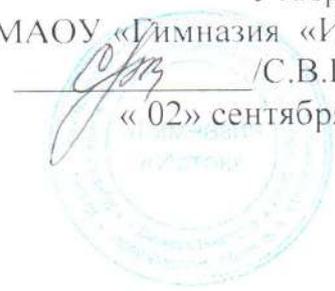


Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»  
/С.В.Гулак/  
« 02» сентября 2024



**Учебный план по дополнительному образованию  
МАОУ «Гимназия «Исток»  
2024-2025 учебный год  
(платные услуги)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план по дополнительному образованию составлен на основе нормативно-правовых документов:

- 2012 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226),
- Целевая модель развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 г. № 467 (с изменениями от 2.02.2021 г. № 38),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р ),
  - С учётом

Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" ("Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»

- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

- Лицензия, регистрационный номер 648 от 13 апреля серия РО № 043431, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области

Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

При составлении учебного плана учтены цели и задачи дополнительного образования гимназии на 2024-2025 учебный год. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых значимых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе исследований интереса учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Внебюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Перечень программ дополнительного образования

### **Художественная направленность**

Базовый уровень

Фортепиано

### **Социально-гуманитарная направленность**

Ознакомительный уровень

Преимственность

Основы менеджмента

Базовый уровень

Веселая грамматика

Бизнес и экономика

**Естественнонаучная направленность**

Ознакомительный уровень

За страницами учебника математики

Решение нестандартных задач с параметрами

Базовый уровень

Смекалка для малышей

Математика в науке и вокруг нас

**Физкультурно-спортивная направленность**

Ознакомительный уровень

Тхэквондо для начинающих

Базовый уровень

Тхэквондо

Дополнительная общеразвивающая программа «**Фортепиано**»

**художественного направления** является традиционной для гимназии. Это обусловлено запросами учащихся и их родителей в связи с удалённостью от городских музыкальных школ.

Образовательная программа рассчитана на пять лет для обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Расчет учебных часов на данную программу 2 занятия в неделю.

Срок реализации – 5 лет.

**Социально-гуманитарное направление** представлено одногодичной программой для дошкольников «**Преемственность**». Занятия проводятся три раза в неделю по 2 урока (продолжительностью 30 минут): «Играем в числа», «Играем в слова», «Готовим руку к письму».

Данная программа позволяет обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием; устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе, в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения; исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению; сохранить здоровье малышей готовящихся к обучению в школе.

Целью программы «**Весёлая грамматика**» является создание условий для формирования способностей к изучению русского языка, развитие разносторонних интересов обучающихся, культуры мышления, расширения кругозора.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы преимущественно 6-12 лет.

Сроки реализации программы –4 года обучения, занятия проводятся один час в неделю, 36 часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «**Бизнес и экономика**» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: базовый

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент. Изучение основ экономической теории, как комплексной учебно-воспитательной системы педагогически организованной деятельности не потеряло своего значения в новых социальных условиях, поскольку экономическая деятельность сохранила направленность на всестороннее развитие личности и формирование активного современного гражданина РФ.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся в теории и на практике знакомятся с предпринимательской деятельностью, играющей важнейшую роль в современной экономике.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы состоит в том, что специально организованное изучение экономической деятельности привлекательна для разных категорий детей и подростков, так как предоставляет широкие возможности проявления личностных качеств при педагогическом сопровождении. Бизнес является одной из важнейших составляющих экономики.

Цель программы: создание условий для формирования потребности в непосредственном познании мира, активном участии в экономической жизни страны.

Программа предусматривает решение следующих задач:

Обучающие:

- овладение обучающимися знаниями в области экономики и бизнеса;
- обучение умениям и навыкам, необходимым для элементарной экономической деятельности;
- овладение основами маркетинга, рекламы и других элементов, необходимы для предпринимательской деятельности.

Развивающие:

- развитие познавательных способностей в сфере экономики;
- развитие инициативы и индивидуальных способностей.

