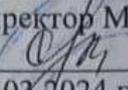


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
От 28.03. 2024 года

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
 /С.В.Гулак/
28.03.2024 г. Приказ № 156



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ
«Спортивное лето»**

Уровень программы: ознакомительный
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 8 часов.
Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Лебедева П.А.

Великий Новгород

2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа для детей «Спортивное лето» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;

- **ПОЛОЖЕНИЯ** о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 127 от «01» марта 2023г.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется в объединении «Спортивное лето» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность: Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Актуальность программы также состоит в том что, учащиеся, освоившие программу «Спортивное лето», приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Новизна данной программы заключается в том, что она реализуется в условиях пришкольного лагеря, у детей формируются навыки содержательно го досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что подвижные игры являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности,

самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно в коллективе.

Цель программы: Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через подвижные игры.

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

Развивающие:

- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
- Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к Родине.
- Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.
- Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

Отличительная особенность данной программы является то, что она реализуется в лагере и способствует приливу бодрости и энергии у детей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно от 7 до 11 лет. При желании обучающихся и родителей, а также при отсутствии противопоказаний, к занятиям могут допускаться учащиеся с 7-летнего возраста, а также более старшего возраста.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно одновозрастные и разновозрастные группы детей.

Сроки реализации программы. 1 месяц, 8 часов.

Формы обучения и виды занятий

Основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Виды занятий: лекционные, тренировочные, соревновательные.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов СанПиНСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Количество учащихся -15-30 человек.

Режим занятий;

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу - 8 учебных часа в месяц.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- названия и правила народных игр мира.
- требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении.

Уметь:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,

- проявлять уважение к традициям своей Родины и народов мира, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Формами подведения итогов реализации данной программы

являются:

- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- итоговое занятие

Учебный план

п\п№	Наименование тем	Кол-во часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Тема № 1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. «Гуси-лебеди», «У медведя во бору».	1	0,5	0,5	Наблюдение, начальная диагностика
2.	Тема № 2 «Два мороза», «Салки», «Салки с приседаниями»	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
3.	Тема № 3 «Чай-чай-выручай», «Жмурки».	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
4.	Тема № 4 «Вышибалы», «Море волнуется».	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
5.	Тема № 5 «Третий лишний», «Цепи кованые»	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
6.	Тема № 6 «Прятки», «Прятки на изнанку»	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
7.	Тема № 7 «Краски», «Съедобное-несъедобное»	1		1	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
8.	Тема № 12 Подведение итогов. День любимых игр.	1		1	Итоговое занятие

Итого:	8 часов	0,5 час	7,5 часов	
---------------	-------------------	-------------------	---------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях. Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Гуси-лебеди». Русская народная игра
- «У медведя во бору». Русская народная игра

Тема 2. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Два мороза»
- «Салки»
- «Салки с приседаниями»

Тема 3. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Чай-чай-выручай»
- «Жмурки». Татарская народная игра

Тема 4. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Вышибалы». Русская народная игра.
- «Море волнуется». Эстонская народная игра.

Тема 5. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Третий лишний»

- «Цепи кованые»

Тема 6. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Прятки». Русская народная игра.

- «Прятки на изнанку»

Тема 7. (1 час)

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- «Краски» Русская народная игра.

- «Съедобное-несъедобное»

Тема 12. «Подведение итогов» (1 час)

Обобщение изученного материала.

День любимых игр.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации по проведению занятий

Формы проведения занятий: - теоретические и практические занятия;

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, рассказ-объяснение), наглядные (демонстрация учителем приемов работы, показ действия), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы), разучивание (повторение игр, анализ выполненных движений).

По организации деятельности: групповой, поточный и индивидуальный

Весь материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Дидактический материал:

- карточки с правилами игры;
- дидактические и учебные материалы.

Лекционный материал представлен: инструктаж по технике безопасности.

Материально-техническое оснащение занятий

- малые мячи для метания
- волейбольные мячи
- мячи
- стойки для обводки
- гимнастические скамейки

ПРИЛОЖЕНИЕ.

"Гуси- лебеди"

Игра направлена на развитие ловкости, быстроты реакции.

На одном краю зала обозначается дом, в котором находятся гуси.

На противоположной – стоит пастух.

Сбоку – логово, в котором живет волк. Остальное – луг.

Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся.

Пастух: Гуси, гуси!

Гуси: Га-га-га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси: Да-да-да!

Пастух: Так летите.

Гуси: Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!

После нескольких перебежек подсчитывается количество пойманных.

«У медведя во бору»

Игра направлена на развитие двигательной активности, координации.

Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку.

После того, как воспитатель произносит стишок

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит

и произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. И кого догонит медведь становится следующим «медведем»

«Чай-чай выручай»

Игра направлена на развитие быстроты, ловкости, умение ориентироваться в пространстве.

Выбирается водящий из числа детей. Те, которых он коснулся, считаются пойманными. Они встают, широко расставив ноги, и произносят «Чай, чай, выручай!».

