

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «23» мая 2025 года



Утверждаю
Приказ №258 от 23.05.2025г.
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
С.В.Гулак /

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленности
ознакомительного уровня**

«Я- Юнармеец»

Возраст учащихся: 11- 15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Авторы-составители:
Сергеева И.М.
Баркалова Л.В.,
педагоги дополнительного образования

Великий Новгород
2025

Оборот титула

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО  Баркалова Л.В.
Подпись ответственного лица МАОУ «Гимназия «Исток»
23.05.2025

Сведения о внесении изменений в программу:
23.05.2025
Внесенные в программу
Изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № 5 от 23.05.2025

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	7
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Планируемые результаты	15
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1.	Календарный учебный график	18
2.2.	Условия реализации программы	19
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	19
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	19
2.3.	Формы аттестации	19
2.4.	Методические материалы	19
2.5.	Список литературы для педагога	19
2.6.	Список литературы для обучающихся	20
3.	Приложение	21-30
	Приложение 1. Календарно - тематический план	21
	Приложение 2. План воспитательной работы	30

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-Юнармеец» **социально-гуманитарная направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17.03.2025);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017г.
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программа, включая разноуровневые); с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
- ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 171 от «11» апреля 2025г.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Я-Юнармеец» состоит не только в ее вневременной востребованности, но и в применении новых подходов в патриотическом воспитании. Реализуемая в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» создает условия и новые возможности для развития гражданско-патриотических качеств личности ребенка и направлена на совершенствование воспитания, обучения и социализации учащихся средствами вовлечения во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Внедрение новых технологий в рамках реализации программы, способствует

более эффективному воспитанию ребенка, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению и, конечно, становлению настоящего гражданина нашей страны, формированию активной гражданской позиции с опорой на духовные ценности народа.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец» основана на комплексном подходе к подготовке учащихся «новой формации», умеющих жить в современных социально-экономических условиях. Она формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает учащимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. направления программы включают и учитывают использование передового опыта и обновлённых знаний о характере и особенностях ведения современных войн. Предоставляется возможность обучающимся вступить в Движение «ЮНАРМИЯ» и продолжения развиваться в этом направлении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства;

Педагогическая целесообразность. Содержание программы «Я-Юнармеец» направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностного общения со сверстниками. Погружая подростка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций. В связи с этим значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую дополнительного образования, способствует реализации умений и навыков, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении.

Данная образовательная программа имеет практическую ценность:

Реализация задач деятельности будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированная направленность: присутствие на занятиях приглашенных специалистов разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д.

Реализация программы предусматривает:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- использование расширенного учебно-методического комплекса, военно-спортивных образовательных технологий, позволяющих максимально систематизировать и оптимизировать подготовку юнармейцев, повысить эффективность и результативность учебных, воспитательных, тренировочных процессов,
- возможность ознакомления обучающихся с новыми подходами в области военно-спортивной подготовки, акцентированной на проработке базовых военно-прикладных навыков;
- формирование и углубление знаний об истории и культуре нашего народа, его роли в становлении мировой культуры, о признанных в мире заслугах наших соотечественников, военных победах и подвигах россиян;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- формирование мотивации к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- формирование ключевых компетенций для успешного участия в военно-спортивных играх и соревнованиях;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- формирование навыков безопасного оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, условиях мирного времени.
- развитие личностных качеств, таких как: самостоятельность, организаторские способности, ответственность, смелость, решительность, коммуникативность, стрессоустойчивость и дисциплинированность;
- воспитание нравственных и духовных ценностей: чести, уважения, товарищества, взаимовыручки, ответственного отношения к военной службе, личной и общественной безопасности;
- воспитание потребности ведения здорового образа жизни и регулярной военно-спортивной подготовки

Программа адресована детям от 11 до 17 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Численный состав объединений 10 - 18 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно одновозрастные и разновозрастные группы детей.

Объем, сроки, режим освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10минутным перерывом или 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения и виды занятий.

Формы и режим занятий –наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, т.к. в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

В учебном кабинете:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж.

В спортзале, спортивной площадке:

• практические занятия по строевой подготовке и физической подготовке, подготовка к сдаче норм ГТО,

- военно-спортивная игра.

