министерство просвещения российской федерации

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение"Гимназия"Исток"

МАОУ "Гимназия "Исток"

PACCMOTPEHO

на заседании

методического

объединения

Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом

совете

Протокол №11 От 31.08.2023 **УТВЕРЖДЕНО**

Директор гимназии

Гулак С.В. Приказ №321 от 31.08.223

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 8 – 9 классов

Великий Новгород 2023

МАОУ «Гимназия « Исток» г. Великий Новгород

Данная рабочая программа составлена Федерального на основе государственного образовательного стандарта общего основного образования по географии (базовый уровень) 2012г. Рабочей программы предметной линии учебников « Полярная звезда» 5-9 классов / сост. В.В. Алексеев, Е.К. Липкина.- М.: Просвещение, 2011. Николина, А.И. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) образовательном процессе образовательных использованию учреждениях, реализующих программы общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
 - программы развития и формирования универсальных учебных действий;
 - программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у обучающихся:

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно общественных, территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам;
- умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умений организации собственной жизни в соответствии гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;

- предпрофильной ориентации.

Рабочая программа по географии включает восемь разделов.

- 1. Пояснительная записка. В пояснительной записке уточняются общие цели образования с учётом специфики географии как учебного предмета.
- 2. Общая характеристика курса географии, включающая ценностные ориентиры географического образования.

3. Место курса географии в базисном учебном плане.

- **4.Результаты освоения курса географии** личностные, метапредметные и предметные.
- **5.Содержание курса географии** представляет собой первую ступень конкретизации положений фундаментального ядра содержания общего образования.
- **6. Примерное тематическое планирование** Оно даёт представление об основных видах учебной деятельности в процессе освоения курса географии в основной школе. В примерном тематическом планировании указано число часов, отводимых на изучение каждой темы.
- 7. Учебно методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса.

8. Планируемые результаты изучения курса географии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ГЕОГРАФИИ

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально- экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего

региона и т.д.);

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;

познание основных природных, социально экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей,

происходящих в географическом пространстве России и мира;

формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о

сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов,

проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

учебного Построение содержания курса осуществляется последовательно OT общего К частному учётом реализации B внутрипредметных метапредметных связей. основу положено И научного, взаимодействие гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историкопроблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

направлено формирование Содержание курса на универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных И Обучающиеся коммуникативных качеств личности. включаются В исследовательскую деятельность, основу проектную составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и " умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, определения давать понятиям, структурировать материал Обучающиеся включаются в *коммуникативную учебную деятельность*, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс

- география планеты, с 8 по 9 класс - география России.

Содержание учебника для 5-6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта - выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.

Содержание учебника для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности

в различных природных условиях.

Учебники для 8 и 9 классов посвящены изучению России, поэтому их содержание - центральное в системе географического образования, выполняющее, наряду с обучающей и воспитывающей, и идеологическую роль. Главная цель - формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов - природы, населения, хозяйства. В 8 классе даётся общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.

МЕСТО КУРСА ГЕОГРАФИИ В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

Общее число учебных часов за пять лет обучения 280, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

В программу внесены следующие изменения:

Изменения в количестве часов.

Изменения в количестве часов произведены соответствии с количеством учебных недель.

5 класс - 34 часа (1 час в неделю)

```
6 класс - 34 часа (1 час в неделю)
```

Увеличено количество часов по темам курсов географии (за счёт резервного времени).

Тематический план (5 класс).

№	Название темы	Количество часо	ЭB
		По программе Николина В.В., Алексеев	По рабочей программе
	m 10	А.И., Липкина Е.К.	
1	ТемаІ.Развитие географических	4	4
	знаний о Земле.		
2	Тема II. Земля – планета	3	4
	Солнечной системы		
3	Тема III. План и карта.	10	10
4	Тема IV. Человек на Земле.	3	4
5	Тема V. Литосфера – твёрдая	10	11
	оболочка Земли.		
	Резерв.	5 ч. резерв	1
	Географическая игра		1
	«Хочу всё знать!»		
	Итого:	35	34
	Количество практических		
	работ:	13	13
	-обучающих		6
	- оценочных		7

(см. календарно – тематическое планирование 5 класс)

Тематический план (6 класс).

№	Название темы	Количество часов			
		По программе	По рабочей		
		Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.	программе		
1	Тема I. Гидросфера – водная	11	11		
	оболочка Земли.				
2	Тема II. Атмосфера- воздушная	10	11		
	оболочка Земли.				
3	Тема III. Биосфера – живая	3	4		
	оболочка Земли.				
4	Тема IV. Географическая	6	8		
	оболочка Земли.				

⁷ класс - 68 часов (2 часа в неделю)

⁸ класс - 68 часов (2 часа в неделю)

⁹ класс - 68 часов (2 часа в неделю)

Резерв	5 ч. резерв	0
Итого:	35	34
Количество практических работ: -обучающих - оценочных	21	21 15 6

(см. календарно – тематическое планирование 6 класс)

Тематический план (7 класс).

No	Название темы	Количество часов			
		По программе Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.	По рабочей программе		
1	Тема I. Источники	3	3		
	географической информации.				
2	Тема II. Население Земли.	4	6		
3	Тема III. Природа Земли.	12	13		
4	Тема IV. Природные комплексы	5	7		
	и регионы.				
5	Тема V. Материки и страны.	34	39		
	Африка	5	6		
	Австралия	2	2		
	Антарктида	1	2		
	Южная Америка	6	7		
	Северная Америка	4	5		
	Евразия	16	17		
	Резерв	10 ч. резерв			
	Итого:	70	68		
	Количество				
	практических работ:	28	28		
	-обучающих		14		
	- оценочных		14		

(см. календарно – тематическое планирование 7 класс)

Тематический план (8 класс).

N₂	Название темы	Количество час	Количество часов			
		По программе	По рабочей			
		Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.	программе			

1	Тема I. Россия в мире.	6	6
2	Тема II. Россияне.	10	11
3	Тема III. Природа России.	16	20
5	Тема V. Хозяйство России.	22	23
4	Тема IV. Природно-	6	8
	хозяйственные зоны.		
	Резерв	10 ч. резерв	
	Итого:	70	68
	Количество практических работ: -обучающих - оценочных	36	36 16 20

(см. календарно – тематическое планирование 8 класс)

Тематический план (9 класс).

No	Название темы	Количество часов			
		По программе	По рабочей		
		Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.	программе		
1	Тема I Регионы России.	10	14		
2	Тема II. Европейская Россия.	30	34		
3	Тема III. Азиатская Россия.	11	14		
4	Тема IV.Россия в современном	4	6		
	мире.	4 =			
	Резерв	15 ч. резерв	0		
	Итого:	70	68		
	Количество				
	практических работ:	31	31		
	-обучающих		19		
	- оценочных		12		

(см. календарно – тематическое планирование 9 класс)

Дополнительные часы в каждой теме курса предусмотрены для проведения уроков обобщения и систематизации знаний, итогового контроля учащихся,

выполнения проектов. В каждом из курсов географии запланированы 3 урока для проведения контрольно — методических срезов знаний (стартового, промежуточного и итогового) (см. календарно — тематическое планирование).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ГЕОГРАФИИ

Личностными результатими обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно - нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обусловливает достижение

следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию

современного мира;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами

информационных технологий;

5) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

- 6) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

10) формирования основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

11) сознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к

членам своей семьи;

12) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний,

организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои

возможности достижения цели определённой сложности;

5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие

цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы; .

формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности области использования В технических средств информационно-коммуникационных технологий (компьютеров обеспечения) как инструментальной основы программного коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;

7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы

информационной избирательности, этики;

8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем,

прогнозирования и др.;

9) умение работать в группе - эффективно сотрудничать, и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения основной образовательной

программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления' для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной

ориентации в нём;

- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

б) овладение основными навыками нахождения, использования и

презентации географической информации;

- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания:
- 8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.

Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение

направлений на местности и на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану.

по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта - особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды.

Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля - планета Солнечной системы. Земля - планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение

Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различие гор и равнин по

высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера - воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду.

Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека. .

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления

воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера - водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Мирового океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли - их общие черты и различия.

Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле.

Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое

распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства географической оболочки, закономерности взаимосвязи между составными частями. Территориальные комплексы: природные, природноантропогенные. Географическая оболочка - крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы деятельности человека в разных хозяйственной природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3: Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их

география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей.

Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки поверхности И океаны на Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства хозяйственное освоение Северного ледовитого. Атлантического,

Индийского и тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного

И

культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Раздел 5. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России.

Формирование и освоение государственной территории России. Выявление

изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно- территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.

Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.

Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей

климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды.

Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных

природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в

плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва - национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, ИХ рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно - хозяйственные зоны взаимообусловленность России: взаимосвязь компонентов. И ИХ Характеристика арктических пустынь, тундр И лесотундр, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI в.в. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и

женского населения России.

Народы и религии России. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административым делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения, Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, Функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения

отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры.

Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная

промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы в размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки.

Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве

жизни населения.

Раздел 9. Районы России

Природно- хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно — хозяйственного районирования страны. Анализ резных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Специфика природы6 геологическое строение и рельеф. Климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района. Региона в социально – экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его Географические территориальной организации. аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕМАМ КУРСОВ ГЕОГРАФИИ.

Тематическое планирование по курсам географии 5, 6, 7, 8, 9 классов представлено в приложениях N = 1,2,3,4,5. В тематическом планировании указано:

- количество и тема уроков,
- основное содержание и формируемые понятия,
- практические работы,
- основные виды деятельности обучающихся (в том числе проектная и исследовательская деятельность),
- формируемые УУД,
- виды контроля,
- ресурсы урока (УМК, ИКТ, ТСО, оборудование).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационнообразовательной среды по предмету. В нём также могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с учащимися. Основа кабинета - рабочие места для учащихся и учителя:

- одноместных парт для учащихся –30
- стульев для учащихся –30

- учительский стол -1
- учительский стул -1

Кабинет географии оснащён:

- 1)современным демонстрационным оборудованием;
- 2) комплексом технических и информационно коммуникативных средств обучения, включающих:
 - компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - экран
 - медиатеку;
 - широкополосный Интернет;
- 3)комплектом географических карт и тематических таблиц по всем разделам школьных курсов географии;
- 4) учебно методической, справочно информационной и научно популярной литературой;
- Учебно методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование **УМК** (учебно методических комплектов) линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с 5 по 9 классы:
- В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная Звезда». 5-9 классы М.: Просвещение, 2011.

5-6 класс

А.И. Алексеев и др. География. 5-6 классы (учебник) – М.: Просвещение, 2012.

Электронное приложение к учебнику. География. 5-6 класс. (1 DVD)

В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 5-6 классы (рабочая тетрадь) М.: Просвещение, 2014.

Географический атлас, 5-6 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.

Контурные карты, 5-6 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.

В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5-6 классы (пособие для учителя) – М.: Просвещение, 2012.

7 класс

А.И. Алексеев и др. География. 7 класс (учебник) – М.: Просвещение, 2014. Электронное приложение к учебнику. География. 7 класс. (1 DVD)

В. В. Николина, География. Мой тренажёр. 7 класс (рабочая тетрадь) — М.: Просвещение, 2015.

Географический атлас, 7 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.

Контурные карты, 7 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.

С. И. Махов, И.П. Махова. География. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя) – М.: Просвещение, 2009.

8 класс

А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) – М.: Просвещение. Электронное приложение к учебнику. География. 8 класс. (1 DVD)

В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь) – М.:

Просвещение, 2014.

Географический атлас, 8 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.

Контурные карты, 8 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.

В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя) – М.: Просвещение, 2009

Гусева Е.Е. « Конструктор» текущего контроля.

В. В. Николина, Е.К. Липкина. Проекты и творческие работы. География. 5-9 классы.

9 класс

А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) – М.: Просвещение. Электронное приложение к учебнику. География. 9 класс. (1 DVD)

В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь) — М.: Просвещение, 2014.

Географический атлас, 9 класс. — М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.

Контурные карты, 9 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.

В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя) – М.: Просвещение, 2009

Гусева Е.Е. « Конструктор» текущего контроля.

В. В. Николина, Е.К. Липкина. Проекты и творческие работы. География. 5-9 классы.

СD диски.

Уроки географии. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 6кл. 2009 Уроки географии. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 7кл. 2009 Уроки географии. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 8кл. 2009 Уроки географии. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 9кл. 2009

Интернет – ресурсы.

- 1.Федеральный портал «Российское образование». http://www.edu.ru/
- 2.Российский общеобразовательный портал. http://www.school.edu.ru
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/
- 5.Федеральный институт педагогических измерений. http://www.fipi.ru/методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

6.Географические сайты: <u>www.google.com</u>, <u>www.geography.about.com</u>, <u>www.geo.ru</u>, <u>www.ocean.ru</u>, <u>www.krugosvet.ru</u>, <u>http://easyen.ru/</u>, <u>http://mygeog.ru/</u>, video-uroki-po-geografii-6-11-klassy.

Комплект мультимедийных презентаций по темам курсов географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ГЕОГРАФИИ.

В результате изучения курсов географии 5-6 класса ученик получит возможность знать и понимать:

- значение географической науки в жизни общества и в повседневной жизни людей; результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий;
- основные источники географической информации, методы изучения Земли, географические следствия движения Земли вокруг своей оси, Солнца; различие между планом местности, картой, глобусом;
- современные способы создания карт;
- как происходило освоение территории Земли, росла численность населения земли, произошли основные расы;
- состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них; изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием деятельности человека;
- географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом.

Ученик научится:

- показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов глобусу географические объекты, обозначать и надписывать их на контурной карте; давать описания существенных признаков географических объектов и явлений;
- находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета;
- приводить примеры: развития представлений человеку о Земле, крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности, адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды, влияния природы на формирование культуры, источников загрязнения геосфер, использования и охраны природных ресурсов;
- составлять простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи; составлять описание образа природных объектов по типовому плану, используя карты, свои наблюдения, статистический материал;

- определять на местности, плане, карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в коллекциях); применять приборы и инструменты для определения качественных и количественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съёмок участков местности, чтения карт различного содержания, учёта фенологических изменений в природе в природе, в своей местности;
- определять комфортные и дискомфортные параметры природных компонентов своей местности с помощью приборов и субъективных ощущений, решения практических задач по определению качества окружающей среды, использованию сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случаи стихийных бедствий и техногенных катастроф, самостоятельного поиска географической информации различного содержания;
- оценивать роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично, универсальное значение природы.

В результате изучения курса географии 7 класса ученик получит возможность знать и понимать:

- основные источники информации, необходимые для изучения курса; различие географических карт по содержанию, масштабу способы картографического изображения;
- основные языковые семьи, религии мира; причины неравномерности размещения населения; основные типы стран, столицы и крупные города;
- происхождение материков, строение земной коры;
- основные типы воздушных масс и их свойства; закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли;
- причины образования океанических течений; зависимость характера течения рек от рельефа; зависимость режима и водоносности рек от климата; происхождение озерных котловин; влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера; особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле;
- что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле; материки и океаны как крупные природные комплексы Земли;

- особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов; виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков; население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка.

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации; анализировать общегеографические тематические И карты; анализировать климатические диаграммы, таблицы; описывать природные зоны; обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты; выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий; показывать по карте географические объекты, названные в учебнике; создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);
- оценивать: географическое положение материков и отдельных стран; изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека; жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран; географические путешествия по материкам; современные проблемы отдельных стран и материков.

В результате изучения курса географии 8 класса ученик получит возможность знать и понимать:

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря омывающие страну, крайние точки России; положение России на карте часовых поясов; административно-территориальное деление России;
- историю формирования и заселения территории России;
- вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России; численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения;
- типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением; закономерности

- размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России;
- основные климатические пояса и типы климата России; влияние
- климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающие берега России; ресурсы морей и их использование человеком;
- крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны;
- особенности
- земельных ресурсов и их рациональное использование; состав и структуру хозяйства России;
- основные факторы размещения отраслей хозяйства;
- важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области; изменения в экономике России и своей области; природные зоны России;
- особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.

Ученик научится:

- характеризовать географическое положение страны и своей области;
- определять поясное время, плотность населения;
- объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- устанавливать взаимосвязь рельефа, тектонического строения территории и размещение полезных ископаемых, используя физическую и тектоническую карты;

- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы; устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
- анализировать статистические показатели развития хозяйства России;
- таблицы, анализировать тематические карты, схемы формирования представления связях между отраслями промышленности;
- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;
- объяснять структуру экспорта и импорта в России; устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;
- географическое области; положение России, своей природно-ресурсный потенциал страны; климатические ресурсы России, водные ресурсы России и своей местности; природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения; тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания; объяснения влияния природных экономических факторов на размещение населения и специализацию России; хозяйства регионов нахождения применения географической информации (карты, статистические материалы, ресурсы Интернета и т. д.) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий в России, геополитической геоэкономической ситуации перспектив ее развития; страны, понимания географической специфики крупных регионов России в условиях развития экономических связей, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате изучения курса географии 9 класса ученик получит возможность знать и понимать:

⁻ понятия «район» и «районирование»;
- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего

Востока;

- этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;
- особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;
- особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов;
- основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов; современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов.

Ученик научится:

- определять географическое положение района;
- составлять характеристику района по плану;
- давать сравнительную характеристику районов по плану;
- читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;
- работать с материалами периодической печати;
- определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных; хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;
- оценивать изменения в развитии районов России; уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия; положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных регионов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России; сопоставления места России в мировой экономике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ (8 класс) (2 часа в неделю, всего 68 часов)

Программа: Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений

- М: Просвещение, 2011

Учебник: Алексеев А.И. География России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений –

М: Просвещение

Учитель: Шаповалова Елена Владимировна.

Тема 1. Россия в мире (6ч)

Тема урока	Содержание	Формируемые понятия	Практические работы: -обучающие - оценочные Проектная и исследовательска я деятельность.	Ресурсы урока: УМК , ИКТ, ТСО, оборудование.	Основные виды деятельности обучающихся. Формирование ИКТ – компетентности. Смысловое чтение. Работа с текстом.	Формирование УУД	Виды контроля	Дата
1. Географическое положение России. Границы России	Россия на карте мира. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Территория и акватория. Площадь России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Место России в Европе и Азии. Государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия?.	Государственная граница	Пр.р.1 «Обозначение на контурной карте государственной границы России».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класе (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и политическая карты России, мира.	Выявлять особенности географического положения России. Наносить на контурную карту объекты, характеризующие географическое положение России. Сравнивать географическое положение и размеры государственной территории России с географическим положением территорий других государств. Определять границы РФ и пограничных государств по физической и политической картам и наносить их на контурную карту. Сравнивать морские и сухопутные границы РФ	Личностные Коммуникативные Познавательные	Фронтальный опрос. Практическая работа с Взаимопроверк ой. Выполнение контурной карты.	8а 02.09. 8 б, в, г 01.09.

	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	по протяжённости и		
	значению для развития		
	внешнеторговых связей		
	РФ с другими		
	государствами. Искать и		
	отбирать информацию,		
	рационально		
	использовать		
	инструменты и		
	технические средства		
	информационных		
	технологий.		
	Выявлять влияние		
	географического		
	положения России на её		
	климат и жизнь россиян.		
	Сравнивать		
	географическое		
	положение своего района		
	с более северными и		
	более южными		
	районами- соседями.		
	Оценивать выгоды		
	географического		
	положения.		
	Формулировать,		
	аргументировать и		
	отстаивать своё мнение.		
	official and the control of the cont		

2. Россия на карте часовых поясов.	Часовые пояса. Местное, поясное, декретное время: роль в хозяйстве и жизни людей. Линия перемены дат.	Часовые пояса. Местное, поясное, декретное время.	Пр.р.2 «Определение разницы во времени по карте часовых поясов».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта часовых поясов.	Определять положение России по карте часовых поясов, поясное время для разных городов России, разницу между временем данного часового пояса и московским временем. Объяснять роль поясного, декретного времени в хозяйстве и жизни людей.	Личностные Познавательные Регулятивные	Фронтальный опрос. Практическая работа с взаимопроверк ой.	8 a,6 04.09. 8B 05.09. 8r 03.09.
3. Природно- хозяйственное районирование России. Современное административно — территориальное устройство страны.	Основные природные ориентиры на карте. Районирование. Принципы и виды районирования России. Анализ разных видов районирования. Географические. природные, и экономические районы. Административно — территориальное деление России. Федеративное устройство страны. Субъекты РФ, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.	Районирование. Административно — территориальное деление.	Пр.р. «Ориентирование по физической карте России. Сравнение способов районирования (природного и экономического).	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия». Политико — административная карта России.	Ориентироваться по карте относительно крупных природных объектов и созданных человеком. Выявлять специфику разных видов районирования: географического, природного, экономического и административнотерриториального деления РФ. Определять субъекты РФ и их столицы по политикоадминистративной карте РФ, состав и границы федеральных округов. Наносить на контурную карту субъекты РФ, их столицы и административные центры, границы федеральных округов. Сопоставлять информацию из разных источников.	Личностные Коммуникативные Познавательные	Устный опрос. Самостоятельн ая работа с взаимопроверк ой.	8а 04.09. 8 б.в.,г 08.09.

4 77	*	T.	П	A TT A	D	16	37	0 6
4.История освоения и	Формирование и		Пр.р.	А.И. Алексеев и др.	Выявлять особенности	Коммуникативные	Устный опрос.	8 а,б
изучения территории	освоение территории		«Подготовка	География.	формирования	Познавательные	Самостоятельн	11.09.
России.	России. Заселение		доклада о русском	8 класс	государственной		ая работа с	8в
	территории России.		первопроходце	(учебник)	территории России, её		взаимопроверк	12.09.
	Вклад		(по выбору).	В.В. Николина.	заселения и		ой.	8г
	исследователей,			География.	хозяйственного освоения			10.09.
	путешественников в			Мой тренажёр. 8 класс	на разных исторических			
	освоение территории			(рабочая тетрадь).	этапах; зависимость			
	России. Русские			Атлас.	между географическим			
	землепроходцы и			Диск	положением и размерами			
	исследователи –			« Уроки географии	государственной			
	Ермак,			Кирилла и Мефодия».	территории страны и			
	И. Москвитин,			Физическая карта	особенностями её			
	С. Дежнёв,			России.	заселения и			
	В. Беринг,				хозяйственного			
	В. Поярков,				освоения.			
	Е. Хабаров,				Систематизировать			
	С. Крашенинников.				знания об освоении			
	Выявление				территории России с			
	изменений границ				древнейших времён до			
	страны на разных				наших дней в таблице.			
	исторических этапах.				Подготавливать и			
					обсуждать презентации о			
					результатах			
					отечественных			
					географических			
					открытий и путешествий			
					Формулировать,			
					аргументировать и			
					отстаивать своё мнение.			

