

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток» г. Великий Новгород

Принято
на Совете Учреждения
протокол № 4 от 05.04.2024г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
/Гулак С.В./
Приказ № 175 от 05.04.2024 г.



Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия «Исток»
протокол №3 от 28.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Исток»
за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Исток»
Руководитель	Гулак Светлана Владимировна
Адрес организации	Г.Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.118,к3
Телефон, факс	8 (816) 264-00-47. 8 (816) 264-35-03
Адрес электронной почты	gim-istok@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода, комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07.2014 № 46, серия 53АО1 № 0000059; срок действия: до 01 июля 2026 года

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия «Исток» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования; □
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с пунктом 3.5 Устава МАОУ "Гимназия "Исток" коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Наблюдательный совет (см. Устав п.

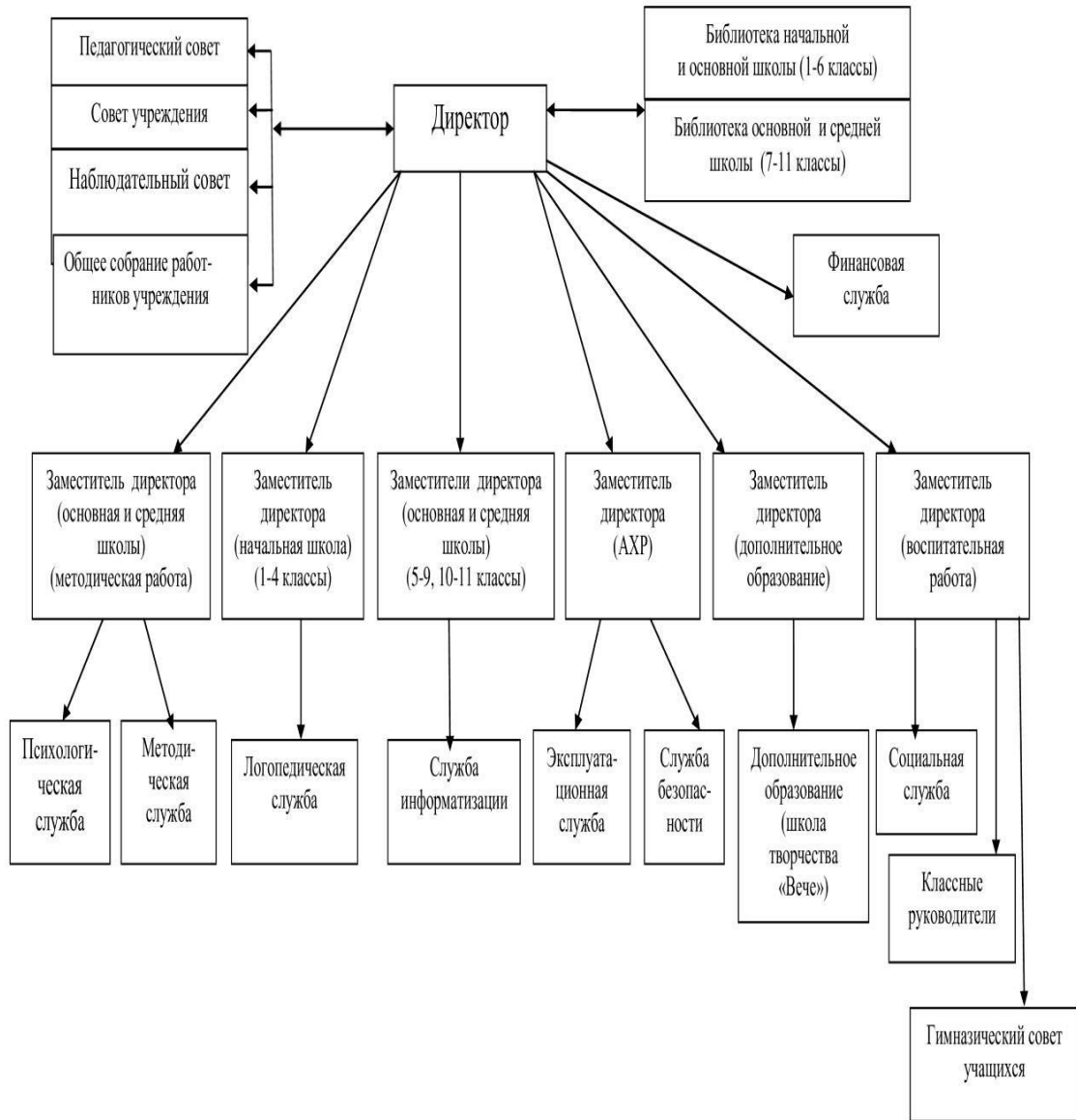
3.11- 3.17) совет Учреждения (см. Устав п.3.7- 3.10) педсовет (см. Устав п. 3.17- 3.18) общее собрание (см. Устав 3.19- 3.20)

В гимназии на постоянной основе осуществляли свою деятельность согласно планов работы Наблюдательный совет, Совет Учреждения, педсовет, органы ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- педагогов русского языка и литературы;
- учителей социально-экономических дисциплин(истории; обществознания,географии);
- учителей естественно-научных дисциплин (физики,химии,биологии);
- учителей математики;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии,музыки и педагогов дополнительного образования;
- объединение педагогов начального образования.

Схема управления образовательной организацией
(МАОУ «Гимназия «Исток»)



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФОП НОО).

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение

санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия "Исток" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. в классах с шестидневной учебной неделей и 24.05.2023. в классах с пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной и 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: физическая культура, курс «Решение логических задач», курс по английскому языку.

Модуль «Введение в новейшую историю» (17 часов) включён в учебный предмет «история».

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия "Исток" языком обучения является русский язык .

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Исток" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023. в классах с пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

гуманитарный профиль (вариант 1)- литература и обществознание на углублённом уровне;

технологический (инженерный) профиль – физика , алгебра, геометрия, вероятность и статистика на углублённом уровне;

естественно-научный профиль – биология и химия на углублённом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: практикум по биологии, практикум по химии, математический практикум, методы решения физических задач, основы педагогики и психологии, практикум по русскому языку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия "Исток" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия "Исток".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372	710
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	455
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	257
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1503 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); □ дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

При организации учебного процесса педагоги гимназии активно использовали различные цифровые образовательные ресурсы:

1 – 4 классы: Учи.ру <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-uchiru/>

Портал Учи.ру помогает ученикам начальных классов осваивать школьную программу по учебным предметам. Материал на сайте подается в доступной интерактивной форме. В ходе обучения ведется диалог с ребенком, для каждого подбирается индивидуальная программа, ученику задаются уточняющие вопросы и даются подсказки для успешного решения задачи. В рамках совместной реализации образовательной платформой Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) и Институтом образования Высшей школы экономики (далее - Институт образования ВШЭ) инициатив, направленных на развитие функциональной грамотности, с 22 2022г реализуют проект по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации,

коммуникации, критического мышления (далее - 3К). Обучающиеся гимназии принимают участие. По результатам выполнения заданий специалисты платформы Учи.ру формируют для учителей отчет, который позволит определить уровень освоения метапредметных компетенций.

Онлайн-курс повышения квалификации учителей на платформе Яндекс-учебника по Функциональной грамотности. Учителя по решению педагогического совета прошли дистанционные курсы. Как создавать задания для формирования у учеников функциональной грамотности? Как встраивать эти задания в учебный процесс? Курс для начальной школы. Курс для средней школы. Бесплатный онлайн-курс на 16 часов. Учителя освоили методику формирования основных типов функциональной грамотности: — читательская грамотность, — математическая грамотность, — естественно-научная грамотность, — финансовая грамотность, — креативное мышление, — глобальные компетенции.

В 2022 учебном году ученики МАОУ «Гимназия «Исток» Великого Новгорода активно использовали образовательные ресурсы платформы Учи.ру Портал Учи.ру особенно активно используют ученики начальных классов, осваивая школьную программу по учебным предметам. 100% учителей активно используют данную площадку.

С целью популяризации лучших практик цифровизации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения, формирования единой площадки обмена опытом среди администрации и учителей образовательных учреждений региона, платформа Учи.ру при поддержке Комитета по образованию администрации Великого Новгорода провела муниципальную онлайн-конференцию «Цифровизация образования в Великом Новгороде. Лучшие практики». Педагоги нашей гимназии активно использовали платформу в образовательном процессе.

23 учителя начальных классов прослушали вебинары по интересующим их темам на данной площадке: Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе, Метод наставничества в воспитательной работе, Метод наставничества в воспитательной работе, Ключевые правила современного урока в начальной школе.

ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru> -образовательный онлайн-ресурс, технология которого позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика. Данную платформу в работе используют: 3 учителя (7,2%).

В 5-11 классов наиболее активно применяется приложение Дневник.ру ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей.

ЯКласс — электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. Все материалы на сайте ЯКласс соответствуют программе образования Российской Федерации.

У педагогов появилась дополнительная возможность более качественной организации образовательного процесса за счёт:

- реализации деятельностного подхода в обучении;
- реализации принципа построения индивидуальной образовательной траектории; □ организации учебного процесса, как на уроках, так и во внеурочной деятельности (дистанционно);
- использования естественного мотивирующего фактора в форме интеграции «high-tech» с соревновательно-игровым фоном;
- формирования у учащихся психологической уверенности в собственных силах
- повышения ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

Ученику ЯКласс помогает реально понять учебный материал, повторить нужную тему перед контрольной или проверочной работой, получить оценки даже в период отсутствия в школе по уважительной причине, улучшить оценки по предметам.

Родителям ЯКласс дает возможность участвовать в образовательном процессе и видеть результаты работы ребёнка, полученные от независимого эксперта, возможность помочь ребёнку устранить пробелы в знаниях без репетитора, повысить личную ИКТ-компетентность и помочь в этом ребёнку.

60 педагогов зарегистрированы и активно работают на площадке на площадке ЯКласс.

В рейтинге активности школ Новгородской области МАОУ «Гимназия «Исток» занимает 5 место (данные декабря 2023 года).

На базе НовГУ на площадке do.edu53.ru учителями гимназии «Исток» создано 32 дистанционных курса по различным предметам – по физике, по химии, по русскому языку, по математике, по английскому языку. Много лет учителя работают на этих дистанционных курсах. В 2023 году активно использовался курс «Астрономия для всех».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	14	14
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	8	8
Универсальный (психолого-педагогический)	Русский язык. Литература. Право.	22	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся (1 человек — 5 класс, 1 человек — 6 класс, 1 человек – 7 класс, 1 человек- 8 класс) обучаются совместно с обучающимися

без ограниченных возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, которую проводят педагог - психолог, социальные педагоги.

Социально-педагогическая работа

В сентябре 2023 года была проведена работа по изучению социального состава контингента обучающихся гимназии и их семей с целью составления социального паспорта гимназии:

на 01.09.2023г.

