

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
От 28.03.2024 года



Утверждаю
Директор MAOY «Гимназия «Исток»
/С.В. Гулак
28.03.2024 г. Приказ № 156

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ
«Подвижные игры народов мира»**

Уровень: ознакомительный
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации программы: 1 года, 72 часа
Авторы – составители:
педагоги дополнительного образования
Щёкин Роман Александрович
Лебедева Полина Александровна
Митрофанов Андрей Александрович

Великий Новгород
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Подвижные игры народов мира» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется в творческом объединении «Подвижные игры народов мира» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность: Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Актуальность программы также состоит в том что, учащиеся, освоившие программу «Подвижные игры народов мира», приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия народов мира.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно в коллективе. У учащихся формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре не только родной страны, но и других стран.

Цель программы: Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через подвижные игры.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей русскими народными играми и играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре.
- Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

Развивающие:

- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
- Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
- Формировать способность оценивать достоинства и недостатки своей деятельности

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;

- Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.
- Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

Отличительная особенность данной программы является то, что она адаптирована к условиям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназии «Исток».

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно от 7 до 11 лет. При желании обучающихся и родителей, а также при отсутствии противопоказаний, к занятиям могут допускаться учащиеся с 7-летнего возраста, а также более старшего возраста.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно одновозрастные и разновозрастные группы детей.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 72 часа. Уровень обучения – ознакомительный.

Формы обучения и виды занятий

Основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Виды занятий: лекционные, тренировочные, соревновательные.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

Количество учащихся -12-15 человек.

Режим занятий;

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу или 2 часа 1 раз в неделю с 10 минутным перерывом - 72 учебных часа в год.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- историю народных игр мира;
- названия и правила народных игр мира.
- требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении.

Уметь:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины и народов мира, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Способы определения результативности: реализацией данной программы является организация и проведение тестирования на предмет сформированности знаний и умений. Диагностика проводится 2 раза в учебный год (стартовая (сентябрь), итоговая (май) диагностика). Диагностика проводится с целью определения уровня развития теоретических знаний, умений и практических навыков у детей.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития учащегося, проводимый два раза в год;

- зачётное занятие

Учебный план

п\п№	Наименование тем	Кол-во часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Тема № 1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1		Наблюдение, начальная диагностика
2.	Тема № 2 «Ловишки»	12		12	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
3.	Тема № 3 « Салки»	15		15	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
4.	Тема № 4 « Жмурки»	3		3	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
5.	Тема № 5 «Стрелки»	6		6	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
6.	Тема № 6 « Кто быстрее?»	7		7	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
7.	Тема № 7 « Разрывные цепи»	5		5	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
8.	Тема № 8 «Прятки»	4		4	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
9.	Тема № 9 «Займи место»	4		4	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
10	Тема № 10 «Фанты»	6		6	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение

11	Тема № 11 «На месте»	8		8	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
12	Тема № 12 Подведение итогов	1	1		Итоговое занятие Тестирование
Итого:		72 часа	2 часа	70 часов	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях. Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Тема 2. Ловишки (12 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Гуси-лебеди». Русская народная игра
- «У медведя во бору». Русская народная игра
- «Волк и ягнята». Бурятская народная игра
- «Стой, олень». Игра народов коми.
- «Волк». Татарская народная игра.
- «Ловишки». Татарская народная игра.
- «Ловишка в кругу»
- «Ястреб и утки» Якутская народная игра
- «Сокол и лиса». Якутская народная игра.
- «Барашек». Молдавская народная игра.
- «Два мороза»

День любимых игр

Тема 3. Салки (15 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Ляпка». Русская народная игра.
- «Липкие пеньки». Башкирская народная игра.
- «Салки»
- «Салки с приседаниями»
- «Пятнашки с домом»
- «Круговые пятнашки»
- «Прерванные пятнашки»
- «Я есть». Карельская народная игра
- «Перехватчики». Татарская народная игра.
- «Рыбки». Чувашская народная игра.
- «Защитник». Грузинская народная игра.
- «Горелки»
- «Кот и мышь»
- «Ласточка». Киргизская народная игра
- «Пчелки и ласточки»
- «Чай-чай-выручай»

День любимых игр

Тема 4. Жмурки (3 часа)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Обыкновенные жмурки». Русская народная игра.
- «Жмурки». Татарская народная игра

День любимых игр

Тема 5 Стрелки (6 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Вышибалы». Русская народная игра.
- «Стрелок». Башкирская народная игра.
- «Ловля оленей». Игра народов коми.
- «Куропатки и охотники». Игра народов Сибири
- «Охотники и зайцы»

День любимых игр

Тема 6 Кто быстрее? (7 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи стул». Русская народная игра.
- «Платок» Дагестанская народная игра.
- «Сажай лен». Белорусская народная игра.
- «Море волнуется». Эстонская народная игра.
- «Тройки»
- «Третий лишний»

День любимых игр

Тема 7 Разрывные цепи (5 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Разрывные цепи». Русская народная игра.
- «Биляша». Марийская народная игра.
- «Белый тополь, зеленый тополь». Узбекская народная игра
- «Цепи кованые»

