

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию

Администрации Великого

Новгорода

МАОУ «Гимназия «Исток»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения
Протокол №8 от 15.06.2024.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете
Протокол № 6 от
14.06.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Гулак С.В.
Приказ №292 от 14.06.2024.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Новгородика»

для учащихся 6-7 классов

Великий Новгород, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Новгородика» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом положений Федеральной рабочей программы воспитания.

Реализация программы курса «Новгородика» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающей этно-национальные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Цель курса: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

Задачи:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
 - дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
 - организовать поисковую, исследовательскую деятельность, изучение многообразных источников по истории края.
 - расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России;
- Курс «Новгородика» реализуется в 6 классе во внеурочной деятельности.

Программа курса дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов и создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Используется учебное пособие: В. В. Кирышева, В. И. Конецкая, Д.Е. Крапчунов и др. под науч. ред. Б. Н. Ковалева, Новгородика: 6 класс, М., Просвещение, 2023.

Общее количество времени на 1 год обучения в 6 классе составляет 34 часа.

Недельная нагрузка - 1 час.

Результаты освоения курса «Новгородика».

К важнейшим **личностным** результатам курса относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории своего края, ценностное отношение к героическому прошлому, достижениям в области культуры, уважение к историческому и природному наследию и памятникам, традициям населения Новгородской земли;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных ценностей;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории родного края, знаний о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций

историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности новгородского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

в сфере трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные и предметные результаты:

знать, понимать:

-основные этапы и ключевые события истории родного края в древности ; исторические деятели края;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

-основные источники информации по истории края;

-историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития края;

-особенности развития народного декоративно-прикладного искусства;

-основные виды и жанры изобразительного искусства края;

-образный язык архитектурного искусства;

-особенности конструктивного строения храмов;

уметь: *показывать*

-на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

-воспринимать и анализировать тексты;

-характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

-выявлять авторскую позицию;

-выражать свое отношение к прочитанному;

-выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть,

-владеть различными видами пересказа;

-строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

-участвовать в диалоге по изученным темам, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

выделять, описывать и объяснять:

-особенности природных условий, своеобразие ландшафтов родного края;

-смысл изученных исторических понятий и терминов;

-давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях;

-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

определять :

- на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
- главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на историю заселения и экономическое развитие;
- особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
- природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
- тенденции в структуре занятости населения;
- соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
- соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;
- группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику занятия;
- анализировать произведения архитектуры; видеть в их произведениях единство функционального и художественно – образных начал и их социальной роли;

находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края, России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, Интернет);
- определения архитектурного стиля зданий своего города;
- активного восприятия произведений искусства и аргументированного анализа разных уровней своего восприятия.

Содержание курса.

1. Вводное занятие.

Краеведение – история малой Родины.

Раздел I. Новгородская земля в древности.

Археологическое исследование древнего Новгорода. Географическое положение и природа Новгородской земли. Древние люди на территории Новгородчины. Каменный век. Данные раскопок курганов и могильников. Первобытные стоянки древнейших людей.

Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.

Приход славян на северо–запад Восточно – Европейской равнины. Древнейшие поселения славян в Новгородской области. Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс. н.э. Международные торговые пути. Значение пути « из варяг в греки».

Виды деятельности: работа с картой, анализ археологических находок, экскурсия в музей.

Раздел II. Новгородчина в составе Руси.

