

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток» г. Великий Новгород

Принято
на Совете Учреждения
протокол № 4 от 10.04.2023г.

И.о.директора МАОУ «Гимназия «Исток»
/Гулак С.В./
Приказ № 185 от 10.04.2023 г.



Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия «Исток»
протокол №3 от 10.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Исток»
за 2022год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Исток»
Руководитель	Гулак Светлана Владимировна
Адрес организации	Г.Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.118,к3
Телефон, факс	8 (816) 264-00-47. 8 (816) 264-35-03
Адрес электронной почты	gim-istok@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода, комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 13.04.2012 № 648, серия РО № 043431
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07.2014 № 46, серия 53А01 № 0000059; срок действия: до 01 июля 2026 года

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия «Исток» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

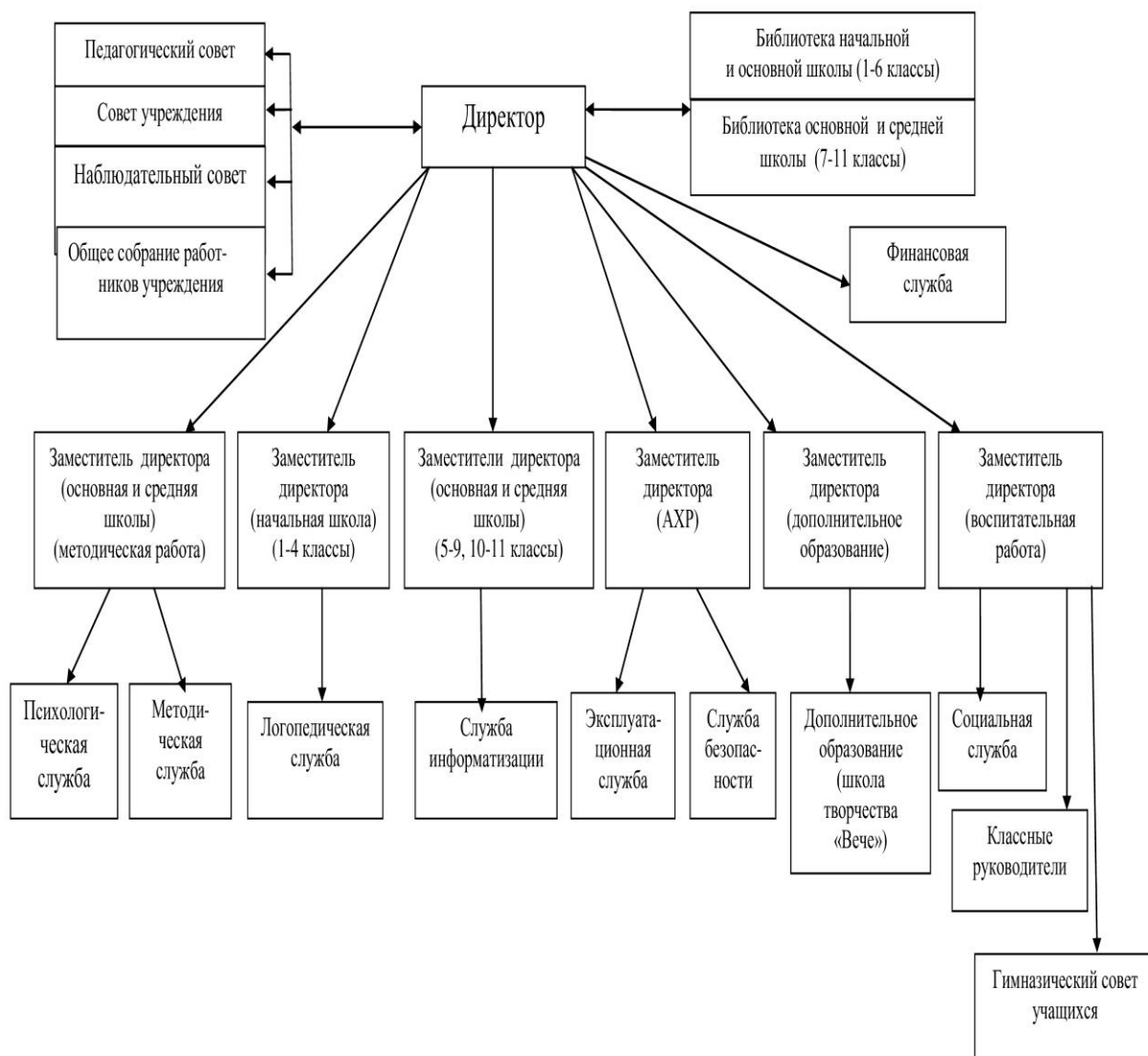
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с пунктом 3.5 Устава МАОУ "Гимназия "Исток" коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет (см. Устав п. 3.11- 3.17) совет Учреждения (см. Устав п.3.7- 3.10) педсовет (см. Устав п. 3.17-3.18) общее собрание (см. Устав 3.19- 3.20)

В гимназии на постоянной основе осуществляли свою деятельность согласно планов работы Наблюдательный совет, Совет Учреждения, педсовет, органы ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- педагогов русского языка и литературы;
- учителей социально-экономических дисциплин(истории; обществознания,географии);
- учителей естественно-научных дисциплин (физики,химии,биологии);
- учителей математики;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии,музыки и педагогов дополнительного образования
- объединение педагогов начального образования.

**Схема управления образовательной организацией
(МАОУ «Гимназия «Исток»)**



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	180
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	524
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	149
Основная образовательная программа основного общего	508

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	92

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1453 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования.

В 2022 г. обязательное введение стандартов предусмотрено для первых и пятых классов. В гимназии в 2022 году по 6 классов 1-х и 5-х классов перешли на обновленные стандарты. Организация учебного процесса в гимназии с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС. Созданы условия для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье

Всё наполнение программы начального общего образования (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчинялись современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. 100% учителей работающих в 1,5 классах прошли курсы по обновленным ФГОС.

Внедрение новых предметных концепций

Обновленный ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

С 1 сентября 2022 года внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В августе 2022 года в гимназию зачислен 1 обучающийся, прибывший из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень ООО – 1 обучающийся в 8 класс

В гимназии проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировала вновь прибывшего обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы ученика, включили в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

При организации учебного процесса педагоги гимназии активно использовали различные цифровые образовательные ресурсы:

1 – 4 классы: Учи.ру <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-uchiru/>

Портал Учи.ру помогает ученикам начальных классов осваивать школьную программу по учебным предметам. Материал на сайте подается в доступной интерактивной форме. В ходе обучения ведется диалог с ребенком, для каждого подбирается индивидуальная программа, ученику задаются уточняющие вопросы и даются

подсказки для успешного решения задачи. В рамках совместной реализации образовательной платформой Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) и Институтом образования Высшей школы экономики (далее - Институт образования ВШЭ) инициатив, направленных на развитие функциональной грамотности, с 22 2022г реализуют проект по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления (далее - 3К). Обучающиеся гимназии принимают участие. По результатам выполнения заданий специалисты платформы Учи.ру и Института образования ВШЭ формируют для учителей отчет, который позволит определить уровень освоения метапредметных компетенций.

Онлайн-курс повышения квалификации учителей на платформе Яндекс-учебника по Функциональной грамотности. Учителя по решению педагогического совета прошли дистанционные курсы. Как создавать задания для формирования у учеников функциональной грамотности? Как встраивать эти задания в учебный процесс? Курс для начальной школы. Курс для средней школы. Бесплатный онлайн-курс на 16 часов. Учителя освоили методику формирования основных типов функциональной грамотности: — читательская грамотность, — математическая грамотность, — естественно-научная грамотность, — финансовая грамотность, — креативное мышление, — глобальные компетенции.

В 2022 учебном году ученики МАОУ «Гимназия «Исток» Великого Новгорода активно использовали образовательные ресурсы платформы Учи.ру

Портал Учи.ру особенно активно используют ученики начальных классов, осваивая школьную программу по учебным предметам.100% учителей активно используют данную площадку.

С целью популяризации лучших практик цифровизации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения, формирования единой площадки обмена опытом среди администрации и учителей образовательных учреждений региона, платформа Учи.ру при поддержке Комитета по образованию администрации Великого Новгорода провела муниципальную онлайн-конференцию «Цифровизация образования в Великом Новгороде. Лучшие практики». Педагоги нашей гимназии активно использовали платформу в образовательном процессе.

23 учителя начальных классов прослушали вебинары по интересующим их темам на данной площадке: Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе, Метод наставничества в воспитательной работе, Метод наставничества в воспитательной работе, Ключевые правила современного урока в начальной школе.

ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru> -образовательный онлайн-ресурс, технология которого позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика. Данную платформу в работе используют: 3учителя (7,2%).

На территории России успешно работает и взаимодействует с общеобразовательными организациями компания «АЙСМАРТ» - поставщик верифицированного цифрового образовательного контента (ЦОК) для обучения по программам начального общего образования, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образовательные ресурсы компании «АЙСМАРТ» включены в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

С 01 октября 2022 года компания "АЙСМАРТ" запустила конкурс образовательных кейсов «Управление образовательными дефицитами 1.0» и пригласила к участию педагогические коллективы учителей начальных классов общеобразовательных организаций. Гимназия вошла в данную программу. 6 классов приняли активное участие в исследовании по теме. По итогам за 2022 год определился лидер - 4г класс.

В 5-11 классов наиболее активно применяется приложение Дневник.ру
ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей.

ЯКласс — электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. Все материалы на сайте ЯКласс соответствуют программе образования Российской Федерации.

У педагогов появилась дополнительная возможность более качественной организации образовательного процесса за счёт:

- реализации деятельностного подхода в обучении;
- реализации принципа построения индивидуальной образовательной траектории;
- организации учебного процесса, как на уроках, так и во внеурочной деятельности (дистанционно);
- использования естественного мотивирующего фактора в форме интеграции «high-tech» с соревновательно-игровым фоном;
- формирования у учащихся психологической уверенности в собственных силах
- повышения ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

Ученику ЯКласс помогает реально понять учебный материал, повторить нужную тему перед контрольной или проверочной работой, получить оценки даже в период отсутствия в школе по уважительной причине, улучшить оценки по предметам.

