

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
От «31» мая 2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
С.В. Гулак/
31.05.2023 Приказ № 282



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ
«Подвижные игры народов мира»**

Уровень: ознакомительный
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации программы: 1 года, 72 часа
Авторы – составители:
педагоги дополнительного образования
Щёкин Роман Александрович
Лебедева Полина Александровна
Митрофанов Андрей Александрович

Великий Новгород
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Подвижные игры народов мира» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;

- **ПОЛОЖЕНИЯ** о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 127 от «01» марта 2023г.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется в объединении «Подвижные игры народов мира» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность: Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Актуальность программы также состоит в том что, учащиеся, освоившие программу «Подвижные игры народов мира», приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия народов мира.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены

на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно в коллективе. У учащихся формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре не только родной страны, но и других стран.

Цель программы: Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через подвижные игры.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей русскими народными играми и играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре.
- Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

Развивающие:

- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
- Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
- Формировать способность оценивать достоинства и недостатки своей деятельности

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;
- Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.
- Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

Отличительная особенность данной программы является то, что она адаптирована к условиям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназии «Исток».

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно от 7 до 11 лет. При желании обучающихся и родителей, а также при отсутствии противопоказаний, к занятиям могут допускаться учащиеся с 7-летнего возраста, а также более старшего возраста.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно одновозрастные и разновозрастные группы детей.

Сроки реализации программы. 1 год, 72 часа.

Формы обучения и виды занятий

Основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Виды занятий: лекционные, тренировочные, соревновательные.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов СанПиНСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Количество учащихся -12-18 человек.

Режим занятий;

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу или 2 часа 1 раз в неделю с 10 минутным перерывом - 72 учебных часа в год.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- историю народных игр мира;
- названия и правила народных игр мира.
- требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении.

Уметь:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины и народов мира, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Способы определения результативности: реализацией данной программы является организация и проведение тестирования на предмет сформированности знаний и умений. Диагностика проводится 2 раза в учебном году (стартовая (сентябрь), итоговая (май) диагностика). Диагностика проводится с целью определения уровня развития теоретических знаний, умений и практических навыков у детей.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития учащегося, проводимый два раза в год;
- зачётное занятие

Учебный план

п\п№	Наименование тем	Кол-во часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	

1.	Тема № 1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1		Наблюдение, начальная диагностика
2.	Тема № 2 «Ловишки»	12		12	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
3.	Тема № 3 «Салки»	15		15	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
4.	Тема № 4 «Жмурки»	3		3	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
5.	Тема № 5 «Стрелки»	6		6	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
6.	Тема № 6 «Кто быстрее?»	7		7	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
7.	Тема № 7 «Разрывные цепи»	5		5	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
8.	Тема № 8 «Прятки»	4		4	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
9.	Тема № 9 «Займи место»	4		4	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
10.	Тема № 10 «Фанты»	6		6	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
11.	Тема № 11 «На месте»	8		8	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
12.	Тема № 12 Подведение итогов	1	1		Итоговое занятие Тестирование
Итого:		72	2	70	

	часа	часа	часов	
--	------	------	-------	--

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях. Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Тема 2. Ловишки (12 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Гуси-лебеди». Русская народная игра
- «У медведя во бору». Русская народная игра
- «Волк и ягнята». Бурятская народная игра
- «Стой, олень». Игра народов коми.
- «Волк». Татарская народная игра.
- «Ловишки». Татарская народная игра.
- «Ловишка в кругу»
- «Ястреб и утки» Якутская народная игра
- «Сокол и лиса». Якутская народная игра.
- «Барашек». Молдавская народная игра.
- «Два мороза»

День любимых игр

Тема 3. Салки (15 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Ляпка». Русская народная игра.
- «Липкие пеньки». Башкирская народная игра.
- «Салки»
- «Салки с приседаниями»
- «Пятнашки с домом»

- «Круговые пятнашки»
- «Прерванные пятнашки»
- «Я есть». Карельская народная игра
- «Перехватчики». Татарская народная игра.
- «Рыбки». Чувашская народная игра.
- «Защитник». Грузинская народная игра.
- «Горелки»
- «Кот и мышь»
- «Ласточка». Киргизская народная игра
- «Пчелки и ласточки»
- «Чай-чай-выручай»

День любимых игр

Тема 4. Жмурки (3 часа)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Обыкновенные жмурки». Русская народная игра.
- «Жмурки». Татарская народная игра

