

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
От 28.03.2024 года



Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
«Гимназия» / С.В. Гулак/
28.03.2024 г. Приказ № 156

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
базового уровня**

«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 10- 13 лет
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа

Автор-составитель:
Лебедева П.А., педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2024

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО _____ ФИО _____
Подпись ответственного лица МАО «Гимназия «Исток»
_____ дата

Сведения о внесении изменений в программу:
_____ дата
Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол №_00_ от 00.00.0000

Структура программы

№	Разделы программы	стр .
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	11
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	11
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	12
2.3.	Формы аттестации	12
2.4.	Методические материалы	12
2.5.	Список литературы для педагога	13
2.6.	Список литературы для учащихся	13
3.	Приложение	14-21

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» **социально-педагогической** направленности, базового уровня.

Программа реализуется в творческом объединении «Безопасное колесо» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной программы для детей обусловлена тем, с каждым годом увеличивается количество детей, которые становятся участниками дорожно-транспортных происшествий, поэтому существует необходимость формирования транспортной культуры и выработки правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми для предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ).

Новизна состоит в том, данная программа помогает сформировать у учащихся необходимые навыки, позволяет повысить общую культуру ребенка дает возможность обыгрывать различные ситуации поведения пешеходов и велосипедистов, развить его творческие способности, культуру поведения в дорожно-транспортной среде. Занимаясь по данной программе, учащиеся получают возможность приобрести практические навыки вождения велосипеда, теоретические и практические знания по правилам дорожного движения (далее - ПДД).

Закончив обучение, учащиеся получают возможность, уверенно чувствовать себя как пешеходами, так и водителями велосипеда.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что программа учитывает не только интерес учащихся и их родителей, но и то, что в системе дополнительного образования нашего города проводятся соревнования «Безопасное колесо», направленные на осуществление просветительской, оздоровительной, культурно-массовой и общественно-полезной деятельности, связанной с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма. Данная программа способствует формированию становления учащегося как грамотного участника дорожного движения, а так же дает возможность качественно подготовиться к участию в городском, а в дальнейшем возможно и областном, конкурсе «Безопасное колесо».

Отличительная особенность программы является то, учащиеся не только узнают историю возникновения правил дорожного движения, но и успешно усваивают эти правила, могут ориентироваться в дорожных ситуациях, применяют на практике свои знания.

Данная программа составлена на основе программ «Безопасное колесо»

автор - составитель Радзивилл Н.Н. заместитель директора по УМР Тенькинского центра ДОД. Программа модифицирована к условиям данного учреждения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно от 10 до 13 лет.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 72 часа. Уровень обучения – базовый.

Формы и режим занятий: Основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Виды занятий: лекционные, тренировочные, соревновательные.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Количество учащихся - 15-22 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа с 10-ти минутным перерывом или 2 раза в неделю

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Учащиеся должны к концу года:

знать:

- историю возникновения ПДД;
- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- правила движения на велосипеде;
- способы оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- наблюдение за деятельностью обучающихся;

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития учащегося, проводимый два раза в год.
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности участников дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с историей ПДД;
- Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- Обучить вождению велосипеда;
- Обучить оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

- Развивать мотивационно-поведенческую культуру учащегося в условиях общения с дорогой;
- Развивать дорожную грамотность учащихся.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения;
- Воспитывать чувство ответственности учащихся за свое поведение на дорогах.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Раздел			
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие	2	2	0
Изучение ПДД	69	53	26
Итоговое занятие	1	0	1
Итого:	72	55	17

Учебно-тематический план

п\п№	Наименование тем	Кол-во часов	Форма аттестации,
------	------------------	--------------	-------------------

		всего	теория	практика	контроля
1.	Вводная тема	2	2		Устный опрос
2.	История правил дорожного движения	2	2		Устный опрос
3.	Участники дорожного движения	13	12	1	Фронтальный опрос Наблюдение Устный опрос
4.	Транспортные средства и правила движения	8	7	1	Фронтальный опрос Наблюдение Устный опрос
5.	Дорожная разметка	8	6	2	Фронтальный опрос Наблюдение Устный опрос
6.	Дорожные знаки	9	7	2	Фронтальный опрос Наблюдение Устный опрос
7.	Вождение велосипеда	8	6	2	Фронтальный опрос Наблюдение Устный опрос
8.	Основы оказания первой доврачебной помощи	20	13	7	Фронтальный опрос Наблюдение Устный опрос
9.	Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях	1		1	Фронтальный опрос
10.	Итоговое занятие	1		1	Устный опрос
	Итого:	72	55	17	

Содержание программы

Тема 1. Вводная тема.(2 час)

Теория (2 часа): Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности.