1.	Общее количество учащихся в образовательном учреждении (в соответствии с ОШ)	1508
2.	Количество замещающих семей:	11
2.1.	в них обучающихся в ОУ	11
3.	Количество многодетных семей:	78
3.1.	в них обучающихся в ОУ	116
4.	Количество детей- инвалидов	11
5.	Количество неблагополучных семей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа (СОП в ПДН/КДН):	0
5.1.	в них обучающихся в ОУ	0
6.	Количество несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа: из них:	4
6.1.	в КДН и ЗП	4
6.2.	в ПДН УМВД по Великому Новгороду	4
6.3.	другие причины	0
7.	Количество условно осужденных несовершеннолетних	0
8.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления за 9 месяцев 2021 года	0
9.	Количество обучающихся, охваченных реализацией превентивных образовательных программ	1508
10.	Количество несовершеннолетних, не занятых дополнительным образованием	0

Ежегодно в гимназии осуществляется учет семей детей-инвалидов, многодетных, замещающих, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, им оказывается необходимая психолого - педагогическая помощь.

Одним из основных направлений деятельности социально-педагогической службы в гимназии является выявление неблагополучных семей и оказание помощи в воспитании и обучении детей. При составлении социального паспорта гимназии неблагополучных семей выявлено не было, но работа в данном направлении ведется в течение всего учебного года.

Важным направлением работы социально-педагогической службы в гимназии является работа с обучающимися, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, то есть с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН УМВД по Великому Новгороду и по другим причинам. Данным обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, каждый из них вовлечен в систему дополнительного образования гимназии. Обучающимся, с

которыми организована индивидуально-профилактическая работа, организовано психолого - педагогическое сопровождение.

Обучающихся гимназии, совершивших преступления в 2023 учебном году, нет.

В 2023 году все обучающиеся гимназии (1508 ч. – 100%) охвачены реализацией превентивной образовательной программы «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-6 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы.

Внеурочная деятельность

Основные направления внеурочной деятельности младшего школьника реализуемые в 2023 году:

Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Двигательная активность»

Общеинтеллектуальная деятельность:

«Функциональная грамотность», «ТИКО», «Фанкластик», «Я – читатель».

Духовно-нравственная деятельность:

«Краеведение (экскурсионная программа)

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

«Театральная студия»

Социальная деятельность:

«Я пешеход и пассажир», «Тропинка в профессию»

Направления внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов:

Духовно-нравственное

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах.)

В 1-11 классах ведутся часы внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

К основным направлениям развития системы воспитания относятся:

1. Обновление содержания воспитания в образовательных организациях Новгородской области
2. Развитие других социальных институтов воспитания на территории Новгородской области:
3. Поддержка семейного воспитания;
4. Поддержка детских общественных объединений в сфере воспитания;
5. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
6. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания.

1. Обновление содержания воспитания и включённость МАОУ «Гимназия «Исток» в реализацию направлений системы воспитания.

1.1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Гражданское и патриотическое воспитание представляет собой системную и целенаправленную деятельность органов государственной власти, образовательных организаций, институтов гражданского общества и семьи по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Ключевые мероприятия и формы работы, реализуемые на базе гимназии «Исток»

- реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- реализация проектов и мероприятий Российского движения детей и молодёжи, ЮНАРМИИ;
- реализация всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- проведение конкурсов, акций и других мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний;
- реализация программ и проектов : областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом», областная патриотическая акция «Посади дерево»;
- проведение историко-патриотических мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам, Дням воинской славы России; организация экскурсионных поездок на объекты военно-исторического, военно-мемориального, историко-культурного наследия;

- организация и проведение комплекса праздничных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- проведение конкурсов, фестивалей, встреч, слетов, сборов, форумов для поддержки и развития детских и молодежных общественных объединений; оказание информационной, консультационной поддержки детским и молодежным общественным объединениям;
- организация мероприятий, направленных на развитие ученического самоуправления;
- участие в организации допризывной подготовки граждан к военной службе по контракту и призыву: проведение оборонно-спортивных игр, военно-спортивных сборов, слетов, соревнований.

1.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей, традиций Новгородской области

Региональная система воспитания строится на основе базовых национальных ценностей, изложенных в Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, а также в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- изучение учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» ;
- реализация просветительских и образовательных проектов: гимназический проект «Рождественские чтения»и муниципальные образовательные краеведческие чтения - «Знаменские чтения» ;
- Участие во Всероссийских проектах «Культурный дневник школьника», «Мы – разные! Мы – вместе!», конкурс проектных и исследовательских работ «Герои моего народа – герои России», «Край, в котором я живу».

1.3. Приобщение детей к культурному наследию Российской Федерации,Новгородской области

В целях приобщения детей к культурному наследию региональная система воспитания Новгородской области предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям и направлена на воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Новгородской области, Российской Федерации.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Всероссийский проект «Культурный дневник школьника»;
- Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране»;
- Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения, областной конкурс юных экскурсоводов «Новгородская земля глазами детей»;
- Областной детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»;

- участие в региональных и межрегиональных научных мероприятиях, связанных с изучением объектов культурного наследия и вопросами их сохранения.

1.4. Популяризация научных знаний среди детей

Региональная система воспитания ориентирована на содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества с целью формирования отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- областной этап Всероссийской конференции «Юные исследователи и изобретатели», Всероссийский проект «Научное ориентирование»;
- областная научно-практическая конференция «Образование и наука: ценностные ориентации будущих профессионалов»,

1.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности используются возможности системы общего и дополнительного образования детей Новгородской области, направленных на формирование физического совершенствования, пропаганду здорового образа жизни и организацию их свободного времени.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами, проведение дней здоровья, конкурсов;
- развитие школьного спортивного клуба, спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем детского оздоровительного лагеря, проведение спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр;
- областной этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов,
- областной этап Всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности»;
- областная комплексная спартакиада обучающихся образовательных организаций Новгородской области;
- областные соревнования по спортивному туризму;
- областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»;
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты»;

1.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

С целью формирования у обучающихся внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития реализуются мероприятия по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- проект «Билет в будущее», онлайн уроки «Проектория» ;
 - осуществление практической направленности элективных курсов, ориентирующих на получение конкретной профессии;
 - организация и осуществление профессионального консультирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
 - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia;
 - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;
- проведение профессиональных проб, учебных и учебно-производственных практик.

1.7. Экологическое воспитание

В целях формирования научного мировоззрения и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развития у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на совершенствование экологического воспитания и формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы

Ключевые мероприятия и формы работы:

- Всероссийский конкурс «Экологическая культура»
- проведение экологических мероприятий: День экологический знаний, всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна», экологическая акция «Чистый берег»;
- реализация мероприятий в рамках природоохранных социально- образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»
- региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»,
- областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
- Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»

2. Развитие других социальных институтов воспитания в МАОУ «Гимназия «Исток»

2.1. Поддержка семейного воспитания

Региональная система воспитания ориентирована на содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, расширение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- региональная программа «Родительский всеобуч», областные, муниципальные, школьные тематические родительские собрания;
- мероприятия в рамках деятельности родительских клубов, детско-взрослых сообществ, областные и муниципальные конкурсы;
- областной конкурс «Моя семья»;
- областные конкурсы, областная выставка «Моя семья – моя опора»;

2.2 . Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Деятельность образовательных организаций и даже отдельных педагогов все чаще оценивается по информационной открытости и мобильности. Цель данного направления в региональной системе образования – создание условий, методов и технологий для использования возможностей

информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания

МАОУ «Гимназия «Исток»

Ключевые мероприятия и формы работы:

- расширение спектра программ повышения квалификации и переподготовки специалистов;
- проведение научно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов по актуальным проблемам воспитания обучающихся: Единые методические дни, региональные этапы всероссийских конкурсов «За нравственный подвиг учителя». «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», конкурсов методических разработок классных руководителей;
- диссеминация лучшего регионального опыта воспитания и социализации обучающихся;
- использование различных форм распространения позитивных практик.

Взаимодействие советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями за период с 01.09.2023 по 31.12.2023.

Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во студентов принявших участие в мероприятии	Ссылка на публикацию
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в торжественных мероприятиях в честь открытия памятника труженикам тыла в годы Великой отечественной войны в Сквере мужества	24	https://vk.com/wall-198859319_4934
08.09	Кинолекторий для учащихся 3 классов. (Просмотр мультфильма с последующим обсуждением «Мой друг Пишичитай»)	124	https://vk.com/wall198859319_496

08.09	Посещение уроков финансовой грамотности		https://vk.com/wall-198859319_4982
9.09	8 сентября - День морской славы России. Поездка в Кронштадт	53	https://vk.com/wall-198859319_4975
10.09	.Международный День памяти жертв фашизма 1. Конкурс рисунков «Память сильнее времени» 2. Конкурс эссе «Память сильнее времени»	1505	https://vk.com/wall-198859319_5008
13.09	Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской Кинолекторий «Зоя» Уроки мужества «100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской» в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	126	https://vk.com/wall-198859319_5023
16.09	Участие в кроссе Нации 2023 Квиз для ребят параллели 11 классов «Великий Новгород-колыбель России»	1505	https://vk.com/wall-198859319_5022 https://vk.com/wall-198859319_5065
20.09	Открытие медиацентра «Исток»		https://vk.com/wall-198859319_5077https://vk.com/wall-198859319_5370
22.09	<i>Торжественная линейка в честь открытия первичного отделения «Движение первых»</i>	128	https://vk.com/wall-198859319_5078
22.09	<i>Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. (участие в мероприятиях «Движения первых»)(7а, 9б, 9г)</i>	97	https://vk.com/wall-222672161_40
26.09	Урок «Архитектурный проект»	69	https://vk.com/wall-198859319_5079
сентябрь-октябрь	Создание отрядов среди учащихся средней школы ЮИД и посещение учащихся начальной школы. Кинолекторий «Гении музыки»	32 704	https://vk.com/wall-198859319_5107 https://vk.com/wall-

03.10	Праздничный концерт с чувствованием ветеранов и чаепитием.	24	198859319_5110
	Акция «Внуки по переписке»	235	https://vk.com/wall-198859319_5110
	Акция «Поезд пожеланий»	29	https://vk.com/wall-222672161_74 https://vk.com/wall-198859319_5109
30.09.	фестиваль « Семейная команда»	71	https://vk.com/wall-222672161_83
01.10	Акция «Большая помощь маленькому другу»	89	https://vk.com/wall-222672161_122
04.-10.10	Праздничный концерт «Любимым учителям посвящается...»	1505	https://vk.com/wall-198859319_5232
05.10	Флэшмоб «Любимый учитель»	234	https://vk.com/wall-198859319_5232
05.10	<u>Акция «Благодарю»</u>	621	https://vk.com/wall-198859319_5109
01-05.10	<u>Флэшмоб «Благодарю»</u>	81	https://vk.com/wall-222672161_99
05.10	Акция «С папой в деле» Творческая мастерская	238	https://vk.com/wall-222672161_101
05.10 -13.10	«Открытка для папы»	421	https://vk.com/wall-222672161_10
05.10 -13.10	Внеурочное мероприятие «Папин день календаря»	702	https://vk.com/wall-222672161_99
05.10 -13.10	Орлята России	218	https://vk.com/wall-222672161_105
05.10 -13.10	Интернет-активность «С папой в деле»	707	https://vk.com/wall-222672161_115
15.10	Поход в кино всей гимназией . Просмотр фильма «Повелитель ветра»	178	https://vk.com/wall-222672161_115
18.10	<u>Киноклуб. Просмотр фильма</u>	136	https://vk.com/wall-222672161_142
19.10	<u>«Донбасс непокорённый»</u>	91	https://vk.com/wall-222672161_132
20.30.10	Интернет-активность Движения Первых «Читаем с Первыми»	5ч	https://vk.com/wall-222672161_132

