

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия «Исток»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
От «31» мая 2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
/С.В.Гулак/
31.05.2023 г. Приказ № 282



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ
«Английский язык-окно в мир»**

Уровень: ознакомительный
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мельникова Ирина Юрьевна

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык-окно в мир» **социально-гуманитарной направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ Гимназия «Исток»;
- ПОЛОЖЕНИЯ о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 127 от «01 » марта 2023г.

Актуальность. «Английский язык-окно в мир» (далее-Программа) отвечает современному социальному запросу и определяется запросом со стороны подростков и их родителей (законных представителей). Лингвострановедческий материал является движущей силой для поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. Желание общаться с иностранными сверстниками, получать больше интересующей информации, комфортно чувствовать себя в любой стране обусловили социальный запрос на необходимость создания и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык – окно в мир».

Знакомство с культурой народа изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание иностранного языка и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом. Общение на иностранном языке является сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, перспективой его карьерного роста. Более глубокое изучение иностранного языка может способствовать осознанному выбору обучающимся профессии переводчика, от работы которого зависит успешность переговоров, а также налаживание контакта между людьми с разными культурами и менталитетом.

Новизна программы обеспечивается включением в ее содержание материалов, отсутствующих в базовых курсах обучения. **Новизной** данной программы является и то, что в данной программе практических занятий больше, чем теоретических. В программе

четко видна связь практики с теорией при условии первичности практики. В течение учебного года педагог организует проектную деятельность обучающихся и готовит их к защите проектов.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей. Проведение практических занятий в игровой форме повышает интерес обучающихся к данному курсу.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что на современном этапе обучения иностранным языкам отбор тематики и проблематики иноязычного общения ориентированы на реальные интересы и потребности современных учащихся с учётом различных возрастных категорий; на усиление деятельностного характера обучения в целом. Использование современных разговорных форм, клише, интегрированный характер содержания, система организации занятий способствует активизации процесса обучения, обеспечивает практическую составляющую программы, помогает обучающемуся применять свои знания и умения в общении со своими сверстниками из других стран. Особое внимание уделяется социокультурным знаниям и умениям, позволяющим подросткам приобщаться к культуре англоговорящих стран, а также грамотно представлять культуру своей страны в процессе иноязычного общения. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык – окно в мир» обеспечивает развитие интеллектуальных способностей, необходимых для дальнейшей самореализации обучающихся, способствует формированию речевого этикета, навыков ведения деловых встреч.

Знание английского языка необходимо для успешного обучения в ВУЗах и дальнейшей трудовой деятельности. Широкое использование современных цифровых технологий практически во всех сферах жизнедеятельности современного человека также предполагает знание английского языка.

Цель программы – устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

Задачи:

Обучающие:

- 1)Формировать объём лексического и грамматического материала.
- 2)Формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся.
- 3)Формировать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
- 4)Формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов.
- 5)Формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Развивающие:

- 1)Формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках.
- 2)Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.

- 3) Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение.
- 4) Формировать знания о культуре англоязычных стран.
- 5) Формировать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур.
- 6) Развивать творческое восприятие материала.

Воспитательные:

- 1) Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- 2) Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- 3) Прививать навыки самостоятельной работы.
- 4) Воспитывать навыки коллективных отношений.
- 5) Способствовать развитию творческого потенциала

Отличительные особенности программы

Данная образовательная программа адаптирована к условиям образовательного процесса МАОУ «Гимназия «Исток». Учитывая разный уровень способностей, развития и подготовки обучающихся в коллективе широко используется индивидуальный подход, реализуемый в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов. Специфика программы заключается в возможном индивидуальном подборе заданий по степени сложности, темпу работы, дополнительных заданий, связанных с личностью обучающегося, его желаниями, интересами, эмоционально-чувственной сферой.

Возраст обучающихся: 12-16 лет.

Сроки реализации программы: 1 год, 72 часа

Формы обучения и виды занятий:

Основной формой занятий является комбинированное занятие, которое включает в себя:

- организационные моменты;
- разминку, физкультминутку, динамическую паузу, проветривание аудитории;
- работу над произношением;
- упражнения на повторение и закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- подведение итогов.

Реализация программы предполагает широкое использование различных методов и приёмов. Особенностью методики является разнообразие активных видов деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость. На занятиях обучающиеся знакомятся с достопримечательностями, культурой и традициями народов стран изучаемого языка. Иностраный язык предстает перед обучающимися как ключ в новый мир.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа с 10-ти минутным перерывом или 2 раза в неделю по 1 часу.

