

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»

/С.В.Гулак/
« 01» сентября 2023

**Учебный план по дополнительному образованию
МАОУ «Гимназия «Исток»
2023-2024 учебный год
(платные услуги)**

Утверждаю
 Директор МАОУ "Гимназия "Исток"
 С.В.Гулак
 01 сентября 2023 г.

Учебный план по дополнительному образованию (платные образовательные услуги)
 2023-2024 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений	Формы занятий	Год обучения	Количество групп	Наполняемость	Возраст (класс)	Кол-во часов в неделю на одну группу	Итого часов в неделю
Художественная	Фортепиано	Индивидуальные	2	1	1	8 лет (2класс)	2	2
			3	3	1	9 лет (3 класс)	2	6
Физкультурно-спортивная	Тхэквондо	групповая	1	1	15	6-16 лет	4	4
			2	1	16	6-16 лет	4	4
			3	1	10	6-16 лет	4	4
			4	1	8	6-16 лет	4	4
			1	1	20	4-7 лет	2	2
Социально-гуманитарная	Деловой английский (1 год)	групповая	1	1	13	15 лет (9класс)	1	1
			1	1	14	13 лет (7 класс)	1	1
			1	1	14	14 лет (8 класс)	1	1
			4	6	30	10лет (4 класс)	1	6
			3	6	30	9лет (3 класс)	1	6
			2	6	30	8 лет (2 класс)	1	6
			1	6	30	7 лет (1 класс)	1	6
Премстvenность (7 месяцев)	групповая	1	5	15-25	5-7лет	6	30	

Естественнонаучная	Арифметические и логические головоломки (1 год)	групповая	1	2	39	11 лет (5 класс)	1	2
	Математика в науке и вокруг нас (2 года)	групповая	1	2	27	14 лет (8 класс)	2	4
	Геометрические и логические головоломки (1 год)	групповая	1	1	22	12 лет (6 класс)	1	3
	Математика вокруг нас (1 год)	групповая	1	2	38	14 лет (8 класс)	1	2
	Смекалка для малышей	групповая	4	6	30	10 лет (4 класс)	1	6
			3	6	30	9 лет (3 класс)	1	6
			2	6	30	8 лет (2 класс)	1	6
			1	6	30	7 лет (1 класс)	1	6
	Методы решения нестандартных задач с параметрами. (1 год)	групповая	1	1	11	17 лет (11 класс)	2	2
	За страницами учебника математики(1 год)	групповая	1	2	38	15 лет (9 класс)	1	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план по дополнительному образованию составлен на основе нормативно-правовых документов:

- 2012 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226),
 - Целевая модель развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 г. № 467 (с изменениями от 2.02.2021 г. № 38),
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28,
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р),
- С учётом

Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" ("Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»
- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».
- Лицензия, регистрационный номер 648 от 13 апреля серия РО № 043431, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области

Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

При составлении учебного плана учтены цели и задачи дополнительного образования гимназии на 2023-2024 учебный год. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых значимых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе исследований интереса учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Внебюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Перечень программ дополнительного образования

Художественная направленность

Базовый уровень

Фортепиано

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

Преемственность

Деловой английский

Занимательный английский

Базовый уровень

Веселая грамматика

Бизнес и экономика

Естественнонаучная направленность

Ознакомительный уровень

Арифметические и логические головоломки

За страницами учебника математики

Геометрические и логические головоломки

Математика вокруг нас

Методы решения нестандартных задач с параметрами

Базовый уровень

Смекалка для малышей

Математика в науке и вокруг нас

Физкультурно-спортивная направленность

Ознакомительный уровень

Тхэквондо для начинающих

Базовый уровень

Тхэквондо

Дополнительная общеразвивающая программа «**Фортепиано**»

художественного направления является традиционной для гимназии. Это обусловлено запросами учащихся и их родителей в связи с удалённостью от городских музыкальных школ.

Образовательная программа рассчитана на пять лет для обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Расчет учебных часов на данную программу 2 занятия в неделю.