Воспитательные:

- участие в мероприятиях, связанных с различными бизнес проектами;
- воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи в решении экономических задач.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицирована и адаптирована к условиям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, 14-16 лет.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 года обучения в 8-9-х классах. Общее количество часов – 72

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «**Основы менеджмента**»

В программу курса «Основы менеджмента» заложены следующие принципиальные положения:

- освоение на информационном и практическом уровнях новых социальных ролей, ориентированных на существование человека в организационном окружении;
- формирование у школьников навыков рационального поведения в условиях смешанной экономики;
- внимание к личностной ориентации на основе формирования ценностных ориентиров. В центре внимания находится деятельность человека в организации:
  - деятельностный характер обучения, благодаря работе с источниками управленческой информации на основе использования средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), критического осмысления информации, поступающей из разных источников, формулирования на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- участия в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Целью курса является: создание условий для социализации учащихся к будущей жизни на основе осознанного определения своих интересов и возможностей в сфере управленческой деятельности.

Задачами курса является изучение сущности менеджмента — организации как управляемой системы во взаимодействии внутренней и внешней среды, функций менеджмента, включая определение целей, планирование, организацию, принятие решений, руководство, мотивацию и контроль.

Возраст детей - 14– 15 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: один академический час в неделю.

Программа рассчитана на 36 часов в год

### **Естественнонаучное направление**

Дополнительная общеразвивающая программа «**Смекалка для малышей**» позволяет ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Программа объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, что позволит закрепить интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы преимущественно 6-10 лет.

Сроки реализации программы – 4 года обучения, занятия проводятся один час в неделю, 36 учебных часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей **«За страницами учебника математики»** имеет естественнонаучную направленность

Уровень программы: ознакомительный

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы заключается

в реализации потребности обучающихся в решении практических заданий

в расширении возможностей ориентироваться в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как направлена

на создание условий для развития личности ребенка,

на развитие мотивации личности ребенка к познанию,

на освоение таких математических компетенций, как умение применять знания в практической жизни и в смежных областях,

на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка на этапе профильного обучения.

В основе содержания и структуры данной программы лежит программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Возраст детей - 13– 16 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: один академический час в неделю.

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей **«Математика в науке и вокруг нас»** имеет естественнонаучную направленность.

Уровень программы: базовый.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как направлена

на создание условий для развития личности ребенка,

на развитие мотивации личности ребенка к познанию,

на освоение таких математических компетенций, как умение применять знания в практической жизни и в смежных областях,

на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка на этапе профильного обучения.

Новизна программы в том, что она своим содержанием может привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и ее приложения, и которым захочется глубже познакомиться с ее методами и идеями. Предлагаемый курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе математики вопросы. В ходе реализации программы у учащихся, кроме предметных, формируются учебно - познавательные, коммуникативные и информационные компетентности. Кроме того строгая последовательность тем в сочетании с индивидуальным подходом позволять раскрыть творческий потенциал каждого учащегося.

#### Педагогическая целесообразность

данной образовательной программы заключается

в реализации потребности обучающихся в решении практических заданий

в расширении возможностей ориентироваться в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков.

В основе содержания и структуры данной программы лежит программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

#### Цель:

формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

#### обучающие:

формировать представления об объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности;

расширить сферу применения математических знаний (фигуры на плоскости и в пространстве, приближенные вычисления, совершенствование измерительных умений, применение функций и др.);

формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики;

формировать устойчивый интерес к математике и предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;

#### развивающие:

развивать математические способности;

развивать мышление;

расширять представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту.

#### воспитательные:

воспитывать сознательное творческое отношение к образованию;

способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса;

убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;

формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры;

Данная программа помимо ключевых компетенций, общих для всех предметных областей, формирует математические компетенции — это специфические способности, необходимые для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, особого рода предметные умения, навыки, способы мышления. Перечислим некоторые из них:

способность структурировать данные (ситуацию),

вычленение математических отношений,

создание математической модели ситуации, её анализ и преобразование, интерпретация полученных результатов.

