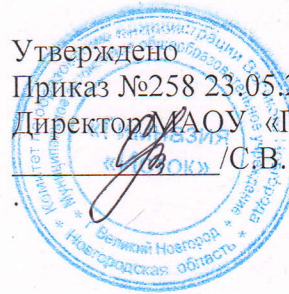


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
От 23.05. 2025 года

Утверждено
Приказ №258 23.05.2025 г
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
/С.В. Гулак/



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
ознакомительного уровня**

«Разговорный английский в диалогах»

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев, 36 часов

Автор-составитель:
Марфицина С.В., педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2025

Оборот титула

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО  Баркалова Л.В.
Подпись ответственного лица МАОУ «Гимназия «Исток»
23.05.2025

Сведения о внесении изменений в программу:
23.05.2025
Внесенные в программу
Изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № 5 от 23.05.2025

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	11
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Условия реализации программы	13
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	13
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	14
2.3.	Формы аттестации	14
2.4.	Методические материалы	14
2.5.	Список литературы для педагога	14
2.6.	Рекомендуемый список литературы для обучающихся	15
3.	Приложение Приложение 1. Календарно-тематический план Приложение 2. План воспитательной работы	15-20 15 19

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Разговорный английский в диалогах» социально-гуманитарной направленности, ознакомительного уровня.

- Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17.03.2025);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- Письма Минпросвещения России от 27.03.2023 N 06-545 "О направлении информации»
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
- ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 171 от «11» апреля 2025г.

Актуальность: данная программа является актуальной и необходимой для детей среднего школьного возраста и предназначена для тех, кто хочет понимать английскую разговорную речь на слух и участвовать в беседе. Дети очень хотят знать больше, уметь разговаривать и понимать английскую речь. Обучаясь английскому языку в школе, многие дети встречаются с определенными трудностями, особенно в понимании англоязычной речи на слух. А значит, им необходима помощь.

Данная программа направлена на развитие навыков аудирования школьников, расширения лексического запаса, получения дополнительной лингвострановедческой информации о стране изучаемого языка. Программа построена по коммуникативному принципу и знакомит с основными ситуациями повседневного общения как за рубежом, так и при приеме иностранных гостей у себя в стране. Тщательно отобранный и точный в плане выражения современный языковой материал делает диалоги живыми и удобными для непосредственного практического использования.

Новизна данной программы строится на принципах осмысления и систематизации полученных знаний. Теоретические знания закрепляются разбором конкретных ситуаций

в области говорения. Значительную часть отводимого на программу времени занимают практические занятия. Практическая направленность занятий позволяет обеспечить коммуникативную подготовку обучающихся к грамотному и эффективному владению английским языком за короткое время. Способ обучения разговорной речи через овладение диалогами-образцами и готовыми речевыми формулами помогает успешно общаться в иноязычной среде в стандартных ситуациях уже с самого начала обучения. Поэтому, в первую очередь, она может быть рекомендована для тех, кому в короткие сроки необходимо повысить свой коммуникативный уровень знания английского языка.

Педагогическая целесообразность

Английский язык, как язык международного общения, становится реально востребованным в жизни человека. Это требует повышения коммуникативной компетенции обучающихся. Грамотность в общении предполагает помимо историко-культурных знаний и активного пользования необходимым набором лексических единиц и грамматических структур, достижения такого уровня овладения языком, которое позволяет:

1. гибко реагировать на всевозможные непредвиденные повороты в ходе беседы;
2. быстро определять адекватную линию речевого поведения;
3. безошибочно выбирать конкретные средства словарного запаса;
4. безошибочно употреблять данные средства своеобразно предлагаемой ситуации.

Таким образом, при общении важно знать правила речевого поведения. Разговорный английский язык отличается от письменного лексикой, в которой преобладает коннотативная (оценочная) лексика, идиомы и фразеологизмы, и определенным синтаксисом: главенство повествования перед описанием, преобладание простых неполных односоставных предложений, крайне редкое употребление причастных и деепричастных оборотов.

