

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию г. Великий Новгород

МАОУ "Гимназия "Исток"

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения

Кобали

Протокол №11 от «31» 05
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете

Приказ №6 от «14» 06 2024
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №292 от «14» 06
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ ГРАЖДАНИН»

для обучающихся 8 классов

Великий Новгород 2024

Введение.

Программа «Законопослушный гражданин» реализуется в гимназии в виде курса занятий, которые проводятся в виде системы внеурочных занятий, проводимых социальным педагогом 1 раз в неделю в течение учебного года. Программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов (14–16 лет).

Программа «Законопослушный гражданин» наряду с общеобразовательной программой способствует становлению обучающегося как личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинство других людей, отвечающей за свое здоровье и здоровье окружающих.

В основе Программы лежит идея о необходимости правовой подготовки обучающихся, усвоения навыков социального поведения, умение отстаивать свои права и защищать права других.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в настоящее время достаточно актуальна.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Пояснительная записка.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения гимназистов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Программа «Законопослушный гражданин» способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Правовое воспитание, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание несовершеннолетних приобретает актуальность с 15 лет, когда обучающиеся могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением несовершеннолетнего.

Важно, чтобы дети хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом

состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Цель и задачи программы

Основной целью программы является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.

Программой предусмотрена реализация следующих задач:

1. Овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.
2. Формирование умения получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию.
3. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
4. Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.

Примерный учебно-тематический план

8 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Раздел 1. «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся».			
1.1.	Введение.	1	1	-
1.2.	Гражданство и гражданин.	4	2	2
1.3.	Правонарушения и юридическая ответственность.	5	2	3
1.4.	Сумей себя защитить.	3	-	3
2.	Раздел 2. «Правила дорожного движения».			
2.1.	Культура дорожного движения.	4	2	2
2.2.	Современный транспорт, как средство повышенной опасности.	4	2	2
2.3.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	4	2	2
2.4.	Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	4	2	2
3.	Раздел 3. «Профилактика идеологии терроризма и противодействия экстремизму».			
3.1.	Мир без насилия.	4	2	2
3.2.	Основы конституционного права и свободы	4	2	2

	граждан России в области межэтнических отношений.			
3.3.	Патриотизм без экстремизма.	4	2	2
4.	Раздел 4. «Формирование здорового образа жизни».			
4.1.	Твоя ответственность за свое здоровье.	3	1	2
4.2.	В плену иллюзий.	5	3	2
4.3.	Умение противостоять стрессовым ситуациям.	5	2	3
5.	Раздел 5. «Формирование внутренних (психологических) ресурсов личности».			
5.1.	Мыслить позитивно.	4	2	2
5.2.	Цель, как движущая сила.	4	2	2
5.3.	Уверенность.	4	1	3
5.4.	Итоговое занятие.	2	-	2
		68	30	38

Содержание программы.

Раздел 1. «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся».

1.1. Введение (1 час).

Теория: знакомство с целью и задачами программы. Основные понятия и определения.

1.2. Гражданство и гражданин (4 часа).

Теория (2 часа): определение понятий «гражданство», «гражданин». Беседа на тему «Гражданская ответственность».

Практика (2 часа): Гражданский кодекс РФ. Знакомство и анализ отдельных глав документа.

1.3. Правонарушения и юридическая ответственность (5 часов).

Теория (2 часа): беседа «Виды ответственности» (актуализация знаний). Определение понятий «правонарушение», «преступление», «юридическая ответственность».

Практика (3 часа): Решение ситуационных задач. Анализ решения задач и обсуждение.

1.4. Сумей себя защитить (3 часа).

Практика (3 часа): решение ситуационных задач из области права, анализ ситуаций, аргументация, обсуждение.

Раздел 2. «Правила дорожного движения».

2.1. Культура дорожного движения (4 часа).

Теория (2 часа): вспоминаем правила дорожного движения.

Практика (2 часа): беседа по темам: Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города. Взаимная вежливость участников дорожного движения.

2.2. Современный транспорт, как средство повышенной опасности (4 часа).

Теория (2 часа): слайд-лекция (Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом).

Практика (2 час): работа в группах, обсуждение проблемных вопросов.

2.3. Причины дорожно-транспортных происшествий (4 часа).

Теория (2 часа): Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рост числа транспортных средств в городе. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

Практика (2 часа): обсуждение мер, обеспечивающих безопасность движения на транспортных средствах.

2.4. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (4 часа).

Теория (2 часа): просмотр учебного фильма «Оказание первой медицинской помощи».

