

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»
г. Великий Новгород

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
От «31» мая 2023 года



Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия «Исток»
С.В.Гулак/
11.05.2023 г. Приказ № 282

**Образовательная программа
дополнительного образования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Исток»
на 2023-2024 учебный год**

(Изменения от 31.05.2023 г Приказ № 282 Протокол № 6 От «31» мая 2022 года)

Внесены изменения в паспорт программы (обновление документа)

• Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р)

В п.4. Содержание образовательной деятельности

Добавлены новые программы:

Художественная направленность

Ознакомительный уровень

«Детский вокальный ансамбль. Вторая ступень» 1 год обучения

«Танцевальная мозаика» 1 год обучения

«Учимся танцевать» 1 год обучения

«Театральный кружок»

Не реализуются программы

«Хоровое пение», 4 года

«Ритмическая мозаика», 4 года

«Бальный танец», 4 года

Техническая направленность

Ознакомительный уровень

«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень» 1 год обучения

«Планета Фанкластик» 1 год обучения

Естественнонаучная направленность

«Астрономия для всех» 1 год обучения

Социально-гуманитарная направленность

«Юный пожарный»

«Безопасное колесо»

«Английский язык окно в мир»

Произведена корректировка учебного плана на 2023-2024 учебный год

Паспорт программы

Наименование Программы: Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» на 2022-2023 учебный год

Программа утверждена на педагогическом совете МАОУ «Гимназия «Исток» Протокол № 6 от «14» июня 2019 г.

Основные разработчики программы: Заместители директора, методический совет.

Основание для разработки Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226),
 - Целевая модель развития дополнительного образования детей, утверждённая приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 г. № 467 (с изменениями от 2.02.2021 г. № 38),
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28,
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р),
 - Постановление Администрации Великого Новгорода от 17.08.2018 № 3715 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Великом Новгороде»
- С учётом

Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" ("Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»
- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».
- Лицензия, регистрационный номер 648 от 13 апреля 2012 серия РО № 043431, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области
-

Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.

1. Введение

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- СанПиНСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (Правила) по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Новгородской области утверждено приказом министерства образования Новгородской области № 673 от 25.06.2018
- С учётом Письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»
- Положение о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».
- Лицензия, регистрационный номер 648 от 13 апреля 2012 серия РО № 043431, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области

Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование может осуществляться, как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе, а также в рамках апробации персонализированного дополнительного образования по сертифицированным программам,

Порядок предоставления дополнительного образования на бюджетной основе регламентируется Положением о дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток», на платной основе локальным актом – «Положением о предоставлении платных образовательных и иных услуг», в рамках апробации персонализированного дополнительного образования по положению «О персонализированном дополнительном образовании»,

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, добровольного и свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим

Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная **цель** Образовательной программы создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

Дополнительное образование в Гимназии, как вид образования, направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1. В Гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Информационная справка

Система дополнительного образования гимназии «Школа творчества «Вече» существует с 1993 года.

Гимназия находится в отдалённом микрорайоне «Северный».

В микрорайоне отсутствуют объекты социокультурной среды. Гимназия является культурным центром для населения микрорайона.

Мы используем преимущество центра: как единственное место досуга детей, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Осуществляем интегрированный дифференцированный подход педагогов в основном и дополнительном образовании.

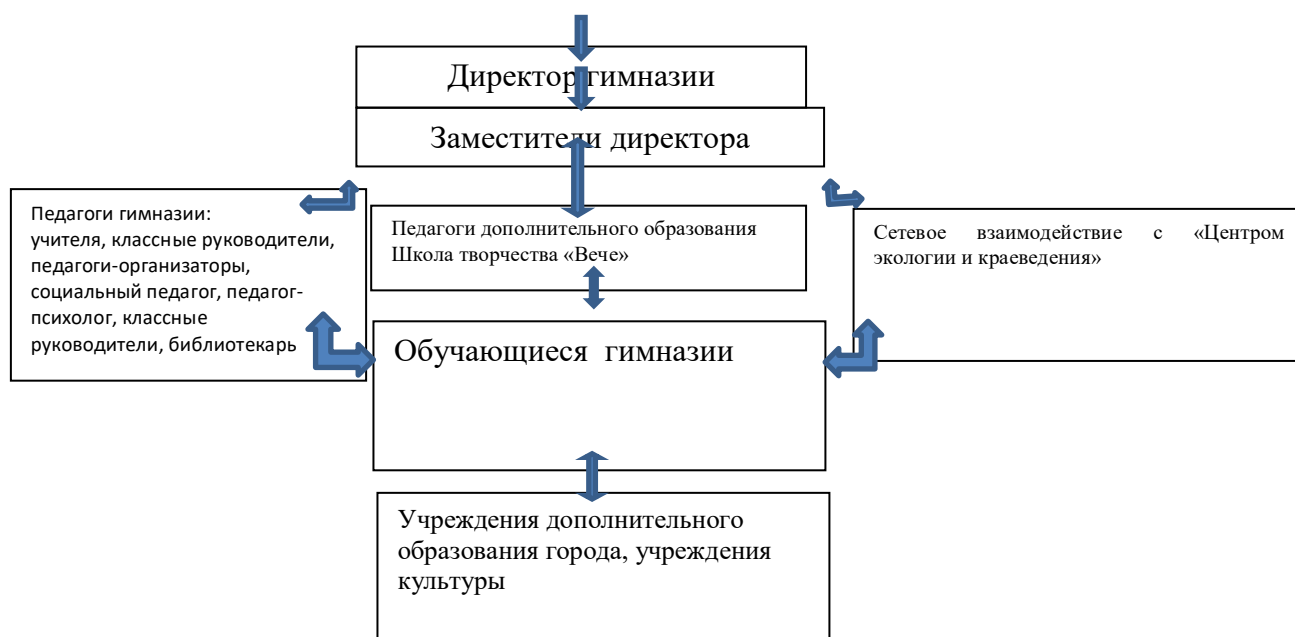
Такой системный подход позволяет объединить усилия семьи и педагогов, что способствует повышению эффективности педагогического влияния на развитие ребёнка.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Кадровое обеспечение