5. Природно-	Национальное	Природно-	А.И. Алексеев и др.	Оценивать национальное	Коммуникативные	Устный опрос.	8a
ресурсный капитал	богатство России.	ресурсный капитал	География.	богатство страны и её	Познавательные	o ormani ompoor	16.09.
России. Всемирное	Особенности	России. Всемирное	8 класс	природно- ресурсный	Trosmanar empirare		8 б,в.г
природное и	природных ресурсов	природное и	(учебник)	капитал. Наносить на			15.09.
культурное наследие.	России, их виды.	культурное наследие.	В.В. Николина.	контурную карту			10.05.
	Окружающая среда.	,,p	География.	объекты природного и			
	Всемирное наследие.		Мой тренажёр. 8 класс	культурного наследия			
	Всемирное		(рабочая тетрадь).	России.			
	природное и		Атлас.	Подготавливать и			
	культурное наследие		Диск	обсуждать презентации			
	России.		« Уроки географии	об объектах природного			
			Кирилла и Мефодия».	и культурного наследия			
				России (по выбору).			
6.Обобщение и	Обобшение и		A II A	05.5	П	Т	0 - 6
•	,		А.И. Алексеев и др.	Обобщать и	Личностные	Тестирование	8 a,6
систематизация знаний по теме:	систематизация знаний по теме.		География. 8 класс	систематизировать информацию по теме.	Регулятивные		18.09. 8в
	знании по теме.		о класс (учебник)	информацию по теме.			ов 19.09.
«Россия в мире».			В.В. Николина.				19.09. 8r
			География.				17.09.
			Мой тренажёр. 8 класс				17.07.
			(рабочая тетрадь).				
			(расочая гетрады).				
			rinac.				
•	1			1			

Тема 2. Россияне (11ч)

Тема урока	Содержание	Формируемые понятия	Практические работы: -обучающие - оценочные Проектная и исследовательская деятельность.	Ресурсы урока: УМК , ИКТ, ТСО, оборудование.	Основные виды деятельности обучающихся. Формирование ИКТ – компетентности. Смысловое чтение. Работа с текстом.	Формирование УУД	Виды контроля	Дата
7. Численность населения России.	Численность населения России. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост – проблема для России. Темпы роста численности населения России в разные исторические периоды. Демографический кризис Демографические кризисы в России XX в. Демографические потери России в XX в.	Естественный прирост. Демографический кризис.	Пр.р.З «Построение графика изменения численности населения своей местности (Новгородской области)	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Определять место России в мире по численности населения на основе анализа статистических данных. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны в своём регионе. Наблюдать динамику численности населения на основе анализа графика «Темпы роста населения России и демографические кризисы в разные периоды». Строить и анализировать график изменения численности населения в своём регионе. Прогнозировать темпы роста населения России и её отдельных территорий.	Личностные Познавательные Регулятивные Коммуникативные	Практическая работа с взаимо - проверкой.	8а 23.09. 8 б,в,г 22.09.

8. Особенности воспроизводства населения России.	Воспроизводство населения России, его особенности. Воспроизводство населения в различные исторические периоды. Типы воспроизводства: традиционный и современный. Особенности воспроизводства населения в различных районах России.	Воспроизводство населения. Типы воспроизводства: традиционный и современный.	Пр.р. «Анализ графика рождаемости и смертности населения России».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Интерпретировать и обобщать информацию. При работе в паре или группе обмениваться информацией, участвовать в обсуждении. Анализировать график рождаемости и смертности населения России в XX в. Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения, показатели воспроизводства населения в разных регионах России и с другими государствами по статистическим данным. Устанавливать причинно- следственные связи; строить логическое рассуждение.	Личностные Познавательные Регулятивные Коммуникативные	Индивидуальн ый опрос. Практическая работа с взаимо - проверкой.	8a.6 25.09. 8B 26.09 8r 24.09.
9. Половой и возрастной состав населения страны.	Своеобразие половозрастной структуры населения России и факторы, её определяющие. Анализ половозрастных пирамид Регионов России.	Половозрастные пирамиды.	Пр.р. « Анализ половозрастных пирамид России и отдельных его регионов».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Строить логическое рассуждение и устанавливать связи и обобщения на примере карт и диаграмм. Сравнивать половозрастные пирамиды	Личностные Познавательные Регулятивные Коммуникативные	Индивидуальн ый опрос. Практическая работа с взаимо-проверкой.	8а 30.09. 8б,в,г 29.09.

					Разных территорий России, своего региона.			
10. Демографическая ситуация в России	Демографическая ситуация. Демографическая ситуация в регионах России. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни.	Демографическая ситуация.		А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Подготавливать и обсуждать презентации о факторах, влияющих на среднюю прогнозируемую продолжительность жизни. Сравнивать среднюю продолжительность жизни мужчин и женщин в России и других странах по статистическим данным.	Познавательные Коммуникативные	Фронтальный опрос. Защита презентаций.	8 a,6 02.10. 8B 03.10. 8r 01.10.
11. Народы и религии России.	Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов, сопоставление с политико — административным	Этнос. Многонациональное государство. Языковая семья. Языковая группа.	Пр.р. « Анализ карты народов России»	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта «Народы России».	Определять по статистическим данным и картам крупнейшие по численности народы России, особенности размещения народов России, основные языковые семьи и группы народов; современный религиозный состав населения, главные районы распространения христианства, ислама, буддизма и др. религий. Наносить на контурную карту крупнейшие религиозные центры российского православия, ислама, буддизма. Осознавать	Коммуникативные	Фронтальный опрос. Практическая работа с взаимо — проверкой. Выполнение контурной карты.	8а 07.10. 8 б,в,г 06.10.

12.Особенности размещения населения.	делением России. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Использование географических знаний для анализа межнациональных отношений. Особенности географии религий в России. Географические особенности размещения	Плотность населения.	Пр.р.4 «Анализ карты плотности	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс	свою этническую принадлежность. Формировать осознанное, доброжелательное отношение к традициям, языкам, ценностям народов России. Выявлять факторы, влияющие на размещение населения	Личностные Познавательные Коммуникативные	Практическая работа с взаимо -	8 a,6 09.10. 8 _B
населения.	населения России. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения, или главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.		населения. Нанесение на контурную карту главной полосы расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера».	в класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта плотности населения. Контурная карта.	размещение населения страны, закономерности размещения населения России (по картам). Анализировать карту плотности населения, выделять территории с высокой и низкой плотностью населения, сопоставлять показатели. Наносить на контурную карту главную полосу расселения и хозяйственного освоения, зону Севера. Строить логическое рассуждение и устанавливать связи и обобщения на примере разных источников информации.	Коммуникативные	проверкой Экспресс-контроль. Выполнение контурной карты.	1.10. 8r 08.10.

13. Городское и	Типы поселений.	Типы поселений.	Пр.р.5	А.И. Алексеев и др.	Определять типы	Познавательные	Экспресс-	8a
сельское население.	Города и сельские	Городской и сельский	«Нанесение на	География.	поселений России и	Коммуникативные	контроль.	14.10.
	поселения.	образ жизни.	контурную карту	8 класс	своего региона,		Выполнение	8 б.в,г
	Городской и	Урбанизация.	крупнейших	(учебник)	показатели соотношения		контурной	13.10.
	сельский образ		городов и	В.В. Николина.	городского и сельского		карты.	
	жизни.		городских	География.	населения в разных		Защита	
			агломераций	Мой тренажёр. 8	частях страны;		презентаций.	

Урбанизация.	России».	класс	территории России с			
Влияние урбанизации	Исследовательская	(рабочая тетрадь).	высоким и низким		,	1
на окружающую	практика	Атлас.	показателями			1
среду. Городские	« Мой город»	Диск	урбанизации; типы		,	1
агломерации. Типы		« Уроки географии	городов России по			1
городов России.		Кирилла и	численности населения,			1
Сельская местность.		Мефодия».	функциям, роли в жизни		,	1
Функции сельской		Контурная карта.	страны, типы городов		,	1
местности. Сельская		Kun ypian kapia.	своего региона; типы			1
местности. Сельская			сельских насёленных		,	1
рекреации.			пунктов по числу		,	1
рекреации.			жителей, внешнему		,	1
			облику, роли в хозяйстве			1
			страны (по картам и		,	1
			страны (по картам и статистическим		,	1
					,	1
			материалам).		,	1
			Выявлять особенности		,	1
			урбанизации в России.		,	1
			Подготавливать и		,	1
			проводить презентации о		,	1
			влиянии урбанизации на			1
			окружающую среду.		,	1
			Наносить на контурную		,	1
			карту крупнейшие		,	1
			города и городские			1
			агломерации России.		,	1
			Обсуждать социально –		, 1	1
			экономические и		,	1
			экологические проблемы		,	1
			крупных городов.		,	1
			Организовать и		, 1	1
			планировать учебное		,	1
			сотрудничество и		,	1
			совместную		, 1	1
			деятельность с учителем		,	1
			и со сверстниками.			1
			Строить логическое			1
			рассуждение и			1
			устанавливать связи и			1
			обобщения на примере			1
			разных источников		,	1
			информации.		,	1
			1		,	1
					,	1
					,	1
					,	1
					,	1
						1
					,	1
					, 1	1
						1
						1
					,	1
l i			i	1	,	1

14. Миграции населения России.	Миграции: причины, направления и их типы. Мигранты. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Миграции — один из факторов этнических процессов. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.	Мигранты.	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Определять типы и причины внутренних и внешних миграций, основные направления современных миграционных потоков на территории России, территории с наиболее высокими и низкими показателями миграционного прироста и убыли (по картам и статистическим данным). Подготавливать и обсуждать презентации об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Выявлять на основе анализа карты влияние миграций на изменение численности населения регионов России. Интерпретировать и обобщать информацию. При работе в паре или группе обмениваться информацией, участвовать в обсуждении.	Личностные Познавательные Коммуникативные	Индивидуальн ый опрос. Устный опрос. Защита презентаций.	8 a.6 16.10. 8B 17.10. 8r 15.10.

15. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Рынок труда. Безработица.	Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Безработица. География и причины безработицы. Рынок труда. Требования к соискателю на рынке труда. Рынок труда и трудовые ресурсы родного края. Человеческий капитал- главное богатство страны.	Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Рынок труда. Безработица.	Пр.р. «Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своём регионе». «Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения России». Социологическое исследование « Какие профессии выбрали мои близкие и знакомые».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Анализировать схему состава трудовых ресурсов и экономически активного населения России. Сравнивать по статистическим данным величину трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира. Выявлять особенности рынка труда своего места проживания. У меть применять схемы для объяснения сути процессов и явлений. При работе в паре или группе обмениваться информацией, участвовать в обсуждении.	Личностные Познавательные Коммуникативные	Практическая работа с взаимо- проверкой.	8a 21.10. 8 б,в,г. 20.10.
16. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Россияне».	Обобщение и систематизация знаний по теме		Проектное задание «Генеалогическое древо вашей семьи».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас.	Обобщать и систематизировать информацию по теме.	Личностные Регулятивные	Тестирование	8 a,6 23.10. 8B 24.10. 8r 22.10.
17. Стартовый срез знаний по темам: «Россия в мире», « Россияне».	Обобщение и систематизация знаний по темам			Атлас. Варианты контрольных работ по темам: «Россия в мире», « Россияне».	Обобщать и систематизировать информацию по темам.	Личностные Регулятивные	Контрольная работа	8а 06.11 8 б,в,г 03.11.

Тема 3. Природа России (20ч)

	_		p - n ,					
Тема	Содержание	Формируемые	Практические	Ресурсы урока:	Основные	Формирование	Виды	Дата
урока		понятия	работы:	УМК,	виды	УУД	контроля	
			-обучающие	ИКТ, ТСО,	деятельности			
			- оценочные	оборудование.	обучающихся.			
			Проектная и		Формирование ИКТ –			
			исследовательская		компетентности.			
			деятельность.		Смысловое чтение.			
					Работа с текстом.			
18. Геологическое	История развития	Геологическое		А.И. Алексеев и др.	Определять основные	Регулятивные	Фронталь	8a
строение. История	земной коры.	летоисчисление.		География.	этапы формирования	Познавательные	ный	11.11.
развития земной	Геологическое	Геохронологическая		8 класс	земной коры, возраст		опрос.	8б
коры.	летоисчисление.	шкала.		(учебник)	наиболее древних			06.11.
	Геохронологическая	Эпохи складчатости.		В.В. Николина.	участков на территории			8в
	шкала. Эпохи			География.	России; в какие эпохи			07.11.
	складчатости.			Мой тренажёр. 8 класс	складчатости возникли			8г
	Геологическая карта.			(рабочая тетрадь).	горы России (по			05.11.
				Атлас.	геологической карте и			
				Диск	геохронологической			
				« Уроки географии	таблице).			
				Кирилла и Мефодия».	Уметь планировать			
				Геологическая карта	последовательность и			
				России	способ действий при			
					работе с			
					картографической,			
					табличной и текстовой			
					информацией. Строить			
					логическое рассуждение			
					и устанавливать связи и			
					обобщения.			

19.Рельеф:	Рельеф:	Платформы и	Пр.р.6	А.И. Алексеев и др.	Определять	Познавательные	Практическая	8a	
тектоническая основа	тектоническая основа. Влияние внутренних сил на формирования рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Платформы и геосинклинали. Щиты и плиты. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	геосинклинали. Щиты и плиты.	«Описание рельефа России по карте».	География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Тектоническая карта России.	особенности рельефа, основные тектонические структуры на территории страны (по тектонической карте) Выявлять зависимость между тектоническим строением и рельефом по физической и тематической картам. Составлять описание рельефа по карте.	Коммуникативные	работа с взаимопроверк ой.	13.11. 8 б,в,г 10.11.	
20. Рельеф. Скульптура поверхности	Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Древнее и современное оледенение.	Выветривание. Эрозия. Древнее и современное оледенение. Многолетняя мерзлота.		А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь).	Выявлять внешние процессы, оказывающие влияние на формирование рельефа. Определять взаимосвязь внешних и внутренних процессов, формирующих рельеф, основные центры	Познавательные Коммуникативные Регулятивные	Фронтальный опрос.	8a 18.11. 86 13.11. 8B 14.11. 8r 12.11.	

Многолетняя	Атлас.	оледенений, районы		
мерзлота. Влияние	Диск	распространения		
человеческой	« Уроки географии	многолетней мерзлоты,		
деятельности на	Кирилла и	особенности рельефа		
рельеф и её	Мефодия».	своего региона.		
последствия.	Физическая карта	Объяснять влияние		
Изучение	России.	человеческой		
закономерностей		деятельности на рельеф,		
формирования		особенности рельефа		
современного		своего региона.		
развития на примере		Устанавливать		
своего региона и		причинно-		
своей местности.		следственные связи.		
		Выделять основную		
		идею текста, делать		
		самостоятельные		
		выводы.		
		Использовать		
		инструменты и		
		технические средства		
		информационных		
		технологий.		

21. Полезные	Полезные	Полезные	Пр.р.7	А.И. Алексеев и др.	Выявлять зависимость	Познавательные	Практическая	8a
ископаемые России.	ископаемые России.	ископаемые.	« Определение по	География.	между тектоническим	Коммуникативные	работа с	20.11.
	Рудные и нерудные		картам	8 класс	строением, рельефом и	Регулятивные	взаимопроверк	8 б,в,г
	полезные		Закономерностей	(учебник)	размещением	•	ой.	17.11.
	ископаемые.		размещения	В.В. Николина.	минеральных ресурсов		Выполнение	
	Основные		основных	География.	на основе сравнения и		контурной	
	месторождения		месторождений	Мой тренажёр. 8	сопоставления		карты.	
	полезных		полезных	класс	физической карты и		Защита	
	ископаемых и		ископаемых.	(рабочая тетрадь).	карты строения земной		презентаций.	
	проблемы их		Нанесение на	Атлас.	коры. Наносить на			
	рационального		контурную карту	Диск	контурную карту			
	использования.		месторождений	« Уроки географии	месторождения			
	Выявление		полезных	Кирилла и	полезных ископаемых.			
	зависимости между		ископаемых.	Мефодия».	Формулировать			
	тектоническим		Изучение по	Физическая карта	экологические			
	строением, рельефом		различным	России.	проблемы, связанные с			
	и размещением		источникам	Тектоническая карта	добычей полезных			
	основных групп		стихийных	России.	ископаемых.			
	полезных		природных явлений,	Контурная карта.	Определять территории			
	ископаемых.		наблюдающихся на		распространения			
	Стихийные		территории		стихийных природных			
	природные явления		страны в разное		явлений по физической			
	на территории		время».		и тематическим картам.			
	России, связанные с				Подготавливать и			
	земной корой:				обсуждать презентации			
	землетрясения,				о различных видах			
	извержения				стихийных природных			
	вулканов, снежные				явлений в литосфере и			
	лавины, оползни,				правилах безопасного			
	просадки грунта.				поведения в ситуациях,			
					связанных с их			
					проявлениями.			
					Объяснять			
					взаимозависимости			
					между особенностями			
					литосферы, жизнью и			
					хозяйственной			
					деятельностью		1	
					населения России.			

					Уметь планировать			
					последовательность и способ действий при			
					работе с картографической,			
					табличной и текстовой информацией.			
22. Обобщение и систематизация знаний о рельефе России (Новгородской области)	Систематизация информации о рельефе России (Новгородской области).		Пр.р. «Анализ и систематизация информации о рельефе и полезных ископаемых России (Новгородской области).	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) Атлас Новгородской области.	Анализировать и систематизировать и ниформацию о рельефе и полезных ископаемых России (Новгородской области). Подготавливать доклады (презентации, сообщения, аналитические справки, статьи) о полезных ископаемых России и проблемах их рационального использования. Работать индивидуально или в группах, обсуждать полученные результаты.	Познавательные Коммуникативные Регулятивные	Экспресс – контроль. Практическая работа с взаимопроверк ой. Представление презентаций, докладов.	8a 25.11. 86 20.11 8B 21.11. 8r 19.11.
23. Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация.	Солнечная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Зависимость поступления солнечной радиации	Климат. Солнечная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс.	Пр.р «Анализ карты « Высота Солнца над горизонтом на разных широтах».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Выявлять факторы, определяющие климат России, закономерности распределения солнечной радиации по территории России. Определять по карте количество суммарной солнечной радиации и радиационного баланса для разных районов и городов России. Анализировать карту « Высота Солнца над горизонтом на разных широтах».	Личностные Познавательные	Практическая работа с взаимопроверк ой.	8а 27.11. 8 б,в,г 24.11.

				Объяснять изменение количества солнечной радиации в зависимости от географической широты и сезонов года.				
24. Атмосферная циркуляция.	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России, их типы. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Тёплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы Атмосферный фронт. Тёплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Выявлять типы ВМ, влияющих на климат России. Наблюдать за изменением ВМ, изменением погоды при приближении и прохождении тёплых и холодных фронтов, щиклонов и антициклонов в своём регионе и своей местности. Объяснять влияние соседних территорий на климат России; причинно — следственные связи возникновения циклонов и антициклонов.	Познавательные	Фронтальный опрос. Географически й диктант.	8a 02.12. 86 27.11. 8B 28.11. 8r 26.11.	

25. Влияние на	Влияние на климат	Синоптическая карта.	Пр.р	А.И. Алексеев и др.	Выявлять факторы,	Личностные	Практическая	8a	
климат России	России		« Определение по	География.	определяющие климат	Познавательные	работа с	04.12.	
географического	географического		картам	8 класс	России. Раскрывать	Коммуникативные	взаимопроверк	8	
положения и морских	положения и		закономерностей	(учебник)	влияние		ой.	б,в.г	
течений.	морских течений.		размещения	В.В. Николина.	географического			01.12.	
	Климатические		солнечной	География.	положения и морских				
	особенности		радиации, средних	Мой тренажёр. 8 класс	течений на климат				
	зимнего и летнего		температур января	(рабочая тетрадь).	России. Определять по				
	сезонов года.		и июля,	Атлас.	карте климатические				
	Определение по		годового	Диск	показатели, особенности				
	картам		количества осадков	« Уроки географии	погоды для разных				
	закономерностей		по территории	Кирилла и Мефодия».	пунктов.				
	распределения		России.	Климатические карты.	Определять по				
	средних		«Определение по	Синоптическая карта.	синоптической карте				
	температур января		синоптической		особенности погоды.				
	и июля,		карте						
	среднегодового		особенностей						
	количества		погоды.						
	осадков.		Подготовка						
	ļ		прогноза погоды».						
	Синоптическая				Строить логическое				
	карта.				рассуждение и				
					устанавливать связи и				
					обобщения на примере				
					карт.				

26.Климатические	Оценка	Климатические пояса.	Пр.р.8	А.И. Алексеев и др.	Анализировать карту	Личностные	Практическая	8a	
пояса и типы	климатических	Типы климатов.	«Анализ карты	География.	климатических поясов и	Познавательные	работа с	09.12.	
климатов России.	условий России на		климатических	8 класс	областей России,	Коммуникативные	взаимопроверк	8б	
	основе анализа		поясов и областей	(учебник)	климатодиаграммы для	Регулятивные	ой.	04.12.	
	различных		России,	В.В. Николина.	разных населённых	J	Выполнение	8в	
	источников		климатодиаграмм.	География.	пунктов; график		контурной	05.12.	
	информации		Обозначение на	Мой тренажёр. 8 класс	годовых амплитуд		карты.	8г	
	шформидш		контурной карте	(рабочая тетрадь).	температуры воздуха.		nup 1211	03.12.	
			границ	Атлас.	Выявлять				
			климатических	Диск	закономерности				
			поясов; пунктов, в	« Уроки географии	распределения				
			которых были	Кирилла и Мефодия».	климатических				
			зафиксированы	Карта климатических	показателей в				
			самая низкая и	поясов и областей	зависимости от				
			самая высокая	России.	климатических поясов,				
			температура		особенности				
			воздуха, самое		распределения				
			большое и самое		климатических				
			маленькое		показателей в своём				
			количество		регионе.				
			осадков».		Определять по карте				
					районы распространения				
					разных типов климата на				
					территории России, тип				
					климата по описанию.				
					Обозначать на				
					контурной карте				
					границы климатических				
					поясов; пункты, в				
					которых были				
					зафиксированы самая				
					низкая и самая высокая				
					температура воздуха,				
					самое большое и самое				
					маленькое количество				
					осадков.				

