

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
От «31» мая 2023 года



Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
/С.В.Гулак/
31.05.2023 г. Приказ № 282

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ
«Юный пожарный»**

Уровень программы: ознакомительный
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы: 1 год, 144 часа
Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Поболь Николай Константинович

Великий Новгород

2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный пожарный» военно-патриотической направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Методического пособия «Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну» Н.Л.Буйловой 2022г.;
 - Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
 - ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № от 2023г.

Актуальность

История пожарного дела знает многие печальных примеров пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями.

Новизна образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности. Образовательными потребностями родителей учащихся на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его творческого потенциала, возможности реализовать свои способности и возможности.

Педагогическая целесообразность создание образовательной программы «Юный

пожарный» заключается в ознакомление учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

Цель программы - формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

Обучающие:

- формировать у учащихся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- формировать дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- формировать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы с 12-14 лет. Набор детей свободный (по желанию). Программа рассчитана преимущественно на одновозрастные группы обучающихся. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Сроки реализации: 1 год, 136 часов

Режим занятий

Занятия проводятся по 4 часа в неделю.

Формы обучения и виды занятий. Формы проведения занятий по данной программе: комбинированные (теоретические и практические). Ведущей формой организации деятельности учащихся на занятии является групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Некоторые занятия состоят из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Очная форма реализации программы.

Численный состав характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Количество обучающихся - 12 - 15 человек.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения

обучающийся должен знать:

По окончании дети должны знать и уметь:

Планируемые результаты

Личностные:

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в исследовательской и проектной деятельности;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- развитие правильной речи;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.
- учебно-познавательный интерес к новым видам деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- умение контролировать и оценивать свою работу;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- историю развития пожарной охраны;
- меры пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии;
- особенности тушения пожаров;
- правила оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;
- основные правила пожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения

Способами определения результативности программы являются:

- диагностика, проводимая в середине и конце года обучения в виде педагогического наблюдения;
- **Формами подведения итогов** реализации данной программы (аттестации) являются: тестирование
- **Формы текущего контроля** – наблюдение, беседа, просмотр (проводится в конце задания с целью обсуждения);
 - **Форма итоговой аттестации** – тестирование, беседа
 - Виды и этапы аттестации учащихся могут быть: начальная (входная), промежуточная (текущая), итоговая.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	<ul style="list-style-type: none"> • Определение степени усвоения учащимися учебного материала. • Определение готовности детей к восприятию нового материала. • Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. 	Педагогическое наблюдение

	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. 	
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце полугодия.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение степени усвоения учащимися учебного материала. • Определение результатов обучения. 	Творческая работа и её презентация
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. • Определение результатов обучения. 	Конкурс, выставка работ учащихся

Промежуточная аттестация: декабрь. Итоговая аттестация: май

І год обучения

І раздел				
Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества (9 часов)				
Тема		Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.1	Вводное занятие. Входной контроль.	1	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
1.3	Почетная профессия «Пожарный».	1	1	-
1.4	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины.	1	1	-
1.5	История развития пожарной охраны в Древнем Риме.	1	1	-
1.6	История развития пожарной охраны в Древней Руси.	2	1	1
1.7	Образование Дружин юных пожарных в СССР.	2	1	1
1.8	Экскурсия в пожарную часть	2	1	1
Итого по разделу:		11	8	3
ІІ раздел				
Причины возникновения пожаров (9 часов)				

Тема		Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
2.1	Причины возникновения бытовых пожаров.	1	1	-
2.2	Способы тушения огня подручными средствами.	2	1	1
2.3	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.	2	1	1
2.4	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	2	1	1
2.5.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	2	-	2
Итого по разделу:		9	4	5

III Раздел

Профилактика пожаров (11 часов)

Тема		Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
3.1.	Основные правила пожарной безопасности.	1	1	-
3.2.	Последствия пожаров.	1	1	-
3.3	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	2	1	1
3.4	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	2	1	1
3.5	Лесные пожары.	1	1	-
3.6	Молниезащита.	1	1	-
3.7	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.	3	1	2
Итого по разделу:		11	7	4

IV Раздел

Аварийные ситуации (15 часов)

Тема	Кол-во часов
------	--------------

		Всего	Теория	Практика
4.1.	Особенности современного жилища.	2	2	-
4.2	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	4	2	2
4.3	Противопожарные режимы в школе.	6	3	3
4.4	Ответственность за нарушение пожарной безопасности	3	3	-
Итого по разделу:		15	10	5

