

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «23» мая 2025 года

Утверждаю
Приказ №258 от 23.05.2025г.
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
С.В. Гулак /



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
ознакомительного уровня

«Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор - составитель:
Захарова С.А., педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2025 год

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО  Баркалова Л.В.
Подпись ответственного лица МАОУ «Гимназия «Исток»
23.05.2025

Сведения о внесении изменений в программу:
23.05.2025
Внесенные в программу
Изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № 5 от 23.05.2025

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4-14
1.1.	Пояснительная записка	4-5
1.2.	Цель и задачи программы	5-6
1.3.	Содержание программы	6-12
1.4.	Планируемые результаты	12-14
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	14-17
2.1.	Календарный учебный график	14
2.2.	Условия реализации программы	14-17
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	14
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	14-15
2.2.3.	Формы аттестации	15
2.2.4.	Методическое обеспечение программы	15
2.2.5.	Список литературы для педагога	15-16
2.2.6.	Список литературы для обучающихся	16
3.	Приложение	17-25
	Приложение 1. Календарно-тематический план	17-25
	Приложение 2. План воспитательной работы	25

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии» **туристско-краеведческой направленности ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17.03.2025);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- Письма Минпросвещения России от 27.03.2023 N 06-545 "О направлении информации»;
с учетом:
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
 - ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 171 от «11» апреля 2025 г.

Актуальность. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных групп, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Новизна программы заключается в том, что она реализуется на базе Музея Боевой славы 14 Воздушной Армии. В содержание программы добавлены темы, предполагающие

практическими занятиями с фондами, экспозицией и материалами, отражающими специфику Музея Боевой славы 14 Воздушной Армии.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она даёт возможность приобрести опыт в различных видах музейной деятельности на базе Музея Боевой славы 14 Воздушной Армии.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная, т.е. адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения, программа составлена на основе программы «Активисты школьного музея» (автор - Шкурко А.И.), опубликованной в сборнике программ дополнительного образования «Туризм и краеведение» /сост. Шляхов В.В./ М., 1982. Программа адаптирована к работе в условиях Музея Боевой славы 14 Воздушной армии, в рамках модификации уменьшено количество часов с 216 до 72. Содержание программы дополнены темы, предполагающие практические занятия с фондами, экспозицией и материалами, отражающими специфику музея боевой славы 14 Воздушной Армии.

Программа адресована детям от 10 до 17 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Численный состав объединений 12 - 18 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Объем, сроки, режим освоения программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 9 месяцев. Общая продолжительность обучения составляет 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Формы обучения и виды занятий:

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту обучающихся. Виды занятий: лекции, беседы, практические работы, экскурсии, групповые работы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, через овладение обучающимися практическими навыками музейной деятельности.

Задачи:

обучающие:

- познакомить обучающихся с историей боевых действий 14 Воздушной Армии;
- познакомить и освоить знания основ музееведения;
- формировать навыки работы с фондами, ведения собирательской и экспозиционной работ;
- научить обучающихся понимать, ценить, любить традиции, наследие родного края.

развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивый интерес к военному прошлому, событиям на Новгородской земле;
- развивать самостоятельность;
- развивать творческие способности ребенка;
- развивать память, научить работать по памяти;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать способности и личность обучающихся;

- развивать познавательную и организационную деятельности обучающихся.
- воспитательные:**
- воспитывать интерес к истории Великой Отечественной войны;
 - воспитывать чувство уважения к людям старшего поколения, к своей стране, Новгородскому краю;
 - показывать важность коллективной и индивидуальной работы;
 - формировать самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. История музейного дела в России и мире.	4	2	2
2.	Основы теории и организации музейного дела.	2	1	1
3.	Сущность и специфические особенности школьного музея.	3	1	2
4.	Фонды музея. Организация фондовой работы.	2	1	1
5.	Собирательская (поисковая) работа.	3	1	2
6.	Учёт и хранение фондов.	3	1	2
7.	Экспозиционная работа.	4	1	3
8.	Культурно-массовая и воспитательная работа.	6	2	4
9.	Подготовка музейной экскурсии. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии.	5	1	4
10.	Тема и цель экскурсии.	2	1	1
11.	Составление темы экскурсии.	5	2	3
12.	Отбор экспонатов и составление маршрута.	4	1	3
13.	Работа над содержанием экскурсии.	5	2	3
14.	Экскурсионные методы и приемы.	4	2	2
15.	Отработка и сдача экскурсии.	5	1	4
16.	Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсовода.	6	1	5
17.	Подготовка и проведение экскурсий по памятным местам.	8	2	6
18.	Итоговое занятие	1	1	-
Итого:		72 ч.	24 ч.	48 ч.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История музейного дела в России и мире.	4	2	2	Фронтальный устный опрос; практическое задание.
2.	Основы теории и организации музейного дела.	2	1	1	Эссе; фронтальный устный опрос.