Родителям ЯКласс дает возможность участвовать в образовательном процессе и видеть результаты работы ребёнка, полученные от независимого эксперта, возможность помочь ребёнку устранить пробелы в знаниях без репетитора, повысить личную ИКТ-компетентность и помочь в этом ребёнку.

60 педагогов зарегистрированы и активно работают на площадке ЯКласс.

В рейтинге активности школ Новгородской области МАОУ «Гимназия «Исток» занимает 6 место (данные декабря 2022 года), 30 активных классов, 676 активных учащихся .

На базе НовГУ на площадке do.edu53.ru учителями гимназии «Исток» создано 32 дистанционных курса по различным предметам – по физике, по химии, по русскому языку, по математике, по английскому языку. Много лет учителя работают на этих дистанционных курсах. В 2022 году активно использовался новый курс «Астрономия для всех».

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	16	13

	Информатика		
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	8
Универсальный	Русский язык. Литература. Право. Экономика.	27	
Универсальный (психолого-педагогический)	Русский язык. Литература. Право.		24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся (2 человека – 7 класс, 1 человек- 9 класс) обучаются совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, которую проводят педагог-психолог, социальные педагоги.

Социально-педагогическая работа

В сентябре 2022 года была проведена работа по изучению социального состава контингента обучающихся гимназии и их семей с целью составления социального паспорта гимназии:

на 01.09.2022г.

1.	Общее количество учащихся в образовательном учреждении (в соответствии с ОШ)	1449
2.	Количество замещающих семей:	13
2.1.	в них обучающихся в ОУ	13
3.	Количество многодетных семей:	78
3.1.	в них обучающихся в ОУ	116
4.	Количество детей- инвалидов	12
5.	Количество неблагополучных семей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа (СОП в ПДН/КДН):	0
5.1.	в них обучающихся в ОУ	0
6.	Количество несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа: из них:	3
6.1.	в КДН и ЗП	1
6.2.	в ПДН УМВД по Великому Новгороду	3
6.3.	другие причины	0

7.	Количество условно осужденных несовершеннолетних	0
8.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления за 9 месяцев 2021 года	0
9.	Количество обучающихся, охваченных реализацией превентивных образовательных программ	1449
10.	Количество несовершеннолетних, не занятых дополнительным образованием	0

Ежегодно в гимназии осуществляется учет семей детей-инвалидов, многодетных, замещающих и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им необходимой психолого - педагогической помощи.

Одним из основных направлений деятельности социально-педагогической службы в гимназии является выявление неблагополучных семей и оказание помощи в воспитании и обучении детей. При составлении социального паспорта гимназии неблагополучных семей выявлено не было, но работа в данном направлении ведется в течение всего учебного года.

Важным направлением работы социально-педагогической службы в гимназии является работа с обучающимися, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, то есть с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН УМВД по Великому Новгороду и по другим причинам. Данным обучающимся была оказана психолого-педагогическая помощь, каждый из них вовлечен в систему дополнительного образования. Обучающимся, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа, было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Обучающихся гимназии, совершивших преступления в 2022 учебном году, нет.

В 2022 году все обучающиеся гимназии (1449 ч. – 100%) охвачены реализацией превентивной образовательной программы «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-6 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Основные направления внеурочной деятельности реализуемые в 2022 году:

Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Подвижные игры»

Общеинтеллектуальная деятельность:

«Учусь создавать проект», «Развитие пространственных представлений у младших школьников через практические занятия с ТИКО – конструктором для объёмного моделирования», «Основы финансовой грамотности» (в первых классах).

Духовно-нравственная деятельность:

Краеведение(экскурсионная программа), «Народная культура»

Коммуникативная деятельность:

«Я читатель»

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

«Лепка из соленого теста», «Ритмическая мозаика», «Школьный театр «Театральная студия»(в первых классах), «Бальные танцы», «Хоровое пение»

Социальная деятельность:

«Я пешеход и пассажир», «Разговор о правильном питании»

В 1-11 классах ведутся часы внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Класс	Часы внеурочной деятельности
5 «А»	Разговор о важном -1ч.; Осн. Финансовой грамотности – 1ч.(Павлов Г.Ю.); Двиг. активность – 1ч. (Игнатъев А.Н.) ;Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
5 «Б»	Разговор о важном -1ч.; Осн. Финансовой грамотности – 1ч. (Павлов Г.Ю.); Двиг. активность – 1ч. .(Игнатъев А.Н.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
5 «В»	Разговор о важном -1ч.; Осн. Финансовой грамотности – 1ч. (Павлов Г.Ю.); Двиг. активность – 1ч. (Поболь Н.К.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
5 «Г»	Разговор о важном -1ч.; Осн. Финансовой грамотности – 1ч.;(Павлов Г.Ю.); Двиг. активность – 1ч. (Поболь Н.К.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
5 «Д»	Разговор о важном -1ч.;Осн. Финансовой грамотности–1ч.(Павлов Г.Ю.);Двиг. активность – 1ч. (Поболь Н.К.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
5 «Е»	Разговор о важном -1ч.; Осн. Финансовой грамотности – 1ч.;(Павлов Г.Ю.); Двиг. активность – 1ч(Митрофанова А.А.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
6 «А»	Разговор о важном -1ч.; Двиг. активность – 1ч. .(Игнатъев А.Н.); Осн. Проектной дея-ти (Волонтерство)- 1ч. Осн. Финанс. Грам. – 1ч.
6«Б»	Разговор о важном -1ч.; Игра игровая деят-ть–1ч. Двиг. активность – 1ч. (Игнатъев А.Н.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
6 «В»	Разговор о важном -1ч.; Двиг. активность – 1ч (Поболь Н.К.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
6 «Г»	Разговор о важном -1ч.; Осн. Финансовой грамотности – 1ч.; Двиг. активность – 1ч.(Лебедева П.А.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
6 «Д»	Разговор о важном -1ч.; Проблемно – ценностное общение – 1ч. Двиг. активность – 1ч. (Поболь Н.К.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
7 «А»	Разговор о важном -1ч.; Двиг. активность – 1ч. .(Игнатъев А.Н.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
7 «Б»	Разговор о важном -1ч.; Двиг. активность – 1ч. .(Игнатъев А.Н.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
7 «В»	Разговор о важном -1ч.; Химия (Тимофеева О.В.);– 1ч. Двиг. активность – 1ч. (Поболь Н.К.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
7 «Г»	Разговор о важном -1ч.; Двиг. активность – 1ч. .(Игнатъев А.Н.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
7 «Д»	Разговор о важном -1ч.; Двиг. активность – 1ч. (Поболь Н.К.); Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
8 «А»	Разговор о важном -1ч.; Экология общения – 1ч. Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
8 «Б»	Разговор о важном -1ч.; Экология общения – 1ч. Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
8 «В»	Разговор о важном -1ч.; Химия – 1ч. (Тимофеева О.В.); Биология – 1ч. (Будилова Т.В.);Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
8 «Г»	Разговор о важном -1ч.; Экология общения – 1ч. Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
8 «Д»	Разговор о важном -1ч.; Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
9 «А»	Разговор о важном -1ч.; Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
9 «Б»	Разговор о важном -1ч.; Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
9 «В»	Разговор о важном -1ч.; Химия – 1ч. (Тимофеева О.В.); Биология – 1ч.; Осн. Проектной дея-ти- 1ч. Фотева О. А. – 1ч.???????
9 «Г»	Разговор о важном -1ч.; Литература – 1ч. (Морозова А.П.) Развитие познав-ных способностей - 1ч. География (Коршункова С.А.)????

9 «Д»	Разговор о важном - 1ч. ; Осн. Проектной дея-ти- 1ч.
10 «А»	Разговор о важном - 1ч. ; Осн. Финасовой грамотности – 1ч. ; Школа волонтерства (Шемякина И.Н.)– 1ч.
10 «Б»	Разговор о важном - 1ч. ; Осн. Финасовой грамотности – 1ч. ; Школа волонтерства(Шемякина И.Н.)– 1ч.
11 «А»	Разговор о важном - 1ч. ; Биология – 1ч. (Будилова Т.В.) "История русской культуры. 11-а класс - 1 час (1 группа), Учитель - Варнаева Н. В., Школа волонтерства (Шемякина И.Н.)– 1ч.
11 «Б»	Разговор о важном - 1ч. ; "История русской культуры. 11-б класс - 2 часа (две группы). Учитель - Варнаева Н. В., Школа волонтерства (Шемякина И.Н.)– 1ч.

Воспитательная работа

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа

По результатам внутригимназического мониторингового среза «Качество и результативность воспитательного процесса» уровень комфортности и удовлетворенности выпускников и родителей в нашей гимназии можно отразить в следующих цифрах:

Критерии	Исследуемые	Показатели по годам		
		2019-20	2020-21	2021-22
Удовлетворенность деятельностью и взаимоотношениями в школе (в %)	школьники	93,850	94,448	94,38
	родители	98,107	97,00	97,34
Комфортность (в %)	школьники	94,863	94,314	92,44
	родители	95,362	93,115	93,20
Активная позиция (в %)	школьники	62,417	60,540	62,142

Анализ результатов мониторинга в динамике за несколько лет позволяет сделать следующие выводы:

- в данном образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика качества воспитательного процесса инициаторов и организаторов социально – значимых мероприятий;
- увеличение процента учащихся, удовлетворенных деятельностью и взаимоотношениями в гимназии;
- используемые показатели позволяют охарактеризовать системность воспитательной деятельности в муниципальном учреждении, а содержательный анализ ответов – выявить проблемы;
- педагогам гимназии рекомендовано транслировать эффективный опыт по отдельным направлениям, конкретным формам деятельности.

Проведенное исследование позволило выявить и ряд проблем, среди которых:

- слабое развитие действующих объединений, работающих по направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников»;
- снижение социальной значимости деятельности органов ученического самоуправления среди учащихся;
- прослеживается снижение процента учащихся, занимающих активную позицию,

Результаты проведения оценки качества воспитания, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их значения отражаются в аналитической документации гимназии.

Результаты проведения оценки качества воспитания.