					Уметь планировать последовательность и способ действий при работе с картографической, табличной и текстовой информацией. Строить логическое рассуждение и устанавливать связи и обобщения.				
27.Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Неблагоприятные климатические явления.	Комфортность климата. Влияние климата. Влияние климатических условий на жизнь и здоровье человека. Способы адаптации к различным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Учёт климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления. Прогнозирование и изучение климатических явлений.	Комфортность климата. Коэффициент увлажнения. Агроклиматические ресурсы.	Пр.р. «Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения». Анализ карты «Агроклиматичес- кие ресурсы».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта агроклиматических ресурсов.	Оценивать климатические условия отдельных регионов страны с точки зрения комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения, агроклиматические ресурсы своего региона для развития сельского хозяйства. Выявлять по карте « Влияние природных условий на жизнь человека» территории с наименее и наиболее благоприятными для проживания людей условиями. Подготавливать и обсуждать презентации о взаимодействии климатических условий на человека и способах адаптации человека к разным климатическим условиям, о роли методов изучения и прогнозирования климатических явлений климатических явлений	Личностные Познавательные Коммуникативные	Практическая работа с взаимопроверк ой. Защита презентаций.	8а 11.12. 8 б,в,г. 08.12.	

		1	ı	I	T		1
				в жизни и			
				хозяйственной			
				деятельности человека.			
1				Определять особенности			
				климата своего региона			
				и способы адаптации			
				человека к данным			
				климатическим			
				условиям; коэффициент			
				увлажнения для			
				различных территорий			
				России; районы с			
				неблагоприятными			
				климатическими			
				явлениями, наиболее			
				благоприятные для			
				выращивания			
				сельскохозяйственных			
				культур.			
				Анализировать карту			
				« Агроклиматические			
				ресурсы».			
				Систематизировать			
				знания о			
				неблагоприятных			
				климатических явлений			
				в таблице.			
				Обсуждать проблемы			
				изменения климата под			
				влиянием естественных			
				и антропогенных			
				факторов.			
28. Обобщение и	Систематизация	Исследовательская	А.И. Алексеев и др.	Обобщать и	Личностные	Тестирование	8a
систематизация	информации о	работа на тему:	География.	систематизировать	Регулятивные	_	16.12.
знаний о климате	климате России	« Климатические	8 класс	информацию по теме.			8б
России	(Новгородской	рекорды моей	(учебник)	_			11.12.
(Новгородской	области).	местности».	Атлас Новгородской				8в
области).			области.				12.12.
							8Γ
Í.		1	I	l	1	1	10.12.

29. Моря,	Моря – морская	Пр.р.9	А.И. Алексеев и др.	Выявлять особенности	Познавательные	Практическая	8a
омывающие	держава. Отличие	«Нанесение на	География.	морей России. Наносить	Коммуникативные	работа с	18.12.
территорию России.	моря от океана.	контурную карту	8 класс	на контурную карту		Взаимопроверк	8
11 1	Принадлежность	морей,	(учебник)	моря, омывающие		ой.	б,в,г
	российских морей	омывающих	В.В. Николина.	берега России, Северный		Выполнение	15.12.
	к бассейнам трёх	берега России,	География.	морской путь, крупные		контурной	
	океанов -	крупные порты.	Мой тренажёр. 8 класс	порты. Составлять		карты.	
	атлантического,	Описание одного	(рабочая тетрадь).	описание моря по плану.		Защита	
	Тихого и	из российских	Атлас.	Сравнивать моря на		презентаций.	
	Северного	морей моря по	Диск	основе физической		1 ,	
	ледовитого,	плану»	« Уроки географии	карты. Подготавливать и			
	области	J	Кирилла и Мефодия».	обсуждать презентации			
	внутреннего стока.		Физическая карта	о природе российских			
	Особенности		России.	морей и об их			
	российских морей.			экологических			
	Ресурсы морей и их			проблемах, о значении			
	использование			для России Северного			
	человеком.			морского пути.			
	Рекреационное						
	значение морей.						
	Экологические						
	проблемы морей.						
	Северный морской						
	путь.						

Воднаер ресурсы.	30. Внутренние воды	Виды вод суши на	Расход воды.	Пр. р.10	А.И. Алексеев и др.	Определять состав	Познавательные	Практическая	8a
Воловосностъ реди. Ваденейше карактеристики рект. режи должне должн		_							
Важдейние карактерретики режи режим режи режим режим режин режини режин режини						• •	Rommynnkarnblible		
россии. В Выполнение контурной пределение падения и уклопа онной из российских рек. Составление описания одной из российских рек. Осотавление описания одной из российских рек особенности. Типы питания рек. Режим реки. Вывлаение задание: «Разработка маршрута речной округосветктю питания и рек оксамов рек от климата. Принадискиюсть просийских рек в бассейнам трёх оксамов дело от рельефа. Выявление задание: «Разработка маршрута речной округосветктю образа, предуставление образ	1 CKII.								
режи расход воды, годовой сток, падения и уклон. Зависимость, падения и уклон. Зависимость падения и уклон. Зависимость падения и уклон. Режи особенности. Типы питания реж. Режим режи. Выявление зависимости питания прежима рек от климата. Принадлежность российских рек к бассейным трх окакиов - Атлал. Принадлежность по кольмата. Принадлежность российских рек к бассейным трх окакиов - Атлалитического, Тахого и Северного деловитого, области и внутренного стока. Характернетика крупнейних рек России. Вытренные выполняе выполняеть выпол			титапие и режим рек.						
падение и уклон. падение и уклон. падение и уклон. Зависимость падения и уклона реки от рельефа. Реки России и их сосбенности. Типы штания рек. Режим реки. Вызвление зависимости питания орго и предмина рек от кипмата. Привадисжность российских ре к о бассейнам трех океалов; падения и уклон рек. Оставлять описание рек по плану. Напосить на попалу. Напосить на посуждать презентации об опасных явлениях, связанных с порамы, и их предупреждении. Вызвлять зависимость между режимом, характерко течения рек. рельефом и кинматом. Использовать инструменты и технические средства информационных информационных технические средства информационных технические средства информационных технические средства информацио		1 1				, · · · /			
падение и уклон. Зависимость падения и уклона реки от рельефа. Реки Россий и ж особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление зависимость питания и режима рек от климата. Привадлежность российских рек к басейным трёх океапов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутеннего стока. Харакгерностика крупнейших рек к басейным трёх океапов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутеннего стока. Харакгерностика крупнейших рек России. Опасные явления, сизтанные с водами и ки подочак теграды. (рабочак теграды.) Атлан. Составить поцение и мулон рек. « Уроки географии контурнокарту речинае Контурная карта Обсуждать презентации и проектов. Контурная карта. Обсуждать презентации обсуждать презентации обсуждать презентации обсуждать презентации обсуждать презентации обсуждать презентации обсуждены. Контурная карта. Обсуждены. Обсуждены. Обсуждены. Обсуждены. Обсуждены кактурования. Обсуждены. Обсужде								* *	
Зависимость падения и уклона реки от рельефа. Реки России и их особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление зависимость питания режима рек от климата. Принадлежность российских рек к бассейвам трёх океанов - Атласатического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек россии. Опасные явления, связанные с водами и их Атлас. Диск « Уроки географии криртоветкие и мурки географии криртоветкие ободненной «крутокреткие заданне: « Разработка маршрута речной «крутокреткие заданне: « Разработка маршрута речной «крутокреткие ободненной крутивейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									17 12
падения и уклона реки от рельефа. Реки России и их особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление зарание: «Разработка марнирута речной «кругоеветки» Выявление зависимости питания и режима рек окасию» - Атлантического, Тихого и Северного ледовиитор, области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек России. Оказическая крутнейших рек России. Оказичей в рек области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек России. Оказичей в рек области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек России. Оказиные с водями их марантеров области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек России. Опасиме явления, связанные с водями их марактеров области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек России. Опасиме явления, связанные с водями их марактеров области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек России. Опасиме явления, связанные с водями их марактеров области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек России. Опасиме явления, связанные с водями их марактеров области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек России. Опасиме явления, связанные с водями их марактеров области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек россий области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек россий. Опасиме явления, связанные с водями их марактеров области внутреннего стока. Стока области внутреннего стока. Области внутреннего стока внутреннег				· ·				1	17.12.
реки от рельефа. Реки России и их особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность российских рек к бассейнам трёх оксанов - Аглантического, Тихого и Северного дедовитого, области внутреннего стока. Характернегием крупсейних рек России. Опасные явления, качанные с водами и их									
Реки России и их особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление зависимости питания рек от климата. Принадлежность российских рек к басесйнам трёх океанов - Атлантического, Тихого и Северного дедовитого, области внутреннего стока. Характеристика крутнейших рек России. Оказанных с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые, связанные с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые, связанные с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые, связанные с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые, связанные с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые, связанные с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые, связанные с водами и х марактеристика крутнейших рек России. Опасные явленые, связанные с водами и х марактеристика с водами и х марактеристика в пременение об водами и х марактеристика с водами и х марактеристика в пременение об водами и х марактеристика в пременение в водами и х марактеристика в пременение об водами и м м марактеристика в пременение об водами и и м марактеристика в пременение об водами и и м пременение в водами и и м правование в пременение об водами и и м пременение об водами и и м пременение об водами и и м пременение об водами и м м пременение об водами и м м пременение об водами и м пременение об водами и м пременение об водами и м пременение об вод								проектов.	
особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление запание. «Разработка маршрута речной «кругосветки» Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность российских рек к басейнам трех оксанов - Атлантического, Тихого и Северного дедовигого, области внутреннего стока. Характеристика курунейших рек России. Опасные явления крязиный кразанные с водами и их их марам пих мара									
питания рек. Режим реки. Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность российских рек к бассейцам трёх оксанов - Атлантического, Тихого и Северного деловитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек к России. Опасные зяленых рек рессийских рек к бальных рек									
Режим реки. « Разработка маршрута речной «кругосветки» Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность российских рек к бассейнам трёх оксапов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характернстика крупнейних рек России. Опасные явления, связанные с водами и их						-			
маршрута речной «круговетки» Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность российских рек к бассейнам трёх океанов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крунейшикх рек управления, связанных с зарактеристика крунейшикх рек управления, связанные с водами и их оканов - Оканов				_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		' '			
Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность российских рек к бассейнам трёх океанов - Атлантического, Тикого и Северного дедовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их		Режим реки.		-	Контурная карта.				
Выявление зависимости по водным путям России». Выявлять зависимость между режимом, характером течения рек. рельефом и климата. Принадлежность российских рек к бассейнам трёх океанов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характерим течния рек. рельефом и климатом. Использовать инструменты и технические средства информационных технические оредства информационных технологий.				1 10 1					
Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность российски рек к бассейнам трёх океанов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их				«кругосветки»					
зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность российских рек к бассейнам трёх океанов - Атлантического, Тикого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
питания и режима рек от климата. Принадлежность российских рек к рельефом и климатом. Использовать инструменты и бассейнам трёх океанов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
рек от климата. Принадлежность российских рек к бассейнам трёх океанов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их				России».					
Принадлежность российских рек к бассейнам трёх океанов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
российских рек к бассейнам трёх океанов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
бассейнам трёх океанов -									
океанов - Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их						1.0			
Атлантического, Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
Тихого и Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
Северного ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их		,				технологий.			
ледовитого, области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами и их									
России. Опасные явления, связанные с водами и их									
явления, связанные с водами и их									
с водами и их		России. Опасные							
		явления, связанные							
предупреждение		с водами и их							
предупреждение		предупреждение.							
Определение		Определение							
падения и уклона									
реки.		реки.							

населения и развитии хозяйства России. Использование рек человеком. Водохранилища. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления водных ресурсов. Ростих потребления водных ресурсов деятельные деятельные деятельные деятельные ресурсами крупных регновов страны. Единая гизбоководная система европейской части России. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Строительство годо. В додохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. В додохранилища. Водохранилища. В дохоранилища. В дохоранилища в дохоранилища в дохоранили в дохор	31. Роль рек в жизни	Значение рек в		Пр.р.11	А.И. Алексеев и др.	Подготавливать и	Познавательные	Практическая	8a	1 1
Метовльование рек человеком Охрана речных вод. Преобразование рек человеком. Водохранилица. Рекультивные Рекультивные Ресультивные Ресультативные Ресультати	-	•				' '				
Неравномерность распределения водных ресурсов. Неравномерность распределения водных ресурсов. Неравномерность распределения водных ресурсов. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Оденка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководиая система европейской части России. Морские порты России. Контурная карта система европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Строительство г ЭС. Заслосические Водохранилища. Строительство г ЭС. Заслосические Водохранилища. Строительство г ЭС. Заслосические В. В. Наколина. Сторафия. Систематировать выформация о преобразование рек человеком. Водохранилища. Строительство г ЭС. Заслосические В. В. Наколина. Сторафия. В. В. Наколина. Сторафия. Познавательные Коммуникативные Регузативные Ре	±					1			I	
речивх вод. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Опенка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система еворопейской части России. Водохранилища. За. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Строительство грас Виполнена контурнов Карты. Защита презентаций. География К уроки география К кридла и Мефодиз». Физическая карта России. Контурная карта. России. Контурную карту крупнейшие морские порты России. Морские путь. Курниейше морские порты России. Водохранилища. России. Строительство ГЭС. Зохотогические Росчины. Контурная карта. России. Контурнативать информацию о Коммуникативные Коммуникативные Коммуникативные Коммуникативные Коммуникативные Коммуникативные Ростуативные Ростия России. Выполнать обеспечений контурную Картынать обеспечений карты пречыска карта Поливательные						1 1	гегулятивные		-	
Водных ресурсов. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Опенка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути. Крупыейшие морские порты России. Водохранилища. 32. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Неравномерность распределения мой тренажёр, 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути. Крупыейшие морские порты России. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Неравномерность мой карти. Атлас. Диск «Уроки география и карты водными ресурсами страны и сетдельных территорий, своего региона. Определять обеспеченность водными ресурсами страны и сетдельных пременением обеспеченность водными ресурсами. В водимыми ресурсами. В карты и страны и сетдельных пременений обеспеченность водными ресурсами. В контурной карты. В водимыми ресурсами страны и сетдельных пременением обеспеченность водными ресурсами. В контурной карты. В водимыми ресурсами страны и сетдельных пременением обеспеченность водными ресурсами. В контурной карты. В водимыми премекты и страны и сертаций. Сеторафия. В контурной карты. В карты и сертаций. Премена точной карты. В карты премена точной карты. В карты премена точной карты. В карты преме				1.0						
распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязневия. Оценка обеспеченноги водных ресурсами регурсами крупных ресурсами крупных региона система свропейской части России. Ироские порты России. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Строительство ГЭС. Вы В. Николина. География. В Николина. География. Причностные база в причино- следственные в стема в причино- следственные в причино- следственные в следственные в следственные в причино- следственные в следственные в следственные в причино- следственные в следственные		•							22.12.	
Водных ресурсами Водными ресурсами Водными ресурсами Водными ресурсами Водными ресурсами Водными регурсами Водными Водн	водных ресурсов.			госсии».		1				
Рост их потребления и загрязнения. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая система европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. 32. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Строна Лире бодождения и спользования водных ресурсов. Напосить на контурную карту крупнейшие морские порты России. 3. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. Стронгельство ГЭС. Вы. В Николина. Теография. Преобразования рек человеком. В Личностные Сучебник) устанавливать География. Причинно- следственные В Дичностные Сользования рек человеком. В Личностные В Запас преобразования рек человеком. В В. В. Николина. География. Причинно- следственные В Запас преизваливать География. Причинно- следственные В Запас преизваливать География. Причинно- следственные В Запас В В. В. Николина. География. Причинно- следственные В Запас В В. В. Николина. География. Причинно- следственные В Запас В В. В. Николина. География. Причинно- следственные В Запас В В. В. Николина. География. Причинно- следственные В Запас В В. Николина. География. Причинно- следственные В Запас В В. В. Николина. География. Причинно- следственные В Запас В В. В. Николина. География. Причинно- следственные В Запас В В. В. Николина. География. Причинно- следственные В Запас В В. В	i l	1 1								
потребления и загрязнения. Опенка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские порты России. Водохранилища. Водохранили водохранили в водохранили в водохранили в водохранили в водохран	i l					1 1				
Загрязнения. Опенка обеспеченности обеспеченности водными ресурсами крупных региона обеспеченности водными ресурсами крупных региона отраны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Строительство ГЭС. В. В. Николина. География. Причинно- следственные водености (Кирилла и Мефодия». Физическая карта (методъзования внутренних вод своего региона, пути охраны и ращионального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и ращионального использования водных ресурсов. Наносить на контурную карту крупнейшие морские порты России. Познавательные морские порты России. Водохранилища. Водохранили	i l									
Оденка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские порты России. Контурная карта система образование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Строительство г ЭС. В В. В. Николина. Водоходические воденности вобенности вобенности вобенности вобенности непользования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних вод своего региона, пути охраны и рационального использования внутренних внутренных вначения внутренных внутренных внутренных внутренных внутренных вну	i l					11 1				
обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские порты России. Морские порты России. Морские порты России. Водохранилища. Водохр	i l	1						и диктант.		
Водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Строительство гос. В.В. Николина. География. В.В. Николина. Теография. Теог	i l	1								
ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. 32. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Строительство ГЭС. В В.В. Николина. География. Пеография.	i l									
регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. 32. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. Строительство Строительство ГЭС. Экологические	i l	* *								
Единая глубоководная система европейской части России. Морские пруты Крупнейшие морские порты России. Водохранилища. Водохр	i l	1 01 10			Контурная карта.	1				
глубоководная система европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. 32. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. Строительство ГЭС. Экологические Водохрания пути. Крупнейшие морские порты России. Водохранилища. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Строительство ГЭС. Экологические Водохранилища. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Строительство гэс. Познавательные коммуникативные регулятивные причинно- следственные причино- сле	i l					1 *				
система европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. 32. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохрани	i l	7.1								
европейской части России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. Карту крупнейшие морские порты России. 32. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Познавательные ком, учебник) Устный опрос. ва дол. 12 коммуникативные ком, учебник) Водохранилища. Коммуникативные ком, учебник) Регулятивные ком, учеловеком. Водохранилища. Водохранил	i l									
России. Морские пути. Крупнейшие морские порты России. Вамания пременатизировать информацию о преобразовании рек человеком. Морские порты России. Ваманий порты России.	i l									
Пути. Крупнейшие морские порты России. 32. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища	i l									
морские порты России. России. А.И. Алексеев и др. География. Систематизировать информацию о преобразование рек человеком. Познавательные устный опрос. 8а Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Коммуникативные преобразовании рек человеком. Регулятивные преобразовании рек человеком. Регулятивные преобразовании рек человеком. Водохранилища.	i l	1				морские порты России.				
России. России. А.И. Алексеев и др. Систематизировать информацию о преобразование рек человеком. Познавательные устный опрос. 8а Водохранилища. Водохранилища. Водохранилища. Коммуникативные преобразовании рек человеком. Регулятивные негулятивные в боложений в б	i l									
32. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Водохранилища. А.И. Алексеев и др. География. Систематизировать информацию о преобразовании рек человеком. Водохранилища. Познавательные коммуникативные в должные должные в	i l									
рек человеком. рек человеком. Рек человеком. Пеография. информацию о преобразовании рек человеком. Коммуникативные в коммуникативные в коммуникативные в класс 30.12 Водохранилища. Строительство ГЭС. (учебник) человеком. Личностные 25.12 В.В. Николина. Устанавливать причинно- следственные причинно- следственные 26.12	20 77 6				. ** .			**	0	4
Водохранилища. Водохранилища. 8 класс (учебник) преобразовании рек человеком. Регулятивные Личностные 86 Строительство ГЭС. В.В. Николина. Устанавливать причинно- следственные 10 миностные 86 Экологические 10 миностные 25.12 12 миностные 12 миностные 26.12			Водохранилища.					Устный опрос.		
Строительство (учебник) человеком. Личностные 25.12 ГЭС. В.В. Николина. Устанавливать 8в Экологические География. причинно- следственные 26.12		•								
ГЭС. В.В. Николина. Устанавливать 8в Экологические География. причинно- следственные 26.12	Водохранилища.									
Экологические География. причинно- следственные 26.12	i l				(3		Личностные			
	i l									
	i l					-				
	i l	проблемы.			Мой тренажёр. 8 класс	связи. Формулировать,			8г	
	i l					1 5 1			24.12.	
Атлас. отстаивать своё мнение.	i l									
Диск При работе в паре или					r 1					
« Уроки географии группе обмениваться	1									
Кирилла и Мефодия». информацией,					1 1					
Физическая карта участвовать в	1					1 -				
России. обсуждении.					России.	обсуждении.				

						•			
33. Озёра. Болота.	Озёра России и	Озёра. Болота.	Пр.р 12.	А.И. Алексеев и др.	Определять типы озёр	Познавательные	Практическая	8a	
Подземные воды.	закономерности их	Подземные воды.	«Составление	География.	по происхождению	Коммуникативные	работа с	13.01.	
Ледники.	размещения.	Артезианские	описания одного	8 класс	озёрных котловин,	Регулятивные	взаимопроверк	8	
Многолетняя	Крупнейшие озёра	бассейны.	из наиболее	(учебник)	солёности, размерам;	Личностные	ой.	б,в,г	
мерзлота.	России, их	Ледники.	крупных озёр по	В.В. Николина.	основные районы		Выполнение	29.12.	
	происхождение.	Многолетняя мерзлота.	плану.	География.	распространения болот,		контурной		
	Болота.		Обозначение на	Мой тренажёр. 8 класс	горного и покровного		карты.		
	Распространение		контурной карте	(рабочая тетрадь).	оледенений,				
	болот. Верховые и		крупнейших озёр	Атлас.	многолетней мерзлоты.				
	низинные болота.		России».	Диск	Составлять описание				
	Значение болот.			« Уроки географии	одного из наиболее				
	Подземные воды.			Кирилла и Мефодия».	крупных озёр по плану.				
	Артезианские			Физическая карта	Наносить на контурную				
	бассейны.			России.	карту крупные озёра				
	Ледники. Значение			Контурная карта.	России. Уметь				
	ледников.			, ,	планировать				
	Внутренние воды и				последовательность и				
	водные ресурсы				способ действий при				
	своего региона.				работе с				
	ene per nona.				картографической и				
					текстовой				
					информацией.				
					информацией.				
34. Обобщение и	Систематизация			А.И. Алексеев и др.	Систематизировать	Регулятивные	Тестирование	8a	\Box
систематизация	информации о			География.	информацию о	Личностные	•	15.01.	
знаний о внугренних	внутренних водах			8 класс	внутренних водах			8	
водах России	России			(учебник)	России			б,в,г	
(Новгородской	(Новгородской			Атлас Новгородской	(Новгородской			12.01.	
области).	области).			области.	области).			12.01.	