Внеклассные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- участие в школьных и городских соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, в караульной службе (тематические занятия, экскурсии, соревнования, изготовление наглядных пособий, встречи с ветеранами ВОВ и

СВО, просмотр презентаций, видеофильмов, лекция, тренировочные занятия, соревнования, сдача нормативов, практические занятия, военно-спортивные игры, решение тактических задач)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие гражданско-патриотических качеств обучающихся. Воспитание нравственно и физически здоровой личности, посредством её самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности юнармейского движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- обучить правилам первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развить интерес к воинским специальностям;
- сформировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности;
- формировать потребность к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских программах, реализуемых отделом молодёжной политики Великого Новгорода, Вахте Памяти, службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;

Воспитательные:

- воспитать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- сформировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- воспитать чувство патриотизма, активной гражданской позиции.
- воспитывать уважение к Российской Армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;
- воспитывать морально-волевые качества личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;
- формировать чувство взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувство коллективизма через командные игры и тренировки;
- сформировать самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Вводное занятие.	8	5	3
2.	Раздел 2. История России в датах	8	2	6
3.	Раздел 3. История движения Юнармии	8	2	6
4.	Раздел 4. Основы медико-санитарной подготовки	10	3	7
5.	Раздел 5 Строевая подготовка	12	3	9
6.	Раздел 6. Основы военной службы	22	4	18
7.	Итоговая аттестация	2	2	-
8.	Итоговое занятие.	2	2	-
Итого:		72 ч.	21 ч.	51 ч.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	8	3	5	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, викторины. Практическая задача
1.1	Государственные символы РФ	4	1	1	опросы, сравнение; тест (баллы); беседа, викторина
1.2	Символика Новгородской области и Великого Новгорода	2	1	2	опросы, сравнение; тест (баллы); беседа, викторина
1.3	Символика «Юнармия»	2	1	2	опросы, сравнение; тест (баллы); беседа, викторина
2.	История России в датах	8	2	6	Устные опросы, сравнение; тест (баллы); беседа,
2.2	Памятные даты Российской истории от Александра Невского до Александра Панкратова	4	1	2	опросы, сравнение; тест (баллы); беседа, викторина, доклад
2.3	День России	2	0,5	2	опросы, сравнение; тест (баллы); беседа
2.4	Памятные даты Великой Отечественной войны	2	0,5	2	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, Практическая задача

3.	История движения Юнармии	8	2	6	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, сравнение; викторина, практическая задача
3.1	Возникновение движения Юнармия	2	0,5	2	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, Практическая задача
3.2	Клятва юнармейца, Гимн Юнармии	2	1	2	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, Практическая задача
3.3	Юнармейский «Боевой ЛИСТОК»	4	0,5	2	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, Практическая задача
4.	Основы медико-санитарной подготовки	10	3	7	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, сравнение; Практическая задача
4.1	Первая медицинская помощь при различных видах травм	8	2	5	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, Практическая задача
4.2	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	2	1	2	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, Практическая задача
5.	Строевая подготовка	12	3	9	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, сравнение; наблюдение, выполнение в строю. Практическая задача
5.1	Основы строевой подготовки	2	1	1	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, тест Практическая задача
5.2	Команды строевой подготовки и их выполнение	4	2	2	наблюдение
5.3	Строй и управление им	2		2	наблюдение
5.4	Повороты на месте	1		1	наблюдение
5.5	Перестроение в две шеренги	1		1	наблюдение
5.6	Движение строевым шагом	2		2	Выполнение в строю
6.	Основы военной службы	22	4	18	Фронтальный и индивидуальные

					устные опросы, сравнение; Практическая задача; викторина.
6.1	Войсковые звания	3	1	2	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, тест Практическая задача
6.2	Корабельные звания	3	1	2	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, тест Практическая задача
6.3	Государственные награды РФ;	5	1	4	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, викторина Практическая задача
6.4	Великие полководцы России	5	1	4	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, тест Практическая задача
6.5	Дни воинской славы России	2		2	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, Практическая задача
6.6	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил»	4		4	Фронтальный и индивидуальные устные опросы, Практическая задача
7.	Итоговая аттестация	2	2	-	Тест (баллы); Фронтальный устный опрос, практическая задача
8.	Итоговое занятие.	2	2	-	Фронтальный устный опрос, практическая задача
Итого:		72 ч.	21 ч.	51 ч.	

Содержание программы

1. Вводное занятие – 8 часов.

Тема 1. Государственные символы РФ- 4 часа

Теория. Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации.

Формы контроля: тест.

Практическая часть. беседа

Тема 2. Символика Новгородской области и Великого Новгорода – 2 часа

Теория: Символика Новгородской области и Великого Новгорода. Гимн, флаг, герб. Их значение. Правовое положение и правила использования.

Формы контроля: викторина

Практическая часть. беседа

Тема 3. Символика «Юнармия» - 2 часа

Теория: Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

Формы контроля: тест.