Показатели	Критерии	Способы оценки	Сроки оценки	уровень показателя
1. Сформированность устойчивых ценностных ориентаций	Участие в социально - значимых мероприятиях (приложение - «План воспитательной работы»)	Наблюдение	декабрь, май	100% участников в 65% организат

				оров 14% инициато ров
2. Сформированные коммуникативные навыки	Умение учитывать разные мнения и умение обосновать собственные утверждения; Способность сохранять доброжелательное отношение в ситуации конфликта интересов; Взаимоконтроль и взаимопомощь при выполнении задания.	Наблюдение, диагностика, анкетирование, опрос.	сентябрь, май.	54% 68% 42%
3. Воспитание культуры здоровья	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ; Участие учащихся в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ; Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях.	Наблюдение, анкетирование, тестирование. Анализ результатов воспитательной работы.	сентябрь, январь, май.	100% 70% 25%
4. Способность к самоопределению и самоорганизации	Умение планировать деятельность, организовать и осуществить её по заданному плану; Умение сделать выбор направления во внеурочной деятельности по своим интересам.	Наблюдение, диагностика.	сентябрь, май.	67% 60%
5. Высокая мотивация достижения успеха	Участие в творческих конкурсах; Участие в олимпиадах	Анализ результатов воспитательной работы.	декабрь, май.	59% 64%

Формирование социально – активной среды среди подростков.

Становлению всех социализационных аспектов, отмеченных в воспитательной системе гимназии, способствовало активное участие подростков в жизни гимназии в составе Ученического Правительства и действующих объединений, работающих по направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

В течение года в жизни гимназии большую роль играло Ученическое Правительство, которое вело свою работу в сторону решения поставленных задач:

- Вести постоянный поиск новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- Обеспечить более эффективный контакт органов ученического самоуправления с классными коллективами.
- Повышать интерес учащихся к здоровому образу жизни.
- Активизировать творческий потенциал учащихся и их социальную активность.

- Развивать работу объединений, действующих по направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников».

Наиболее активную деятельность проявляли следующие члены Ученического Правительства и РДШ:

РДШ 28 человек

Волонтеры 158 человек

Наибольшего успеха в становлении ученического самоуправления и развитии РДШ в классах достигли: 11 «б», 11 «А», 10 «Б», 9 «В», 10 «А».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через совместную деятельность с Советом ветеранов микрорайона «Северный» по проведению мероприятий, формирующих у юных новгородцев чувство любви к Отечеству.

В каждой параллели были подготовлены тематические классные часы, устные журналы и памятные линейки. Их темы были приурочены к памятным датам, дням воинской славы и текущим событиям. Запомнились выступления 8-ых классов к «Дню снятия блокады Ленинграда», 11-ых классов к «Дню подводника», 11-ых классов к «Дню неизвестного солдата», 10-ых классов к «Дню вывода Советских войск из Афганистана», 9-ых классов к «Дню профессионального самоопределения» и другие. Членами Ученического Правительства были проведены акции для учащихся младших классов: «Прикоснись к памяти военных лет», «Вестники мира – белые журавли», песенный марафон среди 1-11 классов «Песни военных лет».

Особое внимание в этом учебном году уделялось проведению мероприятий военно-патриотической направленности и особенно - Великой Победы, формирующих у юных новгородцев чувство любви к Отечеству: День освобождения Новгорода, День защитника Отечества, День неизвестного солдата, митинг на воинском захоронении и шествие в рядах «Бессмертного полка» в рамках праздника «День Победы» и многие другие.

Наши гимназисты активно участвовали в онлайн-акциях:

- во Всероссийском онлайн - фестивале «Блокадному Ленинграду посвящается...» (участвуют видеоролики исполнителей песен и стихов о Блокадном Ленинграде, его жителях и освободителях);
- во Всероссийском онлайн - фестивале «Спасибо за Победу!» (участвуют видеоролики исполнителей песен и стихов о ВОВ);
- акция «Голос Весны» (участвуют видеоролики исполнителей авторской песни и известных песен о Великой Отечественной войне);
- акция «Имя героя» (предоставляются творческие работы по материалам семейных архивов для создания второго выпуска детской книги – альбома «Имя героя»);

Проанализировав отчёт Ученического Правительства и лидеров направлений РДШ и результаты проведённых исследований (анкетирования, опросов, заключений психолога, анализов работы классных руководителей), участники конференции выработали заключение:

Появилась согласованность в работе с другими заинтересованными органами, службами и администрацией гимназии.

Активизировалось участие учащихся гимназии в различных проектах, и повысилась результативность участия в конкурсах различного уровня.

Успешно продвигается работа в направлении «Воспитание и развитие у подростков потребностей в здоровом образе жизни».

В этом учебном году было проведено множество КТД, которые способствовали формированию культуры общения и построению межличностных отношений и где каждый ученик мог проявить свои творческие способности. Учащиеся гимназии проявили себя и в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях

городского, регионального, всероссийского уровня. Результаты участия в этих конкурсах говорят сами за себя:

1 учащийся 5а класса - 2 место в номинации "Выразительное чтение" (категория 6-11 лет, английский язык), Городской фестиваль иностранных языков "Покажи язык".

1 учащийся 10 а класса - 1 место в номинации "Художественный перевод текста" (категория 12-16 лет, немецкий язык), Городской фестиваль иностранных языков "Покажи язык";

1 место в межрегиональной конференции «Иностранный язык – диалог культур».

№	Название	Кол-во учащихся	Класс	Место
1.	Международная дистанционная олимпиада по ИЗО	1	5 А	Диплом 1 степени
		1	5 А	Диплом 1 степени
		1	5 А	Диплом 1 степени
		1	3 А	Диплом 2 степени
		1	4 А	Диплом 2 степени
		1	4 А	Диплом 2 степени
		1	5 А	Диплом 2 степени
		1	8 Г	Диплом 2 степени
2.	Городской конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	1	5 В	Диплом 1 степени
3.	Городской конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	1	8 Г	Диплом 3 степени
4.	Конкурс творческих работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2021/2022 учебном году	1	10 А	Диплом 3 степени
5.	Конкурс творческих работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2021/2022 учебном году	1	8 Г	Диплом 1 степени
		1	8 Г	Диплом 1 степени
		1	8 Г	Диплом 2 степени
6.	Конкурс социальных плакатов по теме «Иммунитет — залог здоровья»	2	8 Г	Диплом 3 степени
7.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	1	8 Г	Диплом 1 степени

8.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Путь к звездам»	1	3 Б	Диплом 1 степени
----	--	---	-----	------------------

Профориентационная работа

Дни открытых дверей.

Мероприятия в рамках "Недели Института биотехнологий и химического инжиниринга Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого". День открытых дверей: 12.11.22(суббота) 12.00-14.00 – 10-11 классы.

Мероприятия в рамках "Недели ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого". День открытых дверей: 19.11.22(суббота) 12.00-16.00 – 10-11 классы

Мероприятия в рамках "Недели ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого". День открытых дверей: 17.12.22(суббота) 12.00-15.00 – 10-11 классы

День открытых дверей.

Политехнический колледж НовГУ . Посещение 26.11.2022 с 12:00 - 9, 10, 11 классы.

В рамках реализации проекта "Первая профессия" (исх. письмо комитета от 14.09.2022 № 5660):

Дорожно-транспортный техникум. Обучение по профессии - Слесарь по ремонту автомобилей- 3 мальчика (8Д класс). Обучение с 10.10.2022.

В Новгородском строительном колледже по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ (графический дизайнер) 2 девочки (8Д класс). С 17.10 обучение.

Новгородский химико-индустриальный техникум: по специальности электромонтажник -3 мальчика (8 Г, Д классы) Обучение с 12.10.2022.

Интерактивный форум

профессиональной ориентации школьников «ПРОФ-ГИД»

21 октября 2022 года с 9.30 до 17.00 на базе МАОУ «Средняя школа №36

им. Г.Р. Державина» в рамках кластерного проекта «Область возможностей -53 «Код успеха».

Встречи выпускников с представителями ВУЗов.

21.11.2022 – Встреча со специалистами ПАО «Акрон», преподавателями НовХИТ и НовГУ. (9-11 классы)

17.10.2022 – Встреча с представителями Новгородского Министерства Здравоохранения, студсовета Института Медицинского образования НовГУ. (10-11 классы).

17.10.2022 – Встреча с представителями Академии военно – воздушных сил им. Жуковского и Гагарина.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)).

Театральная студия "Калейдоскоп", кол-во учащихся 50 человек.

Участие в проектах

№ п/п	Наименование проекта/гранта	Наименования грантодателя (ссылка на официальном сайте об объявлении конкурса)	Статус проекта/гранта (подача заявки, внедрение)
1	Проект «Школьная студия видеозаписи»	https://adm.nov.ru/page/45578	участие в конкурсном отборе грантовых проектов «Школьный бюджет» на уровне города
2	Проект «Медиацентр гимназии»	https://vk.com/wall-190836182_605	участие в областном конкурсе грантовой поддержки лучших добровольческих (волонтерских) практик «Добрый регион 53»

Организация физвоспитания.

Мониторинг качества знаний по предмету «Физическая культура» осуществляется путём дифференцированного тестирования, тестирования уровня физической подготовленности учащихся по программе «Президентские состязания», участия в олимпиаде по физической культуре и ОБЖ, выполнения нормативов ГТО.

Учащиеся гимназии имеют 100% успеваемость по предмету «Физическая культура». Средний уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов равен 206,1 баллов,

Одно из важных направлений работы учителей физической культуры гимназии для мотивации к увеличению двигательной активности - это внедрения ГТО.

Всего получили знаки ГТО: 96 человек (из них 4 выпускника),

Золотые знаки: 18 человек

Серебряные: 27 человек

Бронзовые: 7 человек

Данные медицинского обследования показали, что из общего количества учащихся гимназии 16 человек имеют подготовительную группу здоровья, 5 человек имеют специальную группу здоровья.

Внеклассная работа по предмету проводилась согласно внутриминимназического плана и городского плана спортивно-массовых мероприятий. Совершенствуя учебно-воспитательный процесс, педагоги уделяют большое внимание развитию активного интереса в физкультурно-оздоровительной деятельности, общеоздоровительной работе.

Реализована система спортивных мероприятий для обучающихся с родителями, жителей микрорайона.

В рамках проекта «Будь в спорте» в гимназии проводились различные спортивно-массовые мероприятия. Спортивно-массовая работа проводилась по плану гимназии на год.