Тема 2. История правил дорожного движения. (2 часа)

Теория (2 часа): История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 3. Участники дорожного движения. (13 часов)

Теория (12 часов): Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и

пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов, для пассажиров, для велосипедистов

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика (1 час): Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Разработка викторины по ПДД.

Тема 4. Транспортные средства и правила движения. (8 часов)

Теория (7 часов): Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Практика (1 час): Игра «Регулировщик». Решение ситуаций и упражнения на компьютере.

Тема 5. Дорожная разметка. (8 часов)

Теория (6 часов): Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика (2 часа): Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Карта дороги». Решение ситуаций и упражнения на компьютере.

Тема 6. Дорожные знаки. (9 часов)

Теория (7 часов): Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Практика (2 часа): Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу» («Безопасная дорога»). Решение ситуаций и упражнения на компьютере.

Тема 7. Вождение велосипеда. (8 часов)

Теория (6 часов):

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика (2 часа): Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 8. Основы оказания первой доврачебной помощи. (20 часов)

Теория (13 часов): Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика (7 часов): Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Выполнение практического задания по оказании первой помощи.

Тема 9. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях. (1 час)

Теория (1 час):

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в объединении: конкурс «Юные инспектора дорожного движения».

Тема 10. Итоговое занятие. (1 час)

Теория (1 час):

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

1.4. Планируемые результаты программы

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	<p>1. Развитие навыков безопасного поведения на улице, в общественном транспорте и вблизи дорог.</p> <p>2. Формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>3. Стимулирование развития эмоциональной устойчивости и уверенности в себе в ситуациях, связанных с дорожным движением.</p>	<p>1. Показатель: Учащиеся демонстрируют знание основных правил безопасного поведения на улице и вблизи дороги.</p> <p>2. Показатель: Учащиеся проявляют ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, осознанно соблюдают правила дорожного движения.</p> <p>3. Показатель: Учащиеся уверенно применяют полученные знания и навыки в ситуациях, связанных с дорожным движением, проявляя эмоциональную устойчивость.</p>	Наблюдение. Беседа.
Метапредметные:	<p>1. Освоение навыков анализа дорожной обстановки и принятия обоснованных решений в сфере безопасности.</p> <p>2. Развитие коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия с участниками дорожного движения.</p> <p>3. Формирование умений применять полученные знания о правилах дорожного движения на практике.</p>	<p>1. Показатель: Учащиеся способны анализировать дорожную обстановку и принимать обоснованные решения для обеспечения безопасности.</p> <p>2. Показатель: Учащиеся эффективно взаимодействуют с участниками дорожного движения, проявляя коммуникативные навыки.</p> <p>3. Показатель: Учащиеся успешно применяют знания о правилах дорожного движения на практике, демонстрируя умения в различных ситуациях.</p>	Наблюдение Беседа.
Предметные	<p>1. Понимание основных правил дорожного движения и умение их применять.</p> <p>2. Владение навыками безопасного</p>	<p>1. Показатель: Учащиеся продемонстрировали понимание основных правил дорожного движения и умение их применять в реальных ситуациях.</p>	Наблюдение. Беседа.

	перехода через дорогу и поведения на улице. 3. Усвоение знаний о техническом состоянии велосипеда или другого транспортного средства, а также правилах его эксплуатации.	2. Показатель: Учащиеся успешно освоили навыки безопасного перехода через дорогу и правильного поведения на улице. 3. Показатель: Учащиеся овладели знаниями о техническом состоянии велосипеда или другого транспортного средства, а также умеют правильно его эксплуатировать.	
--	---	---	--

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	00.00.0000	00.00.0000			72	1 раз в неделю по 2 или 2 раза в неделю

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое

оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы:

- компьютер;
- проектор;
- препятствия из автогородка.

2.3. Формы аттестации

Подведение итогов осуществляется в конце учебного года.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические рекомендации по проведению занятий

Формы проведения занятий: - теоретические и практические занятия;

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, рассказ-объяснение), наглядные (демонстрация учителем приемов работы, показ действия).

Дидактический материал:

- билеты по ПДД, медицине;
- плакаты по правилам дорожного движения.

Лекционный материал:

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Список литературы для педагога

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2009г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2018г.

Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38abf04b8a7428/
3. Школа светофорных наук : Материалы смотра-конкурса среди шк. и учреждений доп. образования в 1998-1999 учеб. гг. / [Сост.: Машковцева А.А. [и др.]. - Киров, 2000.
4. Журнал «Педсовет»

Календарный учебный график

№ п/п	число, месяц	Время проведения	Форма занятия	Ко л-во часов	Темы и разделы	Место проведения	Форма контроля
1		По расписанию	Беседа	1 час	Вводное занятие. Организационные вопросы.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
2		По расписанию	Беседа	1 час	Техника безопасности.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
3		По расписанию	Беседа	1 час	История и развитие. Правил дорожного движения.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
4		По расписанию	Беседа	1 час	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
5		По расписанию	Беседа	1 час	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
6		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
7		По расписанию	Групповое занятие	1 час	ПДД для пешеходов	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
8		По расписанию	Групповое занятие	1 час	ППД для пассажиров	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
9		По расписанию	Групповое занятие	1 час	ППД для велосипедистов	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос

		ю					
10		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
11		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Дорожные знаки и их группы: запрещающие.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
12		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Дорожные знаки и их группы: предписывающие.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
13		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Дорожные знаки и их группы: особых предписаний.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
14		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Дорожные знаки и их группы: информационные.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
15		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Дорожные знаки и их группы: сервиса, приоритета.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
16		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Дорожные знаки и их группы: дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
17		По расписанию	Индивидуальное занятие	1 час	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Разработка викторины по ПДД.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
18		По расписанию	Беседа	1 час	Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
19		По расписанию	Беседа	1 час	Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
20		По расписанию	Беседа	1 час	Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос

		ю					
21		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Проезд перекрестков.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
22		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
23		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
24		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
25		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Игра «Регулировщик». Решение ситуаций и упражнения на компьютере.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
26		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
27		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
28		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
29		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
30		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос

31		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
32		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Экскурсия «Улицы нашего района». Игра «Карта дороги».	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
33		По расписанию	Индивидуальное занятие	1 час	Решение ситуаций и упражнения на компьютере.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
34		По расписанию	Беседа	1 час	Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
35		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
36		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Предписывающие знаки.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
37		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Знаки особых предписаний	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
38		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Информационные знаки.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
39		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
40		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
41		По	Групповое занятие	1	Учебно-тематическая экскурсия	МАОУ «Гимназия	Фронтальный

		расписанию		час	«Дорожные знаки на пути в школу» («Безопасная дорога»).	«Исток» каб 81	опрос
42		По расписанию	Индивидуальное занятие	1 час	Решение ситуаций и упражнения на компьютере.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
43		По расписанию	Беседа	1 час	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
44		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: змейка, восьмерка	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
45		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Препятствия: качели, перестановка предмета	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
46		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Препятствия: слалом; рельсы «Желоб»	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
47		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Препятствия: ворота с подвижными стойками; скачок	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
48		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Препятствия: коридор из коротких досок.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
49		По расписанию	Индивидуальное занятие	1 час	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
50		По расписанию	Индивидуальное занятие	1 час	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
51		По расписанию	Беседа	1 час	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
52		По	Беседа	1	Раны, их виды, оказание первой помощи	МАОУ «Гимназия	Устный

		расписанию		час		«Исток» каб 81	опрос
53		По расписанию	Беседа	1 час	Вывихи и оказание первой медицинской помощи	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
54		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
55		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
56		По расписанию	Беседа	1 час	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
57		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Виды повязок и способы их наложения.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
58		По расписанию	Беседа	1 час	Обморок, оказание помощи.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
59		По расписанию	Беседа	1 час	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
60		По расписанию	Беседа	1 час	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
61		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
62		По расписанию	Беседа	1 час	Обморожение. Оказание первой помощи.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос
63		По	Беседа	1	Сердечный приступ, первая помощь.	МАОУ «Гимназия	Устный опрос

		расписанию		час		«Исток» каб 81	
64		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Наложение различных видов повязок.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
65		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Оказание первой помощи при кровотечении, ушибах	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
66		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Оказание первой помощи вывихах, ожогах	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
67		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Оказание первой помощи при обморожении, переломах.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
68		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Оказание первой помощи при обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
69		По расписанию	Индивидуальное занятие	1 час	Выполнение практического задания по оказании первой помощи.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
70		По расписанию	Индивидуальное занятие	1 час	Выполнение практического задания по оказании первой помощи.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Наблюдение Устный опрос
71		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в объединении.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Фронтальный опрос
72		По расписанию	Беседа	1 час	Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.	МАОУ «Гимназия «Исток» каб 81	Устный опрос