35. Почва и почвенные ресурсы.	Почва — особое природное тело. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Факторы почвообразования. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Зональность почв. Размещение основных типов почв на территории России. Почвы своего края, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.	Механический состав. Структура почвы.	Пр.р «Ознакомление с образцами почв своей местности». Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Почвенная карта России. Коллекция образцов почв.	Определять механический состав и структуру почв. их различие; главные зональные типы почв и закономерности их распространения на территории страны; почвенные горизонты, свойства главных типов почв, сравнивать их плодородие по типовым схемам. Наносить на контурную карту основные типы почв России. Выявлять основные факторы почвообразования. Подготавливать и обсуждать презентации об изменении почв в ходе их хозяйственного использования. Наблюдать образцы почв своей местности,	Познавательные Коммуникативные	Практическая работа с взаимопроверк ой. Защита презентаций. Выполнение контурной карты.	8a 20.01. 86 15.01. 8B 16.01 8r 14.01.
36. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Природа России».	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Природа России».			А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	почв своей местности, выявлять их свойства и особенности хозяйственного использования. Обобщать и систематизировать знания по теме: «Природа России».	Регулятивные Личностные	Тестирование Географически й диктант.	8а 22.01. 8 б,в,г 19.01.

37. Промежуточный	Обобщение и		Атлас.	Обобщать и	Регулятивные	Контрольная	8a
срез знаний по теме:	систематизация		Варианты	систематизировать	Личностные	работа.	27.01.
«Природа России»	знаний по теме:		контрольных работ по	знания по теме:			86
	« Природа России».		теме.	« Природа России».			22.01.
							8в
							23.01.
							8г
							21.01.

Тема 4. Природно – хозяйственные зоны (8ч)

Тема	Содержание	Формируемые	Практические	Ресурсы урока:	Основные	Формирование	Виды	Дата
урока		понятия	работы:	УМК,	виды	ууд	контроля	' '
71			-обучающие	ИКТ, ТСО,	деятельности	, ,	1	
			- оценочные	оборудование.	обучающихся.			
			Проектная и		Формирование ИКТ –			
			исследовательская		компетентности.			
			деятельность.		Смысловое чтение.			
					Работа с текстом.			
38. Характеристика	Зона арктических	Природные зоны.	Пр.р «Анализ карты	А.И. Алексеев и др.	Выявлять особенности	Познавательные	Защита	8a
природных зон.	пустынь, тундры и	Природные ресурсы.	« Природные зоны	География.	географического	Коммуникативные	презентац	29.01.
Природные ресурсы	лесотундры.		России».	8 класс	положения, климата,		ий.	8б,в,г
зон, их использование	Географическое			(учебник)	растительного и		Практичес	26.01.
и экологические	положение, Климат.			В.В. Николина.	животного мира, занятий		кая работа	
проблемы.	Растительный и			География.	населения природных		с взаимо-	
Северные безлесные	животный мир.			Мой тренажёр. 8 класс	зон. Наносить на		проверкой	
зоны.	Занятия населения.			(рабочая тетрадь).	контурную карту			
	Экологические			Атлас.	границы природных зон и			
	проблемы.			Диск	высотную поясность,			
				« Уроки географии	условными знаками			
				Кирилла и Мефодия».	показывать их			
				Карта природных зон	природные ресурсы.			
				России.	Сравнивать			
39. Лесные зоны:	Лесные зоны: тайги,		Пр.р.13.	А.И. Алексеев и др.	географическое	Познавательные	Защита	8a
тайги, смешанных и	смешанных и		«Составление	География.	положение природных	Коммуникативные	презентац	03.01.
широколиственных	широколиственных		характеристики	8 класс	зон. Подготавливать и		ий.	86
лесов.	лесов. Значение леса		природно-	(учебник)	обсуждать презентации		Практичес	29.01.
	для человека и		хозяйственной	В.В. Николина.	об особо охраняемых		кая работа	8в
	хозяйства страны.		зоны своей	География.	территориях лесных зон.		с взаимо-	30.01.
	Особенности таёжной		местности по	Мой тренажёр. 8 класс	Выявлять взаимосвязи		проверкой	8г
	зоны, зоны смешанных		плану. Описание	(рабочая тетрадь).	между компонентами			28.01.
	и широколиственных		зависимости жизни	Атлас.	природы в разных			
	лесов.		и хозяйственной	Диск	природных зонах на			
	Географическое		деятельности от	« Уроки географии	основе анализа			
	положение, Климат.		природных условий»	Кирилла и Мефодия».	физической карты, карт			
	Растительный и			Карта природных зон	компонентов природы,			
	животный мир.			России.	схем связей компонентов			
	Занятия населения.				в природных комплексах			
	Охрана лесных				с составлением			
	ресурсов России.				характеристики одной из			
40. Степи и лесостепи.	Степи и лесостепи.			А.И. Алексеев и др.	природных зон по	Познавательные	Экспресс-	8a
	Особенности			География.	типовому плану.	Коммуникативные	контроль.	05.02.
	лесостепной и степной							8б,в,г

	Ι Γ 1		8 класс	0	I	Зашита	02.02.
	зон. Географическое положение, Климат. Растительный и животный мир. Почвы. Степи и лесостепи — главные сельскохозяйственные районы страны. Значение АПК степной зоны для страны. Экологические проблемы.		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта природных зон России	Определять особенности распространения антропогенных ландшафтов и выявлять экологические проблемы зон, связанных с основными видами хозяйственной деятельности. Выявлять причинно- следственные связи между географическим положением и характером высотной		презентаций	
41. Южные безлесные зоны.	Зона пустынь и полупустынь. Географическое положение, Климат. Растительный и животный мир. Занятия жителей полупустынь. Волго – Ахтубинская пойма – оазис полупустынной и пустынной зон.		А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта природных зон России.	поясности различных горных систем России.	Познавательные Коммуникативные	Экспресс- контроль. Защита презентаций	8a 10.02. 86 05.02. 8B 06.02. 8r 04.02.
42. Субтропики. Высотная поясность в горах.	Зона субтропиков. Географическое положение, Климат. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.	Высотная поясность.	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта природных зон России.		Познавательные Коммуникативные	Экспрессконтроль. Защита презентаций.	8а 12.02. 8б,в,г 09.02.

43. Природно –	Сравниваем,	Природно –	Пр.р.14	А.И. Алексеев и др.	Отбирать и	Познавательные	Практическа	8a
хозяйственные зоны	моделируем, выбираем:	хозяйственные зоны	«Сопоставление	География.	анализировать	Коммуникативные	я работа	17.02.
России: взаимосвязь и	Природные зоны для	России.	карты природных	8 класс	информацию, делать		_	8б
взаимообусловленнос	жизни и деятельности		зон, графика «	(учебник)	выводы. Сопоставлять			12.02.
ть их компонентов.	человека. Понятие		Смена природных	В.В. Николина.	карту природных зон и			8в
	«природно-		зон с севера на юг»	География.	график « Смена			13.02.
	хозяйственная зона».		u	Мой тренажёр. 8 класс	природных зон с севера			8Γ
	Сравнение природных		«Природно-	(рабочая тетрадь).	на юг»; карты природно-			11.02.
	зон по картам и		хозяйственные зоны	Атлас.	хозяйственных зон и			
	графику.		России».	Диск	плотности населения,			
	Зональная		Описание	«Уроки географии	делать выводы.			
	специализация		особенностей	Кирилла и Мефодия».	Сравнивать природно -			
	сельского хозяйства.		жизни и	Карта природных зон	хозяйственные зоны			
	Особенности		хозяйственной	России.	России. Составлять			
	хозяйственной		жизни людей в		характеристику			
	деятельности населения		разных природных		природно- хозяйственно-			
	в сельской местности		зонах».		хозяйственной зоны по			
	разных природных зон.		Составление		плану. Анализировать			
			характеристики		карту «Зональная			
			природно-		специализация сельского			
			хозяйственно-		хозяйства». Описывать			
			хозяйственной		особенности жизни и			
			зоны по плану».		хозяйственной			
			-		деятельности людей в			
					сельской местности			
					разных природных зон.			
					Систематизировать			
					знания о природных			
					зонах в таблице.			
					Использовать средства			
					информационных			
					технологий.			
44. Обобщающее	Обобщающее и			А.И. Алексеев и др.	Обобщать и	Личностные	Тестировани	8a
повторение по теме	систематизация знаний			География.	систематизировать	Регулятивные	e.	19.02.
«Природно-	по теме:			8 класс	информацию в таблице.			8б,в,г
хозяйственные зоны».	«Природно-			(учебник)				16.02.
	хозяйственные зоны».			В.В. Николина.				
				География.				
				Мой тренажёр. 8 класс				
				(рабочая тетрадь).				
				Атлас.				

45. Территориальная	Территориальная	Территориальная	А.И. Алексеев и др.	Выявить существенные	Познавательные	8a
организация	организация общества.	организация	География.	признаки понятия		02.03.
общества.	Этапы развития	общества.	8 класс	«территориальной		8б
	территориальной	Постиндустриально	(учебник)	организации общества»,		19.02.
	организации общества.	е общество.	В.В. Николина.	основные этапы		8в
			География.	развития		20.02.
			Мой тренажёр. 8 класс	территориальной		8Γ
			(рабочая тетрадь).	организации общества.		18.02.
			Атлас.	Составить прогноз видов		
			Диск	деятельности и		
			« Уроки географии	профессий		
			Кирилла и Мефодия».	постиндустриального		
				общества.		

Тема 5. Хозяйство России (23ч)

		1 CMa 3. A		/			1	
Тема урока 46. Особенности хозяйства России.	Содержание Понятия « экономика» и «хозяйство».	Формируемые понятия Экономика. Хозяйство.	Практические работы: -обучающие - оценочные Проектная и исследовательская деятельность. Пр. р. « Выделение циклов в	Ресурсы урока: УМК, ИКТ, ТСО, оборудование. А.И. Алексеев и др. География.	Основные виды деятельности обучающихся. Формирование ИКТ – компетентности. Смысловое чтение. Работа с текстом. Анализировать схемы отраслевой и	Формирование УУД Познавательные	Виды контроля Фронталь ный	Дата 8а 04.03.
Природно- ресурсный, человеческий и производственный капиталы страны.	Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы — основа успешного развития экономики. Понятие «отрасль экономики». Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева».	Экономические ресурсы. Природноресурсный, человеческий и производственный капиталы. Отрасль экономики. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.	развитии экономики своего региона». « Составление схемы « Виды предприятий по формам собственности».	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	функциональной структуры хозяйства России, определять их различия. Формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и экономически развитых и развивающихся стран мира. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. Выявлять значение человеческого капитала как основного фактора развития общества.		опрос. Практичес кая работа с взаимо – проверкой	8б,в,г 01.03.

47. Национальная экономика России и её особенности.	Национальная экономика России и её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество население страны — важнейшие показатели уровня её экономического развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономики страны.	Национальная экономика.		А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Выделять особенности национальной экономике России, структуры и циклы в развитии хозяйства своего региона. Прогнозировать развитие экономики своего края (региона).	Познавательные	Фронтальн ый опрос.	.8a 09.03. 86 04.03. 8B 05.03. 8r 03.03.
48, 49. Реализация проекта: подготовка к конференции « Что мы оставим потомкам». Конференция « Что мы оставим потомкам».	Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в творческом виде деятельности. Формирование основ экологического сознания.		Проектное задание « Что мы оставим потомкам».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник)	Подбирать и систематизировать информацию по предложенным темам. Устанавливать причинно — следственные связи. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействие и общие способы работы. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. При работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной информацией,	Познавательные Коммуникативные Регулятивные	Защита проекта	8а 11.03. 86 11.03. 8в 12.03. 8г 10.03. 816.0 3. 86,в,г 15.03.

50.Топливно — энергетический комплекс. Угольная промышленность.	Топливно — энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место,	Топливно — энегретический баланс. Межотраслевой	Пр.р.15 « Составление схемы « Структура ТЭК».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник)	Анализировать схему: «Состав ТЭК» с объяснением функций его отдельных звеньев и	Познавательные Коммуникативные	Практичес кая работа с взаимопро	8a 18.03. 86 18.03.	
	значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива. Топливно — энегретический баланс. Межотраслевой комплекс. Современные проблемы ТЭК, ТЭК и охрана окружающей среды. Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны и их география. Перспективные районы добычи. Значение угольной промышленности в хозяйстве России. Технико — экономические показатели добычи угля, его стоимость.	комплекс. Технико — экономические показатели добычи.	Составление характеристики одного из угольных бассейнов. Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля».	В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта «ТЭК». Контурная карта.	взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей — западе. Высказывать мнение о воздействии ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по её охране. Проводить сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составлять характеристику одного из угольных бассейнов по статистическим материалам и картам. Наносить на контурную карту основные районы добычи угля.		веркой. Выполнени е контурной карты.	8B 19.03. 8r 17.03.	

51. Нефтяная	Нефтяная	Пр.р 16.	А.И. Алексеев и др.	Наносить на контурную	Познавательные	Практичес	8a
промышленность.	промышленность.	«Наносить на	География.	карту основные районы	Коммуникативные	кая работа	23.03.
1	Значение нефти в	контурную карту	8 класс	добычи нефти.	1	c	8б,в,г
	современном мире.	основные районы	(учебник)	Сопоставлять карту		взаимопро	22.03.
	Роль нефти во внешней	добычи нефти.	В.В. Николина.	нефтяной		веркой.	
	торговле. Россия –	Составлять	География.	промышленности с		Выполнен	
	один из крупнейших	характеристику	Мой тренажёр. 8 класс	картой плотности		ие	
	производителей нефти.	одного из нефтяных		населения,		контурной	
	Особенности	бассейнов».	Атлас.	формулировать выводы.		карты.	
	размещения нефтяной		Диск	Составлять		1	
	промышленности.		« Уроки географии	характеристику одного из			
	Крупнейшие районы		Кирилла и Мефодия».	нефтяных бассейнов по			
	нефтедобычи.		Карта «ТЭК».	картам и статистическим			
	Основные		Контурная карта.	материалам.			
	месторождения.			Систематизировать			
	Перспективные районы			знания об экологических			
	нефтедобычи. Система			проблемах нефтяной			
	трубопроводов.			промышленности в			
	Экологические			таблице.			
	проблемы отрасли.						
52. Газовая	Газовая	Пр.р.17.	А.И. Алексеев и др.	Наносить на контурную	Познавательные	Практичес	8а,б
		I I	1				
промышленность.	промышленность.	«Наносить на	География.	карту основные районы	Коммуникативные	кая работа	25.03.
промышленность.	Преимущества и	«Наносить на контурную карту	8 класс	добычи газа.	Коммуникативные	кая работа с	25.03. 8в
промышленность.	Преимущества и особенности	«Наносить на контурную карту основные районы	8 класс (учебник)	добычи газа. Сопоставлять карту	Коммуникативные	кая работа с взаимопро	25.03. 8в 26.03.
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа.	8 класс (учебник) В.В. Николина.	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой.	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими	«Наносить на контурную карту основные районы	8 класс (учебник) В.В. Николина. География.	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой.	25.03. 8в 26.03.
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения,	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия – одна	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь).	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы.	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия – одна из крупнейших	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас.	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия – одна из крупнейших газодобывающих стран.	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газовых месторождений	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газовых месторождений по картам и	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности развития газовой	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта «ТЭК».	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газовых месторождений по картам и статистическим	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности развития газовой промышленности.	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газовых месторождений по картам и статистическим материалам.	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности развития газовой промышленности. Крупнейшие	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта «ТЭК».	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газовых месторождений по картам и статистическим материалам. Систематизировать	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности развития газовой промышленности. Крупнейшие разрабатываемые	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта «ТЭК».	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газовых месторождений по картам и статистическим материалам. Систематизировать знания об экологических	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности развития газовой промышленности. Крупнейшие разрабатываемые месторождения газа.	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта «ТЭК».	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газовых месторождений по картам и статистическим материалам. Систематизировать знания об экологических проблемах газовой	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r
промышленность.	Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности развития газовой промышленности. Крупнейшие разрабатываемые	«Наносить на контурную карту основные районы добычи газа. Составлять характеристику одного из газовых	8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта «ТЭК».	добычи газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газовых месторождений по картам и статистическим материалам. Систематизировать знания об экологических	Коммуникативные	кая работа с взаимопро веркой. Выполнен ие контурной	25.03. 8B 26.03. 8r

	T U	T	1		I	T	ı	,
	газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли.							
53.	Электроэнергетика.	Типы		А.И. Алексеев и др.	Составлять структурные	Познавательные	Защита	8a
Электроэнергетика.	Роль электроэнергетики	электростанций:		География.	схемы	Коммуникативные	презентац	30.03.
	в хозяйстве страны.	ТЭС, ГЭС, АЭС.		8 класс	электроэнергетики и	Регулятивные	ий	8б,в,г
	Типы электростанций,	Энергосистема.		(учебник)	типов электростанций,			29.03.
	их особенности, доля в			В.В. Николина.	таблицу «Различия			Ī
	производстве			География.	типов электростанций по			
	электроэнергии,			Мой тренажёр. 8 класс	особенностям			
	воздействие на			(рабочая тетрадь).	эксплуатации,			
	окружающую среду.			Атлас.	строительства,			
	Энергосистемы.			Диск	воздействию на			
	Размещение			« Уроки географии	окружающую среду,			
	электростанции по			Кирилла и Мефодия».	стоимости			
	территории страны.			Карта	электроэнергии».			
	Крупнейшие			«Электроэнергетика».	Выявлять причинно-			
	электростанции.				следственные связи в			
	Проблемы и				размещении			
	перспективы				гидроэнергетических			
	электроэнергетики.				ресурсов и географии ГЭС			
					Высказывать мнение о			
					существовании или об			
					отсутствии зависимости			
					величины потребления			
					энергии от уровня			
					социально -			
					экономического			
					развития страны.			
					Аргументировать			
					необходимость			
					экономии			
					электроэнергии.			
					Подготавливать и			
					обсуждать презентации			
					о выборе места для			
					строительства			
					электростанции с учётом			
					факторов, влияющих на			
					размещение.			

					Уметь применять схемы для объяснения последовательности процессов и явлений. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий.			
54. Металлургия. Чёрная металлургия.	Особенности металлургического комплекса. Состав, место и его значение в хозяйстве страны. Типы предприятий, Особенности размещения чёрной металлургии. Основные центры чёрной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.	Комбинирование производства.	Пр.р « Установление главных факторов размещения предприятий чёрной металлургии».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта «Металлургия России».	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров металлургии. Формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии. Приводить примеры различных вариантов размещения предприятий чёрной металлургии. Наносить на контурную карту главные металлургические районы и центры.	Коммуникативные	Устный опрос. Практич еская работа с Взаимоп роверко й. Выполн ение контурн ой карты.	8a,6 01.04. 8B 02.04. 8r 31.03.

55. Цветная	Особенности цветной	Комбинирование.	Пр. р. «Установление	А.И. Алексеев и др.	Сопоставлять по картам	Познавательные	Защита	8a
металлургия.	металлургии. Руды		главных факторов	География.	географию	Коммуникативные	презента	06.04.
	цветных металлов.		размещения	8 класс	месторождений руд	Личностные	ций.	8б,в,г
	Особенности		предприятий цветной	(учебник)	цветных металлов с			05.04.
	размещения		металлургии».	В.В. Николина.	размещением			
	предприятий цветной			География.	крупнейших центров			
	металлургии.			Мой тренажёр. 8 класс	цветной металлургии;			
	Алюминиевая			(рабочая тетрадь).	карты «Цветная			
	промышленность.			Атлас.	металлургия» и			
	Крупнейшие центры			Диск	« Электроэнергетика»,			
	производства			« Уроки географии	устанавливать главный			
	алюминия.			Кирилла и Мефодия».	фактор размещения			
				Карта «Металлургия	крупнейших центров			
				России».	алюминиевого			
					производства. Выявлять			
					главную			
					закономерность в			
					размещении			
					предприятий цветной			
					металлургии тяжёлых			
					металлов.			
					Подготавливать и			
					обсуждать презентации			
					об использовании			
					цветных металлов в			
					хозяйстве и о причинах			
					возрастания потребности			
					в них.		ĺ	

56. Машиностроение.	Машиностроение –	Специализация.	Пр. р.18.	А.И. Алексеев и др.	Формулировать	Познавательные	Практич	8а,б
	ключевая отрасль	Кооперирование.	«Составление	География.	причины решающего	Коммуникативные	еская	08.04.
	экономики. Состав,	Трудоёмкое и	характеристики	8 класс	воздействия		работа с	8в
	место и значение в	металлоёмкое	машиностроительног	(учебник)	машиностроения на		взаимоп	09.04.
	хозяйстве. Факторы	машиностроение.	о предприятия своей	В.В. Николина.	общий уровень развития		роверко	8Γ
	размещения		местности».	География.	страны.		й	07.04.
	машиностроительных			Мой тренажёр. 8 класс	Составлять схему связей			
	мероприятий.			(рабочая тетрадь).	автомобильного завода с			
	Специализация.			Атлас.	другими предприятиями.			
	Кооперирование. Связи			Диск	Анализировать карту			
	машиностроительных			« Уроки географии	основных центров			
	заводов с другими			Кирилла и Мефодия».	автомобилестроения.			
	предприятиями.			Карта «Машиностроение	Выявлять по картам			
	География важнейших			России».	главные районы			
	отраслей				размещения отраслей			
	машиностроения:				трудоёмкого и			
	основные районы и				металлоёмкого			
	центры. Определение				машиностроения;			
	по картам главных				районы, производящие			
	районов размещения				наибольшую часть			
	отраслей трудоёмкого и				машиностроительной			
	металлоёмкого				продукции; районы с			
	машиностроения.				наиболее высокой долей			
					машиностроения в			
					промышленности.			1

57.Химическая	Химическая	Комбинирование.	А.И. Алексеев и др.	Выявлять роль	Познавательные	Экспресс –	8a
промышленность.	промышленность.		География.	химической	Коммуникативные	контроль.	20.04.
ī	Состав, место и		8 класс	промышленности и её		Выполнен	8б,в,г
	значение в хозяйстве		(учебник)	важнейших отраслей в		ие	19.04.
	страны. Факторы		В.В. Николина.	хозяйстве страны.		контурной	
	размещения		География.	Приводить примеры		карты.	
	предприятий		Мой тренажёр. 8 класс	изделий химической			
	химической		(рабочая тетрадь).	производства и называть			
	промышленности.		Атлас.	отрасль, её			
	Связь химической		Диск	изготовившую.			
	промышленности с		« Уроки географии	Определять по карте			
	другими отраслями.		Кирилла и Мефодия».	основные районы и			
	География важнейших		Карта «Химическая	центры химической			
	отраслей: основные		промышленность	промышленности,			
	районы и химические		России».	развивающиеся на			
	комплексы. Основные			собственном и ввозимом			
	центры производства			сырье. Анализировать			
	минеральных			карту основных центров			
	удобрений. Воздействие			производства			
	химической			минеральных			
	промышленности на			удобрений. Наносить на			
	окружающую среду.			контурную карту			
	Пути решения			основные центры			
	экологических проблем.			химической			
				промышленности,			
				приводить примеры			
				негативного влияния на			
				природу и здоровье			
				человека химических			
				производств.			
58.Лесная	Лесопромышленный		А.И. Алексеев и др.	Выявлять направления	Познавательные	Экспресс –	8а,б
промышленность.	комплекс. Состав, место		География.	использования	Коммуникативные	контроль.	22.04.
	и значение в хозяйстве		8 класс	древесины в хозяйстве,			8в
	страны. Главные		(учебник)	её главных			23.04.
	районы лесозаготовок.		В.В. Николина.	потребителей, роль			8г
	География важнейших		География.	потребительского и			21.04.
	отраслей: основные		Мой тренажёр. 8 класс	экологического			
	районы и		(рабочая тетрадь).	факторов в размещении			
	лесоперерабатывающие		Атлас.	предприятий лесной			
	комплексы.		Диск	промышленности.			
	Механическая		«Уроки географии	Определять по картам			
	обработка древесины,		Кирилла и Мефодия».	географическое			
	целлюлозно- бумажная		Карта «Лесная и	положение основных			
	промышленность,		деревообрабатывающая	районов лесозаготовок и			
				лесопромышленных			

	факторы их размещения. Крупнейшие центры целлюлозно- бумажной промышленности. Проблемы лесопромышленного комплекса. Воздействие комплекса на окружающую среду. Охрана лесов.		Промышленность России».	комплексов. с обоснованием принципов их размещения. Высказывать мнение о проблемах и задачах развития лесной промышленности. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий.			
59. Сельское хозяйство. Растениеводство.	Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве Страны, отличие от других отраслей. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Растениеводство. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания зерновых культур. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Характеристика отрасли растениеводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей стреды.	Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья.	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта « Сельское хозяйство России».	Анализировать схему: «Отрасли сельского хозяйства». Проводить сравнительный анализ земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий России с земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями других стран, комментировать полученные результаты. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Характеризовать отраслы растениеводства по плану. Определять по картам и экологоклиматическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур. Выяснять особенности	Познавательные Коммуникативные Регулятивные	Самостояте льная работа.	8a 27.04. 86,B,r 26.04.

