


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Исток»
г. Великий Новгород


«Согласовано»

Председатель Совета Учреждения

 И.Н. Шемякина
протокол № 6 от 31.08.2023г

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия «Исток»

 /С.В. Гулак/
Приказ № 321 от « 31 » 08 2023г.



Принято

на заседании педагогического совета
протокол №11 от 31.08.2023 года

Положение о порядке проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном
автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированными (далее ООП), уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» (далее Гимназия), с учетом мнения учащихся и родителей (законных представителей).

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, перевод в следующий класс по итогам года, допуск к государственной итоговой аттестации, порядок промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования и зачисленных в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Исток» для прохождения экстерном промежуточной или государственной итоговой аттестации.

1.3. Промежуточная аттестация строится на принципах обеспечения социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, сохранения здоровья и соблюдения требований СанПиН в части объёма учебной нагрузки, продолжительности учебного года и каникулярного отдыха.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, включённым в учебные планы гимназии.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя

- текущий контроль в течение учебного года;
- промежуточную аттестацию по итогам учебного периода в соответствии с календарным учебным графиком;
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ в Гимназии создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается состояние здоровья обучающихся с ОВЗ и рекомендации ПМПК.

1.7. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися общего образования.

1.8. Контроль за выполнением требований данного положения возлагается на заместителей директора.

1.9. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте гимназии в сети Интернет.

2. Цели и задачи проведения промежуточной аттестации.

2.1. Целью промежуточной аттестации является определение уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе;
- соотнесение уровня освоения основных образовательных программ по предметам с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением рабочих программ;
- информирование родителей (законных представителей) об успешности освоения учеником образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Порядок проведения текущего контроля обучающихся.

3.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.2. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3. Текущий контроль в безотметочном варианте осуществляется в первых классах, и возможен при изучении элективных курсов по решению педагогического совета.

Текущий контроль в безотметочном варианте проводится для обучающихся по учебным курсам внеурочной деятельности

3.4. Учащиеся аттестуются по итогам учебного периода в соответствии с календарным учебным графиком за 2 дня до окончания аттестационного периода.

Итоговая отметка выставляется не менее чем по трем текущим отметкам.

3.5. Отметки, полученные на уроке, вносятся в классные журналы и электронные журналы в день получения. Все формы текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале либо по накопительной системе оценивания, рейтинговой системе оценки и др. с последующим переводом

в отметки по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы, лабораторные, практические работы – не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за проектные и исследовательские работы по всем предметам – не позднее чем через неделю после их защиты;
- отметок за диагностические и контрольно-оценочные работы, проведенные независимой экспертизой.

3.6. Для достижения базового уровня освоения программного материала по предмету учитель организует индивидуальную и групповую работу с учащимися. Неудовлетворительный результат обучающимся может быть исправлен в течение двух недель.

3.7. Отсутствие учащегося на контрольной работе по уважительной причине непосредственно в день её проведения (при условии присутствия учащегося в гимназии накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чём учащийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия учащегося в гимназии по уважительной причине форма контроля за пропущенную тему устанавливается учителем индивидуально в каждом конкретном случае.

Обучающемуся длительно отсутствующему в школе, в том числе и по причине болезни, могут быть выставлены отметки за выполненные работы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.8. Неудовлетворительный результат за устный ответ, контрольную, проверочную, итоговую работы учащегося, отраженный в журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую работу над ошибками по неосвоенному материалу и повторную работу. Результат этой работы отражается в журнале отметкой, выставленной в течение последующих двух уроков или рядом после неудовлетворительной отметки, или исправлением неудовлетворительной отметки на положительную.

Отметка «2» не выставляется в электронный журнал сразу после длительного уважительного пропуска занятий обучающимся.

3.9. Текущий контроль должен осуществляться не реже чем каждые 6-7 уроков, но не менее 3 раз в четверть (5 раз в полугодие), и фиксироваться в журнале в виде отметки.

3.10. Результаты текущего контроля знаний учащихся доводятся до сведений учащихся и их родителей в виде выставленной отметки в электронном журнале.

3.11. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля учащихся несет учитель.