Практическая часть. беседа

2. История в датах – 8 часов

Тема 4. Памятные даты Российской истории от Александра Невского до Александра Панкратова - 4 часа

Теория: Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской

Федерации.

Формы контроля: тест

Практическая часть. доклад

Тема 5. День России – 2 часа

Теория: история праздничных дней календаря, связанные с РФ, участие во Всероссийских акциях: «День народного единства», «День призывника», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ»

Формы контроля: тест

Практическая часть. участие в праздничных мероприятиях

Тема 6. Памятные даты Великой отечественной войны- 2 часа

Теория: главные исторические события- военные действия, блокада Ленинграда, освобождение Великого Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.

Формы контроля: тест

Практическая часть. участие в праздничных мероприятиях

3. История движения Юнармии – 8 часов

Тема 7. Возникновение движения Юнармия- 2 часа

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике

безопасности. Рассказ о деятельности ВВПОД Юнармия. Знакомство с символикой. История юнармейского движения. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России

Формы контроля: тест

Практическая часть: тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Тема 8. Клятва юнармейца, Гимн Юнармии – 2 часа

Теория: Знакомство с текстом клятвы, гимна Юнармии.

Формы контроля: наблюдение

Практическая часть: присяга обучающихся- клятва и гимн

Тема 9. Юнармейский «Боевой ЛИСТОК» - 4 часа

Теория: что такое «Боевой листок»? История его. Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г. в боевом листке солдаты рассказывали о героических подвигах своих товарищей, выражали патриотические чувства, призывали к разгрому немецко-фашистских захватчиков.

Формы контроля: наблюдение

Практическая часть: стенгазета

4. Основы медико-санитарной подготовки – 10 часов

Тема 10. Первая медицинская помощь при различных видах травм – 8 часов

Теория: Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Формы контроля: наблюдение

Практическая часть: беседа

Тема 11. Индивидуальные и коллективные средства защиты. - 2 часа

Теория: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевоинского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Формы контроля: тест

Практическая часть: беседа

5. Строевая подготовка – 12 часов

Тема 12. Основы строевой подготовки- 2 часа

Теория: Задачи и виды строевой подготовки. Строи и управление ими. Одиночные строевые

приёмы. Командные строевые приёмы.

Формы контроля: наблюдение

Практическая часть: беседа

Тема 13. Команды строевой подготовки и их выполнение- 4 часа

Теория: одиночные строевые приемы без оружия; слаживание подразделений при действиях в пешем порядке; строевой смотр. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Формы контроля: наблюдение.

Практическая часть: выполнение

Тема 14. Строй и управление им – 2 часа

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов:

«направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно»,

«равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение.

Практическая часть: выполнение

Тема 15. Повороты на месте – 1 час

Практика. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Формы контроля: наблюдение.

Практическая часть: выполнение

Тема 16. Перестроение в две шеренги – 1 час

Практика. Перестроение выполняется на три счёта по команде: «В две шеренги — стройся!». По этой команде первые номера стоят на месте, вторые на счёт «раз» делают шаг левой ногой назад, на счёт «два» — шаг правой в сторону (в затылок первому), на счёт «три» — приставляют левую ногу

Формы контроля: наблюдение.

Практическая часть: выполнение

Тема 17. Движение строевым шагом- 2 часа

Практика. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Формы контроля: наблюдение.

Практическая часть: выполнение

6. Основы военной службы- 22 часа

Тема 18. Войсковые звания – 3 часа

Теория. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Формы контроля: тест.

Практическая часть. беседа

Тема 19. Корабельные звания – 3 часа

Теория. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы

Формы контроля: тест.

Практическая часть. беседа

Тема 20. Государственные награды РФ – 5 часов

Теория. История наградной системы. Виды наград. Процедура награждения

Формы контроля: викторина

Практическая часть. беседа

Тема 21. Великие полководцы России- 5 часов

Теория. «А знаете ли вы?» – интересные факты из жизни великих полководцев России.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин

Формы контроля: викторина

Практическая часть. беседа

Тема 22. Дни воинской славы России – 2 часа

Теория. В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

(В редакции Федерального закона от 01.12.2014 № 413-ФЗ)

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

4 ноября - День народного единства;

3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);

(Абзац введен - Федеральный закон от 24.04.2020 № 126-ФЗ)

9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).

(Абзац введен - Федеральный закон от 31.07.2020 № 284-ФЗ)

Формы контроля: наблюдение

Практическая часть. Участие в мероприятиях

Тема 23. Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил» - 4 часа

Практика. Просмотр презентаций, видеороликов. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Формы контроля: беседа

Тема 24. Итоговая аттестация -2 часа

Теория – 2 часа: Инструктаж по выполнению тестового среза знаний. Выполнение тестового среза знаний. Проверка работ. Анализ характерных ошибок. Объективная оценка знаний.