25.10	Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»		https://vk.com/wall-222672161_138
23.10-25.10	Чемпионат по оказанию первой помощи		
26.10.23	Творческая мастерская по изготовлению закладок для книг «По страничкам любимых книг»		https://vk.com/wall-222672161_129
28.10	Рабочая встреча советников директоров «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		
31.10	национального проекта «Образование»		https://vk.com/wall-222672161_152
04.11	Методический семинар «Это не игра!» Интернет активность Движения Первых «Генеалогическое древо»		
03.11 01.11-08.11	Очное участие в Международной просветительской акции «Этнографический диктант» 2. Дистанционное участие в Международной просветительской акции «Этнографический диктант»		https://vk.com/wall-222672161_187
01.11-08.11	3. Участие во Всероссийской акции «Марафон культур»		https://vk.com/wall-222672161_176
09.11	4. Образовательная поездка «Ратные подвиги героев земли новгородской от Александра Невского, Александра Суворова до Александра Панкратова».		https://vk.com/wall-222672161_178
10.11			
15.11	Кинолекторий «Гора самоцветов»		https://vk.com/wall-222672161_179
	Игра-тренинг «Моя школа-территория безграничных возможностей»		https://vk.com/wall-222672161_186
17.11	Акция «Пишу тебе, герой!» Акция «Мы вместе» (сбор		

17.11-26.11	гуманитарной помощи дщля СВО)		
10-17.11	Открытое мероприятие для 6-классников «Права и обязанности несовершеннолетних»		
18.11	Экскурсия в НовГУ «В гостях у ученого»		
22.11	Экскурсия в Петропавловскую крепость		https://vk.com/wall-222672161_180
25.11	Встреча с ветеранами		https://vk.com/wall-222672161_189
26.11	Творческая мастерская «Подарок для мамы»	32	
	Кинолекторий. Просмотр фильмов «Мамин помощник», «Мама устала», «Мама», «Роза», «Мамочка»	29	
	Игра «Мамы разные бывают»	24	
	Интернет-активность «Завтрак для мамы»		
	Интеллектуальная игра «Герб Отечества»	180	https://vk.com/wall-222672161_189
30.11	Внеурочное мероприятие «Такие как мы»(посвящено Дню инвалида)	31	https://vk.com/wall-222672161_190
04.12	Внеурочное мероприятие «День неизвестного солдата»	22	https://vk.com/wall-222672161_191
	Разговор о важном «Мы вместе»		
04.12	Экскурсия в новгородский музей-заповедник «В гостях у ученого»	18	
04.12	Посещение мастерской Грековых	5	
04.12		28	

05.12	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» По следам доброты	1	
05.12	<i>Участие в форуме Движения Первых «У добрых дел есть лицо»</i>		
05.12.	<i>Участие в конференции «12 граней Движения»</i>	280	https://vk.com/wall-222672161_194
07.12	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	124	https://vk.com/wall-222672161_199
07.12	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (по программе «Орлята России)		
08.11	Торжественное мероприятие посвящённое Дню неизвестного солдата		https://vk.com/wall-222672161_207
09.12	Внеурочное мероприятие «Азбука прав ребёнка» для учащихся». Разработка конституции класса.		https://vk.com/wall-222672161_206
09.12	Участие в семинаре «Поисковики — школам		https://vk.com/wall-222672161_208
12.12	<u>сентябрь-декабрь</u> -участие в форуме «Акценты» (05.09.2023)		https://vk.com/wall-222672161_209
12.12.	- участие в форуме по профилактике экстремизма среди молодёжи 31.112023 участие в проектах -«Добро не уходит на каникулы» -«Волонтёры Первых» -Хранители истории» -Премия Первых» Прохождение обучения на платформе «Добро.ру»		

--	--	--	--

22.09.2023г. открыто Первичное отделение «Движения Первых»,

14.11.2023г создан Совет Первых - ученический орган самоуправления, осуществляющий работу по следующим направлениям :

1.Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

2.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

3.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

4.Туризм и путешествия «Открывай страну!»

В рамках Движения Первых ведут работу тематические объединения:

1.«Эколята гимназии «Исток»

2.Медиацентр «Гимназия «Исток»

3.Клуб «Наследие предков»

4.Туристический клуб МАОУ «Гимназия «Исток»

Акции и мероприятия Движения Первых

Сентябрь			
22.09	Открытие Первичного отделения Движения Первых		сертификат
23.09-06.10	Мастер-класс по оказанию первой помощи	7а,9б,9г	Сертификаты участников
с 24.09	Акция «Благодарю»		
29.09	Акция «Поезд пожеланий»	7а,7г,9г	
Октябрь			
01.10	Фестиваль «Семейный»	89 чел.	Медали, сертификаты, мерч

	команда»		
05.10	Всероссийская акция «Спасибо, у учителя! Учителя первых»	62	
06.10	Всероссийская акция «Рекорды Первых» в формате «Первые обнимают свою малую Родину, свою Россию»	78	
06.10	Всероссийская акция «Моя Россия. Мой президент».	46	
сентябрь	Участие в мероприятии «Премия Первых»	медиацентр	Вошёл в Топ-1000 проектов по России
	Областной чемпионат по оказанию скорой помощи	5 место 96	Участие, сертификаты
15.10	Всероссийская акция «Папин день в календаре»	28	
20.10	Всероссийская активность «В гостях у ученого»	60	
	Форум «Голос молодых»	5	
23.10	Всероссийская	9	

	акция «Читаем с первыми!»		
28.10	Всероссий ская акция «История моей семьи»	12	
25.10- 05.11	Всероссий ская акция «Марафон культур»	6	
20.11- 30.11	Всероссий ская акция «Бабушки, дедушки Первых»	8	
Ноябрь			
Ноябрь	Конкурс «Три похода »	120	
	Всероссий ский конкурс «Распаков ка профессии »	1	Сертифик ат участника
	Мечтай с первыми	5	
26-28.11	Интернет- активност ь «Завтрак для мамы»	4	
ноябрь- декабрь	Участие в проекте «Летучая команда»	5	свидетель ство
	Форум «12 граней движения »	1	
Декабрь	День неизвестн ого солдата	58	
05.12	Всероссий ская активност ь «В	15	

	гостях у ученого»		
12.12	Всероссий ская активност ь «В гостях у ученого»	29	

Организация физвоспитания.

Мониторинг качества знаний по предмету «Физическая культура» осуществляется путём дифференцированного тестирования, тестирования уровня физической подготовленности учащихся по программе «Президентские состязания», участия в олимпиаде по физической культуре и ОБЖ, выполнения нормативов ГТО. Учащиеся гимназии имеют 100% успеваемость по предмету «Физическая культура».

Сумма очков физической подготовленности обучающихся, принявших участие в тестировании	301957
Средний уровень физической подготовленности обучающихся по итогам весеннего тестирования по программе «Президентские состязания»	214,89

Одно из важных направлений работы учителей физической культуры гимназии для мотивации к увеличению двигательной активности - это внедрения ГТО.

Реализация комплекса мер, утвержденных Министерством спорта Российской Федерации, Министерством обороны Российской Федерации, направленных на повышение уровня физической подготовленности молодежи в возрасте до 18 лет, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Педагоги и учащиеся принимали активное участие в проведении пропагандистской и информационной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций. В 2023 году 159 учащихся Гимназии приняли участие в сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО и получили знаки отличия 99 (из них 12 выпускников),

Золотые знаки: 60 человек

Серебряные: 29 человек

Бронзовые: 10 человек

Данные медицинского обследования показали, что из общего количества учащихся гимназии 1242 – основная группа здоровья,

219 - подготовительная группа здоровья,

23- специальная группа здоровья.

20-освобождены от двигательной активности.

Внеклассная работа по предмету проводилась согласно внутригимназического плана и городского плана спортивно-массовых мероприятий. Совершенствуя учебно-воспитательный процесс, педагоги уделяют большое внимание развитию активного интереса в физкультурно-оздоровительной деятельности, общеоздоровительной работе.

Реализована система спортивных мероприятий для обучающихся с родителями, жителей микрорайона.

В рамках проекта «Будь в спорте» в гимназии проводились различные спортивно-массовые мероприятия. Спортивно-массовая работа проводилась по плану гимназии на год.

На высоком организационном уровне прошла Неделя спорта. В рамках недели спорта проходили разнообразные спортивные соревнования, турниры, конкурсы, в том числе осенний «Кросс наций», в котором приняло участие 50% учащихся гимназии, день Бега, день Здоровья, «День ходьбы», в которых приняли все учащиеся гимназии.

Педагоги приняли участие в Городском конкурсе педагогического мастерства

педагогического мастерства «Профессионал» 1 место, 4 место

Педагоги принимали участие в методической работе. Проводили открытые уроки, мастер-классы, участвовали в городских мероприятиях.

Принимали участие в работе городской методической группы «Подготовка и выполнение норматива ВФСК ГТОТГ «Рывок гири» в образовательных

учреждениях, ТГ по баскетболу, тренер сборной города учащихся школ Великого Новгорода

Все учащиеся гимназии принимают участие в гимназических и городских мероприятиях.

Участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых городом, занимают призовые места.

Название конкурса	Результат
Городские соревнования по баскетболу «Локо-баскет»	1 место
Областные соревнования по баскетболу «Локо-баскет»	2 место
Областные соревнования по баскетболу «Локо-баскет» февраль 2023	1 место
Городские соревнования стритболу среди команд микрорайонов 8-9	1 место
Городские соревнования стритболу среди команд микрорайонов 6-7	1 место
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	2 место
Городские соревнования бадминтон среди команд в зачет 60 спартакиады	участие
Соревнования по стрельбе из электронного оружия. Муниципальный уровень	участие
Городской смотр строя и песни	участие
Городская военно-спортивная игра Зарница	13 место
Соревнования по мини-футболу Муниципальный уровень	11 место
заочная городская военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная 78-летию Великой Победы»	участие

Работа Школьного спортивного клуба «Туристический клуб «Исток»

ШСК «Туристический клуб «Исток» работает в гимназии с февраля 2023 года

В Клубе занимается 60 учащихся

Ребята участвуют в различных мероприятиях

- Школьный туристический слёт учащихся
- Семинар практикум по туризму (для города)-, ШСК
- Семинар практикум по туризму для учащихся

- Открытый чемпионат Великого Новгорода по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция – пешеходная»
- Первенство Великого Новгорода среди детей и подростков по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция – пешеходная»
- 1-ый этап Кубка Новгородской области по спортивному туризму в дисциплине «дистанция пешеходная»
- Соревнования по спортивному туризму памяти Дмитрия Лисового на дистанции — пешеходная (Ленинградская область, пос. Всевожск»)
- Открытый чемпионат Великого Новгорода по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция – пешеходная»,
- Соревнования по спортивному туризму памяти Дмитрия Лисового на дистанции — пешеходная (Ленинградская область, пос. Всевожск»)
- Муниципальный этап Всероссийского туристического слёта учащихся
- Муниципальный этап Всероссийского туристического слёта учащихся

Дополнительное образование

кол-во	Кол-во обучающихся занятых ДО в негосударственных организациях	% охвата ДО с 01.01-13.12.2023 на базе гимназии	Количество занятых ДО детей (на 31.12.2023)
1503	265	100%	1503

В течение учебного года дополнительное образование посещают учащиеся 1-11 классы.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых значимых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей рассчитаны на обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся 1,2,3 и 4 часа в неделю.

