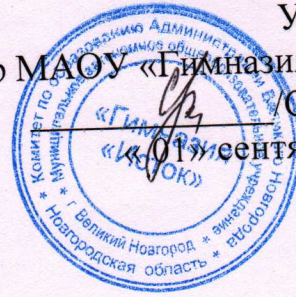


Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»



С.В.Гулак./  
01 сентября 2023г.

**Учебный план по дополнительному образованию  
МАОУ «Гимназия «Исток»  
2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план по дополнительному образованию составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226),
- Целевая модель развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 г. № 467 (с изменениями от 2.02.2021 г. № 38),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р ),
- Устав Гимназии,
- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».
- Лицензия, регистрационный номер 648 от 13 апреля 2012 серия РО № 043431, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области

Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

При составлении учебного плана учтены цели и задачи дополнительного образования гимназии на 2023-2024 учебный год. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых значимых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе исследований интереса учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Бюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической.

Перечень значимых программ дополнительного образования

### **Художественная направленность**

Ознакомительный уровень

«Музыкальные ступеньки. Первая ступень» 1 год обучения  
«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень» 1 год обучения  
«Музыкальные ступеньки. Третья ступень» 1 год обучения  
«Азбука бального танца» 1 год обучения  
«От азбуки – к основам бального танца» 1 год обучения  
«Основы бального танца» 1 год обучения  
«Основы ритмической мозаики» 1 год обучения  
«Путешествие в страну ритмики» 1 год обучения  
«Путешествие в страну танца» 1 год обучения  
«Кладовая слова» 1 год обучения  
«Литературная карта Новгородской земли» 1 год обучения  
«Основы ритмической мозаики» 1 год обучения  
«Путешествие в страну ритмики» 1 год обучения  
«Хореография для начинающих» 1 год обучения  
«Мир хореографии» 1 год обучения  
«От азбуки к основам бального танца» 1 год обучения  
«Танцуем вместе» 1 год обучения  
«Детский вокальный ансамбль. Первая ступень» 1 год обучения  
«Азбука бального танца» 1 год обучения  
««Детский вокальный ансамбль. Вторая ступень» 1 год обучения  
«Танцевальная мозаика» 1 год обучения  
«Учимся танцевать» 1 год обучения  
«Театральный кружок»

#### Базовый уровень

«Основы изобразительного искусства» 2 года обучения  
«Декоративно - прикладное искусство» 3 года обучения  
«Хореография» 2 года

#### **Социально-гуманитарная направленность**

##### Ознакомительный уровень

«Основы научно-исследовательской деятельности» 1 год обучения  
«Логические интеллектуальные игры «Эрудит» 1 год обучения  
«Основы финансовой грамотности» 1 год обучения  
«Юный пожарный» 1 год обучения  
«Безопасное колесо» 1 год обучения  
«Английский язык окно в мир» 1 год обучения

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

##### Ознакомительный уровень

«Спортивные игры» 1 год обучения  
«Игровые виды спорта» 1 год обучения  
«Подвижные игры народов мира» 1 год обучения  
«Путь к здоровью» 1 год обучения  
«Юный атлет» 1 год обучения

##### Базовый уровень

«Баскетбол» 2 года обучения  
«Футбол» 3 года обучения  
«Пешеходный туризм и спортивное ориентирование» 2 года обучения

#### **Техническая направленность**

##### Ознакомительный уровень

«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ» 1 год обучения  
«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ. Вторая ступень» 1 год обучения

«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень» 1 год обучения

«Удивительный фанкластик» 1 год обучения

«Планета Фанкластик» 1 год обучения

**Естественнонаучная направленность**

Ознакомительный уровень

«Юные экологи» 1 год обучения

Базовый уровень

«Планета - наш дом» 2 года обучения

«Астрономия для всех» 1 год обучения

**Туристско-краеведческая направленность**

Ознакомительный уровень

«Возвращение к истокам» 1 год обучения

«Юный экскурсовод» 1 год обучения

«Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии» 1 год обучения

Формы аттестация разрабатываются педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности и проходит в следующих формах:

художественная, и социально-гуманитарная, техническая направленности: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, спектакль, защита творческого проекта и др.;

Естественно научная направленности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, соревнования, защита творческого проекта и др.;

физкультурно-спортивная направленности: спортивное соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.;

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеразвивающих программах педагогов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация освоения дополнительной общеразвивающей программы за год.

