

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**

**МАОУ "Гимназия "Исток"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения

Протокол №1  
от 31.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом  
совете

Протокол №11  
от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор гимназии  
"Исток"

Приказ №321  
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 861980)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**Великий Новгород**

**2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;  
строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;  
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;  
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;  
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;



составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление.

Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;



формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	19	0	19	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.2	Числа от 0 до 10	5	0	5	
1.3	Числа от 11 до 20	8	0	8	
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	7	
Итого по разделу		39			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	16	0	16	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	35	0	35	
Итого по разделу		51			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	20	0	20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	4	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

4.2	Геометрические фигуры	18	0	18	
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
5.2	Таблицы	7	0	7	
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		18	1	17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	164	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	1	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.2	Величины	15	1	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	25	1	24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.2	Умножение и деление	25	1	24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		62			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	20	1	19	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	15	1	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

4.2	Геометрические величины	15	1	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		30			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14	1	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		12	1	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	2	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	158	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10	1	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.2	Величины	10	1	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	42	3	39	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.2	Числовые выражения	9	1	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		51			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	17	1	16	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
3.2	Решение задач	15	1	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	9	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4.2	Геометрические величины	15	1	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	19	1	18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		19			
Повторение пройденного материала		12	1	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	147	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11	1	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	1	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	24	1	23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	1	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		36			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	19	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12	1	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8	0	8	Библиотека ЦОК



					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	1	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	127	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1	0	1	01.09.2023	
2	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	1	04.09.2023	
3	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	1	05.09.2023	
4	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	1	06.09.2023	
5	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	0	1	07.09.2023	
6	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	1	08.09.2023	
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	1	11.09.2023	
8	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	1	12.09.2023	
9	Расположение предметов и объектов на	1	0	1		

	плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились				13.09.2023	
10	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	1	14.09.2023	
11	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	1	15.09.2023	
12	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	1	18.09.2023	
13	Знаки действий	1	0	1	19.09.2023	
14	Знаки действий	1	0	1	20.09.2023	
15	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	1	21.09.2023	
16	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	1	22.09.2023	
17	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	1	25.09.2023	
18	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	0	1	26.09.2023	
19	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	1	27.09.2023	
20	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	1	28.09.2023	
21	Распознавание геометрических фигур: точка,	1	0	1		

	отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч				29.09.2023	
22	Ломаная линия.	1	0	1	02.10.2023	
23	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	1	03.10.2023	
24	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	1	04.10.2023	
25	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	1	05.10.2023	
26	Равенство. Неравенство.	1	0	1	06.10.2023	
27	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	1	09.10.2023	
28	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	1	10.10.2023	
29	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	1	11.10.2023	
30	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	1	12.10.2023	
31	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	1	13.10.2023	
32	Число 10	1	0	1	16.10.2023	
33	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	1	17.10.2023	
34	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	1		

					18.10.2023	
35	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	1	19.10.2023	
36	Увеличить на... Уменьшить на...	1	0	1	20.10.2023	
37	Число и цифра 0	1	0	1	23.10.2023	
38	Сложение и вычитание с числом 0.	1	0	1	24.10.2023	
39	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	1	25.10.2023	
40	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	1	26.10.2023	
41	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	1	27.10.2023	
42	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	1	07.11.2023	
43	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	0	1	08.11.2023	
44	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1	0	1	09.11.2023	
45	Закрепление пройденного.	1	0	1	10.11.2023	
46	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	1	13.11.2023	
47	Слагаемые. Сумма.	1	0	1	14.11.2023	

48	Закрепление пройденного.	1	0	1	15.11.2023	
49	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	1	16.11.2023	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	1	17.11.2023	
51	Таблица сложения и вычитания с числом 2	1	0	1	20.11.2023	
52	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	0	1	21.11.2023	
53	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	1	22.11.2023	
54	Угол. Прямой угол.	1	0	1	23.11.2023	
55	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	1	24.11.2023	
56	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	1	27.11.2023	
57	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	1	28.11.2023	
58	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	1	29.11.2023	
59	Прибавление и вычитание числа 3	1	0	1	30.11.2023	