Обучались по программам дополнительного образования, финансируемым из средств муниципального бюджета 1054 учащихся, обучались по платным программам дополнительного образования 919 учащихся. Многие учащиеся посещали несколько объединений.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по порталу ПФДО 1410 чел.

Обучающиеся занимались в объединениях дополнительного образования гимназии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Бюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей. Перечень значимых программ дополнительного образования.

Художественная направленность

Ознакомительный уровень

«Музыкальные ступеньки. Первая ступень» 1 год обучения

«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень» 1 год обучения
«Музыкальные ступеньки. Третья ступень» 1 год обучения
«Азбука бального танца» 1 год обучения
«От азбуки – к основам бального танца» 1 год обучения
«Основы бального танца» 1 год обучения
«Основы ритмической мозаики» 1 год обучения
«Путешествие в страну ритмики» 1 год обучения
«Путешествие в страну танца» 1 год обучения
«Кладовая слова» 1 год обучения
«Литературная карта Новгородской земли» 1 год обучения
«Основы ритмической мозаики» 1 год обучения
«Путешествие в страну ритмики» 1 год обучения
«Хореография для начинающих» 1 год обучения
«Мир хореографии» 1 год обучения
«От азбуки к основам бального танца» 1 год обучения
«Танцуем вместе» 1 год обучения
«Детский вокальный ансамбль. Первая ступень» 1 год обучения
«Азбука бального танца» 1 год обучения
«Вышивка» 1 год обучения
«Лепка из солёного теста» 1 год обучения

Базовый уровень

«Основы изобразительного искусства» 2 года обучения
«Хоровое пение» 4 года обучения
«Ритмическая мозаика» 4 года обучения
«Бальный танец» 4 года обучения
«Декоративно - прикладное искусство» 3 года обучения
«Хореография» 2 года

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

«Основы научно-исследовательской деятельности» 1 год обучения
«Логические интеллектуальные игры «Эрудит» 1 год обучения
«Основы финансовой грамотности» 1 год обучения

Физкультурно-спортивная направленность

Ознакомительный уровень

«Спортивные игры» 1 год обучения
«Игровые виды спорта» 1 год обучения
«Подвижные игры народов мира» 1 год обучения
«Путь к здоровью» 1 год обучения
«Юный атлет» 1 год обучения

Базовый уровень

«Баскетбол» 2 года обучения
«Футбол» 3 года обучения
«Пешеходный туризм и спортивное ориентирование» 2 года обучения

Техническая направленность

Ознакомительный уровень

«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ» 1 год обучения
«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ. Вторая ступень» 1 год обучения
«Удивительный фанкластик» 1 год обучения

Естественнонаучная направленность

Ознакомительный уровень

«Юные экологи» 1 год обучения

Базовый уровень

«Планета - наш дом» 2 года обучения

«Астрономия для всех» 1 год обучения

Туристско-краеведческая направленность

Ознакомительный уровень

«Возвращение к истокам» 1 год обучения

«Юный экскурсовод» 1 год обучения

«Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии» 1 год обучения

Внебюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Перечень программ дополнительного образования

Художественная направленность

Базовый уровень

Фортепиано

Естественнонаучная направленность

Ознакомительный уровень

«Арифметические и логические головоломки» 1 год обучения

«Геометрические и логические головоломки» 1 год обучения

«Математическая шкатулка» 1 год обучения

«За страницами учебника математики» 1 год обучения

«Методы решения нестандартных задач по математике» 1 год обучения

«Физика вокруг нас» 1 год обучения

Базовый уровень

«Смекалка для малышей» 4 года обучения

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

«Преимственность» модуль 7 месяцев

«Основы менеджмента» 1 год обучения

«Право и экономика» 1 год обучения

«Экономика и право в жизни общества» 1 год обучения

Базовый уровень

«Веселая грамматика» 4 года обучения

«Бизнес и экономика» 2 года обучения

Физкультурно-спортивная направленность

Ознакомительный уровень

Тхэквондо для начинающих 1 год обучения

Базовый уровень

Тхэквондо, 4 года обучения

Педагоги ДО принимают участие в профессиональных конкурсах.

Результат

Областной этап конкурса дополнительных общеобразовательных программ

Диплом I степени программа «Лепка из солёного теста» 1 год обучения

Диплом II степени программа «Подвижные игры народов мира» 1 год обучения

Диплом III степени программа «Астрономия для всех» 1 год обучения,

Муниципальный этап конкурса дополнительных общеобразовательных программ

Три диплома I степени

Педагоги принимали участие, являлись организаторами мероприятий

1. Проведении мероприятия для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году.

2. Всероссийский конкурс «Классная тема»

3. Городской конкурс «Вместе с Акроном к успеху в учебе и карьере». Номинация: лучший учитель физики.

4. Городской конкурс «Вместе с Акроном к успеху в учебе и карьере». Номинация: лучший учитель физики.

5. Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» - проект президентской платформы «Россия - страна возможностей»

6. Всероссийский конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании». Номинация: Лучшая цифровая школа.

7. Всероссийский конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании». Номинация: Лучший цифровой учитель.

8. Всероссийское тестирование. Направление- общая педагогика и психология. Тест «Игровые технологии в образовательном процессе» (апрель 2023г.) Результат: диплом 1 степени.

9. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки» дистанционный этап. Результат: Призер дистанционного этапа.

10. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки» региональный этап (очный). Результат: Призер регионального этапа.

11. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки» дистанционный этап. Результат: победитель дистанционного этапа.

12. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки», победитель регионального этапа.

13. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки». Результат: участник финального этапа

И др.

Работали в качестве членов жюри на Всероссийском конкурсе «Новогодний фейерверк – 2023», 04-07 января 2023г

Участвовали в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»

Готовили участников и победителей конкурсов

Название конкурса	Результат
Областной конкурс грантовой	Участие

поддержки лучших добровольческих (волонтерских) практик «Добрый регион 53»	
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 1 степени Победитель, Лауреат 2 степени
Областной этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Диплом 1 степени Участие
Межрегиональный конкурс исследовательских работ обучающихся «Герои военной хроники»	Диплом 3 место
Городской конкурс «Дети рисуют Победу»	Диплом 1 место Диплом 2 место
XVIII Всероссийская олимпиада по ИЗО (дистанционная)	Диплом победителя Диплом победителя Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Региональный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Диплом 2 , 3 степени
Городская молодежная акция «Стартует ракета»	Диплом победителя (команда 9в класса) Спецдиплом (команда 10 а класса)
ОБЛАСТНАЯ ОНЛАЙН-АКЦИЯ "МЕЧТАЯ О ЗВЕЗДАХ".	1 место

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях по программе «Тхэквондо».

XXIII Региональный турнир по тхэквондо ВТ «Рождественский»

Тверь

Первенство СЗФО по тхэквондо ВТ среди юниоров и юниорок 15-17 лет Лен.облю, пос.им. Морозова

Региональный турнир по тхэквондо ВТ «Львы Петербурга»

Открытый чемпионат и первенство города по тхэквондо ВТ

Региональный турнир по тхэквондо ВТ, памяти А. Бирюкова

Первенство СЗФО по тхэквондо ВТ среди юношей и девушек 12-14 лет

В.Новгород

Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТ «Кубок на призы президента Спб федерации тхэквондо Демида Момота»

Открытое Первенство Новгородской области по тхэквондо ВТ «Кубок Новгородского Кремля»

Открытый региональный турнир по тхэквондо ВТ «Спорт для всех»

Санкт-Петербург

Региональные соревнования по тхэквондо ВТ «Львы Петербурга»

XII Всероссийский турнир по тхэквондо ВТ «Кубок Смоленской Крепости»

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	40 минут	5 дней	33 нед - 1 классы 34 нед - 2-4 классы
5-11	2	40 минут	6 дней — 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 8г, 9а, 9г, 11а, 11б классы; 5 дней для остальных 5-11 классов	34 нед- 5-9, 10-11 классы.

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица . Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1457
	– начальная школа	704
	– основная школа	659
	– средняя школа	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	

– в основной школе	8
– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	% с отметк ами «4» и «5»	% с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
2	179	179	100	108	60	19	10	0	0	0	0	0
3	170	170	100	90	53	10	5,9	0	0	0	0	0
4	176	176	100	86	49	17	10	0	0	0	0	0
Итого	525	525	100	284	54	46	9	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2022-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 6%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год			
			Всего	Успе ваю щие	Не успеваю т	Переведе ны условно

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	151	151	100	73	48,08	7	4,4	71	47,48	0	0	0	0
6	135	135	100	75	55,5	2	1,47	58	43,03	0	0	0	0
7	131	131	100	45	34,6	3	2,37	83	63	0	0	0	0
8	125	124	99,2	45	35,73	5	3,94	74	59,47	1	1	1	1
9	117	115	98,29	29	24,78	8	6,8	78	66,73	2	8,33	0	0
Итого	659	656	99,5	267	39,77	25	3,76	364	55,96	3	0,51	3	0,51

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,36 процента (в 2021-м – 3,4%). После сдачи академической задолженности в сентябре 2023 года переведены в следующий класс 1 человек.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год									
				Всего						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	44	44	100	21	47,37	2	4,76	21	47,94	0	0	0	0
11	50	50	100	24	47,34	7	14,9	19	37,76	0	0	0	0
Итого	94	94	100	45	47,32	9	9,83	40	42,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2023 учебном году составил 57,25%. Статистические данные свидетельствуют о стабильности успешности освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА-2023

