

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток» г. Великий Новгород

Принято
на Совете Учреждения
протокол № 4 от 21.03.2022г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
/О.А. Фотева/
Приказ № 127 от 21.03.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования МАОУ «Гимназия «Исток»
г. Великий Новгород за 2021 календарный год.**

1. Система управления организацией.

В гимназии на постоянной основе осуществляли свою деятельность согласно планов работы Наблюдательный совет, Совет Учреждения, органы ученического самоуправления.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы:

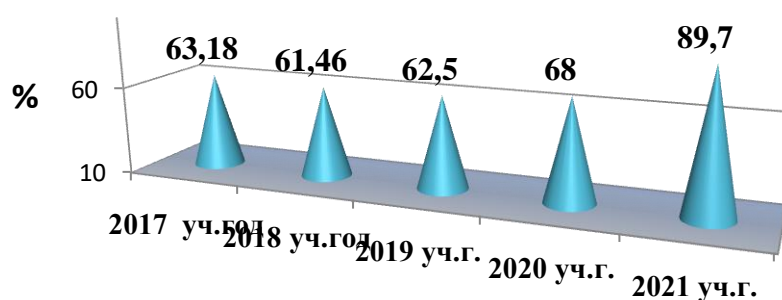
В 2021 году в начальной школе обучалось 685 учеников в 24 классах-комплектах

1) Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение года педагоги начальной школы активно применяли в своей практике эффективные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть хороших показателей качества обучения.

Качество знаний составило 89,7 %. Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к повышению качественных показателей на 27 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество обучения в начальной школе



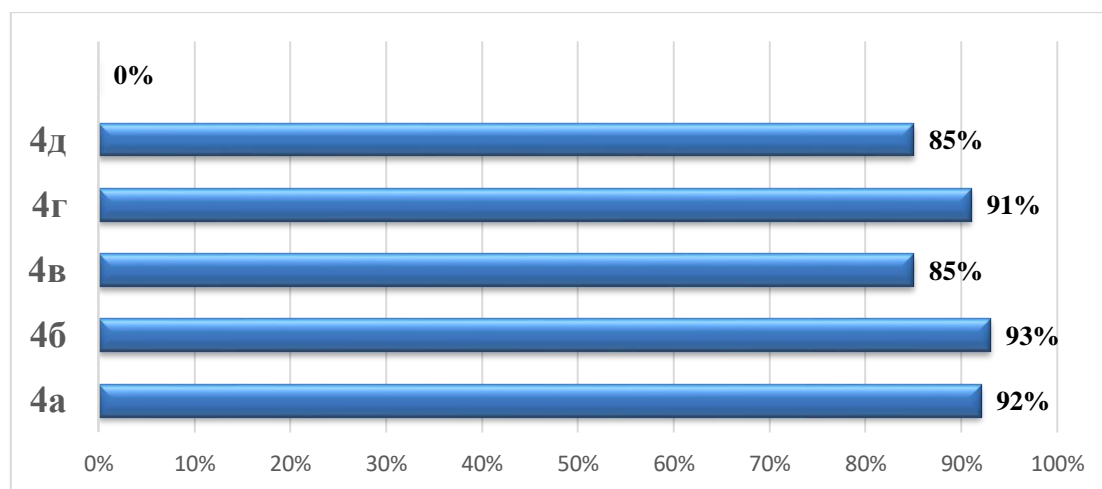
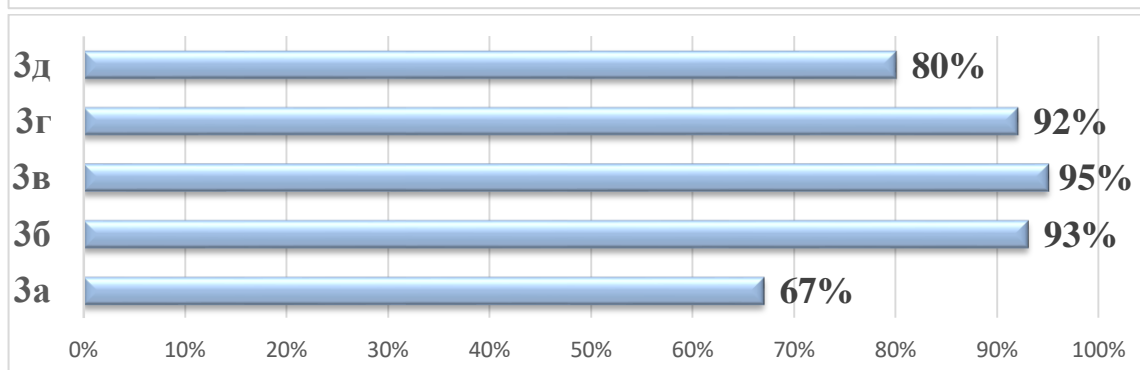
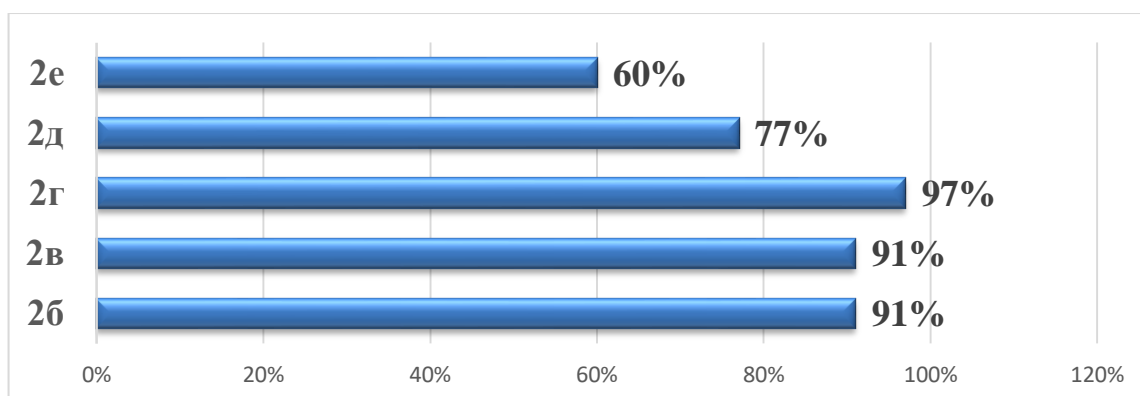
	2016/17	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Качество	63,18%	61,46	62,5	68%	89,7%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	99,8%
На «4» и «5»	232 (57,5%)	234 (55,5%)	253 (57,12%)	268 (59,6%)	263 (56,3%)
Отличники	22 (5,36%)	23 (5,5%)	22 (4,97%)	37 (8,3%)	45 (9,6%)
С одной «3»	37 (9,2%)	50 (11,8%)	36 (6,1%)	42 (9,4%)	41 (8,8 %)
С одной «4»	13 (3,2%)	15 (3,4%)	13 (2,21%)	16 (3,6%)	24 (5,1%)

Таким образом, в 2021 году качество обучения выросло на 27 %. Уменьшилось количество детей, которые занимаются на «4» и «5» на 3,3 %. Увеличилось количество «отличников» на 8 человек, что составляет прирост 0,7%.

Количество обучающихся, закончивших год на «5» составило 19 человек (11%) - в параллели 2-х классов, 15 человек (10,7 %) – в параллели 3-х классов, 11 человек (7,5%) – в параллели 4-х классов.

Количество обучающихся, закончивших год с одной «4» составило 24 человека (5,1%), с одной «3» - 41 человек (8,8 %). В основном обучающиеся имеют одну тройку по математике, русскому языку.

Качество знаний по классам. 2021 учебный год



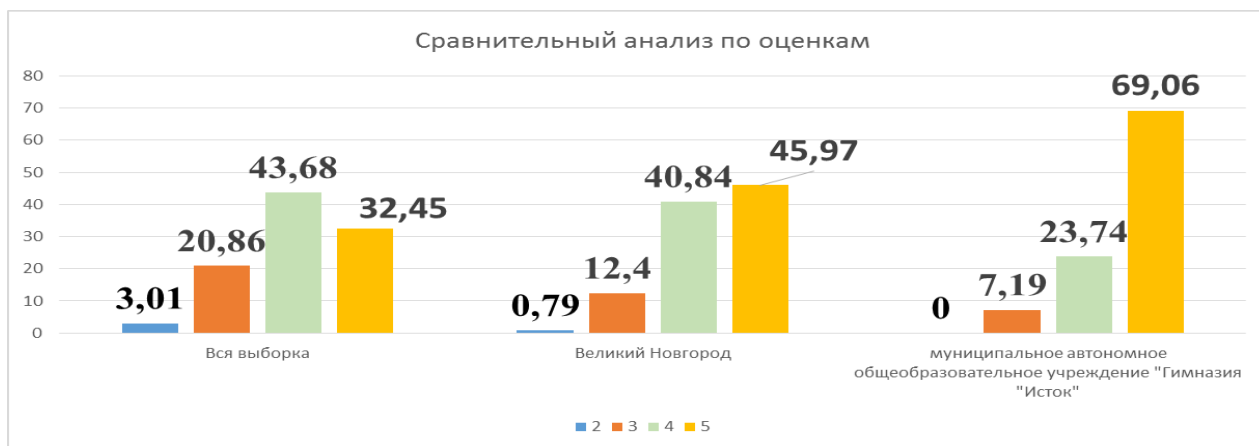
Качественные показатели по предметам.

Результаты качества знаний по предметам следующие:

	2017 уч.г	2018 уч.г	2019 уч.г	2020 уч.г	2021 уч.г.
Русский язык	70,2	71,99	67	76	75
Литер.чтение	94,5	93,51	95	95	95
Математика	70,3	68,5	70	77	76,5
Окр. мир	88,3	89,93	92	93	92,5

Сравнивая результаты за 2021 учебный год с результатами за 2020 уч год, можно отметить стабильно высокие результаты.