**V Раздел
Огнетушители (15 часов)**

Тема		Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
5.1	Первичные средства пожаротушения.	1	1	-
5.2	Подручные средства пожаротушения.	1	1	-
5.3	Огнетушители и их классификация	1	1	-
5.4	Виды огнетушителей. Их применение.	5	1	6
5.5	Меры безопасности при использовании огнетушителей.	2	1	1
5.6	Заправка и правила пользование огнетушителем.	4	2	2
5.7	Правила пользования внутренним пожарным краном.	2	1	1
Итого по разделу:		15	8	8

**VI Раздел
Люди огненной профессии (12 часов)**

Тема		Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
6.1.	Профессия «пожарный».	2	2	-
6.2	Опасность огненной профессии.	2	2	-
6.3	Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения «112».	2	2	-
6.4	Боевая одежда пожарного.	2	2	-
6.5	Спасательные узлы в работе пожарных.	3	-	3
6.6	Техническое оснащение МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование.	2	2	-

6.7	Герои - пожарные.	2	2	-
6.8	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	1	-	1
Итого по разделу:		12	8	4
VII раздел				
Доврачебная медицинская подготовка (8 часов)				
Тема		Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
7.1.	Поражение током. Оказание первой помощи.	2	1	1
7.2.	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1
7.3.	Обморожение. Оказание первой помощи.	2	1	1
7.4.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	2	1	1
7.5.	Правила транспортировки пострадавших.	2	1	1
Итого по разделу:		8	4	4
VIII раздел				
Профилактика пожаров (10 часов)				
Тема		Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
8.1.	Электробезопасность	3	2	1
8.2.	Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных	2	1	1
8.3.	Виды пожаров	2	2	
8.4.	Бытовая химия и ППБ	3	1	2
Итого по разделу		10	6	4
IX раздел				
Эвакуация (3 часа)				
Тема		Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
9.1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	1	1	-
9.2	Основные правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	1	1	-

9.3	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.	1	-	1
	Итого по разделу:	3	2	1
Х раздел				
Пожарно-прикладной спорт. (42 часа)				
Тема		Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
10.1	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями;	10		10
10.2.	Боевое развертывание пожарного рукава	10		10
10.3.	Пожарная эстафета	10		10
10.5	Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100)	10		10
10.6.	Итоговое занятие (тестирование)	2		2
	Итого по разделу:	42	-	42
	Итоговое занятие. Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?»	1	-	1
	Всего часов:	136	57	79

Первый год обучения
Содержание учебного плана

Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества.

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности. Почетная профессия «Пожарный». Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древнем Риме. История развития пожарной охраны в Древней Руси.

Образование Дружин юных пожарных в СССР. Практика: Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

Раздел 2. Причины возникновения пожаров.

Теория: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых

приборов, отопительных печей. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика: Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 3. Профилактика пожаров.

Теория: Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Практика: Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте. Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

Раздел 4. Аварийные ситуации.

Теория: Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

Раздел 5. Огнетушители.

Теория: Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользования огнетушителем. Правила пользования внутренним пожарным краном.

Практика: Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением. **Раздел 6. Люди огненной профессии.**

Теория: Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Телефон пожарной охраны «01». Телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных. Техническое оснащение МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование. Герои- пожарные.

Практика: Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения. Подготовка сообщений о пожарных-героях. Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка.

Теория: Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Раздел 8. Профилактика пожаров

Электробезопасность. Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных. Виды пожаров. Бытовая химия и ППБ

Практическое занятие: разгадывание картинок по знакам различия на пожарных знаках.

Раздел 9. Эвакуация.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.

Раздел 10. Пожарно-прикладной спорт

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

Итоговое занятие.

Практика: Тестирование. Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?».

Список литературы для педагога:

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
2. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011. – 135 с.
3. Журнал «Библиотека инженера по охране труда», №11, 2011.
4. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
5. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2010.

6. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2012 год.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 80с.: ил.- (Библиотека учителя)
8. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).

Список литературы для детей:

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /В.И. Бондин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н\Д: Академцентр, 2008. – 352 с.
2. Детская Энциклопедия: познавательный журнал для девочек и мальчиков.- Москва,- 2007. - №8. - 48с.
3. Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А. Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.
4. Чуракова, Соломатин: Пожарная безопасность в нашей школе.
5. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А.Шорыгина. – Москва: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.

Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности

<https://spas-extreme.mchs.gov.ru/>

<http://www.forest.ru>

www.fireman.kz/mero_id_2.php