

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Гимназия «Исток»

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6  
От «31» мая 2023 года

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»  
/С.В. Гулак/  
31.05.2023 г. Приказ № 282



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
«Основы финансовой грамотности»**

Уровень: ознакомительный  
Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа  
Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Автор-составитель:  
педагоги дополнительного образования  
Андреева Ольга Павловна  
Мухина Светлана Николаевна

Великий Новгород  
2023 год

## Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» имеет **социально-гуманитарной направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);  
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
- ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 127 от «01 » марта 2023г.

В современном обществе каждому гражданину необходимо быть финансово грамотным. Приходится принимать финансовые решения: оплата счетов, услуг, покупка товаров, сохранения и преумножение сбережений и т.п. В 90-е годы XX века в нашей стране много людей пострадало из-за своей финансовой неграмотности. Людей многократно обманывали банки, коммунальные службы, торговцы, рекламодатели и мошенники. Поэтому очень важно, чтобы молодое поколение научилось грамотному поведению в рыночной и правовой среде.

**Актуальность данной программы** определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования. Учебный предмет «Финансовая грамотность» отсутствует в ООП ООО и в ООП СОО (в общей образовательной программе общего и среднего образования). Поэтому возникла необходимость создания программы дополнительного образования, которая позволит обучающимся приобрести теоретические знания и практические умения в сфере финансов. Актуальность определяется тем, что данная программа способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.

**Новизна** программы обеспечивается включением в ее содержание материалов, отсутствующих в базовых курсах обучения. **Новизной** данной программы является то, что

помимо изучения основ финансовой грамотности, дети решают много логических, математических и финансовых задач практического характера, что способствует развитию логического мышления и основ предпринимательства. В данной программе практических занятий больше, чем теоретических. В программе четко видна связь практики с теорией при условии первичности практики. В течение учебного года педагог организует проектную деятельность обучающихся и готовит их к защите проектов по финансовой грамотности.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей. Проведение практических занятий в игровой форме повышает интерес обучающихся к данному курсу.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся социальных навыков, которые необходимы для их успешного развития, для принятия рациональных решений в условиях выбора.

**Целью программы** является создание условий для формирования у обучающихся финансовой грамотности через решение практических задач финансовой направленности, что позволит обучающимся принимать правильные решения в последующей повседневной жизни.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование знаний об инструментах управления личными финансами;
- формирование умений решать элементарные вопросы и задачи в области финансов;

**Развивающие:**

- расширение кругозора в экономической жизни общества;
- развитие экономического образа мышления;

**Воспитательные:**

- воспитание ответственности за собственное финансовое благополучие;
- формирование стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.

**Отличительной особенностью** программы является её практико-ориентированная направленность. Полученные знания в будущем помогут детям найти варианты решений, отвечающих их личным финансовым потребностям и жизненным обстоятельствам. Программа построена на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелена на формирование у обучающихся финансовых умений минимального уровня сложности. Данная образовательная программа адаптирована к условиям образовательного процесса МАОУ «Гимназия «Исток».

**Возраст обучающихся:** 11-16 лет.

**Сроки реализации программы:** 1 год, 72 часа

**Формы обучения и виды занятий:**

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к

предмету и способствует творческому росту обучающихся. Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работ: игровая, практическая, проектная деятельность, просмотр видео-уроков. В программе предусматривается широкое применение игровых технологий на практических занятиях. Игровые методы обучения способствуют творческому развитию, развивают мышление и внимание, учат концентрироваться на выполнении заданий, стимулируют интерес к изучаемому курсу.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа с 10-ти минутным перерывом или 2 раза в неделю по 1 часу.

**Численный состав** характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

**Количество обучающихся**–12 -22человек.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

- осознание своей ответственности за личное финансовое благополучие;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- овладение широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.
- постановка и решение финансовых проблем;
- чтение и слушание, извлечение необходимой информации из различных источников.

**Регулятивные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- контроль и оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка.

**Коммуникативные УУД:**

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- участие в коллективном учебном диалоге;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- умение работать в парах и малых группах.

**Предметные результаты:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- умение учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

- умение выполнять практические задания, связанные с расчётами коммунальных услуг, налогов, кредитов и вкладов.

Содержание программы ориентировано на разновозрастные группы детей. Способом определения результативности успешности реализации программы является проведение 2-

х видов диагностик: входной и итоговой. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития учащегося, проводимый два раза в год.