На высоком организационном уровне прошла Неделя спорта. В рамках недели спорта проходили разнообразные спортивные соревнования, турниры, конкурсы, в том числе осенний «Кросс наций», в котором приняло участие 50% учащихся гимназии, день Бега, день Здоровья, «День ходьбы», в которых приняли все учащиеся гимназии. Педагоги и учащиеся принимали активное участие в проведении пропагандистской и информационной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций. Все учащиеся принимают участие в гимназических и городских мероприятиях. Участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых городом, занимают призовые места.

Педагоги подготовили участников и победителей различных конкурсов, соревнований, олимпиад:

Название конкурса	Результат
Соревнования по мини футболу в зачет 59 спартакиады школьников. Муниципальный этап	3 место
Соревнования по мини футболу в зачет 59 спартакиады школьников. Областной этап	1 место
Соревнования по баскетболу в зачет 59 спартакиады школьников. Областной этап	3 место
Городской этап Всероссийского конкурса «Трофи ГТО»	2 место
Областные соревнования по баскетболу «Локо-баскет»	1 место
Городские соревнования стритболу среди команд микрорайонов 10-11	1 место
Городские соревнования стритболу среди команд микрорайонов 8-9	1 место
Городские соревнования стритболу среди команд микрорайонов 6-7	1 место
Городские соревнования бадминтон среди команд в зачет 59 спартакиады	участие
Соревнования по стрельбе из электронного оружия. Муниципальный уровень	1 место командное 3 место в личном первенстве
Городской смотр строя и песни	участие
Городская военно-спортивная игра	участие
Соревнования по мини-футболу Муниципальный уровень	11 место
заочная городская военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная 77-летию Великой Победы»	участие
Соревнования по стритболу. Муниципальный уровень	3 место

Результативность участие в соревнованиях по программе Тхэквондо

Название мероприятия	Результат
22.01.2022	2 место

Городской турнир по тхэквондо «Новогодний»	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
27.02.2022 Открытый чемпионат и первенство Новгородской области по тхэквондо «кубок Юнармии»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
03.04.2022 Региональный турнир по тхэквондо памяти А.Бирюкова	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
23-24.04.2022 Всероссийские соревнования по тхэквондо на призы президента СПб федерации Д.Момота	2 место
24-25.09.2022 Чемпионат и Первенство Новгородской области по тхэквондо ВТ	1 место 1 место
17.10.2022 III Кубок Верхневолжья по тхэквондо ВТ	1 место 1 место 1 место
30.10.2022 XI Кубок СК Монолит по тхэквондо ВТ Г. СПб	1 место 2 место
04.12.2022 Первенство СК Дракон по тхэквондо ВТ	1 место 2 место 2 место 3 место
25.12.2022 Городской турнир по тхэквондо ВТ «Новогодний»	1 место 1 место

	2 место
	2 место
	2 место
	3 место
	3 место

Педагоги принимали участие в методической работе. Проводили открытые уроки, мастер-классы, участвовали в городских мероприятиях.

Ф.И.О	экспертные группы и комиссии разного уровня по независимой оценке качества образования	творческие группы, лаборатории
Игнатъев А.Н.	Областной конкурс исследовательских работ, обучающихся «Герой семейной хроники». Член экспертной комиссии.	ТГ «Подготовка и выполнение норматива ВФСК ГТО «Рывок гири» в образовательных учреждениях руководитель Игнатъев А.Н
Митрофанов А.А.		Организация работы с одаренными детьми Легкая атлетика.
Поболь Н.К.		Организация работы с одаренными детьми Баскетбол.
Лебедева П.А.		Организация работы с детьми с ОВЗ Инновационные технологии в обучении школьников на уроках физической культуры»

Дополнительное образование

КОЛ-ВО	Не заняты ДО в гимназии	Занятость ДО в гимназии	Занятость детей ДОВ городе	Занято в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации) прописать ФИ и название	Количество занятых ДО детей (в гимназии и городе)*- 1 ребенок считается 1 раз
1453	55	1334	441	159	1453

В течение учебного года дополнительное образование посещали учащиеся 1-11 классы.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых значимых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей рассчитаны на обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся 1,2,3 и 4 часа в неделю.

Обучались по программам дополнительного образования, финансируемым из средств муниципального бюджета 1054 учащихся, обучались по платным программам дополнительного образования 919 учащихся.

Многие учащиеся посещали несколько объединений.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по порталу 1410 чел.

Обучающиеся занимались в объединениях дополнительного образования гимназии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

Бюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической.

Перечень значимых программ дополнительного образования.

Художественная направленность

Ознакомительный уровень

- «Музыкальные ступеньки. Первая ступень» 1 год обучения
- «Музыкальные ступеньки. Вторая ступень» 1 год обучения
- «Музыкальные ступеньки. Третья ступень» 1 год обучения
- «Азбука бального танца» 1 год обучения
- «От азбуки – к основам бального танца» 1 год обучения
- «Основы бального танца» 1 год обучения
- «Основы ритмической мозаики» 1 год обучения
- «Путешествие в страну ритмики» 1 год обучения
- «Путешествие в страну танца» 1 год обучения
- «Кладовая слова» 1 год обучения
- «Литературная карта Новгородской земли» 1 год обучения
- «Основы ритмической мозаики» 1 год обучения
- «Путешествие в страну ритмики» 1 год обучения
- «Хореография для начинающих» 1 год обучения
- «Мир хореографии» 1 год обучения
- «От азбуки к основам бального танца» 1 год обучения
- «Танцуем вместе» 1 год обучения
- «Детский вокальный ансамбль. Первая ступень» 1 год обучения
- «Азбука бального танца» 1 год обучения
- «Вышивка» 1 год обучения

Базовый уровень

- «Основы изобразительного искусства» 2 года обучения
- «Хоровое пение» 4 года обучения

«Ритмическая мозаика» 4 года обучения
«Бальный танец» 4 года обучения
«Декоративно - прикладное искусство» 3 года обучения
«Хореография» 2 года

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

«Основы научно-исследовательской деятельности» 1 год обучения
«Логические интеллектуальные игры «Эрудит» 1 год обучения
«Основы финансовой грамотности» 1 год обучения

Физкультурно-спортивная направленность

Ознакомительный уровень

«Спортивные игры» 1 год обучения
«Игровые виды спорта» 1 год обучения
«Подвижные игры народов мира» 1 год обучения
«Путь к здоровью» 1 год обучения
«Юный атлет» 1 год обучения

Базовый уровень

«Баскетбол» 2 года обучения
«Футбол» 3 года обучения
«Пешеходный туризм и спортивное ориентирование» 2 года обучения

Техническая направленность

Ознакомительный уровень

«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ» 1 год обучения
«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ. Вторая ступень» 1 год обучения
«Удивительный фанкластик» 1 год обучения

Естественнонаучная направленность

Ознакомительный уровень

«Юные экологи» 1 год обучения

Базовый уровень

«Планета - наш дом» 2 года обучения
«Астрономия для всех» 1 год обучения

Туристско-краеведческая направленность

Ознакомительный уровень

«Возвращение к истокам» 1 год обучения
«Юный экскурсовод» 1 год обучения
«Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии» 1 год обучения
Внебюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.
Перечень программ дополнительного образования

Художественная направленность

Базовый уровень

Фортепиано

Естественнонаучная направленность

Ознакомительный уровень

«Арифметические и логические головоломки» 1 год обучения

«Геометрические и логические головоломки» 1 год обучения

«Математическая шкатулка» 1 год обучения

«За страницами учебника математики» 1 год обучения

«Методы решения нестандартных задач по математике» 1 год обучения

«Физика вокруг нас» 1 год обучения

Базовый уровень

«Смекалка для малышей» 4 года обучения

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

«Преимственность» модуль 7 месяцев

«Основы менеджмента» 1 год обучения

«Право и экономика» 1 год обучения

«Экономика и право в жизни общества» 1 год обучения

Базовый уровень

«Веселая грамматика» 4 года обучения

«Бизнес и экономика» 2 года обучения

Физкультурно-спортивная направленность

Ознакомительный уровень

Тхэквондо для начинающих 1 год обучения

Базовый уровень

Тхэквондо, 4 года обучения

Педагоги принимали участие в проектной деятельности.

Участие учащихся в областных, международных, всероссийских (межрегиональных) конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурса	Учредитель конкурса	Количество детей, участвующих в мероприятиях	Количество детей, занявших призовые места в мероприятиях, количество призовых мест
1	Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся Северо-Западного Федерального округа	Региональная спортивная федерация спортивного туризма Санкт-Петербурга	3	Участие

2	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк 2022»	Министерство просвещения Российской Федерации Автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одаренными детьми «ИНСАЙТ»	4	4
3	«Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес-наш главный интерес»»	ФБУ «Российский центр защиты леса»	1	-
4	Международный конкурс «Петр I: великие дела!»	Попечительский совет Всероссийской программы «Святость материнства»	1	-
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков: номинация «Охраняемые растения и животные»	Министерство образования Новгородской области	1	1
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков: номинация: «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Министерство образования Новгородской области	1	1
7	Межрегиональный патриотический фестиваль, номинация «Изобразительное искусство средняя возрастная группа (11-14 лет)»	Министерство просвещения РФ (РИПР)	1	1
8	Всероссийский конкурс «Культурный марафон»	Министерство культуры РФ	11	Участие
9	Международный конкурс по математике Кенгуру	Российское правительство	153	
	ИТОГО:	х		

Подготовка и результативность участия в различных конкурсах

	Название конкурса, уровень (указать, если это дистанционный конкурс)	Количество учащихся, принявших участие	Результат
1.	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк -	2	Лауреат II степени Лауреат II степени

	2022»		
2.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гагаринский урок «Космос-это мы!»	1	Лауреат I степени
3.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос» (дистанционный конкурс)	1	Диплом II степени:
4.	X Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (дистанционный конкурс)	2	Лауреат I степени: Участие:
5.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (дистанционный конкурс)	1	Участие:
6.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Воевали наши деды»	2	Участие:
7.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	1 8	Призёр: Участие:
8.	Региональный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	1	Диплом II степени:
9.	Городской этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1 2	Диплом I степени Участие:
10.	Областной конкурс «Как я вижу коррупцию»	50	Участие 11а, 11б классы.
11.	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2022»	2	Лауреат II степени Лауреат II степени
12.	Городской конкурс ученических швейных изделий «Модница»	2	Участник