День любимых игр

Тема 5 Стрелки (6 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Вышибалы». Русская народная игра.
- «Стрелок». Башкирская народная игра.
- «Ловля оленей». Игра народов коми.
- «Куропатки и охотники». Игра народов Сибири
- «Охотники и зайцы»

День любимых игр

Тема 6 Кто быстрее? (7 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи стул». Русская народная игра.
 - «Платок» Дагестанская народная игра.
 - «Сажай лен». Белорусская народная игра.
 - «Море волнуется». Эстонская народная игра.
 - «Тройки»
 - «Третий лишний»
- День любимых игр

Тема 7 Разрывные цепи (5 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Разрывные цепи». Русская народная игра.
- «Биляша». Марийская народная игра.
- «Белый тополь, зеленый тополь». Узбекская народная игра
- «Цепи кованые»

День любимых игр

Тема 8. Прятки (4 часа)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Прятки». Русская народная игра.
- «Прятки на изнанку»
- «Двенадцать палочек». Русская народная игра.
- «Палочка-выручалочка»

День любимых игр

Тема 9. Займи место (4 часа)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи место». Русская народная игра.
- «Продаем горшки». Татарская народная игра.
- «Пустое место»

День любимых игр

Тема 10. Фанты (6 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Краски» Русская народная игра.
- «Молчанка». Русская народная игра
- «Птичка». Литовская народная игра.
- «Фанты»
- «Красная шапочка»

День любимых игр

Тема 11 . «На месте» (8 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Третий лишний»
- «Я знаю пять...»
- «Съедобное-несъедобное»
- «Жучок»
- «Горячая картошка»
- «Почта»
- «Купи быка»
- «Челнок»

День любимых игр

Тема 12. «Подведение итогов» (1 час)

Обобщение изученного материала.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации по проведению занятий

Формы проведения занятий: - теоретические и практические занятия;

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, рассказ-объяснение), наглядные (демонстрация учителем приемов работы, показ действия), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы), разучивание (повторение игр, анализ выполненных движений).

По организации деятельности: групповой, поточный и индивидуальный

Весь материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Дидактический материал:

- карточки с правилами игры;
- дидактические и учебные материалы.

Лекционный материал представлен: теорией о развитии физической культуры в России

Материально-техническое оснащение занятий

- спортивный зал
- малые мячи для метания
- скакалки
- волейбольные мячи
- баскетбольные мячи
- футбольные мячи
- мячи для гандбола
- набивные мячи
- стойки для обводки
- гимнастическая стенка
- гимнастические скамейки
- гимнастические маты

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Комплекс игр Русские народные.

"Гуси- лебеди"

Игра направлена на развитие ловкости, быстроты реакции.

На одном краю зала обозначается дом, в котором находятся гуси.

На противоположной – стоит пастух.

Сбоку – логово, в котором живет волк. Остальное – луг.

Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся.

Пастух: Гуси, гуси!

Гуси: Га-га-га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси: Да-да-да!

Пастух: Так летите.

Гуси: Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!

После нескольких перебежек подсчитывается количество пойманных.

«У медведя во бору»

Игра направлена на развитие двигательной активности, координации.

Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку.

После того, как воспитатель произносит стишок

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит

и произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. И кого догонит медведь становится следующим «медведем»

«Ляпки»

Игра направлена на развитие выносливости, ловкости, памяти, мышления и воображения.

Один из игроков — водящий или «Ляпка». «Ляпка» бегает за игроками и старается кого-то осалить. Осалив, приговаривает: «На тебе ляпку! Отдай её другому!» Новый «Ляпка» догоняет игроков, чтоб передать ляпку.

«Ляпка» не преследует одного игрока. Все игроки следят за сменой «ляпок».

«Горелки»

Игра направлена на развитие четкость и ловкость движений.

Перед началом игры нужно выбрать водящего, того, кто будет «гореть».

Все участники игры встают парами друг за другом, водящий впереди, на расстоянии двух шагов от играющих. Участники игры говорят нараспев слова:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло,

Глянь на небо: птички летят,

Колокольчики звенят,

Облака плывут, журавли зовут:

Курлы-си, курлы-си,

Полетели по Руси.

Как только пропоют эти слова, водящий должен посмотреть на небо, а дети последней пары опускают руки и тихо пробегают вдоль колонны, один слева, другой справа. Когда они поравняются с водящим, все громко кричат ему:

Раз, два, не воронь.