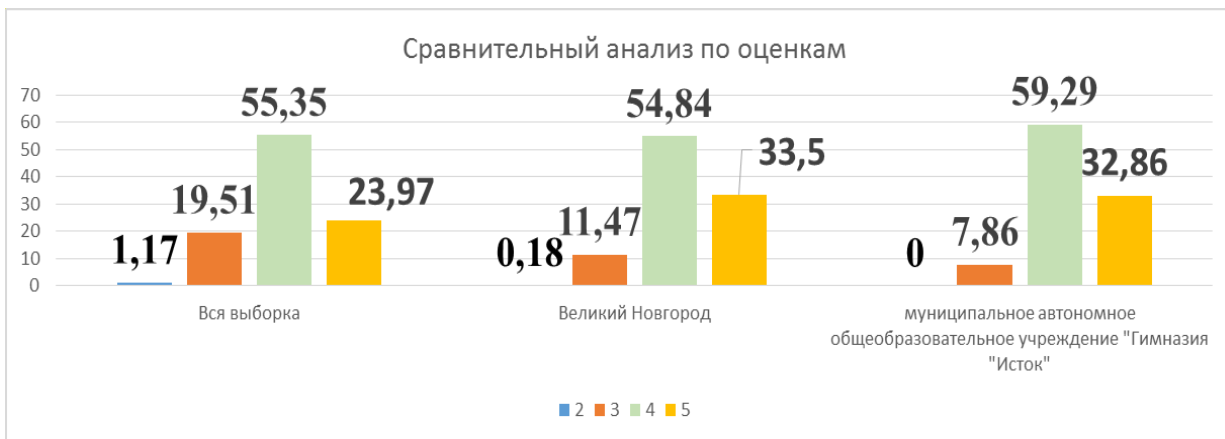
1) Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов.



Сравнительный анализ работ по математике показал, что обучающиеся 4-х классов в большинстве написали на «4» и «5» - 92,8%. Процент выполнения заданий по математике составил почти 76%, что выше городского на 5%. 62% смогли повысить свои отметки. 2 ученика понизили свою результативность.



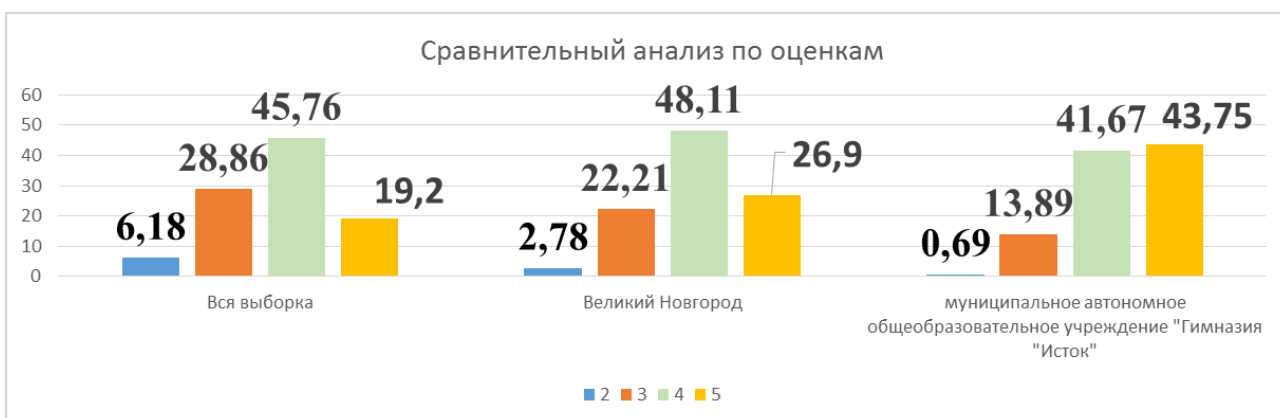
Сравнительный анализ отметок по окружающему миру показал, что обучающиеся 4-х классов в большинстве справились на «4» и «5» - 92,2 %.



Процент выполнения по предмету составил 74%, что выше городского на 1,4%. Около 71% подтвердили свою оценку по окружающему миру, а 15% смогли повысить оценку. Вызывает тревогу, что 14% понизили свою отметку.



Результаты работ по русскому языку. 82% выполнения заданий. Сравнительный анализ отметок по русскому языку показал, что обучающиеся 4-х классов в большинстве справились на «4» и «5» около 86%.





Повысить свою отметку смогли 65 обучающихся, 74 ученика подтвердили отметку по журналу.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Название конкурса	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Педагог
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Русский язык	Нет призовых мест			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Математика	Головкин Константин	4а	победитель	Титова Е.А.
	Захарова Варвара	4д	призер	Алексеева С.Н.
	Новикова Елена	4а	призер	Титова Е.А.
	Вольнова Кира	4г	призер	Матросова С.Е.
	Артемьева Ксения	4а	призер	Титова Е.А.
	Ананенко Светлана	4а	призер	Титова Е.А.

Муниципальный и региональный этапы олимпиады младших школьников в 2021 учебном году не проводились.

Олимпиады на платформе «Учи.ру»: 415 учеников, 61 % от числа обучающихся 1-4 классов. Победители в конкурсах, олимпиадах платформы: 25 % от участников.

Организация учебного процесса. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

При организации учебного процесса педагоги гимназии активно использовали различные цифровые образовательные ресурсы:

1 – 4 классы: Учи.ру <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-uchiru/>

Портал Учи.ру помогает ученикам начальных классов осваивать школьную программу по учебным предметам. Материал на сайте подается в доступной интерактивной форме. В ходе обучения ведется диалог с ребенком, для каждого подбирается индивидуальная программа, ученику задаются уточняющие вопросы и даются подсказки для успешного решения задачи. В рамках совместной реализации образовательной платформой Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) и Институтом образования Высшей школы экономики (далее - Институт образования ВШЭ) инициатив, направленных на развитие функциональной грамотности, с 22 ноября по 12 декабря 2021 реализуют проект по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления (далее - 3К). Обучающиеся гимназии принимают участие. По результатам выполнения заданий специалисты платформы Учи.ру и Института образования ВШЭ формируют для учителей отчет, который позволит определить уровень освоения метапредметных компетенций.

Онлайн-курс повышения квалификации учителей на платформе Яндекс-учебника по Функциональной грамотности. Учителя по решению педагогического совета прошли дистанционные курсы. Как создавать задания для формирования у учеников функциональной грамотности? Как встраивать эти задания в учебный процесс? Курс для начальной школы. Курс для средней школы. Бесплатный онлайн-курс на 16 часов. Учителя освоили методику формирования основных типов функциональной грамотности: — читательская грамотность, — математическая грамотность, — естественно-научная грамотность, — финансовая грамотность, — креативное мышление, — глобальные компетенции.

В 2021 учебном году ученики МАОУ «Гимназия «Исток» Великого Новгорода активно использовали образовательные ресурсы платформы Учи.ру. В рейтинге активности школ Великого Новгорода «Гимназия «Исток» стоит на 3 месте, уступая только школам № 36,37

ПОСМОТРИТЕ ШКОЛЫ НА УЧИ.РУ

Новгородская область × Великий Новгород × Все школы ×

Список школ Великий Новгород undefined

Список школ > Регионы > Новгородская область

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	УЧИТЕЛЯ	УЧЕНИКИ	БАЛЛЫ
1. МАОУ Школа №36 имени Гавриила Романовича Державина Новгородская область г. Великий Новгород	91	6891	1051718
2. МАОУ СОШ №37 Новгородская область г. Великий Новгород	95	6847	955936
3. МАОУ Гимназия Исток Новгородская область г. Великий Новгород	85	5069	784346
4. МАОУ Гимназия № 4 Новгородская область г. Великий Новгород	116	5853	774313
5. МАОУ СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка	96	4893	772419

Портал Учи.ру особенно активно используют ученики начальных классов, осваивая школьную программу по учебным предметам.

С целью популяризации лучших практик цифровизации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения, формирования единой площадки обмена опытом среди администрации и учителей образовательных учреждений региона, платформа Учи.ру при поддержке Комитета по образованию администрации Великого Новгорода провела муниципальную онлайн-конференцию «Цифровизация образования в Великом Новгороде. Лучшие практики». Педагоги нашей гимназии активно использовали платформу в образовательном процессе.

24 учителя начальных классов прослушали вебинары по интересующим их темам на данной площадке: Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе, Метод наставничества в воспитательной работе, Метод наставничества в воспитательной работе, Ключевые правила современного урока в начальной школе.

ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru> -образовательный онлайн-ресурс, технология которого позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика. Данную платформу в работе используют: Матросова С.Е., Сарина Н.А., Васильева Л.А.

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

В 5- 11 классах показатели успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года следующие: из 627 учащихся 5-9 классов 23 отличника (3,44 %) и из 99 учеников 10-11 классов 9 человек (9,15%) и соответственно 230 (34,66%) и 55 (54,78 %) хорошистов.

Общий % качества знаний:

5-9 классы – 38,1

10-11 классы – 63,93.

Итоги ГИА выпускников 9 классов.

Из 116 выпускников все получили аттестат, среди них 39 человека (33,62 %) - с отметками «4» и «5».

