

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Исток»
Великий Новгород

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 11
от «31» августа 2023 г.



Директор
МАОУ «Гимназия «Исток»
/С.В. Гулак/
Приказ № 321
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАЕВЕДЕНИЕ (экскурсионная программа)»

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
Срок реализации программы: 4 года

Великий Новгород
2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа «Краеведение (экскурсионная программа)» разработана на основе следующих нормативных актов и документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №-273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.), с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 №1576;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г. №19993);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Программа разработана для учащихся 1-4 классов.

Цели реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Результаты	Личностные
Самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к краеведению; - сформированность основ гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; - гуманистическое сознание; - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении нравственным и социальным нормам; - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
Смыслообразова ние	<ul style="list-style-type: none"> - целостный, социально ориентированный взгляд на собственное место в семье (городе, стране); - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
Нравственно- этическая ориентация	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества в разных ситуациях; - доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; - уважительное отношение к окружающим людям
	Метапредметные
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке; - умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения; - выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения.
Коммуникативн ые	<ul style="list-style-type: none"> - умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию; - выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение информации в различных источниках; - умение формулировать проблему; -применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования; - находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее; - наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о

	людях своей деревни, их занятиях, интересах;
	Предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - познавательный интерес к малой родине; - формирование знаний по основам краеведения; - формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье; <p>Обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления родословной; - составления маршрутных туристических схем; - нравственного поведения в общественных местах и в семье.

Формы работы

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, [презентация](#), практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, “круглые столы” Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – слётами, экскурсиями, походами. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве.

Виды внеурочной деятельности

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Формы контроля

- Выставки,
- защита проектов,
- презентации,
- викторины,

- конференции,
- беседы,
- микрогрупповые соревнования,
- коллективное рисование на одном листе бумаги,
- составление кроссвордов и ребусов,
- урок творчества,
- моделирование.

Программа первого класса представляет собой курс «Мой родной край». Основное направление – формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту человека – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, взаимоотношениями взрослых и детей семье, представление первоначальных сведений об истории города Новгорода, Новгородского района и людях, прославивших родной край.

Курс рассчитан на 135 ч.: 1 класс - 33ч,
 2 класс – 34ч.,
 3 класс. – 34ч.,
 4 класс – 34ч.

Занятия проводятся из расчета 1 час в неделю с использованием современных компьютерных технологий в виде интегрированных курсов с предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», ИЗО.

Содержание программы

1 класс. Всего: 33ч.

Тема 1. Введение. Что изучает краеведение?

Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными.

Тема 3. Мой дом. Мир твоего дома. Интерьер дома. Праздничное убранство.

Тема 4. Мой дом. Мир твоего дома. Домашние животные.

Тема 5. Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Тема 6. Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь».

Тема 7. Отношения в семье. Нравственные обязанности младших перед старшими.

Тема 8. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Тема 9. Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество?

Тема 10. Я и мое имя. Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Тема 11. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница.

Тема 12. Родная школа. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Тема 13. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Тема 14. Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

Тема 15. Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.

Тема 16. Мой город (село). Заочное путешествие по древнему Новгороду. Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей.

Тема 17. Заочное путешествие по древнему Новгороду.

Тема 18. Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Тема 19. Крестьянская изба. Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

Тема 20. Экскурсия в краеведческий музей. Назначение предметов крестьянского быта.

Тема 21. История одежды. История вещей. (по усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме родного края.

Тема 22. Такие разные профессии.

Содержание. Возможны разные виды урока: беседы, встречи, экскурсии.

Тема 23. Профессии в моей семье.

Содержание. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

Тема 24. Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.).

Тема 25. Наш современный город.

Содержание. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.

Тема 26. Отечество. Наша Родина-Россия.

Содержание. Государственная символика России. Герб Новгорода. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычай и традиции русского народа.

Тема 27. О гербе, флаге и гимне.

Государственная символика России. Герб Новгорода.

Тема 28. Москва – столица нашей Родины.

Содержание. Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.

Тема 29. Сто народов – одна страна.

Содержание. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Тема 30. Я – надежда Отечества. Содержание. Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества.

Тема 31. Я – надежда Отечества. Значение здорового образа жизни.

Тема 32. Земля – общий дом для всех людей.

Содержание. Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.

Тема 33. Обобщающий урок.

Практическая работа. «Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?»

2 класс. Всего: 34 ч.

Тема 1. Введение. Что такое культурное наследие, что такое культура?

Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов.(1ч.)

Практическая работа. Работа с репродукциями картин.(1ч.)

Тема 2. Что такое музей? Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.(1ч.)

Практическая работа. Игра «В музее». (1ч.)

Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей (1ч.)

Тема 4. Источники изучения жизни народа. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.).(1ч.)

Практическая работа. Работа в тетрадях творческих заданий: «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе».(1ч.)

Тема 5. Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Новгородского края.(1ч.)

Тема 6. Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

Практическая работа. Работа с «лентой времени». (1ч.)

Тема 7. Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. (1ч.)

Практическая работа. Игра «Составь портрет вещи».(1ч.)

Тема 8. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете. (1ч.)

Практическая работа. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.(1ч.)

Тема 9. В доме старого новгородца. Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Посещение краеведческого музея или музея Витославлицы. (1ч.)

Практическая работа. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».(1ч.)

Тема 10. Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.(1ч.)

Практическая работа. Рисуем карту родного города.(1ч.)

Тема 11. Областные музеи. Областной краеведческий музей. Музей изобразительных искусств. (1ч.)

Практическая работа. Экскурсия.(1ч.)

Тема 12. Памятники истории и культуры на территории Новгородского края. Памятник Тысячелетия России. Экскурсия по памятным местам Новгородского края.(1ч.)

Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест.(1ч.)

Тема 13. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники. Софийский собор или церковь Бориса и Глеба. (2ч.)

Практическая работа. «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов». «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем). (1ч.)

Тема 14. Экскурсия по городу «Каменные ветераны» (1ч.)

Тема 15. Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея. (1ч.)

Практическая работа. Устный рассказ. (1ч.)

Тема 16. Путешествие по главным улицам г. Великого Новгорода. Большая Санкт-Петербургская. Большая Московская и другие (по выбору учителя). (2ч.)

Практическая работа. «Нарисуй современную улицу». (1ч.)

Тема 17. Памятники на новгородской земле. (просмотр видеофильма) (1ч.)

Тема 18. Обобщающий урок «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития города Новгорода и области. (1ч.)

Проект на тему «Как люди жили в древности». (1ч.)

Практическая работа. Музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности». (1ч.)

3 класс. Всего: 34

Тема 1. Вводный урок. Знакомство с правилами ведения тематических журналов, оформлением и изданием детских журналов. (1ч.)

Тема 2. Люди творчества. Кто они? (1ч.)

Знакомство с творчеством новгородского художника С. Куликова. (1ч.)

Мастера новгородской области. Владимир Ярыш (работа с берестой). (1ч.)

Тема 3. В. Бианки. Очерк жизни и творчества. (1ч.)

Тема 4. Дом-музей Н. А. Некрасова. (2ч.)

Тема 5. Литературная гостиная. (1ч.)

Тема 6. Библиотека имени В. Бианки. (1ч.)

Проект «Лесной сказочник» (1ч.)

Тема 7. Новгородская школа. Экскурсия к зданиям, в которых располагались школы. (2ч.)

Тема 8. Фольклор – духовное богатство народа. (3 ч.)

Тема 9. Календарные обряды. Религиозный праздник Казанской Богоматери. (2 ч.)

Тема 10. Как сказки попали в книгу. (1 ч.)

Тема 11. Русские народные сказители Новгородского края. Знакомство со сборником традиционного фольклора новгородской области. *Серия Памятники русского фольклора. Сказки. Легенды. Предания. Былички. Заговоры. По записям 1963—1999 г. / Издание подготовлено М. Н. Власовой и В. И. Жекулиной. Раздел «Предания» подготовлен А. А. Панченко и С. А. Штырковым.* (1 ч.)

Тема 12. Творческий путь Н. А. Некрасова и русская литература. (1 ч.)

Тема 13. Экскурсия в литературный музей и к памятнику Достоевского. (2 ч.)

Тема 14. Знакомство с композитором С. Рахманиновым.

Школа С. Рахманинова. (2ч.)

Тема 15. Новгород песенный. Ансамбль «Садко», «Сороки». (2ч.)

- Тема 16.** Ансамбль Г. Заволокина «Частушка». (1 ч.)
Тема 17. Новгородский русский народный хор. (1 ч.)
Тема 18. Театр драмы имени Ф. М. Достоевского. (2 ч.)
Тема 19. Малый театр. (2 ч.)
Тема 20. Театрализованное представление.(2 ч.)

4 класс. Всего: 34 ч.