Численный состав характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Количество обучающихся - 12 - 22 человек.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения

Обучающиеся будут знать/понимать:

- географическое положение Великобритании, составляющие части государства и их символы;
- традиции и обычаи типичных английских праздников (Рождество, День всех святых, День Матери, Пасха);
- употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- известных английских писателей, героев фильмов, мультфильмов, сказок;
- жизнь английских школьников и их досуг.

Обучающиеся будут уметь:

- вести диалог в разных формах (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);
- вести диалог в стандартных ситуациях общения;
- делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения;
- грамотно планировать и осуществлять проектную деятельность;
- осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- использовать основные коммуникативные типы речи (описание, сообщение, рассказ, рассуждение);
- преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- воспринимать на слух аутентичные тексты и выделять их основную мысль;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), использовать также другие виды чтения (изучающее, просмотровое, поисковое);

В процессе реализации программы «Английский язык – окно в мир» обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов; осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Способами определения результативности программы являются:

- диагностика, проводимая в середине и конце года обучения в виде педагогического наблюдения;
- творческая работа,
- выставка работ детей, выполненных по окончании изучения темы.

Формами подведения итогов реализации данной программы (аттестации) являются: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, проекты, мониторинг.

Формы текущего контроля: индивидуальные карточки развития, контрольно-тестовые задания, зачётные занятия, участие в языковых олимпиадах, викторинах. Индивидуальная карточка развития ведётся в течение всего периода реализации программы. В ней фиксируются успехи обучающихся по каждой изученной теме. Контрольно-тестовые задания проводятся по итогам изучения каждой темы как в письменной, так и в устной форме.

Форма итоговой аттестации – итоговый проект обучающихся с обсуждением.

Виды и этапы аттестации учащихся могут быть: начальная (входная), промежуточная (текущая), итоговая.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	творческая работа и её презентация
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения.	Конкурс, выставка работ учащихся

Промежуточная аттестация: декабрь. Итоговая аттестация: май

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Вводное занятие. Входная диагностика.	2	1	1	Контрольно-тестовые задания. Педагогическое наблюдение
2.	Я и мои друзья	4	2	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение

3.	Моя семья	4	2	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
4.	Мой дом	4	2	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
5.	Мой день	4	2	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
6.	Мои интересы	4	2	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
7.	Мой город	4	2	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
8.	Моя одежда	4	2	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
9.	«Мир вокруг нас»	3	1	2	Самостоятельная проверочная работа. Контрольно-тестовые задания. Педагогическое наблюдение
10.	«Приятного аппетита»	3	1	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение

11.	«Праздники»	3	1	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
12.	«Традиции и обычаи»	3	1	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
13.	«Школа»	3	1	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
14.	«Путешествия»	4	2	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
15.	Моя Родина- Россия	4	2	2	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
16.	«История Великобритании»	5	2	3	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
17.	«Страноведение. Канада»	5	2	3	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
18.	«Страноведение. Америка»	5	1	4	Самостоятельная проверочная работа. Педагогическое наблюдение
19.	Итоговое занятие	1	-	1	Языковая викторина. Диагностика. Педагогическое наблюдение

20.	Зачётные занятия	3	-	3	Контрольно-тестовые задания. Диагностика
	ИТОГО:	72	29	43	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение в программу. Вводное занятие. Входная диагностика (2 часа)

Теория. Знакомство с группой. Введение в предмет.

Сравнительная характеристика России и стран англоязычной группы.

Практика Тест на выявление уровня языковой подготовки.

2. «Я и мои друзья» (4 часа)

Теория Лексика по теме. Числительные. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).

Практика Отработка произношения английских звуков. Тренировка навыков чтения. Устные и письменные задания. Составление рассказа о себе и своём друге. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

3. «Моя семья» (4 часа)

Теория Лексика по теме. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Глагол «have» и его формы. Общие и специальные вопросы.

Практика Отработка произношения новых слов. Образование множественного числа существительных. Построение предложений с притяжательным падежом существительных. Употребление глагола «have» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Составление рассказа о своей семье. Письменные задания, речевые упражнения. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

4. «Мой дом» (4 часа)

Теория Лексика по теме. оборот «there is/are» в настоящем простом времени во всех формах. Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Практика Отработка правильного произношения нового лексического материала. Употребление оборота «there is/are» в разных формах. Тренировка в употреблении глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени. Составление рассказов-описаний по картинке. Составление описательного рассказа о своей квартире (доме). Диалоги по

теме. Работа с текстами по теме.