Получили аттестаты с отличием

7 человек-6,03%

Андреева Анастасия

Боженина Анастасия

Боровикова Александра

Сысоев Александр

Евтушенко Анастасия

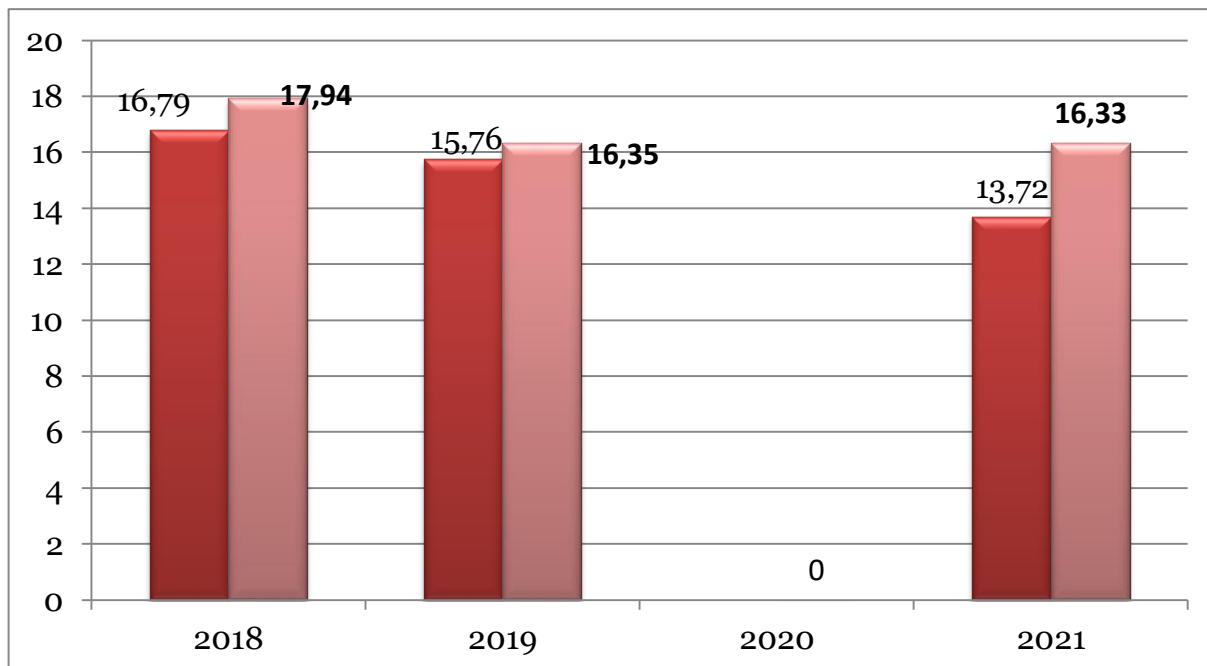
Алексеева Дарина

Василенко Арина

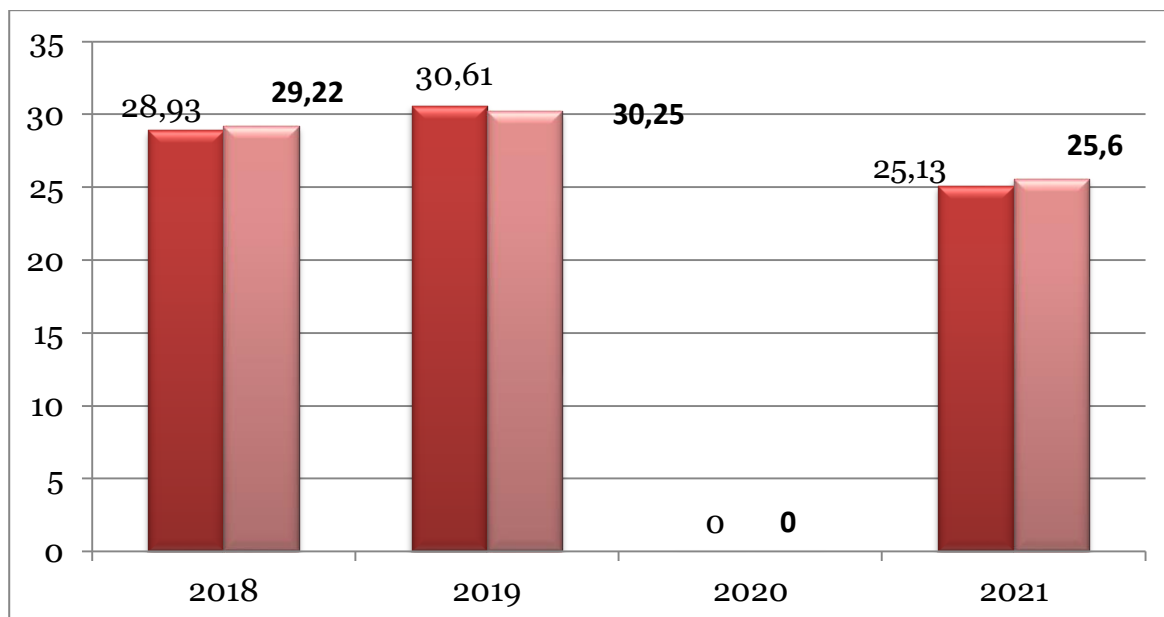
Год выпуска	Допущено к ГИА		завершили обучение на оценку «4» и «5»		завершили обучение на оценку «5»	
	Общее кол-во	%	Общее кол-во	%	Общее кол-во	%
2018	107	100	35	31,21	12	10,61
2019	124	100	43	34,6	8	6,45
2020	125	100	43	34,4	7	5,6
2021	116	100	39	33,62	7	6,03

В связи с особым порядком ГИА экзамены в 9-ых классах проводились только по математике и русскому языку.

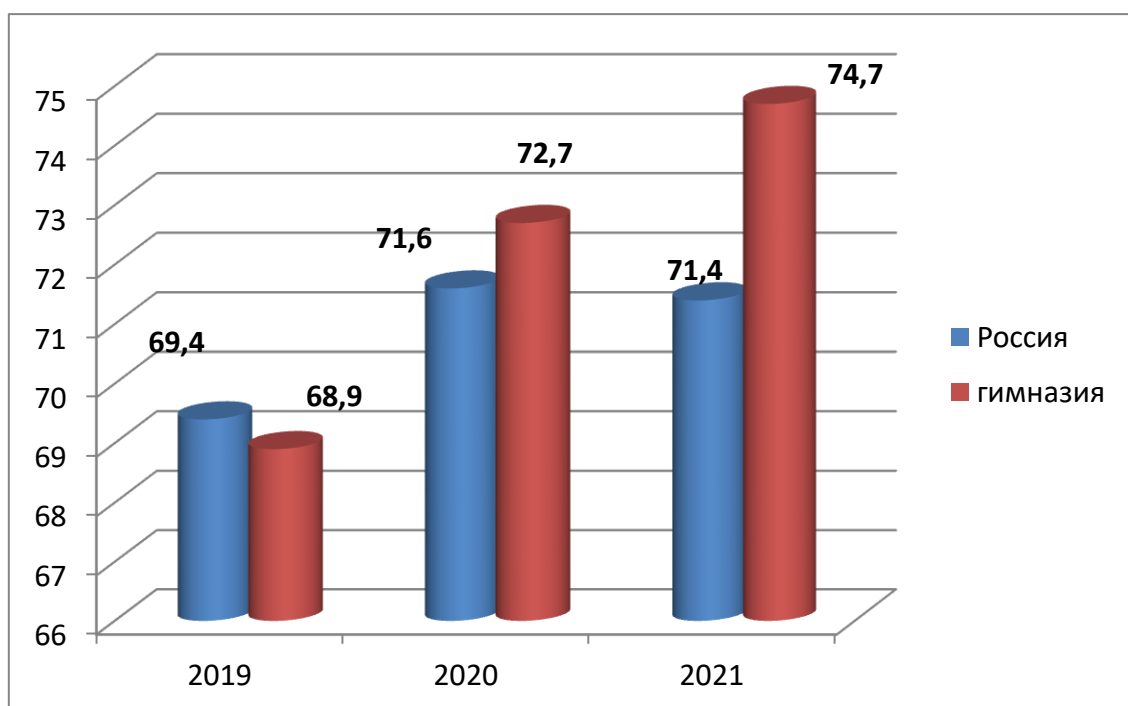
Средний балл по математике в форме ОГЭ (город/Исток)



Средний балл по русскому языку в форме ОГЭ (город/Исток)



ЕГЭ 2021 Русский язык (средний балл)

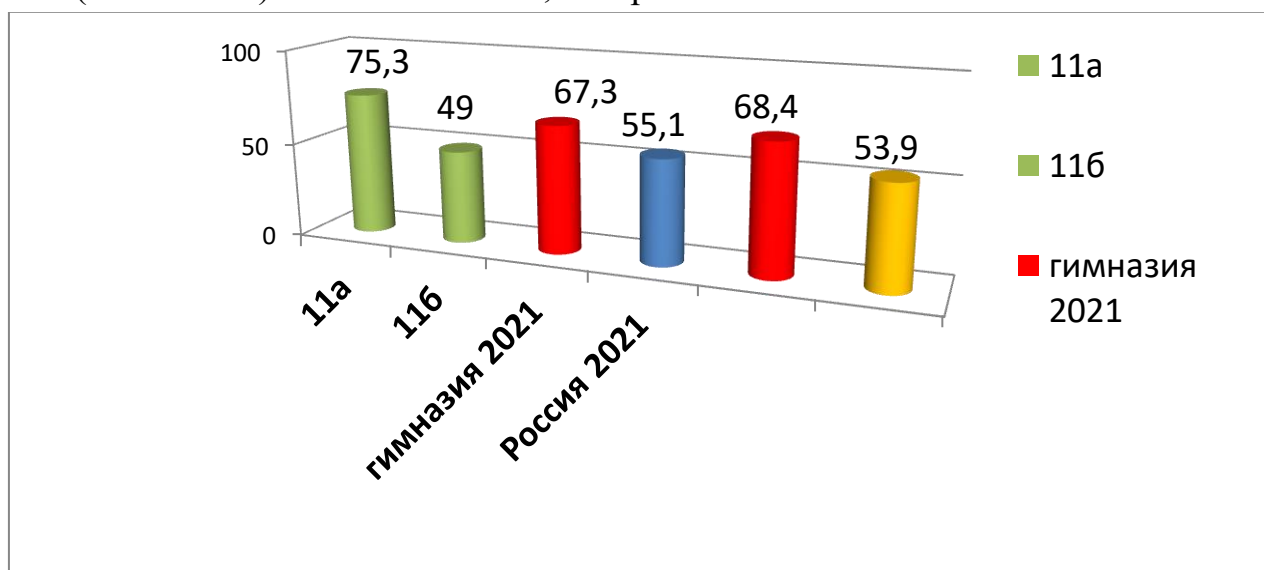


	Учитель	Балл	Сравнение	Балл по России
11а	Кобаневская О.Е.	78,44	больше	71,4
11б	Алексеева М.В.	70,3	меньше	71,4

ЕГЭ 2021 математика, профиль

11а (23 человек) – Мухина С.Н.

11б (10 человек) – Степанова Т.А, Смирнова Л.Т.



Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 70 до 99 баллов:**Русский язык**

29 человек из 46 набрали не менее 70 баллов:

11б - Михайлова Арина - 92 балла (учитель Алексеева М.В.)

11а - Лотуга Даниил - 90 баллов, Григорьева Алина, Панов Максим по 94 балла и Семёнова Ульяна – 96 баллов, Пономарев Максим - 98 баллов (учитель Кобаневская О.Е.).

Математика профильная

20 человека из 33 набрали не менее 70 баллов:

Игнатенко Андрей – 90 баллов (учитель Мухина С.Н.)

Обществознание

Трофимов Виталий 11а - 86 баллов (учитель Левикова Е.П.)

Английский язык

Попужаева Анна, 11а -86 баллов (учитель Смелкова О.Н., Мельникова И.Ю.)

Литература

Моисеева Анастасия, 11а - 90 баллов (учитель Кобаневская О.Е.)

Физика

11а - Пономарев Максим – 95 баллов,

Игнатенко Андрей - 91 балл (учитель Кузмич С.С.)

Информатика

Липовский Никита, Лотуга Даниил, 11а - 70 баллов (учитель Чернова Н.М.)

Лучшие результаты:**Химия (сдавал 1 человек)**

Нанба Даниил, 11б - 64 балла (учитель Тимофеева О.В.)

Биология (сдавали 2 человека)

Нанба Даниил, 11б - 60 баллов (учитель Будилова Т.В.)

В сравнении с результатами прошлого года по русскому языку, английскому языку, литературе, физике, средний балл ЕГЭ стал **выше**; по математике, химии, биологии, информатике, обществознанию, истории - **ниже**. Ниже среднероссийских показателей история и информатика.

**ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ
ВЫПУСК 2021 ГОДА**

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
I.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ПОО, расположенных на территории области:	
1.	ОГАПОУ «Чудовский техникум»	
2.	ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и	

	строительства»	
3.	ОГАПОУ «Маловишерский техникум»	
4.	ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	
5.	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	
	Филиал ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» в п. Крестцы	
6.	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	
7.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	1
8.	ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»	
	Филиал ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» в Пестово	
	Филиал ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» в Хвойной	
9.	ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж»	
10.	ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»	
	Филиал ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» в п. Лычково Демянского района	
11.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	1
12.	ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»	
13.	ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	
	Филиал ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» в Окуловке	
14.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	
15.	ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж»	
16.	ОГАПОУ «Старорусский колледж производственных технологий и экономики»	1
17.	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова»	
18.	ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А.	

	Кокорина»	
19	Негосударственное СПОУ « Новгородский колледж сервиса, экономики и права»	
20.	Колледжи ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», в том числе: -Медицинский колледж -Политехнический колледж -Гуманитарно-экономический колледж -Старорусский политехнический колледж	
	Итого, выбравших обучение в ПОО области:	3
2	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ПОО за пределами Новгородской области (с указанием субъекта РФ, наименования образовательной организации, специальности)	
1	Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова	
2	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта	
3	Санкт-Петербургский полицейский колледж	
4	СПб колледж путей сообщения	
5	СПб военное инженерное училище радиоэлектроники	
6	СПб ГБОУ «Петровский колледж»	
7	Санкт-Петербургское суворовское военное училище	
8	СПБ, Колледж ресторанного дела	
9	Колледж МВД	
10	СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»	
11	СПб колледж противопожарной службы МЧС	
12	СПб Издательско-полиграфический техникум	
13	Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	
14	СПб рыбоперерабатывающий колледж (обработка водных биоресурсов)	

15	Авиационно-транспортный колледж Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации	
16	Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии СПб ГУ	
17	Санкт-Петербургский политехнический колледж	1
18	СПб ГБОУ Медицинский колледж №1 г. Санкт-Петербург (сестрин. дело)	
19	Мурманский индустриальный колледж	1
20	Московский колледж МИД	1
	Итого, выбравших обучение в ПОО за пределами области:	3
3.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	18
4.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в филиалах образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории области, в том числе:	
4.1	Новгородский филиал ГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	5
5.	Количество выпускников, выбравших обучение в ООВО, расположенных за пределами Новгородской области с указанием наименования образовательной организации и направления подготовки	16
	<i>Санкт-Петербург</i>	
1.	Санкт-Петербургский государственный университет	
2.	Первый С-Пб государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова	
3.	Российский государственный педагог. университет им. Герцена (РГПУ)	1
4.	Санкт-Петербургский горный университет	
5.	С-Пб политехнический университет Петра Великого	3
6.	С-Пб Государственный архитектурно-строительный университет АСУ	
7.	Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел	

	РФ	
8.	СЗГМУ имени И.И. Мечникова	
9.	СПБ ГУПМУ	
10.	СПБ ГУТ	1
11.	С-Пб Государственный экономический университет (ГЭУ)	1
12.	Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского	
13.	СПБГУТ имени М. Бонч-Бруевича	
14.	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	
15.	СПбГУ ЛЭТИ	
16.	СПУ ГПС РФ	
17.	С-Пб Государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица	
18.	С-Пб Государ. лесотехнический университет имени С. М. Кирова (ЛТУ)	
19.	СПб Государ. университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	2
20.	С-Пб Институт информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	
21.	СПб филиал Высшей школы экономики (ВШЭ)	
22.	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова»	1
23.	Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	1
24.	СПБ ГУП	2
25.	СП ГУ промышленных технологий и дизайна (ПТД)	
26.	С-Пб государственная академия ветеринарной медицины (ГАВ)	
27.	СПБ университет ГПС МЧС России	
28.	Военная Академия связи имени С. М. Буденного	
29.	С-Пб государственный институт путей сообщения	

30.	С-Пб государственный аграрный университет	
31.	ФБГУ «Национальный центр им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
32.	СПб Государственный университет гражданской авиации	1
33.	СПб педиатрический медицинский университет	
34.	Военно-космическая академия им. Жуковского	
35.	РАНХиГС	
36.	НГУ имени Лесгафта	
37.	С-Пб государственная химико-фармацевтическая академия	
38.	С-Пб Государственный Технологический институт	
39.	Санкт-Петербургская академия следственного комитета РФ СК)	
40.	Петровский колледж	
41.	Ленинградский областной колледж культуры и искусства, Санкт-Петербург	
42.	Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	
43.	Санкт-Петербургский государственный институт культуры (ГИК)	
44.	С-Пб Военно-морская академия им. Адмирала флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова	
45.	СПб ТЭУ	
46.	СПб химико-индустриальный	
47.	СПб Михайловская военная артиллерийская академия	
48.	СПб гуманитарный университет профсоюзов	
49.	СПбЭГУ	
50.	С-Пб университет технологий управления и экономики	
51.	Российская таможенная академия	
52.	СПб Институт сельского хозяйства и природных ресурсов	
53.	ВПО СПБаАУ им. Ж.И. Алферова	
54.	Российский Государственный Гидрометеорологический	

	университет (г. Санкт-Петербург)	
55.	Военный институт физической культуры	
56.	Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации	
	<i>Москва</i>	
57.	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	
58.	МГТУ имени Н.Э. Баумана	
59.	МИФИ	1
60.	Академия ФСБ России	
61.	Российский институт театрального искусства (ГИТИС)	
62.	Московский физико-технический институт	
63.	Московский авиационный институт (МАИ)	
64.	Московский государственный институт международных отношений	
65.	Московская академия СК РФ	
66.	Московский государственный университет МЧС РФ	
67.	Первый Московский государ. медицинский университет им. Сеченова	
68.	РЭУ имени Г. В. Плеханова г. Москва	
69.	Московский государственный юридический университет имени О.Е Кутафина	
70.	ВПО РХГУ имени Д.И. Менделеева	
71.	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова	
72.	НОУ Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	
73.	Московский городской педагогический университет МГПУ	
74.	МГУТУ (Московский государ. университет технологии и управления)	

75.	МГТУ имени Станкина	
76.	РУДН - институт мировой экономики	1
77.	УФСИН России	
	<i>Другие города РФ</i>	
78.	Псковский государственный университет	
79.	Псковский филиал академии права и управления ФСИН	
80.	Псковский МВД	
81.	Воронежский институт ФСИН России	
82.	Саратовская государственная юридическая академия	
83.	Краснодарское высшее военное училище	
84.	ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»	
85.	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
86.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государ. университет имени Р.Г. Державина»	
87.	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», г. Калининград	1
88.	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	
89.	Калининградский МВД	
90.	Каховская академия следственного комитета	
91.	ВПО Кубанский государственный университет	
92.	Дальневосточный федеральный университет	
93.	Ивановский государственный химико-технологический университет	
94.	Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова	
95.	г. Тверь Московский Университет МВД	
96.	Югорский государственный университет	

97.	Уральский федеральный университет	
98.	Сочинский государственный университет	
99.	Ярославский государственный медицинский университет	
100.	РАБОТА	1
	Итого выпускников 11-классов:	46 чел

**Результаты участия МАОУ «Гимназия «Исток»
во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2020-2021 учебном году.**

**Муниципальный этап
2020-2021 учебный год**

№	Ф.И. ученика	класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего к олимпиаде
1.	Горшков Егор	8	технология	победитель	Трифонов Дмитрий Юрьевич
2.	Цветков Никита	7	биология	призёр	Будилова Татьяна Васильевна
3.	Матвеева Александра	10	литература	призёр	Павлова Людмила Викторовна
4.	Дмитриева Анна	9	технология	призёр	Дедюкова Елена Ивановна

**Региональный этап
2020-2021 учебный год**

№	Ф.И. ученика	класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего к олимпиаде
1.	Матвеева Александра	10	экология	призёр	Нехорошева Надежда Викторовна

**Школьный этап
2020-2021 учебный год**

№	Ф.И. ученика	класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего к олимпиаде
---	--------------	-------	---------	-----------	--

1.	Белозерова Валерия	7в	биология	победитель	Будилова Татьяна Васильевна
2.	Евтушенко Анастасия	9б	биология	победитель	Будилова Татьяна Васильевна
3.	Усикова Мария	9б	биология	победитель	Будилова Татьяна Васильевна
4.	Яковлева Юлия	9б	биология	победитель	Будилова Татьяна Васильевна
5.	Максимов Дмитрий	9а	история	победитель	Варнаева Наталья Викторовна
6.	Сысоев Александр	9б	история	победитель	Варнаева Наталья Викторовна
7.	Киселев Егор	7б	литература	победитель	Морозова Алевтина Петровна
8.	Головкин Константин	4а	математика	победитель	Титова Елена Анатольевна
9.	Сырейщиков Артём	6а	математика	победитель	Мухина Светлана Николаевна
10.	Сысоев Александр	9б	обществознание	победитель	Варнаева Наталья Викторовна
11.	Иванов Святослав	9	обществознание	победитель	Варнаева Наталья Викторовна
12.	Горшков Егор	8в	технология	победитель	Трифонов Дмитрий Юрьевич
13.	Цветков Никита	7в	биология	призёр	Будилова Татьяна Васильевна
14.	Мазиленко Ева	7г	биология	призёр	Нехорошева Надежда Викторовна
15.	Тихонова Евгения	8б	биология	призёр	Нехорошева Надежда Викторовна
16.	Килманас Камилла	9б	биология	призёр	Будилова Татьяна Васильевна
17.	Максимов Дмитрий	9а	биология	призёр	Нехорошева Надежда Викторовна
18.	Голубков Тимофей	10а	география	призёр	Коршункова Софья Анатольевна
19.	Алексеев Максим	9а	история	призёр	Варнаева Наталья Викторовна
20.	Алексеева Дарина	9в	история	призёр	Варнаева Наталья Викторовна
21.	Борисов Родион	9а	история	призёр	Варнаева Наталья Викторовна
22.	Кирченко Татьяна	9а	история	призёр	Варнаева Наталья Викторовна
23.	Чечун Егор	5а	литература	призёр	Виноградова Елена Николаевна
24.	Морозова Елизавета	6а	литература	призёр	Антонова Анна Сергеевна
25.	Вотинцев Михаил	6а	литература	призёр	Антонова Анна Сергеевна
26.	Тихонова Евгения	8б	литература	призёр	Архипова Татьяна Николаевна
27.	Кудрявцев Николай	9б	литература	призёр	Морозова Алевтина