60	Сравнение длин отрезков	1	0	1	01.12.2023	
61	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1	0	1	04.12.2023	
62	Присчитывание и отсчитывание по 3	1	0	1	05.12.2023	
63	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	1	06.12.2023	
64	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	1	07.12.2023	
65	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	1	08.12.2023	
66	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	1	11.12.2023	
67	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	1	12.12.2023	
68	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	1	13.12.2023	
69	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	1	14.12.2023	
70	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	1	15.12.2023	
71	Геометрические фигуры: распознавание	1	0	1		

	круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник				18.12.2023	
72	Построение отрезка заданной длины	1	0	1	19.12.2023	
73	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	1	20.12.2023	
74	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	1	21.12.2023	
75	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	1	22.12.2023	
76	Прибавление и вычитание числа 4	1	0	1	25.12.2023	
77	Закрепление изученного материала	1	0	1	26.12.2023	
78	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	1	27.12.2023	
79	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1	0	1	28.12.2023	
80	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	1	29.12.2023	
81	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	1	09.01.2024	
82	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	1	10.01.2024	



83	Таблицы сложения с числами 5,6,7,8,9	1	0	1	11.01.2024	
84	Состав чисел в пределах 10.Закрепление.	1	0	1	12.01.2024	
85	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	1	15.01.2024	
86	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	1	16.01.2024	
87	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	1	17.01.2024	
88	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	1	18.01.2024	
89	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	1	19.01.2024	
90	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	1	22.01.2024	
91	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1	23.01.2024	
92	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1	0	1	24.01.2024	
93	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	1	25.01.2024	
94	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1	0	1	26.01.2024	
95	Закрепление пройденного	1	0	1		

					29.01.2024	
96	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	1	30.01.2024	
97	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	1	31.01.2024	
98	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	1	01.02.2024	
99	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	1	02.02.2024	
100	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	1	05.02.2024	
101	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	1	06.02.2024	
102	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	1	07.02.2024	
103	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	1	08.02.2024	
104	Однозначные и двузначные числа	1	0	1	09.02.2024	
105	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	1	19.02.2024	
106	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	1	20.02.2024	
107	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	1	21.02.2024	

108	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	1	22.02.2024	
109	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	1	26.02.2024	
110	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	1	27.02.2024	
111	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	1	28.02.2024	
112	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	1	29.02.2024	
113	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	1	01.03.2024	
114	Составная задача.	1	0	1	04.03.2024	
115	Составная задача.	1	0	1	05.03.2024	
116	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	1	06.03.2024	
117	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1	0	1	07.03.2024	
118	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 4$ .	1	0	1	11.03.2024	
119	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 5$ .	1	0	1	12.03.2024	

120	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 6	1	0	1	13.03.2024	
121	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 7	1	0	1	14.03.2024	
122	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 8. Сложение вида □ + 9	1	0	1	15.03.2024	
123	Таблица сложения.	1	0	1	18.03.2024	
124	Таблица сложения.	1	0	1	19.03.2024	
125	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1	0	1	20.03.2024	
126	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □.	1	0	1	21.03.2024	
127	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □.	1	0	1	22.03.2024	
128	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	1	01.04.2024	
129	Вычитание вида 15 - □. Вычитание вида 16 - □	1	0	1	02.04.2024	
130	Вычитание вида 17 - □. Вычитание вида 18 - □	1	0	1	03.04.2024	
131	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	1	04.04.2024	
132	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение,	1	0	1		

	чтение, запись. Что узнали. Чему научились				05.04.2024	
133	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	1	08.04.2024	
134	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	1	09.04.2024	
135	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	1	10.04.2024	
136	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	1	11.04.2024	
137	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	1	12.04.2024	
138	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	1	15.04.2024	
139	Десяток. Счёт десятками	1	0	1	16.04.2024	
140	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	1	17.04.2024	
141	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	1	18.04.2024	
142	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	1	19.04.2024	
143	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	1	22.04.2024	
144	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	1	23.04.2024	
145	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	1		

					24.04.2024	
146	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	1	25.04.2024	
147	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	1	26.04.2024	
148	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	1	29.04.2024	
149	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	1	30.04.2024	
150	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	1	02.05.2024	
151	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	1	03.05.2024	
152	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	06.05.2024	
153	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	07.05.2024	
154	Контрольная работа	1	1	0	08.05.2024	
155	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	10.05.2024	
156	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	13.05.2024	
157	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали.	1	0	1		