Тема 25. Итоговое занятие -2 часа

Теория -2 часа: Организация и проведение итоговых работ обучающихся. Экскурсия в музей. Анализ и обсуждение экскурсии

1.4. Планируемые результаты

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция: • Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. • Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция. • Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. • Понимание и осознаний	- проявление ответственности и самодисциплины при столкновении с трудностями во время занятий; - самостоятельность в приобретении новых знаний.	- наблюдение; - беседа; - обсуждение.

	взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека. • Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье. • Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье. • Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни. • Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни		
Метапредметные	Регулятивные: • умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; • умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); • формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; • демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.	- умение подобрать необходимые средства для достижения цели своей деятельности; - умение вести диалог; - умение оценить качество результата своей деятельности.	- наблюдение; - беседа; - обсуждение.

	Познавательные: • умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях; • навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; • анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; • умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; • критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий; • овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами. Коммуникативные: • умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде; • приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; • умение находить общее решение и разрешать		
--	--	--	--

	конфликты; • соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.		
Предметные	использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; • применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; • отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ; • владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; • использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.	- применять и использовать приемы владения стрелковым оружием; - участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военнопатриотической тематике разного уровня; - готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.	- наблюдение; - беседа; - обсуждение.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	01.09.2025	31.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы

Помещения и площадки:

- наличие 1- учебного класса для теоретических и практических занятий, вместимостью не менее 30 человек каждый и оборудованных;
- большая площадка размером не менее 60х30 м. для проведения построений, тренировок и подвижных игр;
- спортивный зал вместимостью не менее 40 человек;

Оборудование.

- комплект мультимедийной аппаратуры для демонстрации презентационных материалов (ноутбук (компьютер), проектор, экран);

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через участие в городских мероприятиях, конкурсах, проведение мониторинга.

Формы текущего контроля – наблюдение, беседа.

Форма аттестации. Форма демонстрации образовательных результатов – тестирование, защита докладов

- Итоговый контроль осуществляется в виде теста

Тест, проверяет уровень освоения теоретической части программы

2.2.4. Методическое обеспечение программы

Методы - применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, обсуждение), наглядные (демонстрация наглядных пособий, демонстрация учителем приемов работы, практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы).

2.2.5. Список литературы для педагога

1. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
2. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

3. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. - 226
6. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1997. – 624 с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. - 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400 с. – (Настольная книга будущего командира).

2.2.6. Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Белинский В.Г. Статьи и рецензии 1841 - 1844 // Полн. собр. соч.: В 13-ти т. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - Т.5. - 863 С.
4. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. - М.: Мысль, 1990. - 240 С.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. - М.: Патриот, 1991. - 213 С.
8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Просвещение. - 1991
10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
11. Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе // Вопросы психологии. - 1963. - №5
12. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI в. - М.: Интердиалект, 1997. - 697 С.
13. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы".
14. Добролюбов Н.А. Избранные педагогические сочинения / Н.А. Добролюбов. - М.: Педагогика, 1986. - 387 С.
15. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников - 2012 №8 - С.17
16. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
17. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33.
18. Ильин И.А. Собрание сочинений. Т.2. Кн.2. - М.: Русская вера, 1993. - 478 С.
19. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

3. Приложение

Приложение 1

Календарно - тематический план

№ п/п	Месяц	Темы занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие. ТБ. Государственные символы РФ	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
2	Сентябрь	Государственный флаг-официальный государственный символ Российской Федерации.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Сравнение
3	Сентябрь	Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
4	Сентябрь	Государственный Гимн Российской Федерации.	самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Устный опрос
5	Сентябрь	Символика Новгородской области и Великого Новгорода	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
6	Сентябрь	Гимн, флаг, герб. Их значение. Правовое положение и правила использования.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Сравнение
7	Сентябрь	Символика «Юнармия» - Фирменные цвета движения. Знаки и флаг	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практическая задача

