

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет по образованию
Администрации Великого
Новгорода**

МАОУ «Гимназия «Исток»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения

Протокол №8 от 15.06.2024.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете

Протокол № 6 от
14.06.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Гулак С.В.

Приказ №292 от 14.06.2024.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Новгородика»

для учащихся 7-8 классов

Великий Новгород, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Новгородика» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом положений Федеральной рабочей программы воспитания.

Реализация программы курса «Новгородика» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающей этно-национальные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Цель курса: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

Задачи:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- организовать поисковую, исследовательскую деятельность, изучение многообразных источников по истории края.
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России;

Курс «Новгородика» реализуется в 6 классе во внеурочной деятельности.

Программа курса дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов и создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Используется учебное пособие: В. В. Кирышева, В. И. Конецкая, Д.Е. Крапчунов и др. под науч. ред. Б. Н. Ковалева, Новгородика: 6 класс, М., Просвещение, 2023.

Общее количество времени на 1 год обучения в 6 классе составляет 34 часа.

Недельная нагрузка - 1 час.

Результаты освоения курса «Новгородика».

К важнейшим **личностным** результатам курса относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории своего края, ценностное отношение к героическому прошлому, достижениям в области культуры, уважение к историческому и природному наследию и памятникам, традициям населения Новгородской земли;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных ценностей;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории родного края, знаний о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций

историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности новгородского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

в сфере трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные и предметные результаты:

знать, понимать:

-основные этапы и ключевые события истории родного края в древности ; исторические деятели края;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

-основные источники информации по истории края;

-историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития края;

-особенности развития народного декоративно-прикладного искусства;

-основные виды и жанры изобразительного искусства края;

-образный язык архитектурного искусства;

-особенности конструктивного строения храмов;

уметь: *показывать*

-на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

-воспринимать и анализировать тексты;

-характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

-выявлять авторскую позицию;

-выражать свое отношение к прочитанному;

-выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть,

-владеть различными видами пересказа;

-строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

-участвовать в диалоге по изученным темам, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

выделять, описывать и объяснять:

-особенности природных условий, своеобразие ландшафтов родного края;

-смысл изученных исторических понятий и терминов;

-давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях;

-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

определять :

- на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
- главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на историю заселения и экономическое развитие;
- особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
- природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
- тенденции в структуре занятости населения;
- соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
- соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;
- группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику занятия;
- анализировать произведения архитектуры; видеть в их произведениях единство функционального и художественно – образных начал и их социальной роли;

находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края, России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, Интернет);
- определения архитектурного стиля зданий своего города;
- активного восприятия произведений искусства и аргументированного анализа разных уровней своего восприятия.

Содержание курса.

1. Вводное занятие.

Краеведение – история малой Родины.

Раздел I . Новгородская земля в древности.

Археологическое исследование древнего Новгорода. Географическое положение и природа Новгородской земли. Древние люди на территории Новгородчины.

Каменный век. Данные раскопок курганов и могильников. Первобытные стоянки древнейших людей.

Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.

Приход славян на северо–запад Восточно – Европейской равнины. Древнейшие поселения славян в Новгородской области. Культура сопок. Славянское общество в конце 1 тыс. н.э. Международные торговые пути. Значение пути « из варяг в греки».

Виды деятельности: работа с картой, анализ археологических находок, экскурсия в музей.

Раздел II. Новгородчина в составе Руси.