Срок реализации – 5 лет.

Социально-гуманитарное направление представлено одногодичной программой для дошкольников «**Преемственность**». Занятия проводятся три раза в неделю по 2 урока (продолжительностью 30 минут): «Играем в числа», «Играем в слова», «Готовим руку к письму».

Данная программа позволяет обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием; устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе, в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения; исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению; сохранить здоровье малышей готовящихся к обучению в школе.

Целью программы **«Весёлая грамматика»** является создание условий для формирования способностей к изучению русского языка, развитие разносторонних интересов обучающихся, культуры мышления, расширения кругозора.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы преимущественно 6-12 лет.

Сроки реализации программы – 4 года обучения, занятия проводятся один час в неделю, 36 часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей **«Бизнес и экономика»** имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: базовый

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент. Изучение основ экономической теории, как комплексной учебно-воспитательной системы педагогически организованной деятельности не потеряло своего значения в новых социальных условиях, поскольку экономическая деятельность сохранила направленность на всестороннее развитие личности и формирование активного современного гражданина РФ.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся в теории и на практике знакомятся с предпринимательской деятельностью, играющей важнейшую роль в современной экономике.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы состоит в том, что специально организованное изучение экономической деятельности привлекательна для разных категорий детей и подростков, так как предоставляет широкие возможности проявления личностных качеств при педагогическом сопровождении. Бизнес является одной из важнейших составляющих экономики.

Цель программы: создание условий для формирования потребности в непосредственном познании мира, активном участии в экономической жизни страны.

Программа предусматривает решение следующих задач:

Обучающие:

- овладение обучающимися знаниями в области экономики и бизнеса;
- обучение умениям и навыкам, необходимым для элементарной экономической деятельности;
- овладение основами маркетинга, рекламы и других элементов, необходимы для предпринимательской деятельности.

Развивающие:

- развитие познавательных способностей в сфере экономики;

- развитие инициативы и индивидуальных способностей.

Воспитательные:

- участие в мероприятиях, связанных с различными бизнес проектами;
- воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи в решении экономических задач.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицирована и адаптирована к условиям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, 14-16 лет.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 года обучения в 8-9-х классах. Общее количество часов – 72

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «**Деловой английский**» имеет социально-гуманитарную направленность

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность данной программы обусловлена концепцией модернизации российского образования, предусматривающей создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Тематика и содержание данного курса имеют социальную и личностную значимость с точки зрения, как индивидуального развития, так и подготовки конкурентоспособных кадров и расширяют возможности социализации и адаптации учащихся.

Опрос, проведенный среди старшеклассников МАОУ «Гимназия «Исток», свидетельствует о том, что учащиеся не всегда знакомы со сферой деловых отношений. В то же время многие выпускники в будущем планируют продолжить свое образование в ВУЗах этой направленности. Многие из них признаются, что в случае необходимости применения знаний в области деловых отношений на английском языке, они чувствуют себя неуверенно.

Данный факт обусловлен тем, что учебные пособия общеобразовательных школ содержат недостаточное количество тренировочного материала для формирования компетенции в данной области или уделяют недостаточное внимание данной теме, что негативно влияет на коммуникативную компетенцию учащихся.

Новизна данного курса заключается в систематизированном подходе, который помогает учителю вести курс делового английского для разноуровневых групп и содействовать учащимся в достижении соответствующих языковых знаний,

навыков и умений. Тематика уроков распределена от простых базовых принципов организации работы в офисе до более сложных финансовых и маркетинговых проблем. Курс предлагает аутентичные разноуровневые тексты и упражнения на бизнес-тематику, что позволяет задействовать учащихся с различным уровнем знаний. Наличие open-ended activities (открытые задания без вариантов ответов) позволяет учащимся отвечать в соответствии с их собственным уровнем знаний.

В программу обучения включено освоение грамматики английского языка, специальной лексики делового английского языка, совершенствование навыков аудирования, чтения, делового письма. Простые грамматические структуры и письменные задания, представленные в первых разделах, сменяются более сложными и комплексными в последующих.