В организации и реализации образовательного процесса участвуют заместитель директора, курирующий дополнительное образование, заместитель директора по начальной школе, педагогический работник ответственный за организацию платных и иных услуг, педагоги дополнительного образования - 58 человека.

Структура взаимодействия с системой дополнительного
образования **МАОУ «Гимназия «Исток»**



2.2. Методическое обеспечение

- Нормативно-правовая база по организации образовательного процесса.
- Разработка учебно-методических комплексов, образовательных программ дополнительного образования, проектов, дидактических и диагностических материалов.
- Подготовка педагогических кадров (обучение в вузах, на курсах переподготовки и повышения квалификации).
- Формирование фонда методической литературы и других информационных источников.
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогического коллектива.

2.3. Материально-техническое обеспечение

- учебные помещения: помещения «Школы творчества «Вечер», (классные комнаты), спортивные залы;
- библиотечный фонд, видеофильмы, книги, журналы;
- персональные ЭВМ (компьютеры, ноутбуки), подключенные к сети Интернет;
- музыкальные инструменты, микрофоны, пиюпитры, подставки, станки хореографические и т.д.;
- аудио-видеоаппаратура и т.д.

3. Организация образовательного процесса

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается, как правило, 1 сентября (для второго и последующего года обучения) заканчивается 31 мая. Для объединений первого года обучения может начинаться с 15 сентября. Продолжительность учебного года - не менее 36 недель.

Начало занятий в объединениях дополнительного образования должно быть не раньше 08.30 часов, заканчиваться не позднее 20.00 часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения на более короткие сроки.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Прием обучающихся в возрасте до 14 лет осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), в возрасте с 14 на основании заявлений обучающихся.

Педагог занимается комплектованием персонального состава каждого объединения, проводит набор в объединения на основании заявления. Педагог сдает заявления заместителю директора, курирующему дополнительное образование.

● Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28, учебного плана по дополнительному образованию, правил внутреннего трудового распорядка Гимназии.

Количество учебных занятий в неделю определяются программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму Гимназии.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий по хореографии для обучающихся 5-9 летнего возраста продолжительность академического часа может сокращаться до 30 минут, в других объединениях при проведении занятий с детьми 6-7 летнего возраста до 35 минут

Содержание программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, численный и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся и родителей (законных представителей).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться по индивидуальному учебному плану.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам определяется п.19-23 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.(с изменения по Приказу Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"».

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся итоговые занятия: отчетные выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. С целью расширения образовательных услуг за рамками основных образовательных программ (сверх штатного расписания) могут организовываться элективные курсы, а также вводиться платные образовательные услуги: реализация дополнительных образовательных программ, факультативы, заочное обучение, репетиторство и пр. Основанием для начала работы на платной основе являются заявления обучающихся, родителей (законных представителей), организаций, учредителя. Порядок организации, финансирования и содержание программ строится на договорной основе.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Направленности дополнительного образования

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различного уровня освоения образовательных результатов: программы ознакомительного, базового и углубленного уровней;

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

Художественное направление является приоритетным направлением. Это обусловлено запросами обучающихся и их родителей. Большое внимание в гимназии уделяется изучению русской традиционной культуры, физкультурно-спортивной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей рассчитаны на обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся 1,2,3 и 4 часа в неделю.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых значимых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Бюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической.