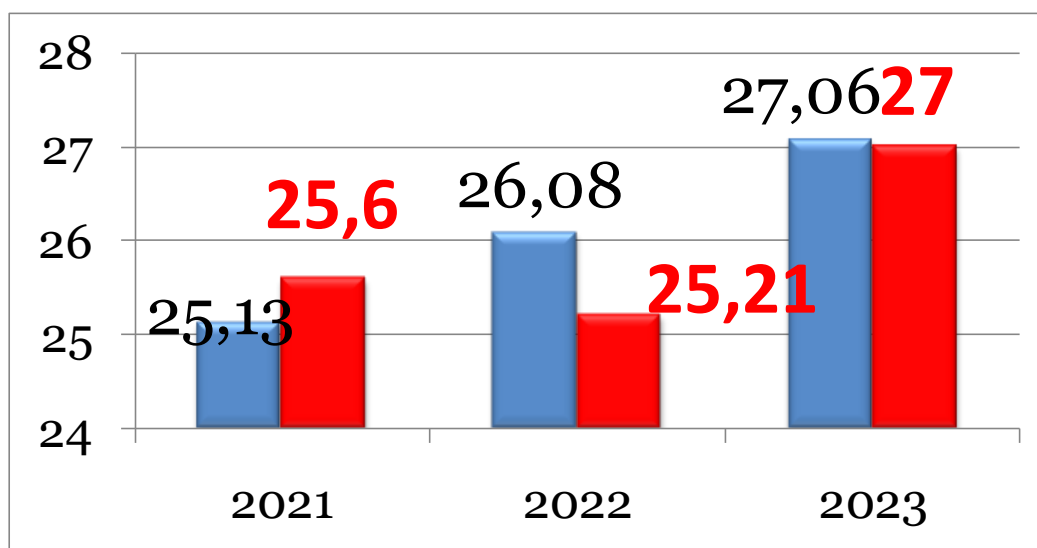
В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

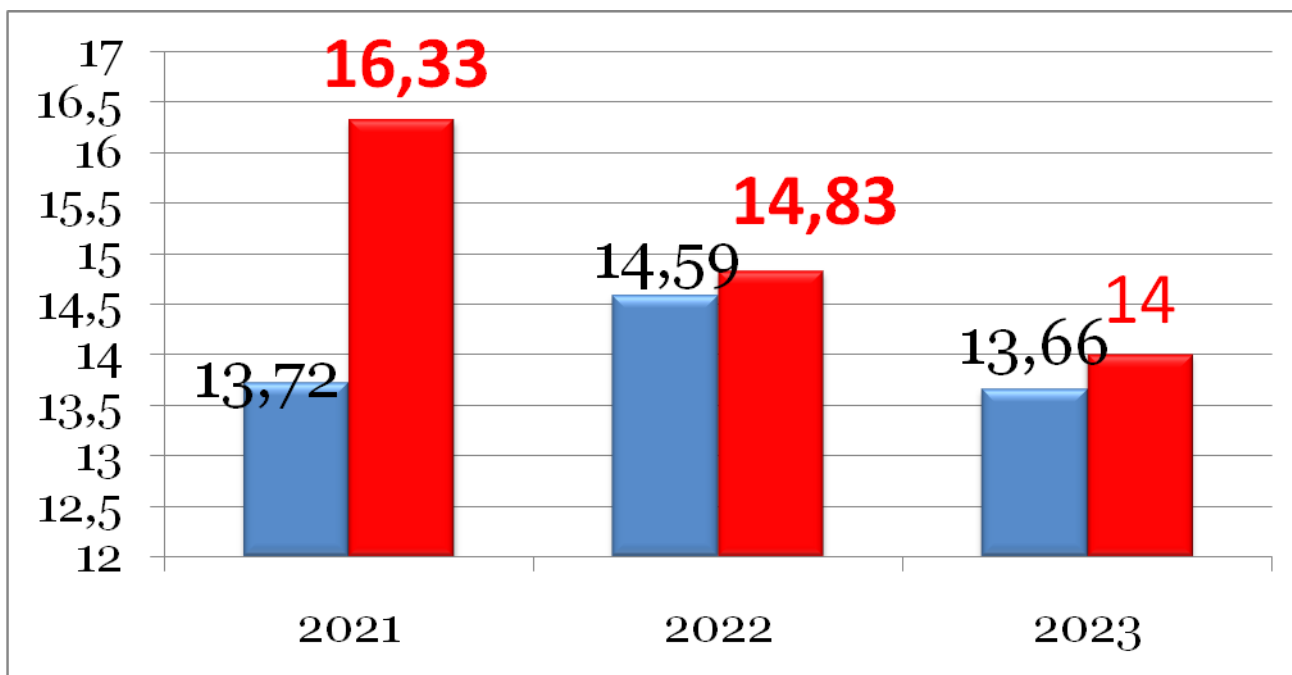
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	117	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	117	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	115	50

ГИА в 9-х классах

Средний балл ОГЭ по русскому языку (результаты по гимназии красным цветом в сравнении со среднегородским показателем)



Средний балл по математике в форме ОГЭ (город/Исток)



Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Средний балл город ,2022	Средний балл Исток ,2022	Средний балл город ,2023	Средний балл Исток,2023
Обществознание	22,1	23,13	22,88	25,14
Истрия	20,92	Не сдавали	22,33	35
Иностранный язык	52,43	54	54,09	57
Биология	24,55	24,46	28,47	30
Информатика	10,57	7,55	9,83	8,88
Литература	30,88	32	31,26	34
Физика	25,05	27,18	25,09	27
География	18,25	17,71	19,74	20,32
Химия	23,72	22,47	26,33	30

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

115 девятиклассников гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании(два выпускника пересдают ОГЭ в 2024 году). Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 6,8% (2,4 процентов в 2022 году)от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	116	100	123	100	117	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,03	3	2,4	8	6,8
Кол-во выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	39	33,62	45	37,45	29	24,78
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	116	100	123	100	117	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации / не получили аттестат	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 2	0 / 1,7

Аттестаты с отличием получили в 2023 году

Андреева Арина 9а
 Анисимова Диана 9а
 Григорьева Алина 9б
 Антонов Владислав 9в
 Белицкая Анастасия 9в
 Белозерова Валерия 9в
 Цветков Никита 9в
 Мазиленко Ева 9г

ГИА в 11-х классах

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Средний балл ЕГЭ по профильной математике

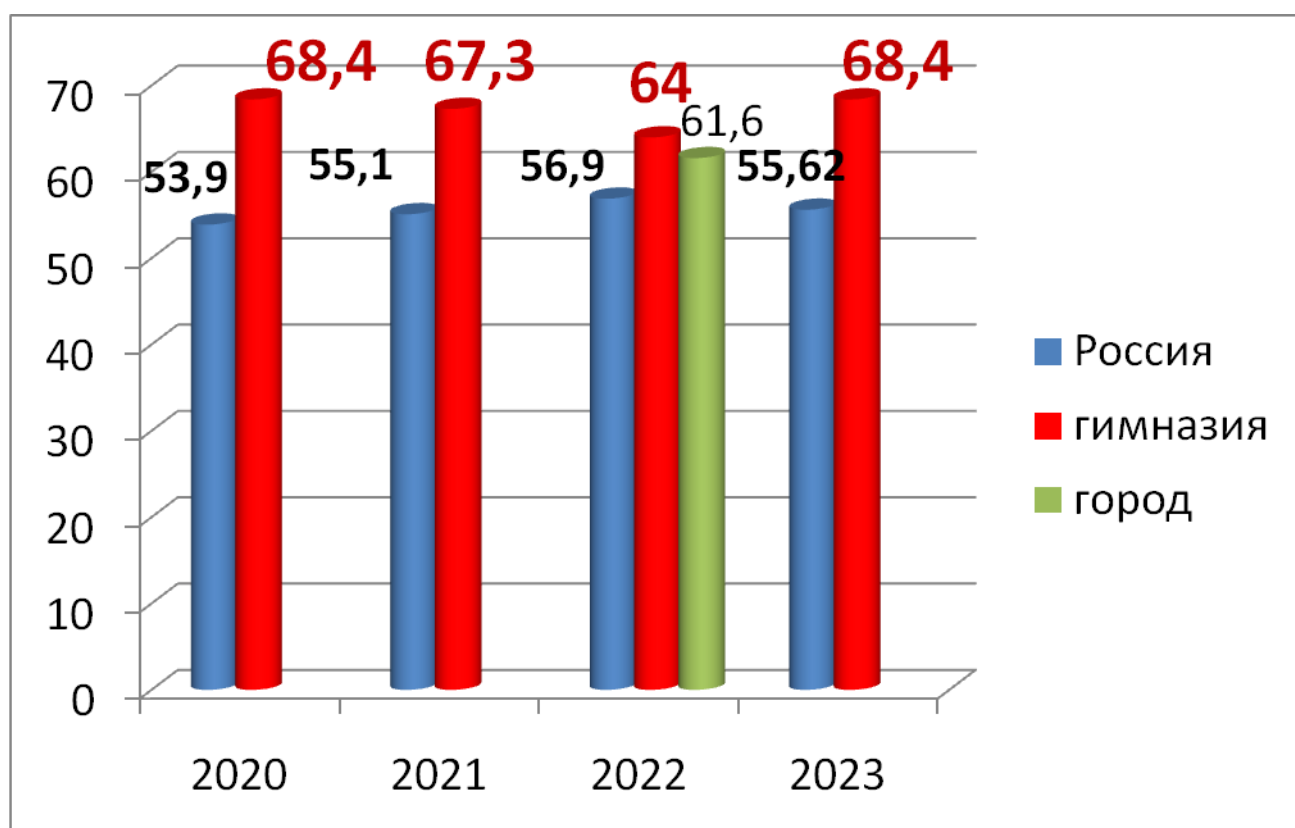


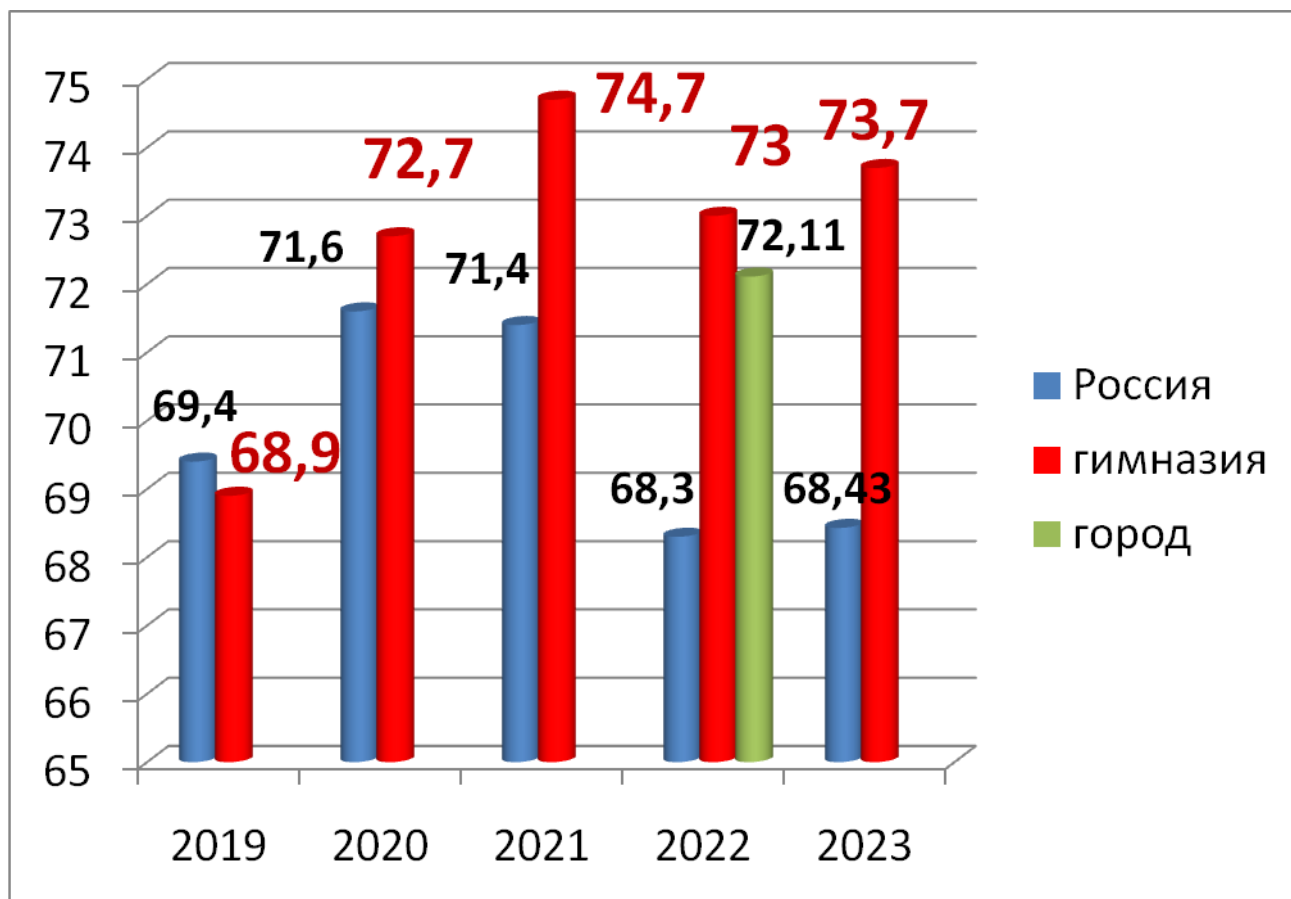
Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	2022	2023
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21	29
Средний балл	5	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» «4» по пятибалльной системе	90,5%	96,5%