Тексты и статьи, взятые из деловых печатных и интернет-изданий, соответствуют современным реалиям и помогают расширить лексический запас. Послетекстовые задания в каждом разделе представлены упражнениями на закрепление и употребление предложенного материала в новых условиях.

Значительная часть работы над лексикой ориентирована на общеупотребительную терминологию делового общения. Знание делового английского расширит границы доступной информации: с ним у учащихся появится гораздо больше источников знаний, включая чтение иностранной прессы и неформальное общение. В программу обучения включены многочисленные диалоги, которые позволяют развивать разговорные навыки.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что осваивая эту программу, обучающиеся значительно расширяют общий кругозор, словарный запас знания об окружающем мире, совершенствуют умения и навыки владения английским языком; приобретают навыки и умения выполнения устного и письменного двустороннего перевода с английского на русский язык.

Цели и задачи программы

Цели реализации программы:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

а) речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение в процессе осуществления устного перевода;

б) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях при иноязычном общении;

в) профессиональная компетенция – получение знаний о профессиональной деятельности переводчика, овладение новыми языковыми и лингвистическими средствами, необходимыми в работе переводчика, формирование и развитие основных навыков перевода отдельных фраз, предложений и небольших текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на английский;

в) социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

г) компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, особенно в условиях устного перевода;

д) учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи реализации программы:

Данная программа направлена на достижение общеобразовательных, развивающих, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи:

- расширение профессиональных знаний обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков устного и письменного перевода, создания и перевода документации, формирование навыков двуязычного перевода;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, используя иностранный язык как основной язык общения.

Развивающие задачи:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;

- повышение общей культуры и культуры речи;
- развитие творческих способностей обучающихся и их воображения.

Воспитательные задачи:

- формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера.

Практические задачи:

- развитие всех составляющих коммуникативной и профессиональной компетенций (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- отработка грамматической чистоты и беглости речи;
- усвоение и прочное закрепление речевых образцов и лексического материала каждой конкретной темы осуществляется путем многократного повторения речевых единиц в разнообразных упражнениях на говорение.

Возраст, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 14-17 лет.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Занимательный английский»** имеет социально-гуманитарную направленность

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная / межкультурная компетенция— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Задачи реализации программы:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

Возраст, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 12-14 лет.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год обучения, 36 учебных часов в год.

Естественнонаучное направление

Дополнительная общеразвивающая программа «**Смекалка для малышей**» позволяет ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Программа объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, что позволит закрепить интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы преимущественно 6-10 лет.

Сроки реализации программы — 4 года обучения, занятия проводятся один час в неделю, 36 учебных часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Арифметические и логические головоломки**» имеет естественнонаучную направленность

Уровень программы: ознакомительный.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что развитие интеллектуального потенциала обучающихся – важнейшая задача педагога. Поэтому важное значение отводится дополнительным занятиям, которые способствуют повышению интереса обучающихся к математике, развитию их математических способностей, формируют у них умения самостоятельно и творчески работать с научной литературой и, что особенно важно, повышают их внутреннюю мотивацию.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она направлена на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации ребенка к познанию математических законов и закономерностей.

Возраст детей - 10– 13 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: один академический час в неделю.

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «**Геометрические и логические головоломки**». имеет естественнонаучную направленность

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она направлена на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации ребенка к познанию математических законов и закономерностей.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность «заглянуть за страницы учебника», то есть изучить основные темы школьной программы на углубленном уровне. Программа включает задания, новые для детей, позволяющие повышать образовательный уровень всех обучающихся, так как каждый может работать в зоне своего ближайшего развития.

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к математике, выявление и развитие их математических способностей через знакомство обучающихся с различными видами задач и головоломок на геометрические, логические закономерности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно 10-13 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.

1 час в неделю, 36 учебных часов.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей **«Математика вокруг нас»** имеет естественнонаучную направленность

Уровень программы: ознакомительный.