Призвание варягов. Рождение Новгорода. Планировка и застройка средневекового Новгорода. Новгород – важнейший торговый центр.
Новгородская земля при первых Рюриковичах. Поход князя Олега на Киев. Детинец. Новгородские концы и улицы. Земля. Волость.
Новгородская земля в X веке. Княжение Ольги и Святослава. Погосты, полюдые.
Княжение Владимира. Принятие христианства новгородцами. Исторические источники о крещении Новгорода. Обряд крещения новгородцев.
Новгородская земля при Ярославе Мудром. Дарование особых прав новгородцам. Последствия крещения новгородцев. Возникновение христианского искусства. Первые новгородские храмы. Софийский собор: символика и значение.
Развитие Новгорода в XI – XII вв. Административное устройство. Расширение внешних границ. Походы князя Полоцкого и восстание 1071г.
Духовная жизнь в Новгороде. Строительство храмов. Новгородский владыка.
Музыкальные ценности Новгорода. Музыкальные инструменты. Центр музыкальных древностей В. И. Поветкина.
Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода. Новгородский детинец. Изгнание Всеволода из Новгорода в 1136г.
Новгородская вечевая республика. Вече. Посадник. Тысяцкий.
Города Новгородской области. Пригород. Псков. Старая Русса. Холм, Марёво, Демянск.
Новгородские монастыри и подвижники монашества. Возникновение монастырей. Юрьев монастырь. Варлаам Хутынский и его ученики. Монастыри Старой Руссы. Вяжицкий Никольский монастырь. Михаило – Клопский монастырь.
Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро – Суздальской земли.
Развитие ремесленного производства. Развитие торговли. Новгородское купечество.
Деньги средневекового Новгорода.
Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду. Набеги литовцев. Великие победы Александра Ярославовича. Невская битва. Ледовое побоище.
Борьба с крестоносцами во второй половине XIII – первой половине XIV в. Раковорская битва. Поход Магнуса на Новгородскую землю.
Торговля Новгорода с Готландом. Правила торговли. Готский двор. Создание Ганзы.
Город Любек. Торговля Новгорода с Ганзой. Немецкий двор.
Русско – ганзейская торговля в конце XIV – начале XV в.
Новгородские былины.
Мировое культурное наследие Новгорода.
Новгородские храмы и монастыри XIII – XV вв. Святые и святыни.
Письменность средневекового Новгорода.
Быт средневековых новгородцев. Новгород и междуусобная война XV в.
Присоединение Новгорода к Москве.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;

игровые технологии.

Формы организации деятельности обучающихся: групповая и индивидуальная работа. Виды деятельности: работа с картой, проект, исследовательская работа, работа с источником, экскурсия, создание презентации, создание словаря, разработка игр, викторин.

6 класс

История России с древнейших времен до конца XVI века

№ п/п	Тема урока	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
	Введение		
1	Введение. Роль и место России в мировой истории. Источники по истории России	Повесть временных лет. Новгородские летописи	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Изд. «Первый класс», 2008. Гугняева, Т. А. Источниковедение истории Новгорода. – Великий Новгород: НРЦРО, 2004.
	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.		
2	Заселение территории нашей страны человеком. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему		
3	Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья	Племена, проживавшие на территории Приильменья. Особенности погребальных культур	
4	Великое переселение народов. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных	Проблема возникновения Новгорода	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007.
5	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация		Наша новгородская земля / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
6	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока		
	Русь в IX – начале XII в.		
7	Образование государства Русь. Проблема образования государства Русь	Первые известия о Руси. Скандинавы на Руси. Призвание варягов – Повесть временных лет	Конецкий, В. Я. Новгород и начало русского государства: в помощь учителю. – Великий Новгород: НРЦРО, 2002.
8	Формирование территории государства Русь. Дань и полудье. Первые русские князья	Первые русские князья	
9	Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле	Путь «из варяг в греки»	

№ п/п	Тема урока	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
10	Языческий пантеон. Принятие христианства и его значение	Перынь Крещение Новгорода, Добрыня	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008.
11	Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь	Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Ушкуйники	Наша новгородская земля / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
12	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый	Ярослав Мудрый и Новгород	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007.
13	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах		
14	Русская церковь		
15	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	Городское население. Купцы. Иванское «сто»	Наша новгородская земля / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
16	Внешняя политика и международные связи. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии		
17	Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт	Календарь и хронология. Кирик Новгородец	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008.
18	Культура Руси. Письменность. Появление древнерусской литературы	Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие»	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008. Гугняева, Т. А. Источниковедение истории Новгорода. – Великий Новгород: НРЦРО, 2004.
19	Иконопись. Начало храмового строительства	София Новгородская. Материальная культура. Ремесло – стекло, кожа, кузнечное дело	Михайлова, О. Н. Путешествие в мир храма. – Великий Новгород, 2003.
Русь в середине XII – начале XIII в.			
20	Формирование системы земель – самостоятельных государств	Восстание 1136 года, изгнание князя Всеволода	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007.
21	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей		
22	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	Новгород и немецкая Ганза	Коваленко, Г. М. Легенды и загадки земли Новгородской. – М.: Вече, 2007.
23	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель		