Призвание варягов. Рождение Новгорода. Планировка и застройка средневекового Новгорода. Новгород – важнейший торговый центр.
 Новгородская земля при первых Рюриковичах. Поход князя Олега на Киев. Детинец. Новгородские концы и улицы. Земля. Волость.
 Новгородская земля в X веке. Княжение Ольги и Святослава. Погосты, полюдь.
 Княжение Владимира. Принятие христианства новгородцами. Исторические источники о крещении Новгорода. Обряд крещения новгородцев.
 Новгородская земля при Ярославе Мудром. Дарование особых прав новгородцам. Последствия крещения новгородцев. Возникновение христианского искусства. Первые новгородские храмы. Софийский собор: символика и значение.
 Развитие Новгорода в XI – XII вв. Административное устройство. Расширение внешних границ. Походы князя Полоцкого и восстание 1071г.
 Духовная жизнь в Новгороде. Строительство храмов. Новгородский владыка.
 Музыкальные ценности Новгорода. Музыкальные инструменты. Центр музыкальных древностей В. И. Поветкина.
 Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода. Новгородский детинец. Изгнание Всеволода из Новгорода в 1136г.
 Новгородская вечевая республика. Вече. Посадник. Тысяцкий.
 Города Новгородской области. Пригород. Псков. Старая Русса. Холм, Марёво, Демянск.
 Новгородские монастыри и подвижники монашества. Возникновение монастырей. Юрьев монастырь. Варлаам Хутынский и его ученики. Монастыри Старой Руссы. Вяжицкий Никольский монастырь. Михаилo – Клопский монастырь.
 Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро – Суздальской земли.
 Развитие ремесленного производства. Развитие торговли. Новгородское купечество.
 Деньги средневекового Новгорода.
 Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду. Набеги литовцев. Великие победы Александра Ярославовича. Невская битва. Ледовое побоище.
 Борьба с крестоносцами во второй половине XIII – первой половине XIV в. Раковорская битва. Поход Магнуса на Новгородскую землю.
 Торговля Новгорода с Готландом. Правила торговли. Готский двор. Создание Ганзы.
 Город Любек. Торговля Новгорода с Ганзой. Немецкий двор.
 Русско – ганзейская торговля в конце XIV – начале XV в.
 Новгородские былины.
 Мировое культурное наследие Новгорода.
 Новгородские храмы и монастыри XIII – XV вв. Святые и святыни.
 Письменность средневекового Новгорода.
 Быт средневековых новгородцев. Новгород и междоусобная война XV в.
 Присоединение Новгорода к Москве.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;

игровые технологии.

Формы организации деятельности обучающихся: групповая и индивидуальная работа. Виды деятельности: работа с картой, проект, исследовательская работа, работа с источником, экскурсия, создание презентации, создание словаря, разработка игр, викторин.

6 класс

История Новгородской земли с древнейших времен до конца XVI века

№ п/п	Тема урока	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
	Введение		
1	Введение. Роль и место России в мировой истории. Источники по истории России	Повесть временных лет. Новгородские летописи	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Изд. «Первый класс», 2008. Гутняева, Т. А. Источниковедение истории Новгорода. – Великий Новгород: НРЦРО, 2004.
	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.		
2	Заселение территории нашей страны человеком. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему		
3	Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья	Племена, проживавшие на территории Приильменя. Особенности погребальных культур	
4	Великое переселение народов. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных	Проблема возникновения Новгорода	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007.
5	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация		Наша новгородская земля / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
	Русь в IX – начале XII в.		
6	Образование государства Русь. Проблема образования государства Русь	Первые известия о Руси. Скандинавы на Руси. Призвание варягов – Повесть временных лет	Конечкий, В. Я. Новгород и начало русского государства: в помощь учителю. – Великий Новгород: НРЦРО, 2002.
7	Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья	Первые русские князья	
8	Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле	Путь «из варяг в греки»	

9	Языческий пантеон. Принятие христианства и его значение	Перынь Крещение Новгорода, Добрыня	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008.
10	Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь	Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Ушкуйники	Наша новгородская земля / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
11	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый	Ярослав Мудрый и Новгород	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007.
12	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах		
13	Русская церковь		
14	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	Городское население. Купцы. Иванское «сто»	Наша новгородская земля/ сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
15	Внешняя политика и международные связи. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии		
16	Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт	Календарь и хронология. Кирик Новгородец	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008.
17	Культура Руси. Письменность. Появление древнерусской литературы	Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие»	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008. Гутняева, Т. А. Источниковедение истории Новгорода. – Великий Новгород: НРЦРО, 2004.
18	Иконопись. Начало храмового строительства	София Новгородская. Материальная культура. Ремесло – стекло, кожа, кузнечное дело	Михайлова, О. Н. Путешествие в мир храма. – Великий Новгород, 2003.
Русь в середине XII – начале XIII в.			
19	Формирование системы земель – самостоятельных государств	Восстание 1136 года, изгнание князя Всеволода	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007.
20	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	Новгород и немецкая Ганза	Коваленко, Г. М. Легенды и загадки земли Новгородской. – М.: Вече, 2007.