**Формы подведения итогов реализации данной программы являются:** викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, проекты, аукцион знаний, практикум, мониторинг.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение. Входная диагностика	2	1	1	викторина
2	Наличные и безналичные деньги	14	8	6	аукцион знаний
3	Банковские услуги	32	16	16	тестирование
4	Налоги	14	6	8	викторина
5	Права потребителей	4	3	1	ролевая игра
6	Проектная деятельность	6	1	5	проект
<b>Итого</b>		<b>72 ч</b>	<b>35 ч</b>	<b>37 ч</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Тема 1. Введение. Входная диагностика (2 часа).**

*Теория*

*(1ч):* Знакомство с целями, задачами, формами работы, требованиями. Предмет курса. Основные понятия и определения.

*Практика (1ч):* Входная диагностика.

### **Тема 2. Наличные и безналичные деньги (14 часов).**

*Теория (8ч):* Вводная беседа «Зачем быть финансово грамотным?». Наличные и безналичные деньги. Преимущества и недостатки. Проверка наличных денег на подлинность. Способы проверки: тактильные, визуальные и технические. Виды банковских карт: дебетовые, кредитные, зарплатные, моментальные и другие; их использование и правила безопасности. Махинации с банковскими картами. Понятие «махинация». Как вести себя при попытке мошенничества с банковскими картами и онлайн расчётами. Оплата жилищно-коммунальных услуг. Способы оплаты: банк, онлайн операции, ЖКО.

*Практика (6ч):* Решение практических задач: проверка наличных денег на подлинность. Решение задач на расчёт услуг ЖКХ. Контроль по разделу «Наличные и безналичные деньги».

### **Тема 3. Банковские услуги (32 часа).**

*Теория (16ч):* Вклады. Виды вкладов: сберегательные, расчетные, накопительные. Факторы, влияющие на размер дохода: срок и вид вклада, сумма первоначального взноса, процентная ставка. Возврат средств при прекращении деятельности банка. Кредиты.

Преимущества, недостатки, риски. Потребительский кредит. Автокредит. Ипотечное кредитование. Кредитные карты. Рассрочка. Микрозаймы (экспресс-кредитование). Ломбардный кредит. Процентные ставки по кредитам. Условия выдачи кредита. Кредитная история.

*Практика (16ч):* Решение задач на расчёт процентов по вкладам. Решение задач на расчёт потребительского кредита. Решение задач на расчёт автокредита. Решение задач на расчёт переплаты после использования кредитной карты. Решение задач на расчёт переплат при микрозаймах. Решение задач на расчёт переплат при использовании ломбардных кредитов. Расчёт платежей и переплаты за пользование кредитом. Решение задач на сложные проценты по кредитам. Контроль по разделу «Банковские услуги».

#### **Тема4. Налоги (14 часов).**

*Теория (6ч):* Налоги. Виды налогов: федеральные, региональные и местные. Налоги на доходы физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Налоговые вычеты: социальные, имущественные, стандартные, инвестиционные, профессиональные. Процедура получения налоговых вычетов.

*Практика (8ч):* Решение задач на расчёт НДФЛ. Решение задач на расчёт транспортного налога. Решение задач на расчёт земельного налога. Решение задач на расчёт налога на имущество физических лиц. Решение задач на расчёт имущественного вычета. Решение задач на расчёт социального вычета. Заполнение формы 3-НДФЛ. Контроль по разделу «Налоги».

#### **Тема5. Права потребителей (4 часа).**

*Теория (3ч):* Финансово грамотный человек в роли потребителя. Закон о защите прав потребителей. Основные права: право на информацию, безопасность, качество и др.

*Практика (1ч):* Контроль по разделу «Права потребителей».

#### **Тема 6. Проектная деятельность (6 часов).**

*Теория (1ч):* Введение в проектную деятельность.

*Практика (5ч):* Работа над проектами по теме «Финансовая грамотность». Итоговая диагностика «Защита проектов».

