

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «23 » мая 2025 года

Утверждаю
Приказ №258 от 23.05.2025г.
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
С.В. Гулак /



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
ознакомительного уровня

«Подвижные игры народов мира»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор - составитель:
Митрофанов А. А., педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2025 год

Оборот титула

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО  Баркалова Л.В.
Подпись ответственного лица МАОУ «Гимназия «Исток»
23.05.2025

Сведения о внесении изменений в программу:
23.05.2025
Внесенные в программу
Изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № 5 от 23.05.2025

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4-11
1.1.	Пояснительная записка	4-5
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6-10
1.4.	Планируемые результаты	10-12
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	12-13
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы	12
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	12
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	13
2.2.3.	Формы аттестации	13
2.2.4.	Методическое обеспечение программы	13
2.2.5.	Список литературы для педагога	13
2.2.6.	Список литературы для учащихся	14
3.	Приложение	14-20
	Приложение 1. Календарно - тематический план	14-19
	Приложение 2. План воспитательной работы	19-20

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры народов мира» **физкультурно-спортивной направленности ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17.03.2025);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- Письма Минпросвещения России от 27.03.2023 N 06-545 "О направлении информации»; с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
- ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 171 от «11» апреля 2025г.

Актуальность данной программы заключается в том, что она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Она направлена на удовлетворение потребностей школьников в активных формах двигательной деятельности. Данная программа ориентирована на то, чтобы дети получили базовую общую физическую подготовку, а также начальные технико-тактические знания и умения для подвижных игр. Программа «Подвижные игры народов мира» предоставляет возможности детям, достигшим 7-11 летнего возраста, имеющим разный уровень владения навыками спортивных игр и различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям подвижными играми, спортивными играми, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Новизна программы заключается в том, что в данную программу включено большое количество видов спорта: легкая атлетика, волейбол, футбол, баскетбол. Учащиеся могут попробовать себя в каждом виде спорта, а также выступить в роли судьи в спортивных играх, рассматриваемых данной программой. Программа рассчитана на высокую двигательную активность на занятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в реализации потребности школьников заниматься различными игровыми видами спорта и обусловлена наличием групп детей, имеющих различный уровень мотивации, интереса к занятиям подвижными играми, игровыми видами спорта и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в программу положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по подвижным и спортивным играм отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Программа адресована детям от 7 до 11 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Численный состав объединений 12 – 15 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Объем, сроки, режим освоения программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 9 месяцев. Общая продолжительность обучения составляет 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения и виды занятий:

Основная форма работы – групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной. Виды занятий: групповые работы, игры, соревнования, практические занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования навыков здорового образа жизни через знакомство с простейшими игровыми приемами в различных спортивных играх, повышение уровня общей и специальной физической подготовки, игровой и соревновательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у учащихся базовые игровые навыки в игровой практике;
- освоить элементарные технические приемы в игровых видах спорта;
- освоить простейшие тактические приемы в игровых видах спорта.

Развивающие:

- укреплять здоровье учащихся;
- развивать самостоятельность;
- развивать навыки осознанного отношения к своему здоровью;
- развивать умения анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся;
- развить пространственное мышление.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к систематическим занятиям игровыми видами спорта;
- показывать важность коллективной и индивидуальной работы;
- воспитывать интерес к организации и проведению тренировочных занятий и соревнований.
- сформировать самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Раздел			
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие.	1	2	2
Изучение подвижных игр.	70	0	67
Подведение итогов.	1	0	1
Итого:	72	2	70

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Тема № 1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1		Наблюдение, начальная диагностика
2.	Тема № 2 «Ловишки»	12		12	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
3.	Тема № 3 « Салки»	15		15	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
4.	Тема № 4 « Жмурки»	3		3	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
5.	Тема № 5 «Стрелки»	6		6	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
6.	Тема № 6 « Кто быстрее?»	7		7	Самостоятельное проведение игр

