

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет по образованию
Администрации Великого
Новгорода**

МАОУ «Гимназия «Исток»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения

Протокол №8 от 15.06.2024.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете

Протокол № 6 от
14.06.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Гулак С.В.

Приказ №292 от 14.06.2024.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Путь к исторической правде»

для учащихся 8 классов

Великий Новгород, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование знаний об исторических событиях – необходимость для познания окружающего мира и тенденций развития общества. В эпоху свободного движения исторической информации, когда активно размещаются публикации, искажающие и фальсифицирующие историю, подлинные исторические документы, составляющие Архивный фонд Российской Федерации, важны для формирования национальной, культурной и религиозной идентичности граждан России.

Основная цель программы состоит в развитии и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны, активно применяющего исторические знания в социальной деятельности.

Особенность реализации программы: социальное партнерство образовательных организаций Новгородской области и государственных областных казенных учреждений «Государственный архив новейшей истории Новгородской области» и «Государственный архив Новгородской области».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПУТЬ К ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЕ»

Цель курса: развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны, активно применяющего исторические знания в социальной деятельности.

Задачи

курса:

- развитие критического мышления обучающихся через работу с историческими источниками;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности: сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности;
- развитие практики применения полученных умений в социальной среде.
- противодействие нарастающему потоку недостоверной информации в сети Интернет, а также помощь школьникам в формировании точки зрения по вопросам, касающимся истории его семьи, региона или всей страны.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс рассчитан на изучение в 8-х классах. На изучение курса отводится 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс рассчитан на 34 занятия и включает изучение следующих тем:

Введение. Ложь и правда в истории. (1 час).

Тема 1. Виды документов и их характеристика. Правила работы с источниками. (1 час).

Тема 2. Роль архивов в сохранении исторической памяти. (1 час).

Тема 3. Отражение событий в архивных документах. (6 часов).

Тема 4. Работа с личным (список документов) архивом. (1 час).

Тема 5. Создание и защита проекта «Архив моей семьи». (5 часа).

Тема 6. Ложь и правда в истории. Дискуссия. (1 часа).

Повторительно-обобщающее занятие. (1 час)

Программа реализуется через работу с открытыми источниками (документами), опубликованными на сайтах различных архивов, в частности, «Государственный архив новейшей истории Новгородской области» и «Государственный архив Новгородской области».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

- Знать типы исторических источников и их характерные особенности;
- Уметь критически оценивать исторические источники:
 - ✓ сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;
 - ✓ определять и выражать собственное отношение, обосновывать позицию при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности;
- Применять полученные знания и умения для решения практических задач в социальной среде.

№ занятия	Место проведения	Занятие	Количество часов	Т/П
1	ОО	Введение. Ложь и правда в истории	1	П

2	Архив	Тема 1. Виды документов и их характеристика. Правила работы с историческими источниками	1	Т
3	Архив	Тема 2. Роль архивов в сохранении исторической памяти	1	П <i>Экспедиция</i>
Тема 3. Отражение события в архивных документах			6	
4	ОО	Знакомство с официальными документами и их анализ	1	П
5	ОО	Документы личного происхождения и их роль в освещении исторической правды	1	Т
6	ОО	Письма. Дневники	1	П
7	ОО	Фотографии	1	П
8	ОО	Роль СМИ в освещении исторических событий	1	Т
9	ОО	Газеты, листовки, плакаты, карикатуры	1	П
10	Архив	Тема 4. Работа с личным (семейным) архивом Что такое личный (семейный) архив? Какие документы в списке личного (семейного) архива? Личный архив вашей семьи	1	Т
Тема 5. Разработка и защита «Архив моей семьи». Учебно-исследовательская работа «Документы моей семьи»			5	
11	ОО	Анализ документов. Изучение архива моей семьи	1	Самостоятельная работа
12	ОО	Анализ документов. Выбор документа для анализа	1	
13	ОО	Анализ выбранного документа	1	
14	ОО	Представление проектов, оформление учебно-исследовательской работы	1	
15	ОО	Представление проектов, учебно-исследовательской работы	1	
Тема 6. Ложь и правда в истории			2	

16	ОО	Дискуссия	1	П
17	ОО	Дискуссия	1	П