					сельского хозяйства своего региона. Обозначать на контурной карте главные сельскохозяйственные районы страны. Искать и отбирать информацию. Использовать средства информационных технологий. Работать в группе.			
60.Животноводство.	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. Особенности животноводства в России. Отросли специализации скотоводства. Свиноводство. Овцеводство. Сравнение сельскохозяйственного производства России и некоторых стран мира.			А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карта «Сельское хозяйство России».	Определять по картам и эколого- климатическим показателям основные районы животноводства. Наносить на контурную карту основные животноводческие районы. Выяснять специализацию животноводства своего региона и перспективы его развития. Сравнивать показатели сельскохозяйственного производства России и некоторых стран мира, формулировать выводы. Осуществлять поиск данных в Интернете.	Познавательные Коммуникативные Личностные	Фронталь ный опрос	8a,6. 29.04. 8B 03.05. 8r 28.04.
61. Агропромышленны й комплекс (АПК).	АПК: состав, место и значение в хозяйстве страны. АПК своего района.	Агропромышленный комплекс (АПК).	Пр.р.19 «Обозначение на контурной карте главных сельско хозяйственных районов страны. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства».	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия». Карты пищевой и лёгкой промышленноси.	Планировать последовательность и способ действий. Осуществлять смысловое чтение. Строить логическое рассуждение и устанавливать связи и обобщения, используя текст, схемы, карты. Составлять и анализировать схему « Структура АПК».	Регулятивные Коммуникативные Личностные Познавательные	Выполнен ие контурной карты.	8a 04.05. 86,B,F 03.05.

	ı	
Пищевая	Выявлят	ть и объяснять
промышленность.		не каждого звена
Состав, место и		х взаимосвязь;
значение в хозяйстве	Основн	ые районы и
страны. Связь	центры	размещения
пищевой	пищевої	й и лёгкой
промышленности с	промыш	шленности;
другими отраслями.	влияние	е предприятий
Факторы размещения	пищевої	й и лёгкой
предприятий.	промыш	пленности на
География важнейших	окружан	ющую среду.
отраслей: основные	Устанав	вливать долю
районы и центры.	пищево	й и лёгкой
Пищевая	промыш	шленности
промышленность и	в общем	и объёме
охрана окружающей	промыш	шленного
среды. Лёгкая	произво	одства на основе
промышленность.	статист	ических данных.
Состав, место и	Выскази	ывать мнение о
значение в хозяйстве	причина	ах недостаточной
страны. История	обеспеч	ленности
развития лёгкой	населен	RHI
промышленности.	отечест	венной
География важнейших	промыш	пленности и их
отраслей: основные	неконку	урентоспособ-
районы и центры.	ности. Г	Приводить
Лёгкая		ы предприятий
промышленность и		и пищевой
охрана окружающей	промыш	пленности своего
среды. Проблемы	района о	с указанием
лёгкой	факторо	ов их
промышленности.	размеще	ения.

62. Транспорт.	Состав, место и	Грузооборот.	Пр.р.20.	А.И. Алексеев и др.	Сравнивать различные	Познавательные	Практичес	8а,б
Сухопутный	значение в хозяйстве	Пассажирооборот.	«Составление	География.	виды транспорта по ряду	Коммуникативные	кая работа.	06.05.
транспорт.	страны.		характеристики	8 класс	показателей		c	8в.
	Специфика транспорта		одного из видов	(учебник)	(скорость,		взаимопро	07.05.
	как отрасли хозяйства.		транспорта (по	В.В. Николина.	себестоимость,		веркой.	8Γ
	Транспорт-		выбору)».	География.	грузооборот,		Выполнен	05.05.
	« кровеносная» система			Мой тренажёр. 8 класс	пассажирооборот,		ие	
	страны. Виды			(рабочая тетрадь).	зависимость от		контурной	
	транспорта. Их			Атлас.	погодных условий,		карты.	
	особенности и			Диск	степень воздействия на			
	взаимосвязь. Уровень			« Уроки географии	окружающую среду) на			
	развития транспорта.			Кирилла и Мефодия».	основе анализа			
	Грузооборот и			Карты:	статистических данных.			
	пассажирооборот.			«Железнодорожный	Выявлять преимущества			
	Основные виды			транспорт России»,	и недостатки			
	сухопутного			«Автомобильный	железнодорожного и			
	транспорта.			транспорт России»,	автомобильного			
	Железнодорожный,			« Трубопроводный	транспорта.			
	автомобильный,			транспорт России».	Устанавливать по			
	трубопроводный				картам причины			
	транспорт: его				ведущей роли			
	особенности и				железнодорожного			
	основные				транспорта в России.			
	транспортные				Определять по			
	магистрали				статистическим данным			
					долю железнодорожного			
					и автомобильного			
					транспорта в			
					транспортной работе.			
					Наносить на контурную			
					карту главные			
1					железнодорожные			
1					магистрали России			

63. Водный и	Водный транспорт, его	Транспортные узлы.	А.И. Алексеев и др.	Выявлять преимущества	Познавательные	Устный	8a
воздушный транспорт.	виды. Речной и	1 1 7	География.	и недостатки речного и	Коммуникативные	опрос	11.05.
Транспортные узлы.	морской транспорт:		8 класс	морского транспорта.		1	8б,в,г,
	место и значение в		(учебник)	Устанавливать по			10.05.
	хозяйстве, недостатки		В.В. Николина.	картам роль отдельных			
	и преимущества.		География.	речных и морских			
	Объём и характер		Мой тренажёр. 8 класс	бассейнов в работе			
	перевозимых грузов.		(рабочая тетрадь).	транспорта. Определять			
	Главные морские		Атлас.	по статистическим			
	порты. Особенности		В.В. Николина.	данным долю речного и			
	авиационного		География.	морского транспорта в			
	транспорта. Основные		Мой тренажёр. 8 класс	транспортной работе; по			
	узлы авиасообщений.		(рабочая тетрадь).	материалам учебника.			
	Основные проблемы		Атлас.	Преимущества и			
	развития авиационного		Диск	недостатки			
	транспорта.		« Уроки географии	авиационного			
	Воздействие на		Кирилла и Мефодия».	транспорта, долю			
	окружающую среду.		Карты:	авиационного			
	Транспортные узлы и		«Водный транспорт	транспорта в			
	магистрали. Транспорт		России», «Воздушный	транспортной работе.			
	и экологические		транспорт России».	Составлять			
	проблемы.			характеристику одного			
	Особенности			из видов транспорта (по			
	транспорта своего			выбору).			
	региона.						

64. Инфраструктурный комплекс. Сфера услуг.	Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. Состав, место и значение сферы услуг в хозяйстве страны. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания. Наука — новый вид ресурса.	Инфраструктурный комплекс. Сфера услуг.	Пр.р. «Оценка	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Устанавливать долю сферы обслуживания в экономике России. Оценивать степень её развития. Составлять и анализировать таблицу «Состав сферы обслуживания». Уметь применять схемы для объяснения последовательности процессов и явлений. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий.	Познавательные Коммуникативные Личностные Регулятивные	Устный опрос.	8a,6 13.05. 8B 14.05. 8r 12.05.
обслуживания своего региона (Новгородской области).	сфера обслуживания своего региона, её особенности. Отрасли, образующие сферу услуг своего региона. Особенности размещения предприятий сферы услуг.		пр.р. «Оценка степени доступности сферы услуг удовлетворения потребностей различных слоёв населения своего региона».	А.и. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. Атлас Новгородской области.	последовать последовательность и способ действий. Строить логическое рассуждение и устанавливать связи и обобщения, используя карты. Оценивать степень доступности сферы услуг своего региона.	Познавательные Коммуникативные Личностные Регулятивные	защита презентаци й	8а 18.05. 8б,в,г 17.05.

				T			
66. Информация и связь.	Информация и связь, их роль и значение в современной экономике. Виды связи. Формирование информационная структура, её состав. Достоверность информационная безопасность. Качество и структура информационных продуктов и услуг. Территориальная организация общество. В пимию общество. В	Информационная структура.	А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Систематизировать знания о сфере обслуживания своего региона в таблицах. Характеризовать особенности размещения и взаимосвязь предприятий сферы обслуживания своего региона. Подготавливать и обсуждать презентации об особенностях сферы услуг своего региона. Высказывать предложения по улучшению качества обслуживания в своём регионе. Искать и отбирать информацио, использовать средства информационных технологий. Выявлять значение информаци и связи в современном мире. Анализировать способы обеспечения информационной безопасности и высказывать мнение об их надёжности. Искать и отбирать информацио, использовать средства информационных технологий.	Познавательные Коммуникативные	Устный опрос.	8a,6 20.05. 8b 21.05. 8r 19.05.
	Территориальная						

	организацию общества.						'
67. Обобщение и систематизация знаний по теме: « Хозяйство России».	Обобщение и систематизация знаний по теме		А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь). Атлас.	Систематизировать информацию по теме.	Личностные Регулятивные	Тестирова	8a 25.05. 86,8,r 24.05.
68. Итоговый срез знаний по теме: « Хозяйство России».	Обобщение и систематизация знаний по теме		Атлас. Варианты контрольных работ по теме: « Хозяйство России».	Систематизировать информацию по теме.	Личностные Регулятивные	Контрольн ая работа	8a,6 27.05. 8B 28.05. 8r 26.05.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ (9 класс) (2 часа в неделю, всего 68 часов)

Программа: Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений

- М: Просвещение, 2011

Учебник: Алексеев А.И. География России. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений –

М: Просвещение

Учитель: Шаповалова Елена Владимировна.

Тема 1. Регионы России (14ч)

Тема урока	Содержание	Формируемые понятия	Практические работы: -обучающие - оценочные Проектная и исследовательска я деятельность.	Ресурсы урока: УМК , ИКТ, ТСО, оборудование.	Основные виды деятельности обучающихся. Формирование ИКТ – компетентности. Смысловое чтение.	Формирование УУД	Виды контроля	Дата
1.Введение	Цели курса. Советы по эффективной организации работы при подготовке к экзамену по географии. Способы подготовки к экзамену		Пр.р. « Создание ценностной шкалы « Что для меня наиболее важное в географии»	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Работа с текстом. Выяснять, как организовать подготовку к экзамену. Находить наиболее эффективный способ подготовки к экзамену. Оценивать свои достижения на предварительном тестировании. Формировать ответственное отношение к учению, готовность и	Личностные Коммуникативные Познавательные Регулятивные	Фронтальный опрос.	
				Пефедия	способность к самообразованию. Формировать умения оценивать свои действия и действия одноклассников. Организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.			

2. Природно –	Районирование	Районирование.	Пр. р.	А.И. Алексеев и др.	Определять виды	Познавательные	Устный опрос.
хозяйственное	России. Подходы к	Функции	« Анализ	География.	районирования по	Регулятивные	Самостоятельн
районирование	районированию.	районирования.	диаграммы:	9 класс	количеству и		ая работа с
России.	Вклад П.П.	Принципы и виды	« Соотношение	(учебник)	проявлению признаков,		взаимопроверк
	Семёнова – Тян –	районирования.	районов России по	В.В. Николина.	характеру деления		ой.
	Шанского в	Природно –	территории,	География.	территории и		Тренажёр.
	районирование	хозяйственное	населению, объёму	Мой тренажёр. 9	направлению		
	России. Принципы и	районирование	промышленного и	класс	районирования.		
	виды	России.	сельскохозяйствен	(рабочая тетрадь).	Приводить по картам		
	районирования.	Административно -	ного	Атлас.	примеры разных видов		
	Административно -	территориальное	производства».	Диск	районирования.		
	территориальное	деление России		« Уроки географии	Анализировать		
	деление России как	Природные регионы		Кирилла и	диаграмму		
	один из видов	и географические		Мефодия».	« Соотношение районов		
	районирования.	районы России.		Карты:	России по территории,		
	Соотношение			« Административно –	населению, объёму		
	районов по			территориальное	промышленного и		
	территории,			деление России»,	сельскохозяйственного		
	населению, объёму			«Природно –	производства».		
	промышленного и сельскохозяйственно			хозяйственное	•		
	го производства.			районирование России».			
	Крупные природные			госсии».			
	регионы и						
	географические						
	районы России.						
	Географические						
	районы Европейской						
	и Азиатской						
	России.						

3.Особенности изучения географического района.	Характеристика географического района.	Географический район.		А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и	Выявлять алгоритм характеристики географического района. Наносить на контурную карту границы природных и географических районов.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные	Фронтальный опрос. Выполнение контурной карты. Тренажёр.
4.Источники географической информации.	Изучение изображения Земли из космоса. Космические снимки и особенности изображения поверхности Земли на них. Отличие космического снимка от карты. Знакомство с космическими снимками на сайтах Интернета.	Источник географической информации.	Пр. р.1 « Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ».	Мефодия». Контурная карта. А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Выявлять особенности изображения поверхности Земли на космических снимках. Определять отличие космического снимка от карты. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий. Находить географические объекты при помощи компьютерных программ.	Личностные Коммуникативные Познавательные Регулятивные	Фронтальный опрос. Выполнение практической работы. Тренажёр.

5. Характеристика природных регионов России. Особенности географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.	Природные зоны. Образы природных регионов.	Природных регионов России.		А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая карта России.	Выявлять особенности природы: географическое положение, черты сходства и различия геологического строения и рельефа, климата. Систематизировать знания о природных регионах в таблицах. Находить на контурную карту географические объекты. Подготавливать и обсуждать презентации об уникальности	Коммуникативные Познавательные Личностные Регулятивные	Устный опрос. Самостоятельн ая работа с взаимопроверк ой. Тренажёр.	
				Контурная карта.	природных регионов, особо охраняемых территорий.			
6.Восточно – Европейская и Западно – Сибирская равнины.	Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа равнин, их общие черты и различия. Особенности климата равнин.		Пр.р. «Сравнение Восточно— Европейской и Западно— Сибирской равнин, выявление их особенностей».	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и тектоническая карты России. Контурная карта.	Выявлять особенности природы: географическое положение, черты сходства и различия геологического строения и рельефа, климата. Систематизировать знания о природных регионах в таблицах. Находить на контурную карту географические объекты. Подготавливать и обсуждать презентации об уникальности природных регионов, особо охраняемых территорий.	Коммуникативные Познавательные	Устный опрос. Самостоятельн ая работа с взаимопроверк ой. Выполнение контурной карты. Тренажёр. Экспресс — контроль.	

7. Урал и горы	Географическое	Высотная поясность.	Пр.р.	А.И. Алексеев и др.	Выявлять особенности	Коммуникативные	Устный опрос.	
Южной Сибири.	положение.		«Сравнение Урала	География.	природы:	Познавательные	Самостоятельн	
1	Особенности		и гор Южной	9класс	географическое		ая работа с	
	природы. Сравнение		Сибири, выявление	(учебник)	положение, черты		взаимопроверк	
	геологического		их особенностей».	В.В. Николина.	сходства и различия		ой.	
	строения и рельефа			География.	геологического строения		Выполнение	
	природных			Мой тренажёр. 9	и рельефа, климата.		контурной	
	регионов, их общие			класс	Систематизировать		карты.	
	черты и различия.			(рабочая тетрадь).	знания о природных		Тренажёр.	
	Полезные			Атлас.	регионах в таблицах.		Экспресс –	
	ископаемые и			Диск	Находить на карте и		контроль.	
	экологические			« Уроки географии	наносить на контурную		-	
	проблемы,			Кирилла и	карту географические			
	связанные с их			Мефодия».	объекты. Анализировать			
	добычей.			Физическая и	схемы высотной			
	Особенности			тектоническая карты	поясности устанавливать			
	климата. Отличие			России.	набор высотных поясов в			
	климата Урала от			Контурная карта.	горах Урала и Южной			
	климата Южной				Сибири. Выяснять по			
	Сибири. Природные				тематическим картам			
	зоны. Высотная				влияние природных			
	поясность гор Урала				условий и ресурсов на			
	и Южной Сибири.				размещение населения			
					на Урале и в Южной			
					Сибири.			
					Подготавливать и			
					обсуждать презентации			
					об уникальности			
					природных регионов,			
					особо охраняемых			
					территорий.			
8. Восточная и Северо	Географическое	Траппы.	Пр.р.	А.И. Алексеев и др.	Выявлять особенности	Коммуникативные	Устный опрос.	
 Восточная Сибирь. 	положение.	Многолетняя	«Сравнение	География.	природы:	Познавательные	Самостоятельн	
	Особенности	мерзлота.	Восточной и	9класс	географическое		ая работа с	
	природы.	1	Северо –	(учебник)	положение, черты		взаимопроверк	
	LL		Восточной Сибири,	В.В. Николина.	сходства и различия		ой.	
			выявление их	География.	, , F		Тренажёр.	
			особенностей».	1 1			1 1	

	Сравнение			Мой тренажёр. 9	геологического строения		Выполнение	
	геологического			класс	и рельефа, климата.		контурной	
	строения и рельефа			(рабочая тетрадь).	Систематизировать		карты.	
	природных			Атлас.	знания о природных		Экспресс –	
	регионов, их общие			Диск	регионах в таблицах.		контроль.	
	черты и различия.			« Уроки географии	Находить на карте и			
	Траппы. Полезные			Кирилла и	наносить на контурную			
	ископаемые.			Мефодия».	карту географические			
	Особенности			Физическая и	объекты. Подготавливать			
	климата. Оймякон –			тектоническая карты	и обсуждать презентации			
	полюс России.			России.	об уникальности			
	Господство			Контурная карта.	природных регионов,			
	многолетней				особо охраняемых			
	мерзлоты.				территорий.			
	Природные зоны.							
9. Северный Кавказ и	Географическое	Вулканы.	Пр.р. 2	А.И. Алексеев и др.	Выявлять особенности	Коммуникативные	Устный опрос.	
Дальний Восток.	положение.	Оледенение.	«Северного	География.	природы:	Познавательные	Выполнение	
	Особенности	Бора.	Кавказа и	9класс	географическое		практической	
	природы. Сравнение	Тихоокеанское	Дальнего Востока,	(учебник)	положение, черты		работы.	
	геологического	огненное кольцо.	выявление их	В.В. Николина.	сходства и различия		Выполнение	
	строения и рельефа		особенностей».	География.	геологического строения		контурной	
	природных			Мой тренажёр. 9	и рельефа, климата.		карты.	
	регионов, их общие			класс	Систематизировать		Тренажёр.	
	черты и различия.			(рабочая тетрадь).	знания о природных		Экспресс-	
	Эльбрус –			Атлас.	регионах в таблицах.		контроль.	
	высочайшая точка			Диск	Находить на карте и			
	России. Главные			« Уроки географии	наносить на контурную			
	особенности			Кирилла и	карту географические			
	природы Северного			Мефодия».	объекты. Анализировать			
1		1		Физическая и	схемы высотной			
	Кавказа и Дальнего			THISH ICCRUM H	CACINDI BBICOTHOLI			1
	Кавказа и Дальнего Востока; климат,			тектоническая карты	поясности устанавливать			
	Востока; климат,			тектоническая карты	поясности устанавливать			
	Востока; климат, растительный и животный мир. Природные зоны.			тектоническая карты России.	поясности устанавливать набор высотных поясов в			
	Востока; климат, растительный и животный мир.			тектоническая карты России.	поясности устанавливать набор высотных поясов в			