Перечень значимых программ дополнительного образования

Художественная направленность

Ознакомительный уровень

- «Музыкальные ступеньки. Первая ступень» 1 год обучения
- «Музыкальные ступеньки. Вторая ступень» 1 год обучения
- «Музыкальные ступеньки. Третья ступень» 1 год обучения
- «Азбука бального танца» 1 год обучения
- «От азбуки – к основам бального танца» 1 год обучения
- «Основы бального танца» 1 год обучения
- «Основы ритмической мозаики» 1 год обучения
- «Путешествие в страну ритмики» 1 год обучения
- «Путешествие в страну танца» 1 год обучения
- «Кладовая слова» 1 год обучения
- «Литературная карта Новгородской земли» 1 год обучения
- «Основы ритмической мозаики» 1 год обучения
- «Путешествие в страну ритмики» 1 год обучения
- «Хореография для начинающих» 1 год обучения
- «Мир хореографии» 1 год обучения
- «От азбуки к основам бального танца» 1 год обучения
- «Танцуем вместе» 1 год обучения
- «Детский вокальный ансамбль. Первая ступень» 1 год обучения
- «Азбука бального танца» 1 год обучения
- ««Детский вокальный ансамбль. Вторая ступень» 1 год обучения
- «Танцевальная мозаика» 1 год обучения
- «Учимся танцевать» 1 год обучения
- «Театральный кружок»

Базовый уровень

- «Основы изобразительного искусства» 2 года обучения
- «Декоративно - прикладное искусство» 3 года обучения
- «Хореография» 2 года

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

- «Основы научно-исследовательской деятельности» 1 год обучения
- «Логические интеллектуальные игры «Эрудит» 1 год обучения
- «Основы финансовой грамотности» 1 год обучения
- «Юный пожарный»
- «Безопасное колесо»
- «Английский язык окно в мир»

Физкультурно-спортивная направленность

Ознакомительный уровень

- «Спортивные игры» 1 год обучения
- «Игровые виды спорта» 1 год обучения
- «Подвижные игры народов мира» 1 год обучения
- «Путь к здоровью» 1 год обучения
- «Юный атлет» 1 год обучения

Базовый уровень

- «Баскетбол» 2 года обучения
- «Футбол» 3 года обучения
- «Пешеходный туризм и спортивное ориентирование» 2 года обучения

Техническая направленность

Ознакомительный уровень

«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ» 1 год обучения
«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ. Вторая ступень» 1 год обучения
«Удивительный фанкластик» 1 год обучения
ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 3 ступень» 1 год обучения
«Планета Фанкластик» 1 год обучения

Естественнонаучная направленность

Ознакомительный уровень

«Юные экологи» 1 год обучения

Базовый уровень

«Планета - наш дом» 2 года обучения

«Астрономия для всех» 1 год обучения

Туристско-краеведческая направленность

Ознакомительный уровень

«Возвращение к истокам» 1 год обучения

«Юный экскурсовод» 1 год обучения

«Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии» 1 год обучения

Внебюджетное дополнительное образование гимназии осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам для детей различных направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Перечень программ дополнительного образования

Художественная направленность

Базовый уровень

Фортепиано

Естественнонаучная направленность

Ознакомительный уровень

«Арифметические и логические головоломки» 1 год обучения

«Геометрические и логические головоломки» 1 год обучения

«За страницами учебника математики» 1 год обучения

«Методы решения нестандартных задач с параметрами» 1 год обучения

«Математика вокруг нас» 1 год обучения

Базовый уровень

«Смекалка для малышей» 4 года обучения

«Математика в науке и вокруг нас» 2 года обучения

Социально-гуманитарная направленность

Ознакомительный уровень

«Преимущество» модуль 7 месяцев

«Деловой английский» 1 год обучения

«Занимательный английский» 1 год обучения

Базовый уровень

«Веселая грамматика» 4 года обучения

«Бизнес и экономика» 2 года обучения

Физкультурно-спортивная направленность

Ознакомительный уровень

Тхэквондо для начинающих 1 год обучения

Базовый уровень

Тхэквондо, 4 года обучения

Художественная направленность

Содержательное начало программ художественной направленности:

- творческое развитие личности на основе приоритета интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе;
- развитие способности к эстетическому восприятию и переживанию;
- стимулирование творческой активности ребенка;
- развитие способности к самостоятельному творчеству самообразованию;
- освоение технологий художественной обработки материалов, дизайна, основ моделирования и проектирования;

- приобщение детей к различным видам танцевального и музыкального искусства;
- профессиональное самоопределение, ориентация на последующее профессиональное образование;
- развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

Программы художественного направления ориентированы на удовлетворение разнообразных индивидуальных интересов обучающихся. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самоопределения и самовыражения, творческой импровизации, расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного и декоративно прикладного творчества.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Хоровое пение» имеет художественную направленность.

