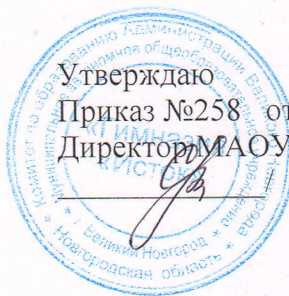


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от « 23 » мая 2025 года



Утверждаю
Приказ №258 от 23.05.2025г.
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
С.В.Гулак /

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
ознакомительного уровня**

«Планета - наш дом»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 18 месяцев

Автор - составитель:
Нехорошева Н.В., педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2025 год

Оборот титула

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО  Баркалова Л.В.
Подпись ответственного лица МАОУ «Гимназия «Исток»
23.05.2025

Сведения о внесении изменений в программу:
23.05.2025
Внесенные в программу
Изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № 5 от 23.05.2025

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы	12
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	12
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	12
2.2.3.	Формы аттестации	14
2.2.4.	Методическое обеспечение программы	14
2.2.5.	Список литературы для педагога	14
2.2.6.	Список литературы для обучающихся	15
3.	Приложение	15-29
	Приложение 1. Календарно - тематический план	15
	Приложение 2. План воспитательной работы	29

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета-наш дом» **естественнонаучной направленности ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17.03.2025);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- Письма Минпросвещения России от 27.03.2023 N 06-545 "О направлении информации»; с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
- ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 171 от «11 » апреля 2025г.

Актуальность программы и ее практическая ценность состоят в том, что полученные знания позволят преодолеть отчуждение ребенка от природы и помогут становлению экологической культуры школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой.

Новизна программы состоит в комплексном подходе к изучению жизни на планете Земля, взаимосвязей между живой и неживой природой, в осознании Земли и человечества единым целым и ответственности человека за процессы, протекающие на планете. Программа содержит базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий: эколого-географических, национально-культурных.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что начальная школа – важнейший этап становления личности, формирования экологической культуры, многогранных отношений школьников к природному и социальному окружению, интенсивному накоплению знаний об

окружающем мире.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная - адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Программа разработана на основе авторской программы С.Н. Николаевой, кандидатом биологических наук, доцентом Московского государственного университета, и Н.А. Рыжовой, доктором педагогических наук. В рамках модификации увеличен возраст детей до 15 лет в связи с возросшими интересами обучающихся более старшего возраста. Кроме того произведено расширение практической части, а именно постановка опытов, экспериментов и демонстраций, которые завершают каждый блок программы.

Программа адресована детям от 10 до 15 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Численный состав объединений 12 - 20 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Объем, сроки, режим освоения программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 18 месяцев. Общая продолжительность обучения составляет 144 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом или 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения и виды занятий:

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, т.к. в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту обучающихся. Виды занятий: теоретические занятия (беседы, работа с иллюстративным материалом), практические занятия (опыты, эксперименты), тестирования, самостоятельные работы (наблюдение и описание) групповые работы, экскурсии, труд на природе (работа на участке, уголке живой природы).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития экологического сознания учащихся через осознанно-правильное отношение к объектам природы.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с основными понятиями: «Экология», «солнечная система», «двигающиеся континенты», «почва», «вода», «воздух», «погода», «климат»;
- ознакомить детей с правилами поведения на природе;
- Научить определять роль человека в природе, проводить наблюдения на экологической тропе, оценивать экологические ситуации в природе и ближайшем окружении, воплощать полученные ЗУН в различных видах деятельности.

развивающие:

- формировать у ребенка элементарные представления о взаимодействиях и взаимосвязях живого и неживого на Земле;
- формировать представления о природной и социальной среде жизнедеятельности человека (соблюдение правил поведения, экологическая культура человека);
- развивать самостоятельность;
- развивать познавательные и творческие способности учащихся;
- расширить кругозор через постановку учебных опытов и экспериментов.

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за выполненную работу, бережное отношение к своему и чужому труду, умение доводить дело до конца;