№ п/п	Тема урока	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
24	Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы.	Новгородское летописание	Варнаева, Н. В. История и культура Новгородской земли с древнейших времен до конца XV века. – СПб.: Издательство «Первый класс», 2008. Гугняева, Т. А. Источниковедение истории Новгорода. – Великий Новгород: НРЦРО, 2004.
25	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси		
Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.			
26	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу	Судьбы русских земель после монгольского нашествия	
27	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель		
28	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова	Политический строй Новгорода. Роль вече и князя	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007.
29	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Взаимоотношения с Ордой	Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007. Наша новгородская земля / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
30	Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества		
31	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей		
32	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории		
33	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда		
34	Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Итальянские фактории Причерноморья и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком		
35	Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завое-	Жития. Феофан Грек	

№ п/п	Тема урока	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
	ваний. Культурное взаимодействие цивилизаций		
Формирование единого Русского государства в XV в.			
36	Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.	Яжелбицкий мир	Школьный музей имени академика М.Н. Тихомирова МАОУ СОШ № 4 https://fcdtk.ru/control/museum/62459c71731b38001d8f04fa
37	Новгород и Псков в XV в.	Отношения с Москвой, Ганзой, Великим княжеством Литовским	Коваленко, Г. М. Легенды и загадки земли Новгородской. – М.: Вече, 2007.
38	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Иван III	Присоединение Новгорода к Москве, Борецкие, битва на Шелони, поход 1478 года	Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода. – Москва : Вече, 2007. Наша новгородская земля / сост. С. Н. Орлов. – Л.: Лениздат, 1981.
39	Формирование аппарата управления единого государства. Московский Кремль		
40	Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти	Геннадиевская Библия	Гугняева, Т. А. Источниковедение истории Новгорода. – Великий Новгород: НРЦРО, 2004.
41	Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное		
42	Русская икона как феномен мирового искусства		
43	Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Наш край с древнейших времен до конца XV в.		Музей русской традиционной культуры ГОБОУ «Центр инклюзивного образования» https://fcdtk.ru/control/museum/625568b1f81307001e0e7391
Обобщение			
44	Обобщение. Мир на пороге Нового времени		

7 класс

История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
Россия в XVI в. (13 ч)		
<p><i>Завершение объединения русских земель.</i> Княжение Василия III. Присоединение к Москве Псковской, Смоленской, Рязанской земель.</p> <p>Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.</p> <p>Органы государственной власти. Местничество. Местное управление</p>	<p>Под властью Москвы: Новгород – третий город по величине.</p> <p>Работа с историческими источниками. Документы 1570-1590 гг.: - комплекс документов Новгородской таможни 1571-1587 гг., - дело Новгородской приказной избы 1574 г., - Писцовое описание 1585-1586 гг. Софийской стороны</p>	<p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999.</p> <p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991.</p> <p>Великий Новгород во второй половине 16 в. Сборник документов // сост. К.В. Баранов. – СПб. : «Дмитрий Буланин», 2001.</p> <p>Гордиенко Э.А. Изображения Новгорода на иконах 16-17 вв. и связь их с общественно-политической ситуацией своего времени // Новгородский исторический сборник. – № 3/13. – Ленинград, 1989.</p> <p>Володихин Д. М., Алексеев С.В., Елисеев Г.А. Отечественная история. – М. : Форум, 2010.</p>
<p><i>Царствование Ивана IV.</i></p> <p>Регентство Елены Глинской. Период боярского правления.</p> <p>Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.</p> <p>Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе»</p>	<p>1560 г. – начало формирования герба Новгорода</p>	<p>Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.</p>
<p>Присоединение Казанского и Астраханского ханств.</p> <p>Ливонская война. Начало присоединения к России Западной Сибири.</p> <p>Социальная структура россий-</p>	<p>Новгородский погром 1569-1570 гг.</p> <p>1572 г. – пребывание Ивана Гроз-</p>	<p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999.</p> <p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991.</p>