Уровень программы: базовый.

Данная программа реализуется в творческом объединении «Хоровое пение» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Данная программа является **актуальной** на сегодняшний момент. Она составлена на анализе детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги с учетом тенденций хорового искусства нашего времени и соответствует уровню развития современной детской и подростковой аудитории. В программе учтены основные ценности и цели дополнительного образования по эстетическому развитию детей Великого Новгорода. Программа способствует развитию вокально-хоровых навыков, развитию творческих способностей детской личности в области вокально-творческой деятельности, повышению социальной активности обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков, обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в связи с удовлетворением возрастающих потребностей детей в сфере вокально-хоровой деятельности, с изменением целевых ориентиров деятельности образовательного учреждения, направленных на эстетическое образование детей, а также в связи с реорганизацией учебно-воспитательного процесса назрела необходимость комплексного подхода к организации учебного процесса в области хорового пения. Программа отражает требования не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня. Программа легкодоступна и служит эмоциональной разгрузкой обучаемых. Опыт и умения, полученные при освоении программы, помогут в дальнейшем успешно осваивать и другие виды художественной деятельности: занятия в музыкальных школах, театральных студиях, участие в концертной группе гимназии.

Цель программы образование и воспитание детей эстетически грамотных, приобщенных к музыкальной культуре, её духовно-эстетическим началам; способных к музыкальному сотворчеству, общению, самореализации своих музыкальных, творческих возможностей в быту, в семье.

Задачи:

Обучающие:

- обучить уверенному владению звукообразованием, певческим дыханием;
- обучить умению петь выразительно, осмысленно, свободно владея вокально-хоровыми умениями и навыками;
- обучить навыкам концертного выступления.

Развивающие:

- всесторонне развивать музыкальные задатки и способности детей, творческие способности детской личности в области вокально-творческой деятельности;
- развивать умение владеть голосом как инструментом духовного самовыражения;
- всесторонне развивать эстетический вкус воспитанников, мотивацию к творческой деятельности, воспитывать и формировать высокие нравственные качества каждой личности.

Воспитывающие:

- раскрыть для детей подлинное значение пения как формы «отражения» духовности;
- приобщить воспитанников к певческой культуре;
- воспитывать гражданско-национальное положительное мировоззрение на примерах музыкального мирового наследия;
- активизировать концертную деятельность обучающихся и обеспечивать их творческую активность.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы преимущественно **7-11 лет**. Набор детей свободный (по желанию).

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы – 4 года. Общая продолжительность обучения составляет 288 часов, 72 часа в год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» имеет художественную направленность.

Уровень программы: базовый.

Программа реализуется в творческом объединении «Хореография» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы заключается в том, что искусство танца на сегодняшний день, является весьма популярным жанром в целом. Танец как искусство, не стоит на месте, а постоянно развивается, обогащаясь новыми стилевыми направлениями таких как: классический танец, народно-сценический танец, русский танец, современный и джазовый танец.

Занятия хореографией закладывают эстетическую основу всей дальнейшей жизнедеятельности личности, позволяют быть общительными и дисциплинированными.

Танец - это движение, которое развивает физическую силу, выносливость, ловкость, формирует фигуру. Танец - это искусство, развивающее художественное воображение, ассоциативную память, творческие способности. Хореография способствует двигательной активности обучающегося, является источником их здоровья, радости, повышения работоспособности.

Новизна: программы заключается в воспитании хореографической культуры и привитии начальных навыков в искусстве танца.

Обучение хореографическому искусству формирует чувство ритма, слуха, темпа и способствует развитию творческой индивидуальности ребенка.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программа обусловлена тем, что хореографическое искусство обладает достаточно совершенной системой обучения. Хореографическое искусство учит обучающихся красоте и выразительности движений, развивает физическую силу, выносливость и смелость.

Цель программы:

создание благоприятных условий, способствующих раскрытию природных задатков в процессе обучения искусству хореографии.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с различными направлениями хореографического искусства;
- выявить и развить природные задатки и способности обучающихся, способствующие успеху в освоении танцевальной культуры;
- знание о средствах музыкальной выразительности (характер, ритм, темп, динамика).

Развивающие:

- сформировать представление о специфике разнообразных жанров танцевального искусства;
- развить устойчивый интерес к изучению различных стилей хореографического искусства; формирование правильной осанки;

Воспитывающие:

- сформировать навыки самостоятельной деятельности в освоении основ танцевальной культуры;
- развить навыки самостоятельной творческой деятельности к изучению хореографического искусства.
- создание тёплой, творческой атмосферы внутри коллектива для обеспечения эмоционального благополучия обучающегося;

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации общеразвивающей программы 2 года обучения, 288 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» имеет художественную направленность.