3.	Сущность и специфические особенности школьного музея.	3	1	2	Фронтальный устный опрос; практическое задание.
4.	Фонды музея. Организация фондовой работы.	2	1	1	Фронтальный устный опрос; практическое задание.
5.	Собирательская (поисковая) работа.	3	1	2	Индивидуальный устный опрос; практическое задание.
6.	Учёт и хранение фондов.	3	1	2	Фронтальный устный опрос; практическое задание.
7.	Экспозиционная работа.	4	1	3	Фронтальный устный опрос; практическое задание.
8.	Культурно-массовая и воспитательная работа.	6	2	4	Фронтальный и индивидуальные устные опросы; практическое задание.
9.	Подготовка музейной экскурсии. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии.	5	1	4	Фронтальный устный опрос; практическое задание.
10.	Тема и цель экскурсии.	2	1	1	Фронтальный устный опрос; практическое задание.
11.	Составление темы экскурсии.	5	2	3	Фронтальный и индивидуальный устные опросы; практическое задание.
12.	Отбор экспонатов и составление маршрута.	4	1	3	Индивидуальный устный опрос; практическое задание; наблюдение.
13.	Работа над содержанием экскурсии	5	2	3	Фронтальный устный опрос; практическое задание; наблюдение; анализ экскурсии.
14.	Экскурсионные методы и приемы.	4	2	2	Фронтальный устный опрос; наблюдение; обсуждение.
15.	Отработка и сдача экскурсии.	5	1	4	Индивидуальный

					устный опрос; наблюдение; сдача экскурсии (баллы).
16.	Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсовода.	6	1	5	Фронтальный устный опрос; практическое задание; наблюдение.
17.	Подготовка и проведение экскурсий по памятным местам.	8	2	6	Фронтальный и индивидуальный устный опрос; наблюдение; сдача экскурсии (баллы).
18.	Итоговое занятие	1	1	-	Тест (баллы).
Итого:		72 ч.	24 ч.	48 ч.	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. История музейного дела в России и мире. (4 часа)

Теория (2 часа): Правила техники безопасности. Начало коллекционирования древностей. Пётр I и его Кунсткамера, Эрмитаж. Помещичьи собрания памятников искусства и древности XVIII-XIX вв. Научные общества и музеи в XIX в. Создание крупных публичных музеев. Возникновение отечественной теории и методики музейного дела. Музеи в советское время. Ведущие музеи страны. Известные мировые музеи.

Практика (2 часа): Знакомство по литературе, фото- и киноматериалам, в ходе экскурсий с крупными музеями разных профилей, проведение викторины по музеям России.

Тема 2. Основы теории и организации музейного дела. (2 часа)

Теория (1 час): Общественно-научная сущность музея. Специальные функции музея. Музей и краеведение. Памятниковая основа, предметность и наглядность в музее. Принцип тематичности в экспозиционной, собирательской и массовой работе. Единство и взаимосвязь всех видов музейной деятельности. Тип и профиль музея. Музейная сеть России. Музеи на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с общественными. Положение о школьном музее.

Практика (1 час): Знакомство с местными государственными, общественными музеями, музеями предприятий и организаций.

Тема 3. Сущность и специфические особенности школьного музея. (3 часа)

Теория (1 час): Школьный музей как центр обучения и воспитания в школе. Соответствие содержания работы музея программным требованиям, краеведческому принципу обучения. Школьный музей и другие формы внеклассной работы. Прямая связь деятельности музея с развитием и направленностью туристско-краеведческой работы в школе. Самостоятельный характер организации школьного музея. Особенности в использовании музейных форм работы. Предметность и наглядность в школьном музее. Разнотемность и мобильность экспозиции. Профили школьных музеев. Музей боевой славы 14 воздушной армии – военно-патриотический музей.