- показывать важность коллективной и индивидуальной работы;
- формировать самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Первый год обучения				
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Солнечная система.	8	5	3
3.	Почва, твердь.	12	8	4
4.	Вода.	12	8	4
5.	Воздух.	10	5	5
6.	Климат, сезонность.	18	12	6
7.	Подготовка и участие в городских мероприятиях.	8	-	8
8.	Итоговое занятие	2	-	2
Второй год обучения				
1.	Введение.	2	2	-
2.	Жизнь на Земле.	30	20	10
3.	Человек- часть живой природы.	10	8	2
4.	Дом, в котором я живу.	12	8	4
5.	Охрана природы.	4	2	2
6.	В.Бианки- писатель, краевед, натуралист.	4	2	2
7.	Подготовка и участие в городских мероприятиях.	8	-	8
8.	Итоговое занятие.	2	-	2
Итого:		144 ч.	82 ч.	62 ч.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Фронтальный устный опрос
2.	Солнечная система.	8	5	3	Фронтальный устный опрос
3.	Почва, твердь.	12	8	4	Фронтальный устный опрос
4.	Вода.	12	8	4	Фронтальный устный опрос
5.	Воздух.	10	5	5	Фронтальный устный опрос
6.	Климат, сезонность.	18	12	6	Фронтальный устный опрос

7.	Подготовка и участие в городских мероприятиях.	8	-	8	Участие в городских мероприятиях
8.	Итоговое занятие.	2	-	2	Зачет
Итого:		72 ч.	40 ч.	32 ч.	

Учебно-тематический план

Второй год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	2	2	-	Тест
2.	Жизнь на Земле.	30	20	10	Индивидуальный и фронтальный устный опрос, тест, практическое занятие
3.	Человек — часть живой природы.	10	8	2	Индивидуальный и фронтальный устный опрос, тест
4.	Дом, в котором я живу.	12	8	4	Индивидуальный и фронтальный устный опрос, тест
5.	Охрана природы.	10	5	5	Индивидуальный и фронтальный устный опрос, тест, практическое занятие
6.	В.Бианки — писатель, краевед, натуралист.	18	12	6	Индивидуальный и фронтальный устный опрос, тест, практическое занятие
7.	Подготовка и участие в городских мероприятиях.	8	-	8	Индивидуальный и фронтальный устный опрос, тест
8.	Итоговое занятие.	2	-	2	Зачет
Итого:		72 ч.	42 ч.	30 ч.	

Содержание

Первый год обучения

Тема 1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория (2 часа): Знакомство с группой. Цели и задачи курса. Дом, в котором мы живем. Портрет Феи экологии. Природа и рукотворный мир. Экологический светофор.

Тема 2. Солнечная система. (8 часов)

Теория (5 часов): Солнце - центр Солнечной системы. Строение Солнечной системы. Движение планет вокруг Солнца. Звездное небо. Полярная звезда. Зодиакальный круг. Планета Земля- Планета жизни. Вращение вокруг Солнца. Вращение вокруг собственной оси. Луна- спутник Земли. Знакомство с глобусом и картой.

Практика (3 часа): Изготовление «Солнечной книжки». Рисование «Моя 10-я планета». Дидактическая игра «Угадай планету». Эксперимент «Почему луна не падает на Землю?». Эксперимент «Смена фаз Луны». Эксперимент «Почему день сменяет ночь?».

Эксперимент «Почему происходит смена времен года?». Изготовление и запуск «космической ракеты». Изготовление и защита проекта «Плакат «Моя зеленая планета».

Тема 3. Почва, твердь. (12 часов)

Теория (8 часов): Форма земной поверхности: суша, мировой океан. Образование и изменения. Строение Земли. Полезные ископаемые. Почва- образование, виды, использование, охрана.

Практика (4 часа): Игра-имитация «Твердь, глыба, камень». Опыт «Разрушение гор». Опыт «Состав почвы». Опыт «Разрушение почвы». Опыт «Образование оврагов». Опыт «Свойства песка и глины». Опыт «Яблоко-модель Земли». Опыт «Водопроницаемость почвы». Опыт «Роль растений в осушении болот». Опыт «Изменение формы земной коры». Рассматривание коллекции камней.

Тема 4. Вода. (12 часов)

Теория (8 часов): Вода и жизнь. Мировой океан. Вода на суше. Гидросфера. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Туман, роса, облака, радуга. Использование воды. Вода и здоровье человека. Загрязнение и очистка воды.

Практика (4 часа): Демонстрация: «Сколько воды на планете». Игра-имитация «Река». Эксперимент «Рождение инея». Эксперимент «Удивительные превращения воды». Эксперимент «Рождение радуги». Игра-имитация «Путешествие по радуге». Исследовательский эксперимент «Нефтяная речка». Дидактическая игра «Вода- не вода». Демонстрация «Загрязнение воды и ее очистка». Исследовательский эксперимент «Вода и свалка». Чтение и обсуждение сказки «Как Кап-Капыч реку спасал».

Тема 5. Воздух. (10 часов)

Теория (5 часов): Атмосфера – воздушный океан. Свойства воздуха. Ветер, звук. Воздух на службе у людей, воздух и дыхание. Загрязнения и борьба за чистый воздух.

