

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от « 23 » мая 2025 года

Утверждаю
Приказ №258 от 23.05.2025г.
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
С.В.Гулак /



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
ознакомительного уровня**

«Добрые сердца»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев, 72 часа

Автор-составитель:
Мельникова И.Ю., педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2025

Оборот титула

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО  Баркалова Л.В.
Подпись ответственного лица МАОУ «Гимназия «Исток»
23.05.2025

Сведения о внесении изменений в программу:
23.05.2025
Внесенные в программу
Изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № 5 от 23.05.2025

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	11
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	11
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	11
2.2.3.	Формы аттестации	11
2.2.4.	Методическое обеспечение программы	12
2.2.5.	Список литературы для педагога	12
2.2.6.	Список литературы для обучающихся	12
3.	Приложение	13-19
	Приложение 1. Календарно - тематический план	13
	Приложение 2. План воспитательной работы	19

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского отряда «Доброе сердце» имеет **социально-гуманитарную направленность, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17.03.2025);
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
 - Письма Минпросвещения России от 27.03.2023 N 06-545 "О направлении информации»;
- с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
 - ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 171 от «11 » апреля 2025г.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время вовлечение детей и молодежи, а также членов их семей в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики.

Новизна программы заключается в том, что одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается и поощряется присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

В рамках реализации данной программы большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности.

Педагогическая целесообразность. Данная программа позволяет сохранять и укреплять человеческие ценности; способствуют личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными

характеристиками населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, младшие члены обучающихся, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующие здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребёнка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

Программа адресована обучающимся в возрасте 12-17 лет.

Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к обучающимся.

Численный состав объединений 12 - 18 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Объём, сроки и режим освоения программы

Объём программы – 72 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий. Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно разновозрастные и разновозрастные группы детей.

Формы обучения и виды занятий

Основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Программа «Доброе сердце» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

Теоретические занятия проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учёбах, сборах, беседах и т.д. Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, субботников, т.д.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование морально -нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Достижение поставленной цели основывается на решении следующих задач:

-Обучающие:

мотивировать обучающихся на приобретение знаний и навыков в сфере добровольчества;

-Развивающие:

ориентировать обучающихся на самостоятельный поиск решения, выбора варианта решения поставленной задачи, развитие интереса и познавательности

-Воспитательные:

воспитывать чувство гордости за выполненную работу, бережное отношение к своему и чужому труду, умение доводить дело до конца;

показывать важность коллективной и индивидуальной работы;

формировать самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формировать у обучающихся такие нравственные понятия, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание»;

повышать чувство ответственности у детей при выполнении общественных поручений.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Раздел	1 год обучения		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	2	2	0
Раздел 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	8	6	2
Раздел 3. Игровые технологии в работе волонтера	10	4	6
Раздел 4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	10	3	7
Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров	6	3	3
Раздел 6. Основы проведения социальных дел	12	4	8
Раздел 7. Психологическая подготовка волонтера	14	4	10
Раздел 8. Специальная подготовка волонтеров	10	4	6
Форма аттестации	Итоговое мероприятие «Презентация моей волонтерской практики»		
Итого:	72	30	42

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.Введение					
1.1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	2	2	0	Наблюдение Тестирование Диагностика Диагностическая игра

2.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения					
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	2	0	Анкетирование Опрос
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	2	0	Тестирование Диагностика
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль Волонтерство в личностном развитии	4	0,5	1,5	Анкета Наблюдение Беседа
3.Игровые технологии в работе волонтера					
3.1	Игробаза	3	2	1	Контрольное упражнение Наблюдение
3.2	Игровая программа	4	1	3	Творческая работа Наблюдение
3.3	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	3	1	2	Организация и проведение благотворительных акций Наблюдение
4.Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ					
4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом	4	2	2	Беседа Тестирование Наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	4	2	2	Беседа Анкетирование
4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	1	1	Опрос Анкетирование Наблюдение
5.Информационные технологии в работе волонтеров					
5.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила	2	1	1	Творческое задание