					обучающимися; наблюдение
7.	Тема № 7 «Разрывные цепи»	5		5	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
8.	Тема № 8 «Прятки»	4		4	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
9.	Тема № 9 «Займи место»	4		4	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
10	Тема № 10 «Фанты»	6		6	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
11	Тема № 11 «На месте»	8		8	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
12	Тема № 12 Подведение итогов	1	1		Итоговое занятие Тестирование
Итого:		72 часа	2 часа	70 часов	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях. Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Тема 2. Ловишки (12 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Гуси-лебеди». Русская народная игра

- «У медведя во бору». Русская народная игра

- «Волк и ягнята». Бурятская народная игра
- «Стой, олень». Игра народов коми.
- «Волк». Татарская народная игра.
- «Ловишки». Татарская народная игра.
- «Ловишка в кругу»
- «Ястреб и утки» Якутская народная игра
- «Сокол и лиса». Якутская народная игра.
- «Барашек». Молдавская народная игра.
- «Два мороза»

День любимых игр

Тема 3. Салки (15 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Ляпка». Русская народная игра.
- «Липкие пеньки». Башкирская народная игра.
- «Салки»
- «Салки с приседаниями»
- «Пятнашки с домом»
- «Круговые пятнашки»
- «Прерванные пятнашки»
- «Я есть». Карельская народная игра
- «Перехватчики». Татарская народная игра.
- «Рыбки». Чувашская народная игра.
- «Защитник». Грузинская народная игра.
- «Горелки»
- «Кот и мышь»
- «Ласточка». Киргизская народная игра
- «Пчелки и ласточки»
- «Чай-чай-выручай»

День любимых игр

Тема 4. Жмурки (3 часа)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Обыкновенные жмурки». Русская народная игра.
- «Жмурки». Татарская народная игра

День любимых игр

Тема 5 Стрелки (6 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Вышибалы». Русская народная игра.
- «Стрелок». Башкирская народная игра.
- «Ловля оленей». Игра народов коми.
- «Куропатки и охотники». Игра народов Сибири
- «Охотники и зайцы»

День любимых игр

Тема 6 Кто быстрее? (7 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи стул». Русская народная игра.
- «Платок» Дагестанская народная игра.
- «Сажай лен». Белорусская народная игра.
- «Море волнуется». Эстонская народная игра.
- «Тройки»
- «Третий лишний»

День любимых игр

Тема 7 Разрывные цепи (5 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Разрывные цепи». Русская народная игра.
- «Биляша». Марийская народная игра.
- «Белый тополь, зеленый тополь». Узбекская народная игра
- «Цепи кованные»

День любимых игр

Тема 8. Прятки (4 часа)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Прятки». Русская народная игра.
- «Прятки на изнанку»
- «Двенадцать палочек». Русская народная игра.
- «Палочка-выручалочка»

День любимых игр

Тема 9. Займи место (4 часа)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи место». Русская народная игра.
- «Продаем горшки». Татарская народная игра.
- «Пустое место»

День любимых игр

Тема 10. Фанты (6 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Краски» Русская народная игра.
- «Молчанка». Русская народная игра
- «Птичка». Литовская народная игра.
- «Фанты»
- «Красная шапочка»

День любимых игр

Тема 11 . «На месте» (8 часов)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Третий лишний»
- «Я знаю пять...»
- «Съедобное-несъедобное»
- «Жучок»
- «Горячая картошка»
- «Почта»
- «Купи быка»
- «Челнок»

День любимых игр

Тема 12. «Подведение итогов» (1 час)

Обобщение изученного материала.