Практика (5 часов): «Состав воздуха». Демонстрация «Воздух-силач». Демонстрация «Рождение ветра». Демонстрация «Рождение облаков». Моделирование «Ветры добрые и злые». Игра-имитация «Капельки». Исследовательский эксперимент «Источники загрязнения воздуха в нашем районе». Исследовательский эксперимент «Роль зеленых растений в очистке воздуха от загрязнений».

Тема 6. Климат, сезонность. (18 часов)

Теория (12 часов): Что такое климат, погода. Климатические зоны. Карта погоды. Метеослужба. Человек и его влияние на климат Земли. Сезонность – характерные особенности времен года: состояние живой и неживой природы.

Практика (6 часов): Игра-путешествие «Климатические зоны». Изготовление календаря погоды и наблюдения. Знакомство с барометром, термометром, гигрометром. Изготовление флюгера, дождемера. Работа с гербарием - «Найди меня по листочкам». Чтение и обсуждение сказок: «Четыре художника» и «Всяк по-своему». Викторина «Загадки Старичка-годовичка по временам года». Дидактические игры: «Птицелов», «Кто где живет», «Угадай по описанию». Выставка детских рисунков «Чей дом лучше?».

Тема 7. Подготовка и участие в городских мероприятиях. (8 часов)

Практика (8 часов): Анализ работ победителей и участников городских мероприятий предыдущего года. Выбор темы работы. Постановка целей и задач по выбранной теме. Сбор материала по теме. Обработка результатов исследований. Подготовка и анализ работ обучающихся. Участие в городских мероприятиях. Защита работ на городских мероприятиях.

Тема 8. Итоговое занятие. (2 часа)

Практика (2 часа): Организация и проведение итоговой выставки обучающихся. Анализ и обсуждение детских работ.

Содержание Второй год обучения

Тема 1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория (2 часа): Продолжаем изучать науку «экология». Книжная выставка. Экскурсия в природу ближайшего окружения.

Тема 2. Жизнь на Земле. (30 часов)

Теория (20 часов): Происхождение – как все начиналось. Этапы прохождения жизни на Земле. Этапы развития растений. Этапы прохождения жизни на Земле (животные). Эра динозавров. Многообразие форм: растения, животные: Особенности внешнего вида. Питание растений. Разнообразие видов растений на Земле. Лекарственные растения. Приспособленность растений к среде обитания. Особенности внешнего вида животных. Питание животных. Приспособленность животных к среде обитания. Взаимосвязи и взаимодействия растений и животных с объектами живой и неживой природы. Взаимосвязи и взаимодействия растений и животных с объектами живой и неживой природы. Цепи питания.

Практика (10 часов): Изготовление поделок и зарисовок по теме «Эра динозавров». Создание книжки-малышки: «Растения – лекари». Моделирование: «Животные». Дидактическая игра: «Кто где живет». Игра-путешествие: «Какие мы разные». Моделирование «Цепи питания». Моделирование «Составь правильно». Изготовление и защита плакатов: «Мы хотим остаться на планете».

Тема 3. Человек – часть живой природы. (10 часов)

Теория (8 часов): Происхождение и эволюция человека. Человек и животное сходство и различия. Связь с окружающей средой. История медицины. Организм человека. Природа – источник существования. Человек – вредитель. Азбука потребностей и желаний.

Практика (2 часа): «Изготовление маски первобытного человека». Изготовление модели пещеры первобытного человека. Игры-имитации: «5 упражнений для ровного позвоночника»; «5 упражнений для развития грудной клетки»; «5 упражнений для сильных рук»; «5 упражнений для ловких пальцев». Экскурсия в медицинский кабинет.

Тема 4. Дом, в котором я живу. (12 часов)

Теория (8 часов): Происхождение жилища. От пещеры, до современного дома. Этнографические особенности. Мой дом, квартиры и их обитатели. Забота о чистоте. Одежда, обувь, посуда-история происхождения, этнографические особенности.

Практика (4 часа): Чтение, рисование и обсуждение сказки «Три поросенка». Демонстрация образцов строительных материалов. Рисование и обсуждение: «Мой дом»; «Природные материалы в твоём доме»; Составление плана-карты «Дорога от дома до школы». Изготовление украшений «Чудо в перьях». Игры-путешествия: «От дома к дому»; «Посудная лавка»; «По одежде встречают».

Тема 5. Охрана природы. (10 часов)

Теория (5 часов): Красная книга, заповедники, памятники природы. Новгородские мотивы.