					Петровна
28.	Захарова Варвара	4д	математика	призёр	Алексеева Светлана Николаевна
29.	Новикова Елена	4а	математика	призёр	Титова Елена Анатольевна
30.	Вольнова Кира	4г	математика	призёр	Матросова Светлана Евгеньевна
31.	Артемьева Ксения	4а	математика	призёр	Титова Елена Анатольевна
32.	Ананенко Светлана	4а	математика	призёр	Титова Елена Анатольевна
33.	Шаповалов Андрей	9б	математика	призёр	Смирнова Любовь Теодоровна
34.	Голубков Тимофей	10а	математика	призёр	Прилцуких Сания Магсумьяновна
35.	Журавлёва Вера	9а	обществознание	призёр	Варнаева Наталья Викторовна
36.	Усикова Мария	9б	обществознание	призёр	Варнаева Наталья Викторовна
37.	Свиридова Мария	9б	обществознание	призёр	Варнаева Наталья Викторовна
38.	Яковлева Юлия	9б	обществознание	призёр	Варнаева Наталья Викторовна
39.	Москвин Клим	9б	обществознание	призёр	Варнаева Наталья Викторовна
40.	Щеглова Анастасия	10б	обществознание	призёр	Левикова Елена Павловна
41.	Дулов Дмитрий	5а	русский язык	призёр	Соколова Ирина Викторовна
42.	Савельева Дарья	5б	русский язык	призёр	Антонова Анна Сергеевна
43.	Барков Роман	6а	русский язык	призёр	Антонова Анна Сергеевна
44.	Симонова Виктория	6б	русский язык	призёр	Антонова Анна Сергеевна
45.	Емельяненко Дарья	9б	русский язык	призёр	Морозова Алевтина Петровна
46.	Козюкова Виктория	9в	русский язык	призёр	Морозова Алевтина Петровна
47.	Сысоев Александр	9б	русский язык	призёр	Морозова Алевтина Петровна
48.	Шульга Валерия	10а	русский язык	призёр	Архипова Татьяна Николаевна
49.	Усикова Мария	9б	технология	призёр	Дедюкова Елена Ивановна
50.	Москвин Клим	9б	технология	призёр	Трифонов Дмитрий Юрьевич
51.	Путро Милана	8	химия	призёр	Тимофеева Ольга Владимировна
52.	Зуган Елизавета	10	химия	призёр	Тимофеева Ольга Владимировна

3. Организация учебного процесса.

Перечень заявляемых для реализации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы образовательной программы **основного общего образования**

МАОУ «Гимназия «Исток» (далее - Гимназия) на 2020-2021 учебный год являются нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки, состав учебных предметов, их распределение по классам (годам обучения). Учебные планы являются одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО)

Учебные планы составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерной основной образовательной программой <http://fgosreestr.ru/> (Одобрена решением от 8 апреля 2015 г. № 1/1;
- Основной образовательной программой МАОУ «Гимназия «Исток».

Гимназия работает в режиме 5-дневной учебной недели (5-7кл.) и 6-дневной (5Г,6Г, 8- 9 классы). Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Общий принцип составления учебных планов связан с выбором содержания образования с учетом желаний учащихся и их родителей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует базисной, в полном объеме представлена номенклатура образовательных предметов.

С 2019 года в 5-9 классах введено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература», в 5-7,8Г классах – второй иностранный язык.

3-ий час физической культуры в 5,6,7 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Содержание часов части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует целям и задачам учебного заведения. Эти часы используются на развитие содержания образования. Наполнение этих часов продиктовано возможностями гимназии, интересами, склонностями, запросами учащихся и их родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на

изучение отдельных предметов обязательной части, и на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На этапе основного общего образования ведется углубленное изучение алгебры в 7,8,9 классах.

Преподавание иностранных языков (английского или немецкого в зависимости от выбора учащихся) осуществляется со 2-ого класса. В 5 Г,6Г классах продолжается углубленное изучение английского языка.

В учебный план 5-ых классов введен курс «ОДНКНР (основы светской этики)».

Учебные планы образовательной программы **среднего общего образования** МАОУ «Гимназия «Исток» (далее - Гимназия) на 2020-2021 учебный год являются нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки, состав учебных предметов, их распределение по классам (годам обучения). Учебные планы являются одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО)

Учебные планы составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановлением от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерной основной образовательной программой <http://fgosreestr.ru/> (Одобрена решением от 28 июня 2016 года. Протокол №2/16-з);
- Основной образовательной программой МАОУ «Гимназия «Исток».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели (всего 70 учебных недель за 2 года).

Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусмотрено деление классов на подгруппы для изучения иностранного языка, информатики, физической культуры.

Общий принцип составления учебных планов связан с выбором содержания образования с учетом желания учащихся и их родителей

В гимназии реализуются учебные планы двух профилей: технологический и универсальный.

Учебный план каждого профиля обучения, реализуемого в Гимназии, содержит в обязательной части 12 учебных предметов, куда входит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебные планы каждого профиля обучения содержат по 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбраны математика, информатика, физика.

Универсальный профиль ориентирован на дисциплины, затрагивающие общественную, культурную, социальную сферы деятельности человека. На углублённом уровне изучаются русский язык, литература/иностранный язык, математика.

В каждый учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебными планами Гимназии. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности.

ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. «ЯКласс» представляет из себя инструмент для получения школьного образования в интернете. В основе проекта лежит база теоретических материалов и платформа Genexis, которая позволяет в полуавтоматическом режиме генерировать бесконечное количество задач по любому школьному предмету с разными ответами и переменными. Учитель может дать своему классу пройти контрольную по любому предмету на заданную тему, но каждый школьник будет выполнять разные задания.

Я Класс — электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. ЯКласс сотрудничает с порталом Дневник.ру.

Все материалы на сайте ЯКласс соответствуют программе образования Российской Федерации.

У педагогов появилась дополнительная возможность более качественной организации образовательного процесса за счёт:

- реализации деятельностного подхода в обучении;
- реализации принципа построения индивидуальной образовательной траектории;
- организации учебного процесса, как на уроках, так и во внеурочной деятельности (дистанционно);
- использования естественного мотивирующего фактора в форме интеграции «high-tech» с соревновательно-игровым фоном;
- формирования у учащихся психологической уверенности в собственных силах
- повышения ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

Ученику ЯКласс помогает реально понять учебный материал, повторить нужную тему перед контрольной или проверочной работой, получить оценки даже в период отсутствия в школе по уважительной причине, улучшить оценки по предметам.

Родителям ЯКласс дает возможность участвовать в образовательном процессе и видеть результаты работы ребёнка, полученные от независимого эксперта, возможность помочь ребёнку устранить пробелы в знаниях без репетитора, повысить личную ИКТ-компетентность и помочь в этом ребёнку. 60 педагогов зарегистрированы и активно работают на площадке на площадке ЯКласс.

В рейтинге активности школ Новгородской области МАОУ «Гимназия «Исток» занимает 7 место (данные декабря 2021 года), 384 человека имеют подписку Я+.

На базе НовГУ на площадке do.edu53.ru учителями гимназии «Исток» создано 32 дистанционных курса по различным предметам – по физике, по химии, по русскому языку, по математике, по английскому языку. Много лет учителя работают на этих дистанционных курсах. В 2021 году разработан новый курс «Астрономия для всех».

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Гимназия «Исток» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения гимназии.

Результаты аттестации за 2020-2021 учебный год

Всего 90 человека

Высшая квалификационная категория – 54 человека (60%)

Первая квалификационная категория - 13 человек (14 %)

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Перед методической службой гимназии были поставлены следующие цели и задачи:

Цель методической работы: Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования.

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи:**

-совершенствование педагогического мастерства сотрудников гимназии;

- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;

- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов творчески работающих учителей;
- повышение качества знаний учащихся;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- активизация работы учителей по инновационной и экспериментальной деятельности;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных информационных технологий и передового педагогического опыта;
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование научно-методического, материально-технического, дидактического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение методического сопровождения педагогов с учётом их индивидуальных профессиональных потребностей (молодые специалисты, участники конкурсов профессионального мастерства и др.);

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) открытые уроки;
- г) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- д) внеклассная работа;
- предметные недели;
- проекты;
- круглые столы.
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация работы с одаренными детьми.

Это надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающих, развивающих, групповых, игровых и др.).

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

работа педагогического совета;

1. работа методического совета;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение передового педагогического опыта;
- самообразование;
- обновление методической оснащённости кабинетов гимназии;

-совершенствование методики проведения урока;

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа методического совета.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Состав методического совета в 2020-2021 учебном году:

Алексеева М.В. – председатель МС, заместитель директора

Федорова Л.А. – руководитель МО учителей начальных классов

Смирнова Л.Т. – руководитель МО учителей математики

Иванова Е.С. – руководитель МО учителей иностранных языков

Антонова А.С. – руководитель МО учителей русского языка и литературы

Тихонова И.В. – руководитель МО учителей физики, химии, информатики

Левикова Е.П. – руководитель МО учителей общественных дисциплин

Храпчикова Т.А. – руководитель МО учителей технологии, изо, музыки, педагогов дополнительного образования

Игнатьев А.Н. – руководитель МО учителей физической культуры, обж.

В 2020-2021 учебном году методическая работа в гимназии велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Всего за год прошло 9 заседаний методического совета:

Август

Заседание МС №1:

1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана методической работы гимназии.
3. Утверждение сроков проведения предметных недель.

4. Утверждение тем самообразования педагогических работников гимназии.
5. Об участии в различных конкурсах для педагогов.

Сентябрь

Заседание МС №2:

1. Согласование и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин.
2. Подготовка к проведению школьного тура ВОШ.
3. ООП НОО, ООО, СОО. Основные направления реализации.
4. Анализ результатов ВПР.
5. Организация наставничества.

Октябрь

Заседание МС №3:

1. Итоги проведения предметной недели естественных наук.
2. Итоги проведения предметной недели иностранных языков.
3. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 год.

Ноябрь

Заседание МС №4:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
2. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одаренных и талантливых детей).
3. Об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Декабрь

Заседание МС №5:

1. Итоги методической недели
2. Итоги проведения предметной недели истории и обществознания.
3. Итоги проведения предметной недели русского языка и литературы в начальной школе.
4. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный и региональный этап).

Февраль

Заседание МС №6:

1. Итоги проведения предметной недели математики в начальной школе.
2. Предварительные итоги проведения конкурсов педагогического мастерства
3. Обзор новинок психолого-педагогической литературы
4. Промежуточный анализ работы с молодыми специалистами.

Март

Заседание МС №7:

1. Итоги проведения предметной недели технологии, ИЗО,МХК, музыки и физической культуры
2. Состояние работы по повышению квалификации учителей в 2020-2021 учебном году.

Апрель

Заседание МС №8:

1. Итоги проведения предметной недели математики, информатики, физики.
2. Работа с детьми с ОВЗ.