1.4. Планируемые результаты

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);	- проявление ответственности и самодисциплины при столкновении с трудностями во	Наблюдение

	- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью.	время занятий; -самостоятельность в приобретении новых знаний.	
Метапредметные	- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; - умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; - умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья; - формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.	- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Наблюдение
Предметные	Учащиеся должны знать: - особенности воздействия двигательной активности на организм человека; - правила оказания первой помощи; - способы сохранения и укрепление здоровья; - влияние здоровья на успешную учебную	- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Наблюдение, выполнение упражнений

	деятельность; - значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья; должны уметь: - составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; - выполнять физические упражнения для развития физических навыков; - заботиться о своем здоровье.	- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	
--	---	---	--

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	01.09.2025	31.05.2026	36	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы

Лекционный материал:

- Беседы о подвижных играх;
- Беседы о подвижных играх народов мира;

Материально-техническое оснащение занятий:

- спортивный зал;
- стойки для обводки – 6 шт.;
- гимнастическая стенка – 4 шт.;
- гимнастические скамейки – 8 шт.;
- скакалки – 30 шт.;
- мячи набивные (1 кг., 2 кг., 3 кг. массы) – 10 шт.;
- мячи баскетбольные – 40 шт.;
- волейбольная сетка – 1 шт.;
- волейбольные мячи – 10 шт.

Инструменты и приспособления:

- насос ручной со штуцером – 2 шт.;

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через участие в школьных и городских соревнованиях, турнирах, спортивных играх.

Формы текущего контроля – наблюдение.

Форма аттестации. Форма демонстрации образовательных результатов – проведение мониторинга (прием спортивных нормативов).

Критерии оценки выполнения нормативов:

- **«Зачтено»** ставится при выполнении всех критериев, указанных в нормативах по виду спорта в соответствии с единицей измерения.
- **«Не зачтено»** ставится при невыполнении одного и более критерия, указанных в нормативах по виду спорта в соответствии с единицей измерения.

При оценке умений и навыков педагог обращает основное внимание на правильность и качество выполненных упражнений, учитывая индивидуальные особенности, психофизические качества каждого ребенка.

2.2.4. Методическое обеспечение программы

Методы – применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, обсуждение), наглядные (демонстрация учителем приемов работы), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы).

2.2.5. Список литературы для педагога

1. Былеева Л. В. «Русские народные игры» [Текст] / Л. В. Былеева. - Москва : Советская Россия, 1988. - 22 см. - (Библиотечка «В помощь клубному работнику»)
2. Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры»: Пособие для воспитателя дет. сада / М. Ф. Литвинова; под ред. Л. В. Русской. - М.: Просвещение, 1986. - 78,[2] с.
3. Кенеман А. В. «Детские подвижные игры народов СССР»: Пособие для воспитателя дет. сада/Сост. А. В. Кенеман; под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988. - 239 с.: ил.

4. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - М.: ВАКО, 2007

2.2.6. Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Былеева, Л.В. Русские народные игры / Л.В.Былеева. - М.: Просвещение, 2002.
2. Патрикеев, А.Ю. Зимние подвижные игры для 1 – 4 классов / А.Ю.Патрикеев. - Москва, 2009.
3. Шевченко, И. В. Вместе весело играть / И.В. Шевченко. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

3. Приложение

Приложение 1

Календарно - тематический план

№ п/п	Месяц	Темы занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития подвижных игр.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
2	Сентябрь	Подвижная игра «Гуси-лебеди».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
3	Сентябрь	Подвижная игра «У медведя во бору».	Групповое занятие, тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Стартовое тестирование
4	Сентябрь	Подвижная игра «Волк и ягнята».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
5	Сентябрь	Подвижная игра «Стой, олень».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
6	Сентябрь	Подвижная игра «Волк».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
7	Сентябрь	Подвижная игра «Ловишки».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
8	Сентябрь	Подвижная игра	Групповое	1 час	МАОУ	Наблюдение

		«Ловишка в кругу»	занятие, тестирование		«Гимназия Исток» с/зал 1	
9	Октябрь	Подвижная игра «Сокол и лиса»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
10	Октябрь	Подвижная игра «Ястреб и утки»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
11	Октябрь	Подвижная игра «Барашек».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
12	Октябрь	Подвижная игра «Два мороза»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
13	Октябрь	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
14	Октябрь	Подвижная игра «Ляпка».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
15	Октябрь	Подвижная игра «Липкие пеньки».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
16	Октябрь	Подвижная игра «Салки», «Салки с приседаниями»	Групповое занятие, тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Промежуточное тестирование
17	Ноябрь	Подвижная игра «Пятнашки с домом»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
18	Ноябрь	Подвижная игра «Круговые пятнашки», «Прерванные пятнашки»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
19	Ноябрь	Подвижная игра «Я есть».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
20	Ноябрь	Подвижная игра « Перехватчики».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Стартовое тестирование
21	Ноябрь	Подвижная игра «Рыбки».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия	Наблюдение