Любой игрок может выручить пойманного, если он пролезет между ног.

«Жмурки»

Игра направлена на развитие внимания, наблюдательности, быстроты, ловкости.

Оговорив границы для игры, выбирают водящего. Именно его-то и называют «жмуркой». Плотным шарфом или иной тканью, ему завязывают глаза, раскручивают вокруг своей оси и как можно тише разбегаются в разные стороны, но в пределах оговоренной площади. Тогда «жмурка» проговаривает фразу: «Раз, два, три, четыре, пять, я иду искать!» и приступает к поиску игроков.

«Вышибалы»

Игра направлена на развитие быстроты, ловкости.

Игроки делятся на две команды: вышибающих и водящих. Игроки договариваются о расстоянии между вышибалами и чертят линии, ближе которых им нельзя подходить друг к другу - чем больше расстояние, тем труднее вышибать и легче уворачиваться от мяча. Команда водящих находится посередине вышибал. Вышибалы стараются вышибить водящих с помощью мяча.

«Прятки»

Игра направлена на развитие целеустремленность, дисциплину, внимание и восприятие.

Игроки договариваются до сколько будет считать водящий. После этого водящий отворачивается к стенке (столбику, двери и т.п), а остальные прячутся кто куда сможет.

Задача игроков: после окончания счета успеть "застукаться" до того, как его застучает водящий.

Задача водящего: найти и застукать всех игроков. Первый застуканный будет следующим водящим, если последний из игроков не застучает за всех.

«Краски»

Игра направлена на развитие воображения, памяти.

Вначале выбирается два ведущих. Один из них будет Продавцом, другой — покупателем Монахом. Монах выходит из комнаты или же отходит в сторонку, чтобы не слышать о чем совещаются остальные. Тем временем каждый из ребят выбирает себе цвет краски. Выбирать можно любой оттенок, главное, чтобы у каждого игрока был свой цвет. Теперь ребята становятся «Красками» с теми цветами, которые они выбрали. Если возникают затруднения или споры, то ведущий «Продавец» может назначить цвета сам. Если игра проводится в детском саду или на праздничном мероприятии, то роль продавца может сыграть учитель или один из родителей.

Когда Краски выбраны, подзывают Монаха. Он подходит и говорит такую считалочку:

«Я монах в черных штанах.

Пришел за краской и за вашей подсказкой»

Продавец спрашивает:

«Выбирай любую краску,

Не найдешь — дадим подсказку!»

После этого Монах называет любой цвет. Например, красный. В случае, если такая краска есть, то Продавец назначает цену и говорит, к примеру:

«Есть на полке краска, не нужна подсказка.

А цена ей пять рублей, но смотри, догнать успеи»

Стоимость может быть назначена любая, можно и не рифмовать ответы, а просто назначать плату. После того, как стоимость озвучена, Монах громко бьет Продавца по протянутой ладони назначенное количество раз.

«Море волнуется»

Игра направлена на развитие коммуникативной деятельности, воображения.

Учащиеся стоят в кругу. Выбирается ведущий, он стоит в центре. Все произносят слова и произвольно двигаются, стараясь создать необычную фигуру: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри», по окончании все замирают, ведущий выбирает лучшую фигуру, тот становится ведущим.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Былеева Л. В. «Русские народные игры» [Текст] / Л. В. Былеева. - Москва : Советская Россия, 1988. - 22 см. - (Библиотечка «В помощь клубному работнику»)
2. Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры» : Пособие для воспитателя дет. сада / М. Ф. Литвинова; Под ред. Л. В. Руссковой. - М. : Просвещение, 1986. - 78,[2] с.
3. Кенеман А. В. «Детские подвижные игры народов СССР»: Пособие для воспитателя дет. сада/Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988. - 239 с.: ил.
4. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - М.: ВАКО, 2007

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Былеева, Л.В. Русские народные игры [Текст] / Л.В.Былеева. - М.: Просвещение, 2002.
2. Патрикеев, А.Ю. Зимние подвижные игры для 1 – 4 классов [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - Москва, 2009.
3. Шевченко, И. В. Вместе весело играть [Текст] / И.В. Шевченко. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата (число, месяц)	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Темы и разделы	Место проведения	Форма контроля
1.		По расписанию	Групповое занятие	0,5 час теория 0,5 час практика	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Подвижная игра «Гуси-лебеди», «У медведя во бору».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Фронтальный устный опрос Наблюдение
2.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Два мороза», «Салки», «Салки с приседаниями»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
3.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Чай-чай-выручай», «Жмурки».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
4.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Вышибалы», «Море волнуется».	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
5.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Третий лишний», «Цепи кованные»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
6.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Прятки», «Прятки на изнанку»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
7.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Подвижная игра «Краски», «Съедобное-несъедобное»	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос
8.		По расписанию	Групповое занятие	1 час	День любимых игр	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение Опрос