


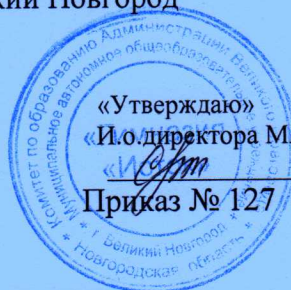
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»
г. Великий Новгород

«Согласовано»

Председатель Совета Учреждения

 / И.Н.Шемякина /

Протокол №3 от «01 » марта 2023г.



«Утверждаю»

И.о. директора MAOU «Гимназия «Исток»

 /С.В.Гулак/

Приказ № 127 от «01 » марта 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- (от 29 декабря 2012года №273-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

➤ С учётом письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

1.2. Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» (далее Гимназия)

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов, является организационно - нормативным документом:

- отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования, в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;
- включающим краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Гимназии;
- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей направлены на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных [стандартов](#) и федеральных государственных требований

К освоению **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей** допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Во время реализации **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей** имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график
- содержание программы;
- методическое обеспечение программы;
- используемые педагогические технологии;
- дидактическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение программы;
- отслеживание результатов реализации программы, диагностика;
- приложение;
- список литературы.

3. Оформление и содержание структурных элементов общеобразовательных общеразвивающих программ для детей

3.1. На титульном листе указывается

- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название программы;
- уровень программы (ознакомительный, базовый, углублённый)
- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)
- адресат программы (возраст участников программы);
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы

(Приложение 1).

3.2. В пояснительной записке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей раскрывается:

- **направленность** программы (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- **уровень** программы (ознакомительный, базовый, углублённый)
- где реализуется;
- **актуальность** программы (своевременность, современность предлагаемой программы);
- **новизна**;
- **педагогическая целесообразность**;
- **цель и задачи**; (цель конкретна измерима, задачи обучающие развивающие, воспитывающие)
- **отличительные особенности** программы (характерные свойства, отличающие данную программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);

- **возраст учащихся**, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- **сроки реализации** (продолжительность образовательного процесса, этапы, количество недель, месяцев, лет необходимых, для ее освоения, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы);
- **формы обучения и виды занятий** (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);
- **наполняемость** (ссылка на документ);
- **режим занятий**;
- **ожидаемые результаты** на каждый год реализации программы и **способы определения их результативности**;
- **формы** подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.3. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся

Содержит номер по порядку разделов, тем; количество часов (всего) по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, форма аттестации и контроля.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей отражается посредством краткого описания тем (теоретических и практических видов занятий).

3.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей (формы, методы, приемы, наглядность по разделам программы). Должно включать

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы, используемые педагогические технологии (описание их).
- Материально-техническое обеспечение программы (перечень технических средств обучения ; перечень технических, графических, чертёжных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п.; перечень материалов, необходимых для занятий; учебный комплект на каждого обучающегося; требования к специальной одежде учащихся и т.д.)

3.6.Список использованной литературы:

- для педагога и обучающихся
- включение в список литературы, отражающей теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижение которой будут направлены усилия обучающихся);
- руководство одним библиографическим стандартом

3.7. Календарный учебный график содержит номер по порядку, месяц, число, проведения, форма занятия, количество часов, тема занятия, место проведения, форма контроля. (Приложение 2)

3.8. Приложения к дополнительной общеобразовательной программе

К программе могут быть добавлены приложения различного характера (отслеживание результатов реализации программы, диагностики, сценарии, разработки занятий, схемы, модели организации воспитательной работы, иллюстративный материал по тематике занятий, словарь специальных терминов с пояснениями, контрольные вопросы и задания, конспекты, описание занятий, технологические карты, готовые изделия, образцы, условия набора обучающихся в коллектив, материалы тестирования, памятки для родителей, методические разработки для организации индивидуальной работы с обучающимися, сценарии творческих мероприятий, диагностические материалы и другое)

4. Оформление программы

4.1. Текст набирается в Word шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25, поля со всех сторон 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Программы оформляются в папки или скоросшиватели, сдаются заместителю директора и хранятся в школе в течение 5 лет.

4.3. В списках информационных источников указывается город, название издательства, года выпуска или ссылки на интернет-ресурс.

5. Порядок утверждения рабочей программы.

5.1. Программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно по дополнительному образованию в соответствии с образовательной программой учреждения.

5.2. Педагог дополнительного образования представляет программу на заседании методического объединения для экспертизы соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания школьного методического объединения указывается факт соответствия программы установленным требованиям.

5.3. Программу, руководители методического объединения представляют на согласование и утверждение. Рекомендация образовательной программе дается на заседании педагогического совета – органа, полномочного утверждать нормативные документы. Решение о рекомендации образовательной программы для работы в объединение обязательно заносится в протокол педагогического совета.

5.4. Утверждается и вводится в действие образовательная программа приказом директора гимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Гимназия “Исток”

Утверждена на
педагогическом совете
МАОУ “Гимназия “Исток”
№ протокола ____ от ____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МАОУ “Гимназия
“Исток”
_____/Иевлева И. Е./
Приказ № ____ от ____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детей
«Ритмическая мозаика»**

Уровень программы: базовый
Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации программы: 4 года
Авторы-составитель:
педагог дополнительного образования
Павлова Ольга Валерьевна

Великий Новгород
2022 год

Календарный учебный график

| №п \п | Мес яц Чис ло | Время провед ения | Форма заняти я | Количес тво часов | Тема заняти я | Место проведения | Форма контроля |
|----------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| | | По распис анию | | | | | |