

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов

Рабочая программа по литературе для 5 - 9 классов составлены на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, / Авторы: Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев. 4-е издание, Москва, «Дрофа», 2011)

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Характеристика учебного предмета

Выделяются три этапа литературного образования на ступени основного общего образования:

V-VI классы

На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

VII-VIII классы

На этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

IX класс

Этот этап литературного образования является переходным, так как в IX классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Цели обучения:

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Место предмета «литература» в учебном плане школы.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	102
6	3	102
7	2	68
8	2	68
9	3	102

УМК

Программно - методический комплекс по литературе для общеобразовательных школ под редакцией Т.Ф.Курдюмовой соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1. Учебник: Курдюмова Т.Ф.. Литература. 5 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват.учреждений / авт.- состю Т.Ф.Курдюмова, - М.: Дрофа, 2015.

2.Учебник: Курдюмова Т.Ф.. Литература. 6 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват.учреждений / авт.- состю Т.Ф.Курдюмова, - М.: Дрофа, 2014.

3. Учебник: Курдюмова Т.Ф. Литература. 7 класс. учеб.- хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / Т.Ф.Курдюмова.-11-е изд.-М.: Дрофа, 2017.

4. Учебник: Курдюмова Т.Ф.. Литература. 8 класс. Учеб.- хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ .- 9-е изд.-М.:Дрофа, 2017

5. Учебник: Литература. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. –М.: Дрофа.

