

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию г. Великий Новгород

МАОУ "Гимназия "Исток"

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения

Кобаш

Протокол №11 от «31» 05
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете

Приказ №6 от «14» 06 2024
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Гулак С.В.

Приказ №292 от «14» 06
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

для обучающихся 7 - 9 классов

Великий Новгород 2024

Оглавление

1. Аннотация.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план программы «Юный инспектор дорожного движения».
4. Рабочая программа «Юный инспектор дорожного движения».
5. Содержание программы.
6. Планируемые результаты.
7. Методическое обеспечение программы.
8. Список литературы для педагогов.
9. Список литературы для обучающихся.
10. Интернет - источники.
11. Нормативно-правовые документы.
12. Календарно – тематический план.

Аннотация

Программа объединения «Юные инспектора дорожного движения» в 6-8 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся.

Предлагаемая общеобразовательная программа «ЮИД» - модифицированная (составлена на основе авторской программы «ЮИД» разработанной Капцовой А.В.) для обучающихся 12-14 лет. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения.

Пояснительная записка

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача объединения ЮИД.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор дорожного движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Добровольность участия в данном виде деятельности;
2. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
3. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения;
4. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор дорожного движения» состоит в том, что изучение обучающимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность детям стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год и содержит 68 часов:

2 часа в неделю, занятие продолжительностью 45 минут.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (10 человек)

Возраст детей в группах – 12-14 лет.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся обучающиеся.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- создание стенда дорожной безопасности;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Фотоаппарат

**Учебный план
«Юный инспектор дорожного движения»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	0	Создание наглядных материалов для работы ЮИД
2	История развития ЮИД.	2	1	1	Оформление стенда.
3	История ГИБДД.	4	2	2	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД).	10	8	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки.	10	6	4	Создание наглядных материалов для работы ЮИД
6	Сигналы светофоров.	6	4	2	Создание наглядных материалов для работы ЮИД
7	Велосипед. Правила велосипедиста.	12	6	6	Отработка технических элементов на велосипеде.
8	Повторение правил безопасности на улице (зима-лето).	4	4	0	Письма водителю. Конкурс рисунков «Осторожно – дорога!»
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения.	10	4	6	Конкурс рисунков «Моя дорога домой».
11	Виды транспорта	5	5	0	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		68	45	23	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цель:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенности обучения:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
- применение групповых форм обучения.

Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного

движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Создание наглядных пособий (дорожные знаки).

Тема №6 «Сигналы светофора»

Теория. Знакомство с сигналами светофора.

Практика. Создание наглядных пособий.

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах (зима-лето)»

Теория. Особенности правил безопасности на дорогах в разные сезоны года.

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №11 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты:

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у обучающихся желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Планируемые результаты «Юный инспектор дорожного движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые

учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники
- информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.

- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Методическое обеспечение образовательной программы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при вождении велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- фотоаппарат;
- плакаты по правилам дорожного движения;

Методическое оснащение:

- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 17.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 18.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.

3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
№ 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);

**Календарно-тематический план
 общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Юный инспектор дорожного движения»
 Возраст учащихся 12-14 лет**

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Примечания
			Всего	Теория	Практика	
		Правила ТБ	1	1	0	
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		1		
		История развития ЮИД	2	1	1	
2		История развития ЮИДА		1		
3		История развития ЮИДА			1	
		История ГИБДД	4	2	2	
4-5		История развития ГИБДД		2		
6-7		История развития ГИБДД			2	
		Правила дорожного движения (ПДД)	10	8	2	
8-9		Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		2		
10-11		Перекрёсток.		2		
12-13		Правила поведения в общественном транспорте		2		
14-15		Права и обязанности пешехода.		2		
16-17		Перекрёсток			2	
		Дорожные знаки	10	6	2	
18-19		Классификация дорожных знаков.		2		
20-21		Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2	

22-25		Классификация дорожных знаков		4		
26-27		Дорожные знаки для пешеходов.		2		
		Сигналы светофора.	6	4	2	
28-29		Виды сигналов светофора		2		
30-31		Совместное действие транспортного и пешеходного светофоров.		2		
32-33		Викторина «Весёлый светофор».			2	
		Велосипед. Правила велосипедиста.	12	6	6	
34-35		Велосипед - техническое средство		2		
36-37		Велосипед - техническое средство		2		
38-39		Велосипед - техническое средство		2		
40-41		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
42-43		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
44-45		Отработка технических элементов на велосипеде			2	
		Повторение правил безопасности на дороге (зима-лето)	4	4	0	
46-47		Опасности на перекрёстке в зимнее время		2		
48-49		Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		2		
		Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	
50-51		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		2		
52-53		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		2		
54-57		Письма водителю			4	
58-59		Конкурс рисунков «Осторожно - дорога!»			2	

		Виды транспорта	5	5	0	
60		Какие бывают виды транспорта?		1		
61		Правила поведения в транспорте		1		
62-63		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2		
64		Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.		1		
		Проверка знаний ПДД	4	4	0	
65-66		Проверка знаний ПДД		2		
67-68		Итоговое занятие		2		
ИТОГО:			68	45	23	