Отличительные особенности данной программы.

Данная программа включает в себя возможность обучающимся самим разрабатывать и реализовывать простейшие творческие проекты по созданию моделей. На занятиях обучающиеся получают возможность самим разрабатывать и реализовывать простейшие творческие проекты. Планируемая на занятиях практическая работа не является жестко регламентированной, сложность и объем выполняемого изделия определяются исходя из индивидуальных особенностей ребенка.

Численный состав объединений 12-15 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно одновозрастные и разновозрастные группы детей.

Объем, сроки, режим освоения программы: 9 месяцев, 36 часов.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу - 36 учебных часа в месяц.

Программа адресована детям от 14 до 16 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Формы обучения и виды занятий: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность)

1.2.Цель и задачи программы

Целью программы является развитие у школьников способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- развить интерес к восприятию английской речи на слух;
- дать представление о социокультурном портрете стран изучаемого языка;
- находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных аудио-источников;
- составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве общения в бытовых условиях (в отеле, в магазине, на улице, в ресторане, в спортзале, в телефонном сообщении);
- научить учащихся применять имеющиеся знания для решения конкретной коммуникативной задачи;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
- сформировать самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3 Содержание программы Учебный план

Раздел			
	Всего	Теория	Практика
1. Знакомство	3	1	2
2. Квартира	2	1	1
3. Гостиница	3	1	2
4. Еда	3	1	2
5. Путешествие	3	1	2
6. Досуг	2	0	2
7. Покупки	3	0	3
8. Город и транспорт	3	1	2
9. Бытовые услуги	3	0	3
10. Деньги	2	0	2
11. Доходы и расходы	3	1	2
12. Врачи и пациенты	4	2	2
13. Подведение итогов	2	0	2
Итого:	36	9	27

Учебно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Тео рия	Практ ика	Всего	Формы аттестации/контроля
«Знакомство»(3ч)						
1		Как вас зовут? Вы говорите по- английски?	0,5	0,5	1	Тестирование

2		Кто вы по профессии?	0,5	0,5	1	Самостоятельная работа
3		У Вас есть семья?	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
Квартира (2ч)						
1		Где расположена Ваша квартира?	0,5	0,5	1	Тестирование
2		Вам нравится квартира?	0,5	0,5	1	Тестирование
Гостиница(3ч)						
1		Для меня заказан номер.	1	1	2	Тестирование
2		Как мне зарегистрироваться?	0	0,5	0,5	Беседа. Наблюдение.
3		Со всеми вопросами обращайтесь к администратору.	0	0,5	0,5	Беседа. Наблюдение.
Еда (3 ч)						
1		Куда мы пойдем?	0,5	0,5	1	Беседа. Наблюдение.
2		Заказ	0,5	0,5	1	Беседа. Наблюдение.
3		Принесите счет, пожалуйста	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
Путешествие(3ч)						
1		Как вы любите путешествовать?	0,5	0,5	1	Тестирование.
2		Самолет, поезд, корабль	0,5	0,5	1	Тестирование.
3		В аэропорту	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
Досуг (2 ч)						
1		Театр, кино, концерт	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
2		Спорт и здоровье	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
Покупки (3 ч)						
1		Где я могу купить CD плеер?	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
2		Не могли бы вы помочь?	0	1	1	Беседа. Наблюдение.

3		Можно мне это обменять?	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
Город и транспорт(3ч)						
1		Где находится бассейн?	0,5	0,5	1	Тестирование
2		Как добраться до?	0,5	0,5	1	Тестирование
3		Сколько стоит проезд?	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
Бытовые услуги(3ч)						
1		В химчистке	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
2		В парикмахерской	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
3		Ремонт обуви	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
Деньги(2ч)						
1		Обмен валюты	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
2		Как получить кредит?	0	1	1	Беседа. Наблюдение.
Доходы и расходы(3ч)						
1		Вы ведете учет семейного бюджета?	1	2	3	Тестирование.
Врачи и пациенты(4ч)						
1		Вам вызвать врача?	0,5	0,5	1	Тестирование.
2		У врача.	0,5	0,5	1	Тестирование.
3		Что с вами?	1	1	2	Тестирование.
Подведение итогов(2ч)						
1		Итоговое занятие	0	1	1	Викторина.