5. «Мой день» (4 часа)

Теория Лексика по теме. Настоящее простое время и его формы. Глагол «to be» в прошедшем времени. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Практика Отработка произношения новых слов. Тренировка в употреблении Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Составление рассказов, диалогов по теме. Речевые упражнения и письменные задания. Работа с текстами по теме.

6. «Мои интересы» (4 часа)

Теория Лексика по теме. Прошедшее простое время.

Разделительные и альтернативные вопросы.

Практика Отработка произношения новой лексики. Использование Past Simple Tense в разных формах. Построение предложений с использованием разделительных и альтернативных вопросов. Письменные задания, речевые упражнения. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

7. «Мой город» (4 часа)

Теория Лексика по теме. Модальные глаголы. Будущее простое время. Достопримечательности города.

Практика Отработка произношения новых слов. Использование Future Simple Tense в разных формах. Тренировка в употреблении модальных глаголов. Составление описательных рассказов. Письменные задания. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

8. «Моя одежда» (4 часа)

Теория Лексика по теме. Настоящее длительное время. Конструкция «to be going to do» в настоящем времени и её утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.

Практика Отработка произношения новых слов. Использование Present Continuous Tense. Построение предложений с конструкцией «to be going to do» в настоящем времени. Составление диалогов и рассказов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

9. «Мир вокруг нас» (3 часа)

Теория Лексика по теме. Прошедшее длительное время. Безличные предложения с формальным подлежащим it.

Практика Отработка произношения новых слов. Использование Past Continuous Tense. Тренировка в употреблении безличных предложений. Составление рассказов, диалогов по теме. Работа с текстами по теме.

10. «Приятного аппетита» (3 часа)

Теория Лексика по теме. Будущее длительное время. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Практика Отработка произношения новых слов. Использование Future Continuous Tense. Тренировка в употреблении абсолютной формы притяжательных местоимений. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

11. «Праздники» (3 часа)

Теория Лексика по теме. Настоящее совершенное время.

Практика Отработка произношения новых лексем. Выполнение упражнений, употребляя слова с конверсией. Использование Present Perfect Tense. Тренировка в словосложении. Составление рассказов, диалогов по теме. Речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

12. «Традиции и обычаи» (3 часа)

Теория Лексика по теме. Прошедшее совершенное время. Устойчивые словоформы в функции наречия типа «at last», «outside» и др.

Практика Отработка произношения новых слов. Использование Past Perfect Tense. Тренировка в образовании абсолютной формы притяжательных местоимений и употреблении устойчивых словоформ в функции наречия. Диалоги. Письменные

задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

13. «Школа» (3 часа)

Теория Лексика по теме. Будущее совершенное время. Предлоги of, to, with.

Практика Отработка произношения новых слов. Использование Future Perfect Tense. Тренировка в употреблении предлогов. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

14.«Путешествия» (4 часа)

Теория Лексика по теме. Группа совершенно-длительных времён. Словообразование.

Практика Отработка произношения новых слов. Использование группы совершенно-длительных времён. Тренировка в словообразовании. Составление рассказов, диалогов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

15. «Моя Родина Россия» (4 часа)

Теория Знакомство с новой лексикой

Практика Отработка произношения. Работа с текстами по теме.

16.«Страноведение. Великобритания» (5 часов)

Теория Знакомство с новой лексикой. Изучение изменений британского английского на протяжении времён.

Практика Отработка произношения. Работа с текстами по теме.

17.«Страноведение. Канада»

Теория Лексика по теме. **(5 часов)** Общие сведения о стране.

Географическое положение. Работа с картой. Символы. Флаг. Гимн.

Практика Отработка произношения новых слов. Работа со страноведческими текстами. Видеофильмы о стране.

18.«Страноведение. Америка» (5 часов)

Теория Лексика по теме. Общие сведения о стране.

Географическое положение. Работа с картой. Символы. Флаг. Гимн.

Практика Отработка произношения новой лексики. Работа со страноведческими текстами. Видеофильмы о стране.

19.Итоговое занятие (1 час)

Практика Языковая викторина «Самый умный» по материалам, изученным за год.