13.	Городской конкурс проектов «Школьный бюджет»	4	Участие (проектная группа)
14.	Городской конкурс детского рисунка «Город моей мечты»	3	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
15.	Городской конкурс «Дети рисуют Победу»	1	Диплом 3 место
16.	Городской конкурс ученических швейных изделий «Модница»	1	участие
17.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3	участие
18.	Областной конкурс «Дед Трескун – зимний дух Новгородской земли»	2	участие
19.	Городской конкурс детского рисунка «Я берегу свою жизнь»	1	участие
20.	Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: великие дела!»(дистанционный)	1	участие
21.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес - наш главный интерес»(дистанционный)	1	Грамота 1 место

Участие педагогов в конкурсах

1	Муниципальный этап областного фестиваля музеев образовательных учреждений	Комитет по образованию и комитет культуры и молодёжной политики Администрации Великого Новгорода	Диплом 1 степени
2	Областной фестиваль музеев образовательных организаций	Министерство образования Новгородской области, РИПР	Победитель
3	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Министерство образования Новгородской области, РИПР	2 место
4	Областной смотр-конкурс историко-патриотических музеев и комнат боевой славы образовательных учреждений	Министерство спорта и молодёжной политики Новгородской области	Участие

6	Областная научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект»	Министерство образования Новгородской области, РИПР	Тема выступления: «Роль школьного музея в системе воспитательной работы»
7	Форум классных руководителей	Министерство просвещения Российской Федерации	Сертификат участника
8	VIII Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым» «Школа.ру: практики вдохновения»	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Школа №619 г. Санкт-Петербург	Сертификат участника
9	Выставка достижений молодых педагогов Новгородской области «Педагогическое кафе. История успеха»	ГООУ ДПО «РИПР»	Сертификат участника
10	II Всероссийский конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании»	ООО «Дневник.ру»	Грамота участника
11	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	АНО «Россий Страна Возможностей», Флагманы образования, Национальные проекты России образование	Сертификат участника
	Областной конкурс профессионального мастерства, конкурс «Сердце отдаю детям»	Министерство спорта и молодёжной политики Новгородской области	Грамота участника

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Наименование конкурса	Учредитель конкурса	Количество детей	Количество призовых мест
1	Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»	ГООУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»	1	1
2	Региональный этап «Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес-наш главный интерес»»	ФБУ «Рослесозащита»	1	1
3	Муниципальный этап Всероссийского	МАУДО ДЮСШ ЦФР	16	4

	туристического слёта учащихся.	ФДЮТ Новгородской области, Федерация туризма Новгородской области		
4	Региональный этап Всероссийского туристического слёта учащихся	Министерство образования Новгородской области, РИПР	8	2
5	Чемпионат Новгородской области по спортивному туризму (дистанция пешеходная для закрытых помещений)	Министерство спорта и молодёжной политики Новгородской области, Федерация спортивного туризма Новгородской области	8	3
6	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода	28	Участие

№ п/п	Наименование конкурса	Учредитель конкурса	Количество участников
1	Областная акция «Космический след», приуроченная ко Дню космонавтики	Молодёжный парламент при Новгородской области	2
2	Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»	ГОАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»	1
3	Областной конкурс «Дед Трескун – зимний дух Новгородской земли»	ГОАУ ДПО «РИПР»	2
4	Конкурс детского рисунка «Я берегу свою жизнь»	Октябрьская железная дорога	1
5	Региональный этап «Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес-наш главный интерес»»	ФБУ «Рослесозащита»	1
6	Онлайн-выставка рисунков «Мирного неба над головой»	Молодёжный парламент при Новгородской областной думе	2
7	Муниципальный этап Всероссийского туристического слёта учащихся.	МАУДО ДЮСШ ЦФР ФДЮТ Новгородской области, Федерация туризма Новгородской области	7
8	Региональный этап Всероссийского	Министерство образования Новгородской области, РИПР	7

	туристического слёта учащихся		
--	-------------------------------	--	--

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году сохранялись следующие требования, регламентированные СП 3.1/2.4.3598-20:

- проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией. Эта мера позволила своевременно выявить случаи COVID-19 среди учащихся, преподавателей и технического персонала в образовательных организациях, своевременно их изолировать и предотвратить распространение инфекции внутри организации,
- была предусмотрена необходимость организации работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток,
- были введены запреты на проведение массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях.

Вне зависимости от эпидемической ситуации, для того, чтобы снизить риск возникновения COVID-19, гриппа и других респираторных инфекций, соблюдались следующие профилактические меры:

1. При плохом самочувствии избегать контакта с окружающими.

В случае нарастания симптомов недомогания следует обратиться к врачу и выполнять его рекомендации.

2. Не заниматься самолечением.

3. Регулярно проветривать помещения (по грпфику). Предложен коллективу наиболее эффективный способ проветривания – сквозной, когда одновременно открыты противоположные окна.

4. Предложено защитить себя от тяжелого течения болезни с помощью вакцинации.

5. Контроль за мМытьем рук!

6. В местах массового скопления людей использовались маски.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая .

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	2	40 минут	5дней (6дней для 4а,3а)	33нед - 1классы 34нед - 2-4 классы
5-11	2	40 минут	6 дней -8-11 классы, 7а, 7г классы; 5 дней для 5-7 классы	34нед- 5-9, 11 классы. 36 нед – 10 классы

Начало учебных занятий – 8.15 ч.- 1смена,13.45ч- 2 смена

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1432
	– начальная школа	685
	– основная школа	643
	– средняя школа	104
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
				Всего						Из них н/а			
				Количе ство	% с отметк ами «4» и «5»	% с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	173	173	100	101	58	9	5	0	0	0	0	0	0
3	180	180	100	93	52	19	11	0	0	0	0	0	0
4	151	151	100	85	56	15	10	0	0	0	0	0	0
Итого	685	685	100	279	42	43	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился (в 2021-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021-м – 7%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год									
				Всего						Не успеваю т		Переведе ны условно	
				Коли честв о	%	с от метк ам и «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
5	140	137	98	78	56	7	5	52	37	3	2	3	2
6	134	133	99	59	43	3	2	71	54	1	1	1	1
7	125	124	99	48	37	6	5	70	57	1	1	1	1
8	121	120	99	25	20	4	3	91	76	1	1	1	1
9	123	123	100	47	39	3	3	73	58	0	0	0	0
Итого	643	637	99	257	39	23	4	357	56	6	1	6	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента (в 2021-м – 3,4%).

После сдачи академической задолженности в сентябре 2022 года переведены в следующий класс 5 человек, 1 ученик 6 класса оставлен на второй год с согласия родителей.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год									
				Всего						Не успеваю т		Переведе ны условно	
				Коли честв о	%	с от метк ам и «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
10	54	54	100	21	38	4	8	29	52	0	0	0	0
11	50	50	100	31	61	8	16	11	23	0	0	0	0
Итого	104	104	100	52	50	12	12	40	38	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 4,8 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2021-м было 9%). Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о стабильности успешности освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА-2022

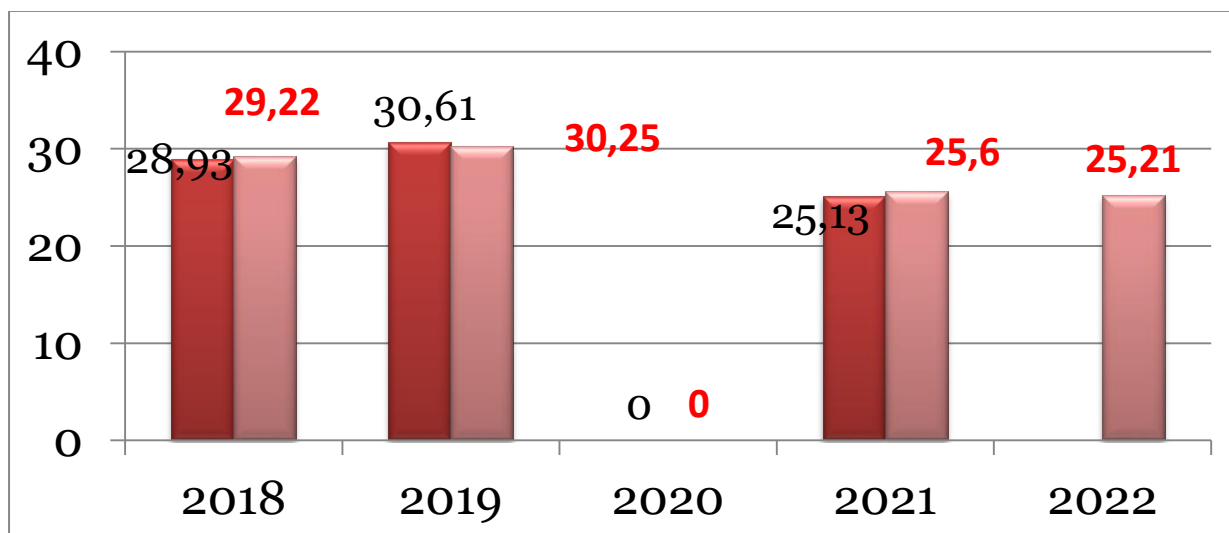
В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

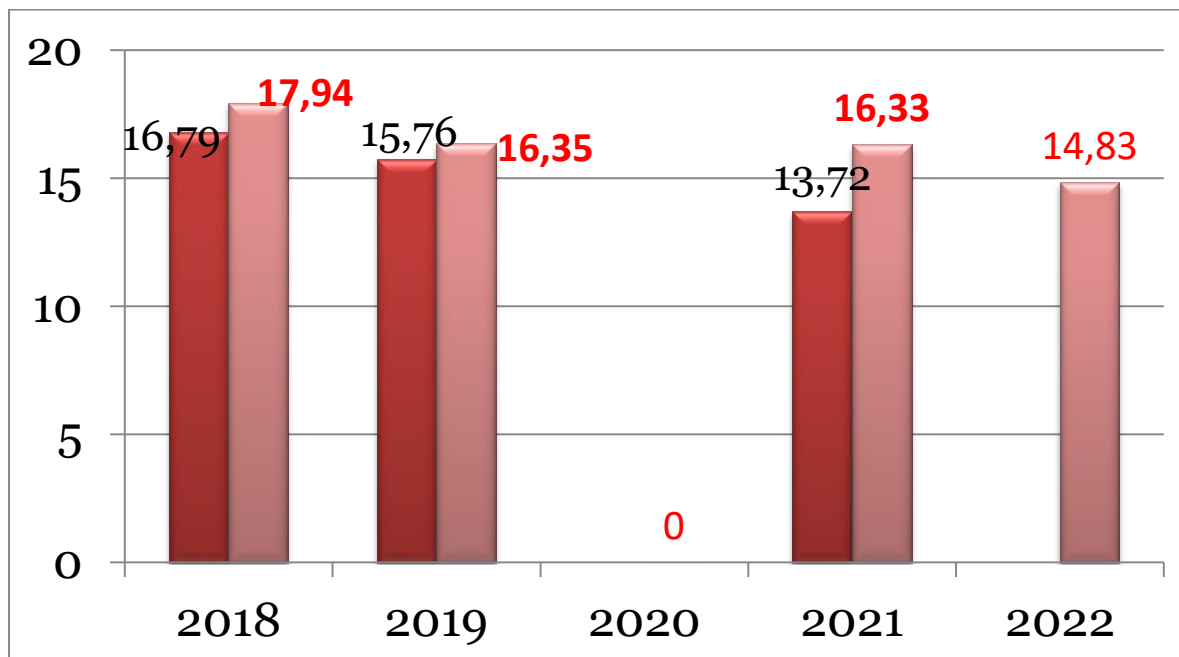
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	123	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	123	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	123	50