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Обеспечение программы методическими видами продукции:**

1. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курс

а в общеобразовательных организациях. [old.cbr.ru>Content/Document/File/18215/1.pdf](http://old.cbr.ru/Content/Document/File/18215/1.pdf)

2. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. М.: Просвещение, 2018 - <http://docplayer.ru/48339492-Osnovy-finansovoy-gramotnosti-metodicheskie-rekomendacii-po-razrabotke-i-realizacii-programmy-kursa-v-obshcheobrazovatelnyh-organizacijah.html>

#### **Материально-техническое оснащение занятий:**

Кабинет для обучения:

- доска – 1 штука;
- столы – 30 штук;
- стулья – 30 штук;

- компьютер – 1 штука;
- мультимедийный видеопроектор – 1 штука;
- экран – 1 штука.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей" - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года N 146-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
3. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования. Электронное издание/ Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
4. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. М.: Просвещение, 2018 - <http://docplayer.ru/48339492-Osnovy-finansovoy-gramotnosti-metodicheskie-rekomendacii-po-razrabotke-i-realizacii-programmy-kursa-v-obshcheobrazovatelnyh-organizacijah.html>
5. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев М.: Просвещение, 2018.
6. Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений./ Виноградова И., Кокорев Р., Колосова М. и др. Под общ. ред. П.Крючковой.- 2-ое изд., перераб. И доп.- М.: Вита- Пресс, ИИФ «СПРОС» КонфОП, 2000.- 272с.
7. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. [old.cbr.ru/Content/Document/File/18215/1.pdf](http://old.cbr.ru/Content/Document/File/18215/1.pdf)

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей" - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года N 146-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
3. Азбука финансовой грамотности: информационно-просветительское пособие для обучающихся. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В.. – М., 2017 год.
4. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014-208 с.

5. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 352 с.
6. Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений./ Виноградова И., Кокорев Р., Колосова М. и др. Под общ. ред. П.Крючковой.- 2-ое изд.,перераб. И доп.- М.: Вита- Пресс, ИИФ «СПРОС» КонфОП,2000.- 272с.
7. Деньги России: от истоков до современности. <https://www.russian-money.ru/history/>
8. Эдуард Матвеев, Финансовая грамотность для школьников.электронное пособие.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата (число, месяц)	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Темы	Место проведения	Форма контроля
<b>Тема 1. Входная диагностика (2 часа).</b>							
1			Беседа	1	Введение.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
2			Самостоятельная работа	1	Входная диагностика.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Викторина (баллы)
<b>Тема 2. Наличные и безналичные деньги (14 часов).</b>							
3			Беседа	1	Зачем быть финансово грамотным?	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
4			Беседа	1	Наличные и безналичные деньги.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
5			Беседа	1	Преимущества и недостатки наличных и безналичных денег.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
6			Практическое занятие	1	Проверка наличных денег на подлинность.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
7			Беседа	1	Виды банковских карт, их использование.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
8			Видео-	1	Процедура получения	МАОУ	Фронтальный



			урок		банковской карты.	«Гимназия «Исток»	устный опрос
9			Видео-урок	1	Правила безопасности при использовании банковских карт.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
10			Видео-урок	1	Махинации с банковскими картами.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
11			Игровое занятие	1	Ролевая игра «Не попадись на уловки мошенникам»	МАОУ «Гимназия «Исток»	Ролевая игра (баллы)
12			Групповое занятие	1	Как вести себя при попытке мошенничества с банковскими картами и онлайн расчётами.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
13			Беседа	1	Оплата жилищно-коммунальных услуг. Способы оплаты: банк, онлайн операции, ЖКО.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
14			Практическое занятие	1	Решение задач на расчёт услуг ЖКХ.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
15			Практическое занятие	1	Решение задач на расчёт услуг ЖКХ.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
16			Самостоятельная работа	1	Аукцион знаний «Наличные и безналичные деньги»	МАОУ «Гимназия «Исток»	Аукцион знаний (баллы)
<b>Тема 3. Банковские услуги (32 часа).</b>							
17			Беседа	1	Вклады. Виды вкладов.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
18			Практическое занятие	1	Решение задач на расчёт процентов по вкладам.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
19			Самостоятельная работа	1	Решение задач на расчёт процентов по вкладам.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
20			Групповое занятие	1	Факторы, влияющие на размер дохода.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
21			Беседа	1	Сравнительный анализ условий по вкладам в разных банках Великого Новгорода.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
22			Групповое занятие	1	Сравнительный анализ условий по вкладам в разных банках Великого Новгорода.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
23			Беседа	1	Возврат средств при прекращении деятельности банка.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
24			Видео-урок	1	Кредиты.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос

25			Беседа	1	Преимущества и недостатки кредитов.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
26			Беседа	1	Потребительский кредит.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
27			Практическое занятие	1	Решение задач на расчёт потребительского кредита.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
28			Беседа	1	Автокредит.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
29			Практическое занятие	1	Решение задач на расчёт автокредита.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
30			Видео-урок	1	Ипотечное кредитование.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
31			Беседа	1	Сравнительный анализ условий по ипотечному кредитованию в разных банках Великого Новгорода.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
32			Групповое занятие	1	Сравнительный анализ условий по ипотечному кредитованию в разных банках Великого Новгорода.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
33			Видео-урок	1	Кредитные карты.	МАОУ «Гимназия «Исток»»	Фронтальный устный опрос
34			Практическое занятие	1	Решение задач на расчёт переплаты после использования кредитной карты.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
35			Беседа	1	Рассрочка.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
36			Видео-урок	1	Микрозаймы.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
37			Работа в парах	1	Решение задач на расчёт переplat при микрозаймах.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
38			Беседа	1	Ломбардный кредит.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
39			Практическое занятие	1	Решение задач на расчёт переplat при использовании ломбардных кредитов.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
40			Беседа	1	Процентные ставки по кредитам.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
41			Беседа	1	Сравнительный анализ	МАОУ	Сравнение

					процентных ставок по кредитам в различных банках Великого Новгорода.	«Гимназия «Исток»	
42			Групповое занятие	1	Сравнительный анализ процентных ставок по кредитам в различных банках Великого Новгорода.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
43			Беседа	1	Условия выдачи кредита.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
44			Групповое занятие	1	Расчёт платежей и переплаты за пользование кредитом.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
45			Работа в парах	1	Решение задач на расчёт платежей за пользование кредитом.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
46			Работа в парах	1	Решение задач на сложные проценты по кредитам.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
47			Работа в парах	1	Решение задач на сложные проценты по кредитам.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
48			Тестирование, самостоятельная работа	1	Тестирование по теме «Банковские услуги».	МАОУ «Гимназия «Исток»	Тестирование (баллы)
<b>Тема 4. Налоги (14 часов).</b>							
49			Беседа	1	Налоги. Виды налогов.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
50			Беседа	1	Налоги на доходы физических лиц.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
51			Групповое занятие	1	Решение задач на расчёт НДФЛ.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
52			Беседа	1	Транспортный налог.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
53			Работа в парах	1	Решение задач на расчёт транспортного налога.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
54			Беседа	1	Земельный налог.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
55			Практическое занятие	1	Решение задач на расчёт земельного налога.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
56			Беседа	1	Налог на имущество физических лиц.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
57			Практическое	1	Решение задач на расчёт	МАОУ	Практические

			ское занятие		налога на имущество физических лиц.	«Гимназия «Исток»	задачи
58			Беседа	1	Налоговые вычеты и их виды.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
59			Практическое занятие	1	Решение задач на расчёт имущественного вычета.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
60			Работа в парах	1	Решение задач на расчёт социального вычета.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
61			Практическое занятие	1	Получение налогового вычета.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
62			Самостоятельная работа	1	Викторина по теме «Налоги».	МАОУ «Гимназия «Исток»	Викторина (баллы)
<b>Тема 5. Права потребителей (4 часа).</b>							
63			Беседа	1	Финансово грамотный человек в роли потребителя.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
64			Видео-урок	1	Закон о защите прав потребителей.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
65			Беседа	1	Закон о защите прав потребителей (продолжение).	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
66			Игровое занятие	1	Ролевая игра «Ты-потребитель»	МАОУ «Гимназия «Исток»	Игра (баллы)
<b>Тема 6. Проектная деятельность (6 часов)</b>							
67			Беседа	1	Введение в проектную деятельность.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
68			Индивидуальная консультация	1	Работа над проектами.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Предварительный просмотр проектов
69			Индивидуальная консультация	1	Работа над проектами.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Предварительный просмотр проектов
70			Защита проекта	1	Защита проектов (баллы)	МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита проектов (баллы)
71			Защита проекта	1	Защита проектов.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита проектов (баллы)
72			Защита проекта	1	Защита проектов.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита проектов (баллы)