Тема 1. Как люди узнают о прошлом? Происхождение и смысл понятия «история». Что и как изучает история? Археология и археологи. Раскопки(1 ч.)
Практическая работа. Работа с иллюстрациями «О чем могут рассказать предметы раскопок?» (1 ч.)

Тема 2. Лента времени. Содержание понятий: дата, год, век, тысячелетие.
Работа с римскими и арабскими цифрами. «Лента времени».
Практическая работа. «Лента времени». (1 ч.)

Тема 3. История на карте. Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Карта Новгородской области.
Практическая работа. Работа в тетрадях творческих заданий с картой. (1 ч.)

Тема 4. «Город древний, город чудный». Первые упоминания о городе Новгороде. История строительства Кремля. Практическая работа. Конкурс рисунков и аппликаций на тему «Древний Новгород». (1 ч.)

Тема 5. Великий Новгород - древнейший город России, крупный средневековый центр торговли и ремесел, город-музей. (2ч.)

Тема 6. Эпоха Екатерины в Новгороде. Путевые дворцы. (1 ч.)

Тема 7. Поэты, писатели, историки-краеведы о новгородских страницах истории. (2ч.)

Тема 8. Торговый центр-город. Внешний облик города. Жители города, их занятия.

Практическая работа. Составление рассказа на тему: «Я и моя семья живут в Новгороде». (1ч.)

Тема 9. Русская ярмарка. Подготовка и проведение театрализованного праздника. (1ч.)

Тема 10. Век девятнадцатый. Отмена крепостного права 1861 год. Жизнь и быт крестьян.

Практическая работа. Чтение рассказов, стихов. (1ч.)

Тема 11. Балы и развлечения в жизни дворян. Жилище и одежда дворян. Досуг. Балы. Этикет. Воспитание в дворянской семье. Дворцовые собрания. (1ч.)

Практическая работа. «Нарисуй костюм дворянина». (1ч.)

Тема 12. Обобщающий урок (вид, структура урока, содержание – по усмотрению учителя). (1ч.)

Тема 13. Суровые годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Новгородская область на линии фронта. Наш край в период оккупации. (1ч.)

Практическая работа. Работа с картой. (1ч.)

Тема 14. Герои – защитники города (села). Рассказ о защитниках края.

Практическая работа. Встреча с ветеранами (по возможности). (1ч.)

Тема 15. Освобождение. Разгром гитлеровцев в Новгородской области. 25 января – освобождение города Новгорода. Практическая работа. Работа с картой. (1ч.)

Тема 16. По страницам Великой Отечественной войны. Местные писатели и поэты о войне.

виды внеурочной деятельности Практическая работа. Чтение стихов, рассказов, разучивание песен о войне. (1ч.)

Тема 17. Герои Советского Союза в моем крае. Новгородцы – Герои Советского Союза.

Практическая работа. Подготовка выступлений и докладов. (1ч.)

Тема 18. Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны. Учеба и труд детей в годы войны. Помощь фронту. Практическая работа. «Напиши письмо солдату». (1ч.)

Тема 19. Под славными знаменами. Экскурсия в школьный музей. (1ч.)

Тема 20. Тыл – фронту. Трудовой подвиг новгородцев в годы Великой Отечественной войны. Практическая работа. Работа с экспонатами школьного музея. (1ч.)

Тема 21. Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну. Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников. (1ч.)

Тема 22. Памятники воинской славы в моем городе. Экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города (села), к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны. (1ч.)

Тема 23. Наш современный город. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.

Практическая работа. Составление плана города. (1ч.)

Тема 24. Государственная символика России. Герб. Гимн России. Геральдика. Гербы городов Новгородской области и г. Новгорода.

Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи». (1ч.)

Тема 25. Я – гражданин России, я – новгородец! Права и обязанности гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика. Практическая работа. Групповая игра «Узнай свои права». (1ч.)

Тема 26. Новгород – столица Древней Руси. Деятельность князя Рюрика. (1ч.)

Тема 27. Новгород сегодня. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города. Практическая работа. Экскурсия на предприятие (завершение работы, начатой в 1 классе). (1ч.)

Тема 28. Наши праздники. Государственные праздники, Дни города, семейные и личные праздники. Практическая работа. «Придумай поздравление учителям, одноклассникам ко дню окончания начальной школы». (1ч.)

Тема 29. Обобщающий урок «Люби и знай свой край». История Новгородчины в курсе истории России. (1ч.)