 педагогов не аттестованы (молодые специалисты и менее 2 лет в должности)



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются и утверждаются на августовском педагогическом совете, затем вводятся в действие приказом по школе. Рабочие программы по предмету имеют следующее содержание:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) календарно-тематическое планирование

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам для всех классов, издания поурочных планов и технологических карт уроков.

В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе Книжки для государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ.

Перечень верифицированных электронных образовательных ресурсов 2024 года.

1. ФГИС Моя школа Режим доступа: <https://myschool.edu.ru/>

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации информации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
https://sch156.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_RF_ot_4_oktyabrya_2023_g._738_.pdf?ysclid=lu8bkixf4w466444631

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика.

- Объем библиотечного фонда – 44073 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 5387 единицы в год
- объем учебного фонда – 22670 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование 2024

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22670	21028
2	Педагогическая	160	80
3	Художественная	16838	14581

4	Справочная	4178	4178
5	Языковедение, литературоведение	175	150
6	Естественно-научная	105	75
7	Техническая	27	20
8	Общественно-политическая	80	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года.

Проведена инвентаризация художественного и учебного фондов. Составлен список учебников, учебных пособий, а также художественной литературы, которые необходимо списать по срокам реализации по ветхости в 2024 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 547 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, учебниками (ИЗО, музыка, физическая культура, технология) недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание гимназии состоит из 2 корпусов: 3-хэтажное здание основной и начальной школы.

Год ввода в эксплуатацию: – основной школы - 1979 год;

- Здание Начальной школы – 1993 год;

- Проектная мощность – 1100 учащихся;

- Фактическая наполняемость – 1503 учащихся.

Общая характеристика зданий

Критерии	Показатели школы
Число зданий и сооружений	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	10196,7
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 мбайт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да

Ведение электронного журнала/дневника	Да
Административные помещения	10
Число учебных кабинетов (всего) из них:	83
- кабинеты начальных классов	24
- кабинет информатики	2
- кабинет физики	2
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	2
- кабинет технологии	3
- кабинет ОБЖ	1
Число мастерских	1
Наличие спортзала, количество, площадь (м ²)	Да, 2 (256/1)
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	Да
Наличие библиотеки, количество	Да, 2
Наличие актового зала	Да
Наличие кабинета педагога-психолога	Да
Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)	Да
Наличие медицинского кабинета	Да
Наличие музыкального центра	Да
Количество ПК	111
Количество ноутбуков	101
Количество интерактивных досок	18
Количество мультимедийных проекторов	67
Количество МФУ	57
Количество принтеров	19

Динамика изменений материально-технического состояния за 2024 год:

Проведены косметические ремонты: в классных комнатах и кабинетах, коридорах начальной школы, в холле вестибюля 1 этажа, заменены устаревшие осветительные приборы, санитарные помещения приведены в соответствие с СанПиН.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезинфицирующие средства.

МАОУ «Гимназия «Исток» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

31 марта 2022 года с ООО «ПСК Арсенал» заключен договор на капитальный ремонт здания гимназии 2-3 этап, в ходе которого в 2022-2023 году произведены следующие виды работ:

- Устройство фасада;
- Замена систем водоснабжения и канализации;
- Ремонт систем отопления;
- Электромонтажные работы.

В 2023 году выделены дополнительные средства (Административный центр) в размере

71938440,03руб. - Субсидия на осуществление текущего и капитального ремонта и изготовление проектно-сметной документации, приобретение оборудования на ремонт фасада пристройки, демонтаж здания хоз.блока, теплицы, обрезка деревьев, изготовление рекламно-информационных материалов (РИМ), изготовление жалюзей, поставка и установка спортивного и мультимедийного оборудования, МАФы, благоустройство и асфальтирование территории учреждения, ремонт наружного освещения, приобретение мебели, дополнительные работы по ремонту фасада, видеонаблюдение, восстановление ЛВС.

ВЫВОД: В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы в гимназии проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие: □ усиление мер по защищенности информации;

- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерами и сетью);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность в МАОУ «Гимназия «Исток» является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала гимназии методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:

□ соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; □ обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

□ неукоснительное выполнение требований ОГПН Великого Новгорода по устранению недостатков по пожарной безопасности;

□ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

□ перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);

□ защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

□ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МАОУ «Гимназия «Исток», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовых, замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

□ проведение совещаний и инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

□ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

□ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

✓ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны в гимназии в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется

дежурной сменой (вахтер-гардеробщик, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по АХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓ приказ о обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство; ✓ приказ о организации пожарной безопасности и другие. Составлены планы:
- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

✓ Организовано изучение правил дорожного движения детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

✓ В конце учебного года летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МАОУ «Гимназия «Исток» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1541
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	754
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82

Численность(удельный вес)учащихся, успевающихна«4» и«5»порезультатампромежуточнойаттестации,отобщей численности обучающихся на 31 мая 2024 года	человек (процент)	710от 1502(47,3%),
СреднийбаллГИАвыпускников9-гоклассапорусскому языку	балл	23,11
СреднийбаллГИАвыпускников9-гоклассапоматематике	балл	16,74
СреднийбаллЕГЭ выпускников11-гоклассапорусскому языку	балл	64,25
СреднийбаллЕГЭвыпускников11-гоклассапо математике	балл	67,14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которыеполучилинеудовлетворительныерезультатына ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИАпоматематике,отобщейчисленностивыпускников9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимальногоколичествабалловЕГЭпорусскомуязыку, отобщейчисленностивыпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимальногоколичествабалловЕГЭпоматематике,от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(0,8%)
Численность(удельный вес)выпускников11-го	человек	0(0)

класса,которые не получили аттестаты,отобщей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность(удельный вес)выпускников9-гокласса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников9-го класса	человек (процент)	11из125 (8,8%)
Численность(удельный вес)выпускников11-гокласса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10из 44(22,7%)
Численность(удельный вес)учащихся,которые принимали участие волимпиадах,смотрах,конкурсах,отобщей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Численность(удельныйвес)учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1110
–региональногоуровня		ВсОШ -2 победителя РЭ
–федеральногоуровня		0
–международногоуровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметовот общей численности обучающихся	человек (процент)	238из 1541(15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильногообученияотобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	82(100%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммамс применением дистанционных образовательных технологий, электронногообученияотобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	1541(100%)
Численность(удельный вес)учащихся в рамкахсетевой формыреализацииобразовательныхпрограммотобщей численности обучающихся	человек (процент)	61 (3,9%)
Общаячисленностьпедработников,втомчислеколичество педработников:	человек	84
– с высшимобразованием		74(88%)
–высшимпедагогическимобразованием		74(88%)
–среднимпрофессиональнымобразованием		7(8,3%)
–среднимпрофессиональнымпедагогическим образованием		7(8,3%)
Численность(удельныйвес)педработниковс квалификационной категорией от общей	человек (процент)	73,2%

численноститакихработников,втомчисле:		
–свысшей		62,2%
–первой		11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численноститакихработниковспедагогическимстажем:	человек (процент)	
– до5лет		10(11,9%)
– больше 30лет		54(64%)
Численность(удельныйвес)педработниковотобщей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до30лет		11(13%)
–от55лет		35(41,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25691 на 1541 ученика-17,09
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1541(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4404 кв.м на 1541=2,86 кв.м