Май

Заседание МС №9:

1. Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2018-2019 учебный год.
3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
4. Итоги школьных конкурсов.
5. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

Реализация ФГОС

В 2020 - 2021 учебном году работа по стандартам продолжилась в двух направлениях:

Реализация ФГОС начального общего образования и основного общего образования	Освоение ФГОС среднего общего образования
<i>Цель: отработка механизмов реализации ФГОС НОО и ООО</i> Задачи: - обеспечение преемственности в достижении образовательных результатов начальной и основной школы	<i>Цель: отработка механизмов реализации ФГОС СОО</i> Задачи: Организация образовательного процесса в средней школе в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с целями и задачами методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Работа педагогического совета.

Высшей формой коллективной методической работы гимназии всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива гимназии для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Реализации методической темы гимназии 2020-2021 учебном году были посвящены следующие педсоветы.

Тематические педсоветы

1. «Анализ работы и проблем школы за 2019-2020 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год».
2. Результаты освоения ФГОС НОО и ООО. Направления реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение различных форм оценочных процедур. Формы и методы промежуточного и итогового контроля. ВПР.
4. Допуск к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Перевод учащихся 5-8, 10 классов.
5. Выпуск из гимназии.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Проведение предметных недель.

В течение 2020-2021 учебного года запланировано 8 предметных недель, проведено 8 (неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания, географии; неделя иностранного языка; неделя информатики и физики и химии; неделя технологии, ИЗО, МХК, музыки, неделя физической культуры, неделя начальной школы).

В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя- предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей гимназии.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;

— саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах (См. анализы работы предметных МО).

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

– создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

– выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;

– повышают престиж учительской профессии.

В конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Новгородской области в 2021 году участвовали и получили вознаграждение 2 педагога гимназии: Тимофеева О.В., Игнатьев А.Н.

Руководителями предметных городских сетевых сообществ учителей являются:

Тимофеева О.В., учитель химии, Тихонова И.В., учитель физики.

Консультанты сетевых сообществ: *Прилуцких Саня Магсумьяновна*, учитель математики, *Трифонов Дмитрий Юрьевич*, учитель технологии, *Дедюкова Елена Ивановна*, учитель технологии.

Гимназия имеет большой опыт инновационной работы. Гимназия имеет статусы:

• Региональная инновационная площадка «Реализация модели воспитательного пространства общеобразовательной организации, разработанной на основе метода социального проектирования» (Распоряжение Правительства Новгородской области от 18.09.2017 № 288-рз «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок»). Срок реализации 2017-2020.

• Региональная инновационная площадка «Введение ФГОС среднего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Великого Новгорода» (Распоряжение Правительства Новгородской области от 18.09.2017 № 288-рз «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок»). Срок реализации 2017-2020 гг.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы,

чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Трансляция опыта.

Тимофеева О.В.

1.РИПР семинар на курсах повышения квалификации по программе «Особенности реализации содержания учебного предмета химия» 23 ноября 2020.

2.Член Всероссийского экспертного педагогического совета.

3.Тьютор на курсах федерального уровня «Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

4.Специалист по УМР отдела реализации программ ДПО.

Кузмич С.С.

1. Дискуссионная площадка «Образование Великого Новгорода: смыслы и ценности», тема «Практико-ориентированные компетентностные задания в экзаменационных моделях ГИА-9 по предметам естественнонаучного цикла и анализ их выполнения обучающимися 10 классов в 2020 году».

2.Выступление на курсах повышения квалификации, РИПР, «Особенности проведения ГИА-9 по физике в 2021 году».

Тихонова И.В.

1.Дискуссионная площадка «Образование Великого Новгорода: смыслы и ценности», тема «Практико-ориентированные компетентностные задания в экзаменационных моделях ГИА-9 по предметам естественнонаучного цикла и анализ их выполнения обучающимися 10 классов в 2020 году».

2.Выступление на курсах повышения квалификации, РИПР.

- Системно-деятельностный подход как основа современного урока.

- Использование современных образовательных технологии для достижения образовательных результатов по предмету в урочной и внеурочной деятельности с учащимися.

3.Методические аспекты формирования и оценивания функциональной грамотности на уроках физики.

4.Тьютор на курсах федерального уровня «Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

5.Специалист по УМР отдела реализации программ ДПО.

Гайдым М.А.

Выступление на тему «Возможности дистанционного обучения» на семинаре «Дистанционное обучение, как одна из форм учебно-воспитательного процесса» МАОУ»Школа 23» 23.09.2020

Дедюкова Е.И.

1.Участие в работе сетевого сообщества учителей технологии (консультант по предмету технология).

2.Руководитель секции учителей технологии, изобразительного искусства, музыки учебно-методического объединения в системе общего образования.

Новгородской области. (Приказ №21 от 10.03.17, Новгородский центр подготовки кадров «Логос»).

Трифонов Д.Ю.

Участие в работе сетевого сообщества учителей технологии (консультант по предмету).

Смелкова О.Н.

Вебинар для учителей английского языка “ОГЭ. Актуальные вопросы”.
Платформа Zoom 20.10.2021

Публикации

Алексеева Л.А. Публикация конспекта урока по рассказу А.П.Чехова «Хирургия» korilkaurokov.ru

Кобаневская О.Е. Публикация на сайте infourok.ru <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-razryady-soyuzov-sochinitelnye-i-podchinitelnye-5164688.html>

Морозова А.П. Публикация на страницах СМИ «Педагогический мир» авторская разработка «Проба пера». Свидетельство № 122949 Москва, 2020

Публикация на сайте Международный образовательный портал:
 Номинация: «Методические разработки». Название работы: «Комплексные анализы текстов, соответствующие основным требованиям ОГЭ и ЕГЭ».
 Диплом победителя.

Барбосова М.Н. Методическая разработка «Конкурс знатоков русского языка» опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ ФС77-65391). Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Сборник статей, часть 3, Красноярск, июль 2020, с.137-144. Главный редактор: Космынина И.А., редакторы: Гурина И.А., Шахов В.А., секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Васильева Л.А. Публикация в сетевом издании «Образовательные материалы» 2020.

Соколова И.В. Методическая разработка «Конкурс знатоков русского языка» опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ ФС77-65391). Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Сборник статей, часть 3, Красноярск, июль 2020, с.137-144. Главный редактор: Космынина И.А., редакторы: Гурина И.А., Шахов В.А., секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Работа по обобщению опыта в региональной инновационной площадке

Гулак С.В. Соколова И.В. Титова Е.А. Саленко О.Н.	Обобщение опыта работы группы учителей начальных классов об использовании технологии веб-квест «Малая Родина помнит своих героев» (сборник, НИРО)
--	--

Педагогические конкурсы

Конкурсы профессионального мастерства учителей начальной школы:

Барбосова М.Н.	Всероссийский конкурс «Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук» 1 место
Васильева Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Опыт реализации ФГОС» в сетевом издании «Педагогические

	конкурсы», Победитель- 3 место
Гулак С.В.	Муниципальный этап конкурса по разработке стендов «Эколята» 1 место
Саленко О.Н.	Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям» Спец. Приз «Верность педагогическим традициям» Муниципальный этап конкурса по разработке стендов «Эколята» 1 место
Соколова И.В.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ – компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога» 1 место

Кузмич С.С.

Городской конкурс на соискание гранта «Вместе с Акроном к успеху в учебе и карьере», 2 место.

Тихонова И.В.

Всероссийский конкурс открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию.

Андреева О.П.

Городской конкурс педагогического мастерства. Номинация «Мэтр школьного образования», участие.

Курочкина А.В.

Всероссийская X Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» «Образование в цифре».

Смелкова О.Н.

1.Областной конкурс методических пособий "Растим патриотов России". Номинация: разработка методических пособий по организации и проведению мероприятий с молодежью, направленных на формирование умений жить в многокультурном обществе, улучшению межнациональных отношений и толерантности в обществе. Диплом участника.

2.Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель".Диплом участника.

5. Качество материально-технической базы гимназии.

В гимназии установлен противопожарный режим. Установлена система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с выводом на пульт МЧС.

По программе профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма установлено ограждение территории, здание оборудовано системой вызова полиции (КТС), видеонаблюдением, для ограничения доступа посторонних лиц установлен домофон. Разработано и действует Положение о пропускном режиме. Проводятся объектовые и штабные тренировки.

Проведен косметический ремонт здания и классных помещений гимназии, заменены устаревшие осветительные приборы, санитарные помещения приведены в соответствие с СанПиН, в классах начальной школы установлен подвесной потолок, деревянный пол заменен на ламинат.

Для реализации программы «Доступная среда» установлена кнопка вызова персонала с табличкой и пандус, оборудованы санитарные помещения и специализированный класс.

Для свободного доступа учащихся к учебной информации в гимназии работает Интернет со скоростью более 10 Мб/с.

Реализуется Программа энергосбережения, заключен энергосервисный контракт на отопление зданий гимназии. Разработана и реализуется программа материально-технического оснащения. В 2020 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» получены 45 ноутбуков для кабинетов информатики, 9 ноутбуков для администрации, три интерактивных панели (кабинеты информатики и один в кабинете начальной школы).

В 2020 году завершен 1 этап капитального ремонта основного здания гимназии (ремонт кровли, усиление конструкций техподполья, отмостки, ремонт ливневой канализации, устройство дренажа, общестроительные работы, частичная замена отопления и вентиляции, устройство сцены в актовом зале и замена оборудования в спортивном зале, ремонт библиотеки и кабинета социальных педагогов. В рамках проведения противоковидных мероприятий приобретены 78 рециркуляторов для дезинфекции воздуха.

В течение 2021 года велись работы по подготовке ко 2 этапу капитального ремонта, рассчитанного на 2022 – 2023 годы.

В рамках проекта «Школьный бюджет» группа учащихся 10б класса под руководством Дедюковой Елены Ивановны получили гранд на 50 тысяч рублей. Полученные средства использованы на благоустройство внутренней среды гимназии: в рекреации гимназии «Мраморный зал» были установлены выставочные витрины для демонстрации работ прикладного искусства учащихся и педагогов.

МАОУ «Гимназия «Исток» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- использует тепловизор;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Перечень документов, регламентирующих функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В гимназии разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

- оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение);
- оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.)