	Чему научились в 1 классе				14.05.2024	
158	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	15.05.2024	
159	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	16.05.2024	
160	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	17.05.2024	
161	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	20.05.2024	
162	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	21.05.2024	
163	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	22.05.2024	
164	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	23.05.2024	
165	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	164		

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	1	01.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	1	04.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
6	Числа в пределах 100: упорядочение.	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
7	Числа в пределах 100: упорядочение.	1	0	1	11.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
8	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
9	Работа над ошибками. Числа в пределах	1	0	1		Библиотека ЦОР



	100: упорядочение.				13.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
10	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
12	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
13	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
14	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	1	20.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
15	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
16	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
17	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
18	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
19	Соотношение между единицами величины	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
20	Соотношение между единицами величины	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
21	Соотношение между единицами величины	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

22	Соотношение между единицами величины	1	0	1	02.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
23	Соотношение между единицами величины	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
24	Контрольная работа №2	1	1	0	04.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
25	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
26	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
27	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	1	09.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
28	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
29	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
30	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
31	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

32	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
33	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
34	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
35	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
36	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
37	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	1	23.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
38	Контрольная работа № 3	1	1	0	24.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
39	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
40	Периметр прямоугольника	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
41	Периметр прямоугольника	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
42	Запись результата измерения в	1	0	1		Библиотека ЦОР

	сантиметрах				07.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
43	Периметр прямоугольника, формула	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
44	Решение задач на нахождение периметра	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
45	Решение задач на нахождение периметра	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
46	Сочетательное свойство сложения	1	0	1	13.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
47	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
48	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
49	Группировка числа	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
50	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
51	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

52	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
53	Контрольная работа № 4	1	1	0	22.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
54	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
55	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
56	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
57	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
58	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
59	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
60	Письменное сложение и вычитание	1	0	1		Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

	чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа				01.12.2023	
61	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
62	Контрольная работа №5	1	1	0	05.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
63	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
64	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
65	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
66	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
67	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
68	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

69	Вычисление суммы	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
70	Вычисление суммы	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
71	Вычисление разности	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
72	Контрольная работа №6	1	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
73	Вычисление разности	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
74	Работа над ошибками.	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
75	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
76	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
77	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
78	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	1	27.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
79	Построение отрезка заданной длины	1	0	1	28.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
80	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
81	Взаимосвязь компонентов и результата	1	0	1		Библиотека ЦОР

	действия вычитания. Проверка вычитания				09.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
82	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
83	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
84	Запись решения задачи в два действия	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
85	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	1	15.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
86	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	0	1	16.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
87	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
88	Сравнение геометрических фигур	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
89	Сравнение геометрических фигур	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>



90	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	1	22.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
91	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
92	Контрольная работа № 7	1	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
93	Работа над ошибками.	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
94	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
95	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	1	29.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
96	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
97	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
98	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
99	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
100	Письменное сложение и вычитание	1	0	1		Библиотека ЦОР

	чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24				05.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
101	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	1	06.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
102	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
103	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
104	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	1	09.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
105	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
106	Контрольная работа №8	1	1	0	13.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
107	Работа над ошибками	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
108	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
109	Устное сложение равных чисел	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
110	Сложение равных чисел	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
111	Оформление решения задачи с	1	0	1		Библиотека ЦОР

	помощью числового выражения				20.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
112	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
113	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	1	22.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
114	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
115	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
116	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
117	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
118	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	1	01.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
119	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
120	Применение умножения для решения практических задач	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
121	Нахождение произведения	1	0	1		Библиотека ЦОР

					06.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
122	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
123	Переместительное свойство умножения	1	0	1	11.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
124	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
125	Применение деления в практических ситуациях	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
126	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
127	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	1	15.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
128	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	1	18.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
129	Контрольная работа №9	1	1	0	19.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
130	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	1	20.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
131	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
132	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	1	22.03.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
133	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	1		Библиотека ЦОР

	Умножение числа 2				01.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
134	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
135	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	1	03.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
136	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
138	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
139	Контрольная работа №10	1	1	0	09.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
140	Работа над ошибками	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
141	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
142	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
143	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	1	15.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
144	Табличное умножение. Повторение.	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
145	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
146	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