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеразвивающих программах педагогов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация освоения дополнительной общеразвивающей программы за год.

направленность	Название программы	Учебные группы			Кол-чество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого
		Год обучения	Наполняемость	Возраст детей (класс)		
художественная	«Азбука бальных танцев»	1	15	сборная 1 классов	2	2
	«От азбуки к основам бального танца»	1	15	сборная 2 классов	2	4
	«От азбуки к основам бального танца»	1	15	2е	2	
	«Основы бального танца»	1	15	3д	2	2
	«Учимся танцевать»	1	15	бкл	2	6
	«Учимся танцевать»	1	15	4д	2	
	«Учимся танцевать»	1	15	4г	2	
	«Танцуем вместе»	1	16	сборная группа 11 кл	2	8
	«Танцуем вместе»	1	16	сборная группа 9 классов	2	
	«Танцуем вместе»	1	16	сборная группа 11 кл	2	
	«Танцуем вместе»	1	16	сборная группа 9 классов	2	
	«Основы ритмической мозаики»	1	15	1г	2	10
	«Основы ритмической мозаики»	1	15	1б	2	
	«Основы ритмической мозаики»	1	15	1а	2	
	«Основы ритмической мозаики»	1	15	1в	2	
	«Основы ритмической мозаики»	1	15	1д	2	
	«Хореография»	1	12	сборная группа средних классов	4	4
	«Мир хореографии»	1	12	сборная группа 2 классов	4	4
	«Хореографическое искусство»	1	12	сборная группа 3 классов	4	4
	«Путешествие в страну ритмики»	1	15	2 в	2	6
	«Путешествие в страну ритмики»	1	15	2б	2	
	«Путешествие в страну ритмики»	1	15	2д	2	
	«Путешествие в страну танца»	1	15	3а	2	6
	«Путешествие в страну танца»	1	15	3б	2	
	«Путешествие в страну танца»	1	15	3в	2	
	«Танцевальная мозаика»	1	15	4в 4а	2	4
	«Танцевальная мозаика»	1	15	4е	2	

	«Музыкальные ступеньки. Первая ступень»	1	15	1а	2	6
	«Музыкальные ступеньки. Первая ступень»	1	15	1в	2	
	«Музыкальные ступеньки. Первая ступень»	1	15	1е	2	
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	1	15	2в	2	6
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	1	15	2а	2	
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	1	15	2г	2	
	«Музыкальные ступеньки. Третья ступень»	1	15	3а	2	4
	«Музыкальные ступеньки. Третья ступень»	1	15	3б	2	
	«Детский вокальный ансамбль. Первая ступень»	1	14	сборная группа начальных классов	2	2
	«Детский вокальный ансамбль. Вторая ступень»	1	14	сборная группа средних классов	2	2
	«Декоративно – прикладное искусство»	2	15	6е	2	4
	«Декоративно – прикладное искусство»	3	15	7д	2	
	«Основы изобразительного искусства»	1	15	9д	2	4
	«Основы изобразительного искусства»	1	15	8д	2	
	«Лепка из солёного теста»	1	12	Сборная группа начальных классов	2	4
	«Лепка из солёного теста»	1	12	Сборная группа начальных классов	2	
	«Кладовая слова»	1	15	5е	2	2
	«Литературная карта новгородской земли»	1	15	6б	2	10
	«Литературная карта новгородской земли»	1	15	9д	2	
	«Литературная карта новгородской земли»	1	15	9в	2	
	«Литературная карта новгородской земли»	1	15	9г	2	
	«Литературная карта новгородской земли»	1	15	9а	2	
	Театральный кружок	1	15	Сборная группа	2	4
	Театральный кружок	1	15	Сборная группа	2	
техническая	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ	1	13	1е	1	2
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ»	1	13	2д	1	
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень»	1	12	3г	1	6
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень»	1	12	4д	1	
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень»	3	12	3д	1	
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень»	3	12	4е	1	
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень»	3	12	3е	1	
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень»	1	12	4г	1	
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 2 ступень»	1	12	4бкл	1	1
	<a href="#">«Планета фанкластик»</a>	1	12	2е класс 1 состав	1	2

