

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Гимназия «Исток»

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6  
От «31» мая 2023 года

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»  
С.В. Гулак/  
31.05.2023 «Исток» Приказ № 282



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
«Подвижные игры народов мира»**

Уровень: ознакомительный  
Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 7 - 11 лет  
Срок реализации программы: 1 года, 72 часа  
Авторы – составители:  
педагоги дополнительного образования  
Щёкин Роман Александрович  
Лебедева Полина Александровна  
Митрофанов Андрей Александрович

Великий Новгород  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Подвижные игры народов мира» имеет **физкультурно-спортивной направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые); с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
- ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 127 от «01 » марта 2023г.

**Актуальность:** Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Актуальность программы также состоит в том что, учащиеся, освоившие программу «Подвижные игры народов мира», приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

**Новизна данной программы** заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия народов мира.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила

общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно в коллективе. У учащихся формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре не только родной страны, но и других стран.

**Цель программы:** Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через подвижные игры.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить детей русскими народными играми и играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре.
- Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

**Развивающие:**

- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
- Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
- Формировать способность оценивать достоинства и недостатки своей деятельности

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;
- Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.
- Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

**Отличительная особенность** данной программы является то, что она адаптирована к условиям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназии «Исток».

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно от 7 до 11 лет. При желании обучающихся и родителей, а также при отсутствии противопоказаний, к занятиям могут допускаться учащиеся с 7-летнего возраста, а также более старшего возраста.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно одновозрастные и разновозрастные группы детей.

**Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на 72 часа. Уровень обучения – ознакомительный.

**Формы обучения и виды занятий**

Основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Виды занятий: лекционные, тренировочные, соревновательные.

**Режим занятий;**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу или 2 часа 1 раз в неделю с 10 минутным перерывом - 72 учебных часа в год.

**Численный состав** характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

**Количество обучающихся** -12-15 человек.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

**К концу обучения учащиеся должны:**

**Знать:**

- историю народных игр мира;
- названия и правила народных игр мира.
- требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении.

**Уметь:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины и народов мира, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

**Способы определения результативности:** реализацией данной программы является организация и проведение тестирования на предмет сформированности знаний и умений. Диагностика проводится 2 раза в учебный год (стартовая (сентябрь), итоговая (май) диагностика). Диагностика проводится с целью определения уровня развития теоретических знаний, умений и практических навыков у детей.

**Формами подведения итогов реализации** данной программы являются:

- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития учащегося, проводимый два раза в год;
- зачётное занятие

### Учебный план

| п/п№ | Наименование тем                                   | Кол-во часов |        |          | Форма аттестации, контроля                              |
|------|--|--------------|--------|----------|---|
|      |  | Всего        | теория | практика |   |
| 1.   | <b>Тема № 1</b> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1            | 1      |          | Наблюдение, начальная диагностика                       |
| 2.   | <b>Тема № 2</b> «Ловишки»                          | 12           |        | 12       | Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение |
| 3.   | <b>Тема № 3</b> « Салки»                           | 15           |        | 15       | Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение |
| 4.   | <b>Тема № 4</b> « Жмурки»                          | 3            |        | 3        | Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение |
| 5.   | <b>Тема № 5</b> «Стрелки»                          | 6            |        | 6        | Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение |
| 6.   | <b>Тема № 6</b> « Кто быстрее?»                    | 7            |        | 7        | Самостоятельное проведение игр обучающимися;            |

|               |                                    |                    |                   |                     |   |
|---------------|------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|---|
|               |                                    |                    |                   |                     | наблюдение  |
| 7.            | <b>Тема № 7 «Разрывные цепи»</b>   | 5                  |                   | 5                   | Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение |
| 8.            | <b>Тема № 8 «Прятки»</b>           | 4                  |                   | 4                   | Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение |
| 9.            | <b>Тема № 9 «Займи место»</b>      | 4                  |                   | 4                   | Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение |
| 10            | <b>Тема № 10 «Фанты»</b>           | 6                  |                   | 6                   | Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение |
| 11            | <b>Тема № 11 «На месте»</b>        | 8                  |                   | 8                   | Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение |
| 12            | <b>Тема № 12 Подведение итогов</b> | 1                  | 1                 |                     | Итоговое занятие<br>Тестирование                        |
| <b>Итого:</b> |                                    | <b>72<br/>часа</b> | <b>2<br/>часа</b> | <b>70<br/>часов</b> |   |

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Тема 1. Вводное занятие (1час)**

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях. Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

### **Тема 2. Ловишки (12 часов)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Гуси-лебеди». Русская народная игра
- «У медведя во бору». Русская народная игра
- «Волк и ягнята». Бурятская народная игра
- «Стой, олень». Игра народов коми.
- «Волк». Татарская народная игра.
- «Ловишки». Татарская народная игра.
- «Ловишка в кругу»
- «Ястреб и утки» Якутская народная игра
- «Сокол и лиса». Якутская народная игра.
- «Барашек». Молдавская народная игра.
- «Два мороза»