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022	2023
Количество обучающихся	50	50
Кол-во обучающихся, которые не набрали минимальное кол-во баллов	0	0
Количество обуч-ся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13	17
Средний балл	73	73,7

Средний балл ОГЭ по русскому языку



В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, за исключением биологии (два человека не перешли минимальный порог). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 и 2023 годах

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50 /50	73 /73,7	100%
Физика	14 /9	59 /61,7	100%
Математика (базовый уровень)	21 /29	5 /5	100%
Математика (профильный уровень)	29 /21	64 /68,4	100%

Химия	1 /7	43 /64	1 чел ниже порога в 2023 г.
Биология	6/9	43 /56,7	Менее 100 в 2022 г.
История	5 /17	80 /66,2	100%
Обществознание	30 /31	69 /68,6	1 чел ниже порога в 2023 г.
Английский язык	11/1	75 /77	100%
Информатика	5 /2	67 /78,5	100%
Литература	7 /4	56 /69,3	100%

Лучшие результаты ЕГЭ

Русский язык

учитель Морозова Алевтина Петровна

33 человека из 50 набрали не менее 70 баллов:

17 человек набрали более 80б;

Кирченко Татьяна -97 баллов;

Иванов Святослав -91 балл.

Математика профильная

учитель Смирнова Любовь Теодоровна

10 человек из 21 набрали не менее 70 баллов:

Боженина Анастасия – 88 баллов

Физика

Боженина Анастасия, 11а - 80 баллов (учитель Тихонова И.В.)

Информатика

Сысоев Александр, 11а - 95 баллов

Химия

Килманас Камилла, 11а - 90 баллов (учитель Тимофеева О.В.)

Биология

Меньшиков Даниил, 11а - 71 балл (учитель Будилова Т.В.)

Обществознание (учитель Варнаева Н.В.)

Иванов Святослав, 11б - 94 баллов;

Алексеева Дарина, 11а - 92 балла;

14 человек из 31 набрали не менее 70 баллов.

История (учитель Варнаева Н.В.)

Борисов Родион, 11б - 93 балла;

7 человек и 17 набрали не менее 70 баллов,

из них 5 больше 80 баллов .

Английский язык (учитель Смелкова О.Н.)

Максимов Дмитрий Сергеевич, 11б – 77 баллов

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица. Количество медалистов за последние годы

2019	2020	2021	2022	2023
5	11	6	8	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

11а Андреева Анастасия Андреевна
 Боженина Анастасия Андреевна
 Василенко Арина Алексеевна
 Максимов Дмитрий Сергеевич
 Сысоев Александр Артёмович
 11б Кирченко Татьяна Алексеевна

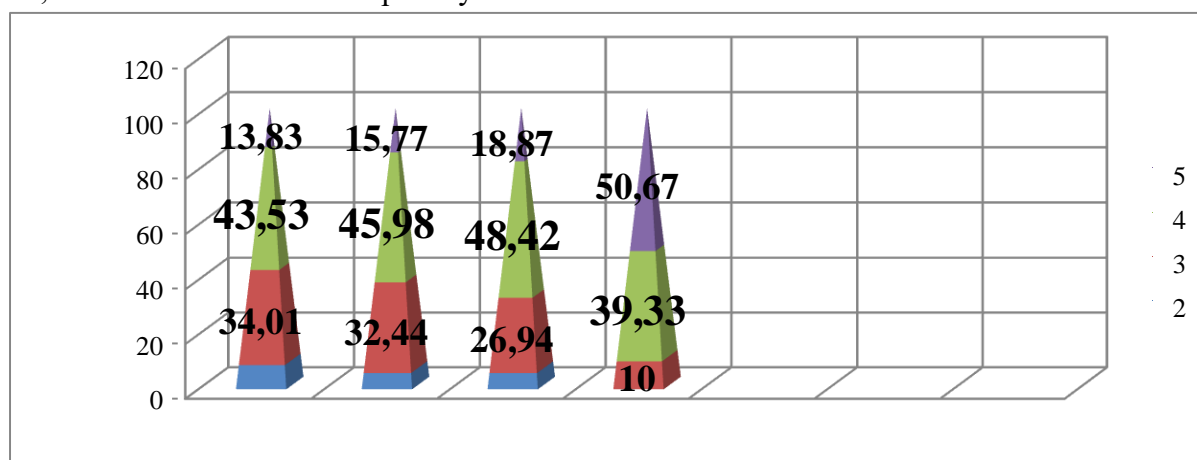
Вывод: в сравнении с результатами прошлого года в сравнении с результатами прошлого года по всем предметам (кроме истории, которую сдавало в 3 раза больше учащихся) средний балл ЕГЭ стал выше.

Выше среднероссийских показателей ЕГЭ результаты по всем предметам

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов.

Весной 2023 года обучающиеся 4-х классов выполняли работу ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Русский язык. Обучающиеся 4-х классов справились без 2. Написали на оценку «5» - 50,67% от числа писавших работу.

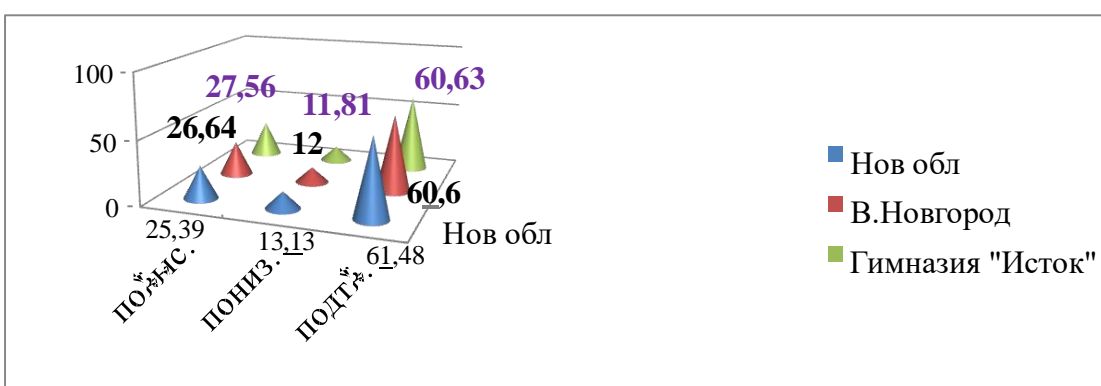
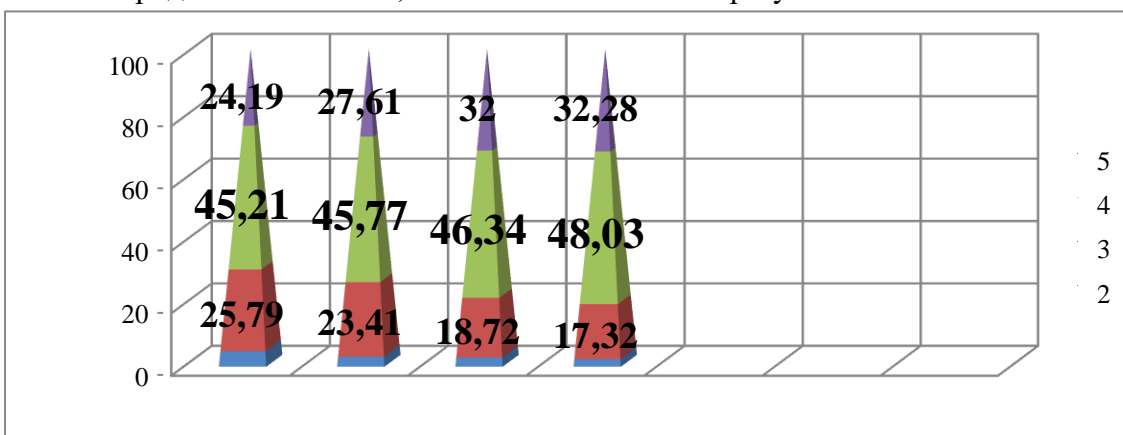


Результаты работ по русскому языку. 88% выполнения заданий. Сравнительный анализ отметок по русскому языку показал, что обучающиеся 4-х классов в большинстве справились на «4» и «5» около 90 %.

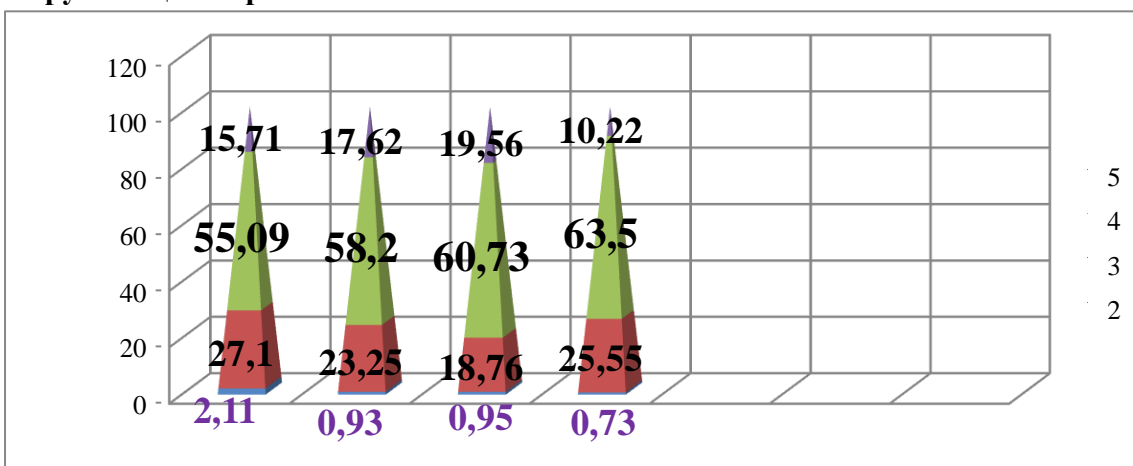


Математика.