Практика (5 часов): Изготовление Красной Книги Новгородской области. Дискуссия: «Природа в опасности»; «Природе нужна твоя помощь». Участие в

природоохранных акциях: «Первоцвет»; «Берегите елочку»; «День птиц»; «День Земли»; «Неделя защиты животных».

Тема 6. В. Бианки – писатель, краевед, натуралист. (18 часов)

Теория (12 часов): Изучение творчества В. Бианки.

Практика (6 часов): Чтение рассказов и сказок писателя (по списку литературы). Обсуждение и инсценировка. Изготовление поделок из природного материала по мотивам произведений В. Бианки. Проведение выставки рисунков. Игра-путешествие: «Кто где живет».

Тема 7. Подготовка и участие в городских мероприятиях. (8 часов)

Практика (8 часов): Выбор темы работы. Постановка целей и задач по выбранной теме. Сбор материала по теме. Обработка результатов исследований. Подготовка и анализ работ обучающихся. Участие в городских мероприятиях. Защита работ на городских мероприятиях.

Тема 8. Итоговое занятие. (2 часа)

Практика (2 часа): Организация и проведение итоговой выставки обучающихся. Анализ и обсуждение детских работ.

1.4. Планируемые результаты

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	- умение организовывать свою деятельность, свое рабочее место, рационально размещать свои материалы и инструменты. . Проявление активности совместной деятельности; - стремление к получению новых знаний; - ориентация на понимание успеха в творческой деятельности; - подчинять свои желания сознательно поставленной цели; - формирование основ социально – ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, любознательность, потребность помогать другим, добросовестное отношение к делу.	- проявление ответственности и самодисциплины при столкновении с трудностями во время занятий; -самостоятельность в приобретении новых знаний.	- наблюдение; - беседа; - обсуждение.
Метапредметные	- умение анализировать, сравнивать, систематизировать;	- умение подобрать необходимые средства	- наблюдение; - беседа; - обсуждение.

	- умение ориентироваться в потоке учебной информации, осмысливать и усваивать ее; - умение принимать и выполнять поставленную задачу; - умение осуществлять самоконтроль в процессе запланированной деятельности; - умение понимать и использовать информацию, представленную в различных формах; - положительное отношение к учению; - умение слушать и понимать педагога и своих товарищей; - умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.	достижения; - умение вести диалог; - умение оценить качество результата своей деятельности.	
Предметные	- овладение основными понятиями экологии, такие как экосистема, биоразнообразие, устойчивое развитие. - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации; - овладение терминологией, принятой в биологии; - развитие навыков наблюдения за природой и окружающей средой, умение фиксировать изменения в природе. - развитие аналитических способностей: анализировать информацию о природных явлениях и делать выводы на основе наблюдений. - овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; - выявление допущенных	- Умение организовать свое рабочее (учебное) место - Умение участвовать в дискуссии, защите своей точки зрения - Владение терминологией	- наблюдение; - беседа; - обсуждение.

	ошибок в процессе деятельности и обоснование способов их исправления; - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, стремление к эффективному сотрудничеству		
--	--	--	--

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый год обучения						
9 месяцев	01.09.2025	31.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом
Второй год обучения						
9 месяцев	01.09.2026	31.05.2027	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется учителем биологии, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы

Дидактический материал:

- Опорные схемы, модули по каждому блоку программы;
- Дидактические карточки (раздаточный и проверочный материал, творческие задания);
- Игры по темам программы;

- Карточки опережающих домашних заданий;
- Видеофильм «Планета Земля»;
- Таблицы по курсу «Природоведение»;
- Наборы открыток «Растения», «Животные», «Грибы», «Красная книга»;
- Подборка детской литературы писателей-натуралистов: В. Бианки, Н. Чарушина, И. Акимушкина и др.;
- Образцы кормушек и птичьих домиков;
- Иллюстрированные таблицы.

Материально-техническое оснащение занятий:

- кабинет;
- рабочие столы;
- стулья;
- доска классная;
- микроскопы;
- лупы;
- термометры;
- глобус;
- стеллажи для книг.

Инструменты и приспособления:

- ножницы;
- кнопки;
- магниты;
- указка.

Материалы:

- ватман;
- цветная бумага;
- мел;
- клей.

Лабораторное оборудование

- спиртовки;
- пробирки стеклянные;
- подставки для пробирок;
- держатели для пробирок;
- стеклянные колбы, стаканы;
- штатив металлический;
- стеклянные палочки;
- фильтровальная бумага;
- стеклянные воронки;
- предметные и покровные стекла;
- весы.

Натуральные объекты

- коллекция комнатных растений;
- спилы деревьев;
- коллекция птичьих гнезд;
- коллекция камней;
- гербарий растений;
- песок, щебень, глина.

