

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Я — пассажир и пешеход»
Направленность	социальная направленность
Уровень	ознакомительный
Количество часов	135
Возраст обучающихся	7 – 10 лет
Пояснительная записка	<p><b>Актуальность программы.</b></p> <p>На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данных занятий во внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p><b>Целью</b> программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;</li> <li>2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;</li> <li>3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.</li> <li>4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.</li> </ol> <p>Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного</p>

поведения на улицах и дорогах.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**Формы обучения:**

- - тематические занятия;
- - игровые уроки;
- - практические занятия;
- - конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- - подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- - изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- - просмотр видеоматериалов по ПДД;
- - организация экскурсий на улицу.

**Режим занятий:**

В 1-4 классах начальной школы занятия продолжительностью: 1 класс - 1 полугодие по 35 минут, 2 полугодие по 40 минут; 2 – 4 классы по 40 минут