2	Зачетное занятие	0	1	1	Итоговое тестирование.
---	------------------	---	---	---	------------------------

Итого	6	30	36	
-------	---	----	----	--

Содержание программы

Раздел № 1: «Знакомство» (3 ч)

Теория: лексика по теме «Знакомство» (внешность, черты характера, хобби), глагол to be/to have got и их формы, настоящее простое время и его формы, общие и специальные вопросы.

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц по теме «Знакомство», тренировка в употреблении Simple Present в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, аудирование диалогов по теме «Знакомство», активизация диалогов в речи (диалог-расспрос).

Раздел № 2: «Квартира» (2 ч)

Теория: лексические единицы по теме, предлоги места, оборот there is/are в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, использование предлогов места в речи, выполнение грамматических упражнений на использование оборота there is/are, тренировка употребления предлогов места в речевых упражнениях с помощью описания картинок, аудирование диалогов, активизация диалогов в речи.

Раздел № 3: «Гостиница» (3 ч)

Теория: лексические единицы по теме, модальные глаголы и их эквиваленты.

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, грамматические упражнения с использованием модальных глаголов, использование модальных глаголов в диалогической речи по теме «Гостиница»: запрос информации, приветствие, обращение на ресепшн.

Раздел № 4: «Еда» (3 ч)

Теория: лексические единицы по теме, повелительное наклонение.

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, выполнение грамматических упражнений, аудирование, построение своих диалогов по теме «Еда»: речевой этикет, обращение, привлечение внимания. Развитие этикетной функции поведения в ресторане, кафе, за столом.

Раздел № 5: «Путешествие» (3 ч)

Теория: лексические единицы по теме, употребление времен для выражения будущего действия (Simple Future, Present Continuous), предлоги времени.

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, грамматические упражнения на использование Simple Future, Present Continuous для выражения будущего действия, аудирование, построение своих диалогов по теме «Путешествие». Обсуждение способов и видов путешествия, деятельности людей во время путешествия.

Раздел № 6: «Досуг» (2 ч)

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, ознакомление со способами принять или отказаться от приглашения в диалогах. Аудирование и составление своих диалогов (посещение театра, кинотеатра, кафе). Развлечения (спортивные занятия, телевидение, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, интернет).

Раздел № 7: «Покупки» (3 ч)

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, ознакомление со способами совершать покупки в магазине, аудирование и составление своих диалогов по теме «Покупки».

Раздел № 8: «Город и транспорт» (3 ч)

Теория: лексические единицы по теме, предлоги места.

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, тренировка использования предлогов места в лексико-грамматических упражнениях, ознакомление со способами узнать необходимую информацию о местонахождении объекта, аудирование и просмотр видеофильмов, составление своих диалогов по теме «Транспорт»: составление диалога-расспроса о транспорте городов и стран.

Раздел №9: «Бытовые услуги» (3 ч)

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, аудирование диалогов, активизация диалогов в речи, составление своих диалогов, развитие этикетной функции поведения в химчистке, парикмахерской, обувной мастерской.

Раздел №10: «Деньги» (2 ч)

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, повторение числительных, аудирование диалогов, активизация диалогов в речи, составление своих диалогов, тренировка в аудировании и употреблении числительных.

Раздел № 11: «Доходы и расходы» (3 ч)

Теория: лексические единицы по теме, числительные.

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, тренировочные упражнения на употребление числительных, аудирование диалогов, активизация диалогов в речи, составление своих диалогов-расспросов по теме «Семейный бюджет».