По результатам внутригимназического мониторингового среза «Качество и результативность воспитательного процесса»

уровень комфортности и удовлетворенности выпускников и родителей в нашей гимназии можно отразить в следующих цифрах:

Критерии	Исследуемые	Показатели по годам		
		2018-19	2019-20	2020-21
Удовлетворенность деятельностью и взаимоотношениями в гимназии (в %)	школьники	93,850	94,448	94,38
	родители	98,107	97,00	97,34
Комфортность (в %)	школьники	94,863	94,314	92,44
	родители	95,362	93,115	93,20

Активная позиция (в %)	школьники	62,417	60,540	62,142
------------------------	-----------	--------	--------	--------

Анализ результатов мониторинга в динамике за несколько лет возможность сделать следующие **выводы**:

- в данном образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика качества воспитательного процесса; инициаторов и организаторов социально – значимых мероприятий;
 - увеличение процента учащихся, удовлетворенных деятельностью и взаимоотношениями в гимназии;
- используемые показатели позволяют охарактеризовать системность воспитательной деятельности в муниципальном учреждении, а содержательный анализ ответов – выявить проблемы;
- педагогам гимназии рекомендовано транслировать эффективный опыт по отдельным направлениям, конкретным формам деятельности.

Проведенное исследование позволило выявить и **ряд проблем**, среди которых:

- слабое развитие действующих объединений, работающих по направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников»;
- снижение социальной значимости деятельности органов ученического самоуправления среди учащихся;
 - прослеживается снижение процента учащихся, занимающих активную позицию,

Результаты проведения оценки качества воспитания, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их значения отражаются в аналитической документации гимназии.

Результаты проведения оценки качества воспитания.

Показатели	Критерии	Способы оценки	Сроки оценки	Уровень показателя
1. Сформированность устойчивых ценностных ориентаций	Участие в социально - значимых мероприятиях (приложение - «План воспитательной работы»)	Наблюдение	декабрь, май	100% участников 65% организаторов 14% инициаторов
2. Сформированные коммуникативные навыки	Умение учитывать разные мнения и умение обосновать собственные утверждения; Способность сохранять доброжелательное	Наблюдение, диагностика, анкетирование, опрос.	сентябрь, май	54% 68%

	отношение в ситуации конфликта интересов; Взаимоконтроль и взаимопомощь при выполнении задания.			42%
3. Воспитание культуры здоровья	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ; Участие учащихся в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ; Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях.	Наблюдение, анкетирование, тестирование. Анализ результатов воспитательной работы.	сентябрь, январь, май	100% 70% 25%
4. Способность к самоопределению и самоорганизации	Умение планировать деятельность, организовать и осуществить её по заданному плану; Умение сделать выбор направления во внеурочной деятельности по своим интересам.	Наблюдение, диагностика.	сентябрь, май	67% 60%
5. Высокая мотивация достижения успеха	Участие в творческих конкурсах; Участие в олимпиадах	Анализ результатов воспитательной работы.	декабрь, май	59% 64%

Формирование социально – активной среды среди подростков.

Становлению всех социализационных аспектов, отмеченных в воспитательной системе гимназии, способствовало активное участие подростков в жизни гимназии в составе Ученического Правительства и действующих объединений, работающих по направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников».

В течение года в жизни гимназии большую роль играло Ученическое Правительство, которое вело свою работу в сторону решения поставленных задач:

1. Вести постоянный поиск новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
2. Обеспечить более эффективный контакт органов ученического самоуправления с классными коллективами.

3. Повышать интерес учащихся к здоровому образу жизни.
4. Активизировать творческий потенциал учащихся и их социальную активность.
5. Развивать работу объединений, действующих по направлениям Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников».

Наиболее активную деятельность проявляли следующие члены Ученического Правительства и РДШ:

Петров Артём – 8В
Горшков Егор – 8В
Зуев Аким – 8В
Семёнов Степан – 8В
Мыхин Даниил – 8В
Синиаускас Полину – 8В
Севастьянов Дмитрий – 10Б
Шемякин Максим – 10Б
Усикова Мария – 9Б
Савельева Лилиана – 7Б
Плотникова Дарья-11А
Харламова Людмила – 8А
Нечай Елизавета – 8А
Лемешко Ольга – 10А
Подлубняк Ирина – 10Б
Никулина Елизавета – 10Б

Наибольшего успеха в становлении ученического самоуправления и развитии РДШ в классах достигли:

10Б (классный руководитель Левикова Е.П.), **11А** (классный руководитель Мельникова И.Ю.), **9Б** (классный руководитель Мартянова Т.П.).
8В (классный руководитель Павлов Г.Ю.), **8А** (классный руководитель Тимофеева О.В.), **9Б** (классный руководитель Мартянова Т.П.).

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через совместную деятельность с Советом ветеранов микрорайона «Северный» по проведению мероприятий, формирующих у юных новгородцев чувство любви к Отечеству.

В каждой параллели были подготовлены тематические классные часы, устные журналы и памятные линейки. Их темы были приурочены к памятным датам, дням воинской славы и текущим событиям. Запомнились

выступления 8-ых классов ко «Дню снятия блокады Ленинграда», 11-ых классов к «Дню подводника», 11-ых классов к «Дню неизвестного солдата», 10-ых классов к «Дню вывода Советских войск из Афганистана», 9-ых классов к «Дню профессионального самоопределения» и другие. Членами Ученического Правительства были проведены акции для учащихся младших классов: «Прикоснись к памяти военных лет», «Вестники мира – белые журавли», песенный марафон среди 1-11 классов «Песни военных лет».

Особое внимание в этом учебном году уделялось проведению мероприятий военно-патриотической направленности и особенно - Великой Победы, формирующих у юных новгородцев чувство любви к Отечеству: День освобождения Новгорода, День защитника Отечества, День неизвестного солдата, митинг на воинском захоронении и шествие в рядах «Бессмертного полка» в рамках праздника «День Победы» и многие другие.

Наши гимназисты активно участвовали в онлайн-акциях:

- во Всероссийском онлайн - фестивале **«Блокадному Ленинграду посвящается...»** (участвуют видеоролики исполнителей песен и стихов о Блокадном Ленинграде, его жителях и освободителях);

- во Всероссийском онлайн - фестивале **«Спасибо за Победу!»** (участвуют видеоролики исполнителей песен и стихов о ВОВ);

- акция **«Голос Весны»** (участвуют видеоролики исполнителей авторской песни и известных песен о Великой Отечественной войне);

- акция **«Имя героя»** (предоставляются творческие работы по материалам семейных архивов для создания второго выпуска детской книги – альбома «Имя героя»);

Проанализировав отчёт Ученического Правительства и лидеров направлений РДШ и результаты проведённых исследований (анкетирования, опросов, заключений психолога, анализов работы классных руководителей), участники конференции выработали заключение:

1. Появилась согласованность в работе с другими заинтересованными органами, службами и администрацией гимназии.
2. Активизировалось участие учащихся гимназии в различных проектах, и повысилась результативность участия в конкурсах различного уровня.
3. Успешно продвигается работа в направлении «Воспитание и развитие у подростков потребностей в здоровом образе жизни».

В течение учебного года музей «14-ой воздушной армии» активно принимал учащихся и успешно проводить подготовленные тематические экскурсии.

В роли экскурсоводов выступали сами школьники.

В этом учебном году было проведено множество КТД, которые способствовали формированию культуры общения и построению

межличностных отношений и где каждый ученик мог проявить свои творческие способности. Учащиеся гимназии проявили себя и в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях городского, регионального, всероссийского уровня. Результаты участия в этих конкурсах говорят сами за себя.

Александрова Таисия 4а класс (учитель Смелкова О.Н.) - 2 место в номинации "Выразительное чтение" (категория 6-11 лет, английский язык), Городской фестиваль иностранных языков "Покажи язык".

Сысоев Александр 9б класс (учитель Мельникова И.Ю.) - 1 место в номинации "Художественный перевод текста" (категория 12-16 лет, немецкий язык), Городской фестиваль иностранных языков "Покажи язык"; 1 место в межрегиональной конференции «Иностранный язык – диалог культур».

Мониторинг качества знаний по предмету «Физическая культура».

Мониторинг качества знаний по предмету «Физическая культура» осуществляется путём дифференцированного тестирования, тестирования уровня физической подготовленности учащихся по программе «Президентские состязания», участия в олимпиаде по физической культуре и ОБЖ, выполнения нормативов ГТО: 77 человек.

Учащиеся гимназии имеют 100% успеваемость по предмету «Физическая культура».

Данные медицинского обследования показали, что из общего количества учащихся гимназии 16 человек имеют подготовительную группу здоровья, 12 человек имеют специальную группу здоровья.

Внеклассная работа по предмету проводилась согласно внутригимназического плана и городского плана спортивно-массовых мероприятий. Совершенствуя учебно-воспитательный процесс, педагоги уделяют большое внимание развитию активного интереса в физкультурно-оздоровительной деятельности, общеоздоровительной работе.

Реализована система спортивных мероприятий для обучающихся с родителями, жителей микрорайона. Учащиеся гимназии участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых городом, занимают призовые места.

По количеству учащихся, принявших участие в городских соревнованиях в течение учебного года, учащиеся гимназии имеют лучший показатель по городу.

Педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях (в т.ч. дистанционных)

Ф.И.О	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Результат
-------	--	-----------

Игнатьев Александр Николаевич	Областной конкурс «Лучший учитель»	призер
Игнатьев Александр Николаевич	Городской конкурс специалистов по физической культуре «Профессионал», городской уровень	3 место
Арсеньева Анастасия Анатольевна	Городской конкурс специалистов по физической культуре «Профессионал», городской уровень	3 место
Арсеньева Анастасия Анатольевна	Городской конкурс радиопередач по теме «Иммунитет – залог здоровья», городской уровень	4 место
Лебедева Полина Александровна	Городской конкурс специалистов по физической культуре «Профессионал», городской уровень	8 место
Поболь Николай Константинович	Городской конкурс физическая культура как альтернатива вредным привычкам.	4 место
Баркалова Людмила Викторовна	Городской заочный конкурс проектов «Спорт в нашей жизни!»	3 место

Педагоги участвовали в олимпиадах (в т.ч. дистанционных)

Ф.И.О.	Название олимпиады, уровень	Количество учащихся, принявших участие	Результат
Арсеньева А.А.	заочная городская военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная 76-летию Великой Победы»	Команда учащихся 4-х классов.	1 место
Арсеньева А.А.	7 международный дистанционный конкурс «Старт»	1) Тимофеева Мария 2) Савельева Дарья 3) Андреев Артём 4) Баринов Артём 5) Сидоров Никита 6) Калиниченко Дарья 7) Вотинцев Иван 8) Бачурина Анастасия 9) Орехова Дарья 10) Томсон Ксения 11) Шипигузова Варвара	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени сертификат
Поболь Н.К.	Онлайн- олимпиада «Знаю все» Региональные спортивные соревнования « Президентские состязание» Онлайн – викторина, посвященная	Команда учащихся 10 классов. Команда учащихся 6 классов. Команда учащихся 7	5 место Фромова