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
<p>ского общества. Начало закрепощения крестьян. Многонациональный состав населения Русского государства.</p> <p>Опричнина, причины и характер. Результаты и последствия опричнины.</p> <p>Результаты и цена преобразований</p>	<p>ного с казной и четвертой женой в Новгороде, в Хутынском монастыре (во время битвы при Молодах)</p> <p>1573 г. – «Обманутый жених» (история свадьбы племянницы Ивана Грозного Марии Старицкой и герцога Магнуса)</p>	<p>Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.</p>
<p>Россия в конце XVI в.</p> <p>Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей</p>	<p>Новгородский Денежный двор</p>	<p>Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006.</p>
<p>Смута в России (9 ч)</p>		
<p>Накануне Смуты.</p> <p>Династический кризис. Воцарение Бориса Годунова и его политика</p>	<p>Пожалованная новгородцам в 1598 г. уже «царем и государем» Борисом Годуновым грамота о восстановлении внешней торговли.</p> <p>Борис Годунов и Новгород. 1589 г. – митрополия в Новгороде. 1597 г. – канонизация Антония Римлянина, значение его культа</p>	<p>Одинокое А. Новгород в 16 веке и его духовная жизнь. – СПб., 2001.</p>
<p>Смутное время начала XVII в.</p> <p>Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика.</p> <p>Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова.</p> <p>Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов.</p> <p>Выборгский договор между Россией и Швецией.</p> <p>Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России.</p>	<p>Пожары в Новгороде. Пожары 1600 и 1606 гг. на Славянском конце, разруха в городе, упадок экономики.</p> <p>Смутное время.</p> <p>Оборонительные укрепления Новгорода.</p> <p>Воевода Иван Одоевский. Митрополит Исидор. Шведский генерал Якоб Делагарди. Скопин Шуйский. Осада Новгорода шведами.</p> <p>Новгород глазами иностранцев.</p> <p>Хронологическая таблица событий Смутного времени, связанных с</p>	<p>Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006.</p> <p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999.</p> <p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991.</p> <p>Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.</p> <p>Кузьмина Н.Н., Филиппова Л.А. Новые данные об оборонительных укреплениях Новгорода 17 в. // Новгородский исторический сборник. – № 3/13. – Ленинград, 1989. – С. 124.</p>

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
Семибоярщина	Новгородом. Иван Тимофеев в Новгороде. Шведская оккупация, ее итоги	Селин А.А. Новгородское общество в эпоху Смуты. – СПб., 2008. – 752 с. Солодкин Я.Г. «Иван Тимофеев в Новгороде» (из истории русской публицистики нач. 17 в.) // Новгородский исторический сборник. – № 3/13. – Ленинград, 1989. – С. 110. Глушкова В.Г. Новгородская земля. Природа. Люди. История. Хозяйство». – М. : Вече, 2009. – 480 с. Володихин Д. М., Алексеев С.В., Елисеев Г.А. Отечественная история. – М. : Форум, 2010.
<p><i>Подъем национально-освободительного движения.</i></p> <p>Патриарх Гермоген. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Окончание Смуты.</p> <p>Земский собор 1613 г.</p> <p>Итоги и последствия Смутного времени</p>	«Пропавшее» посольство игумена Дионисия 1613 г.	Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006.
Россия в XVII в. (16 ч)		
<p><i>Россия при первых Романовых.</i></p> <p>Царствование Михаила Федоровича.</p> <p>Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Усиление воеводской власти.</p> <p>Патриарх Никон. Раскол в Церкви.</p> <p>Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества</p>	<p>1470-1504 гг. – ересь жидовствующих, ее последствия.</p> <p>Новгородские раскольники.</p> <p>Никон, митрополит Новгородский.</p> <p>«За что новгородцы побили Никола?»</p> <p>«На небе – рай, на земле – Валдай» (основание Иверского монастыря)</p> <p>Новгородское старообрядчество</p>	<p>Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.</p> <p>Глушкова В.Г. Новгородская земля. Природа. Люди. История. Хозяйство». – М. : Вече, 2009. – 480 с.</p> <p>Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006.</p> <p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999.</p>