		Юнармии.			кабинет 102	
8	Сентябрь	Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Индивидуальный устный опрос (Связный рассказ)
9	Октябрь	Памятные даты Российской истории от Александра Невского до Александра Панкратова	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
10	Октябрь	Экскурсия в Мясной Бор — посещение братского захоронения воинов 2-й ударной армии, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 1110	Фронтальный устный опрос
11	Октябрь	Памятник А. Панкратову, монумент «Линия обороны», монумент Победы, стелы «Великий Новгород — город воинской славы».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Индивидуальный устный опрос (Связный рассказ)
12	Октябрь	Дом-музей А. В. Суворова и диарама Альпийского похода А. В. Суворова. В г.Боровичи	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
13	Октябрь	День России история праздничных дней календаря, связанные с РФ	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
14	Октябрь	Виртуальные экскурсии по известным достопримечательностям России с презентациями о культуре, истории и природе стран	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Индивидуальный устный опрос (Связный)

						рассказ)
15	Октябрь	Памятные даты Великой отечественной войны: главные истерические события- военные действия,	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
16	Октябрь	Блокада Ленинграда, освобождение Великого Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
17	Ноябрь	Возникновение движения Юнармия. Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец».	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
18	Ноябрь	Рассказ о деятельности ВВПОД Юнармия. Знакомство с символикой. История юнармейского движения. Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Сравнение
19	Ноябрь	Клятва Юнармейца	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
20	Ноябрь	Гимн Юнармии	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
21	Ноябрь	Юнармейский «Боевой листок»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос

22	Ноябрь	Стенгазета	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
23	Ноябрь	Самостоятельная работа	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
24	Ноябрь	Выставка	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
25	Ноябрь	Первая медицинская помощь при различных видах травм	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
26	Ноябрь	Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
27	Декабрь	Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
28	Декабрь	Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
29	Декабрь	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Индивидуальный устный опрос
30	Декабрь	Видеоролик	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет	Фронтальный устный опрос

					1110	
31	Декабрь	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Индивидуальный устный опрос
32	Декабрь	Мастер-класс от волонтеров Красного Креста	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
33	Декабрь	Индивидуальные и коллективные средства защиты	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
34	Декабрь	Средства защиты кожи.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
35	Январь	Основы строевой подготовки	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
36	Январь	Строй и управление ими. Одиночные строевые приёмы. Командные строевые приёмы.	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
37	Январь	Команды строевой подготовки и их выполнение	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
38	Январь	Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
39	Январь	Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет	Практическая задача

					102	
40	Январь	Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
41	Январь	Строй и управление им	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
42	Январь	Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
43	Февраль	Повороты на месте	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
44	Февраль	Перестроение в две шеренги	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
45	Февраль	Движение строевым шагом	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
46	Февраль	Движение строевым шагом	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
47	Февраль	Войсковые звания	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
48	Февраль	Профессия военного: описание и содержание деятельности.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет	Индивидуальный устный

					102	опрос (Связный рассказ)
49	Февраль	Военные профессии для девушек	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
50	Февраль	Корабельные звания.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
51	Март	Онлайн-игра: игра «Корабельные воинские звания РФ» на сайте learningapps.org,	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
52	Март	Видеоролик	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
53	Март	Государственные награды РФ	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
54	Март	История наградной системы.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
55	Март	Виды наград.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Сравнение
56	Март	Процедура награждения	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Сравнение

57	Март	Викторина	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
58	Март	Великие полководцы России	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
59	Апрель	«А знаете ли вы?» – интересные факты из жизни великих полководцев России.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
60	Апрель	Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
61	Апрель	Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Индивидуальный устный опрос (Связный рассказ)
62	Апрель	Военачальники. Героизм женщин	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Индивидуальный устный опрос (Связный рассказ)
63	Апрель	Дни воинской славы России	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
64	Апрель	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет	Практическая задача

					102	
65	Апрель	Просмотр презентации «Уставы вооруженных сил РФ»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
66	Апрель	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Сравнение
67	Май	Самооценка.	доклад	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Защита проектов Практическая задача (Баллы)
68	Май	Участие в мероприятиях 9 мая	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
69	Май	Участие в мероприятиях 9 мая	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Практическая задача
70	Май	Проверка работ. Анализ ошибок. Оценка.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос
71	Май	Экскурсия	Экскурсия	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Выставка
72	Май	Анализ и обсуждение экскурсии.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 102	Фронтальный устный опрос

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1.	Участие в ключевых мероприятиях учреждения: выставках, мастер-классах, акциях и др.	В течении года	Выставка работ учащихся
2.	Встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания	В течении года (по согласованию)	Беседы
3.	Выставка работ к дню освобождения Великого Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.	2 неделя января 2026	Выставка работ учащихся
4.	Поздравление ветеранов, возложение цветов у мемориала.	4 неделя мая 2026	Акция
5.	Экскурсия в музей обучающихся с обсуждение	4 неделя мая 2026	Экскурсия
6.	Участие в вахтах памяти, в караульной службе	В течении года	Дежурство, караул