	международному женскому дню	классов.	Александра 7а 1 место.
Мартьянова Т.П.	Онлайн – викторина посвященная, международному женскому дню	Команда учащихся 9 классов.	Дипломы 1, 2, 3, 4 степени
Лебедева П.А.	Онлайн – викторина, посвященная Зимние виды спорта	Команда учащихся классов.	Фёдорова Карина 8б, 2 место
Игнатьев А.Н.	Онлайн – викторина, посвященная Зимние виды спорта	Команды учащихся 11 классов.	участие
Закамерная Е.И. Игнатьев А.Н. Баркалова Л.В. Лебедева П.А.	Онлайн – викторина, посвященная международному женскому дню. Онлайн – викторина, посвященная Дню защитника Отечества	Команды учащихся 7-11 классов.	участие
Баркалова Л.В. Лебедева П.А.	Интерактивная онлайн викторина «Спортивный калейдоскоп»	Команды учащихся 4 классов	участие
Игнатьев А.Н.,	Интерактивная онлайн викторина «Олимпийские игры»	Команда учащихся 6а класс	участие
Игнатьев А.Н.	областной месячник оборонно-массовой работы	Команда учащихся 10а класс	участие

Педагоги подготовили участников и победителей различных конкурсов, соревнований, олимпиад

Ф.И.О. (указать всех членов МО)	Название конкурса, уровень (указать, если это дистанционный конкурс)	Количество учащихся, принявших участие	Результат Приложить копию диплома
Игнатьев А.Н.	Городской смотр строя и песни	9	участие
Баркалова Л.В. Лебедева П.А. Арсеньева А.А.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	9	1 место
Баркалова Л.В. Лебедева П.А. Игнатьев А. Н.	Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля "Трофи ГТО" среди обучающихся общеобразовательных организаций		
Арсеньева А. А.	58 городская спартакиада среди учащихся начальных классов	10	участие

Арсеньева А.А. Лебедева П.А.	Городской конкур «Я люблю ГТО»	Команда учащихся 2 класс	участие
---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---------

В рамках проекта «Будь в спорте» в гимназии проводились различные спортивно-массовые мероприятия. Спортивно-массовая работа проводилась по плану гимназии на год.

На высоком организационном уровне прошла Неделя спорта. В рамках недели спорта проходили разнообразные спортивные соревнования, турниры, конкурсы, в том числе осенний «Кросс наций», в котором приняло участие 50% учащихся гимназии, день Бега, день Здоровья, «День ходьбы», в которых приняли все учащиеся гимназии. Педагоги и учащиеся принимали активное участие в «Зимнем фестивале ГТО», городском конкурсе по организации и проведению пропагандистской и информационной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций.

Всего 100% учащихся приняло участие в гимназических и городских мероприятиях.

Одно из важных направлений работы учителей физической культуры гимназии для мотивации к увеличению двигательной активности - это внедрения ГТО.

Средний уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов равен 201,69 баллов, сумма баллов по гимназии 278735,5.

Учителя принимали участие в методической работе. Проводили открытые уроки, мастер-классы, участвовали в городских мероприятиях.

Ф.И.О.	На уровне ОУ
Митрофанов Андрей Александрович	Открытый урок в методическую неделю «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в гимназии» Урок физической культуры по теме «ГТО - путь к здоровью!», 2е
Баркалова Людмила Викторовна	«Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в гимназии» «Влияние физических упражнений на формирование физических качеств и укрепление здоровья учащихся». 4б

В течение учебного года дополнительное образование «Школу творчества «Вече» посещали учащиеся 1-11 классы.

Все учащихся гимназии были заняты в дополнительном образовании. 1383 учащихся занимались в объединениях дополнительного образования гимназии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

Доля, охваченных дополнительным образованием по порталу 1383.

Многие учащиеся посещали несколько объединений. 790 учащихся обучались по сертифицированным программам дополнительного образования. 1133 учащихся обучались по программам дополнительного образования, финансируемым из средств муниципального бюджета.

Многие учащиеся посещали несколько объединений.

Педагоги дополнительного образования принимали участие в конкурсных мероприятиях (в т.ч. дистанционных)

Ф.И.О.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах	Особые достижения
Храпчикова Т.А.			1) Участие в качестве члена жюри на всероссийском конкурсе детского и юношеского художественного и технического творчества «Хоровод традиций на Новгородчине». 2) Благодарственное письмо за активное участие в социально-значимом мероприятии «Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе и с инвалидностью)».
Дедюкова Е.И			1) Участие в качестве члена жюри на всероссийском конкурсе детского и юношеского художественного и технического творчества «Хоровод традиций на Новгородчине». 2) Участие в качестве члена жюри в дистанционной городской акции «Великий Новгород глазами детей», май 2021.
Закамерная Е.И.	1) Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». 2) Конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании» 3) Городской конкурс программ	1) Международная профессиональная олимпиада для работников профессиональных организаций и студентов педагогических специальностей. (Особенности создания	

	дополнительного образования Диплом участника	диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы). Диплом I степени	
Арсеньева А.А.	Городской конкурс среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2021», областной уровень Специальный диплом в номинации «Сердце отдаю детям»		
Лебедева П.А.	Конкурс среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2021», областной уровень Специальный диплом в номинации «Педагогический дебют»		

Педагоги дополнительного образования взаимодействуют с различными организациями в городе. Определены тенденции сотрудничества на равноправной и взаимовыгодной основе. Установлены тесные контакты:

- Центром экологии и краеведения
- Центром народного творчества
- ДДЮТ им Л.Голикова
- КЮМ
- Клубом «Алые паруса»
- Театром им. Ф.М. Достоевского
- Малым театром
- НОВГУ
- ДК «Город»
- ЦФР и т.д.

Педагоги транслировали опыт:

Ф.И.О.	Трансляция опыта работы
Дедюкова Е.И.	Выступление на круглом столе на тему: «Система деятельности классного руководителя по раннему выявлению детей группы риска» для педагогов в рамках методической недели «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в гимназии. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы».
Храпчикова Т.А.	Круглый стол на тему: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»

	сберегающей среды в гимназии. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы». Тема выступления: «Формы работы классного руководителя по профилактике асоциального поведения».
Закамерная Е.И.	Круглый стол на тему: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в гимназии. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы» Выступление: «Здоровьесбережение учащихся на уроках технологии».
Трифонов Д.Ю.	Круглый стол на тему: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в гимназии. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы» Тема выступления: «Профилактика утомляемости на уроках технологии».
Гусева Т.И.	1) Открытый урок «Мир композитора» с использованием здоровьесберегающих технологий. 2) Круглый стол на тему: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в гимназии. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы» Тема выступления: «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках музыки».

Большое внимание педагоги уделяют индивидуальной работе с учащимися выявлению и раскрытию природных способностей каждого ученика, работе с одаренными детьми, подготовке участников городских конкурсов, выставок, фестивалей.

Результат участия в конкурсных мероприятиях.

Название конкурса	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Педагог
Городской детский экологический фестиваль «Зеленая планета»	Фролова Дарья Тихонова Евгения Федорова Лада	9в 9б 11а	II место III место II место	Будилова Т.В. Нехорошева Н.В.
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Климов Марк	11а	Диплом I степени	Нехорошева Н.В. Будилова Т.В.
Конференция городской экологической школы	Феоктистова Елизавета	8а	II место	Нехорошева Н.В.
Конкурс социальных	Васильёнова Надежда Иванова Кристина	6г	Диплом III степени	Храпчикова Т.А.

плакатов по теме «Иммунитет — залог здоровья»				
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Путь к звездам»	Замятина Елизавета	16	Диплом I степени	Храпчикова Т.А.
Региональный этап Всероссийского слета юных туристов Окуловского района	Канаева Ксения	8в	Диплом II степени	Павлов Г.Ю.
	Севостьянов Дмитрий	10б	Диплом II степени	
	Петров Артём	8в	Диплом III степени	
	Команда: Севостьянов Дмитрий	10б	Диплом II степени	
	Канаева Ксения	8в		
	Петров Артём	8в		
	Гриценко Ксения	8а		
	Федорова Наталья	8а		
Воеводская Анна	8б			
Переванова Елизавета	8б			

Социальный паспорт на 2021год

В начале 2021-2022 учебного года (сентябрь-октябрь) была проведена работа по изучению социального состава контингента обучающихся гимназии и их семей с целью составления социального паспорта:

на 01.09.2021г.

1.	Общее количество учащихся в образовательном учреждении (в соответствии с ОШ)	1444
2.	Количество замещающих семей:	12
2.1.	в них обучающихся в ОУ	12
3.	Количество многодетных семей:	103
3.1.	в них обучающихся в ОУ	137
4.	Количество детей- инвалидов	12
5.	Количество неблагополучных семей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа (СОП в ПДН/КДН):	3

5.1.	в них обучающихся в ОУ	4
6.	Количество несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа: из них:	4
6.1.	в КДН и ЗП	1
6.2.	в ОПДН УМВД по Великому Новгороду	1
6.3.	другие причины	3
7.	Количество условно осужденных несовершеннолетних	0
8.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления за 9 месяцев 2021 года	0
9.	Количество обучающихся, охваченных реализацией превентивных образовательных программ	1444
10.	Количество несовершеннолетних, не занятых дополнительным образованием	0

Ежегодно в гимназии осуществляется учет семей детей-инвалидов, многодетных, замещающих и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им необходимой психолого - педагогической помощи.

Одним из основных направлений деятельности социальных педагогов в гимназии является выявление неблагополучных семей и оказание помощи в воспитании и обучении детей. При составлении социального паспорта гимназии неблагополучных семей выявлено не было, но работа в данном направлении ведется в течение всего учебного года.

Важным направлением работы социально-педагогической службы в гимназии является работа с обучающимися, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, то есть с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН УМВД по Великому Новгороду и по другим причинам. Данным обучающимся была оказана психолого-педагогическая помощь, каждый из них вовлечен в систему дополнительного образования. Обучающимся, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа, было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Обучающихся гимназии, совершивших преступления в 2021-2022 учебном году, нет.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся гимназии (1444 ч.) охвачены реализацией превентивной образовательной программы «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-6 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

на конец 2020/2021 уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	на конец мая 2021г. 1202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	627
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	626 55,61% конец 2020/21 уч.г.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,33
1.8	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7
1.9	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по математике	67,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4человека / 3,45%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/6,03%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1202 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	787/ 65 %
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	247 человек/20,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1202 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек / 11%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	54 человека/ 60%
1.29.2	Первая	13 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 /65,5%
1.30.1	До 5 лет	9 человек /10%
1.30.2	Свыше 30 лет	50 человек / 55,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /14,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	45 человек/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек /98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1202 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,62 кв.м/8,42

Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017г № 136 в приложении внесены изменения.