	демонстрации				
5.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Конкурс работ
5.3	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Творческое задание
6.Основы проведения социальных дел					
6.1	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	6	2	4	Проведение акций Моделирование ситуаций
6.2	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	6	2	4	Организация мероприятия. Защита проекта
7.Психологическая подготовка волонтера					
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	Опрос Тестирование
7.2	Тренинг личностного роста	2	0	2	Беседа Наблюдение Диагностика Тестирование
7.3	Тренинг коммуникативных навыков	2	0	2	Опрос Тестирование
7.4	Тренинг толерантности	2	0	2	
7.5	Особенности работы с младшими школьниками	4	2	2	
8.Специальная подготовка волонтеров					
8.1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	4	2	2	Организация мероприятия Устный анализ самостоятельной деятельности
8.2	Особенности работы с людьми ОВЗ	6	2	4	Организация мероприятия Наблюдение Устный анализ самостоятельной деятельности
	Итого	72	29,5	42,5	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности-(2 часа)

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой. Входная диагностика. Знакомство с платформой «Добро.РуРФ». Создание аккаунта на платформе «Добро.РуРФ»

2.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. (8час)

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика: Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

3.Игровые технологии в работе волонтера (10 час)

Теория: Игробаза. Игровая программа. Правила и способы организации игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников. Знакомство с передовым опытом профессионалов сферы. Правила проведения профессиональных мастер-классов.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников для учащихся начальной школы гимназии.

4.Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (10 час)

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказаться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей. Работа над проектом и защита проектов «Профилактика всех видов зависимости»

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

5.Информационные технологии в работе волонтеров (6час)

Теория: Написание мотивационных постов о волонтерской деятельности в официальных группах в социальных сетях. Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания. Работа на платформе «ДоброРуРФ». Виртуальная волонтерская книжка. Как получить верифицированные часы в волонтерскую книжку?

6.Основы проведения социальных дел (12 час)

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Экологическая акция. Разработка и проведение экологических акций. Социально-экологическая акция. Разработка и проведение социально-экологических акций. Патриотическая акция. Разработка и проведение патриотических акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел социальной, экологической, социально-экологической, гражданско-патриотической направленности.

7.Психологическая подготовка волонтеров (14час)

Теория: Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Проблемы младших школьников. Особенности работы с подростками. Психологические особенности подростков. Трудности подросткового периода. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический. Биологический. Социальный возраст людей старшего поколения. Отношение к пожилым людям в обществе. Формы и способы работы с младшими школьниками, подростками, людьми старшего возраста.

Практика: Тренинг личностного роста «Каков я на самом деле?» Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная невербальная информация. Эффективные приёмы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение. Приёмы выхода из конфликтов. Тренинг толерантности. Критерии толерантного интолерантного поведения. Социальные стереотипы поведения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга.

8.Специальная подготовка волонтеров (8 час)

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации. Помощь людям с ОВЗ. Помощь в уборке братских захоронений. Участие в подготовке мероприятий, посвящённых 9 мая.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям,

помощь семьям в сложной жизненной ситуации. Помощь военнослужащим зоны СВО. Плетение маскировочных сетей. Изготовление блиндажных свечей.

1.4.Планируемые результаты

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	активная гражданская позиция, положительное отношение к добровольческой деятельности; милосердие, доброта, отзывчивость, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу,	-ответственность -трудолюбие -эмпатия -повышение социальной активности -готовность прийти на помощь -активное участие в актуальных акциях, мероприятиях	наблюдение, беседа, просмотр, презентация итогового проекта
Метапредметные	умение работать в команде, способность к личностному самоопределению, сформированность коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.	-умеет вести диалог -умеет подобрать необходимые средства для достижения цели своей деятельности -умеет оценить качество результата своей деятельности	Наблюдение, беседа, презентация итогового проекта
Предметные :	-владение основными способами организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); -знание специфики работы с людьми различных социальных категорий	-умеет применять основные приёмы и техники для достижения поставленной цели -выход на новый качественный и количественный уровень вовлеченности молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность -умеет осуществлять сотрудничество	Наблюдение, беседа, презентация итогового проекта

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	01.09.2025	31.05.2026	36	36/72	72	1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программу реализовывает: педагоги дополнительного образования, обладающие профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы

1. Канцелярия (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки)
2. Символика и атрибутика (футболки, кепки, бейджи, баннер)
3. Дидактические материалы
 - сценарии и методические разработки мероприятий
 - личная книжка волонтера
 - кодекс и памятка волонтера
 - учебно-наглядные пособия
 - ноутбук
 - магнитная доска
 - учебные столы и стулья
 - материалы к занятиям (статьи, аудио, видеоматериалы)
 - социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения обучающихся

Система оценки достижения планируемых результатов обучения проходит через:

- **внешняя оценка** (мероприятия различного уровня – конкурсы, смотры);
- **внутренняя оценка** (личностные: портфолио, метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы;

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- участие в конкурсах; «Добровольцы России», «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект», «Лучший руководитель волонтерского отряда» и т.д.
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально – значимых проектов;
- создание авторских социально – значимых проектов.

Формы текущего контроля - наблюдение, беседа, просмотр.

Форма аттестации. Форма демонстрации образовательных результатов- презентация итоговых проектов «Моя лучшая волонтерская практика».

2.2.4. Методическое обеспечение

Вместе со словесными методами (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой), используются наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация наглядных пособий) и практические (упражнение, тренировка).

2.2.5. Список литературы для педагога

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. – С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
3. Важаева, Н. Дело добровольное / Н. Важаева // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.
4. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно- смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
5. Волонтерство Мама.ру: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные.

2.2.6. Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы - СПб: Лениздат, 1992.- 400 с.
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

3. Приложение

Приложение 1

Календарно-тематический план

№	Месяц	Кол-во часов	Тема	Форма	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	1	Введение. Правила техники безопасности. Правила противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Входная диагностика.	Лекция, беседа.	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Тестирование Диагностическая игра
2.	сентябрь	1	Знакомство с платформой «Добро.РуРФ». Создание аккаунта на платформе «Добро.РуРФ»	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
3.	сентябрь	1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
4.	сентябрь	1	Роль волонтера в решении социальных проблем.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
5.	сентябрь	1	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Тестирование Диагностика
6.	сентябрь	1	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
7.	сентябрь октябрь	1	Мотивация волонтерской деятельности.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Беседа Тестирование
8.	октябрь	1	Мотивация волонтерской деятельности.	Беседа	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
9.	октябрь	1	Роль волонтерства в личностном развитии.	Беседа	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
10.	октябрь	1	Роль волонтерства в личностном развитии.	Беседа	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование

					«Исток»	Опрос
11.	октябрь	1	Игровые технологии в работе волонтера. Игробаза. Игровая программа	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Беседа
12.	октябрь	1	Правила и способы организации игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.	Беседа	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
13.	октябрь	1	Знакомство с передовым опытом профессионалов сферы. Правила проведения профессиональных мастер-классов.	Беседа	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
14.	октябрь	1	Организация игровых досугово-массовых мероприятий.	Беседа	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	
15.	октябрь ноябрь	1	Игровая программа для учащихся начальной школы	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Творческая работа Наблюдение
16.	ноябрь	1	Игровая программа для учащихся начальной школы.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Наблюдение
17.	ноябрь	1	Игровая программа для учащихся начальной школы	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
18.	ноябрь	1	Игровая программа для учащихся начальной школы	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
19.	Ноябрь	1	Организация игровых детских праздников для учащихся начальной школы	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
20.	ноябрь	1	Организация игровых детских праздников для учащихся начальной школы	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
21.	ноябрь	1	Виды зависимостей.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Беседа Тестирование
22.	ноябрь-декабрь	1	Виды зависимостей	Беседа	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование

					«Исток»	Опрос
23.	декабрь	1	Встреча с инспектором КДН.	Беседа	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
24.	декабрь	1	Встреча с психологом	Беседа	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
25.	декабрь	1	Азбука здоровья	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
26.	декабрь	1	Умение отказаться	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
27.	декабрь	1	Профилактика никотиновой и алкогольной зависимости	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
28.	декабрь	1	Профилактика компьютерной, игровой зависимостей.	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
29.	декабрь	1	Работа над проектом «Профилактика всех видов зависимости»	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
30.	декабрь	1	Защита проекта «Профилактика всех видов зависимости»	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
31.	декабрь	1	Информационные технологии в работе волонтёра. Информационный буклет.	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
32.	декабрь	1	Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
33.	январь	1	Написание мотивационных постов о волонтёрской деятельности в официальных группах в социальных сетях.	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
34.	январь	1	Виртуальная волонтёрская книжка.	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос
35.	январь	1	Платформа «Добро.РуРФ»	Беседа, практическо е занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетиро вание Опрос