онтуация в Росени. — мологической пертодим Виняние мунива природу. — природу каж причива положение, ситуация в проблемы мологической и четовекы положение, ситуация в проблемы мологической и четовекы положение проблемы мологической и четовекы положение проблемы мологической и четовекы положение положение природующей и проблемы и катиры положение природующей проблемы и катиры положение ресения в сонов положение ресения и сонов положение природующей и катиры положение природующей проблемы и катиры положение природующей проблемы и катиры положение ресения природующей проблемы и катиры положение ресения проблемы и катиры проблемы природые проблемы проблем	10. Экологическая	Возникновение	Экологическая	Пр.р.3	А.И. Алексеев и др.	Оценивать	Коммуникативные	Выполнение
ентриции. Влящие холяйственной деятельности и природу. Водействие холяйственной деятельности и проблем. Развитие. Вразичия в природу. Водействие холяйственной деятельности и проблем. В водействие холяйственной деятельности и проблем. В водинати в проблем. В водинати в проблем. В водинати в систом в водинати в проблем и ж регионате света в достоя выдательные выпата жологической карты, материалов СМП. Диск «Урохи гоография Кирилая и меронам и ж регионис в нечать». В материалов СМП. Диск «Урохи гоография Кирила» в меронам и ж регионис в периодической периоди	· ·					· ·		
Коляйственной пеографическое природу. проблема и проблема				- 1		1 2 2		
деятельности на природу. Водоническая природу. Водоническая проблема. Устойчиное устойчиное устойчиное и человела на ооружающую реду как причина водиниловения проблемы. Виды жалогических ситуаций. Этолого гоотрафическое положение Ресения. В два жалогических проблемы и их решение. В соложеность ресения. В два жалогических проблемы и их решение. В соложеность ресения в соложеность в соложеность ресения. В два жалогический даятельности как причина водинятивней в жалогическая безопасность. В два жалогическая безопасность. Понтине « жакологическая безопасности. Достижение экологическая безопасности. Дикж (сторафии ресения) в два жалогическая безопасность. Дикж (сторафии ресения) в два жалогическая безопасность. Дикж (сторафии ресения) в два жалогическая безопасность. Дикж (сторафии ресения) в два жалогическая безопасности. Дикж (сторафии ресения) в два жалогическая безопасности. Дикж (сторафии ресения) в два жалогической безопасности. Дикж (сторафии ресения) в два жалогической безопасности. Дикж (сторафии ресения) в два феспа какторической безопасности. В два жалогической безопасности. В два какторической безопасности. В два жалогической безо						· 1		r
природу, Волдействее ной деятельности до должных развитие. Развитае. Ра			1 1	_	(3)	1 *	,	
Водействие должение россии деятельности и проблема. Устойчиеской деятельности и проблемых докужающую среду как причина возниключения проблемых докологических ситуаций. Экклюгических ситуаций. Экклюгических проблемы и крепиене. Нетипыные безопасность России. Выды желогических причина волинклюения докольгических причина волинклюения докольгических причина волинклюения докольгических проблем. Поиятие волинклюения волинклюения волинклюения волинклюения волинклюения волинклюения волинклюения волинклюения волинское проблем. Поиятие волинклюения волин		1 ' '		1 -				
Хозяйственной деятельности человека на окружающую среду как причина возникловения проблемиах экологических ситуаций. Экологическия еграпий. В выявлять сущий выпаратических ситуаций. Экологическия причина последствия безопасности. России. В ократическия вознаключеския природы. В выявлять значение работы. Понятие и экологический природы. Понятие и экологический природы. Понятие и экологический безопасность. Экологический безопасность. Экологический безопасность. Экологический полический безопасности. Определять значение работы. Понятие и экологическую безопасности. Определять значение работы. Природы и жили подей. Диже образовательные докольстический природы. Понятие и экологической безопасности. Определять значение ракопасности. Определять значение ракопасности и природы и жизопасности и природы и жизопасности и собо охраняемых природимы для обеспечения ракопасности и собо охраняемых природимые для обеспечения ракопасности и собо охраняемых природимые для обеспечения ракопасности и собо охраняемых природимые ракопасности и собо охраняемых природимые ракопасности и собо охраняемые обеспечения ракопасности в собо охран			проблема.	на основе		карты, материалов СМИ.		
человека на окружающую среду как причина возникновения проблемых экологической ситуаций. Эколого география ситуаций. Эколого положение России. Виды экологических ситуаций. Экологическая ситуаций. Экологическай объемы. П		хозяйственной		экологической				
окружающую среду как причина возниклювения проблемных жкологических ептуаций. Усколого – гографическое положение России. Виды экологических ептуаций. Экологических ептуаций. Экологических ептуаций. Экологических проблемы и их решение. В Нетативые последствию длятельности как причина волимслюения экологический проблем. Полятие якологический риск. проблем. Полятие якологическая безопасность. Экологическая безопасность. Экологической безопасность. Экологической безопасность. Экологической безопасность. Экологической безопасность. Экологической безопасность. Выявлять меры экологической безопасность. Экологической безопасность в обеспечения тириродные туриродные сигуаций. Характерной дажжена экологическая карта эксличата и меням природные и жлани подей. Экологической безопасность особо охраняемые природные туриродные сигуаций. Характерной дажжена тарта. А.И. Алексеев и др. Комогическая карта от дажжение экологической природные и жлани подей. Вывълять меры экслической природные обеспечать меры экслической природные обеспечать меры экслической обеспечать н		деятельности	развитие.	карты,	(рабочая тетрадь).	влияющие на		
как причина возникновения проблемых зкологических ентуаций. Экологических ентуаций. Вывыять значение экологической безопасность. «Ака обеспечить экологической безопасность дия возывающей выполнение практической безопасность дия возывающей воз		человека на		материалов	Атлас.	возникновение		
возникловения проблемых экологических ситуаций. Эколого— сографическое положение России. Виды экологических ситуаций. Эколого— сографическое положение России. Виды экологических ситуаций. Экологических проблемы и их решение. 11. Экологическая причина возникловения последствия кологический последствия на причина заповедиих. Деятельности как причина заповедиих. Заповедиих. Закаяних. Понятие « экологический проблем. Понятие « экологический природых территорий для обсепечения экологический проблемы для обсепечения экологический природым проблемы природные территории. « « уроки география мероприятия, проблемы природные природные территории проблемы природные территории проблемые природные территории проблемые обсепечения экологический обсепечения экологический обсепечения экологический природные территории проблемы природные территории. « окраняемые обсепечения экологический обсепечения обсепечения обсе		окружающую среду		периодической	, ,	экологической ситуации.		
проблемых		как причина		печати».				
3кологических ситуаций. Эколого — географическое положение России. Виды экологических ентуаций. Экологические проблемы и их решение. 3кологическия проблемы и их решение. 3кологическая безопасность. Как причина возпикновения закологических проблем. Понятие «экологическая безопасность. Понятие «экологическая безопасность. Возпикновения закологическая причина возпикновения закологическая безопасность. Понятие «экологическая безопасность. Понятие «экологическая безопасность. Ваниональный парк. Понятие «экологическая безопасность. Достижение экологической притическая безопасность. Ваниональный парк. Памятник природы. Памятник природы. Памятник природы. Карты: «Урки география кирилла и мефодия». Карты: «Уркои география кирилла и мефодия». Карты: «Окологической безопасности. Особо охраняемые природные триродные триродные триродные триродные триродные триродные триродные триродные триротирии. В сегопасности в обеспечения зкологической безопасности. Повятие «Уркои география Карты: «Окологической безопасности. Поровдимые для обеспечения экологической безопасности. Вывляльть мероприятия, проводимые для обеспечения экологической безопасности вызвляль мероприятия, проводимые для обеспечения экологической безопасности вызвляльные практическая карта Россию: «Укологической безопасности вызвляльные практическая карта Россию: «Укологической безопасности вызвляльные природные для обеспечения экологической безопасности вывемы обеспечения экологической безопасности вызвляльные практическай безопасности вызвляльные практическай безопасности вывемы обеспечения экологической обеспечения экологической обеспечения экологической обеспечения эк								
Ситуаций Эколого Географическое положение России Виды экологических ентуаций Экологическая (нарадивания и их решение. Вилы экологическая причина возникловения экологических проблем. Понятие « кологическая безопасность. Достижение экологической безопасность. Достижение природыме тириродыме т		*				, ·		
географическое положение России. Виды экопогических ситуаций. Экологическая безопасность России. В положенной риск. Поизтие ская причина возникловения безопасность. Памятник природы. Памятник природы безопасность возновать терраторий дыст в природных территорий. Памятник природы. Памятна природные пределжа природные природнам п								
положение России. Виды экологических ситуаций. Экологическая прироблемы и их решение. Пр.р. А.И. Алексеев и др. География. Респрафия. Р		3 '			России.	экологических проблем.		
Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы и их решение. Пр.р. А.И. Алексеев и др. География. География. Пр.р. А.И. Алексеев и др. География. Причностные прична возникновения заказник. Национальный парк. проблем. Понятие « экологический риск. Достижение экологической (рабочая тетрадь). Атлас. Диск (рабочая тетрадь). Атлас.								
ситуаций. Экологические проблемы и их решение. 11. Экологическая последствия сезопасность России. Комуникативные последствия сезопасность как причина возникновения экологических проблем. Повятие « экологический риск. Якак обеспечить экологический риск. Якак обеспечить экологический риск. Якак обеспечить убологический парк. Повятие « экологический риск. Якак обеспечить убологический риск. Достижение экологической безопасность. Эокологической безопасность. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природыье торритории. Особо охраняемые природыье территории.								
Зкологические проблемы и их рецпение. Выявлять значение Польдетвия безопасность России. Кояйственной деятельности как причина возникновения экологических проблем. Понятие «экологическая безопасность.) Зкологическая безопасность. Ваказинк. Национальный парк. Понятие «экологическая безопасности». Экологической безопасности. Диж проблем. Понятие «экологическая безопасности». Экологическая безопасности». Экологическая безопасности. Понятие «экологическая безопасности». Экологической безопасности. Понятие «экологическая безопасности». Особо охраняемые природные территории. Памятник природы. Па								
Проблемы и их решение. 11. Экологическая безопасность России. Нетативные последствия хозяйственной деятельности как причина возникновения экологических национальный парк. Понятие « экологический риск. И проблем. Понятие « экологический риск. Достижение экологический риск. Достижение экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природы. Понятие « экологический риск. Достижение экологической безопасности. Карактеризовать меры экологической безопасности. Карты: « Уроки географии Кирилла и меродия». Карты: проводимые для обеспечения экологической безопасности. Выявлять меры экологической безопасности. Выявлять меры экологической безопасности. Выявлять мероприятия, природных территорий достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природны территории. « Окраияемые безопасности в своём выявлять мероприятия, природные территории. « Окраияемые безопасности в своём выявлять меры экологической безопасности в своём выявлять мероприятия, природны для обеспечения экологической безопасности в своём выявлять мероприятия, проводимые для обеспечения экологической безопасности в своём выявлять мероприятия в обеспечения экологической безопасности в своём выявлять мероприятия, проводимые для обеспечения экологической безопасности в своём выявлять мероприятия в обеспечения экологической безопасности в своём выявлять меропратиза в обеспечения экологической безопасности в своём выявлять меропратиза в обеспечения экологической безопасности в своём выявлять обеспечения экологической безопасности в своём выявляться в обеспечения экологической в обеспечения экологической безопасности в своём вызвитыться в обеспечения экологической безопасности в сво								
Пр. решение. Нетативные последствия безопасность России. Пр. р. («Анализ проблемы: Как обеспечить работы.) Кологическай риск. Деятельности как причина возникновения даказник. Понятие «экологическай риск. Достижение экологическая безопасность. Понятие «экологическая безопасность. Достижение экологической безопасность. Особо охраняемые приодные территории. При решение (Понятие (при роды и жизни людей. Как обеспечить экологической безопасности для при даботы. Понятие (при роды и жизни людей. Карты: Особо охраняемых природы и жизни людей. Определять значимость особо охраняемых природных территорий для обеспечения экологической безопасности. Карты: Особо охраняемые природные для обеспечения обеспечения обеспечения россию»: Охраняемые обезопасности в своём Природные для обеспечения обезопасности в своём Природные для обеспечения обезопасности в своём Познавательные практической (безопасности для природы и жизни людей. Харакстрацовать меры экологической (безопасности. Определять значимость особо охраняемых природных территорий для обеспечения обес								
Подкологическая безопасность России. Негативные последствия кологическая безопасность как причина возникновения экологический риск. Понятие «экологический риск. Понятие «экологический риск. Понятие «экологический риск. Достижение экологический риск. Достижение экологической безопасность. Выялять значение экологической безопасности для приодым жизни людей. Характеризовать меры экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Особо охраняемые природные территории. Особо охраняемые территории. Особо охраняемые природные территории. Особо охраняемые безопасности в своём Осоганения экологической безопасности в своём Осоганения экологической безопасности в своём Осоганения экологической обеспечения обеспечения экологической обеспечения обеспечения экологической о		•						
безопасность России. последствия козйіственной доклогический риск. Деятельности как прична возникновения экологических проблем. Полятие «экологическая безопасность». Экологическая безопасность». Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории.	11 Экологилеская	-	Экологилеская	Ппп	А И Апексеев и пр	Выприять эпапение	Комминистивние	Виложие
хозяйственной деятельности как причина возникновения заказник. Национальный парк. Понятие «экологическая безопасность». Экологический риск. Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природые территории. X арактеризовать меры экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. W Как обеспечить экологическай риск. Достижение территории. W Как обеспечить экологическай риск. Достижено территории. W Как обеспечения экологическай безопасности в своём D укласс (учебник) природы и жизни пюдей. Характеризовать меры экологической безопасности. X арактеризовать меры экологической обезопасности. V от								
деятельности как причина возникновения экологических проблем. Понятие «экологическая безопасность». Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Достиженые агриродные территории. Достиженые экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Достиженые экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Достиженые экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Достиженые экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории. Достиженые экологической обеспечения экологической безопасности. Достиженые экологической обеспечения экологической обеспечения обеспечения экологической безопасности в своём обеспечения о	cesonaencerb r ceenn.							1 1
причина Заповедник. безопасность В.В. Николина. Характеризовать меры возникновения Заказник. России». География. экологической проблем. Памятник природы. Памятник природы. Класс Определять значимость Понятие « экологическая Особо охраняемых природных территорий Достижение экологической « Уроки географии кологической безопасности. Карты: мероприятия, Особо охраняемые природные «Экологическая карта проводимые для природные России»: экологической «Охраняемые безопасности в своём						1 ' '		paceria.
возникновения экологических Национальный парк. Понятие (рабочая тетрадь). Особо охраняемые природны. Особо охраняемые природные обеспечения природные обеспечения природные обеспечения обезопасности. Осородные природных природных природных природных природных территории. Особо охраняемые природных проводимые для обеспечения обеспечения природные природные природные природные природные природных проводимые для обеспечения обеспеч							1 01 / 11111111111111111111111111111111	
экологических проблем. Памятник природы. Памятник природы. Понятие « экологическая безопасность». Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные природные территории.		*	, ,			1 1 1		
проблем. Понятие « экологическая безопасность». Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные « Экологической понятия природные природ			Национальный парк.			безопасности.		
« экологическая Атлас. природных территорий безопасность». Диск для обеспечения Экологический риск. « Уроки географии экологической Достижение Кирилла и безопасности. Выявлять экологической Мефодия». мероприятия, безопасности. Карты: проводимые для Особо охраняемые «Экологическая карта обеспечения природные России»: экологической территории. «Охраняемые безопасности в своём		проблем.	-			Определять значимость		
безопасность». Диск для обеспечения Экологический риск. « Уроки географии экологической Достижение Кирилла и безопасности. Выявлять экологической Мефодия». мероприятия, безопасности. Карты: проводимые для Особо охраняемые «Экологическая карта обеспечения природные России»: экологической территории. «Охраняемые безопасности в своём		Понятие			(рабочая тетрадь).			
Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Выявлять мероприятия, безопасности. Карты: проводимые для Особо охраняемые природные территории. «Уроки географии кирилла и безопасности. Выявлять мероприятия, проводимые для обеспечения экологическая карта России»: экологической безопасности в своём		« экологическая			Атлас.			
Достижение Кирилла и безопасности. Выявлять мероприятия, безопасности. Карты: проводимые для обеспечения обеспечения гриродные России»: экологической сеторитории.					F 1	для обеспечения		
экологической Мефодия». мероприятия, безопасности. Карты: проводимые для Особо охраняемые «Экологическая карта обеспечения природные России»: экологической территории. «Охраняемые безопасности в своём								
безопасности. Карты: проводимые для Особо охраняемые «Экологическая карта обеспечения природные России»: экологической территории. «Охраняемые безопасности в своём		r 3						
Особо охраняемые «Экологическая карта обеспечения природные России»: экологической территории. «Охраняемые безопасности в своём								
природные России»: экологической территории. «Охраняемые безопасности в своём			i e	1	Карты:	проводимые для		
территории. «Охраняемые безопасности в своём					n.*	~		
		Особо охраняемые						
территории госони». регионе.		Особо охраняемые природные			России»:	экологической		
		Особо охраняемые природные			России»: «Охраняемые	экологической безопасности в своём		

12 Дискуссия по теме: «Как обеспечить экологическую безопасность России».	Заповедник. Заказник. Национальный парк. Памятник природы. Мониторинг. Географическая исследовательская практика. Анализ проблемы « Как обеспечить экологическую безопасность России».	Пр.р. « Анализ проблемы: « Как обеспечить экологическую безопасность России».	А.И. Алексеев и др. География. 9класс (учебник) Дополнительные источники информации СМИ.	Анализировать текст учебника и дополнительные материалы с помощью изучающего чтения. Составлять тезисы. Приводить аргументы в дискуссии. Обосновывать свою позицию.	Коммуникативные Познавательные Личностные Регулятивные	Устный опрос. Самостоятельн ая работа с взаимо проверкой. Выполнение заданий при работе в группах. Защита презентаций.
13.Обобщение и систематизация знаний по теме: «Регионы России».	Обобщение и систематизация знаний по теме.		А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас.	Обобщать и систематизировать информацию по теме.	Регулятивные Личностные	Экспресс- контроль. Тренажёр. Тестирование.
14. Стартовый срез знаний по теме: «Регионы России».	Обобщение и систематизация знаний по теме.		Атлас. Варианты контрольных работ по теме: « Регионы России».	Обобщать и систематизировать информацию по темам.	Личностные Регулятивные	работа

Тема 2. Европейская Россия (34ч)

Тема	Содержание	Формируемые	Практические	Ресурсы урока:	Основные	Формирование	Виды	Дата
урока		понятия	работы:	УМК,	виды	УУД	контроля	
			-обучающие	ИКТ, ТСО,	деятельности			
			- оценочные	оборудование.	обучающихся.			
			Проектная и		Формирование ИКТ –			
			исследовательская		компетентности.			
			деятельность.		Смысловое чтение.			
					Работа с текстом.			
15. Характеристика	Состав, особенности	Географический		А.И. Алексеев и др.	Оценивать и сравнивать	Познавательные	Фронтальный	
географических	географического	район.		География.	положительные и	Регулятивные	опрос.	
районов: Центральная	положения, его	Территориальная		9 класс	отрицательные стороны		Самостоятельная	
Россия, Северо –	влияние на природу,	организация		(учебник)	географического		работа с взаимо -	
Запад, Европейский	хозяйство и жизнь	хозяйства.		В.В. Николина.	положения районов.		проверкой.	
Север, Северный	населения.	Отрасль хозяйства.		География.	Устанавливать характер		Тренажёр.	
Кавказ, Поволжье,	Специфика природы:			Мой тренажёр. 9	взаимодействия			
Урал.	Геологическое			класс	географического			
	строение и рельеф,			(рабочая тетрадь).	положения на природу,			
	климат, природные			Атлас.	жизнь людей и			
	зоны, природные			Диск	хозяйство. Выявлять и			
	ресурсы. Население:			« Уроки географии	анализировать условия			
	специфика			Кирилла и	для развития хозяйства.			
	расселения,			Мефодия».	Сравнивать на основе			
	национальный				анализа тематических			
	состав, традиции и				карт природные условия			
	культура.				районов и их влияние на			
	Крупнейшие города.				специализацию отраслей			
	География				хозяйства. Проводить			
	важнейших отраслей				сопоставительный			
	хозяйства,				анализ различных по			
	особенности его				содержанию физико-			
	территориальной				географических и			
	организации.							

	Географические аспекты основных				социально- экономических			
	экономических,				тематических карт,			
	социальных и экологических				устанавливать причинно- следственные			
	проблем. Место и				связи и закономерности			
	роль района в				размещения			
	социально-				географических			
	экономическом				объектов, проявления			
	пространстве страны.				географических			
16.Пространство	Состав территории.	Памятники	Пр.р.	А.И. Алексеев и др.	процессов и явлений.	Познавательные	Индивидуальный	
Центральной России.	Своеобразие	Всемирного	« Характеристика	География.	Анализировать схемы и	Регулятивные	опрос.	
дептрывней тесени.	географического	культурного	ЭГП Центральной	9 класс	статистические	Коммуникативные	Самостоятельная	
	положения.	наследия.	России по	(учебник)	материалы,	110,111,111,111,111,111,111,111,111,111	работа с взаимо –	
	Особенности	Экономико –	типовому плану».	В.В. Николина.	формулировать		проверкой.	
	природы: рельеф,	географического		География.	самостоятельные		Выполнение	
	климат, природные	положения района.		Мой тренажёр. 9	выводы. Составлять		контурной карты.	
	зоны, природные	Природные зоны.		класс	описания и		Тренажёр.	
	ресурсы.	Природные ресурсы.		(рабочая тетрадь).	характеристики, схемы,		1 1	
	Крупнейшие реки.			Атлас.	таблицы на основе			
	Памятники			Диск	анализа источников			
	Всемирного			« Уроки географии	информации, в том			
	культурного			Кирилла и	числе карт. Определять			
	наследия			Мефодия».	черты сходства и			
	Центральной России.			Физическая карта	различия в особенностях			
	Характеристика			России.	природы, населения,			
	экономико –			Контурная карта.	хозяйства районов.			
	географического				Анализировать			
	положения района.				взаимодействие природы			
	_				и человека на примере			
					отдельных территорий.			
					Решать практические и			
					познавательные задачи,			
					осуществлять			
					проектную деятельность,			
					Работать с системой			
					вопросов и заданий,			
					контурными картами.			
					Формулировать,			
					аргументировать и			
					отстаивать своё мнение.			
					При работе в паре или			
					группе обмениваться с			
					партнёром			

17. Центральная	Центральная Россия-	Качество жизни	 А.И. Алексеев и др.	информацией,	Познавательные	Устный опрос.	
Россия: освоение	Историческое ядро	населения.	А.И. Алексеев и др. География.	участвовать в	Регулятивные	Тренажёр.	
	Русского	Золотое кольцо	1 еография. 9 класс	участвовать в обсуждении.	Регулятивные Коммуникативные	тренажер.	
территории и	2		укласс (учебник)	2	Коммуникативные		
население.	государства.	России.		Осуществлять			
	Освоение территории		В.В. Николина.	смысловое чтение в			
	и степень её		География.	соответствии с задачами			
	заселённости.		Мой тренажёр. 9	ознакомления с жанром			
	Население:		класс	и основной идеей текста.			
	специфика		(рабочая тетрадь).	Использовать средства			
	расселения,		Атлас.	информационных			
	национальный		Диск	технологий.			
	состав, традиции и		« Уроки географии				
	культура. Условия		Кирилла и				
	жизни и занятия		Мефодия».				
	населения. Города		Физическая карта				
	Центральной России.		России.				
	Качество жизни						
	населения. Золотое						
	кольцо России.						
	Современные						
	проблемы и						
	перспективы						
	Центральной России.						
	дептрывной госсии.						
18. Центральный	Состав и	Отрасль хозяйства.	А.И. Алексеев и др.	1	Познавательные	Устный опрос.	
район.	географическое	Территориальная	География.		Регулятивные	Самостоятельная	
1	положение. Место и	организация	9класс		Коммуникативные	работа с взаимо -	
	роль района в	хозяйства.	(учебник)			проверкой.	
	социально —	Промышленный	В.В. Николина.			Выполнение	
	экономическом	центр.	География.			контурной карты.	
	развитии страны.	Культурный центр.	Мой тренажёр. 9			Экспресс –	
	География	Города науки.	класс			контроль.	
	важнейших отраслей	1 орода пауки.	(рабочая тетрадь).			Тренажёр.	
	хозяйства,		(раоочая теградь). Атлас.			тренажер.	
	хозяиства, особенности его		Атлас. Диск				
			7 1				
	территориальной		« Уроки географии				
	организации.		Кирилла и				
	Особенности		Мефодия».				
	развития хозяйства.		Физическая и				
		l l	экономическая	i			
	Отрасли] [
	Отрасли специализации.		карты России.				
	Отрасли специализации. Крупные						
	Отрасли специализации. Крупные промышленные и		карты России.				
	Отрасли специализации. Крупные		карты России.				