	несколько раз					
147	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
148	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	1	22.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
149	Контрольная работа №11	1	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
150	Работа над ошибками	1	0	1	24.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
151	Табличное умножение в пределах 50. Умножение на 6.	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
152	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
153	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	1	29.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
154	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
155	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
156	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
157	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	1		Библиотека ЦОР

	Умножение числа 9 и на 9				06.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
158	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
159	Работа с величинами	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
160	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	1	10.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
161	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
162	Итоговая контрольная работа №12	1	1	0	14.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
163	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
164	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
165	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
166	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
167	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
168	Задачи в два действия. Повторение	1	0	1	22.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
169	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

	информацией. Повторение					
170	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОР <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	158		



### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	1	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения. Математический диктант.	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
5	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
6	Величины. Практическая работа.	1	0	1	08.09.2023	
7	Величины.	1	0	1	11.09.2023	
8	Контрольная работа №1	1	1	0	12.09.2023	
9	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными	1	0	1	13.09.2023	

	измерениями; обозначение фигур буквами. Работа над ошибками.					
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый». Самостоятельная работа.	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
13	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
14	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
15	Переместительное свойство умножения	1	0	1	21.09.2023	
16	Таблица умножения и деления	1	0	1	22.09.2023	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
18	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения. Математический диктант.	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
19	Сочетательное свойство умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК

					27.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
20	Нахождение периметра многоугольника	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
21	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
22	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
23	Контрольная работа №2	1	1	0	03.10.2023	
24	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость". Работа над ошибками.	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
25	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	1	05.10.2023	
26	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
27	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	1	09.10.2023	
28	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи. Математический диктант.	1	0	1	10.10.2023	
29	Равенства и неравенства с числами:	1	0	1		Библиотека ЦОК

	чтение, составление				11.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
30	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	1	12.10.2023	
31	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления.	1	0	1	13.10.2023	
32	Умножение и деление с числом 6	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на... Работа над ошибками.	1	0	1	17.10.2023	
34	Задачи на разностное сравнение.	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
35	Задачи на кратное сравнение	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
36	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	1	20.10.2023	
37	Столбчатая диаграмма: чтение. Математический диктант.	1	0	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
38	Контрольная работа №3.	1	1	0	24.10.2023	
39	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
40	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	1	26.10.2023	
41	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	1	27.10.2023	
42	Умножение и деление с числом 7	1	0	1		Библиотека ЦОК

					07.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
43	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
44	Свойства чисел. Математические игры с числами.	1	0	1	09.11.2023	
45	Кратное сравнение чисел	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
46	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
47	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Математический диктант.	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
48	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
49	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
50	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
51	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
52	Контрольная работа №4.	1	1	0	21.11.2023	
53	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное. Работа над ошибками.	1	0	1	22.11.2023	

54	Площадь и приемы её нахождения	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
55	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
56	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
57	Умножение и деление с числом 8. Математический диктант.	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
58	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
59	Умножение и деление с числом 9	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
60	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
61	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
62	Контрольная работа №5.	1	1	0	05.12.2023	
63	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта. Работа над ошибками.	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
64	Переход от одних единиц площади к другим.	1	0	1	07.12.2023	
65	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>

66	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
67	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника. Математический диктант.	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
68	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
69	Арифметические действия с числом 1	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
70	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
71	Арифметические действия с числом 0	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
72	Контрольная работа №6.	1	1	0	19.12.2023	
73	Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Работа над ошибками.	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
74	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов).	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
75	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
76	Задачи на нахождение доли величины	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
77	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями. Математический диктант.	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>

78	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	1	27.12.2023	
79	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
80	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
81	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
82	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
83	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин. Самостоятельная работа.	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
84	Устное умножение суммы на число	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
85	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	1	15.01.2024	
86	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100. Математический	1	0	1	16.01.2024	



	диктант.					
87	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
88	Выбор верного решения задачи	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
89	Разные способы решения задачи	1	0	1	19.01.2024	
90	Деление суммы на число	1	0	1	22.01.2024	
91	Контрольная работа №7.	1	1	0	23.01.2024	
92	Разные приемы записи решения задачи. Работа над ошибками.	1	0	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
93	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
94	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
95	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
96	Деление на однозначное число в пределах 100. Математический диктант.	1	0	1	30.01.2024	
97	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
98	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>