Практика (2 часа): Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе, с организацией, тематикой и основными направлениями деятельности школьного музея; посещение с той же целью соседних школьных музеев.

Тема 4. Фонды музея. Организация фондовой работы. (2 часа)

Теория (1 час): Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как

источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основа всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация, интерпретация музейных предметов. Организация фондовой работы в школьном музее. Фонды музея боевой славы 14 Воздушной армии.

Практика (1 час): Изучение законодательных и нормативных документов о Музейном фонде, о порядке сбора, учета и хранения музейных предметов; знакомство с составом и структурой фондов школьного музея, вычерчивание соответствующих схем; знакомство с приемами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием составленных схем, определителей и каталогов музейных коллекций. Знакомство с фондами музея боевой славы 14 Воздушной армии.

Тема 5. СобираТЕЛЬСкая (поисковая) работа. (3 часа)

Теория (1 час): Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея, с содержанием массовых туристско-краеведческих мероприятий. Основные формы: походы, экспедиции, текущее комплектование, переписка. Плановость, целенаправленность, научная и техническая подготовка поиска. Методика сбора и фиксации материалов. Оформление задания. Инструктивные требования к организации и проведению походов обучающихся. СобираТЕЛЬСкая работа при формировании фондов музея боевой славы 14 Воздушной армии.

Практика (2 часа): Разработка и проведение поиска по конкретной, достаточно узкой теме («Лётчик 14 Воздушной армии»).

Тема 6. Учёт и хранение фондов. (3 часа)

Теория (1 час): Задачи учетно-хранительской работы. Инвентарная книга. Шифровка. Прием и выдача предметов. Вспомогательные картотеки. Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. Фонды музея боевой славы 14 Воздушной армии.

Практика (2 часа): Проведение инвентаризации фондов музея боевой славы 14 Воздушной армии.

Тема 7. Экспозиционная работа. (4 часа)

Теория (1 час): Инструктаж по выполнению тестового среза знаний. Выполнение тестового среза знаний. Проверка работ. Анализ характерных ошибок. Объективная оценка знаний.

Практика (3 часа): Анализ содержания, приемов построения и оформления экспозиции школьного музея боевой славы 14 Воздушной армии по отдельным разделам и комплексам; научная разработка и построение стационарной выставки с последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы; создание параллельно выставки-передвижки.

Тема 8. Культурно-массовая и воспитательная работа. (6 часов)

Теория (2 часа): Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников мероприятий, опора на экспозицию, материалы и актив музея. Основные формы проведения: экскурсии, лекции, беседы, встречи, слеты ветеранов, конференции, линейки, литературно-исторические композиции, викторины и конкурсы. Организация мероприятий. Особенности работы с местным населением.

Практика (4 часа): Знакомство с постановкой массовой работы школьного музея, участие в проведении нескольких плановых мероприятий; самостоятельная подготовка и проведение одного массового мероприятия с использованием созданной выставки.

Тема 9. Подготовка музейной экскурсии. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии. (5 часов)

Теория (1 час): Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительской работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, научность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность и конкретность. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учет образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительской работе школы. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

Практика (4 часа): Прослушивание тем экскурсий разных типов (по городу, в музее, памятным местам), беседа с методистом государственного музея или городского экскурсионного бюро о работе экскурсовода; изучение тематики экскурсий в школьном музее боевой славы 14 Воздушной армии; прослушивание экскурсий по разным темам; составление своего варианта тематики экскурсий.

Тема 10. Тема и цель экскурсии. (2 часа)

Теория (1 час): Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции целеустановки, её определяющая роль в разработке экскурсии.

Практика (1 час): Распределение нескольких экскурсионных тем по частям и соединениям 14 Воздушной армии между обучающимися и прослушивание тем этих экскурсий в музее; составление примерного плана каждой экскурсии, определение целеустановки.

Тема 11. Изучение темы экскурсии. (5 часов)

Теория (2 часа): Составление библиографии по теме экскурсий. Порядок изучения литературы, источников и экспонатов. Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов. Выделение отдельных цифр, цитат, стихотворений, выдержек из документов. Работа с мемуарной литературой, экспедиционными дневниками, записями воспоминаний и письмами. Проверка достоверности этого материала. Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания.