Раздел № 12: «Врачи и пациенты» (4 ч)

Теория: лексические единицы по теме, Simple Past/Present Perfect/ Past Perfect/Past Continuous.

Практическое задание: отработка произношения новых лексических единиц, употребление времен для выражения прошедшего действия в грамматических упражнениях, аудирование диалогов, активизация диалогов в речи, составление своих диалогов: развитие этикетной функции поведения в у врача в поликлинике.

Раздел № 13: «Подведение итогов» (2 ч)

Практическое задание: языковая викторина в форме игры на основе материала, изученного за год, итоговое тестирование.

1.4.Планируемые результаты программы

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	-положительная мотивация и познавательный интерес к изучению английского языка; - осознания языка как основного средства общения между людьми; -адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.	-воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; -готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;	Наблюдение. Беседа.
Метапредметные:	<u>Регулятивные:</u> -выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; -осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; <u>Познавательные:</u> -самостоятельно ставить учебные задачи, -планировать свою деятельность, -структурировать новые знания, -анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно	- умеет планировать, прогнозировать, анализировать свою деятельность, делать обобщение -умеет осознанно строить речевое высказывание в устной форме, поставить и решить проблему -умеет выражать свои мысли полно и точно -умеет вести диалог в разных формах -планировать сотрудничество -управлять поведением речевого партнера - умеет оценить качество результата своей деятельности.	Наблюдение Беседа. Тестирование

	выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. <u>Коммуникативные:</u> -ставить вопросы и находить общий язык с партнером для решения поставленной задачи, -организовывать сотрудничество и работу в команде, -прогнозировать возможные конфликты и решать их с учетом интересов, вовлеченных в них сторон, -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, -управлять своим речевым поведением.		
Предметные	-формирование иноязычных коммуникативных умений в разговоре, чтении, письме и письменной речи и аудировании; -приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; -детальное знакомство со сведениями о странах изучаемого языка.	<i>умеет:</i> - вести диалог с собеседником; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи -делать краткое сообщение по изучаемым темам -читать тексты разных жанров с пониманием содержания.	Наблюдение. Беседа. Тестирование

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	01.09.202 5	31.05.202 6	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы

Обеспечение программы методическими видами продукции:

Материально-техническое оснащение кабинета:

- кабинет
- мебельные шкафы для хранения раздаточного и дидактического материала;
- столы, стулья, соответствующие по размеру и возрасту детей;
- столы учительские
- кресло учителя
- классная доска;
- компьютер, акустические колонки
- CD-проигрыватель
- принтер
- интерактивная доска

Учебно-методическое обеспечение:

- карточки-задания;
- демонстрационный материал;
- раздаточный материал;
- плакаты, грамматические таблицы, схемы (дидактический материал)
- таблицы, схемы (раздаточный материал для индивидуальной работы)
- карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка;
- плакаты по англоговорящим странам.
- словари, справочники

Информационное обеспечение

- использование средств ИКТ на занятиях (видео, мультфильмы);
- Аудиокассеты, CD, MP3
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Контроль и оценка знаний предполагают мониторинг достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Текущий контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам.

Итоговый контроль проводится в форме тестирования. При оценке работы учащихся необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида работы.

2.4.Методические материалы

Выбор методов обучения зависит от возраста обучающихся и ориентирован на активизацию и развитие определённых психомыслительных и познавательных процессов. Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Словесный (объяснение, беседа).
- Объяснительно-иллюстративный метод (способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков).
- Наглядно-иллюстративный (метод иллюстрации, демонстрации, «видеометод»).
- Репродуктивный метод (воспроизведение информации).
- Эвристический и исследовательский методы (педагог ставит проблемную ситуацию и предлагает решить её самостоятельно).
- Интерактивный (игровой метод, работа в малых группах).
- Коммуникативно-ориентированный (участие в процессе иноязычного общения).
- Методы стимулирования (метод эмоционального стимулирования, метод развития познавательного интереса, метод формирования ответственности и обязательности, метод развития творческих способностей и личных качеств).

