

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень»
Направленность	Техническая
Уровень	ознакомительный
Количество часов	36 часов
Возраст обучающихся	9-10 лет
Пояснительная записка	<p>Данная программа актуальна, т. к. «ТИКО-моделирование 3 ступень» отвечает современному социальному запросу и разработана с учётом потребностей детей. Данная программа предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области технического моделирования, ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).</p> <p>«ТИКО-моделирование» – это именно та деятельность, которая реально может обеспечить такую интеграцию.</p> <p>Конструирование в рамках программы процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом.</p> <p>Для педагога, родителей и ребёнка-это должно стать смыслом и образом жизни, который научит детей через развивающие практические занятия преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить более продуктивный и действенный способ решения задач.</p> <p>данной программы выражается в том, что для полноценного развития школьника необходима интеграция различных аспектов в целостном процессе обучения, создание условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка. В соответствии с этим</p> <p>Новизна состоит в том, что она даёт возможность каждому обучающемуся реализовать свои способности в разных видах технической деятельности, в оптимизации развития интеллектуальных и творческих способностей детей в процессе игровой деятельности. Одна из основных задач образования - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.</p> <p>С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими</p>

математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Педагогическая целесообразность. Данная программа готовит обучающихся к созданию и реализации творческого проекта, знакомит с основными этапами деятельности. На основе приобретенных знаний у обучающихся формируется отношение к собственной творческой деятельности, развивает навыки пространственного мышления как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования дает возможность учителям и родителям формировать, корректировать и развивать у школьников пространственные и зрительные представления, а также детям дает возможность в легкой, игровой форме освоить математические понятия и формировать универсальные учебные действия.

Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ТИКО- моделирование» – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления, формирование и развитие способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

обучающие:

- формировать представление о плоскостных и объёмных фигурах, телах и их свойствах;
- совершенствовать умения и навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;

развивающие:

- формировать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развивать мотивационную сферу учащихся – интерес к исследовательской деятельности и моделированию;
- создавать условия для творческой самореализации, мотивации на успех и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развивать воображение, умение фантазировать; овладение навыками пространственного ориентирования;

воспитательные:

- воспитывать способность работать в коллективе;
- поддерживать интерес детей к совместной интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость и взаимопомощь;
- способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вовлекать учащихся в активную творческую деятельность. |
|--|--|