Беги, как огонь!

Двое детей бегут вперед, ловко увертываясь от водящего, стараются взять друг друга за руки. Если они возьмутся за руки, то «горелка» им не страшен, они спокойно идут и становятся впереди первой пары, а водящий вновь «горит».

Если водящий и при повторении игры не поймаёт бегущих, тогда он «горит» во второй раз. Если он и в третий раз никого не поймал, играющие могут спеть такую песенку:

*Огарушек, огарушек,
Стань на чёрный камушек!
Плохо стоишь –
Совсем сгоришь!*

Если водящему удастся поймать одного из убегающих, он встает с ним впереди всей колонны, а «горит» тот, кто остался без пары.

Игра продолжается до тех пор, пока не пробегут все пары.

«Чай-чай выручай»

Игра направлена на развитие быстроты, ловкости, умение ориентироваться в пространстве.

Выбирается водящий из числа детей. Те, которых он коснулся, считаются пойманными. Они встают, широко расставив ноги, и произносят «Чай, чай, выручай!».

Любой игрок может выручить пойманного, если он пролезет между ног.

«Жмурки»

Игра направлена на развитие внимания, наблюдательности, быстроты, ловкости.

Оговорив границы для игры, выбирают водящего. Именно его-то и называют «жмуркой». Плотным шарфом или иной тканью, ему завязывают глаза, раскручивают вокруг своей оси и как можно тише разбегаются в разные стороны, но в пределах оговоренной площади. Тогда «жмурка» проговаривает фразу: «Раз, два, три, четыре, пять, я иду искать!» и приступает к поиску игроков.

«Вышибалы»

Игра направлена на развитие быстроты, ловкости.

Игроки делятся на две команды: вышибающих и водящих. Игроки договариваются о расстоянии между вышибалами и чертят линии, ближе которых им нельзя подходить друг к другу - чем больше расстояние, тем труднее вышибать и легче уворачиваться от мяча. Команда водящих находится посередине вышибал. Вышибалы стараются вышибить водящих с помощью мяча.

«Разрывные цепи»

Игра направлена на развитие у детей ловкости и наблюдательности.

Учащиеся делятся на две команды и становятся на расстоянии примерно 10 метров напротив друг друга, взявшись за руки. Повторяя определённые слова, учащиеся выбирают игрока, который должен попытаться разорвать цепь игроков из команды противника. Если игроку это удастся, то он возвращается в свою команду с одним из участников из команды противника. Если игроку не удастся разомкнуть цепь, то он остаётся в команде противника, встав между игроками, цепь между которыми он пытался разорвать. После этого ход переходит к другой команде и всё повторяется, пока в одной из команд не останется один игрок.

«Прятки»

Игра направлена на развитие целеустремленность, дисциплину, внимание и восприятие.

Игроки договариваются до сколько будет считать водящий. После этого водящий отворачивается к стенке (столбику, двери и т.п), а остальные прячутся кто куда сможет.

Задача игроков: после окончания счета успеть "застукаться" до того, как его застучает водящий.

Задача водящего: найти и застучать всех игроков. Первый застуканный будет следующим водящим, если последний из игроков не застучает за всех.

«Палочка-выручалочка»

Игра направлена на развитие быстроты реакции, внимание, находчивости.

Игроки по считалке выбирают водящего. Он отбегает от них и встает лицом к стене. У стены лежит палочка-выручалочка. Водящий берет палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка пришла, никого не нашла. Кого первого найдет, тот за палочкой пойдет». После этих слов он ставит палочку у стены и идет искать. Заметив одного из играющих, громко называет его по имени, быстро подбегает к стене, берет палочку, стучит ею по стене и кричит: «Палочка-выручалочка нашла» (называет по имени играющего). Так водящий находит всех детей. При повторении игры должен водить тот, кто был найден первым.

Если игрок, которого нашли, добежит до палочки-выручалочки раньше водящего, он быстро берет палочку и со словами: «Палочка, выручи меня!» - стучит ею по стене, затем бросает ее как можно дальше и пока ее ищет водящий, прячется. Водящий находит палочку, возвращается к условленному месту, стучит ею и громко говорит: «Палочка пришла, никого не нашла, кого первого найдет, тот за палочкой пойдет!»

«Краски»

Игра направлена на развитие воображения, памяти.