2.5.Список литературы для педагога

1. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах. - СПб.:КАРО, 2007.-192с.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений - СПб.:Каро, 2008.-544с.
3. Голицынский Ю.Б.SPOKEN ENGLISH Пособие по разговорной речи. СПб.: Каро, 203.-416с.
4. Григорьев Д.В. , Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя- М.: Просвещение, 2011.-223с. «Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин, М. Просвещение, 1999-2002.
5. Томахин Г. Д. Язык и культура Великобритании.- М. Просвещение, 1999-2002.-30с.

2.6.Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Klementyeva T. V. English Tenses in Pictures and Games. – М.: Просвещение, 2001 – 223 с.
2. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В. Популярный англо-русский и русско-английский словарь.-М ЗАО Издательство Центрополиграф, 2011.-441с.
3. Бехтерева И.В. Английский язык. Развитие навыков речевого общения. – М.: СГУ, 2005 - 355 с.
4. Satinova V.F. Read and speak about Britain and the British. – Минск, Высшая школа, 1997 – 255 с.

3.Приложение

Приложение 1

Календарно - тематический план

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Как вас зовут? Вы говорите по-английски?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.
2.	сентябрь	Кто вы по профессии?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Самостоятельная работа.
3.	сентябрь	У Вас есть семья?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
4.	сентябрь	Где расположена Ваша квартира?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.
5.	октябрь	Вам нравится квартира?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.

6.	октябрь	Для меня заказан номер.	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
7.	октябрь	Для меня заказан номер.	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.
8.	октябрь	Как зарегистрироваться? Со всеми вопросами обращайтесь к администратору.	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
9.	ноябрь	Куда мы пойдем?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
10.	ноябрь	Заказ	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
11.	ноябрь	Принесите счет, пожалуйста	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
12.	ноябрь	Как вы любите путешествовать?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.
13.	ноябрь	Самолет, поезд, корабль	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.

14.	декабрь	В аэропорту	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюде ние.
15.	декабрь	Театр, кино, концерт	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюде ние.
16.	декабрь	Спорт и здоровье	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюде ние.
17.	декабрь	Где я могу купить CD плеер?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюде ние.
18.	январь	Не могли бы вы помочь?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюде ние.
19.	январь	Можно мне это обменять?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюде ние.
20.	январь	Где находится бассейн?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестиров ание.
21.	февраль	Как добраться до?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестиров ание.
22.	февраль	Сколько стоит проезд?	Беседа, практическое	1	МАОУ «Гимназия «Исток»,	Беседа. Наблюде

			занятие		учебный кабинет	ние.
23.	февраль	В химчистке	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
24.	февраль	В парикмахерской	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
25.	март	Ремонт обуви	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
26.	март	Обмен валюты	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
27.	март	Как получить кредит?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
28.	март	Вы ведете учет семейного бюджета?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.
29.	апрель	Вы ведете учет семейного бюджета?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
30.	апрель	Вы ведете учет семейного бюджета?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.

31.	апрель	Вам вызвать врача?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.
32.	апрель	У врача.	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.
33.	май	Что с вами?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Тестирование.
34.	май	Что с вами?	Беседа, практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Беседа. Наблюдение.
35.	май	Итоговое занятие	практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Викторина
36.	май	Зачетное занятие	практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток», учебный кабинет	Итоговое тестирование

Приложение 2

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Театрализованная постановка «Мэри Поппинс поступает на работу в семью Гранди».	3 неделя сентября 2025	Театрализованная игра.
2	Выставка туристических буклетов.	4 неделя ноября 2025	Выставка работ учащихся
3	Виртуальная экскурсия по городу.	1 неделя февраля 2026	Интерактивная презентация
4	Викторина на тему «Британия и Британцы».	3 неделя мая 2026	Соревнование