

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
От 23.05. 2025 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурной-спортивной направленности
ознакомительного уровня**

«Спортивное лето»

Возраст обучающихся: 07- 11 лет
Срок реализации программы: 1 месяца, 8 часов

Автор-составитель:
Хованова М.С., педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2025

Оборот титула

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО _____ ФИО _____
Подпись ответственного лица МАО «Гимназия «Исток»
_____ дата

Сведения о внесении изменений в программу:
_____ дата
Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол №_00_ от 00.00.0000

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	7
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия реализации программы	9
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	9
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	9
2.2.3.	Формы аттестации	9
2.2.4	Методические материалы	9
2.2.5.	Список литературы для педагога	9
2.2.6.	Список литературы для обучающихся	10
3.	Приложение	10-11
	Приложение 1. Календарно - тематический план	10
	Приложение 2. План воспитательной работы	11

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное лето» **физкультурно-спортивной направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17.03.2025);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
- ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 171 от «11 » апреля 2025г.

Актуальность: Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Актуальность программы также состоит в том что, учащиеся, освоившие программу «Спортивное лето», приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Новизна данной программы заключается в том, что она реализуется в условиях пришкольного лагеря, у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что подвижные игры являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в

том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно в коллективе.

Отличительная особенность данной программы является то, что она реализуется в лагере и способствует приливу бодрости и энергии у детей.

Программа адресована детям от 7 до 11 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки. При желании обучающихся и родителей, а также при отсутствии противопоказаний, к занятиям могут допускаться учащиеся с 7-летнего возраста, а также более старшего возраста.

Численный состав объединений 15 - 30 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Объем, сроки, режим освоения программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 1 месяц. Общая продолжительность обучения составляет 8 часов.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу - 8 учебных часа в месяц.

Формы обучения и виды занятий

Основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Виды занятий: лекционные, тренировочные, соревновательные.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через подвижные игры.

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

Развивающие:

- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.

- Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к Родине.
- Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.

- Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

- Формировать самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Раздел			
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие.	1	0,5	0,5
Изучение подвижных игр.	6	0	6
Подведение итогов. День любимых игр.	1	0	1
Итого:	8	0,5	7,5

Учебно-тематический план

п\п №	Наименование тем	Кол-во часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Тема № 1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. «Гуси-лебеди», «У медведя во бору».	1	0,5	0,5	Наблюдение, начальная диагностика
2.	Тема № 2 «Два мороза», «Салки», «Салки с приседаниями»	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
3.	Тема № 3 «Чай-чай-выручай», «Жмурки».	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
4.	Тема № 4 «Вышибалы», «Море волнуется».	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
5.	Тема № 5 «Третий лишний», «Цепи кованные»	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
6.	Тема № 6 «Прятки», «Прятки на изнанку»	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
7.	Тема № 7 «Краски», «Съедобное-несъедобное»	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
8.	Тема № 12 Подведение итогов. День любимых игр.	1		1	Итоговое занятие
Итого:		8 часов	0,5 час	7,5 часов	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях. Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Гуси-лебеди». Русская народная игра
- «У медведя во бору». Русская народная игра

Тема 2. (1час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Два мороза»
- «Салки»

- «Салки с приседаниями»

Тема 3. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Чай-чай-выручай»

-«Жмурки». Татарская народная игр

Тема 4. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Вышибалы». Русская народная игра.
- «Море волнуется». Эстонская народная игра.

Тема 5. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Третий лишний»
- «Цепи кованные»

Тема 6. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Прятки». Русская народная игра.
- «Прятки на изнанку»

Тема 7. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Краски» Русская народная игра.
- «Съедобное-несъедобное»

Тема 8. «Подведение итогов» (1 час)

Обобщение изученного материала. День любимых игр.

1.4. Планируемые результаты программы

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	-развитие толерантности и уважения к культурному разнообразию, поскольку учащиеся будут изучать и практиковать игры различных народов мира. -формирование коммуникативных навыков и способностей к сотрудничеству через совместное участие в играх, требующих взаимодействия и командной работы. -стимулирование интереса к физической активности и здоровому образу жизни через увлекательные игры, основанные на традиционных	-проявляет уважение к культурному наследию различных народов, проявляя толерантность и интерес к их традициям. -развивает физическую активность и заботу о здоровье через участие в подвижных играх, формируя осознанное отношение к здоровому образу жизни. -проявляет коммуникативные навыки и способность к сотрудничеству в процессе игровой деятельности, умея находить общий язык с другими участниками.	Наблюдение. Беседа. Просмотр.