20.Зачётные занятия (3 часа)

Практика Устные и письменные контрольно- тестовые задания.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Обучение по программе «Английский язык – окно в мир» строится на использовании коммуникативной и развивающих технологий. Практическая деятельность, являющаяся основой, необходимой для закрепления информации, проходит в виде составления рассказов и диалогов по теме, участия в игровых ситуациях. Это создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального общения, что вызывает интерес обучающихся к предмету и создаёт достаточно высокую

мотивацию к изучению языка.

В ходе обучения используется принцип «нарастания» - прогрессивное увеличение объёма нового материала при постоянном повторении пройденного. Таким образом, сохраняется лексика, повторяемая на каждом занятии, в сочетании с новой лексикой, но уже в других комбинациях и смысловом контексте. За счёт многократной повторяемости всех активных конструкций происходит процесс «наложения» - материал одного занятия постепенно и естественно усваивается на протяжении 3-х занятий. Это даёт хороший результат, активный материал усваивается на 80-90%.

Основные методы обучения и воспитания

Выбор методов обучения зависит от возраста обучающихся и ориентирован на активизацию и развитие определённых психомыслительных и познавательных процессов. Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Словесный (объяснение, беседа).
- Объяснительно-иллюстративный метод (способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков).
- Наглядно-иллюстративный (метод иллюстрации, демонстрации, «видеометод»).
- Репродуктивный метод (воспроизведение информации и выпол
- Эвристический и исследовательский методы (педагог ставит проблемную ситуацию и предлагает решить её самостоятельно).
- Интерактивный (игровой метод, работа в малых группах).
- Коммуникативно-ориентированный (участие в процессе иноязычного общения).
- Методы стимулирования (метод эмоционального стимулирования; метод развития познавательного интереса; метод формирования ответственности и обязательности; метод развития творческих способностей иличных качеств).

Материально-техническое обеспечение

1. Аудитория (кабинет).
2. Парты, стулья.
3. Компьютер, акустические колонки.
4. Принтер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Экспозиционный экран.
7. CD-проигрыватель.
8. Магнитно-маркерная доска, набор магнитов, набор цветных маркеров.
9. Стеллажи для хранения учебного и дидактического материала.
10. Аудиокассеты, CD, MP3.
11. Дидактические материалы (настенная таблица, тематические плакаты).
12. Грамматические таблицы.
13. Наборы тематических картинок.
14. Географические карты на иностранном языке.

15. Словари, справочники.

Информационное обеспечение

2. Видеофильмы, слайды, фотоматериалы.
3. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы.
4. Аудиозаписи и компакт-диски.

Список литературы

Список литературы, используемый при написании

1. Базанова Е.М., Баканова И.Ю. 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2002. – 608с.
2. Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Устные темы для развития разговорной речи. – М.: Дрофа, 2000. – 356с.
3. Брюсова Н.Г., Васильева И.М. 2770 упражнений и тестов по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 1999. – 432с.
4. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. – СПб.: Игра, 1998. – 148с.
5. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Английский язык для продолжающих. – М.: Иностранный язык, 2000. – 405с.
6. Данилина А.Е., Кочеткова И.К., Шитарева М.В. Английский язык для начинающих. – М.: Иностранный язык, 2000. – 375с.
7. Климентенко А.Д., Миролубова А.А. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Педагогика, 1999. – 567с.
8. Кочеткова И.К. Английский язык для совершенствующихся. – М.: «Иностранный язык», 2000.
9. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. – М.: Лайда, 1991. – 287с.
10. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2001. – 456с.
11. Моченова Л.В. История Великобритании. – Елец, 1998. – 135с.
12. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Английский язык: экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ: Грамматика и лексика. – АСТ: Астрель, Москва, 2010. – 190с.
13. Симкин В.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по иностранному языку. – М.: Дрофа, 2001. – 160с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата (числ о, месяц)	Вр ем я пр	Форма занятия	Кол-во часов	Темы	Место проведе ния	Форма контроля
---	-------------------------------	---------------------	------------------	-----------------	------	-------------------------	-------------------

)	ове де ни я					
Тема 1. Входная диагностика (2 часа).							
1			Беседа	1	Введение.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
2			Самостоя тельная работа	1	Входная диагностика.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Стартовая диагностика (баллы)
Тема 2. Я и мои друзья (4 часа).							
3			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч.	Введение тематической лексики.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
4			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч.	Личные, притяжательные, указательные местоимения.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
5			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч.	Это мой друг!	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
6			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч.	Проект «Я и мои друзья»	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
Тема 3. Моя семья (4 часа)							
7			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Множественное число имён существительных.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
8			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Притяжательный падеж имён существительных.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
9			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Глагол to have и его формы.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
10			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Общие и специальные вопросы. Моя семья	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос. Ролевая игра (баллы)
Тема 4. Мой дом (4 часа)							
11			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
12			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Конструкция there is/there are	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
13			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Составление описательного рассказа о своей квартире (доме).	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи

14			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Проект «Дом моей мечты»	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
Тема 5. Мой день (5 часов)							
15			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Аукцион знаний (баллы)
16			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Настоящее простое время	МАОУ «Гимназия «Исток»	
17			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Глагол to be в прошедшем времени.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
18			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Степени сравнения прилагательных и наречий. Распорядок дня.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
Тема 6. Мои интересы (4 часа)							
19			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
20			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Разделительные вопросы.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
21			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Альтернативные вопросы.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
22			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Моё хобби	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
Тема 7. Мой город (4 часа)							
23			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
24			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Будущее простое время.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
25			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Модальные глаголы	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
26			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Проект «Достопримечательности моего города».	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
Тема 8. Моя одежда (4 часа)							
27			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
28			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Настоящее длительное время.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
29			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Конструкция «to be going to do» в настоящем времени и её утвердительные,	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи

					отрицательные и вопросительные формы.		
30			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Проект «Школьная форма».	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
Тема 9. Мир вокруг нас (3 часа)							
31			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
32			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Прошедшее длительное время.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
33			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Безличные предложения с формальным подлежащим it.	МАОУ «Гимназия «Исток»»	Фронтальный устный опрос
Тема 10. Приятного аппетита! (3 часа)							
34			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
35			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
36			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Составление тематических диалогов.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
Тема 11. Праздники (3 часа)							
37			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
38			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Настоящее совершенное время.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
39			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Мои любимые праздники.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
Тема 12. Традиции и обычаи (3 часа)							
40			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Сравнение
41			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Прошедшее совершенное время.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
42			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Устойчивые словоформы в функции наречия типа «at last», «outside» и др. Работа с тематическими текстами.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
Тема 13. Школа (3 часа)							
43			Беседа, практическ ое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
44			Беседа,	0,5/0,5 ч	Будущее совершенное время.	МАОУ	Практические

			практическое занятие			«Гимназия «Исток»	задачи
45			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Предлоги of, to, with. Проект «Моя школа»	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
Тема 14. Путешествия (4 часа).							
46			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Ведение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
47			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Группа совершенно-длительных времён.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
48			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Группа совершенно-длительных времён.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
49			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Работа с тематическими текстами. Составление диалогов по содержанию текстов.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
Тема 15. Моя Родина- Россия (4 часа)							
50			Беседа, практическое занятие		Ведение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
51			Беседа, практическое занятие		Словообразование	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
52			Беседа, практическое занятие		Работа с тематическими текстами	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
53			Беседа, практическое занятие		Проект «Моя Родина – Россия»	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
Тема 16. Великобритания. (5 часов)							
54			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Ведение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
55			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Географическое положение	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
56			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Праздники и традиции	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
57			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Проект «Путешествие по Великобритании»	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
58			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Проект «Путешествие по Великобритании»	Проект «Путешествие по Великобритании»	Практические задачи

Тема 17. Страноведение. Канада. (5 часов)							
59			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Викторина (баллы)
60			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Географическое положение. Работа с картой.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
61			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Символы. Флаг. Гимн Канады.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
62			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Проект «Путешествие по Канаде».	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
63			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Проект «Путешествие по Канаде».	МАОУ «Гимназия «Исток»	Практические задачи
Тема 18. Страноведение . Америка (5 часов)							
64			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Введение тематической лексики	МАОУ «Гимназия «Исток»	Игра (баллы)
65			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Географическое положение. Работа с картой.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Фронтальный устный опрос
66			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Работа со страноведческими текстами.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Предварительный просмотр проектов
67			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Работа над проектами.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Предварительный просмотр проектов
68			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Защита проектов (баллы)	МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита проектов (баллы)
Итоговое занятие (3 часа)							
69			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Языковая викторина «Самый умный» по материалам, изученным за год.	МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита проектов (баллы)
Зачётные занятия 2 часа							
70			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Защита проектов (баллы)	МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита проектов (баллы)
71			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Защита проектов (баллы)	МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита проектов (баллы)
72			Беседа, практическое занятие	0,5/0,5 ч	Защита проектов (баллы) Защита проектов (баллы)	МАОУ «Гимназия «Исток»	Защита проектов (баллы)