Практика (3 часа): Изучение и анализ литературы и источников по выбранным экскурсионным темам в соответствии с рекомендованной схемой; составление летописи основных событий и картотеки экспонатов по каждой теме; запись полученных сведений на карточки экспонатов и в блокнот экскурсовода; заслушивание рассказов обучающихся об отдельных событиях и экспонатах.

Тема 12. Отбор экспонатов и составление маршрута. (4 часа)

Теория (1 час): Выделение подтем и отдельных вопросов темы, их логическая и хронологическая последовательность и взаимосвязь. Отбор соответствующих экспонатов. Критерии отбора. Особенности отбора экспонатов в экскурсиях разных видов. Создание и оформление маршрута экскурсии.

Практика (3 часа): Окончательная формулировка и запись темы и цели каждой подготавливаемой экскурсии; составление тематического плана экскурсии с учетом тематического плана соответствующего раздела экспозиции; отбор экспонатов с группировкой по подтемам и вопросам экскурсии, расстановка карточек экспонатов в соответствии с проделанным отбором экспонатов; запись маршрута экскурсии, вычеркивание графика движения.

Тема 13. Работа над содержанием экскурсии. (5 часов)

Теория (2 часа): Структура экскурсии. Вступительная беседа, её содержание, план и порядок проведения. Основная часть экскурсии. Отработка маршрута в соответствии с

тематико-хронологическим принципом и целеустановкой. Определение содержания подтем и отдельных вопросов экскурсии применительно к группам отобранных экспонатов. Соразмерность отдельных частей содержания. Полноценность раскрытия отдельных вопросов и учет времени. Логические переходы, их варианты. Система выводов и обобщений в экскурсии. Заключительная беседа, её содержание и порядок проведения.

Практика (3 часа): Прослушивание тематической экскурсии в государственном музее с заданием установить структуру экскурсии, содержание отдельных частей, вычертить маршрут движения; составление вступительной и заключительной бесед к подготавливаемым в школьном музее экскурсиям; отработка порядка показа и составление рассказа по тематическим группам экспонатов; формулировка и запись выводов; хронометраж рассказа по подтемам и вопросам; заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий.

Тема 14. Экскурсионные методы и приемы. (4 часа)

Теория (2 часа): Взаимодействие методов на экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Моторный метод, ограниченность его применения в музейной экскурсии.

Практика (2 часа): Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации, сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий; составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии.

Тема 15. Отработка и сдача экскурсии. (5 часов)

Теория (1 час): Работа на экспозиции по овладению маршрутом, содержанием и методикой проведения экскурсий. Определение и применение целесообразных для каждой конкретной экскурсии методов и приемов. Запись экскурсий. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии.

Практика (4 часа): Индивидуальная и коллективная отработка маршрута, содержания, методов и приемов проведения каждой экскурсии музея боевой славы 14 Воздушной армии; составление текстов экскурсий; прослушивание и обсуждение всех подготовительных экскурсий, проведение пробных групп

Тема 16. Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсовода. (6 часов)

Теория (1 час): Учет замечаний и предложений приемной комиссии. Углубленное изучение темы. Прослушивание других экскурсоводов-однотемников. Учет активности и заинтересованности группы в ходе экскурсии. Составление методической разработки экскурсии. Форма методической разработки, её место и роль в подготовке экскурсии. Школа юного экскурсовода. Конкурсы, взаимопрослушивания, рецензирование экскурсий товарищей. Связь с экскурсионными отделами государственных музеев и городским экскурсионным бюро.

Практика (5 часов): Доработка и совершенствование экскурсий с учетом замечаний и предложений комиссии, бесед с экскурсантами; составление методических разработок; проведение взаимопрослушивания экскурсоводов с написанием письменных рецензий, совещаний однотемников; составление условий и программы конкурса экскурсоводов музея; изучение восприятия экскурсантами проводимых экскурсий путем анкетирования, наблюдения и устного опроса.

Тема 17. Подготовка и проведение экскурсий по памятным местам. (8 часов)

Теория (2 часа): История города как предмет экскурсионного изучения. Объекты городской экскурсии, их классификация. Памятники истории и культуры, их идейно-эмоциональное воздействие, познавательное и воспитательное значение. Экскурсионные элементы в походах по местам революционной, боевой и трудовой славы советского

народа. Особенности методики проведения городской экскурсии. Требования к маршруту. Роль моторного метода. Приемы показа памятных мест, исторических объектов, произведений искусства. Методика подготовки и проведения комплексной экскурсии. Особенности проведения экскурсии в пределах микрорайона.