Уровень программы: базовый.

Программа реализуется в творческом объединении «Ритмическая мозаика» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы в том, что она позволяет с помощью музыкально-ритмического психотренинга развивать у обучающихся внимание, волю, память, подвижность мыслительных процессов, творческое воображение и интерпретацию, что является особенно важным для обучающихся младшего возраста. Приобретая опыт пластической интерпретации музыки, ребенок овладевает не только разнообразными двигательными навыками и умениями, но также и опытом творческого осмысления музыки, ее эмоционально - телесного выражения. Именно этот опыт и умения помогут ребенку в дальнейшем успешно осваивать и другие виды художественно-творческих и спортивных видов деятельности: это может быть последующее обучение хореографии, гимнастике, а также занятия в музыкальных школах, секциях, театральных студиях и т.д.

Новизна состоит в том, что, обучение по программе предполагает вариативные игровые формы организации

педагогического процесса на основе сотрудничества ребенка и взрослого. В программу добавлено четыре темы занятий: «Музыкально-двигательная культура», «Азбука хореографии», «Активизация творческих способностей детей», «Работа с предметом».

Педагогическая целесообразность: данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал обучающимся разного возраста с различными способностями, легкодоступна, способствует укреплению физического и психического здоровья, а главное, является эмоциональной разгрузкой обучаемых. В работе используются целостные музыкальные произведения. Музыкально-ритмические композиции, составленные на их основе, позволяют комплексное развитие зрительного, слухового, внимание и памяти, музыкальности, ориентации в пространстве, развитие творческой активности обучающихся, развитие мышечного чувства, а вся палитра движений позволяет развивать все четыре типа координации, гибкость и пластику тела, осанку, походку, работу с предметом (развитие мелкой моторики).

Цель программы: содействие раскрытию творческих способностей, обучающихся средствами музыки и ритмических движений.

Задачи:

обучающие:

- научить обучающихся владеть своим телом
- обучить культуре движения, основам классического, народного и детского – бального танца, музыкальной грамоте и основам актерского мастерства
- научить обучающихся вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой;

развивающие:

- развитие музыкальных и физических данных обучающихся
- образного мышления, фантазии и памяти
- формирование творческой активности и развитие интереса к танцевальному искусству;

воспитывающие:

- воспитание эстетически – нравственного восприятия и любви к прекрасному, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели
- умение работать в коллективе и в паре.

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Сроки реализации программы: 4 года (72 учебных часа в год, всего 288 часов).

Дополнительная общеразвивающая программа «Бальный танец» имеет художественную направленность.

Уровень **программы:** базовый

Данная программа реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы в том, что содержание программы соответствует достижениям мировой танцевальной культуры в области спортивного бального танца. Программа включает в себя европейские, латиноамериканские и современные детские массовые танцы.

В настоящее время спортивный бальный танец завоевывает все более широкую популярность в России и во всем мире. Это объясняется высокой культурой и красотой его исполнения, зрелищностью и безграничными возможностями. Человек, увлекающийся бальными танцами, в течение всей жизни может хорошо владеть телом, укреплять нервную и дыхательную системы, поддерживать мышечный тонус.

Дети, танцующие в парах, учатся помогать друг другу, прислушиваться к мнению партнера, находить современные решения, улаживать неизбежные разногласия и даже конфликты мирным путем, овладевают культурой общения.

Новизна программы обусловлена тем, что обучение по программе предусматривает реализацию авторской концепции в части набора развивающих танцев, музыкально-подвижных игр и составления танцевальных фигур для самого раннего возраста. Данная программа является достаточно гибкой и применима для детей нулевого цикла обучения с учетом возрастных особенностей. Обучение по программе направлено наработку двигательных навыков, развитие физической и функциональной подготовленности.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что существуют группы детей, имеющих высокий уровень мотивации, интерес к занятиям бальными танцами и большое желание принимать участие в концертной деятельности гимназии и реализации своих потребностей к выступлению на конкурсах бальных танцев.

Цель программы:

Научить понимать музыкально-ритмические характеристики танцев, танцевать в паре европейские и латиноамериканские танцы.

Задачи:

Обучающие

- Обучить основам музыкально-двигательной подготовки, элементам детских массовых танцев.
- Обучить музыкально-ритмическим характеристикам танцев.
- Обучить элементам классического экзерсиса.
- Обучить основным движениям, фигурам и вариациям европейских и латиноамериканских танцев.
- Ознакомить обучающихся с историей развития бального танца.

