Название рабочей программы	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов (общее и по классам)	102,102
УМК, на основе которого составлена программа	Программа: Рабочая программа по русскому языку для 10 класса (профильное обучение) Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку профильного уровеня для 10-11 классов, программы по русскому языку, автор программы В.В.Бабайцева Учебник: Русский язык. 10-11кл.: учебник для общеобразоват. учреждений филолог. профиля/В.В.Бабайцева 8-е изд., стереотип М.: Дрофа,2011г.
Пояснительная записка	Профильный курс русского языка обеспечивает готовность к получению высшего филологического образования, поэтому приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование лингвистической компетенции обучающихся. В связи с этим программа предусматривает углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функциональностилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста. Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языка на профильном уровне: • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к

- осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функциональностилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение опознавать, умениями анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий языковым явлениям; оценивать языковые явления факты с И точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Структура (разделы курса) курса

- Повторение
- Общие сведения о языке
- Текст
- Типы речи
- Устная и письменная формы речи
- Русский литературный язык и его нормы
- Стили русского литературного языка
- Культура речи
- Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка

Название рабочей программы	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов (общее и по классам)	68+68
УМК, на основе которого составлена программа	Программа п.р. Власенкова Учебник: Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи:учеб.для 10- 11 кл.общеобразоват.учреждений/А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Москва, Просвещение
Цель курса	-Закрепить и углубить знания -Развить умения учащихся по фонетике, графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию -Совершенствовать орфографическую и пунктационную грамотность -Закрепить и расширить знания учащихся о тексте -Совершенствовать конструирование текста -Способствовать развитию речи на межпредметной основе
Задачи курса	-Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи, расширить знания учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования -Обеспечить практическое использование лингвистических знаний на уроках литературы.
Структура (разделы курса) курса	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Официально-деловой стиль. Повторение. Подготовка к ЕГЭ.