Практика (6 часов): Прослушивание одной-двух городских экскурсий с обсуждением и разбором специфических особенностей этих экскурсий; подготовка и проведение экскурсии по микрорайону Щусева-Колмово.

Тема 18. Итоговое занятие. (1 час)

Теория (1 час): Инструктаж по выполнению тестового среза знаний. Выполнение тестового среза знаний. Проверка работ. Анализ характерных ошибок. Объективная оценка знаний

1.4. Планируемые результаты

	Планируемые результаты	Показатели	Формы оценки
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - развитие внимания, восприятия, наблюдательности, различных форм мышления, речи, формирования широкого кругозора; - достижение обучающимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея; - развитие навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания; - развитие творческих способностей обучающихся в процессе создания и презентации творческих работ, экскурсий по профилю музея; - стремление к получению новых знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности и самодисциплины при столкновении с трудностями во время занятий; - самостоятельность в приобретении новых знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - беседа; - обсуждение.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у обучающихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость; - достижение обучающимися высокого уровня патриотического 	<ul style="list-style-type: none"> - умение подобрать необходимые средства для достижения цели своей деятельности; - умение вести диалог; - умение оценить качество результата своей 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - беседа; - обсуждение.

	<p>сознания, основанного на знании и понимании истории края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать, сравнивать, систематизировать; - умение ориентироваться в потоке учебной информации, осмыслять и усваивать ее; - умение принимать и выполнять поставленную задачу; - умение осуществлять самоконтроль в процессе запланированной деятельности; - умение понимать и использовать информацию, представленную в различных формах; - положительное отношение к учению; - умение слушать и понимать педагога и своих товарищей; - умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность. 	<p>деятельности.</p>	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися знаний по истории музейного дела в России; - выработка навыков поиска, научно-музейной обработки, учета, описания, классификации предметов музейного значения, исследовательской деятельности, умения работать с источниками, в архивах, составления текста экскурсии, организации и проведения экскурсий по экспозициям школьного музея, проведения мероприятий по профилю музея на внутришкольном уровне; - развитие умений применять технологии представления, преобразования и 	<ul style="list-style-type: none"> - умение отбирать необходимые сведения и факты, экспонаты; - умение анализировать прослушанные экскурсии; - умение читать историческую карту; - умение создавать план выставки, участвовать в подготовке и проведении мероприятий на базе музея. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - беседа; - обсуждение.

	использования информации; - овладение методами проектной деятельности.		
--	---	--	--

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	01.09.2025	31.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа с 10 минутным перерывом

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы

Дидактический материал:

- Музыкальные кассеты;
- Диски DVD;
- Презентация «Музей Боевой славы 14 ВА»;
- Переносной стенд «Летчики-истребители».

Тексты экскурсий:

- Боевой путь 14 Воздушной армии,
- Управление штаба,
- РАБ и БАО,
- 269 ИАД,
- 4 гв. ББАП,
- 44 отд. АЭ,
- 120 отд. АЭ,
- 281 ШАД,
- 386 отд. БАП.

Лекционный материал представлен:

- Беседы о Великой Отечественной войне;
- Беседы о развитии музейного дела в России;

Материально-техническое оснащение занятий:

- кабинет;

- рабочие столы;
- стулья;
- оборудованный музей;
- стенды;
- витрины;
- альбомы;
- папки;
- бумага;
- аптечка.

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через организацию и проведение тестирования на предмет сформированности знаний и умений. Диагностика проводится 2 раза в учебный год (стартовая (сентябрь), итоговая (май) диагностика). Диагностика проводится с целью определения уровня развития теоретических знаний, умений и практических навыков у детей.

Формы текущего контроля – наблюдение, беседа.

Форма аттестации. Форма демонстрации образовательных результатов – зачетная работа. Зачетная работа состоит из теоретической и практической части. Для проверки теоретических знаний используется собеседование и тестирование, а для подтверждения усвоения практических навыков – подготовка и проведение экскурсии на базе Музея боевой славы 14 Воздушной армии.

По итогам аттестации определяется 3 уровня усвоения знаний и умений: низкий, средний, высокий.