3.12. Для индивидуального учёта предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки организации учебного процесса на основе полученных результатов регулярно проводятся контрольные мероприятия по русскому языку, математике:

- стартовая диагностика (1,5,10 классы) сентябрь;
- входная диагностика (2-4,6-9,11 классы) сентябрь;
- промежуточная диагностика (2-11 классы) декабрь;
- итоговая диагностика (2- 11 классы) апрель, май;

По другим предметам учебного плана диагностика проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.13. Для индивидуального учёта метапредметных результатов контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.14. Диагностика личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ. Личностные результаты являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, гимназии. Диагностику осуществляет психологическая служба школы совместно с классными руководителями. Контроль за проведением контрольных мероприятий возложен на заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

3.15. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур аттестации:

в первый учебный день после каникул;

по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;

для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.16 На основе всех отметок текущего контроля ставится отметка за учебный период. При выставлении итоговых отметок за учебный период учитываются результаты контрольно-диагностических срезов и среднеарифметическое значение всех полученных отметок.

3.17. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях и других оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в данных организациях (или с учётом этих отметок).

3.18. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано обучение на дому, осуществляют педагогические работники Гимназии.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале.

3.19. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного курса внеурочной деятельности ООП соответствующего уровня образования.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного периода: четверти (полугодия)

4.1. Промежуточная итоговая аттестация по итогам учебного периода осуществляется для всех обучающихся.

4.2. При выставлении итоговых отметок учитываются результаты контрольно-диагностических срезов за данный период и среднеарифметическое значение всех полученных отметок:

среднеарифметическое значение всех полученных отметок в АИС « Дневник.ру»	Отметка
до 2,49	«2»
2,5 – 3,59	«3» При условии, что количество удовлетворительных отметок больше или равно количеству неудовлетворительных отметок. Последняя отметка не может быть «2».

3,6 – 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»

4.3. Учащиеся, обучающиеся на дому или по индивидуальному учебному плану, аттестуются в соответствии с данным Положением, учебным планом.

4.4. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам 50 и более процентов учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями). Для таких учащихся организуются консультации и дополнительные занятия для ликвидации трудностей, возникших при усвоении пройденных тем.

4.5. С целью предоставления возможности обучающимся улучшить отметку предусмотрено предварительное доведение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) отметки за четверть (полугодие) по каждому предмету учебного плана в срок не позднее чем за 2 недели до окончания четверти (полугодия).

4.6. По итогам промежуточной аттестации классные руководители, учителя-предметники разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения учащегося с целью устранения проблем в освоении базового материала с возможностью исправления отметки в течение двух недель следующего полугодия для 2-11 классов, который доводится до сведения родителей (законных представителей) неуспевающих учащихся.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

5.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренных учебными планами ООП или по окончании изучения в течение учебного года.

Формы промежуточной аттестации определены учебными планами ООП Гимназии:

по учебным предметам – учет четвертных, полугодических оценок с учётом контрольной работы, или контрольного тестирования, или комплексной контрольной работы;

по учебным курсам - учет четвертных, полугодических отметок.

5.2. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметок за четверти (полугодия), как среднее арифметическое с преимуществом итоговой отметки за последнюю четверть (полугодие). Годовые отметки выставляются за 2 дня до окончания аттестационного периода на основании фактического уровня усвоения программ.

5.3. По решению педагогического совета результаты ВПР могут быть использованы как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ по предметам.

5.4. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию в форме контрольной работы, или контрольного тестирования, или комплексной контрольной работы, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

5.5. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации :

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;

для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

5.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях и других оздоровительных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в данных организациях (или с учётом этих отметок), подтвержденных справкой об обучении.

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано обучение на дому, осуществляют педагогические работники Гимназии.

Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале.

5.8. Допуск к государственной итоговой аттестации и выставление итоговых отметок в выпускных (9 и 11) классах осуществляется на основании действующих нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

5.9. Обучающиеся 2-8 и 10 классов, имеющие положительные отметки по итогам учебного года, и обучающиеся 1 классов решением педсовета переводятся в следующий класс.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.11 При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 10 сентября текущего календарного года, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается по согласованию с родителями (законными представителями) под роспись.