Развивающие

- Укрепить здоровье обучающихся.
- Формировать правильную осанку.
- Развить физическую выносливость, силу, быстроту и координацию движений.
- Развить чувство ритма.
- Развить умение слышать и понимать музыку.

Воспитывающие

- Воспитывать интерес и потребность к регулярным занятиям бальными танцами.
- Воспитывать коммуникативные навыки.
- Воспитывать потребность в формировании исполнительской культуры.

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы с 6 до 12 лет. Набор детей свободный (по желанию).

Программа рассчитана преимущественно на одновозрастные группы обучающихся

Сроки реализации: 4 года, 488 часов (72 часа в год).

Дополнительная общеразвивающая программа «Танцуем вместе» имеет художественную направленность.

Данная программа реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Уровень программы: базовый.

Актуальность данной программы в том, что содержание соответствует достижениям мировой танцевальной культуры в области спортивного бального танца. Программа включает в себя европейские и латиноамериканские танцы.

В настоящее время спортивный бальный танец завоевывает все более широкую популярность в России и во всем мире. Это объясняется высокой культурой и красотой его исполнения, зрелищностью и безграничными возможностями. Человек, увлекающийся бальными танцами, в течение всей жизни может хорошо владеть телом, укреплять нервную и дыхательную системы, поддерживать мышечный тонус.

Дети, танцующая в парах, учатся помогать друг другу, прислушиваться к мнению партнера, находить современные решения, улаживать неизбежные разногласия и даже конфликты мирным путем, овладевают культурой общения.

Новизна программы обусловлена тем, что обучение по программе предусматривает реализацию авторской концепции в части набора подготовительных упражнений, элементов танцевальных фигур европейских и латиноамериканских танцев и составление вариаций для детей старшего школьного возраста. Данная программа учитывает возрастные возможности и способности детей 15-17 лет. Обучение по программе направлено на наработку двигательных навыков, развитие физической и функциональной подготовленности, развитие коммуникативных навыков.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что существуют группы обучающихся 9-11-х классов, которые с 1-го по 5-й класс освоили программу «Бальный танец» и хотят выступить с танцевальными номерами на заключительной линейке и выпускном вечере.

Цель программы:

Содействие развитию музыкально-ритмических компетенций через изучение танцевальной техники, музыкально-ритмических характеристик танцев.

Задачи:

Обучающие

- Обучить музыкально-ритмическим характеристикам танцев.
- Обучить основным движениям, фигурам и вариациям европейских и латиноамериканских танцев.

Развивающие

- Укрепить здоровье обучающихся.
- Формировать правильную осанку.
- Развить физическую выносливость, силу, быстроту и координацию движений.

- Развить чувство ритма.
- Развить умение слышать и понимать музыку.

Воспитывающие

- Воспитывать интерес и потребность к регулярным занятиям балльными танцами.
- Воспитывать коммуникативные навыки.
- Воспитывать потребность в формировании исполнительской культуры.

Возраст детей: 15-17 лет.

Срок реализации программы – 1 год, 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вышивка» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется в творческом объединении «Вышивка» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность вышивки как искусства и ее практическая ценность состоит в том, что с помощью изученных техник и полученных умений обучающиеся могут создавать изделия с неповторимым и оригинальным рисунком, которые имеют не только плоскость, но и объем. Помимо этого, вышивка открывает и совершенно уникальные возможности для изготовления подарков своими руками.

Новизна программы в том, что для увеличения возможностей творческой самореализации обучающихся, освоения разнообразных направлений декоративно-прикладного искусства введена тема вышивка лентами.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в основу занятий по вышивке положено изучение образцов народного искусства, общение с которым формирует у ребят умение понимать истинную красоту и художественную ценность произведений прикладного искусства, помогает глубже понять гармонию функционального и эстетического решения таких вещей.

Цель: создание условий для развития мотивации, формирования навыков творческой деятельности и самореализации личности ребенка, через знакомство с многообразием видов вышивки.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с основными шедеврами изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- приобщить детей к одному из популярных видов народного творчества: ручной вышивке;
- изучить виды и жанры декоративно-прикладного искусства;
- научить ребенка понимать, ценить, любить традиции, наследие родного края;
- научить правильно организовывать рабочее место;
- научить работать с различными материалами;
- научить копировать произведения народного искусства.

развивающие:

- развивать в ребенке потребность творить;
- развивать самостоятельность;
- развивать творческие способности ребенка;
- развивать память, научить работать по памяти;
- развить пространственное мышление.

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за выполненную работу, бережное отношение к своему и чужому труду, умение доводить дело до конца;
- показывать важность коллективной и индивидуальной работы.

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства» имеет художественную направленность.

Уровень программы базовый.

Программа реализуется в творческом объединении «Основы изобразительного искусства».