	остатком					
99	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
100	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
101	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра. Математический диктант.	1	0	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
102	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
103	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
104	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
105	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
106	Контрольная работа №8.	1	1	0	13.02.2024	
107	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение. Работа над ошибками.	1	0	1	14.02.2024	
108	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	1	15.02.2024	
109	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
110	Увеличение и уменьшение числа в	1	0	1		

	несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)				19.02.2024	
111	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. Самостоятельная работа.	1	0	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
112	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
113	Классификация объектов по двум признакам	1	0	1	22.02.2024	
114	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
115	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в». Математический диктант.	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
116	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	1	28.02.2024	
117	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
118	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	1	01.03.2024	
119	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
120	Сложение и вычитание в пределах 1000. Самостоятельная работа.	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
121	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>

122	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	1	07.03.2024	
123	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	1	11.03.2024	
124	Письменное вычитание в пределах 1000.Работа над ошибками.	1	0	1	12.03.2024	
125	Алгоритм деления на однозначное число.	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
126	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	1	14.03.2024	
127	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	1	15.03.2024	
128	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число. Математический диктант.	1	0	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
129	Контрольная работа №9.	1	1	0	19.03.2024	
130	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
131	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
132	Задачи на расчет времени, количества	1	0	1	22.03.2024	
133	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
134	Приемы деления на однозначное число	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>

135	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
136	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
137	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении. Работа над ошибками.	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
138	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
139	Контрольная работа №10.	1	1	0	09.04.2024	
140	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. Работа над ошибками.	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
141	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении.	1	0	1	11.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
142	Работа с текстовой задачей.	1	0	1	12.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
143	Работа с текстовой задачей.	1	0	1	15.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
144	Работа с текстовой задачей. Математический диктант.	1	0	1	16.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
145	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок).	1	0	1	17.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
146	Решение изученных задач.	1	0	1	18.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
147	Решение изученных задач.	1	0	1		<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>

					19.04.2024	
148	Решение изученных задач.	1	0	1	22.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
149	Контрольная работа №11.	1	1	0	23.04.2024	
150	Решение изученных задач. Работа над ошибками.	1	0	1	24.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
151	Математическая информация.	1	0	1	25.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
152	Математическая информации.	1	0	1	26.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
153	Математическая информация.	1	0	1	29.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
154	Математическая информация. Самостоятельная работа.	1	0	1	30.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
155	Числовые выражения.	1	0	1	02.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
156	Числовые выражения.	1	0	1	03.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
157	Пространственные отношения и геометрические фигуры.	1	0	1	06.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
158	Повторение по разделу: "Пространственные отношения и геометрические фигуры". Математический диктант.	1	0	1	07.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
159	Повторение. Решение изученных задач и примеров.	1	0	1	08.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
160	Повторение. Решение изученных задач и	1	0	1		<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>

	примеров.				10.05.2024	
161	Повторение по разделу: "Величины".	1	0	1	13.05.2024	
162	Итоговая контрольная работа №12.	1	1	0	14.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
163	Повторение по разделу: "Арифметические действия". Работа над ошибками.	1	0	1	15.05.2024	
164	Повторение по разделу: "Арифметические действия".	1	0	1	16.05.2024	
165	Повторение пройденного: "Математическая информация."	1	0	1	17.05.2024	
166	Повторение по разделу: "Математическая информация". Математический диктант.	1	0	1	20.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
167	Повторение по разделу: "Математическая информация".	1	0	1	21.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
168	Повторение по разделу: "Текстовые задачи".	1	0	1	22.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
169	Повторение по разделу: "Текстовые задачи".	1	0	1	23.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
170	Повторение по разделу: Текстовые задачи".	1	0	1	24.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	158		

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	1	04.09.2023	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	1	05.09.2023	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	1	06.09.2023	
4	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	1	07.09.2023	
5	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	1	11.09.2023	
6	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2023	
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	1	13.09.2023	
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	1	14.09.2023	
9	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	1	18.09.2023	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>



11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	1	20.09.2023	
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	1	21.09.2023	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	1	25.09.2023	
14	Контрольная работа 2	1	1	0	26.09.2023	
15	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
16	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	1	28.09.2023	
17	Решение задачи разными способами	1	0	1	02.10.2023	
18	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	1	03.10.2023	
19	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
20	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	1	05.10.2023	
21	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
22	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
23	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов.	1	0	1	11.10.2023	