6 баллов (высокий уровень) – если обучающийся обладает теоретическими знаниями по истории края и основам музейного дела в России; умеет подбирать материал для экскурсии или исследовательской работы; подготовил и защитил экскурсию; обучающийся имеет устойчивый интерес к изучаемым видам деятельности.

5 баллов (средний уровень): если обучающийся обладает теоретическими знаниями по истории края и основам музейного дела в России, умеет подбирать материал для экскурсии или исследовательской работы; подготовил и защитил экскурсию, однако при работе были допущены небольшие отклонения, возникли сложности с воспроизведением отдельных положений теоретической части; обучающийся имеет устойчивый интерес к изучаемым видам деятельности

4 балла (низкий уровень): если обучающийся самостоятельно не справился с подбором материалов и подготовкой и защитой экскурсии, при воспроизведении положений теоретических знаний по истории края и основам музейного дела в России были допущены значительные ошибки; обучающийся имеет не устойчивый интерес к изучаемым видам деятельности.

При оценке умений и навыков педагог обращает основное внимание на правильность и качество выполненных работ, учитывая индивидуальные особенности, психофизические качества каждого ребенка.

2.2.4. Методическое обеспечение программы

Методы – применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, обсуждение), наглядные (демонстрация наглядных пособий, демонстрация учителем приемов работы, практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы).

2.2.5. Список литературы для педагога

1. Александров Ю.Н. Некоторые советы экскурсоводам. Методика подготовки

- и проведения экскурсий на архитектурно-градостроительные темы. - М., 1971.
2. Александров Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсий. Метод. рекомендации. - М., Турист, 1974.
 3. В истории навсегда. В помощь организаторам школьных музеев. - М., Молодая гвардия, 1974.
 4. Белявский М.Т., Орлова А.С. Методика работы в музее и с памятниками истории и культуры при изучении истории СССР. - М., 1968.
 5. Герасимов В.П., Огризко З.А. Краеведческий музей и школа (метод. пособие). - М., 1965.
 6. Гиндина Н.Г., Фоломеев Б.А., Шкурко А.И. Учет и хранение фондов школьных музеев. - Музеи и выставки московских школ. - М., 1972.
 7. Игнатьев В.Н. Музееведение. Советские музеи (учебное пособие). - М., 1968.
 8. Крейн А.З. Жизнь музея. М., Сов. Россия, 1979.
 9. Крейн А.З. Рождение музея. М., Сов. Россия, 1976.
 10. Курносоев А.А., Верба И.А., Туманов В.Е. О сборе и использовании документальных памятников по истории и культуре родного края: Метод. рекоменд. учителю. ЦДЭТС Министерства просвещения СССР и Археографическая комиссия при Отделении истории АН СССР. - М., 1978.
 11. Милонов Н.П., Кононов Ю.Ф. и др. Историческое краеведение (основные источники изучения родного края). Пособие для студентов педвузов. - М., 1969.
 12. Михайловская А.И. Музейная экспозиция (организация и техника). - М., 1964.
 13. Музей и современность. Вып. I. Проблемы совершенствования экспозиций по истории советского общества, 1975.
 14. Основы экскурсионного дела в музеях. Вып. I. - М., 1976.
 15. Следопыты ведут поиск. Пособие для учителей. - М., 1973.
 16. Строев К.Ф. Краеведение. - М., Просвещение, 1967.
 17. Строев К.Ф. Школьный краеведческий музей. - М., Просвещение, 1974.
 18. Финягина Н.П. Состав и структура музейных фондов, содержание фондовой работы. - Музейное дело в СССР. - М., Сов. Россия, 1975, с. 3-18.
 19. Школьные музеи. Из опыта работы. - М., Просвещение, 1977.
 20. Шкурко А.И. Экскурсоводу школьного музея (методические указания). - М., 1973.
 21. Элькин Г.Ю., Огризко З.А. Школьные музеи. Пособие для учителя. - М., Просвещение, 1972.
 22. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. - М., 2001.

2.2.6. Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Великая Отечественная война. М., 1995.
2. Дьякова Р. А., Емельянов Б. В., Пасечный П. С. Основы экскурсоведения. М., 1985.
3. И возвращались с победой. М., 1985.
4. Каргер М. К. Новгород. (Путеводитель). Л., 1980.
5. Книга Памяти. Новгородская область в годы Великой Отечественной войны. Новгород. 1996.