Иными словами, математическая компетенция учащегося способствует адекватному применению математики для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Возраст обучающихся: 13-16 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей **«Решение нестандартных задач с параметрами»** имеет естественнонаучную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа представляется особенно актуальной и современной, так как расширяет и систематизирует знания учащихся, готовит их к более осмысленному пониманию теоретических сведений. Программа дополнительного образования предусматривает развитие логического мышления, формирование у учащихся устойчивого интереса к математике, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом, связанные с математикой.

Новизна данной программы в том, что в школьном курсе не рассматриваются данные темы, содержание которых может способствовать интеллектуальному, творческому развитию школьников, расширению кругозора и позволит увидеть необычные стороны математики и ее приложений.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что решение математических задач — один из основных методов обучения математике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому важнейшей целью математического образования является формирование умений работать с математическими моделями реальных процессов.

Цель программы:

Развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом, связанные с математикой, а также формирование логического мышления через изучение избранных классов олимпиадных и нестандартных задач, задач с параметрами и научное обоснование методов их решения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

развивающие:

повысить уровень математической культуры школьников, развить у них смекалку и сообразительность;

развивать математические способности к структурированию данных, созданию математической модели ситуации, её анализу, преобразованию, интерпретации полученных результатов.

повысить уровень логической культуры;

развить свои рефлексивные способности, память;

научить обобщать и дифференцировать устойчивые знания, проводить аналогии;

уметь классифицировать и систематизировать методы решения данного рода задач, применять нестандартные методы рассуждения при решении олимпиадных, задач с параметрами;

обучающие:

овладеть системой знаний об уравнениях с параметром, как о семействе уравнений, что исключительно важно для целостного осмысления свойств уравнений и неравенств, их особенностей;

овладеть рациональными способами рефлексивного анализа собственных затруднений и успехов в решении нестандартных задач;

уметь грамотно оформлять решения нестандартных и олимпиадных задач, задач, содержащих параметр.

овладеть приемами решения задач на чередование, разбиение на пары;

научить применять принцип Дирихле в задачах с «геометрической» направленностью;

научить решать задачи с помощью идеи раскрашивания;

показать, как использовать свойства делимости при решении нестандартных задач;

познакомить с понятием «контрпример»;

воспитательные:

сформировать положительную мотивацию к решению нестандартных задач повышенной сложности, с параметрами;

воспитывать сознательное творческое отношение к обучению;

формировать представление о математике, как части общечеловеческой культуры,

Возраст обучающихся: 16-18 лет.

Срок реализации: 1 год, 72 часа.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо» реализует потребности обучающихся заниматься тхэквондо и обусловлена наличием групп детей, имеющих высокий уровень мотивации, интереса к занятиям тхэквондо и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города. Спортивные поединки по тхэквондо (ВТФ) в последнее время приобрели большую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий.

Данная программа содействует гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке учащихся, повышению уровня морально-волевых качеств тхэквондиста.

Возраст обучающихся: 6-16 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо для начинающих» имеет **физкультурно-спортивную направленность** и подготовлена с учетом нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ в системе Министерства образования Российской Федерации, результатов обобщения многолетнего опыта тренеров и анализа данных научных исследований в теории и технологии тренировки тхэквондо ВТФ.

Рабочая программа составлена с учетом выделенных 2 часов в неделю на основе программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (М.: Физкультура и Спорт. – 2009). Данная программа была сокращена от исходной программы в процентном соотношении с учетом выделенных часов.

#### **Уровень программы: ознакомительный.**

Данная программа реализуется в объединении «Тхэквондо» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

**Целью** программы является формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо.

**Возраст детей** участвующих в реализации, данной программы **4-6 лет.**

**Сроки реализации рабочей программы** – 1 год обучения.

Продолжительность занятия определяется порядком, установленным СанПиНСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28. Учащиеся старшего и среднего возраста 40 минут, младшего- 30 минут.

Формы аттестация разрабатываются педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности и проходит в следующих формах: художественная, и социально-гуманитарная: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, , защита творческого проекта и др.;

Естественнонаучная направленности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, соревнования, защита творческого проекта и др.;

физкультурно-спортивная направленность: спортивное соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.;

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеразвивающих программах педагогов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация освоения дополнительной общеразвивающей программы за год.

---

