

Название рабочей программы	Рабочая программа по общей биологии
Класс	10-11
Количество часов (общее и по классам)	70 (36+34) базовый; 210(108+102) углублённый уровни
УМК, на основе которого составлена программа	<p>Программа:</p> <p>Биология. 5-11 классы : программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника./авт.сост. Г.М. Пальдяев.-М.: Дрофа,</p> <p>Учебник:</p> <p>Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. –М. : Дрофа</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории • развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной • естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; • проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитаниеубежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к

	<p>мнению</p> <ul style="list-style-type: none"> • оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-познавательные-совокупность компетентностей ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельностью, соотношенной с реальными познаваемыми объектами -это: знания и умения, целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки; • коммуникативные-включают знания и способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе; • информационные-при помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, компьютер, т.д.), информационных технологий (аудио-и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формируются умения самостоятельно находить, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранять и предавать ее.
Структура (разделы курса) курса	<p>Краткая история развития биологии Основы цитологии Размножение и индивидуальное развитие организмов Основы генетики Генетика человека Основы учения об эволюции Основы селекции и биотехнологии Антропогенез Основы экологии Эволюция биосферы и человек</p>