	Проблемы сельской местности. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем.						
19. Волго – Вятский район.	Состав района и его своеобразие. Специфика природы. Население, его этническое разнообразие. Крупнейшие города и промышленные центры. Место и роль района в социально—экономическом развитии страны.	Этническое разнообразие. Промышленные центры.	Пр.р. « Характеристика географического положения Волго – Вятского района».	А.И. Алексеев и др. География. 9класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая карты России. Контурная карта.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные	Устный опрос. Самостоятельная работа с с взаимопроверкой. Выполнение контурной карты. Экспресс — контроль. Тренажёр.	

20.Центрально –	Состав и	Специализация	Пр.р.	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Устный опрос.	
Чернозёмный район.	географическое	хозяйства.	«Характеристика	География.	Регулятивные	Самостоятельная	
	положение. Этапы	Промышленный	ЭГП	9класс	Коммуникативные	работа с взаимо	
	освоения территории.	центр.	.Центрально –	(учебник)		-проверкой.	
	Особенности		Чернозёмного района	В.В. Николина.		Выполнение	
	природы и хозяйства.		по типовому плану»	География.		контурной карты.	
	Специализация			Мой тренажёр. 9		Экспресс-	
	хозяйства. Крупные			класс		контроль.	
	города и			(рабочая тетрадь).		Тренажёр.	
	промышленные			Атлас.			
	центры. Проблемы			Диск			
	района и пути их			« Уроки географии			
	решения.			Кирилла и			
				Мефодия».			
				Физическая и			
				экономическая			
				карты России.			
				Контурная карта.			
21. Анализ научного и	Работа с текстом.		Пр.р. «Анализ	А.И. Алексеев и др.	Личностные	Индивидуальный	
художественного	Анализ научного и		научного и	География.	Регулятивные	контроль.	
текстов.	художественного		художественного	9класс	Познавательные.		
	текстов		текстов».	(учебник)			
				Художественные,			
				научные и научно –			
				популярные			
				произведения,			
				раскрывающие			
				образ Центральной			
				России.			
							l

22. Москва – столица	Роль Москвы в	Агломерация.		А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Защита	
России. Подмосковье.	политике, экономике	1 ,		География.	Личностные	презентаций.	
	и культуре России.			9класс			
	Функции Москвы.			(учебник)			
	Московская			В.В. Николина.			
	агломерация.			География.			
	Подмосковье.			Мой тренажёр. 9			
	Особенности			класс			
	экономики. Города			(рабочая тетрадь).			
	науки Подмосковья.			Атлас.			
	-			Диск			
				« Уроки географии			
				Кирилла и			
				Мефодия».			
				Физическая и			
				экономическая			
				карты России.			
				Карта города			
				Москвы и			
				Подмосковья.			
23. Дискуссия на тему:	Подготовка и		Пр.р.	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Устный опрос.	
« Рост Москвы – это	проведение		«Подготовка и	География.	Коммуникативные	Выполнение	
хорошо или плохо?»	дискуссии на тему:		проведение	9класс	Личностные	заданий при	
	« Рост Москвы – это		дискуссии на тему:	(учебник)	Регулятивные	работе в группах.	
	хорошо или плохо?»		« Рост Москвы –	Карта города		Защита	
			это хорошо или	Москвы и		презентаций.	
			плохо?»	Подмосковья.			

24. Пространство	Географическое	Памятники	Пр.р.	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный	
Северо – Запада.	положение, состав и	культурного	« Сравнение ЭГП	География.	Регулятивные	опрос.	
	соседи района.	Всемирного	Центрального и	9класс	Коммуникативные	Самостоятельная	
	Особенности	наследия.	Северо – Западного	(учебник)		работа с взаимо-	
	природы: рельеф,		районов».	В.В. Николина.		проверкой.	
	климат, природные			География.		Выполнение	
	зоны, природные			Мой тренажёр. 9		контурной карты.	
	ресурсы.			класс		Тренажёр.	
	Крупнейшие реки и			(рабочая тетрадь).			
	озёра. Памятники			Атлас.			
	культурного			Диск			
	Всемирного наследия			« Уроки географии			
	Северо – Запада.			Кирилла и			
				Мефодия».			
				Физическая и			
				экономическая			
				карты России.			
				Контурная карта.			

25. Северо – Запад:	Влияние	Макрогеографическо	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный	
«окно в Европу».	географического	е положение.	География.	Регулятивные	опрос.	
	положения Северо –	Микрогеографическо	9 класс	Коммуникативные	Самостоятельная	
	Запада на его роль и	е положение.	(учебник)		работа с	
	место в хозяйстве	Дельта реки.	В.В. Николина.		взаимо —	
	России. Изменение		География.		проверкой.	
	роли Новгорода в		Мой тренажёр. 9		Выполнение	
	истории развития		класс		контурной карты.	
	района. Особенности		(рабочая тетрадь).		Тренажёр.	
	географического		Атлас.			
	положения		Диск			
	Санкт – Петербурга,		« Уроки географии			
	его		Кирилла и			
	макрогеографическое		Мефодия».			
	И		Физическая и			
	микрогеографическое		экономическая			
	положение. Дельта		карты России.			
	Невы.		Контурная карта.			
 Северо – Запад: 	Особенности	Отрасль	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный	
хозяйство.	развития хозяйства	специализации.	География.	Регулятивные	опрос.	
	развития хозяйства Северо – Запада.	специализации. Порт.	9 класс	Регулятивные Коммуникативные	опрос. Выполнение	
	Северо – Запада. Роль	· ·	9 класс (учебник)			
	Северо — Запада. Роль Санкт — Петербурга	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина.		Выполнение	
	Северо – Запада. Роль	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География.		Выполнение контурной карты.	
	Северо – Запада. Роль Санкт – Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина.		Выполнение контурной карты.	
	Северо – Запада. Роль Санкт – Петербурга в развитии хозяйства	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География.		Выполнение контурной карты.	
	Северо – Запада. Роль Санкт – Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9		Выполнение контурной карты.	
	Северо – Запада. Роль Санкт – Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас.		Выполнение контурной карты.	
	Северо – Запада. Роль Санкт – Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск		Выполнение контурной карты.	
	Северо — Запада. Роль Санкт — Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт — Петербурга. Крупнейшие порты	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии		Выполнение контурной карты.	
	Северо — Запада. Роль Санкт — Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт — Петербурга. Крупнейшие порты Северо — Запада.	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и		Выполнение контурной карты.	
	Северо — Запада. Роль Санкт — Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт — Петербурга. Крупнейшие порты Северо — Запада.	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».		Выполнение контурной карты.	
	Северо — Запада. Роль Санкт — Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт — Петербурга. Крупнейшие порты Северо — Запада.	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и		Выполнение контурной карты.	
	Северо — Запада. Роль Санкт — Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт — Петербурга. Крупнейшие порты Северо — Запада.	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая		Выполнение контурной карты.	
	Северо — Запада. Роль Санкт — Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт — Петербурга. Крупнейшие порты Северо — Запада.	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая карты России.		Выполнение контурной карты.	
	Северо — Запада. Роль Санкт — Петербурга в развитии хозяйства района. Этапы развития хозяйства и отрасли специализации Санкт — Петербурга. Крупнейшие порты Северо — Запада.	· ·	9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая		Выполнение контурной карты.	

	1 = =					_	T	, ,
27.Санкт – Петербург	Значение Санкт –	Дворцово – парковый		А.И. Алексеев и др.		Личностные	Экспресс-	
вторая столица	Петербурга в	ансамбль.		География.		Познавательные	контроль.	
России.	экономике, науке и			9 класс		Коммуникативные	Выполнение	
	культуре страны.			(учебник)			контурной карты.	
	Облик города.			В.В. Николина.				
	Особенности			География.				
	планировки.			Мой тренажёр. 9				
	Музей Санкт –			класс				
	Петербурга.			(рабочая тетрадь).				
	и дворцово —			Атлас.				
	парковые ансамбли			Диск				
	его пригородов.			« Уроки географии				
	сто пригородов.			Кирилла и				
				Мефодия».				
				Карта города				
				Санкт – Петербурга.				
28. Создание	Создание		Пр.р.4	А.И. Алексеев и др.	1	Личностные	Защита	
электронной	электронной		«Создание	География.		Познавательные	презентаций.	
презентации	презентации		электронной	9 класс		Коммуникативные	,	
«Санкт – Петербург	«Санкт – Петербург		презентации	(учебник)		Регулятивные		
вторая столица	вторая столица		« Санкт –	Атлас.		1 01 90001110010010		
России».	России».		Петербург	Карта города				
1 оссии».	1 оссии//.		– вторая столица	Санкт – Петербурга.				
			- вторая столица России».	Компьютер				
			1 оссии».	Компьютер				
29. Калининградская	Географическое	Анклав.		А.И. Алексеев и др.	1	Познавательные	Экспресс-	+
область – российский	положение.	Alikiab.		География.		Познавательные	контроль.	
анклав.	Природные условия,			9 класс			Выполнение	
анклав.	природные условия,			(учебник)				
	особенности развития						контурной карты.	
	хозяйства. Отрасли			В.В. Николина.				
	специализации.			География.				
				Мой тренажёр. 9				
				класс				
				(рабочая тетрадь).				
				Атлас.				
				Диск				
				« Уроки географии				
				Кирилла и				
				Мефодия».				
				Физическая и				
				экономическая				
				карты России.				
				Контурная карта.				
				J1 1				

30.Простанство	Географическое	Природные зоны.	Пр.р.	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный	
Европейского Севера.	положение, состав и	Природные ресурсы.	« Составление	География.	Регулятивные	опрос.	
	соседи района.		визитной карточки	9 класс	Коммуникативные	Самостоятельная	
	Особенности		района».	(учебник)		работа с взаимо-	
	природы: рельеф,			В.В. Николина.		проверкой.	
	климат, природные			География.		Выполнение	
	зоны, природные			Мой тренажёр. 9		контурной карты.	
	ресурсы.			класс		Тренажёр.	
	Крупнейшие реки.			(рабочая тетрадь).			
	Роль моря в развитии			Атлас.			
	района.			Диск			
				« Уроки географии			
				Кирилла и			
				Мефодия».			
				Физическая и			
				экономическая			
				карты России.			
				Контурная карта.			

21 5 4 4	-	-			1	-		
31. Европейский	Этапы освоения	Памятники		А.И. Алексеев и др.		Познавательные	Выполнение	
Север: освоение	территории	Всемирного		География.		Коммуникативные	контурной карты.	
территории и	Европейского Севера.	культурного		9 класс		Регулятивные	Фронтальный	
население.	Роль моря на разных	наследия.		(учебник)			опрос.	
	этапах развития			В.В. Николина.			Тренажёр.	
	района.			География.				
	Население:			Мой тренажёр. 9				
	национальный			класс				
	состав, численность			(рабочая тетрадь).				
	народов, населяющих			Атлас.				
	район, специфика			Диск				
	расселения.			«Уроки географии				
	Традиции и быт			Кирилла и				
	населения.			Мефодия».				
	Особенности городов			Физическая и				
	Европейского Севера.			экономическая				
	Крупнейшие города –			карты России.				
	порты Архангельск,			Контурная карта.				
	Мурманск. Древние			Конгурная карга.				
	русские города.							
	Памятники							
	Всемирного							
	культурного							
	наследия.							
32. Европейский	Развитие хозяйства	Отросни	Ппп	А.И. Алексеев и др.	-	Познавательные	Фронтальный	
Север: хозяйство и		Отрасли	Пр.р. « Составление	География.		Регулятивные	-	
	Европейского Севера.	специализации.					опрос.	
проблемы.	Отрасли	Промышленные	таблицы	9 класс		Коммуникативные	Самостоятельная	
	специализации и	центры.	« Этапы	(учебник)			работа с взаимо	
	промышленные		хозяйственного	В.В. Николина.			- проверкой.	
	центры. Изменения в		освоения	География.			Экспресс-	
	хозяйстве района на		территории	Мой тренажёр. 9			контроль.	
	современном этапе.		Северного	класс			Тренажёр.	
	Географические		Кавказа».	(рабочая тетрадь).				
	аспекты			Атлас.				
	экономических,			Диск				
	социальных,			« Уроки географии				
	экологических			Кирилла и				
	проблем. Проблемы и			Мефодия».				
	перспективы			Физическая и				
	развития			экономическая				
	Европейского Севера.			карты России.				
				Контурная карта.				
		l		тош урнал карга.	<u>l</u>	l]	

33. Решение	Составление карты		Пр.р.5	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Выполнение	
познавательных задач.	на основе решения		«Составление	География.	Регулятивные	практической	
Составление карт.	познавательной		картосхемы «	9 класс		работы.	
1	задачи		Производственные	(учебник)		1	
	« Почему крупный		связи	В.В. Николина.			
	металлургический		Череповецкого	География.			
	комбинат «Северная		металлургическог	Мой тренажёр. 9			
	Магнитка» был		о комбината»	класс			
	построен в			(рабочая тетрадь).			
	Череповце?».			Атлас.			
				Диск			
	1			« Уроки географии			
	1			Кирилла и			
	1			Мефодия».			
	1			Физическая и			
	1			экономическая			
	1			карты России.			
34.Пространство	Географическое	Природные зоны,		А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный	
34.Пространство Северного Кавказа.	положение, состав и	Природные ресурсы.		География.	Регулятивные	опрос.	
	положение, состав и соседи района.			География. 9 класс		опрос. Выполнение	
	положение, состав и соседи района. Особенности	Природные ресурсы.		География. 9 класс (учебник)	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф,	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина.	Регулятивные	опрос. Выполнение	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География.	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь).	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас.	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и города – курорты.	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и города – курорты. Черноморское	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и города – курорты. Черноморское побережье Кавказа -	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и города – курорты. Черноморское	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и города – курорты. Черноморское побережье Кавказа -	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и города – курорты. Черноморское побережье Кавказа -	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	
	положение, состав и соседи района. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Кавказские Минеральные Воды и города – курорты. Черноморское побережье Кавказа -	Природные ресурсы. Рекреационные		География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и	Регулятивные	опрос. Выполнение контурной карты.	

35. Северный Кавказ:	География народов		А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный	
освоение территории и	Северного Кавказа и		География.	Регулятивные	опрос.	
население.	Специфика его		9 класс	Коммуникативные	Выполнение	
Hacestellite.	расселения.		(учебник)	1 COMMY TIME THE TIME TO	контурной карты.	
	Этническая и		В.В. Николина.		Тренажёр.	
	религиозная		География.		тренижер.	
	пестрота. Быт,		Мой тренажёр. 9			
	традиции, занятия		класс			
	населения.		(рабочая тетрадь).			
	Особенности городов		Атлас.			
	Северного Кавказа.		Диск			
	Крупнейшие города –		« Уроки географии			
	Ростов – на – Дону,		« э роки теографии Кирилла и			
	Новороссийск.		Мефодия».			
	Повороссииск.		Физическая и			
			экономическая			
			карты России.			
			Контурная карта.			
36. Северный Кавказ:	Этапы	Отрасль экономики.	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный	
хозяйство и проблемы.	хозяйственного	АПК.	География.	Регулятивные	опрос.	
хозяиство и проолемы.	освоения территории.	Природные зоны.	9 класс	_		
1				Коммуникативные	Выполнение	
	Особенности	Природные зоны. Природные ресурсы.	(учебник)	Коммуникативные	контурной карты.	
	Особенности современного		(учебник) В.В. Николина.	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс –	
	Особенности современного хозяйства. Сельское		(учебник) В.В. Николина. География.	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство-главная		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс –	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа.		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь).	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК, природные		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас.	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК, природные зоны, природные		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК, природные зоны, природные ресурсы.		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК, природные зоны, природные ресурсы. Значение Кавказа		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК, природные зоны, природные ресурсы. Значение Кавказа для России в наши		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК, природные зоны, природные ресурсы. Значение Кавказа для России в наши дни. Проблемы и		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК, природные зоны, природные ресурсы. Значение Кавказа для России в наши дни. Проблемы и перспективы		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК, природные зоны, природные ресурсы. Значение Кавказа для России в наши дни. Проблемы и перспективы развития Северного		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая карты России.	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	
	Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство- главная отрасль экономики Северного Кавказа. АПК, природные зоны, природные ресурсы. Значение Кавказа для России в наши дни. Проблемы и перспективы		(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая	Коммуникативные	контурной карты. Экспресс – контроль.	

37,38. Разработка	Разработка проекта		Пр.р.6	А.И. Алексеев и др.		Познавательные	Защита проектов.	
проекта « Развитие	« Развитие		Разработка	География.		Регулятивные		
рекреации на	рекреации на		проекта	9 класс		Коммуникативные		
Северном Кавказе».	Северном Кавказе».		«Развитие	(учебник)		Личностные		
	Использование		рекреации на	Атлас.				
	научных методов		Северном	Физическая и				
	исследования в		Кавказе».	экономическая				
	создании проекта.			карты России.				
				Дополнительные				
				источники				
				информации:				
				Интернет,				
				справочники,				
				словари и т д.]			
39.Пространство	Географическое	Природные зоны,		А.И. Алексеев и др.		Познавательные	Фронтальный	
Поволжья.	положение, состав и	Природные ресурсы.		География.		Регулятивные	опрос.	
	соседи района.	Всемирное		9 класс		Коммуникативные	Выполнение	
	Особенности	культурное наследие.		(учебник)			контурной карты.	
	природы: рельеф,			В.В. Николина.			Тренажёр.	
	климат, природные			География.				
	зоны, природные			Мой тренажёр. 9				
	ресурсы.			класс				
	Волга – главная			(рабочая тетрадь).				
	хозяйственная ось			Атлас.				
	района. Всемирное			Диск				
	культурное наследие			«Уроки географии				
	Поволжья.			Кирилла и				
				Мефодия».				
				Физическая и				
				экономическая				
				карты России.				
				Контурная карта.				

пы освоения	Города					
ATTECHATITY	1		А.И. Алексеев и др. География.		Познавательные	Фронтальный
• •	-миллионеры.				Регулятивные	опрос.
			=		Коммуникативные	Выполнение
						контурной карты.
/						Тренажёр.
, <u>.</u>						
мещения						
			Физическая и			
жские города			экономическая карты			
ллионеры.			России.			
			Контурная карта.			
бенности	Природные условия.		А.И. Алексеев и др.		Познавательные	Фронтальный
вития и	Отрасли		География.		Регулятивные	опрос.
мещения	специализации.		9 класс		Коммуникативные	Выполнение
яйства Поволжья.	Промышленные		(учебник)		•	контурной карты.
яние природных	центры.		В.В. Николина.			Экспресс-
овий на сельское	-		География.			контроль.
яйство района.			Мой тренажёр. 9 класс			Тренажёр.
графия						
нейших отраслей			Атлас.			
яйства, Отрасли			Диск			
циализации			« Уроки географии			
мышленности и						
			Физическая и			
логические			экономическая карты			
блемы и						
спективы						
вития Поволжья.			71 1			
готовка и		$\Pi p.p.$	А.И. Алексеев и лр.		Познавательные	Устный опрос.
•						Выполнение
						заданий при
•						работе в группах.
						Защита
жим жим						презентаций.
		1				mp communities.
	олжья. сление: енность, ональный ав, специфика еления. иции и обычаи дов. бенности ещения нейших городов. кские города илионеры. бенности ития и ещения йства Поволжья. иние природных вий на сельское йство района. рафия нейших отраслей йства, Отрасли иализации иышленности и вные центры. ногические ития Поволжья. тотовка и едение уссии по теме: кологические илемы	олжья. сление: енность, ональный ав, специфика еления. ищии и обычаи дов. бенности ещения нейших городов. кские города илионеры. бенности ития и ещения йства Поволжья. иние природных вий на сельское йство района. рафия нейших отраслей йства, Отрасли иализации иышленности и вные центры. ногические лемы и пективы ития Поволжья. тотовка и едение уссии по теме: кологические лемы	олжья. дление: енность, ональный ав, специфика еления. ищии и обычаи дов. бенности ещения нейших городов. кские города плионеры. Триродные условия. Отрасли специализации. Промышленные щентры. ние природных вий на сельское йства Отрасли иших отраслей йства, Отрасли иние природных вий на сельское йство района. рафия нейших отраслей йства, Отрасли излизации ышленности и вные центры. ногические лемы и пективы ития Поволжья. Тр.р. «Подготовка и проведение уссии по теме: кологические лемы Тотовка и проведение уссии по теме: кологические пемы	режья. дение: енность, ональный ав, специфика дов. денния пиции и обычаи дов. денности ещения нейших городов. кские города плионеры. дотрасли специализации промышленные пециния дотво района. рафия вейших отраслей йства Дорасли испециализации пециализации перы. дися промышленные пентры. денности специализации промышленные пентры. дентры. дентры.	ражья. жение: енность, ональный ва, специфика дов. жения: мини и обычаи дов. жение города илюперы. Природные условия. бенности ещения нейших городов. жекие города илюперы. Природные условия. Природные условия. тити и ещения пещения пета Поволжья. вый на сельское йство района. рафия гейших отраслей йства, Отрасли пентры. гейних отраслей йства, Отрасли пентры. гейних отраслей йства, Отрасли пентры. гейних отраслей пета дотуческие демы и пективы и пективы и пективы пективы пентры. готовка и сенее демы и пективы пентости пете обожем. потовка и сенее дологические демы и пективы потовка и сенее дологические дологическая дологическая дологическая дологическая доло	ражья. дение: епность, ональный в. специфика дения. дения. дения.