Новизна данной программы в том, что она помимо ключевых компетенций, общих для всех предметных областей, формирует математические компетенции — это специфические способности, необходимые для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, особого рода предметные умения, навыки, способы мышления. Перечислим некоторые из них:

способность структурировать данные (ситуацию),

вычленение математических отношений,

создание математической модели ситуации, её анализ и преобразование, интерпретация полученных результатов.

Иными словами, математическая компетенция учащегося способствует адекватному применению математики для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Педагогическая целесообразность

данной образовательной программы заключается

в реализации потребности обучающихся в решении практических заданий

в расширении возможностей ориентироваться в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков.

В основе содержания и структуры данной программы лежит программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Цель:

формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

обучающие:

формировать представления об объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности;

расширить сферу применения математических знаний (фигуры на плоскости и в пространстве, приближенные вычисления, совершенствование измерительных умений, применение функций и др.);

формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики;

формировать устойчивый интерес к математике и предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;

развивающие:

развивать математические способности;

развивать мышление;

расширять представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту.

воспитательные:

воспитывать сознательное творческое отношение к образованию;

способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса;

убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;

формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры;

Возраст обучающихся: 13-15 лет.

Срок реализации: 1 год, 36 часов.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей **«За страницами учебника математики»** имеет естественнонаучную направленность

Уровень программы: ознакомительный

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы заключается

в реализации потребности обучающихся в решении практических заданий

в расширении возможностей ориентироваться в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как направлена

на создание условий для развития личности ребенка,

на развитие мотивации личности ребенка к познанию,

на освоение таких математических компетенций, как умение применять знания в практической жизни и в смежных областях,

на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка на этапе профильного обучения.

В основе содержания и структуры данной программы лежит программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Возраст детей - 13– 16 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: один академический час в неделю.

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей **«Математика в науке и вокруг нас»** имеет естественнонаучную направленность.

Уровень программы: базовый.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как направлена

на создание условий для развития личности ребенка,

на развитие мотивации личности ребенка к познанию,

на освоение таких математических компетенций, как умение применять знания в практической жизни и в смежных областях,

на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка на этапе профильного обучения.

Новизна программы в том, что она своим содержанием может привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и ее приложения, и которым захочется глубже познакомиться с ее методами и идеями. Предлагаемый курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе математики вопросы. В ходе реализации программы у учащихся, кроме предметных, формируются учебно - познавательные, коммуникативные и информационные компетентности. Кроме того строгая последовательность тем в сочетании с индивидуальным подходом позволять раскрыть творческий потенциал каждого учащегося.

Педагогическая целесообразность

данной образовательной программы заключается

в реализации потребности обучающихся в решении практических заданий

в расширении возможностей ориентироваться в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков.

В основе содержания и структуры данной программы лежит программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Цель:

формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

обучающие:

формировать представления об объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности;

расширить сферу применения математических знаний (фигуры на плоскости и в пространстве, приближенные вычисления, совершенствование измерительных умений, применение функций и др.);

формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики;

формировать устойчивый интерес к математике и предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;

развивающие:

развивать математические способности;

развивать мышление;

расширять представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту.

воспитательные:

воспитывать сознательное творческое отношение к образованию;

способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса;

убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;

формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры;

Данная программа помимо ключевых компетенций, общих для всех предметных областей, формирует математические компетенции — это специфические способности, необходимые для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, особого рода предметные умения, навыки, способы мышления. Перечислим некоторые из них:

способность структурировать данные (ситуацию),

вычленение математических отношений,

создание математической модели ситуации, её анализ и преобразование, интерпретация полученных результатов.

Иными словами, математическая компетенция учащегося способствует адекватному применению математики для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Возраст обучающихся: 13-16 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей **«Методы решения нестандартных задач с параметрами»** имеет естественнонаучную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа представляется особенно актуальной и современной, так как расширяет и систематизирует знания учащихся, готовит их к более осмысленному пониманию теоретических сведений. Программа

дополнительного образования предусматривает развитие логического мышления, формирование у учащихся устойчивого интереса к математике, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом, связанные с математикой.