Практика (2 часа): практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи (правила наложения стерильной повязки подручными средствами, кровоостанавливающего жгута, шины и т.д.).

Раздел 3. «Профилактика идеологии терроризма и противодействия экстремизму».

3.1. Мир без насилия (4 часа).

Теория (2 часа): определение понятий «патриотизм», «гражданственность», «гордость за свою Родину».

Практика (2 часа): дискуссия на тему «Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации».

3.2. Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических отношений (4 часа).

Теория (2 часа): знакомство с федеральным законодательством, регламентирующим межнациональные отношения.

Практика (2 часа): беседа о видах ответственности за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные отношения.

3.3. Патриотизм без экстремизма (4 часа).

Теория (2 часа): определение понятий «патриотизм», «экстремизм». Сравнительный анализ понятий. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы противодействия экстремизму.

Практика (2 часа): Знакомство со способами предупреждения экстремистских действий.

Раздел 4. «Формирование здорового образа жизни».

4.1. Твоя ответственность за свое здоровье (3 часа).

Теория (1 час): определение понятий «ответственность», «безответственность».

Практика (2 часа): анализ поведенческих ситуаций, обсуждение.

4.2. В плену иллюзий (5 часов).

Теория (3 часа): определение понятий «зависимость», «наркомания», «наркотики». Анализ причин, приводящих людей к употреблению ПАВ. Просмотр социального фильма.

Практика (2 часа): тренинг, направленный на овладение способами профилактики зависимого поведения.

4.3. Умение противостоять стрессовым ситуациям (5 часов).

Теория (2 часа): понятие «стресс». Способы самоконтроля во время стрессовых ситуаций.

Практика (3 часа): тренинг, направленный на овладение способами самоконтроля во время стрессовых ситуаций.

Раздел 5. «Формирование внутренних (психологических) ресурсов личности.

5.1. Мыслить позитивно (4 часа).

Теория (2 часа): Понятия «позитивное мышление», «стереотип», «стереотипное мышление». Значение позитивного мышления. Приемы позитивного мышления.

Практика (2 часа): упражнения, направленные на знакомство с приемами позитивного мышления.

5.2. Цель, как движущая сила (4 часа).

Теория (2 часа): понятия «цель», «целеполагание». Построение жизненных целей и пути их достижения.

Практика (2 часа): упражнения, направленные на формирование навыка построения жизненных целей и пути их достижения.

5.3. Уверенность (4 часа).

Теория (1 час): понятие «уверенность». Самосовершенствование. Уверенное поведение.

Практика (3 часа): Упражнения, направленные на формирование стремления к самосовершенствованию. Упражнения, направленные на формирование навыков уверенного поведения.

5.4. Итоговое занятие (2 часа).

Практика (2 часа): Подведение итогов. Итоговая диагностика.

Ожидаемые результаты

1. Совершенствование содержания и форм духовно- нравственного воспитания учащихся.
2. Повышение уровня воспитанности учащихся.
3. Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики.
4. Наличие методического сопровождения.
5. Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
7. Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

Список литературы

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. - М., 1995.
2. Здоровье и адаптация /под ред. Э.М. Казина. - Кемерово, 2004.
3. Методы наркопрофилактической работы: теория и практика /Под.ред. Е.В. Белоноговой. - Кемерово, 2005.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие/Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров. - М.: Издат. центр «Академия», 2000. - 272с.
5. Образование и здоровье. Проблемы, региональный опыт, перспективы [Текст]: коллективная монография /Авт.-сост.: И. А. Свиридова, Т. Н. Семенкова, Э. М. Казин; под научн. ред. Э. М. Казина. - Кемерово: Издательство КРИПКиПРО, 2005. - 185с.
6. Касаткина Н.Э. Гражданское воспитание школьников: проблемы, теоретические основы, пути решения: учебно-методическое пособие, часть 1/ Н.Э. Касаткина – Кемерово: КРИПКиПРО, 2006. – 152 с.
7. Маньшина Н.А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребёнка: учебное пособие / Н.А. Маньшина. – Волгоград: Учитель, 2007.- 205 с.
8. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях. - М.: АПК и ПРО, 2003.
9. Бурлачук А.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998.
10. Лебедев О.Е, Золотухина В.И., Кошкина И.С., Вершловский С.Г., Бакушина А.Н., Конасова Н.Ю., Неупокоева Н.И. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: возможности системы образования. Доклад. - М.: Интеллект-центр, 2003.
11. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. - М.: Генезис, 1997.