Вначале выбирается два ведущих. Один из них будет Продавцом, другой — покупателем Монахом. Монах выходит из комнаты или же отходит в сторонку, чтобы не слышать о чем совещаются остальные. Тем временем каждый из ребят выбирает себе цвет краски. Выбирать можно любой оттенок, главное, чтобы у каждого игрока был свой цвет. Теперь ребята становятся «Красками» с теми цветами, которые они выбрали. Если возникают затруднения или споры, то ведущий «Продавец» может назначить цвета сам. Если игра проводится в детском саду или на праздничном мероприятии, то роль продавца может сыграть учитель или один из родителей.

Когда Краски выбраны, подзывают Монаха. Он подходит и говорит такую считалочку:

«Я монах в черных штанах.

Пришел за краской и за вашей подсказкой»

Продавец спрашивает:

«Выбирай любую краску,

Не найдешь — дадим подсказку!»

После этого Монах называет любой цвет. Например, красный. В случае, если такая краска есть, то Продавец назначает цену и говорит, к примеру:

«Есть на полке краска, не нужна подсказка.

А цена ей пять рублей, но смотри, догнать успеешь»

Стоимость может быть назначена любая, можно и не рифмовать ответы, а просто назначать плату. После того, как стоимость озвучена, Монах громко бьет Продавца по протянутой ладони назначенное количество раз.

Комплекс игр Бурятские, Башкирские, Якутские, Чувашские, Карельские, Молдавские народные.

«Волк и ягнята»

Игра направлена на развитие ловкость, воображения, быстроту реакции.

Один игрок – волк, другой – овца, остальные – ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает: «Что ты здесь делаешь?» «Вас жду», - говорит волк. «А зачем нас ждёшь?» - «Чтобы всех вас съесть!» С этими словами он бросается на ягнят, а овца загораживает их.

Правила игры. Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать повороты в сторону, следуя за движениями овцы. Волку нельзя отталкивать овцу.

«Ястреб и утки»

Игра направлена на развитие скорости, ловкость, воображения, быстроты реакции.

Необходимо разделить участок на несколько зон: «камышы», «озеро». «Озеро» — это очерченная зона произвольной формы на одном из противоположных концов поля. На другом конце поля располагается «ястреб» — это ведущий, который будет ловить «уток». «Утки» должны по команде убегать от «ястреба», по дороге к «озеру» прячась в «камышках». «Камыши» — это несколько игроков, которые располагаются в произвольном порядке на расстоянии 1—1,5 м друг от друга на пути «уток» к «озеру». «Утки» спасаются сначала среди «камышей», а потом — в «озере», где «ястреб» уже не может их ловить. Если «ястреб» сумел «осалить» нескольких уток, то они считаются пойманными и выходят за пределы игрового поля. «Ястреб» продолжает ловить уже меньшее количество «уток». «Ястреб» побеждает, если сумел поймать всех «уток».

«Барашек»

Игра направлена на развитие быстроты, ловкости, умение ориентироваться в пространстве.

Играющие стоят в кругу, а барашек — внутри круга. Игроки идут по кругу и произносят слова:

Ты барашек серенький.

С хвостиком беленьким!

Мы тебя поили,

Мы тебя кормили.

Ты нас не бодай!

С нами поиграй!

Скорее догоняй!

По окончании слов дети бегут врассыпную, а барашек их ловит.

«Липкие пеньки»

Игра направлена на развитие ловкости, координацию.

Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенёчки должны

постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками.

Правила игры. Пеньки не должны вставать с мест.

«Я есть»

Игра направлена на развитие скоростно-силовых качеств, координации движения, внимание.

В середине площадки на расстоянии 2 - 3 м качаются две линии, за которыми строятся две друг против друга шеренги. Игроки убегающей команды дружно все вместе хлопают в ладоши, поворачиваются и быстро бегут к своему краю площадки. Водящая команда бежит за ними, стараясь осалить хоть одного из убегающих прежде, чем они пересекут линию, очерчивающую площадку. Тот игрок, кого осалили, должен громко крикнуть: «Оленпа!» («Я есть!»). После этого он и вся его команда поворачиваются и ловят игроков водящей команды, которые стремятся убежать за черту на конце своей площадки.

Игра продолжается до тех пор, пока одной из команд не удастся в полном составе убежать за черту неосаленной.

Ее считают победительницей. Затем водит другая команда.

«Рыбки»

Игра направлена на развитие память, внимание, воображение, логическое мышление.