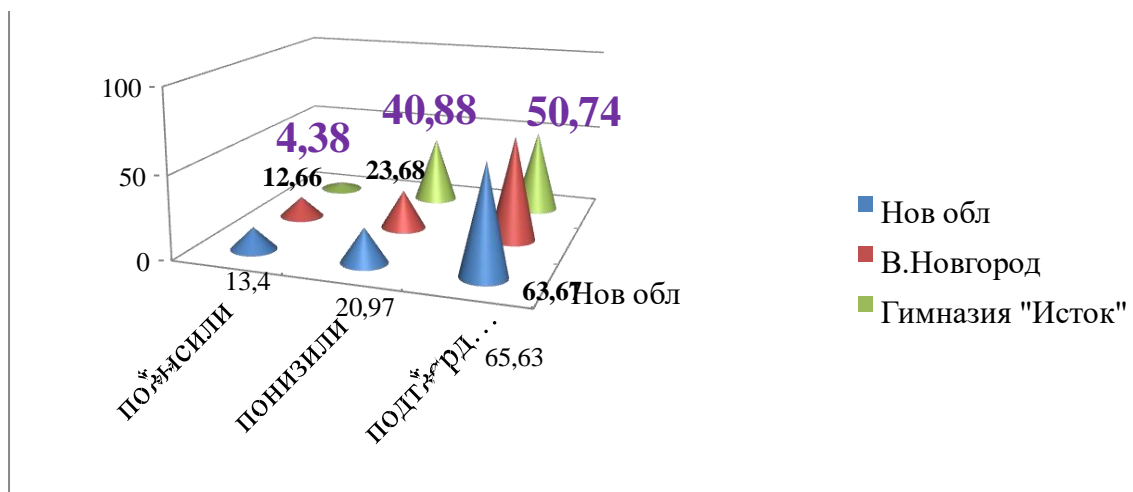
Сравнительный анализ работ по математике показал, что обучающиеся 4-х классов в большинстве написали на «4» и «5» - 92,8%. Процент выполнения заданий по математике составил почти 76%, что выше городского на 5%. 27,56 % смогли повысить результативность.



Окружающий мир.



Сравнительный анализ отметок по окружающему миру показал, что обучающиеся 4-х классов в 2023 году справились на «4» и «5» - 55 %. Процент выполнения по предмету составил примерно 74%, что ниже городского на 6%. Около 50,74% подтвердили свою оценку по окружающему миру, а около 4 % смогли повысить оценку. Вызывает тревогу, что 40,88 % понизили свою отметку. На заседании МО учителей начальных классов произведен детальный анализ качества работ, определены точки роста



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023г.):

Астрономия - 1

Биология - 2

Экология – 9

Немецкий язык -1

История – 3

Литература -1

Физика – 1

Русский язык -1

Обществознание -1

Технология -3

Право - 1

Всего -24 человека

Итоги регионального этапа ВсОШ:

Биология -1 призёр

Экология -3 призёра

Немецкий язык -1 призёр

Право -1 призёр

Литература – 1 призёр

Всего -7 призёров

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап олимпиады по английскому языку, немецкому языку, русскому языку, географии, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, технологии, физической культуре, экологии, экономике проводились в очном формате; по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Количество участников школьного этапа:

Английский язык -68

География – 27

Литература – 43

Немецкий язык – 1

ОБЖ – 13

Обществознание -56

Технология -4

Физическая культура – 8

Экология – 15

История – 21

МХК – 4

Право – 10

Экономика -4

Русский язык – 161

Биология -61

Астрономия -8

Информатика – 21

Математика – 180

Физика – 34

Химия-14

Всего – 745 учащихся.

Итоги школьного этапа ВсОШ:

Английский язык – 5 призёров

Литература – 2 победителя, 6 призёров

ОБЖ – 1 призёр

Обществознание -1 победитель, 4 призёра

Технология – 3 призёра

Физическая культура – 3 победителя, 2 призёра

Экология – 1 победитель, 4 призёра

История – 1 призёр

Право – 1 призёр

Экономика – 2 призёра

Русский язык – 1 победитель 10 призёров

Биология -6 победителей, 8 призёров

Астрономия – 1 призёр

Математика -2 победителя, 17 призёров

Физика -4 призёра

Химия -6 призёров

Всего - 57 победителей и призёров

Количество участников муниципального этапа:

Английский язык -6

Биология – 16

География – 2

Информатика – 1

История – 1

Литература – 12

Математика -10

Обж – 1

Обществознание – 6

Право -1

Русский язык – 6

Технология – 3

Физика -10

Физическая культура -4

Химия – 8

Экология – 13

Экономика - 3

Всего – 103 учащихся

Итоги муниципального этапа:

Английский язык – 1 победитель, 1 призёр

Биология -2 призёра

Технология – 2 призёра

Экология – 2 призёра

Всего – 8 учащихся

2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Школьный этап ВсОШ				
П - 8 Пр - 25	П -12 Пр - 40	П - 6 Пр -28	П-26 Пр - 98	П -16 Пр -41
Муниципальный этап ВсОШ				
П – 2 Пр -4	П – 1 Пр - 3	П- 0 Пр - 4	П -1 Пр - 13	П -1 Пр - 7
Региональный этап ВсОШ				
П – 0 Пр -8	П – 0 Пр - 1	П- 2 Пр - 2	П – 0 Пр - 7	

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Стали призерами и победителями Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Русскому языку:

Участие - 26 человек

1 победитель (4а класс)

6 призеров (1 чел -4а, 2 чел -4в, 1 чел. – 4г, 2 чел. – 4д)

Стали призерами и победителями Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике:

Участие – 31 человек

3 победителя (4а, 4в, 4д класс)

10 призеров (3 чел. – 4в, 3 чел. – 4г, 2 чел. – 4д, 2 чел. – 4е)

Муниципальный и региональный этапы олимпиады младших школьников в 2023 учебном году не проводились.

Городской марафон знаний

Математика – 97 чел.

3 место – 3д

4 место - 2г, 2е

5 место - 2а, 2в

Литературное чтение – 32 чел.

Русский язык – 62 чел.

3 место – 3г

4 место – 2а

Окружающий мир – 41 чел.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	125	54	3	68	52	47	3	2	0
2021	116	54	2	60	50	43	4	3	0
2022	123	44	3	78	50	45	3	2	0
2023	117	36	7	72	50	46	2	2	0

Распределения выпускников 11-х классов 2023 года

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количе ствы пускни ков
1.	ОГАПОУ «Чудовский техникум»	
2.	ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	
3.	ОГАПОУ «Маловишерский техникум»	
4.	ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	
5.	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	
	Филиал ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» в п.Крестцы	
6.	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	
7.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	
8.	ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»	
	Филиал ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной	

	индустрии и экономики» в Пестово	
	Филиал ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» в Хвойной	
9.	ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж»	
10.	ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»	
	Филиал ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» в п. Лычково Демянского района	
11.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	1
12.	ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	
13.	ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	
	Филиал ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» в Окуловке	
14.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	
15.	ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж»	
16.	ОГАПОУ «Старорусский колледж производственных технологий и экономики»	
17.	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова»	
18.	ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»	
19	Негосударственное СПОУ «Новгородский колледж сервиса, экономики и права»	
20	Колледжи в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» -Медицинский колледж -Политехнический колледж -Гуманитарно-экономический колледж -Старорусский политехнический колледж	1
	Итого выбравших обучение в ПОО* области:	2
	Итого выбравших обучение в ПОО за пределами области:	0
3.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	29
3.1	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в Новгородском филиале ГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	2
	Итого выпускников, выбравших обучение в вузах области:	31
4.	Количество выпускников, выбравших обучение в вузах, расположенных за пределами области	

	Балтийский государственный технический университет «Военмех». Санкт-Петербург.	1
	С-Пб политехнический университет Петра Великого	1
	Российский государственный педагог. университет им. Герцена (РГПУ)	1
	С-Пб Институт информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	1
	МИРЭА – Российский технологический университет. Г. Москва	1
	Санкт-Петербургский горный университет	2
	Первый С-Пб государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова	1
	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова. Санкт – Петербург.	1
	Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова. Г. Тверь	1
	С-Пб государственный институт путей сообщения	1
	Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова	1
	С-Пб Русская христианская гуманитарная академия имени Ф. М. Достоевского.	1
	И.И. Мечник Московский государственный юридический университет имени О.Е Кутафина	1
	СПб университет ГПС МЧС России	
	Саратовская государственная юридическая академия	
	Итого выпускников, выбравших обучение в вузах за пределами области:	15
	Итого выпускников 11-классов: 50 (2 чел. - работают)	48

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как

основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В гимназии разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

- оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение);
- оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материальнотехническое обеспечение и др.)

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: Основными оценочными процедурами, используемыми в гимназии в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- стартовая и входная диагностики
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В гимназии ежегодно разрабатывается план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется, каждый педагог проходит курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Названия программ курсов повышения квалификации на 2023 год:

1. Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя
2. Формирование функциональной грамотности младших школьников
3. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
4. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога

Иванова Е.С.	Сертификат за участие в мероприятии для наставнических пар в рамках региональной системы (целевой модели) наставничества для педагогических работников образовательной организации в форме педагогической лаборатории по теме «Методическая находка» (ГОАУ ДПО «РИПР» 13.12.2022г.).
Тихонова Ирина Владимировна	Тьютор ЦНППМ (РИПР); Автор-разработчик уроков для Всероссийского ЦОК при Академии Министерства Просвещения РФ Руководитель сетевого сообщества учителей физики Великого Новгорода Руководитель учебно-методического объединения учителей физики Новгородской области Куратор проекта «Точка роста»Новгородской области
Тимофеева Ольга Владимировна	Тьютор ЦНППМ (РИПР)
Дедюкова Е.И.	• Участие в работе профессионального сетевого сообщества учителей технологии - Консультант по предмету Технология.
Трифонов Д.Ю.	• Участие в работе профессионального сетевого сообщества учителей технологии - Консультант по предмету Технология.
Мухина С.Н. Смирнова Л.Т. Степанова С.С. Фёдорова В.Н.	Педпрактика у студентов НОВГУ
Смелкова О.Н. Мельникова И.Ю.	“За нравственный подвиг учителя”, областной, участие 1.“За нравственный подвиг учителя”, областной, участие 2.” Классный руководитель года 2022”, муниципальный, 1 место, региональный, участие 3. Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, муниципальный, 3 место 4.Всероссийский конкурс “Навигаторы детства” (результаты после 25 мая)
Митрофанов А.А.	Городской конкурс педагогического мастерства «Профессионал» 1 место
Лебедева П.А.	Городской конкурс педагогического мастерства «Профессионал» 4 место
Саленко О.Н.	Городской конкурс педмастерства в номинации «Мэтр школьного образования» март 2023 спецдиплом
Павлов Г.Ю.	Городской конкурс профессионального мастерства в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» -1 место. Областной конкурс профессионального мастерства в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» -участие.