3. Приложение

Приложение 1

Календарно - тематический план

№ п/п	Месяц	Темы занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Вводное занятие. ТБ.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
2.	Сентябрь	История музейного дела в России и мире.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
3.	Сентябрь	Знакомство с музеями России.	Квест	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос, практическое задание
4	Сентябрь	Знакомство с музеями мира.	Викторина	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос, практическое задание
5	Сентябрь	Основы теории и организации музейного дела.	Лекция	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
6	Сентябрь	Экскурсия в музей города.	Экскурсия	1 час	Новгородский музей-заповедник	Эссе
7	Сентябрь	Сущность и специфические особенности школьного музея.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
8	Сентябрь	Знакомство со школьным музеем 14-й Воздушной Армии.	Экскурсия-знакомство	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й	Практическое задание

					Воздушно й Армии	
9	Октябрь	Знакомство со школьным музеем 14-й Воздушной Армии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
10	Октябрь	Фонды музея. Организация фондовой работы.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
11	Октябрь	Нормативная база музейной деятельности в России. Фонды школьного музея 14-й Воздушной Армии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102, музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
12	Октябрь	Собирательская (поисковая) работа.	Беседа.	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Индивидуальный устный опрос
13	Октябрь	Собирательская (поисковая) работа по теме «Лётчик 14 Воздушной армии».	Групповая поисковая работа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии, кабинет 1102	Практическое задание
14	Октябрь	Собирательская (поисковая) работа по теме «Лётчик 14 Воздушной армии». Подведение итогов.	Представление результатов работы	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
15	Октябрь	Учёт и хранение фондов.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
16	Октябрь	Инвентаризация фондов школьного музея боевой славы 14 Воздушной армии.	Групповое практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й	Практическое задание

					Воздушно й Армии	
17	Ноябрь	Инвентаризация фондов школьного музея боевой славы 14 Воздушной армии.	Викторина	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
18	Ноябрь	Экспозиционная работа.	Лекция	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
19	Ноябрь	Анализ экспозиции школьного музея боевой славы 14 Воздушной армии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
20	Ноябрь	Построение стационарной выставки.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
21	Ноябрь	Построение стационарной выставки. Представление результатов.	Выставка	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
22	Ноябрь	Культурно-массовая работа музеев.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
23	Ноябрь	Воспитательная работа музеев.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
24	Ноябрь	Культурно-массовая и воспитательная работа школьного музея.	Групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Индивидуальный устный опрос
25	Декабрь	Подготовка мероприятия с использованием созданной	Групповое	1 час	МАОУ «Гимназия	Индивидуаль

		выставки.	занятие		«Исток», Музей 14-й Воздушно й Армии	ный устный опрос
26	Декабрь	Подготовка мероприятия с использованием созданной выставки.	Групповое практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушно й Армии	Практическое задание
27	Декабрь	Проведение мероприятия с использованием созданной выставки (показ выставки для учеников начальной школы).	Мероприятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушно й Армии	Практическое задание
28	Декабрь	Подготовка музейной экскурсии. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии.	Лекция	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
29	Декабрь	Встреча с методистом государственного музея.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушно й Армии	Практическое задание
30	Декабрь	Видео-экскурсии как пример проведения экскурсии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Практическое задание
31	Декабрь	Подготовка музейной экскурсии. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушно й Армии	Практическое задание
32	Декабрь	Подготовка музейной экскурсии. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушно й Армии	Практическое задание
33	Январь	Тема и цель экскурсии.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток»,	Фронтальный устный

					кабинет 1102	опрос
34	Январь	Выбор темы экскурсии учащимися.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
35	Январь	Составление темы экскурсии.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Индивидуальный устный опрос
36	Январь	Работа с источниками и экспонатами как способ подготовки экскурсии.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
37	Январь	Подбор источников и литературы.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Практическое задание
38	Январь	Составление картотеки экспонатов. Оформление блокнота экскурсовода.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
39	Январь	Круглый стол «Экспонаты школьного музея боевой славы 14 Воздушной армии».	Круглый стол	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
40	Январь	Отбор экспонатов и составление маршрута.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Индивидуальный устный опрос
41	Февраль	Тематический план экскурсии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
42	Февраль	Построение маршрута экскурсии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-	Практическое задание