21	Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы.	Новгородское летописание	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008. Гутняева, Т. А. Источниковедение истории Новгорода. – Великий Новгород: НРЦРО, 2004.
Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.			
22	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова	Политический строй Новгорода. Роль вече и князя	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007.
23	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Взаимоотношения с Ордой	Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007. Наша новгородская земля / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
24	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей		
25	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории		
26	Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завое-	Жития. Феофан Грек	

	ваний. Культурное взаимодействие цивилизаций		
Формирование единого Русского государства в XV в.			
27	Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.	Яжелбицкий мир	Школьный музей имени академика М.Н. Тихомирова МАОУ СОШ № 4 https://fcdtk.ru/control/museum/62459c71731b38001d8f04fa
28	Новгород и Псков в XV в.	Отношения с Москвой, Ганзой, Великим княжеством Литовским	Коваленко, Г. М. Легенды и загадки земли Новгородской. – М.: Вече, 2007.
29	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Иван III	Присоединение Новгорода к Москве, Борецкие, битва на Шелони, поход 1478 года	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007. Наша новгородская земля / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
30	Формирование аппарата управления единого государства. Московский Кремль		
31	Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти	Геннадиевская Библия	Гутняева, Т. А. Источниковедение истории Новгорода. – Великий Новгород: НРЦРО, 2004.

32	Развитие культуры единого Русского государства. летописание: общерусское и региональное		
33	Русская икона как феномен мирового искусства		
34	Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Обобщение: Наш край с древнейших времен до конца XV в.		Музей русской традиционной культуры ГОБОУ «Центр инклюзивного образования» https://fcdtk.ru/control/museum/625568b1f81307001e0e7391

7 класс

Новгородская земля в XVI—XVII вв.

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
Россия в XVI в. (10 ч)		
<i>Завершение объединения русских земель.</i> Княжение Василия III. Присоединение к Москве Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. Органы государственной власти. Местничество. Местное управление	Под властью Москвы: Новгород – третий город по величине. Работа с историческими источниками. Документы 1570-1590 гг.: - комплекс документов Новгородской таможни 1571-1587 гг., - дело Новгородской приказной избы 1574 г., - Писцовое описание 1585-1586 гг. Софийской стороны	Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991. Великий Новгород во второй половине 16 в. Сборник документов // сост. К.В. Баранов. – СПб. : «Дмитрий Буланин», 2001. Гордиенко Э.А. Изображения Новгорода на иконах 16-17 вв. и связь их с общественно-политической ситуацией своего времени // Новгородский исторический сборник. – № 3/13. – Ленинград, 1989. Володихин Д. М., Алексеев С.В., Елисеев Г.А. Отечественная история. – М. : Форум, 2010.
<i>Царствование Ивана IV.</i> Регентство Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе»	1560 г. – начало формирования герба Новгорода	Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.
Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура россий-	Новгородский погром 1569-1570 гг. 1572 г. – пребывание Ивана Гроз-	Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991.
Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы

ского общества. Начало закрепощения крестьян. Многонациональный состав населения Русского государства. Опричнина, причины и характер. Результаты и последствия опричнины. Результаты и цена преобразований	ного с казной и четвертой женой в Новгороде, в Хутыньском монастыре (во время битвы при Молодах) 1573 г. – «Обманутый жених» (история свадьбы племянницы Ивана Грозного Марии Старицкой и герцога Магнуса)	Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.
Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей	Новгородский Денежный двор	Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006.
Смута в России (8 ч)		
Накануне Смуты. Династический кризис. Воцарение Бориса Годунова и его политика	Пожалованная новгородцам в 1598 г. уже «царем и государем» Борисом Годуновым грамота о восстановлении внешней торговли. Борис Годунов и Новгород. 1589 г. – митрополия в Новгороде. 1597 г. – канонизация Антония Римлянина, значение его культа	Одинокое А. Новгород в 16 веке и его духовная жизнь. – СПб., 2001.
Смутное время начала XVII в. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Выборгский договор между Россией и Швецией. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России.	Пожары в Новгороде. Пожары 1600 и 1606 гг. на Славянском конце, разруха в городе, упадок экономики. Смутное время. Оборонительные укрепления Новгорода. Воевода Иван Одоевский. Митрополит Исидор. Шведский генерал Якоб Делагарди. Скопин Шуйский. Осада Новгорода шведами. Новгород глазами иностранцев. Хронологическая таблица событий Смутного времени, связанных с	Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991. Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007. Кузьмина Н.Н., Филиппова Л.А. Новые данные об оборонительных укреплениях Новгорода 17 в. // Новгородский исторический сборник. – № 3/13. – Ленинград, 1989. – С. 124.
Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы

Семибоярщина	Новгородом. Иван Тимофеев в Новгороде. Шведская оккупация, ее итоги	Селин А.А. Новгородское общество в эпоху Смуты. – СПб., 2008. – 752 с. Солодкин Я.Г. «Иван Тимофеев в Новгороде» (из истории русской публицистики нач. 17 в.) // Новгородский исторический сборник. – № 3/13. – Ленинград, 1989. – С. 110. Глушкова В.Г. Новгородская земля. Природа. Люди. История. Хозяйство». – М. : Вече, 2009. – 480 с. Володихин Д. М., Алексеев С.В., Елисеев Г.А. Отечественная история. – М. : Форум, 2010.
Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. Итоги и последствия Смутного времени	«Пропавшее» посольство игумена Дионисия 1613 г.	Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006.
Россия в XVII в. (12 ч)		
Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Усиление воеводской власти. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества	1470-1504 гг. – ересь жидовствующих, ее последствия. Новгородские раскольники. Никон, митрополит Новгородский. «За что новгородцы побили Никона?» «На небе – рай, на земле – Валдай» (основание Иверского монастыря) Новгородское старообрядчество	Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007. Глушкова В.Г. Новгородская земля. Природа. Люди. История. Хозяйство». – М. : Вече, 2009. – 480 с. Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999.

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
---------------------	------------------------	------------------------

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком	Восстановление Новгорода после шведской оккупации. Каменных дел мастер С. Ефимов: - строительство Воеводского двора; - Лихудов корпус; - каменный мост через реку Волхов; - каменный Гостиный двор; - Каланчёвская башня. Шведский торговый двор	Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991. Селин А.А. Новгородское общество в эпоху Смуты. – СПб., 2008. – 752 с.
Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Социальные движения. Городские восстания. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина	Управление городом – своеобразие политического развития Новгорода 17 века. Посадское строение города. Новгород как торговый центр. Великий ряд. Ремесло, торговля, промыслы Новгородской земли 17 в. Торговля с Балтийскими странами. Богатые купцы-«гости»: Харламовы, Стояновы, Микляевы, братья Степан и Тимофей Кошкины. Новгород в иностранных сочинениях 15-17 вв.: - «Новгород – рынок целой империи» - Пословица: «Кто может против Бога и Великого Новгорода!» - «Поныне славится торговлей и богатством». 1650 г. – «Великое смятение» (Хлебный бунт в Новгороде). «Новгородская челобитная»	Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991. Селин А.А. Новгородское общество в эпоху Смуты. – СПб., 2008. – 752 с. Коваленко Г.М. Великий Новгород в иностранных сочинениях XV – начала XX вв.. – М, 2016. Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006. Великий Новгород в иностранных сочинениях XV – начала XX вв. – Великий Новгород, 2002. – 272 с. Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.
Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война.		

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
---------------------	------------------------	------------------------

Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. И ее результаты. Конфликты с Османской империей. Отношения России со странами Западной Европы		
Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири		

Культурное пространство XVI–XVII вв. (3ч)

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. Повседневная жизнь. Семья и семейные отношения. Жилище и предметы быта. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения. Архитектура. Шатровый стиль в архитектуре. Монастырские ансамбли. Крепости. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Парсунная живопись.	1554 г. – Владимирский собор бывшего Сыркова монастыря. Годуновский академизм. Черты московского зодчества (церковь Бориса и Глеба, Сырков монастырь, храм Преображения в Хутынском монастыре) 1556 г. – в Новгороде работал типограф Маруша Нефедьев. Пополнение Софийской библиотеки. «Временник» дьяка Ивана Тимофеева-памятник русской публицистики 17 века. Восстановление Клопского мужского монастыря по приказу Михаила Романова.	Глушкова В.Г. Новгородская земля. Природа. Люди. История. Хозяйство». – М. : Вече, 2009. – 480 с. Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006. Солодкин Я.Г. Иван Тимофеев в Новгороде (из истории русской публицистики нач. 17 в.) // Новгородский исторический сборник. – № 3/13. – Ленинград, 1989. – С. 110. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991. Селин А.А. Новгородское общество в эпоху Смуты. – СПб., 2008. – 752 с. Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999.
---	--	---

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
---------------------	------------------------	------------------------

Летописание и начало книгопечатания. Домострой. Усиление светского начала в культуре. Симеон Полоцкий. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах	1682-1688 гг. – Знаменский собор. Продолжается летописание в Новгороде 17 в. Жизнь и быт горожан. Новгород глазами иностранцев. Икона Новгородского музея «Видение пономаря Тарасия» 17 в. как исторический топографический источник	Великий Новгород в иностранных сочинениях XV – начала XX вв. – Великий Новгород, 2002. – 272 с. Великий Новгород во второй половине 16 в. Сборник документов // состав. К.В. Баранов, СПб. : «Дмитрий Буланин», 2001.
Обобщение (1 ч)		
		Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.