Новизна данной программы в том, что в школьном курсе не рассматриваются данные темы, содержание которых может способствовать интеллектуальному, творческому развитию школьников, расширению кругозора и позволит увидеть необычные стороны математики и ее приложений.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что решение математических задач – один из основных методов обучения математике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому важнейшей целью математического образования является формирование умений работать с математическими моделями реальных процессов.

Цель программы:

Развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом, связанные с математикой, а также формирование логического мышления через изучение избранных классов олимпиадных и нестандартных задач, задач с параметрами и научное обоснование методов их решения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

развивающие:

повысить уровень математической культуры школьников, развить у них смекалку и сообразительность;

развивать математические способности к структурированию данных, созданию математической модели ситуации, её анализу, преобразованию, интерпретации полученных результатов.

повысить уровень логической культуры;

развить свои рефлексивные способности, память;

научить обобщать и дифференцировать устойчивые знания, проводить аналогии;

уметь классифицировать и систематизировать методы решения данного рода задач, применять нестандартные методы рассуждения при решении олимпиадных, задач с параметрами;

обучающие:

овладеть системой знаний об уравнениях с параметром, как о семействе уравнений, что исключительно важно для целостного осмысления свойств уравнений и неравенств, их особенностей;

овладеть рациональными способами рефлексивного анализа собственных затруднений и успехов в решении нестандартных задач;

уметь грамотно оформлять решения нестандартных и олимпиадных задач, задач, задач, содержащих параметр.

овладеть приемами решения задач на чередование, разбиение на пары;

научить применять принцип Дирихле в задачах с «геометрической» направленностью;

научить решать задачи с помощью идеи раскрашивания;

показать, как использовать свойства делимости при решении нестандартных задач;

познакомить с понятием «контрпример»;

воспитательные:

сформировать положительную мотивацию к решению нестандартных задач повышенной сложности, с параметрами;

воспитывать сознательное творческое отношение к обучению;

формировать представление о математике, как части общечеловеческой культуры,

Возраст обучающихся: 16-18 лет.

Срок реализации: 1 год, 72 часа.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо» реализует потребности обучающихся заниматься тхэквондо и обусловлена наличием групп детей, имеющих высокий уровень мотивации, интереса к занятиям тхэквондо и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города. Спортивные поединки по тхэквондо (ВТФ) в последнее время приобрели большую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий.

Данная программа содействует гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке учащихся, повышению уровня морально-волевых качеств тхэквондиста.

Возраст обучающихся: 6-16 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо для начинающих» имеет **физкультурно-спортивную направленность** и подготовлена с учетом нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ в системе Министерства образования Российской Федерации, результатов обобщения многолетнего опыта тренеров и анализа данных научных исследований в теории и технологии тренировки тхэквондо ВТФ.

Рабочая программа составлена с учетом выделенных 2 часов в неделю на основе программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (М.: Физкультура и Спорт. – 2009). Данная программа была сокращена от исходной программы в процентном соотношении с учетом выделенных часов.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа реализуется в объединении «Тхэквондо» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Целью программы является формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо.

Возраст детей участвующих в реализации, данной программы **4-6 лет.**

Сроки реализации рабочей программы – 1 год обучения.

Продолжительность занятия определяется порядком, установленным СанПиНСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28. Учащиеся старшего и среднего возраста 40 минут, младшего- 30 минут.

Формы аттестация разрабатываются педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности и проходит в следующих формах: художественная, и социально-гуманитарная: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, , защита творческого проекта и др.;

Естественнонаучная направленности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, соревнования, защита творческого проекта и др.;

физкультурно-спортивная направленность: спортивное соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.;

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеразвивающих программах педагогов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация освоения дополнительной общеразвивающей программы за год.