День любимых игр

### **Тема 3. Салки (15 часов)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Ляпка». Русская народная игра.
- «Липкие пеньки». Башкирская народная игра.
- «Салки»
- «Салки с приседаниями»
- «Пятнашки с домом»
- «Круговые пятнашки»
- «Прерванные пятнашки»
- «Я есть». Карельская народная игра
- «Перехватчики». Татарская народная игра.
- «Рыбки». Чувашская народная игра.
- «Защитник». Грузинская народная игра.
- «Горелки»
- «Кот и мышь»
- «Ласточка». Киргизская народная игра
- «Пчелки и ласточки»
- «Чай-чай-выручай»

День любимых игр

### **Тема 4. Жмурки (3 часа)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Обыкновенные жмурки». Русская народная игра.
- «Жмурки». Татарская народная игра

День любимых игр

### **Тема 5 Стрелки (6 часов)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Вышибалы». Русская народная игра.
- «Стрелок». Башкирская народная игра.
- «Ловля оленей». Игра народов коми.
- «Куропатки и охотники». Игра народов Сибири
- «Охотники и зайцы»

День любимых игр

### **Тема 6 Кто быстрее? (7 часов)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи стул». Русская народная игра.
- «Платок» Дагестанская народная игра.
- «Сажай лен». Белорусская народная игра.
- «Море волнуется». Эстонская народная игра.
- «Тройки»
- «Третий лишний»

День любимых игр

### **Тема 7 Разрывные цепи (5 часов)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Разрывные цепи». Русская народная игра.
- «Биляша». Марийская народная игра.
- «Белый тополь, зеленый тополь». Узбекская народная игра
- «Цепи кованые»

День любимых игр

### **Тема 8. Прятки (4 часа)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Прятки». Русская народная игра.
- «Прятки на изнанку»
- «Двенадцать палочек». Русская народная игра.
- «Палочка-выручалочка»

День любимых игр

### **Тема 9. Займи место (4 часа)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Займи место». Русская народная игра.
- «Продаем горшки». Татарская народная игра.
- «Пустое место»

День любимых игр

### **Тема 10. Фанты (6 часов)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Краски» Русская народная игра.
- «Молчанка». Русская народная игра
- «Птичка». Литовская народная игра.
- «Фанты»
- «Красная шапочка»

День любимых игр

### **Тема 11 . «На месте» (8 часов)**

**Практика:** Разучивание игр. Проведение игр.

- «Третий лишний»
- «Я знаю пять...»
- «Съедобное-несъедобное»
- «Жучок»
- «Горячая картошка»
- «Почта»
- «Купи быка»
- «Челнок»

День любимых игр

### **Тема 12. «Подведение итогов» (1 час)**

Обобщение изученного материала.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

#### Методические рекомендации по проведению занятий

Формы проведения занятий:- теоретические и практические занятия;

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на словесные (беседа, рассказ-объяснение), наглядные (демонстрация учителем приемов работы, показ действия), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы), разучивание (повторение игр, анализ выполненных движений).

По организации деятельности: групповой, поточный и индивидуальный

Весь материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Дидактический материал:**

- карточки с правилами игры;
- дидактические и учебные материалы.

**Лекционный материал представлен:** теорией о развитии физической культуры в России

**Материально-техническое оснащение занятий**

- спортивный зал
- малые мячи для метания
- скакалки
- волейбольные мячи
- баскетбольные мячи
- футбольные мячи
- мячи для гандбола
- набивные мячи
- стойки для обводки
- гимнастическая стенка
- гимнастические скамейки
- гимнастические маты

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА**

1. Былеева Л. В. «Русские народные игры» [Текст] / Л. В. Былеева. - Москва : Советская Россия, 1988. - 22 см. - (Библиотечка «В помощь клубному работнику»)
2. Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры» : Пособие для воспитателя дет. сада / М. Ф. Литвинова; Под ред. Л. В. Руссковой. - М. : Просвещение, 1986. - 78,[2] с.
3. Кенеман А. В. «Детские подвижные игры народов СССР»: Пособие для воспитателя дет. сада/Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988. - 239 с.: ил.
4. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - М.: ВАКО, 2007