	<a href="#">«Планета фанкластик»</a>	1	12	2е класс 2 состав	1	
естественнонаучная	«Юные экологи»	1	15	7в	2	4
	«Юные экологи»	1	15	6в	2	
	«Планета наш дом»	1	15	5в	2	2
	«Астрономия для всех»	1	12	9б	1	2
	«Астрономия для всех»	1	12	Сборная группа	1	
социально-гуманитарная	«Основы научно-исследовательской деятельности»	1	15	Сборная группа 10 кл	2	6
	«Основы научно-исследовательской деятельности»	1	15	9д	2	
	«Основы научно-исследовательской деятельности»	1	15	9а	2	
	«Английский язык окно в мир»	1	12	7а7г	1	2
	«Английский язык окно в мир»	1	12	7а7г	1	
	«Основы финансовой грамотности»	1	15	6г	2	2
	«Юный пожарный»	1	12	7в	4	4
	«Безопасное колесо»	1	12	Сборная группа 4,5 классов	2	4
	«Безопасное колесо»	1	12	4а	2	
	«Логические интеллектуальные игры «Эрудит»	1	15	8б	2	10
	«Логические интеллектуальные игры «Эрудит»	1	15	5б	2	
	«Логические интеллектуальные игры «Эрудит»	1	15	7б	2	
	«Логические интеллектуальные игры «Эрудит»	1	15	10а	2	
	«Логические интеллектуальные игры «Эрудит»	1	15	10б	2	
Туристско-краеведческая	«Возвращение к истокам»	1	15	11а	2	4
	«Возвращение к истокам»	1	15	11б	2	
	«Активисты музея 14 воздушной Армии»	1	15	11б	2	2
	«Юный экскурсовод»	1	15	8а	2	8
	«Юный экскурсовод»	1	15	5д	2	
	«Юный Экскурсовод»	1	15	8г	2	
	«Юный Экскурсовод»	1	15	6д	2	
физкультурно-спортивная	«Путь к здоровью»	1	15	Сборная группа сборная 2 классов	2	4
	«Путь к здоровью»	1	15	Сборная группа	2	
	«Подвижные игры народов мира»	1	15	Сборная группа 3классов	2	4
	«Подвижные игры народов мира»	1	15	Сборная группа нач. классов	2	
	«Спортивные игры»	1	15	10 б класс	1	3
	«Спортивные игры»	1	15	7г	1	
	«Спортивные игры»	1	15	10б класс	1	

	«Спортивные игры»	1	15	Сборная группа средних классов	2	4
	Спортивные игры	1	15	Сборная группа	2	
	«Игровые виды спорта»	1	15	Сборная группа	2	8
	«Игровые виды спорта»	1	15	Сборная группа 11кл	2	
	«Игровые виды спорта»	1	15	Сборная группа средних классов	2	
	«Игровые виды спорта»	1	15	Сборная группа средних классов	2	
	«Баскетбол»	2	15	Сборная группа средних классов	2	2
	«Юный атлет»	1	15	Сборная группа 5классов	2	2
	«Футбол»	1	15	Сборная группа средних классов	2	4
	«Футбол»	2	15	Сборная группа средних классов	2	
	«Пешеходный туризм и спортивное ориентирование»	1	15	Сборная группа средних классов	3	3
			1525			203