

Название рабочей программы	Физика
Класс	10-11
Количество часов (общее и по классам)	136 (68+68)
УМК, на основе которого составлена программа	<p>Программа по физике. Базовый уровень. 10-11 класс. Авторы: Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, В.А. Коровин Сб. программ для ОУ «Физика. Астрономия 7-11» М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Учебник Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. 10 кл. - М.: Илекса (базовый уровень) Учебник Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. 11 кл. - М.: Илекса (базовый уровень)</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания. • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновых свойств света, фотоэффекта, излучения поглощения света атомом; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций. • развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач. • использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач; рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и повседневной жизни; • усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического характера физических явлений и законов; • развитие мышления, творческих способностей учащихся, осознанных мотивов обучения, самостоятельности в приобретении и применении знаний; • формирование познавательного интереса к физике и технике, умений использовать приобретенные знания для решения практических задач, обеспечения безопасности собственной жизни,

	<p>рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у школьников общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций в учебной деятельности, отраженных в образовательном стандарте базового уровня.
<p>Структура (разделы курса) курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • физика и методы научного познания; • механика; • молекулярная физика и термодинамика; • электродинамика; • квантовая физика; • физика атомного ядра; • элементы астрофизики.