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Былеева, Л.В. Русские народные игры [Текст] / Л.В.Былеева. - М.: Просвещение, 2002.
2. Патрикеев, А.Ю. Зимние подвижные игры для 1 – 4 классов [Текст] / А.Ю.Патрикеев. - Москва, 2009.
3. Шевченко, И. В. Вместе весело играть [Текст] / И.В. Шевченко. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Дата (число, месяц) | Время проведения | Форма занятия     | Кол-во часов | Темы и разделы   | Место проведения              | Форма контроля   |
|-------|---------------------|------------------|-------------------|--------------|--|-------------------------------|--|
| 1.    |                     | По расписанию    | Беседа            | 1 час        | Вводное занятие. Техника безопасности. История развития подвижных игр. | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Входной контроль качества знаний: наблюдение, анкетировани, беседа |
| 2.    |                     | По расписанию    | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «Гуси-лебеди».  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Фронтальный устный опрос   |
| 3.    |                     | По расписанию    | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «У медведя во бору».                                    | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Фронтальный устный опрос   |
| 4.    |                     | По расписанию    | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «Волк и ягнята».  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Фронтальный устный опрос   |
| 5.    |                     | По расписанию    | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «Стой, олень».  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Фронтальный устный опрос   |
| 6.    |                     | По расписанию    | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «Волк».   | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Фронтальный устный опрос   |
| 7.    |                     | По расписанию    | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «Ловишки».  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос  |
| 8.    |                     | По расписанию    | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «Ловишка в кругу»                                       | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос  |
| 9.    |                     | По расписанию    | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «Сокол и лиса»  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос  |
| 10.   |                     | По расписанию    | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «Ястреб и утки»   | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос  |
| 11.   |                     | По               | Групповое занятие | 1 час        | Подвижная игра «Барашек».  | МАОУ «Гимназия                | Наблюдение   |

|     |  |               |                                  |       |   |                               |                     |
|-----|--|---------------|----------------------------------|-------|---|-------------------------------|---------------------|
|     |  | расписанию    |                                  |       |   | «Исток» с/з №2                | Опрос               |
| 12. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Два мороза»                               | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 13. |  | По расписанию | Групповое занятие                |       | День любимых игр  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 14. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Ляпка».                                   | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 15. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Липкие пеньки».                           | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 16. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Салки», «Салки с приседаниями»            | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 17. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Пятнашки с домом»                         | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 18. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Круговые пятнашки», «Прерванные пятнашки» | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 19. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Я есть».                                  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 20. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Перехватчики».                            | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 21. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Рыбки».                                   | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 22. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Защитник».                                | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 23. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | Подвижная игра «Горелки»                                  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 24. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | Подвижная игра «Кот и мышь»                               | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 25. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | Подвижная игра «Ласточка».                                | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 26. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Пчелки и ласточки»                        | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 27. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Чай-чай-выручай»                          | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |

|     |  |               |                                  |       |  |                                  |                     |
|-----|--|---------------|----------------------------------|-------|--|----------------------------------|---------------------|
| 28. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | День любимых игр                       | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 29. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | Подвижная игра «Обыкновенные жмурки».  | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 30. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | Подвижная игра «Жмурки».               | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 31. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | День любимых игр                       | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 32. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Вышибалы».             | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 33. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | Подвижная игра «Стрелок».              | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 34. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | Подвижная игра «Ловля оленей».         | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 35. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Куропатки и охотники». | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 36. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Охотники и зайцы»      | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 37. |  | По расписанию | Беседа                           | 1 час | День любимых игр                       | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 38. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Займи стул»            | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 39. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Платок»                | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 40. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Сажай лен»             | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 41. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Море волнуется».       | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 42. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Тройки»                | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 43. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Третий лишний»         | МАОУ «Гимназия<br>«Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 44. |  | По            | Групповое занятие                | 1 час | День любимых игр                       | МАОУ «Гимназия                   | Наблюдение          |

|     |  |               |                   |       |  |                               |                     |
|-----|--|---------------|-------------------|-------|--|-------------------------------|---------------------|
|     |  | расписанию    |                   |       |  | «Исток» с/з №2                | Опрос               |
| 45. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Разрывные цепи»                | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 46. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Биляша».                       | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 47. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Белый тополь, зеленый тополь». | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 48. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Цепи кованые»                  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 49. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | День любимых игр                               | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 50. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Прятки», «Прятки наизнанку»    | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 51. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Двенадцать палочек».           | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 52. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Палочка-выручалочка»           | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 53. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | День любимых игр                               | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 54. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Займи место».                  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 55. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Продаем горшки».               | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 56. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Пустое место»                  | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 57. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | День любимых игр                               | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 58. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Краски»                        | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 59. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Молчанка»                      | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |
| 60. |  | По расписанию | Групповое занятие | 1 час | Подвижная игра «Птичка».                       | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос |

|     |  |               |                                  |       |  |                               |                          |
|-----|--|---------------|----------------------------------|-------|--|-------------------------------|--------------------------|
| 61. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Фанты»                 | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 62. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Красная шапочка»       | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 63. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | День любимых игр                       | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 64. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Я знаю пять...»        | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 65. |  | По расписанию | Беседа                           | 1 час | Подвижная игра «Съедобное-несъедобное» | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Фронтальный устный опрос |
| 66. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Жучок»                 | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 67. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | Подвижная игра «Горячая картошка»      | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 68. |  | По расписанию | Групповое занятие<br>Фронтальная | 1 час | Подвижная игра «Почта»                 | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 69. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Купи быка»             | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 70. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | Подвижная игра «Челнок»                | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 71. |  | По расписанию | Групповое занятие                | 1 час | День любимых игр                       | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Наблюдение<br>Опрос      |
| 72. |  | По расписанию | Беседа                           | 1 час | Обобщение изученного материала         | МАОУ «Гимназия «Исток» с/з №2 | Беседа                   |