43. Пространство	Своеобразие	Природные зоны.	Пр. р.	А.И. Алексеев и др.		Фронтальный	
Урала.	географического	Природные ресурсы.	«Сравнение ЭГП	География.		опрос.	
	положения. Состав и	Водные ресурсы.	Урала и	9 класс		Выполнение	
	соседи района. Роль		Поволжья».	(учебник)		контурной карты.	
	Урала в обеспечении			В.В. Николина.		Самостоятельная	
	связей европейской и			География.		работа с взаимо	
	азиатской частей			Мой тренажёр. 9 класс		проверкой.	
	России. Особенности			(рабочая тетрадь).		Тренажёр.	
	природы: рельеф,			Атлас.			
	климат, природные			Диск			
	зоны, природные			« Уроки географии			
	ресурсы. Реки Урала.			Кирилла и Мефодия».			
	Особенности			Физическая и			
	распределения			экономическая карты			
	водных ресурсов.			России.			
				Контурная карта.			
44. Урал: освоение	Этапы развития	Горнопромышленны	Пр.р.7	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный	
территории и	хозяйства Урала.	й район.	« Сравнение	География.	Регулятивные	опрос.	
хозяйство.	Урал – старейший	Отрасли	природных	9 класс	Коммуникативные	Выполнение	
	горнопромышленный	специализации.	условий, ресурсов	(учебник)		контурной карты.	
	район России.		и особенностей	В.В. Николина.		Выполнение	
	Роль Урала в		хозяйственного	География.		практической	
	создании « атомного		развития западной	Мой тренажёр. 9 класс		работы.	
	щита» России.		и восточной частей	(рабочая тетрадь).		Тренажёр.	
	Современное		Урала».	Атлас.			
	хозяйство Урала			Диск			
	Отрасли			« Уроки географии			
	специализации и			Кирилла и Мефодия».			
	основные центры.			Физическая и			
	Проблемы района.			экономическая карты			
				России.			
				Контурная карта.			

45. Урал: население и	Население:	Пр.р.	А.И. Алексеев и др.		Познавательные	Фронтальный
города.	численность,	« Составление	География.		Регулятивные	опрос.
тороди	национальный	диаграммы	9 класс		Коммуникативные	Выполнение
	состав, специфика	«Национальный	(учебник)		100mm y minar minimize	контурной карты.
	расселения, занятия.	состав населения	В.В. Николина.			Экспресс-
	Быт и традиции	Урала».	География.			контроль.
	народов Урала.	o pastam.	Мой тренажёр. 9 класс			Тренажёр.
	Особенности городов		(рабочая тетрадь).			тренажер.
	Урала. Крупнейшие		(раобчая геграды). Атлас.			
	города -		Диск			
	Екатеринбург,		« Уроки географии			
	Челябинск, Уфа,		Кирилла и Мефодия».			
	Пермь, Ижевск.		Физическая и			
	Проблемы уральских		экономическая карты			
	городов.		России.			
16 77 6 77			Контурная карта.	4		77
46. Проблемы Урала.	Анализ ситуации		А.И. Алексеев и др.		Познавательные	Устный опрос.
	«Специфика проблем		География.		Регулятивные	Выполнение
	Урала».		9 класс		Коммуникативные	заданий при
			(учебник)			работе в группах.
			В.В. Николина.			Защита
			География.			презентаций.
			Мой тренажёр. 9 класс			
			(рабочая тетрадь).			
			Атлас.			
			Диск			
			« Уроки географии			
			Кирилла и Мефодия».			
			Физическая и			
			экономическая карты			
			России.			
			Контурная карта.			
47.Обобщение и	Обобщение и		А.И. Алексеев и др.	Обобщать и	Регулятивные	Тестирование.
систематизация	систематизация		География.	систематизировать	Личностные	
знаний по теме:	знаний по теме.		9 класс	информацию по темам		
«Европейская			(учебник)			
Россия».			В.В. Николина.			
			География.			
			Мой тренажёр. 9 класс			
			(рабочая тетрадь).			
			Атлас.			
	1	l	1	1		L

48. Промежуточный	Обобщение и		Атлас.	Обобщать и	Личностные	Контрольная	
срез знаний по теме:	систематизация		Варианты	систематизировать	Регулятивные	работа	
«Европейская	знаний по теме.		контрольных работ	информацию по темам.			
Россия».			по теме:				
			« Европейская				
			Россия».				

Тема 3. Азиатская Россия (14ч)

Тема	Содержание	Формируемые	Практические	Ресурсы урока:	Основные	Формирование	Виды	Дата
урока		понятия	работы:	УМК,	виды	УУД	контроля	
			-обучающие	ИКТ, ТСО,	деятельности			
			- оценочные	оборудование.	обучающихся.			
			Проектная и		Формирование ИКТ –			
			исследовательская		компетентности.			
			деятельность.		Смысловое чтение.			
					Работа с текстом.			
49.Характеристика	Состав, особенности	Географический		А.И. Алексеев и др.	Оценивать и сравнивать	Регулятивные	Фронтальны	
географических	географического	район.		География.	положительные и	Познавательные	й	
районов: Сибирь и	положения, его	Природные зоны.		9 класс	отрицательные стороны		опрос.	
Дальний Восток.	влияние на природу,	Природные ресурсы.		(учебник)	географического		Выполнение	
	хозяйство и жизнь			В.В. Николина.	положения районов.		контурной	
	населения. Специфика			География.	Устанавливать характер		карты.	
	природы:			Мой тренажёр. 9 класс	взаимодействия		Тренажёр.	
	геологическое			(рабочая тетрадь).	географического			
	строение и рельеф,			Атлас.	положения на природу,			
	климат, природные			Диск	жизнь людей и хозяйство.			
	зоны, природные			« Уроки географии	Выявлять и			
	ресурсы. Население:			Кирилла и Мефодия».	анализировать условия			
	специфика расселения,			Физическая и	для развития хозяйства.			
	национальный состав,			экономическая карты	Сравнивать на основе			
	традиции и культура.			России.	анализа тематических			
	Крупнейшие города.			Контурная карта.	карт природные условия			
	География важнейших				районов и их влияние на			
	отраслей хозяйства,				специализацию отраслей			
	особенности его				хозяйства.			
	территориальной							
	организации.							<u> </u>

Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально- экономическом пространстве страны			Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений.		
природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Крупнейшие реки и озёра. Памятники Всемирного природного наследия.	наследия. Природные зоны. Природные ресурсы.	(учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии	описания и характеристики, схемы, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в	контурной карты. Тренажёр.	
наследия. Заселение и освоение территории Сибири. Население: национальный состав, специфика расселения.		« э роки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая карты России. Контурная карта.	особенностях природы, населения, хозяйства районов. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.		

51. Сибирь: освоение	Заселение и освоение	Коренные народы		А.И. Алексеев и др.	Решать практические и	Познавательные	Фронтальный	
территории и	территории Сибири.	Севера.		География.	познавательные задачи,	Коммуникативные	опрос.	
население.	Население:	Севера.		9 класс	осуществлять	Регулятивные	Выполнение	
пассление.	национальный			(учебник)	проектную	тегулитивные	контурной	
	состав, специфика			В.В. Николина.	деятельность,		карты.	
	расселения.			География.	Работать с системой		Тренажёр.	
	Численность			Мой тренажёр. 9	вопросов и заданий,		тренижер.	
	народов,			класс	контурными картами.			
	населяющих Сибирь.			(рабочая тетрадь).	Формулировать,			
	Жизнь, быт, занятия			Атлас.	аргументировать и			
	населения. Коренные			Диск	отстаивать своё мнение.			
	народы Севера.			« Уроки географии	При работе в паре или			
	пароды севера.			Кирилла и	группе обмениваться с			
				Мефодия».	партнёром			
				Физическая и	информацией,			
				экономическая карты	участвовать в			
				России.	обсуждении.			
				Контурная карта.	Осуществлять			
				Rom ypnan kapra.	Ссуществии			
52. Сибирь:	Возникновение	Отрасль	Пр.р.8	** *	смысловое чтение в	Познавательные	Фронтальный	
52. Сибирь: хозяйство.	Возникновение промышленных и	Отрасль специализации.	Пр.р.8 « Сравнение	А.И. Алексеев и др. География.	•	Познавательные Коммуникативные	Фронтальный опрос.	
		-	« Сравнение	А.И. Алексеев и др.	смысловое чтение в	Коммуникативные	Фронтальный опрос. Выполнение	
	промышленных и	специализации.		А.И. Алексеев и др. География.	смысловое чтение в соответствии с задачами		опрос.	
	промышленных и транзитных функций	специализации. Промышленный	« Сравнение природных	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром	Коммуникативные	опрос. Выполнение	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География.	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской	специализации. Промышленный	« Сравнение природных условий и ресурсов	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина.	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы.	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География.	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение контурной	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства городов Сибири. Этапы промышленного	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас.	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение контурной карты.	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства городов Сибири. Этапы промышленного развития. Отрасли	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение контурной карты.	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства городов Сибири. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации.	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение контурной карты.	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства городов Сибири. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации. Важнейшие	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение контурной карты.	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства городов Сибири. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия».	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение контурной карты.	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства городов Сибири. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение контурной карты.	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства городов Сибири. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль Сибири в хозяйстве	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и экономическая карты	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение контурной карты.	
	промышленных и транзитных функций Сибири. Значение Транссибирской магистрали в развитии хозяйства городов Сибири. Этапы промышленного развития. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль	специализации. Промышленный	«Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития	А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Физическая и	смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных	Коммуникативные	опрос. Выполнение практической работы. Выполнение контурной карты.	

53. Западная Сибирь.	Западная Сибирь –	Топливная база.	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный
ээ. западпая сиоирь.	главная топливная	Отросли	География.	Коммуникативные	опрос.
	база России.	специализации.	9 класс	Регулятивные	Выполнение
	География отраслей	АПК.	(учебник)	гегулятивные	контурной
	хозяйства. Отросли	Города-	В.В. Николина.		карты.
	специализации и	миллионеры.	География.		Экспресс-
		миллионеры.			
	крупнейшие центры. Особенности АПК.		Мой тренажёр. 9 класс		контроль.
			(рабочая тетрадь).		Тренажёр.
	Крупные города Западной Сибири.		(расочая теграды). Атлас.		
			Диск		
	Города- миллионеры		, ,		
	– Новосибирск,		« Уроки географии		
	Омск.		Кирилла и		
	Экологические		Мефодия».		
	проблемы Западной		Физическая и		
	Сибири.		экономическая карты		
	Заболоченность		России.		
	территории – одна из		Контурная карта.		
	проблем района.				
	Перспективы				
	развития.				
54.Восточная	Восточная Сибирь.	Отрасль	А.И. Алексеев и др.	Познавательные	Фронтальный
Сибирь.	Отрасли	специализации.	География.	Коммуникативные	опрос.
	специализации и		9 класс	Регулятивные	Выполнение
	крупнейшие центры.		(учебник)		контурной
	Норильский		В.В. Николина.		карты.
	промышленный		География.		Экспресс-
	район. Озеро Байкал		Мой тренажёр. 9		контроль.
	 объект Всемирного 		класс		Тренажёр.
	природного		(рабочая тетрадь).		
	наследия. БАМ.		Атлас.		
	Крупнейшие города -		Диск		
	Иркутск,		« Уроки географии		
	Красноярск.		Кирилла и		
	Проблемы и		Мефодия».		
	перспективы		Физическая и		
	развития района.		экономическая карты		
	-		России.		
l .		l l	Контурная карта.	1	i i i

55. Разработка	Разработка проекта		Пр.р.9.	А.И. Алексеев и др.		Познавательные	Защита	
проекта	« Путешествие по		Разработка	География.		Коммуникативные	проектов.	
«Путешествие по	Транссибирской		проекта	9 класс		Регулятивные	1	
Транссибирской	железной дороге».		«Путешествие по	(учебник)		Личностные		
железной дороге».			Транссибирской	Атлас.				
			железной дороге».	Контурная карта.				
56. Пространство	Уникальность	Сейсмичность.	Пр.р.10	А.И. Алексеев и др.	1	Познавательные	Фронтальный	
Дальнего Востока.	географического	Природные зоны.	«Оценка	География.		Коммуникативные	опрос.	
	положения. Состав	Высотная поясность.	географического	9класс		Регулятивные	Выполнение	
	и соседи района.	Природный комплекс.	положения	(учебник)			контурной	
	Особенности	Памятники	Дальнего Востока	В.В. Николина.			карты.	
	природы:	Всемирного	и его влияние на	География.			Выполнение	
	геологическое	природного наследия.	хозяйство	Мой тренажёр. 9 класс			практической	
	строение, рельеф и	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	региона».	(рабочая тетрадь).			работы.	
	полезные		-	Атлас.			Тренажёр.	
	ископаемые.			Диск			•	
	Геологическая			« Уроки географии				
	«молодость»			Кирилла и Мефодия».				
	района.			Физическая и				
	Сейсмичность.			экономическая карты				
	Особенности			России.				
	климата.			Контурная карта.				
	Природные зоны.							
	Высотная							
	поясность.							
	Природные							
	контрасты:							
	растительный и							
	животный мир.							
	Уссурийская тайга							
	- уникальный							
	природный							
	комплекс.							
	Памятники							
	Всемирного							
	природного							
	наследия. Охрана							
	природы.							

57,58. Дальний	Освоение	Половозрастной	А.И. Алексеев и др.	Регулятивные	Фронтальный
Восток: освоение	территории	состав населения.	География.	Познавательные	опрос.
территории и	Дальнего Востока.		9 класс	Коммуникативные	Выполнение
население.	Исследователи		(учебник)		контурной
	Дальнего Востока.		В.В. Николина.		карты.
	Население:		География.		Тренажёр.
	национальный		Мой тренажёр. 9 класс		
	состав, специфика		(рабочая тетрадь).		
	расселения.		Атлас.		
	Численность		Диск		
	народов,		« Уроки географии		
	населяющих		Кирилла и Мефодия».		
	Дальний Восток.		Физическая и		
	Коренные народы.		экономическая карты		
	Изменение		России.		
	национального		Контурная карта.		
	состава населения				
	Дальнего Востока в				
	XX в. Особенности				
	половозрастного				
	состава населения.				
	Различия Северной		А.И. Алексеев и др.	Регулятивные	Фронтальный
	и Южной частей		География.	Познавательные	опрос.
	Дальнего Востока.		9 класс	Коммуникативные	Выполнение
	Роль морского		(учебник)		контурной
	транспорта в		В.В. Николина.		карты.
	осуществлении		География.		Тренажёр.
	связей между		Мой тренажёр. 9 класс		
	севером и югом		(рабочая тетрадь).		
	района.		Атлас.		
	Особенности		Диск		
	городского		« Уроки географии		
	расселения на		Кирилла и Мефодия».		
	Дальнем Востоке.		Физическая и		
	Динамика		экономическая карты		
	численности		России.		
	населения.		Контурная карта.		
	Крупнейшие				
	города Дальнего				
	Востока –				
	Владивосток,				
	Хабаровск.				

59. Дальний Восток:	Хозяйство	Природные условия.		А.И. Алексеев и др.		Познавательные	Фронтальный
хозяйство.	Дальнего Востока.	Природные ресурсы.		География.		Коммуникативные	опрос.
	Зависимость	Отрасли		9 класс		Регулятивные	Выполнение
	размещения	специализации.		(учебник)		J	контурной
	населения и	, ,		В.В. Николина.			карты.
	хозяйства от			География.			Экспресс-
	природных			Мой тренажёр. 9 класс			контроль.
	условий и			(рабочая тетрадь).			Тренажёр.
	ресурсов.			Атлас.			
	Специфика			Диск			
	природных			« Уроки географии			
	ресурсов.			Кирилла и Мефодия».			
	География			Физическая и			
	отраслей хозяйства.			экономическая карты			
	Отрасли			России.			
	специализации и			Контурная карта.			
	крупнейшие						
	центры.						
60.Разработка	Разработка проекта		Пр.р.11	А.И. Алексеев и др.		Познавательные	Защита
проекта	«Развитие		Разработка	География.		Коммуникативные	проектов.
« Развитие Дальнего	Дальнего Востока в		проекта	9 класс		Регулятивные	
Востока в первой	первой половине		«Развитие	(учебник)		Личностные	
половине XXI века».	XXI века».		Дальнего Востока	Атлас.			
			в первой половине	Контурная карта.			
			XXI века».	Дополнительные			
				источники			
				информации:			
				Интернет,			
				справочники, словари			
61.Обобщение и	Обобщение и			и т д. А.И. Алексеев и др.	Обобщать и	Рогунатирууч	Тастироранис
						Регулятивные Личностные	Тестирование.
систематизация знаний по теме:	систематизация знаний по теме.			География. 9 класс	систематизировать информацию по темам	личностные	
знании по теме: «Азиатская Россия».	знании по теме.			учебник)	информацию по темам		
«кизэот кваэтвикы».				(учеоник) В.В. Николина.			
				География.			
				Мой тренажёр. 9 класс			
				(рабочая тетрадь).			
				Атлас.			

62. Итоговый срез	Обобщение и		Атлас.	Обобщать и	Личностные	Контрольная	
знаний по теме:	систематизация		Варианты	систематизировать	Регулятивные	работа	
«Азиатская Россия».	знаний по теме.		контрольных работ	информацию по темам.			
			по теме:				
			« Азиатская Россия».				

Тема 4. Россия в современном мире (6 ч)

Тема	Содержание	Формируемые	Практические	Ресурсы урока:	Основные	Формирование	Виды	Дата
урока		понятия	работы: -обучающие - оценочные Проектная и исследовательская деятельность.	УМК, ИКТ, ТСО, оборудование.	виды деятельности обучающихся. Формирование ИКТ – компетентности. Смысловое чтение. Работа с текстом.	ууд	контроля	
63. Место России в мире.	Место России в мире. Соседи России и взаимоотношения сними. Россия в системе международного географического разделения труда. Экономические, культурные, информационные, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья	Международное географическое разделение труда.		А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Политическая карта мира.	Оценивать по статистическим картам и тематическим картам место России в системе международного географического разделения труда. Подготавливать и обсуждать презентации о сотрудничестве России с отдельными странами мира.	Познавательные Коммуникативные	Индивиду альный опрос. Защита презентац ий. Тренажёр.	
64.Сфера влияния России.	Геополитическое и экономическое влияние России в разные исторические периоды. Внешнеторговые отношения современной России. Соотношение экспорта и импорта.	Геополитическое положение. Экспорт. Импорт.		А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник) В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь). Атлас. Диск « Уроки географии Кирилла и Мефодия». Политическая карта мира.	Выявлять особенности геополитического и экономического влияния России в разные исторические периоды. Оценивать современное геополитическое и экономическое влияние России в мире. Определять структуру внешней торговли России. Определять по статистическим материалам соотношение экспорта и импорта России в мировой торговле.	Познавательные Коммуникативные	Выполнен ие заданий при работе в группах. Тренажёр.	

65.66 Cans	Пататата - 1	T	П., ., 12	A T. A wayne	Company was 1	Пантанан	D	1	1 1
65,66. Составление	Подготовка реферата.		Пр.р.12	А.И. Алексеев и др.	Составлять реферат по	Познавательные	Выполнение	•	
географической	Составление		«Характеристика	География. 8 класс	плану. Подготавливать	Коммуникативные	практическо		
характеристики	географической		природы,	-	и проводить защиту реферата. Обсуждать	Регулятивные Личностные	й работы.		
природы, населения и	характеристики		населения и	(учебник)		Личностные	Защита		
хозяйства	природы		хозяйства	Атлас Новгородской	содержание реферата.		рефератов и		
Новгородской области.	Новгородской		Новгородской	области.	Составлять описание и		презентаций.		
	области.		области».	Дополнительные	характеристику				
				источники информации	природных				
				по Новгородской области.	особенностей,				
				ооласти.	населения и хозяйства				
					своего края.				
					Участвовать в				
					социально				
					ориентированной				
	Подготовка реферата.		Пр.р.	А.И. Алексеев и др.	деятельности по	Познавательные	Выполнение		
	Составление		« Подготовка	География.	изучению экологических проблем	Коммуникативные	практическо		Ш
	географической		реферата по	8 класс	своего края и путей их	Регулятивные	й работы с		
	характеристики		заданной теме».	(учебник)	решения.	Личностные	взаимопрове		
	населения и хозяйства			Атлас Новгородской	Подготавливать и		ркой.		
	Новгородской			области.	обсуждать презентации		Защита		
	области.			Дополнительные	о природе, населении,		рефератов и		
	5511451111			источники информации	хозяйстве, проблемах и		презентаций.		
				по Новгородской	перспективах развития		прозилищим		
				области.	своего края.				
67. Взаимодействие	Подготовка реферата.	Заповедники.		А.И. Алексеев и др.	своего края.	Познавательные	Выполнение		1
природы и человека на	Составление	Заказники.		География.		Коммуникативные	практическо		
примере Новгородской	географической	Памятники природы.		8 класс		Регулятивные	й работы с		
области. Охраняемые	характеристики	Национальные парки.		(учебник)		Личностные	взаимопрове		
территории	населения и хозяйства			Атлас Новгородской			ркой.		
Новгородской области.	Новгородской			области.			Защита		
1 //	области.			Дополнительные			рефератов и		
				источники информации			презентаций		
				по Новгородской					
				области.					
68. Обобщающее	Обобщение и			В.В. Николина.	Обобщать и	Познавательные	Тестировани		\dashv]
повторение по курсу	систематизация			География.	систематизировать	Коммуникативные	е.		
« География России».	знаний по курсу.			Мой тренажёр. 9 класс	информацию по темам	Регулятивные	J		
«1 сография госсии».	эпании по курсу.			(рабочая тетрадь).	ттформацию по темам	Личностные			
				Атлас.		The moorning			
L	L	1	1	l .	l .	1	I .		1 1