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент, так как строится на имеющихся у детей архетипичных образах (представление о цвете, форме, геометрических знаках), символических смыслах, мифологемах (сказки, игры, малые фольклорные формы) и позволяет обучающимся всесторонне развиваться. Предложенная программа может рассматриваться как база для изучения специализированных областей

искусства и закономерностей искусства в целом, на занятиях по мировой художественной культуре. Структура программы базируется на демонстрации всеобъемлющего единства способов выразительности (речь, жест, танец, музыка, цвет и т. д.), что даёт возможность выстроить деятельность по трём направлениям: словесность, изображение, перформанс.

Программа создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества.

Новизна программы заключается во взаимодействии педагога и воспитанников, направленном на обеспечение свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки, уникального пути развития и самоопределения каждого обучающегося. Содержание программы основывается на реалиях того исторического пути, который проделало человечество в ходе формирования принципов художественной культуры. Формирование первичных смыслов, символов, относится к отдалённым от нас эпохам. Схемы первообразов настолько вошли в человеческую культуру, в её подсознание, что они осознаются нами как нечто присущее нам изначально, способное, несмотря на свою крайнюю обобщённость, вызывать в человеке творческое начало. Именно они лежат в основе любого художественного произведения.

Во внеклассной и внешкольной работе студийные и кружковые занятия изобразительным искусством занимают важное место и как бы продолжают классную деятельность. Эти занятия вносят свой вклад в воспитание подрастающего поколения и являются одним из средств разностороннего развития обучающихся: изобразительно-творческого и личностного. Художественная деятельность имеет особенность, благоприятствующую массовому охвату младших школьников. Это любовь детей к изобразительной деятельности как к наиболее понятному и доступному виду искусства.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия изобразительным искусством позволяют детям развивать свою творческую активность. Творческая активность детей обусловлена их возрастными особенностями: чувственной восприимчивостью, синкретизмом (целостностью мировосприятия), а также двигательной гиперактивностью и интересом к деятельному контакту с действительностью. Содержание программы основывается на реалиях того исторического пути, который проделало человечество в ходе формирования принципов художественной культуры.

Цель программы: содействие раскрытию творческих способностей, обучающихся через приобщение к новым современным формам изобразительного искусства и интеграцию с другими видами искусства.

Задачи:

Обучающие:

- овладение основами знаний в области живописи, графики, искусства оформления книги;
- ознакомление с основами цветоведения;
- ознакомление с различными изобразительными техниками (смешанная техника, граттаж, линогравюра, коллаж);
- научить пользоваться литературными источниками, выполнять импровизации на основе рассматриваемых техник;
- научить применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Развивающие:

- развитие фантазии, ассоциативного, образного и логического мышления, творческих способностей и активности;
- развитие эстетического вкуса, чувства прекрасного. Воспитание интереса и любви к искусству;
- выявление и развитие индивидуального почерка и творческого подхода к работе обучающихся;
- развитие умения создавать коллективные и индивидуальные работы.

Воспитывающие:

- воспитание у обучающихся художественно-эстетической культуры и художественного вкуса.

Возраст детей: 7 - 15 лет.

Сроки реализации программы - 2 года обучения, 72 часа в год, общая продолжительность обучения 144 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство» имеет художественную направленность.

Уровень программы: базовый.

Программа реализуется в творческом объединении «Декоративно-прикладное искусство» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Народное декоративно-прикладное искусство - огромный мир духовного опыта народа, историческая основа, на которой развивается и духовная, и материальная культура нации. Сегодня очень важно чтобы дети, постигая произведения прикладного искусства, занимаясь им, знали о происхождении народных промыслов, об истории

их развития. Занятия декоративно-прикладным творчеством, открывают для многих детей новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время.

Декоративно-прикладное искусство наиболее прочно связано с повседневной жизнью и бытом человека. В каждом доме живут и служат нам различные предметы. Если их коснулась рука художника или народного умельца, они становятся произведениями декоративно-прикладного искусства.

В России почти не было таких мест, где люди с давних пор не занимались бы каким-нибудь прикладным искусством. Из поколения в поколение передавались секреты народного мастерства.

«Народное искусство - это прошлое в настоящем, живая традиция, неизменно сохраняющая цепь преемственности поколений, народов, эпох. На новый уровень современных проблем народное искусство выдвинуто веком завоевания космоса, научно-технического прогресса и экономического кризиса.

Как часть культуры народное искусство - это и сама природа, и историческая память народа, не обрывающаяся связь времен, эстетическое единство, ценность народного искусства есть свидетельство его высоко нравственных основ» (Некрасова М. А.)

