

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
От «28» марта 2024 года

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
/С.В.Гулак/
28.03.2024 г. Приказ № 156



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ
«Мир спорта»**

Уровень: ознакомительный
Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: 8 часов
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Игнатьев Александр Николаевич

Великий Новгород
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Мир спорта» **физкультурно-спортивной направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27июля 2022 года № 629;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
 - ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 127 от «01 » марта 2023г.

Актуальность. Программа «Мир спорта» (далее-Программа) отвечает современному социальному запросу и разработана с учётом потребностей детей данной программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Она направлена на удовлетворение потребностей школьников в активных формах двигательной деятельности. Данная программа ориентирована на то, чтобы дети получили базовую общую физическую подготовку, а так же начальные технико-тактические знания и умения для игры в баскетбол и волейбол. Программа «Мир спорта» предоставляет возможности детям, достигшим 14-17 летнего возраста,

имеющим разный уровень владения навыками спортивных игр и различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям спортивными играми, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Новизна программы заключается в том, что она реализуется в условиях пришкольного лагеря, в данную программу включены такие виды спорта как баскетбол и волейбол . Учащиеся могут попробовать себя в каждом виде спорта, а так же выступить в роли судьи в спортивных играх рассматриваемых данной программой. Программа рассчитана на высокую двигательную активность на занятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в реализации потребности школьников заниматься различными игровыми видами спорта, и обусловлена наличием групп детей, имеющих различный уровень мотивации, интереса к занятиям баскетболом и волейболом и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города.

Цель: создать условия для формирования навыков здорового образа жизни через знакомство с простейшими игровыми приемами в различных спортивных играх, повышение уровня общей и специальной физической подготовки, игровой и соревновательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формирование базовых игровых навыков в игровой практике
- освоение элементарных технических приемов в спортивных играх.
- освоение простейших тактических приемов в спортивных играх .

Развивающие:

- укрепление здоровья;
- развитие навыков осознанного отношения к своему здоровью;
- развитие умения анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся.

Воспитывающие:

- воспитание интереса к систематическим занятиям спортивными играми;
- воспитание интереса к организации и проведению тренировочных занятий и соревнований.

Отличительные особенности данной программы является то, что она реализуется в лагере и способствует приливу бодрости и энергии у детей.

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы **14-17 лет.** Набор детей свободный (по желанию). Содержание программы

ориентировано на добровольные одновозрастные, так и разновозрастные группы детей.

Срок реализации образовательной программы – 8 часов.

Формы обучения и виды занятий: основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Режим занятий: Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю

Численный состав характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Количество обучающихся - 15 - 30 человек.

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

По окончании программы

Обучающийся должен знать:

- технические и тактические приемы технику стоек и перемещений;
- способы действий игрока с мячом и без мяча;
- основы индивидуальной, групповой и командной тактики игры;
- процесс игры в соответствии с упрощенными правилами;

Обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие технические приемы игры, в условиях ограниченного пространства и времени;
- выполнять индивидуальные и групповые базовые тактические действия.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- соревнования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Баскетбол.	1	0,5	0,5	Наблюдение;

					устный опрос.
1.1	Ознакомление с отдельными элементами техники и тактики баскетбола.	2	-	2	Наблюдение.
2	Волейбол.	1	0,5	0,5	Наблюдение; устный опрос.
2.1	Ознакомление с отдельными элементами техники и тактики волейбола.	2	-	2	Наблюдение.
3	Спортивно-массовые комплексные мероприятия	2	-	2	Наблюдение.
	Итого:	8 часов	1 час	7 часов	

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Баскетбол.

Практика (3 часов.)

Правила игры в мини-баскетбол

Изучение владения мячом

Ловля мяча двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча, двумя руками низкого мяча.

Раздел 2. Волейбол.

Практика (3 часов.)

Правила игры в волейбол.

Стойка волейболиста. Перемещение. Нижний прием мяча. Развитие координационных способностей.

Перемещение. Нижний прием мяча. Развитие координационных способностей.

Раздел 3. Спортивно-массовые комплексные мероприятия (2 часа).

Школьные соревнования - самая действенная мера повышения физической подготовленности школьника. Особенно велико значение спортивных соревнований для формирования морально-волевых качеств и черт характера. Спортивные мероприятия используются для проверки качества учебно-тренировочной и воспитательной работы. В данной программе соревнованиям, по представленным видам спорта, уделяется много внимания, именно в них учащийся может продемонстрировать ранее изученный программный материал.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Рекомендации по организации к реализации программы

Методы - применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на наглядные (демонстрация наглядных пособий, демонстрация учителем приемов работы, показ действия, показ упражнения (технического или тактического приема), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы).

По организации деятельности: групповой, поточный, индивидуальный

Предусматриваются различные формы подведения итогов, такие как наблюдение за деятельностью обучающихся.

Необходимо учитывать личность и способности конкретного ребенка.

Рекомендации:

На занятиях обучающиеся должны приобрести навыки судейства игры и навыки инструктора-общественника. С этой целью необходимо на каждом занятии назначать помощников и давать им задания проводить упражнения по обучению и совершенствованию техники и тактики игры. Судейство учебно-тренировочных игр должны проводить сами обучающиеся. Необходимо научить детей организовывать соревнования в группе. Каждый обучающийся должен уметь вести технический протокол игры, подготавливать заявку, составлять таблицу.

Дидактический материал представлен:

Лекционный материал представлен:

1. Беседы о баскетболе;
2. Беседы о волейболе;

Материально-техническое оснащение занятий:

Помещение для обучения спортивный зал.

Для занятия необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами»-2 комплекта.
2. Щиты тренировочные с кольцами-6 штук.
3. Стойки для обводки-6 штук.
4. Гимнастическая стенка-6 пролетов.
5. Гимнастические скамейки- 8штук.
6. Гимнастический трамплин-2 штуки.
7. Гимнастические маты-8 штук.
8. Мячи баскетбольные-20 штук.
9. Насос ручной со штуцером-2 штуки.
10. Волейбольная сетка- 1 штука.
11. Волейбольные мячи- 10 штук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В.; Спортивные игры, Техника, Тактика, Методика обучения, , 2004.
(<http://nashol.com/tag/portnov/>)
2. Л.И. Акинцева; Методика тренировки на уроках баскетбола, 2009г.(
<http://window.edu.ru/resource/208/66208>)
3. Нестеровский Д.И. . Теория и методика обучения спортивным играм. Учебное пособие. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007.(
<http://www.twirpx.com/file/1165031/>)

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол - Минск, Польша. 1986.
2. Яхонтов Е.Р., Генкин В.А. Баскетбол. – М., Физкультура и спорт, 1978.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата (число, месяц)	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Темы и разделы	Место проведения	Форма контроля
1		По расписанию	Групповое занятие	0,5 час теория 0,5 час практика	Правила игры в мини-баскетбол	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение, устный опрос
2		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Изучение владения мячом	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	наблюдение
3		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Ловля мяча двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча, двумя руками низкого мяча.	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	наблюдение
4		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Спортивно-массовое комплексное мероприятие	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Контрольные игры и соревнования
5		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Правила игры в волейбол.	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Наблюдение, устный опрос
6		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Стойка волейболиста. Перемещение. Нижний прием мяча. Развитие координационных способностей.	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	наблюдение
7		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Перемещение. Нижний прием мяча. Развитие координационных способностей.	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	наблюдение

8		По расписанию	Групповое занятие	1 час	Спортивно-массовое комплексное мероприятие	МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2	Контрольные игры и соревнования
---	--	------------------	----------------------	-------	---	----------------------------------	---------------------------------------