Все участники игры делятся на две группы. Одна группа — это «рыбаки», другая группа — это «рыбки». Эти две группы должны встать друг напротив друга на некотором расстоянии. Между «рыбаками» и «рыбками» происходит разговор:

— *Что вы делаете?*

— *Невод.*

— *Что вы будете ловить?*

— *Рыбу.*

— *Какую?*

— *Муксуна.*

— *Ловите!*

«Рыбы» убегают, а «рыбаки» стремятся их догнать. Если «рыбак» догонит и осалит «рыбу», она считается «пойманной».

«Стрелок»

Игра направлена на развитие меткости, ловкости.

Проводят две параллельные линии на расстоянии 10-15 м друг от друга. Между линиями в середине чертится круг диаметром 2м. Выбирают стрелка.

Стрелок с мячом в руках стоит внутри круга. Остальные игроки по команде бегут от одной линии до другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот в кого попал мяч, становится стрелком.

Мяч, брошенный мимо, игроки передают стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попаданием.

Комплекс игр Татарские, Дагестанские, Узбекские, Грузинские народные.

«Волк»

Игра направлена на развитие внимания, быстроты.

Выбирают волка, все остальные играющие овцы. Овцы просят разрешения волка пойти погулять в лес: «Разреши нам, волк, погулять в твоём лесу!» Волк отвечает: «Гуляйте, гуляйте, да только траву не щиплите, а то мне спать будет не на чем».

Овцы сначала просто гуляют по лесу, но скоро забывают обещание и начинают щипать траву и поют:

Щиплем, щиплем травку,

Зелёную муравку,

Бабушке не рукавички,

Дедушке на кафтанчик,

Серому волку

Грязи на лопату!

Волк просыпается и бежит по поляне ловить овец. Пойманная овца становится волком.

«Ловишки»

Игра направлена на развитие ориентировку в пространстве, умение менять направление.

Игроки строятся в круг, у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит Ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» дети разбегаются по площадке. Ловишка старается вытянуть ленточку. По сигналу: «Раз, два, три в круг скорей беги – все дети строятся в круг». После подсчета пойманных, игра повторяется.

«Защитник»

Игра направлена на развитие воображения, ориентировку в пространстве.

Участники образуют круг и путем жеребьевки устанавливают, кто будет защитником и кто будет главным. Главный и его защитник встают в середину образованного круга. Участники начинают перекидывать мяч друг другу и пытаются выбить главного. В задачу защитника входит оберегать главного от попадания в него мяча. Если же это произойдет, участник встает на место главного и может выбрать себе сам защиту или же оставить прежнего защитника.

«Платок»

Игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве.

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит конус, на который повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут по кругу переменным шагом и говорят:

Мы, веселые ребята,

Соберемся все в кружок,

Поиграем, и попляшем,

И помчимся на лужок.

Под мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим конусам, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши).

Дополнительные рекомендации: с окончанием музыки надо быстро подбежать к своему конусу и образовать «крышу». Выигрывает группа детей, первой развернувшая платок.

«Белый тополь, зеленый тополь»

Игра направлена на развитие внимания, ловкости.

Игроки, стоящие в другой шеренге, называют имя одного из участников игры противоположной команды. Игрок, чье имя названо, бежит к противоположной шеренге, чтобы разорвать цепь, образованную игроками. Если ему удастся разорвать цепь, то он возвращается к своей шеренге, уводя с собой кого-то из игроков той команды, где разорвана цепь. Если бежавшему не удастся разорвать цепь, то он переходит в другую шеренгу, увеличив тем самым количество участников этой команды.

Комплекс игр Литовские, Белорусские, Эстонские народные.

«Сажай лен»

Игра направлена на развитие внимания, ловкости.

На земле рисуют кружки - гнезда, которых на два-три меньше, чем игроков. Все становятся в круг, берутся за руки. Ведущий в кругу делает разные движения, все повторяют их. По команде «Сажай лен» игроки занимают гнезда, а кто не займет гнездо, считается «посаженным»: его сажают в гнездо до конца игры.

«Море волнуется»

Игра направлена на развитие коммуникативной деятельности, воображения.

Учащиеся стоят в кругу. Выбирается ведущий, он стоит в центре. Все произносят слова и произвольно двигаются, стараясь создать необычную фигуру: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три,

морская фигура на месте замри», по окончании все замирают, ведущий выбирает лучшую фигуру, тот становится ведущим.