Мухина С.Н.	Сентябрь 2022 г. Участие в областном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности в номинации «Основное общее образование». Диплом за 3 место
Тихонова Ирина Владимировна	1. Всероссийский конкурс «Классная тема» (на данный момент успешно пройдено два этапа) 2. Городской конкурс «Вместе с Акроном к успеху в учебе и карьере». Номинация: лучший учитель физики. (на данный момент готовятся документы)
Тимофеева Ольга Владимировна	1.Городской конкурс «Вместе с Акроном к успеху в учебе и карьере». Номинация: лучший учитель физики.

5. Современные подходы к организации методической работы в ОО

Гимназия располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 88,2% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы гимназии, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Среди педагогов гимназии:

- 9 «Почетных работников общего образования Российской Федерации», -
- 2 «Отличника народного просвещения»;
- 15 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 3 награждены Почётным званием «Заслуженный учитель РФ»

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было организовано участие учителей в следующих мероприятиях :

<p>Андреева Светлана Сергеевна</p>	<p>всероссийский конкурс “Лучший сайт педагога - 2022” (участие); всероссийский педагогический конкурс “Творческий учитель - 2022” (участие); всероссийский конкурс педагогического мастерства “Патриотическое воспитание” (лауреат I степени); всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования “Лучшая презентация” (лауреат I степени); всероссийский конкурс “Мастер презентаций” (участие)</p>
<p>Иванова Е.С.</p>	<p>Сертификат отличия I степени в независимой международной аттестации со сдачей тестирования по теме ФГОС ООО – 2021: требования к структуре программы основного общего образования (ПТ- 386945, Знанию, 26.01.2022).</p> <p>Диплом за 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации «Лучшая презентация к уроку» (ЕН №31703, Педакадемия.рф – АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 05.04.2023).</p> <p>Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой Ancient Chinese Art (БЛ №167555, Педакадемия.рф – АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 14.04.2023).</p> <p>Диплом победителя (I место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Современный урок в основном общем образовании по ФГОС (№4041057, Педагогическая практика, 04.04.2023).</p> <p>Диплом победителя (I место) Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: ИКТ компетентность современного педагога (№4041033, Образовательный марафон, 04.04.2023).</p>

<p>Андреева Светлана Сергеевна</p>	<p>всероссийский конкурс “Лучший сайт педагога - 2022” (участие); всероссийский педагогический конкурс “Творческий учитель - 2022” (участие); всероссийский конкурс педагогического мастерства “Патриотическое воспитание” (лауреат I степени); всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования “Лучшая презентация” (лауреат I степени); всероссийский конкурс “Мастер презентаций” (участие)</p>
<p>Кузнецова Т.В. Васильева Л.А.</p>	<p>Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Презентация в образовательном процессе». Конкурсная работа: Презентация «Урок памяти». Диплом I место.</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации Дистанционное обучение в системе начального общего образования. Диплом I место.</p> <p>Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Адаптация первоклассников к школе в условиях ФГОС Победитель (II место)</p> <p>Всероссийский пед. конкурс, номинация «Презентация в образовательном процессе» Победитель (I место)</p>
<p>Мухина С.Н. Смирнова Л.Т. Степанова Т.А.</p>	<p>Участие в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Диплом победителя 1 степени.</p>
<p>Мухина С.Н. Смирнова Л.Т. Степанова Т.А.</p>	<p>Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», победители в номинации «Методические работы».</p>
<p>Мухина С.Н. Смирнова Л.Т. Степанова Т.А.</p>	<p>Март 2023 г. Ежегодный Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя». Участие.</p>

<p>Андреева Светлана Сергеевна</p>	<p>всероссийский конкурс “Лучший сайт педагога - 2022” (участие); всероссийский педагогический конкурс “Творческий учитель - 2022” (участие); всероссийский конкурс педагогического мастерства “Патриотическое воспитание” (лауреат I степени); всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования “Лучшая презентация” (лауреат I степени); всероссийский конкурс “Мастер презентаций” (участие)</p>
<p>Тихонова Ирина Владимировна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования» - проект президентской платформы «Россия - страна возможностей» 2. Всероссийский конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании». Номинация: Лучшая цифровая школа. 3. Всероссийский конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании». Номинация: Лучший цифровой учитель. 4. Всероссийское тестирование. Направление- общая педагогика и психология. Тест «Игровые технологии в образовательном процессе» (апрель 2023г.) Результат: диплом 1 степени. 5. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки» дистанционный этап. Результат: Призер дистанционного этапа. 6. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки» региональный этап (очный). Результат: Призер регионального этапа.
<p>Тимофеева Ольга Владимировна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки» дистанционный этап. Результат: победитель дистанционного этапа. 2. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки», победитель регионального этапа. 3. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки». Результат: участник финального этапа

<p>Андреева Светлана Сергеевна</p>	<p>всероссийский конкурс “Лучший сайт педагога - 2022” (участие); всероссийский педагогический конкурс “Творческий учитель - 2022” (участие); всероссийский конкурс педагогического мастерства “Патриотическое воспитание” (лауреат I степени); всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования “Лучшая презентация” (лауреат I степени); всероссийский конкурс “Мастер презентаций” (участие)</p>
<p>Кузмич Светлана Степановна</p>	<p>1. Всероссийская олимпиада учителей «ДНК науки» дистанционный этап. Результат: победитель дистанционного этапа.</p> <p>2. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки» - региональный уровень – победитель.</p> <p>3. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК – науки». Результат: участник финального этапа.</p>
<p>Васильева Е.И., Баркалова Л.В., Алексеева М.В.</p>	<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», сертификат участника</p>
<p>Васильева Е.И.</p>	<p>II Всероссийский конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании», грамота участника</p>
	<p>Сертификат «Форум классных руководителей», сертификат участника</p>

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- трансляция опыта через участие в профессиональных конкурсах.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Гимназия «Исток», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 48 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

10 педагогов не аттестованы (молодые специалисты и менее 2 лет в должности)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика.

- объём библиотечного фонда – 44073 единицы
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 5387 единицы в год
- объём учебного фонда – 22670 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование 2023

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22670	21028
2	Педагогическая	160	80
3	Художественная	16838	14581
4	Справочная	4178	4178
5	Языковедение, литературоведение	175	150
6	Естественно-научная	105	75
7	Техническая	27	20
8	Общественно-политическая	80	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года.

Проведена инвентаризация художественного и учебного фондов. Составлен список учебников, учебных пособий, а также художественной литературы, которые необходимо списать по срокам реализации и по ветхости в 2024 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 547 дисков.
 Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями , учебниками (ИЗО,музыка, физическая культура, технология) недостаточная.
 Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание гимназии состоит из 2 корпусов: 3-х этажное здание основной и начальной школы .

Год ввода в эксплуатацию: – основной школы - 1979 год;

- Здание Начальной школы – 1993год;

- Проектная мощность – 1100 учащихся;

- Фактическая наполняемость – 1503 учащихся.

Общая характеристика зданий

Критерии	Показатели школы
Число зданий и сооружений	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	10196,7
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 мбайт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	10
Число учебных кабинетов (всего) из них:	83
- кабинеты начальных классов	24
- кабинет информатики	2
- кабинет физики	2
- кабинет химии	1
- кабинет биологии	2
- кабинет технологии	3
- кабинет ОБЖ	1
Число мастерских	1
Наличие спортзала, количество, площадь (м ²)	Да, 2 (256/1)
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	Да
Наличие библиотеки, количество	Да, 2
Наличие актового зала	Да
Наличие кабинета педагога-психолога	Да
Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)	Да
Наличие медицинского кабинета	Да
Наличие музыкального центра	Да
Количество ПК	111

Количество ноутбуков	101
Количество интерактивных досок	18
Количество мультимедийных проекторов	67
Количество МФУ	57
Количество принтеров	19

Динамика изменений материально-технического состояния за 2023 год:

Проведены косметические ремонты: в классных комнатах и кабинетах, коридорах начальной школы, в холле вестибюля 1 этажа, заменены устаревшие осветительные приборы, санитарные помещения приведены в соответствие с СанПиН.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планомерно закупались моющие и дезинфицирующие средства.

МАОУ «Гимназия «Исток» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

31 марта 2022 года с ООО «ПСК Арсенал» заключен договор на капитальный ремонт здания гимназии 2-3 этап, в ходе которого в 2022-2023 году произведены следующие виды работ:

- Устройство фасада;
- Замена систем водоснабжения и канализации;
- Ремонт систем отопления;
- Электромонтажные работы.

В 2023 году выделены дополнительные средства (Административный центр) в размере **71938440,03 руб.** - Субсидия на осуществление текущего и капитального ремонта и изготовление проектно-сметной документации, приобретение оборудования на ремонт фасада пристройки, демонтаж здания хоз.блока, теплицы, обрезка деревьев, изготовление рекламно-информационных материалов (РИМ), изготовление жалюзи, поставка и установка спортивного и мультимедийного оборудования, МАФы, благоустройство и асфальтирование территории учреждения, ремонт наружного освещения, приобретение мебели, дополнительные работы по ремонту фасада, видеонаблюдение, восстановление ЛВС.

ВЫВОД: В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы в гимназии проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернетвикторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие: □ усиление мер по защищенности информации;

- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметны
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность в МАОУ «Гимназия «Исток» является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала гимназии методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:

□ соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; □ обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

□ неукоснительное выполнение требований ОГПН Великого Новгорода по устранению недостатков по пожарной безопасности;

□ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

□ перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);

□ защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

□ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МАОУ «Гимназия «Исток», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовых, замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

□ проведение совещаний и инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

□ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

□ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

✓ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны в гимназии в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется

дежурной сменой (вахтер-гардеробщик, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по АХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓ приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство; ✓ приказ об организации пожарной безопасности и другие. Составлены планы:
- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях
Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

✓ В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МАОУ «Гимназия «Исток» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1503
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	710
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на 31 мая 2023 года	человек (процент)	676 от 1457 (46,4%), без учета 1- классов
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(1,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0(0)

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 из 117 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 из 50 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1110
– регионального уровня		18 + 7 олимпиад
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 из 1503(17,76%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1503(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (4,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
– с высшим образованием		75 (88,2%)
– высшим педагогическим образованием		75(88,2%)
– средним профессиональным образованием		10(11,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10(11,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	74,1%

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		56,5%
– первой		17,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(5,8%)
– больше 30 лет		54(63,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (5,88%)
– от 55 лет		27 (31,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25691 на 1503 ученика -17,09
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1503(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4404кв.м на 1503= 2,93 кв.м