	обычаях различных культур.		
Метапредметные :	-развитие координации и гибкости, так как подвижные игры способствуют разностороннему физическому развитию. -формирование умений анализировать и сравнивать культурные особенности различных народов через изучение и практику традиционных игр.	-развивает координацию движений и физическую выносливость через участие в разнообразных подвижных играх народов мира. - умеет адаптировать правила и стратегии игр в зависимости от культурных особенностей различных народов, развивая гибкость мышления. -развивает навыки анализа и сравнения игровых традиций различных культур, что способствует формированию межкультурного понимания.	Наблюдение Беседа. Просмотр.
Предметные	-усвоение основных правил и техники проведения подвижных игр различных народов. -приобретение знаний о культурных особенностях народов, чьи игры изучаются в рамках программы.	-усваивает основные правила и особенности подвижных игр различных народов мира, понимая их исторический и культурный контекст. -проявляет умение применять полученные знания о подвижных играх в практической деятельности, активно участвуя в игровых ситуациях. -развивает навыки саморегуляции и сотрудничества в процессе игровой деятельности, способствуя формированию социальных компетенций.	Наблюдение. Беседа. Просмотр.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 месяц	28.05.2025	26.06.2025	4	8	8	2 раза в неделю по 1 часу

2.2 Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2 Материальное обеспечение программы

- Спортивный зал, площадка
- малые мячи для метания
- волейбольные мячи
- мячи
- стойки для обводки
- гимнастические скамейки

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения обучающихся проходит через участие в итоговом празднике «День игр», проведение мониторинга.

Формы текущего контроля – наблюдение, беседа, праздник.

Форма аттестации. Форма демонстрации образовательных результатов – участие в итоговом празднике «День игр».

2.2.4. Методическое обеспечение программы

Формы проведения занятий: - теоретические и практические занятия;

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, рассказ-объяснение), наглядные (демонстрация учителем приемов работы, показ действия), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы), разучивание (повторение игр, анализ выполненных движений).

По организации деятельности: групповой, поточный и индивидуальный

Весь материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Дидактический материал:

- карточки с правилами игры;
- дидактические и учебные материалы.

Лекционный материал представлен: инструктаж по технике безопасности.

2.2.5. Список литературы для педагога

1. Былеева Л. В. «Русские народные игры» [Текст] / Л. В. Былеева. - Москва : Советская Россия, 1988. - 22 см. - (Библиотечка «В помощь клубному работнику»)
2. Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры» : Пособие для воспитателя дет. сада / М. Ф. Литвинова; Под ред. Л. В. Руссковой. - М. : Просвещение, 1986. - 78,[2] с.
3. Кенеман А. В. «Детские подвижные игры народов СССР»: Пособие для воспитателя

дет. сада/Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988. - 239 с.: ил.

4. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - М.: ВАКО, 2007

2.2.6. Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Былеева, Л.В. Русские народные игры [Текст] / Л.В.Былеева. - М.: Просвещение, 2002.

2. Патрикеев, А.Ю. Зимние подвижные игры для 1 – 4 классов [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - Москва, 2009.

3. Шевченко, И. В. Вместе весело играть [Текст] / И.В. Шевченко. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

3. Приложение

Приложение 1

Календарно - тематический план

№ п/п	Месяц	Темы занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.	Май	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Подвижная игра «Гуси-лебеди», «У медведя во бору».	Групповое занятие	0,5 час теория 0,5 час практика	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос Наблюдение
2.	Июнь	Подвижная игра «Два мороза», «Салки», «Салки с приседаниями»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
3.	Июнь	Подвижная игра «Чай-чай-выручай», «Жмурки».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
4.	Июнь	Подвижная игра «Вышибалы», «Море волнуется».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
5.	Июнь	Подвижная игра «Третий лишний», «Цепи кованные»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
6.	Июнь	Подвижная игра «Прятки», «Прятки на изнанку»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
7.	Июнь	Подвижная игра «Краски», «Съедобное-несъедобное»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос

8.	Июнь	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
----	------	------------------	-------------------	-------	-------------------------------	---------------------

Приложение 2

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности. Физическое развитие: укрепление здоровья, развитие силы, выносливости, гибкости, координации, скоростных и силовых качеств через разнообразные упражнения и игры.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1.	Участие в ключевых мероприятиях лагеря.	В течении смены	Зарядка
2.	Спаринг футбол в отрядах	4 неделя мая 2025	Соревнования
3.	Праздник волейбола	1 неделя июня 2025	Соревнования
4.	Веселые старты	1 неделя июня 2025	Соревнования
5.	Флешмоб «Солнце, воздух и вода»	2 неделя июня 2025	Показательные выступления
6.	Конкурс «Мама, папа, я- все спортивная семья»	2 неделя июня 2025	Соревнования
7.	Лазертаг	3 неделя июня 2025	Соревнования
8.	Праздник «Спортивное лето»	4 неделя июня 2025	Показательные выступления