ГИА в 9-х классах

Средний балл ОГЭ по русскому языку (результаты по гимназии красным цветом в сравнении со среднегородским показателем)



Средний балл по математике в форме ОГЭ (город/Исток)



Также 115 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ в основной период по выбранным предметам, 8 человек пересдали ОГЭ в дополнительный период (осень 2022 года).

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Шкала минимальный-максимальный балл	Средний балл	Наличие 2 в основной период сдачи ОГЭ
Обществознание	83	14-37	23,13	да ,6 человек
Иностранный язык	7	29-68	54	нет
Биология	13	13-45	24,46	да,1 человек
Информатика и ИКТ	60	5-19	7,55	да,14 человек
Литература	7	16-45	32	нет
Физика	11	11-45	27,2	нет
География	48	12-31	17,71	Да,6 человек
Химия	17	10-40	22,47	Да,3 человека

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 2,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	125	100	116	100	123	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	5,6	7	6,03	3	2,74
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	36	39	33,62	45	37,45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	125	100	116	100	123	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Показатель качества образования стабилен и составляет 39-41 %

ГИА в 11-х классах

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Средний балл ЕГЭ по профильной математике

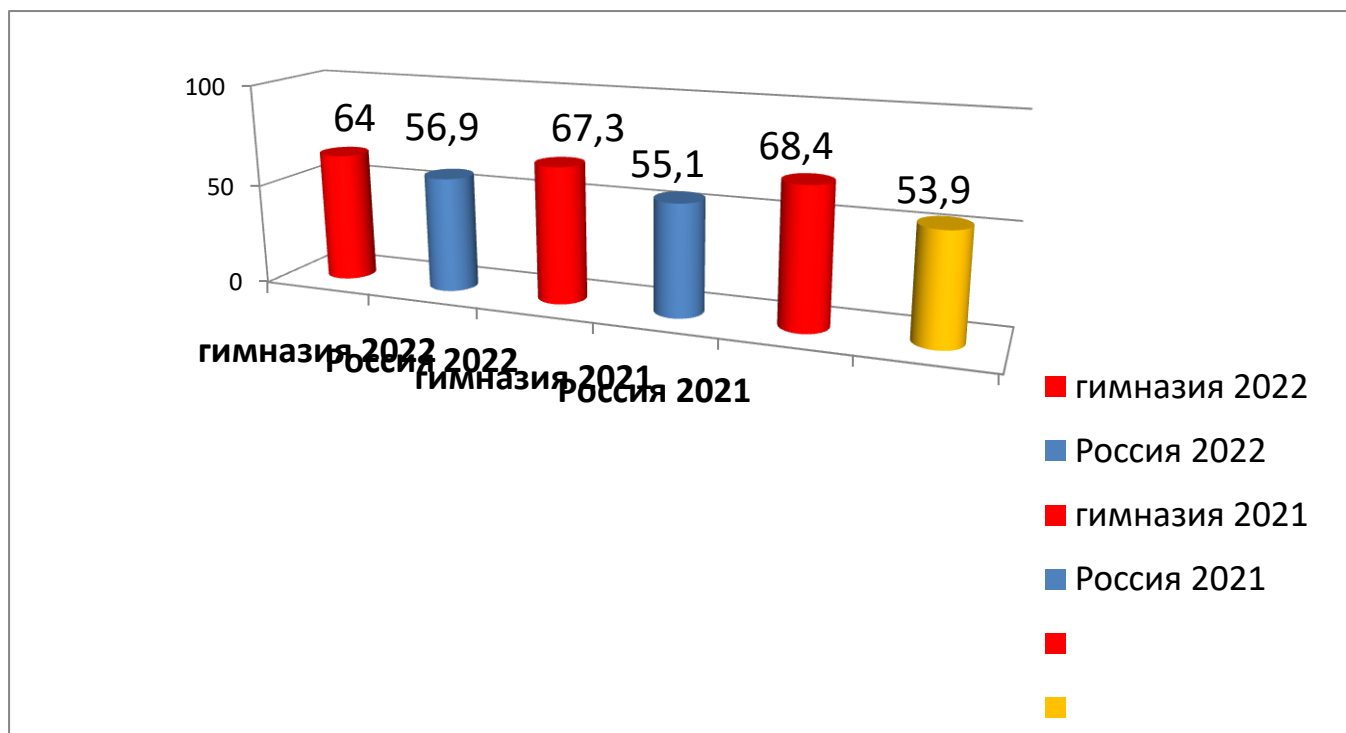


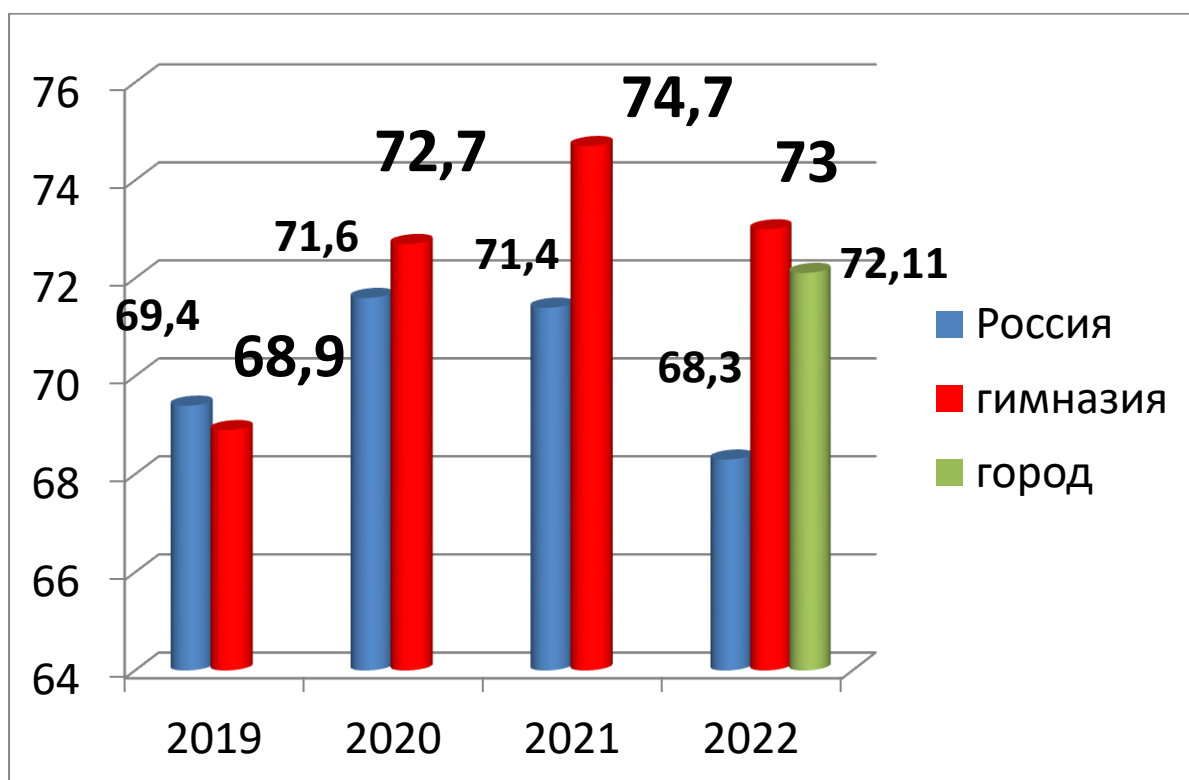
Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	90,5%

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11а	11б
Количество обучающихся	22	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	10
Средний балл	70,68	74,93

Средний балл ОГЭ по русскому языку



В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 29 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, за исключением биологии (два человека не перешли минимальный порог). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50	73	100
Физика	14	59	100
Математика (базовый уровень)	21	5	100
Математика (профильный уровень)	29	64	100
Химия	1	43	100
Биология	6	43	Менее 100
История	5	80	100
Обществознание	30	69	100
Английский язык	11	75	100
Информатика	5	67	100
Литература	7	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица. Количество медалистов за последние годы

2019	2020	2021	2022
5	11	6	8

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

11а (классный руководитель Прилуцких Саня Магсумьяновна)
 Голубков Тимофей Михайлович
 Ермаков Кирилл Олегович

Иванова Мария Сергеевна
11б (классный руководитель Левикова Елена Павловна)

Дейкало Елена Константиновна
Кравцов Дмитрий Сергеевич
Матвеева Александра Антоновна
Медведева Полина Дмитриевна
Ромашкина Варвара Романовна

Лучшие результаты на ЕГЭ:

Русский язык

31 человек из 50 набрали не менее 70 баллов:
Учитель Павлова Л.В.11б : 6 человек более 80б
Матвеева Александра- 96 баллов;
Ромашкина Варвара, Нефёдова Наталья-94 балла;
Щеглова Анастасия -91 балл
Учитель Архипова Т.Н.,11а: 3 человека более 80 баллов, остальные 19 человек более 60 баллов,50% из них более 70 баллов.

Математика профильная

14человека из 29набрали не менее 70 баллов:
Голубков Тимофей – 90 баллов (учитель Прилуцких С.М.)

