

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Занимательный английский
Направленность	социально-гуманитарная
Уровень	ознакомительный
Количество часов	36
Возраст обучающихся	12-14
Пояснительная записка	<p><b>Актуальность</b> разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.</b></p> <p>Изучение данного курса направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>речевая компетенция</b> — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li><b>языковая компетенция</b> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li><b>социокультурная / межкультурная компетенция</b> — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li><b>компенсаторная компетенция</b> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> </ul> </li> <li>2. <b>развитие личности</b> учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством</li> </ul> </li> </ol>

общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

### **Задачи реализации программы:**

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.