36.	январь	1	Как получить верифицированные волонтерские часы в волонтерскую книжку?	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
37.	январь	1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
38.	январь	1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
39.	февраль	1	Экологическая акция. Разработка и проведение экологических акций.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
40.	февраль	1	Экологическая акция. Разработка и проведение экологических акций.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
41.	февраль	1	Социально-экологическая акция. Разработка и проведение социально-экологических акций.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
42.	февраль	1	Социально-экологическая акция. Разработка и проведение социально-экологических акций	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
43.	февраль	1	Патриотическая акция. Разработка и проведение патриотической акций.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
44.	февраль	1	Патриотическая акция. Разработка и проведение патриотической акций.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
45.	февраль	1	Организация социальных дел экологической направленности.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
46.	февраль-март	1	Организация дел социальной, направленности.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
47.	март		Организация дел социально-экологической направленности.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
48.	март		Организация дел гражданско-патриотической направленности.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
49.	март		Особенности работы с	Беседа,	ЦДИ МАОУ	Анкетиро

			младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Проблемы младших школьников.	практическое занятие	«Гимназия «Исток»	вание Опрос
50.	март	1	Особенности работы с подростками. Психологические особенности подростков. Трудности подросткового периода.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
51.	март	1	Психологические особенности людей пожилого возраста.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
52.	март	1	Психологический, биологический, социальный возраст людей старшего поколения.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
53.	март	1	Отношение к пожилым людям в обществе.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
54.	март	1	Формы и способы работы с младшими школьниками, подростками, людьми старшего возраста.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
55.	март	1	Тренинг личностного роста «Каков я на самом деле?»	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
56.	март	1	Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная невербальная информация.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
57.	март	1	Вербальная и невербальная информация.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
58.	апрель	1	Эффективные приёмы общения.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
59.	апрель	1	Взаимопомощь. Бесконфликтное общение. Приёмы выхода из	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование

			конфликтов.			Опрос
60.	апрель	1	Тренинг толерантности. Критерии толерантного интолерантного поведения.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
61.	апрель	1	Социальные стереотипы поведения.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
62.	апрель	1	Развитие навыков эмпатии к ближнему.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
63.	апрель	1	Развитие навыков эмпатии к ближнему. Помощь ветеранам и пожилым людям.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
64.	апрель	1	Развитие навыков эмпатии к ближнему. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
65.	апрель-май	1	Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
66.	май	1	Помощь в уборке братских захоронений. Участие в подготовке мероприятий, посвящённых 9 мая.	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
67.	май	1	Помощь в уборке братских захоронений. Участие в подготовке мероприятий, посвящённых 9 мая.	Беседа, практическое занятие Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
68.	май	1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос
69.	май	1	Особенности работы с людьми ОВЗ	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Анкетирование Опрос Анкетирование Опрос
70.	май	1	Работа над проектом «Моя лучшая волонтерская практика»	Беседа, практическое занятие	ЦДИ МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита презентации добровольческой

						практики
71.	май	1	Работа над проектом «Моя лучшая волонтерская практика»	Беседа, практическое занятие	ЦДи МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита презентации добровольческой практики
72.	май	1	Защита проекта «Моя лучшая волонтерская практика»	Беседа, практическое занятие ¹	ЦДи МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита презентации добровольческой практики

Приложение 2

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Участие в ключевых мероприятиях учреждения, посвящённых дням единых действий и др.	в течение года	акции, флешмобы
2	Сбор макулатуры	сентябрь, май	
3	Субботники на территории гимназии, в Сквере Мужества, в парке Луговой	в течение года	субботники, акции
4.	Конкурс «Доброволец! Это звучит гордо!»	декабрь	конкурс
5	Сердечные крышечки. Разгрузка сердец-контейнеров на территории города	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	акция
6	Акция «Наши семейные книги памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Семейные понедельники»	апрель - май 2026	акции, флэшмобы
7	Конкурс на лучшую волонтерскую практику	4 неделя мая 2026	мастер-класс