5.14. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 20 сентября текущего календарного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

5.15. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Администрация обязана организовать:

- ознакомление родителей (законных представителей) с порядком организации условного перевода обучающегося, объёмом необходимого для освоения учебного материала;
- письменное информирование родителей (законных представителей) о решении педагогического совета об условном переводе;
- ознакомление обучающегося и родителей (законных представителей) с индивидуальным планом по ликвидации задолженности;
- проведение специальных занятий с целью усвоения обучающимся учебной программы соответствующего предмета в полном объёме;
- своевременное уведомление родителей (законных представителей) о ходе ликвидации задолженности; по окончании срока ликвидации задолженности – о результатах.

5.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.17. Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.18. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное.

5.19. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета гимназии о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае образовавшейся академической задолженности – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

5.20. Результаты промежуточной аттестации по итогам года рассматриваются на административном совещании, педагогическом совете, заседаниях методических объединений учителей-предметников, родительских собраниях, классных часах.

5.21. Результаты промежуточной итоговой аттестации по итогам отражаются в отчёте по самообследованию Гимназии на сайте учреждения.

6. Организация семейного образования и самообразования

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

6.2. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучающийся имеет право на выбор формы получения образования после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. Лица после достижения 18 лет подают заявление в Гимназию о зачислении экстерном на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации и предоставляют документ с последнего места учебы (включая профессиональные образовательные учреждения) об изучении общеобразовательных дисциплин с указанием объема часов и отметками по изученным предметам.

6.3. Если родители (законные представители), выбрали для своего ребёнка форму получения общего образования в форме семейного образования, то они обязаны написать заявление о своём выборе в комитете по образованию Администрации Великого Новгорода.

6.4. После этого родители (законные представители) пишут заявление на имя директора Гимназии о выборе получения общего образования для своего ребёнка вне образовательной организации (в форме семейного образования). На основании заявления обучающийся отчисляется из гимназии.

6.5. Освоение образовательной программы проходит самостоятельно.

6.6. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном бесплатно.

6.7. Для прохождения экстерном промежуточной аттестации родители (законные представители) пишут заявление в образовательную организацию о зачислении их ребёнка экстерном на период прохождения аттестации.

6.8. Директор гимназии издаёт приказ о зачислении данного ученика экстерном на период прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

6.9. Гимназия знакомит экстерна с Положением о порядке прохождения промежуточной аттестации, формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.

6.10. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, практические и лабораторные занятия, получают консультации.

6.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана Гимназии.

Педсовет своим решением может засчитать результаты обучения по программам среднего общего образования, полученные в другой общеобразовательной организации даже при условии меньшего объема часов по предмету, но не более чем на 15%.

6.12. Промежуточная аттестация экстернов проводится с той же периодичностью, которая установлена для учеников Гимназии, то есть раз в четверть (полугодие). Результаты фиксируются документально.

6.13. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала, даты консультаций, занятий, регламентируются распорядительным документом Гимназии, с которым экстерна, родителя (законного представителя) знакомят под подпись.

6.14. Директор Гимназии приказом назначает учителей, оказывающих помощь экстернам, зачисленным в Гимназию.

6.15. Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию по образовательным программам основного общего или среднего общего образования, то они решением педсовета допускаются к государственной итоговой аттестации.

6.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 10 сентября текущего календарного года, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается по согласованию с родителями (законными представителями) под роспись.

6.18. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 20 сентября текущего календарного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

6.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии в очной форме.

7. Права и ответственность обучающегося при прохождении промежуточной аттестации

7.1. Обучающимся предоставляется право на зачет предметов (модулей) учебного плана при условии овладения дополнительных образовательных общеразвивающих программ в других организациях на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и справки о результатах освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

7.2. Обучающийся, в том числе и получающий образование в форме семейного образования, имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

7.3. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на ознакомление с критериями оценивания видов текущего контроля;
- на планированное проведение письменных контрольных работ (не более одной контрольной работы за учебный день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – на следующем занятии (в зависимости от вида контроля), но не позднее чем в течение семи календарных дней;
- на получение консультации, дополнительного индивидуального занятия (для ликвидации задолженности).

7.4. Обучающиеся имеют право на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей.