День любимых игр

Тема 8. Прятки (4 часа)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Прятки». Русская народная игра.
- «Прятки на изнанку»
- «Двенадцать палочек». Русская народная игра.
- «Палочка-выручалочка»

День любимых игр

Тема 9. Займи место (4 часа)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи место». Русская народная игра.
- «Продаем горшки». Татарская народная игра.
- «Пустое место»

День любимых игр

Тема 10. Фанты (6 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Краски» Русская народная игра.
 - «Молчанка». Русская народная игра
 - «Птичка». Литовская народная игра.
 - «Фанты»
 - «Красная шапочка»
- День любимых игр

Тема 11 . «На месте» (8 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Третий лишний»
- «Я знаю пять...»
- «Съедобное-несъедобное»
- «Жучок»
- «Горячая картошка»
- «Почта»
- «Купи быка»
- «Челнок»

День любимых игр

Тема 12. «Подведение итогов» (1 час)

Обобщение изученного материала.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации по проведению занятий

Формы проведения занятий:- теоретические и практические занятия;

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, рассказ-объяснение), наглядные (демонстрация учителем приемов работы, показ действия), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы), разучивание (повторение игр, анализ выполненных движений).

По организации деятельности: групповой, поточный и индивидуальный

Весь материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Дидактический материал:

- карточки с правилами игры;
- дидактические и учебные материалы.

Лекционный материал представлен: теорией о развитии физической культуры в России

Материально-техническое оснащение занятий

- спортивный зал
- малые мячи для метания
- скакалки
- волейбольные мячи
- баскетбольные мячи
- футбольные мячи
- мячи для гандбола
- набивные мячи

- стойки для обводки
- гимнастическая стенка
- гимнастические скамейки
- гимнастические маты

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Былеева Л. В. «Русские народные игры» [Текст] / Л. В. Былеева. - Москва : Советская Россия, 1988. - 22 см. - (Библиотечка «В помощь клубному работнику»)
2. Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры» : Пособие для воспитателя дет. сада / М. Ф. Литвинова; Под ред. Л. В. Русской. - М. : Просвещение, 1986. - 78,[2] с.
3. Кенеман А. В. «Детские подвижные игры народов СССР»: Пособие для воспитателя дет. сада/Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988. - 239 с.: ил.
4. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - М.: ВАКО, 2007

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Былеева, Л.В. Русские народные игры [Текст] / Л.В.Былеева. - М.: Просвещение, 2002.
2. Патрикеев, А.Ю. Зимние подвижные игры для 1 – 4 классов [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - Москва, 2009.
3. Шевченко, И. В. Вместе весело играть [Текст] / И.В. Шевченко. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата (число, месяц)	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Темы и разделы	Место проведения	Форма контроля
1.		По расписанию	Беседа	1 час	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития подвижных игр.	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Входной контроль качества знаний: наблюдение, анкетировани, беседа
2.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Гуси-лебеди».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
3.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «У медведя во бору».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
4.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Волк и ягнята».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
5.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Стой, олень».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
6.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Волк».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
7.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Ловишки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
8.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Ловишка в кругу»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
9.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Сокол и лиса»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
10.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Ястреб и утки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
11.		По	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Барашек».	МАОУ «Гимназия	Наблюдение

		расписанию				«Исток» с/з №2	Опрос
12.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Два мороза»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
13.		По расписанию	Групповое занятие		День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
14.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Ляпка».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
15.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Липкие пеньки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
16.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Салки», «Салки с приседаниями»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
17.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Пятнашки с домом»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
18.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Круговые пятнашки», «Прерванные пятнашки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
19.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Я есть».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
20.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Перехватчики».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
21.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Рыбки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
22.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Защитник».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
23.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Горелки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
24.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Кот и мышь»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
25.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Ласточка».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
26.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Пчелки и ласточки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
27.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Чай-чай-выручай»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос

28.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
29.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Обыкновенные жмурки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
30.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Жмурки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
31.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
32.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Вышибалы».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
33.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Стрелок».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
34.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Ловля оленей».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
35.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Куропатки и охотники».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
36.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Охотники и зайцы»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
37.		По расписанию	Беседа	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
38.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Займи стул»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
39.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Платок»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
40.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Сажай лен»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
41.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Море волнуется».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
42.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Тройки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
43.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Третий лишний»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
44.		По	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия	Наблюдение

		расписанию				«Исток» с/з №2	Опрос
45.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Разрывные цепи»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
46.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Биляша».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
47.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Белый тополь, зеленый тополь».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
48.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Цепи кованые»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
49.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
50.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Прятки», «Прятки на изнанку»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
51.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Двенадцать палочек».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
52.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Палочка-выручалочка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
53.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
54.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Займи место».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
55.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Продаем горшки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
56.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Пустое место»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
57.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
58.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Краски»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
59.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Молчанка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
60.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Птичка».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос

61.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Фанты»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
62.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Красная шапочка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
63.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
64.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Я знаю пять...»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
65.		По расписанию	Беседа	1 час	Подвижная игра «Съедобное-несъедобное»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
66.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Жучок»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
67.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Горячая картошка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
68.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Почта»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
69.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Купи быка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
70.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Челнок»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
71.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
72.		По расписанию	Беседа	1 час	Обобщение изученного материала	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Беседа