	Класс миллиардов					
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a2">https://m.edsoo.ru/c4e1989a2</a> ) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	Решение задач на работу	1	0	1	16.10.2023	
26	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	1	17.10.2023	
27	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
28	Деление на 10, 100, 1000	1	0	1	19.10.2023	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	1	23.10.2023	
30	Контрольная работа №3	1	1	0	24.10.2023	
31	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	1	25.10.2023	
32	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
33	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
34	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
35	Применение соотношений между	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК

	единицами площади в практических и учебных ситуациях					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
36	Решение задач на нахождение площади	1	0	1	13.11.2023	
37	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	1	14.11.2023	
38	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
39	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
40	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
41	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	1	21.11.2023	
42	Решение задач на расчет времени	1	0	1	22.11.2023	
43	Доля величины времени, массы, длины	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
44	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
45	Контрольная работа №4	1	1	0	28.11.2023	
46	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
47	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	1	30.11.2023	

48	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	1	04.12.2023	
49	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	1	05.12.2023	
50	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
51	Решение задач на нахождение длины	1	0	1	07.12.2023	
52	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	1	11.12.2023	
53	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	1	12.12.2023	
54	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
55	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	1	14.12.2023	
56	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	1	18.12.2023	
57	Контрольная работа 5	1	1	0	19.12.2023	
58	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	1	20.12.2023	
59	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
60	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
61	Примеры и контрпримеры	1	0	1	26.12.2023	
62	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	1	27.12.2023	
63	Вычисление доли величины	1	0	1	28.12.2023	

64	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	1	09.01.2024	
65	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
66	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	1	11.01.2024	
67	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	1	15.01.2024	
68	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
69	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
70	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	1	18.01.2024	
71	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	1	22.01.2024	
72	Задачи с недостаточными данными	1	0	1	23.01.2024	
73	Таблица: чтение, дополнение	1	0	1	24.01.2024	
74	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
75	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	1	29.01.2024	

76	Контрольная работа № 6	1	1	0	30.01.2024	
77	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
78	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	1	01.02.2024	
79	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	1	05.02.2024	
80	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	1	06.02.2024	
81	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
82	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
83	Сравнение геометрических фигур	1	0	1	12.02.2024	
84	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	0	1	13.02.2024	
85	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
86	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	1	15.02.2024	
87	Уменьшение значения величины в	1	0	1	19.02.2024	

	несколько раз (деление на однозначное число)					
88	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	1	20.02.2024	
89	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	1	21.02.2024	
90	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	1	22.02.2024	
91	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
92	Контрольная работа №7	1	1	0	27.02.2024	
93	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	1	28.02.2024	
94	Разные приемы записи решения задачи	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
95	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
96	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
97	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	1	06.03.2024	
98	Периметр многоугольника	1	0	1	07.03.2024	
99	Решение задач на движение	1	0	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
100	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	1	12.03.2024	

101	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
102	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	1	14.03.2024	
103	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
104	Контрольная работа №8	1	1	0	19.03.2024	
105	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	0	1	20.03.2024	
106	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	1	21.03.2024	
107	Деление с остатком	1	0	1	01.04.2024	
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	1	02.04.2024	
109	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	1	03.04.2024	
110	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	1	04.04.2024	
111	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
112	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>



	(квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение					
113	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	1	10.04.2024	
114	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	1	11.04.2024	
115	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
116	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	1	16.04.2024	
117	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	1	17.04.2024	
118	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	1	18.04.2024	
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	1	22.04.2024	
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
121	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	1	24.04.2024	
122	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
123	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	1	29.04.2024	
124	Окружность, круг: распознавание и	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК

	изображение					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
125	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
126	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	1	06.05.2024	
127	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
128	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	1	08.05.2024	
129	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
130	Итоговая контрольная работа 9	1	1	0	14.05.2024	
131	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	1	15.05.2024	
132	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
133	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
134	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов:	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>

	линейки, угольника, циркуля					
135	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	0	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
136	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	127		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 3 частях), 2 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 3 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 4 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/>

<https://uchi.ru/>