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через участие в городских выставках, конкурсах, фестивалях, проведение мониторинга.

Формы текущего контроля – наблюдение, беседа.

Форма аттестации. Форма демонстрации образовательных результатов –

Способом определения результативности успешности реализации программы является проведение 4-х видов диагностик: входной, текущей, промежуточной и итоговой. Результаты данных диагностических исследований вносятся в диагностическую карту каждого учащегося объединения и являются основой проводимого мониторинга качества достижения результатов программы.

Критерии оценки диагностики:

высокий уровень освоения программы - обучающийся понимает ключевые термины и понятия экологии, умеет замечать изменения в окружающей среде и фиксировать их; обладает способностью анализировать полученные данные и делать выводы о состоянии экосистем; учащийся умеет самостоятельно проводить простые эксперименты, создавать наглядные материалы для представления своих исследований, обладает способностью сотрудничать с другими детьми, делиться идеями и работать в команде; учащийся умеет высказывать и обосновывать свою точку зрения; учащийся осознает важность охраны окружающей среды, проявления заботы о природе.

средний уровень - обучающийся знает ключевые термины, но у него возникает проблема с трактовкой некоторых понятий, учащийся умеет замечать изменения в окружающей среде и фиксировать их; обладает способностью анализировать полученные данные и делать выводы о состоянии экосистем; учащийся может проводить простые эксперименты с помощью педагога, создавать наглядные материалы для представления своих исследований, обращаясь к помощи педагога, обладает способностью сотрудничать с другими детьми, делиться идеями и работать в команде; учащийся не способен высказывать и обосновывать свою точку зрения; учащийся осознает важность охраны окружающей среды, проявления заботы о природе.

низкий уровень - обучающийся самостоятельно не справляется с работой, обучающийся не понимает ключевые термины и понятия экологии, умеет замечать изменения в окружающей среде и фиксировать их; у обучающегося отсутствует способность анализировать полученные данные и делать выводы о состоянии экосистем; учащийся может проводить простые эксперименты с помощью педагога, однако учащийся не способен самостоятельно создавать наглядные материалы для представления своих исследований, обладает способностью сотрудничать с другими детьми, делиться идеями и работать в команде; учащийся осознает важность охраны окружающей среды, проявления заботы о природе.

При оценке умений и навыков педагог обращает основное внимание на правильность и качество выполненных работ, учитывая индивидуальные особенности, психофизические качества каждого ребенка.

2.2.4. Методическое обеспечение программы

Методы - применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, обсуждение), наглядные (демонстрация наглядных пособий, демонстрация учителем приемов работы, практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы).

2.2.5. Список литературы для педагога

1. Белавина И.И. Найденская Н.А., «Планета-наш дом». - М.;1995. – 286 с.
2. «Живая природа». – Белфакс, 2004. – 85 с.

3. Мосолов А., «Человек». – М.: Астрель, 2001.- 112 с.
4. «Мы» - программа экообразования детей. – С-П.Б.: Детство-пресс, 2000. – 228 с.
5. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры». – М.: Новая школа, 1995. – 156 с.
6. Плешаков А., «Зеленые страницы». – М.: Просвещение, 1996. – 218 с.
7. Самкова В., Трутченков А., Григорьева Е., «Дом, в котором я живу» /М.:1995.- 45с.
8. Талынский М., «Растительный мир в картинках». – М.: Олма-пресс, 2004.- 60 с.

2.2.6. Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Зотов В., «Лесная мозаика». – М.: Просвещение, 1995. – 237 с.
2. «Моя книжка обо всем». – М.: Дрофа, 1995. – 348 с.
3. Эрдаг Ф., «Почемучка». – М.: Астрель, 2001.- 32 с.
4. Рянжин С.В., Экологический букварь.- СПб.: Печатный двор, 1994.-105 с.
5. Бианки В.В., Лесная газета. – М.: Правда, 1986.-470 с.
6. Большая иллюстрированная энциклопедия животных.- М.: Махаон, 2001.-240 с.