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
<p>Экономическое развитие России в XVII в.</p> <p>Первые мануфактуры. Ярмарки.</p> <p>Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства.</p> <p>Торговый и Новоторговый уставы.</p> <p>Торговля с европейскими странами и Востоком</p>	<p>Восстановление Новгорода после шведской оккупации.</p> <p>Каменных дел мастер С. Ефимов: - строительство Воеводского двора; - Лихудов корпус; - каменный мост через реку Волхов; - каменный Гостиный двор; - Каланчёвская башня.</p> <p>Шведский торговый двор</p>	<p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999.</p> <p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991.</p> <p>Селин А.А. Новгородское общество в эпоху Смуты. – СПб., 2008. – 752 с.</p>
<p>Социальная структура российского общества.</p> <p>Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.</p> <p>Русская деревня в XVII в.</p> <p>Соборное уложение 1649 г.</p> <p>Социальные движения. Городские восстания. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина</p>	<p>Управление городом – своеобразие политического развития Новгорода 17 века. Посадское строение города.</p> <p>Новгород как торговый центр.</p> <p>Великий ряд. Ремесло, торговля, промыслы Новгородской земли 17 в.</p> <p>Торговля с Балтийскими странами.</p> <p>Богатые купцы-«гости»: Харламовы, Стояновы, Микляевы, братья Степан и Тимофей Кошкины.</p> <p>Новгород в иностранных сочинениях 15-17 вв.: - «Новгород – рынок целой империи» - Пословица: «Кто может против Бога и Великого Новгорода!» - «Поныне славится торговлей и богатством».</p> <p>1650 г. – «Великое смятение» (Хлебный бунт в Новгороде). «Новгородская челобитная»</p>	<p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999.</p> <p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991.</p> <p>Селин А.А. Новгородское общество в эпоху Смуты. – СПб., 2008. – 752 с.</p> <p>Коваленко Г.М. Великий Новгород в иностранных сочинениях XV – начала XX вв.. – М, 2016.</p> <p>Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006.</p> <p>Великий Новгород в иностранных сочинениях XV – начала XX вв. – Великий Новгород, 2002. – 272 с.</p> <p>Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.</p>
<p>Внешняя политика России в XVII в.</p> <p>Смоленская война.</p>		

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
<p>Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада.</p> <p>Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие.</p> <p>Русско-шведская война 1656–1658 гг. И ее результаты. Конфликты с Османской империей. Отношения России со странами Западной Европы</p>		
<p>Освоение новых территорий.</p> <p>Народы России в XVII в.</p> <p>Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева.</p> <p>Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири</p>		
Культурное пространство XVI–XVII вв. (5 ч)		
<p>Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. Повседневная жизнь. Семья и семейные отношения. Жилище и предметы быта.</p> <p>Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения.</p> <p>Архитектура.</p> <p>Шатровый стиль в архитектуре. Монастырские ансамбли. Крепости. Деревянное зодчество.</p> <p>Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Парсунная живопись.</p>	<p>1554 г. – Владимирский собор бывшего Сыркова монастыря.</p> <p>Годуновский академизм.</p> <p>Черты московского зодчества (церковь Бориса и Глеба, Сырков монастырь, храм Преображения в Хутынском монастыре)</p> <p>1556 г. – в Новгороде работал топограф Маруша Нефедьев.</p> <p>Пополнение Софийской библиотеки.</p> <p>«Временник» дьяка Ивана Тимофеева-памятник русской публицистики 17 века.</p> <p>Восстановление Клопского мужского монастыря по приказу Михаила Романова.</p>	<p>Глушкова В.Г. Новгородская земля. Природа. Люди. История. Хозяйство». – М. : Вече, 2009. – 480 с.</p> <p>Смирнов В. История Великого Новгорода. – М., 2006.</p> <p>Солодкин Я.Г. Иван Тимофеев в Новгороде (из истории русской публицистики нач. 17 в.) // Новгородский исторический сборник. – № 3/13. – Ленинград, 1989. – С. 110.</p> <p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. Хроника «бунташного века». – Лениздат, 1991.</p> <p>Селин А.А. Новгородское общество в эпоху Смуты. – СПб., 2008. – 752 с.</p> <p>Варенцов В.А., Коваленко Г.М. В составе Московского государства. – СПб., 1999.</p>

Основное содержание	Региональный компонент	Дополнительные ресурсы
<p>Летописание и начало книгопечатания. Домострой. Усиление светского начала в культуре. Симеон Полоцкий. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах</p>	<p>1682-1688 гг. – Знаменский собор.</p> <p>Продолжается летописание в Новгороде 17 в.</p> <p>Жизнь и быт горожан.</p> <p>Новгород глазами иностранцев.</p> <p>Икона Новгородского музея «Видение пономаря Тарасия» 17 в. как исторический топографический источник</p>	<p>Великий Новгород в иностранных сочинениях XV – начала XX вв. – Великий Новгород, 2002. – 272 с.</p> <p>Великий Новгород во второй половине 16 в. Сборник документов // состав. К.В. Баранов, СПб. : «Дмитрий Буланин», 2001.</p>
Обобщение (2 ч)		
		<p>Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М. : Вече, 2007.</p>