Физика

Ермаков Кирилл,11а– 80 баллов (учитель Кузмич СС)

Информатика

Садовский Андрей,11а- 85 баллов (учитель Чернова Н.М.)

Обществознание

Нефёдова Наталья, 11б - 96 баллов (учитель Левикова Е.П.)
13человека из 30набрали не менее 70 баллов.

История

Щеглова Анастасия,11б -93 балла (учитель Левикова Е.П.)

Английский язык

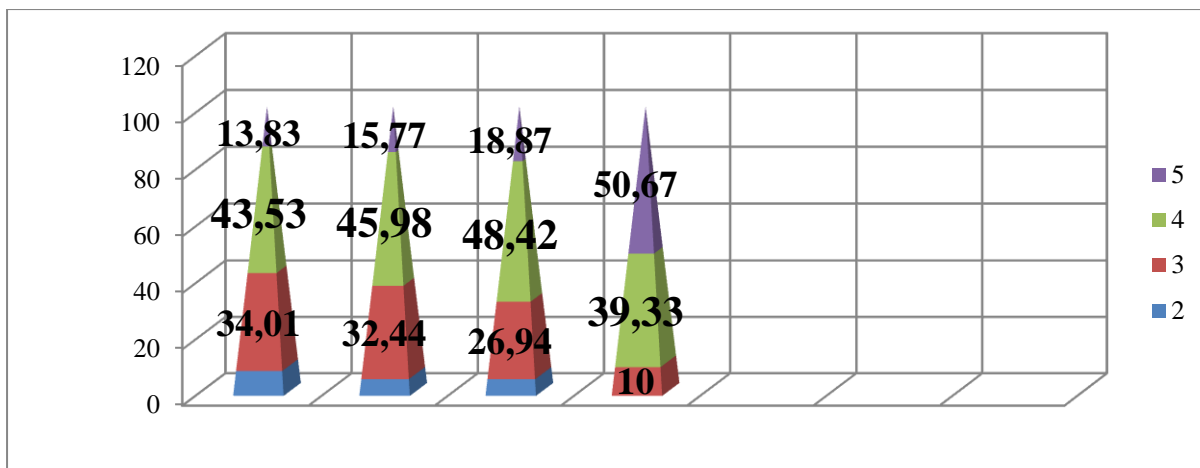
Матвеева Александра, Щеглова Анастасия, 11б-89баллов (учитель Смелкова О.Н.)

Вывод: в сравнении с результатами прошлого года по математике, информатике, обществознанию, истории средний балл ЕГЭ стал **выше**;
выше **среднероссийских показателей результаты** по русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию, истории, английскому языку;
ниже среднероссийских показателей химия, биология, литература.

Результаты регионального мониторинга

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов.

Весной 2022 года обучающиеся 4-х классов выполняли работу ВПР по русскому языку. ВПР по математике, окружающему миру были перенесены на осень 2022 года. Русский язык. Обучающиеся 4-х классов справились без 2. Написали на оценку «5» - 50,67% от числа писавших работу.

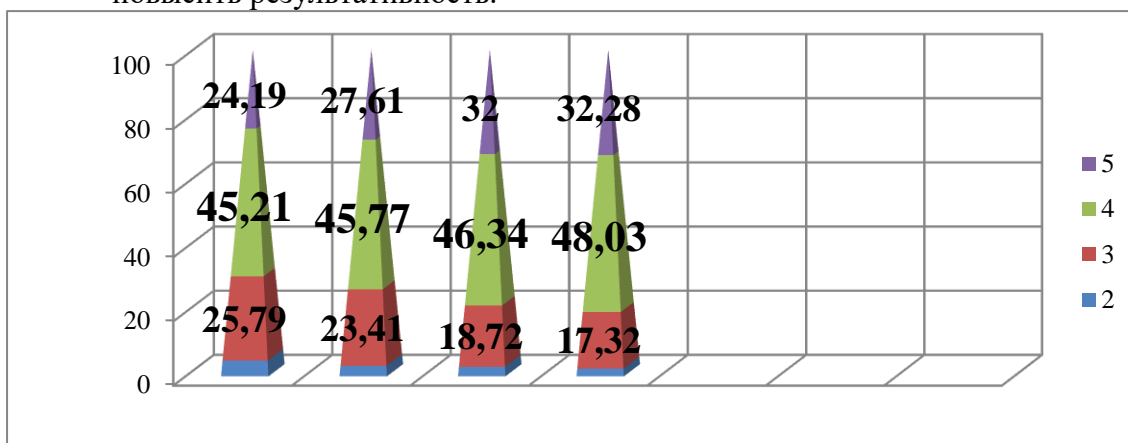


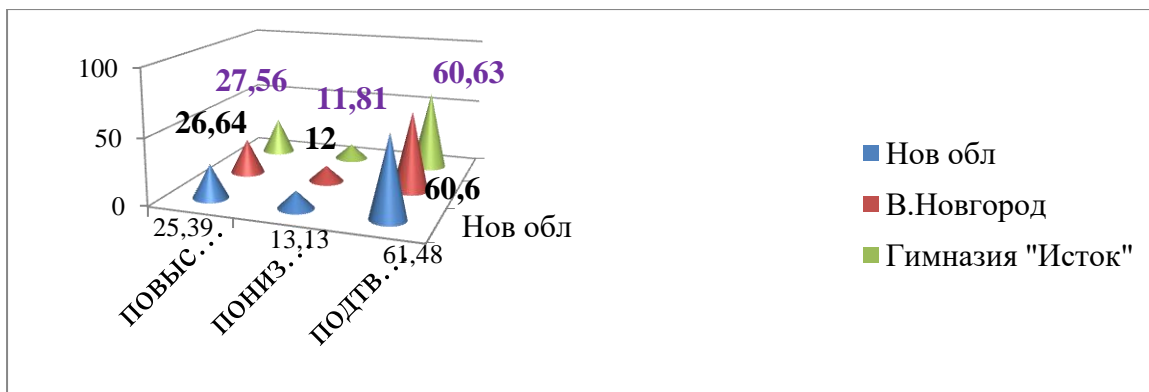
Результаты работ по русскому языку. 88% выполнения заданий. Сравнительный анализ отметок по русскому языку показал, что обучающиеся 4-х классов в большинстве справились на «4» и «5» около 90 %.



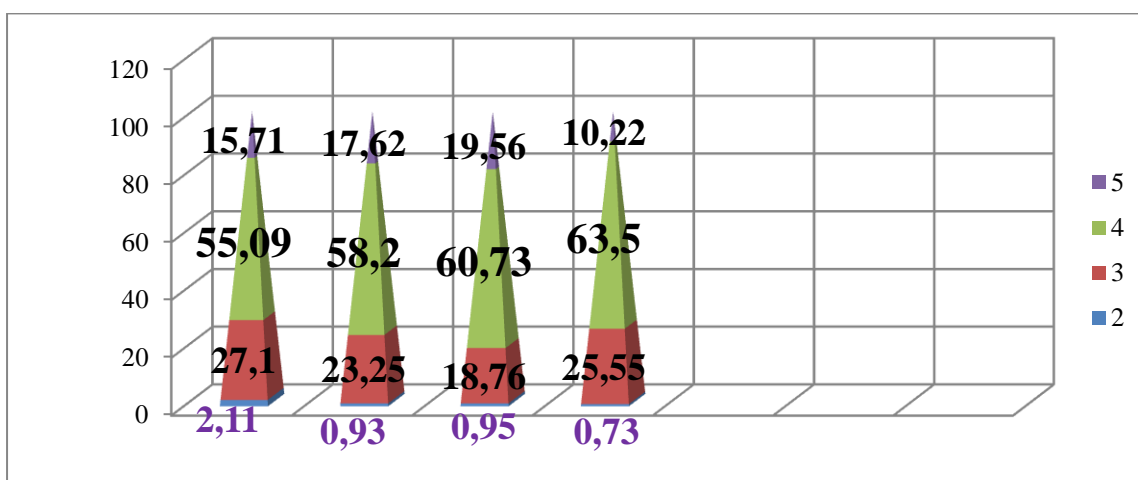
Математика.

Сравнительный анализ работ по математике показал, что обучающиеся 4-х классов в большинстве написали на «4» и «5» - 92,8%. Процент выполнения заданий по математике составил почти 76%, что выше городского на 5%. 27,56 % смогли повысить результативность.



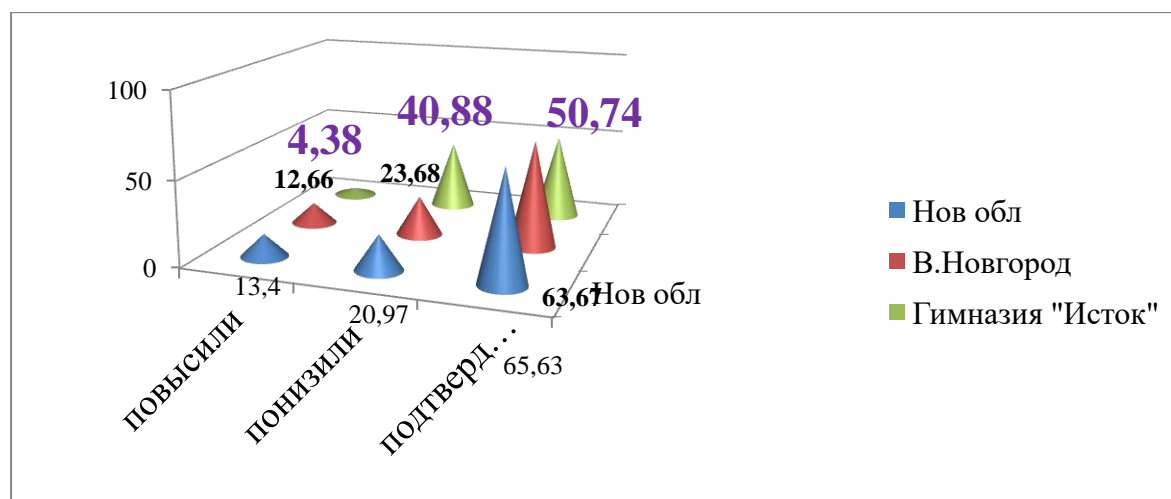


Окружающий мир.



Сравнительный анализ отметок по окружающему миру показал, что обучающиеся 4-х классов в 2022 году справились на «4» и «5» - 55 %.