3. Приложение

Приложение 1

Календарно - тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Знакомство с группой. Цели и задачи курса «Дом, в котором мы живем». Инструктаж (вводный) по ТБ.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Фронтальный устный опрос
2.	Сентябрь	Портрет Феи Экологии. Природа и рукотворный мир. Экологический светофор.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
3.	Сентябрь	Солнце – центр солнечной системы.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Фронтальный устный опрос
4.	Сентябрь	Строение солнечной системы, движение планеты вокруг Солнца.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
5.	сентябрь	Практическое занятие «Изготовление солнечной книжки».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие

6.	Сентябрь	Звездное небо. Полярная звезда. Зодиакальный круг.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
7.	Сентябрь	Планета Земля – Планета жизни. Вращение вокруг Солнца. Вращение вокруг собственной оси.	Тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
8.	Сентябрь	Практическое занятие. Рисование «Моя 10-я планета». Дидактическая игра «Угадай планету».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
9.	Октябрь	Луна – спутник Земли. Знакомство с глобусом и картой.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
10.	Октябрь	Практическое занятие «Почему луна не падает на Землю?». «Изготовление и защита плаката «Моя зеленая планета».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
11.	Октябрь	Форма земной поверхности: суша, мировой океан.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Фронтальный устный опрос
12.	Октябрь	Образование и изменение Земли.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
13.	Октябрь	Практическое занятие. Игра-имитация «Твердь, глыба, камень».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
14.	Октябрь	Строение Земли.	Тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
15.	Октябрь	Практическое занятие. Опыты «Яблоко – модель Земли», «Изменение формы земной коры». «Разрушение гор».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
16.	Октябрь	Полезные ископаемые.	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест

					кабинет 103	
17.	Ноябрь	Практическое занятие Рассмотрение коллекции камней». Опыты «Образование оврагов», «Роль растений в осушении болот».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
18.	Ноябрь	Почва, образование почвы.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
19.	Ноябрь	Виды почв.	Тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
20.	Ноябрь	Практическое занятие. Опыты: «Состав почвы», «Разрушение почвы», «Водопроницаемость почвы», «Свойства песка и глины».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
21.	Ноябрь	Использование почв.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
22.	Ноябрь	Охрана почв.	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
23.	Ноябрь	Вода и жизнь. Мировой океан.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Фронтальный устный опрос
24.	Ноябрь	Вода на суше. Гидросфера.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
25.	Декабрь	Практическое занятие. Демонстрация: «Сколько воды на планете». Игра-имитация «Река».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
26.	Декабрь	Свойства воды, круговорот воды в природе.	Теоретическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
27.	Декабрь	Туман, роса, облака, радуга.	Групповое	1 час	МАОУ	Сравнение

			занятие		«Гимназия «Исток» кабинет 103	
28.	Декабрь	Практическое занятие. Эксперименты: «Рождение инея», «Удивительные превращения воды». «Рождение радуги». Игра – имитация «Путешествие по радуге».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
29.	Декабрь	Использование воды.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
30.	Декабрь	Вода и здоровье человека.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
31.	Декабрь	Практическое занятие. Эксперимент «Нефтяная речка». Дидактическая игра «Вода – не вода».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
32.	Декабрь	Загрязнение воды.	Теоретическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
33.	Январь	Очистка воды.	беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
34.	Январь	Демонстрация. «Загрязнение воды и её очистка». Исследовательский эксперимент «Вода и свалка».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
35.	Январь	Атмосфера – воздушный океан.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Фронтальный устный опрос
36.	Январь	Свойства воздуха.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
37.	Январь	Практическое занятие. Опыт «Состав воздуха».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия	Практическое занятие

		Демонстрация «Воздух – силач».			«Исток» кабинет 103	
38.	Январь	Ветер, звук.	Самостоятельная работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	
39.	Январь	Демонстрация. «Рождение ветра». «Рождение облаков». Моделирование «Ветры добрые и злые».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
40.	Январь	Воздух на службе у людей, воздух и дыхание.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
41.	Февраль	Практическое занятие. Игра-имитация «Капельки».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
42.	Февраль	Загрязнение и борьба за чистый воздух.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
43.	Февраль	Практическое занятие. Исследовательский эксперимент «Источники загрязнения воздуха в нашем районе».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
44.	Февраль	Практическое занятие. Исследовательский эксперимент «Роль зеленых растений в очистке воздуха от загрязнений».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
45.	Февраль	Что такое климат.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Фронтальный устный опрос
46.	Февраль	Климатические зоны.	Тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
47.	Февраль	Игра – путешествие «Климатические зоны».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие

48.	Февраль	Погода.	Тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
49.	Март	Карта погоды.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
50.	Март	Практическое занятие. «Из- готовление календаря пого- ды и наблюдение».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
51.	Март	Метеослужба.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивиду- альный уст- ный опрос
52.	Март	Практическое занятие. «Знакомство с барометром, термометром, гигрометром».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
53.	Март	Практическое занятие. Из- готовление флюгера, дож- демера.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
54.	Март	Человек и его влияние на климат Земли.	Тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивиду- альный уст- ный опрос
55.	Март	Сезонность – характерные особенности времен года: состояние живой и неживой природы.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
56.	Март	Характерные особенности осени: состояние живой и неживой природы.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
57.	Апрель	Характерные особенности зимы: состояние живой и неживой природы.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
58.	Апрель	Характерные особенности весны: состояние живой и неживой природы.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение

					кабинет 103	
59.	Апрель	Характерные особенности лета: состояние неживой природы.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивиду- альный уст- ный опрос
60.	Апрель	Характерные особенности лета: состояние живой природы.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивиду- альный уст- ный опрос
61.	Апрель	Практическое занятие. Ра- бота с гербарием – «Найди меня по листочкам». Чте- ние и обсуждение сказок: «Четыре художника» и «Всяк по-своему». Викто- рина «Загадки Старичка- годовичка по временам го- да».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
62.	Апрель	Практическое занятие. Ди- дактические игры «Птице- лов», «Кто где живет», «Угадай по описанию». Вы- ставка детских рисунков «Чей дом лучше».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
63.	Апрель	Анализ работ победителей и участников городских мероприятий предыдущего года.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
64.	Апрель	Выбор темы работы. По- становка целей и задач по выбранной теме.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
65.	Май	Сбор материала по теме.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
66.	Май	Практическое занятие. «Сбор материала по теме»	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
67.	Май	Обработка результатов ис- следований.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
68.	Май	Практическое занятие. Об-	Практическое	1 час	МАОУ	Практическое

		работка результатов исследований.	занятие		«Гимназия «Исток» кабинет 103	занятие
69.	Май	Подготовка и анализ работ обучающихся.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
70.	Май	Участие в городских мероприятиях. Защита работ на городских мероприятиях.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
71.	Май	Организация и проведение итоговой выставки обучающихся.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
72.	Май	Анализ и обсуждение детских работ.	Практическое занятие	1	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие

Календарно - тематический план

Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Продолжаем изучать науку «экология». Книжная выставка.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
2.	Сентябрь	Экскурсия в природу ближайшего окружения.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
3.	Сентябрь	Жизнь на Земле. Происхождение – как всё началось.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
4.	Сентябрь	Изготовление макета: «Доисторический зоопарк».	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
5.	Сентябрь	Этапы прохождения жизни на Земле. Этапы развития растений.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет	Индивидуальный устный опрос

					103	
6.	Сентябрь	Этапы прохождения жизни на Земле. Этапы развития растений.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
7.	Сентябрь	Этапы прохождения жизни на Земле (животные).	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
8.	Сентябрь	Этапы прохождения жизни на Земле (животные), (продолжение).	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
9.	Октябрь	Эра динозавров.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
10.	Октябрь	Изготовление поделок и зарисовок по теме «Эра динозавров».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
11.	Октябрь	Многообразие форм: растения, животные.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
12.	Октябрь	Особенности внешнего вида.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
13.	Октябрь	Питание растений.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
14.	Октябрь	Разнообразие видов растений на Земле.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
15.	Октябрь	Разнообразие видов растений на Земле (продолжение).	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
16.	Октябрь	Лекарственные растения.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия	Сравнение

			тие		«Исток» кабинет 103	
17.	Ноябрь	Создание книжки–малышки: «Растения – лекари».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
18.	Ноябрь	Приспособленность растений к среде обитания.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
19.	Ноябрь	Особенности внешнего вида животных.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
20.	Ноябрь	Особенности внешнего вида животных (продолжение).	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
21.	Ноябрь	Питание животных.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
22.	Ноябрь	Моделирование «Животные».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
23.	Ноябрь	Дидактическая игра: «Кто где живет?»	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
24.	Ноябрь	Приспособленность животных к среде обитания.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
25.	Декабрь	Практическое занятие. Игра-путешествие: «Какие мы разные».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
26.	Декабрь	Взаимосвязи и взаимодействия растений и животных с объектами живой и неживой природы.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение

27.	Декабрь	Взаимосвязи и взаимодействия растений и животных с объектами живой и неживой природы.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
28.	Декабрь	Цепи питания.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
29.	Декабрь	Моделирование «Цепи питания».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
30.	Декабрь	Моделирование «Составь правильно».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
31-32	Декабрь	Изготовление и защита плакатов: «Мы хотим остаться на планете».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
33.	Январь	Происхождение человека.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
34.	Январь	Эволюция человека.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
35.	Январь	Человек и животное: сходство и различие.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
36.	Январь	Связь человека с окружающей средой.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Сравнение
37.	Январь	История медицины.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
38.	Январь	Организм человека.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос

					кабинет 103	
39.	Январь	Природа – источник существования. Человек – вредитель.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
40.	Январь	«Изготовление маски первобытного человека». Изготовление модели пещеры первобытного человека.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
41.	Февраль	Азбука потребностей и желаний.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
42.	Февраль	Игры-имитации: «5 упражнений для ровного позвоночника»; «5 упражнений для развития грудной клетки»; «5 упражнений для сильных рук»; «5 упражнений для ловких пальцев». Экскурсия в медицинский кабинет.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
43.	Февраль	Происхождение жилища. От пещеры до современного дома.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
44.	Февраль	Этнографические особенности жилища.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
45.	Февраль	Практическое занятие. Чтение. Рисование и обсуждение сказки «Три поросенка».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
46.	Февраль	Мой дом, квартира.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
47.	Февраль	Мой дом, квартира и их обитатели.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
48.	Февраль	Рассматривание образцов строительных материалов.	Практическое	1 час	МАОУ «Гимназия	Практическое занятие

		Рисование и обсуждение рисунка «Мой дом».	занятие		«Исток» кабинет 103	
49.	Март	Составление плана-карты «Дорога от дома до школы».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
50.	Март	Забота о чистоте дома.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
51.	Март	Одежда – история происхождения, этнографические особенности.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
52.	Март	Обувь – история происхождения, этнографические особенности.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
53.	Март	Посуда – история происхождения, этнографические особенности.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
54.	Март	Игры-путешествия: «От дома к дому», «Посудная лавка». «По одежке встречают».	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
55.	Март	Красная книга.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
56.	Март	Заповедники, памятники природы.	Теоретическое занятие	2 часа	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
57.	Апрель	Заповедники, памятники природы. Новгородские мотивы.	Групповое занятие	2 часа	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Тест
58.	Апрель	Изготовление Красной Книги Новгородской области.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие

59.	Апрель	Дискуссия « Природа в опасности», «Природе нужна твоя помощь».	Практическое занятие.	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Фронтальный устный опрос
60.	Апрель	Акции «Первоцвет»; «Берегите елочку»; «День птиц»; «День Земли»; «Неделя защиты животных».	Практическое занятие, Участие в акциях	3 часа	г. Великий Новгород, городское пространство	тест
61.	Апрель	Изучение творчества В. Бианки. Бианки – писатель, краевед, натуралист.	Групповое занятие	12 часов	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Индивидуальный устный опрос
62.	Апрель	Чтение рассказов и сказок писателя. Обсуждение и инсценировки.	Практическое занятие	3 часа	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
63.	Апрель	Проведение выставки рисунков по мотивам произведений В.А. Бианки или Игра-путешествие «Кто где живёт».	Практическое занятие	3 часа	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
64.	Апрель	Подготовка и участие в городских мероприятиях. Выбор темы работ.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
65.	Май	Постановка целей и задач по выбранной теме.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
66.	Май	Сбор материала по теме.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
67.	Май	Обработка результатов исследований.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
68.	Май	Подготовка и анализ работ обучающихся.	Практическое занятие	2 часа	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие
69.	Май	Участие в городских мероприятиях.	Практическое занятие	2 часа	Г. Великий Новгород, городское	Практическое занятие

					простран- ство	
70	Май	Организация и проведение итоговой выставки обучающихся.	Практи- ческое занятие	2 часа	МАОУ «Гимназия «Исток» кабинет 103	Практическое занятие

Приложение 2

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
Первый год обучения			
1	Участие в ключевых мероприятиях учреждения: выставках, мастер-классах и др.	В течении года	Выставка работ учащихся
2	Выставка проектов к Международному Дню очистки воды «Прозрачная река»	4 неделя декабря 2025	Выставка работ учащихся
3	Выставка ко Всемирному Дню дикой природы	1 неделя марта 2026	Выставка работ учащихся
4	Выставка ко Всемирному Дню Защиты окружающей среды	3 неделя мая 2026	Выставка работ учащихся
5	Итоговая выставка практических работ обучающихся с обсуждением	4 неделя мая 2026	Выставка работ учащихся
Второй год обучения			
1	Участие в ключевых мероприятиях учреждения: выставках, мастер-классах и др.	В течение года	Выставка работ учащихся
2	Выставка проектов ко Всемирному Дню леса	2 неделя сентября 2026	Выставка работ учащихся
3	День вторичной переработки	3 неделя ноября 2026	Участие в мероприятиях, направленных на переработку сырья
4	Акция «Час Земли»	3 неделя марта 2027	Проведение мероприятий, направленных на сохранение электроэнергии
5	Итоговая выставка практических работ обучающихся с обсуждением	4 неделя мая 2027	Выставка работ учащихся