					й Воздушно й Армии	
43	Февраль	Отработка маршрута экскурсии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушно й Армии	Наблюдение, индивидуальный устный опрос
44	Февраль	Работа над содержанием экскурсии. Структура экскурсии.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
45	Февраль	Хронометраж при составлении экскурсии.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
46	Февраль	Экскурсия в государственный музей.	Экскурсия	1 час	Новгородский музей-заповедник	Анализ экскурсии
47	Февраль	Подготовка рассказа по индивидуальным темам экскурсии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Наблюдение
48	Февраль	Обсуждение отдельных частей экскурсии.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Практическое задание
49	Март	Экскурсионные методы.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
50	Март	Экскурсионные приемы.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
51	Март	Отработка применения экскурсионных методов и приемов.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушно й Армии	Наблюдение
52	Март	Тематическая беседа «Особенности применения	Практическое	1 час	МАОУ «Гимназия	Наблюдение,

		экскурсионных методов и приемов».	занятие		«Исток», Музей 14-й Воздушно й Армии	обсужд ение
53	Март	Отработка и сдача экскурсии.	Беседа, группово е занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Индив идуаль ный устный опрос
54	Март	Отработка и сдача экскурсии.	Практиче ское занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14- й Воздушно й Армии	Наблю дение
55	Март	Отработка и сдача экскурсии.	Практиче ское занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14- й Воздушно й Армии	Наблю дение
56	Март	Самооценка.	Сдача экскурси и	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14- й Воздушно й Армии	Наблю дение, сдача экскур сии (баллы)
57	Апрель	Самооценка и обсуждение экскурсий.	Сдача экскурси и	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14- й Воздушно й Армии	Наблю дение, сдача экскур сии (баллы)
58	Апрель	Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсовода.	Беседа, группово е занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронта льный устный опрос
59	Апрель	Обсуждение экскурсий.	Практиче ское занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Наблю дение
60	Апрель	Составление методической разработки экскурсии.	Практиче ское занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Практи ческое задани е, наблю дение

61	Апрель	Доработка экскурсий с учетом замечаний.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Практическое задание
62	Апрель	Доработка экскурсий с учетом замечаний.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Практическое задание
63	Апрель	Взаимопрослушивание экскурсий.	Практическое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», Музей 14-й Воздушной Армии	Наблюдение
64	Апрель	История города как предмет экскурсионного изучения.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
65	Май	Особенности методики проведения городской экскурсии. Особенности проведения экскурсии в пределах микрорайона.	Беседа, групповое занятие	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Фронтальный устный опрос
66	Май	Посещение городской экскурсии.	Экскурсия	1 час	Улицы Великого Новгорода	Наблюдение
67	Май	Подготовка экскурсий по памятным местам.	Составление текста, сбор материала	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102, микрорайон Щусева-Колмово	Наблюдение
68	Май	Подготовка экскурсий по памятным местам.	Отработка проведения экскурсии	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», микрорайон Щусева-Колмово	Наблюдение
69	Май	Проведение экскурсий по памятным местам микрорайона Щусева-Колмово.	Экскурсия	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», микрорайон Щусева-Колмово	Наблюдение, сдача экскурсии (баллы)

70	Май	Проведение экскурсий по памятным местам микрорайона Щусева-Колмово.	Экскурсия	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», микрорайон Щусева-Колмово	Наблюдение, сдача экскурсии (баллы)
71	Май	Анализ и обсуждение экскурсий.	Беседа	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Наблюдение, индивидуальный устный опрос
72	Май	Инструктаж и выполнение тестового среза знаний.	Тестирование	1 час	МАОУ «Гимназия «Исток», кабинет 1102	Тест (Баллы)

Приложение 2

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Участие в ключевых мероприятиях учреждения	В течении года	Конкурсы, выставки
2	Выпуск стенгазеты «14 Воздушная армия в именах и лицах»	4 неделя декабря 2025	Стенгазета
3	Подготовка тематической выставки экспонатов, посвященной Дню защитника Отечества	4 неделя февраля 2026	Выставка
4	Подготовка тематической экскурсии по школьному музею боевой славы 14 Воздушной армии, приуроченной ко Дню Победы, для учеников начальной школы	2 неделя мая 2026	Выставка, экскурсия