Процент выполнения по предмету составил примерно 74%, что ниже городского на 6%. Около 50,74% подтвердили свою оценку по окружающему миру, а около 4 % смогли повысить оценку. Вызывает тревогу, что 40,88 % понизили свою отметку. На заседании МО учителей начальных классов произведен детальный анализ качества работ, определены точки роста



Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году
 Стали призерами и победителями Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Русскому языку:

1 победитель (4а класс)

9-призеров (5 чел -4г, 4 чел -4в)

Стали призерами и победителями Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике:

5 чел – победители (3чел -4 а, 4б-1чел,4в-1 чел)

8 чел – призеры (4чел -4в,4а -2 чел, 4г-2 чел)

Муниципальный и региональный этапы олимпиады младших школьников в 2022 учебном году не проводились.

В марафоне знаний обучающиеся начальной школы:

1 место 4а (литературное чтение), 4в (математика)

2 место 4а (окружающий мир, русский язык), 3а (литературное чтение)

3 место 2г (окружающий мир), 4в (математика)



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	125	54	3	68	52	47	3	2	0
2021	116	54	2	60	50	43	4	3	0
2022	123	44	3	78	50	45	3	2	0

Распределения выпускников 11-х классов 2022 года

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
1.	ОГАПОУ «Чудовский техникум»	
2.	ОГАПОУ «Боровический техникум общественного питания и строительства»	
3.	ОГАПОУ «Маловишерский техникум»	
4.	ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	
5.	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	
	Филиал ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» в п.Крестцы	
6.	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	
7.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	
8.	ОГАПОУ «Боровический техникум строительной индустрии и экономики»	
	Филиал ОГАПОУ «Боровический техникум строительной индустрии и экономики» в Пестово	
	Филиал ОГАПОУ «Боровический техникум строительной индустрии и экономики» в Хвойной	
9.	ОГАПОУ «Боровический педагогический колледж»	
10.	ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»	
	Филиал ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» в п.Лычково Демянского района	
11.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	3
12.	ОГБПОУ «Боровический автомобильно-дорожный колледж»	
13.	ОАПОУ «Боровический агропромышленный техникум»	
	Филиал ОАПОУ «Боровический агропромышленный техникум» в Окуловке	
14.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	
15.	ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж»	
16.	ОГАПОУ «Старорусский колледж производственных технологий и экономики»	
17.	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова»	
18.	ОГАПОУ «Боровический медицинский колледж имени А.А. Кокорина»	
19	Негосударственное СПОУ « Новгородский колледж сервиса, экономики и права»	
20	Колледжи в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	

	-Медицинский колледж -Политехнический колледж -Гуманитарно-экономический колледж -Старорусский политехнический колледж	3
	Итого,выбравших обучение в ПОО* области:	7
2.	Санкт-Петербург: колледж технологии моделирования и управления при гос. Университете промыш. технологии и дизайна. СП Педагогический колледж	1 1
	<i>Строки можно добавлять</i>	
	Итого,выбравших обучение в ПОО за пределами области:	2
3.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	12
3.1	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в Новгородском филиале ГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	2
	Итого выпускников, выбравших обучение в вузах области:	14
4.	Количество выпускников, выбравших обучение в вузах, расположенных за пределами области	
	ГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» - <i>Санкт-Петербург;</i> СПБУ мин. МВД РФ СПБГИК БГТУ им. Устинова Военмех. Лесотехнический университет им. Кирова (Санкт – Петербург) СПБГУТ им Бонч-Бруевича СП политехнический университет СП политехнический университет кибербезопасности и защиты информации ПГУ путей сообщения Калининградский Государственный Университет Нижегородский ГУ Академия управления гор.средой, градостроительства и печати. ГУАП СП архитектурно – строительный университет	1 2 1 2 1 1 2 1 4 1 1 1 1 1

	Итого выпускников, выбравших обучение в вузах за пределами области	20
	Итого выпускников 11-классов: 50 (2 чел. - работают)	48

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В гимназии разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

- оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение);
- оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.)

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: Основными оценочными процедурами, используемыми в гимназии в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- стартовая и входная диагностики

- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 601 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В гимназии ежегодно разрабатывается план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется, каждый педагог проходит курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Названия программ курсов повышения квалификации на 2022 год:

1. Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя (для учителей 1,5 классов 2022/2023 учебный год)
2. Формирование функциональной грамотности младших школьников
3. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
4. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога
5. Современные подходы к организации методической работы в ОО

Гимназия располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 88,2% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы гимназии, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация,

отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Среди педагогов гимназии:

- 9 «Почетных работников общего образования Российской Федерации», -
- 2 «Отличника народного просвещения»;
- 15 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 3 награждены Почётным званием «Заслуженный учитель РФ»

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика.

- объём библиотечного фонда – 42689 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 4374 единицы в год
- объём учебного фонда – 21126 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21126	19747
2	Педагогическая	160	128
3	Художественная	16838	13800
4	Справочная	4178	4178
5	Языковедение, литературоведение	175	130
6	Естественно-научная	105	75
7	Техническая	27	15
8	Общественно-политическая	80	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года.

Проведена инвентаризация художественного и учебного фондов. Составлен список учебников, учебных пособий, а также художественной литературы, которые необходимо списать по срокам реализации и по ветхости в 2023 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 547 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, учебниками (ИЗО, музыка, физическая культура, технология) недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание гимназии состоит из 2 корпусов: 3-х этажное здание основной и начальной школы.

Год ввода в эксплуатацию: – основной школы - 1979 год;

- Начальной школы – 1993год;

- Проектная мощность – 1100 учащихся;

- Фактическая наполняемость – 1452 учащихся.

Общая характеристика зданий

Критерии	Показатели школы
Число зданий и сооружений	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	10196,7
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 мбайт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	10

Число учебных кабинетов (всего)	83
из них: - кабинеты начальных классов	24
- кабинет информатики	2
- кабинет физики	2
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	2
- кабинет технологии	3
- кабинет ОБЖ	1
Число мастерских	1
Наличие спортзала, количество, площадь (м ²)	Да, 2 (256/1)
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	Да
Наличие библиотеки, количество	Да, 2
Наличие актового зала	Да
Наличие кабинета педагога-психолога	Да
Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)	Да
Наличие медицинского кабинета	Да
Наличие музыкального центра	Да
Количество ПК	90
Количество ноутбуков	105
Количество интерактивных досок	18
Количество мультимедийных проекторов	61
Количество МФУ	49
Количество принтеров	19

Динамика изменений материально-технического состояния за 2022 год:

– Проведены косметические ремонты: в классных комнатах и кабинетах, коридорах каждого корпуса, в холле вестибюля 1 этажа, заменены устаревшие осветительные приборы, санитарные помещения приведены в соответствие с СанПиН.

– Для выполнения санитарно-гигиенических норм планомерно закупались моющие и дезинфицирующие средства.

МАОУ «Гимназия «Исток» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в МАОУ «Гимназия «Исток» передано оборудование :

- Телевизор с функцией Smart TV+стойка – 6 шт;
- Сервер Dynamic Server – 1шт;
- Ноутбук серии Rikol модель R-N-H-CPU-D-M-PSU-C – 22 шт;
- Камера АйТек ППО IPr-DvpF 2Mp Easy 2,8 + SD Cart – 6 шт;
- МФУ Pantum BM5100ADW – 1шт.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году приобретено:

- Линия раздачи (оборудование пищеблока в соответствии с СанПиН);
- Стол производственный пристенный – 5шт;
- Ванна моечная цельнотянутая 2-х секционная, 1-секционная -5шт;
- Стол для столовой – 23 шт;
- Стул(скамья) для столовой – 46 шт;
- Зонд для системы вентиляции в столовой -5шт;
- Сплит-система среднетемпературная;
- Котел пищеварочный Abat;
- Стеллаж нержавеющей кухонный - 4шт;
- Стеллаж SGR-V – 2шт;
- МФУ/принтер – 5 шт;
- Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 24компл.;
- Компьютер учителя- (ноутбук (лицензионное ПО, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 4шт;
- Проекционное оборудование – 3 компл.;
- Стол ученический, регулируемый по высоте – 255шт;
- Стул ученический, регулируемый по высоте – 510шт;
- Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой – 20шт;
- Стол ученический лабораторный – 30 шт;
- Стул ученический пр.тр. Рег. гр.4-6 – 30шт;
- Стол демонстрационный – 3шт;
- Кресла для актового зала (трехсекционные) – 33шт;
- Звуковое оборудование для актового зала;
- Кресла компьютерные – 15 шт;
- Шкафы со стеклами, закрытые, для одежды – 102 шт;
- Государственные символы РФ – 24 шт;

В течение 2021 года велись работы по подготовке ко 2-3 этапу капитального ремонта здания гимназии, рассчитанного на 2022 – 2023 годы.

31 марта 2022 года с ООО «ПСК Арсенал» заключен договор на капитальный ремонт здания гимназии 2-3 этап, в ходе которого в 2022 году планируется произвести следующие виды работ:

- Устройство фасада;
- Замена систем водоснабжения и канализации;
- Ремонт систем отопления;
- Электромонтажные работы;

ВЫВОД: В 2022 году работа по укреплению материально-технической базы в гимназии проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерами и интернетом);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность в МАОУ «Гимназия»Исток» является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала гимназии методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований ОГПН Великого Новгорода по устранению недостатков пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МАОУ «Гимназия «Исток», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовых, замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний и инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, сродительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны в гимназии в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер-гардеробщик, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по АХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓ приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ✓ приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- ✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях № 1, 2. Сделана разметка дороги.
- ✓ Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓ Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- ✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МАОУ «Гимназия «Исток» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1453
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	657
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	666 от 1252(53,19%), без учета 1-классов
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0(0)

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 из 123 (2,44%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 из 50 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1110
– регионального уровня		18 + 4 олимпиады(1,51 %)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 из 1453(20,58%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1453(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (1,65%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
– с высшим образованием		75 (88,2%)
– высшим педагогическим образованием		75(88,2%)
– средним профессиональным образованием		10(11,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10(11,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	67(75,2%)

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		52 (58,4%)
– первой		15(16,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(5,8%)
– больше 30 лет		54(63,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (5,88%)
– от 55 лет		27 (31,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25691 на 1453 ученика -17,68
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1453(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4404кв.м на 1453= 3,03 кв.м