«Птичка»

Игра направлена на развитие

Перед игрой все подбирают для себя фант любую мелкую вещь, игрушку. Все игроки усаживаются поудобнее. Выбирается собиратель фантов. Он садится в середину и всем остальным игрокам дает названия деревьев (дуб, клен, липа и т. д.). Каждый должен запомнить свое название. Собиратель фантов говорит: «Прилетела птичка и села на дуб».

Дуб должен ответить: «На дубу не была, улетела на елку».

Елка вызывает другое дерево и т. д. Кто прозевает, отдает фант. В конце игры фанты отыгрываются: дети поют, читают стихи, танцуют и т. д.

Необходимо внимательно следить за ходом игры и быстро отвечать. Подсказывать нельзя.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Былеева Л. В. «Русские народные игры» [Текст] / Л. В. Былеева. - Москва : Советская Россия, 1988. - 22 см. - (Библиотечка «В помощь клубному работнику»)
2. Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры» : Пособие для воспитателя дет. сада / М. Ф. Литвинова; Под ред. Л. В. Руссковой. - М. : Просвещение, 1986. - 78,[2] с.
3. Кенеман А. В. «Детские подвижные игры народов СССР»: Пособие для воспитателя дет. сада/Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988. - 239 с.: ил.
4. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - М.: ВАКО, 2007

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Былеева, Л.В. Русские народные игры [Текст] / Л.В.Былеева. - М.: Просвещение, 2002.
2. Патрикеев, А.Ю. Зимние подвижные игры для 1 – 4 классов [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - Москва, 2009.
3. Шевченко, И. В. Вместе весело играть [Текст] / И.В. Шевченко. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата (число, месяц)	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Темы и разделы	Место проведения	Форма контроля
1.		По расписанию	Беседа	1 час	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития подвижных игр.	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Входной контроль качества знаний: наблюдение, анкетирование, беседа
2.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Гуси-лебеди».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
3.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «У медведя во бору».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
4.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Волк и ягнята».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
5.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Стой, олень».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
6.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Волк».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
7.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Ловишки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
8.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Ловишка в кругу»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
9.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Сокол и лиса»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
10.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Ястреб и утки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
11.		По	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Барашек».	МАОУ «Гимназия	Наблюдение

		расписанию				«Исток» с/з №2	Опрос
12.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Два мороза»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
13.		По расписанию	Групповое занятие		День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
14.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Ляпка».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
15.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Липкие пеньки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
16.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Салки», «Салки с приседаниями»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
17.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Пятнашки с домом»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
18.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Круговые пятнашки», «Прерванные пятнашки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
19.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Я есть».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
20.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Перехватчики».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
21.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Рыбки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
22.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Защитник».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
23.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Горелки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
24.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Кот и мышь»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
25.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Ласточка».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
26.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Пчелки и ласточки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
27.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Чай-чай-выручай»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос

28.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
29.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Обыкновенные жмурки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
30.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Жмурки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
31.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
32.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Вышибалы».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
33.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Стрелок».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
34.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Ловля оленей».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
35.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Куропатки и охотники».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
36.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Охотники и зайцы»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
37.		По расписанию	Беседа	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
38.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Займи стул»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
39.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Платок»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
40.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Сажай лен»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
41.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Море волнуется».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
42.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Тройки»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
43.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Третий лишний»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
44.		По	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия	Наблюдение

		расписанию				«Исток» с/з №2	Опрос
45.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Разрывные цепи»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
46.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Биляша».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
47.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Белый тополь, зеленый тополь».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
48.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Цепи кованые»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
49.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
50.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Прятки», «Прятки на изнанку»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
51.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Двенадцать палочек».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
52.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Палочка-выручалочка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
53.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
54.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Займи место».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
55.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Продаем горшки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
56.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Пустое место»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
57.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
58.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Краски»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
59.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Молчанка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
60.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Птичка».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос

61.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Фанты»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
62.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Красная шапочка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
63.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
64.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Я знаю пять...»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
65.		По расписанию	Беседа	1 час	Подвижная игра «Съедобное-несъедобное»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос
66.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Жучок»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
67.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Горячая картошка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
68.		По расписанию	Групповое занятие Фронтальная	1 час	Подвижная игра «Почта»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
69.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Купи быка»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
70.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Челнок»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
71.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
72.		По расписанию	Беседа	1 час	Обобщение изученного материала	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Беседа