					Исток» с/зал 1	
22	Ноябрь	Подвижная игра «Защитник».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
23	Ноябрь	Подвижная игра «Горелки»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
24	Ноябрь	Подвижная игра «Кот и мышь»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
25	Декабрь	Подвижная игра «Ласточка».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
26	Декабрь	Подвижная игра «Пчелки и ласточки»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
27	Декабрь	Подвижная игра «Чай-чай-выручай»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
28	Декабрь	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
29	Декабрь	Подвижная игра «Обыкновенные жмурки».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
30	Декабрь	Подвижная игра «Жмурки».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
31	Декабрь	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
32	Декабрь	Подвижная игра «Вышибалы».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
33	Январь	Подвижная игра «Стрелок».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
34	Январь	Подвижная игра «Ловля оленей».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Промежуточное тестирование

35	Январь	Подвижная игра «Куропатки и охотники».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
36	Январь	Подвижная игра «Охотники и зайцы»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
37	Январь	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Стартовое тестирование
38	Январь	Подвижная игра «Займи стул»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
39	Январь	Подвижная игра «Платок»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
40	Январь	Подвижная игра «Сажай лен»	Групповое занятие, тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
41	Февраль	Подвижная игра «Море волнуется».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
42	Февраль	Подвижная игра «Тройки»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
43	Февраль	Подвижная игра «Третий лишний»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
44	Февраль	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
45	Февраль	Подвижная игра «Разрывные цепи»	Групповое занятие, тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
46	Февраль	Подвижная игра «Биляша».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
47	Февраль	Подвижная игра «Белый тополь, зеленый тополь».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
48	Февраль	Подвижная игра «Цепи кованые»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия	Наблюдение

					Исток» с/зал 1	
49	Март	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
50	Март	Подвижная игра « Прятки», «Прятки на изнанку»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
51	Март	Подвижная игра «Двенадцать палочек».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
52	Март	Подвижная игра «Палочка- выручалочка»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Промежуточное тестирование
53	Март	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
54	Март	Подвижная игра «Займи место».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
55	Март	Подвижная игра «Продаем горшки».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Стартовое тестирование
56	Март	Подвижная игра «Пустое место»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
57	Апрель	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
58	Апрель	Подвижная игра «Краски»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
59	Апрель	Подвижная игра «Молчанка»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
60	Апрель	Подвижная игра «Птичка».	Групповое занятие, тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
61	Апрель	Подвижная игра «Фанты»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение

62	Апрель	Подвижная игра «Красная шапочка»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
63	Апрель	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
64	Апрель	Подвижная игра «Я знаю пять...»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
65	Май	Подвижная игра «Съедобное- несъедобное»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
66	Май	Подвижная игра «Жучок»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
67	Май	Подвижная игра «Горячая картошка»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
68	Май	Подвижная игра «Почта»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
69	Май	Подвижная игра «Купи быка»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Наблюдение
70	Май	Подвижная игра «Челнок»	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Итоговое тестирование
71	Май	День любимых игр	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования
72	Май	Обобщение изученного материала	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия Исток» с/зал 1	Контрольные игры и соревнования

Приложение 2

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Участие в городских соревнованиях – первенство города	В течении года	Турнир
2	Выпуск спортивного листа	4 неделя декабря 2025	Спортивный лист
3	Участие в школьных соревнованиях по прыжкам в длину к 23 февраля	4 неделя февраля 2026	1-5 классы
4	Выпуск стенгазеты «Любимые игры»	4 неделя мая 2026	Стенгазета