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент. Программа составлена таким образом, чтобы дети смогли овладеть всем комплексом знаний по цветоведению, композиции, орнамента, а также освоить технику традиционных художественных росписей по дереву. Познакомиться с искусством оформления книги, с некоторыми видами художественного оформления ткани и техникой пластилиновой живописи на основе регионального компонента.

Новизна данной программы дополнительного образования детей, заключается в том, что она позволяет обучающимся овладеть основами художественных росписей по дереву не только традиционных промыслов России, но и своего региона. Освоить необходимые приемы и практические навыки. Также в программу включен блок занятий по художественному оформлению книги на примере оформления рукописных книг Новгородским плетеным орнаментом XII – XIV веков, что является важной составляющей истории и культуры Новгородского края и может служить благоприятным материалом для развития творческих способностей обучающихся.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что народное декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид художественной деятельности, способствует приобщению обучающихся к традициям русской культуры, позволяет воспитать в них определенное восприятие материалистического мира, развивать творческие качества личности.

Цель создать условия для развития навыков творческой деятельности и самореализации личности ребенка через знакомство с видами декоративно-прикладного искусства.

Освоение программы предполагает решение множества разноплановых **задач:**

Обучающие:

- расширить знания детей по истории родного края;
- научить применять полученные знания, умения и навыки в практической творческой деятельности;
- отслеживать творческий рост ребенка на протяжении всего курса обучения;
- обновлять содержание программы современными техниками и приемами работы с материалами, ежегодно.

Развивающие:

- развить индивидуальный подтекст и творческий подход к работе у обучающихся;
- развить художественный вкус, умение понимать и ценить произведения искусства.

Воспитывающие:

- воспитать у обучающихся любовь и уважение к истории родного края;
- приобщить родителей к организации и проведению выставок творческих работ детей.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы преимущественно **7 - 15 лет.**

Сроки реализации общеразвивающей программы - 3 года (72 учебных часа в год, всего 216 часов).

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Литературная карта Новгородской земли» имеет **художественную направленность.**

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа реализуется в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия «Исток» города Великого Новгорода.

Актуальность определяется тем, что обращение к литературе родного края способствует духовно - нравственному развитию школьников, являющемуся одной из важнейших задач образования на современном этапе. Обращение к литературе формирует личностное, эмоционально - ценностное отношение обучающихся к культуре Новгородской земли, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью.

Новизна программы обеспечивается включением в ее содержание материалов, отсутствующих в базовых курсах по литературе.

Программа «Литературная карта Новгородской земли» является экспериментальной. В рамках эксперимента

апробируется: соответствие содержания и количества часов, отведенных для реализации программы, возрасту обучающихся 5 – 9 классов, а также новая область знаний для школьников.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что изучение литературного краеведения не только способствует расширению знаний, обучающихся по литературе, а также интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, эстетическому и патриотическому воспитанию. Кроме того, курс «Литературное краеведение» предлагается как элемент активизации интереса к гуманитарным дисциплинам и может служить предпрофильной подготовкой для последующего выбора профессии.

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к историко-культурным особенностям Новгородской земли через изучение литературного наследия Родного края.

Задачи:

Обучающие:

- научить узнавать наиболее значительные произведения литературы Новгородского края, основные жанровые особенности новгородского фольклора, тематическую и жанровую классификацию фольклорных произведений;
- научить запоминать факты биографии русских писателей и поэтов, связывающих их с Новгородской землей,
- ознакомить с местами расположения литературных музеев области, - меть:
- научить давать краткую характеристику произведений литературы;
- научить соотносить содержание программных произведений с природой, историей, культурой Новгородского края;
- научить работать с краеведческой литературой, энциклопедиями, каталогом.

развивающие:

- развивать интерес к литературе родного края;
- расширять литературный кругозор обучающихся,
- формировать читательские потребности, навыки анализа и критической оценки литературных произведений.
- совершенствовать умение обучающихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма через поэтическое, художественное познание Родины;
- эмоционально-ценностное отношение к литературе Новгородского края;
- культуру поведения в процессе общения.

Возраст: 10-16 лет.

Сроки реализации: 1 год, 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука бального танца» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы в том, что содержание программы соответствует достижениям мировой танцевальной культуры в области спортивного бального танца. Программа включает в себя европейские, латиноамериканские и современные детские массовые танцы.

В настоящее время спортивный бальный танец завоевывает все более широкую популярность в России и во всем мире. Это объясняется высокой культурой и красотой его исполнения, зрелищностью и безграничными возможностями. Человек, увлекающийся бальными танцами, в течение всей жизни может хорошо владеть телом, укреплять нервную и дыхательную системы, поддерживать мышечный тонус.

Дети, танцующие в парах, учатся помогать друг другу, прислушиваться к мнению партнера, находить современные решения, улаживать неизбежные разногласия и даже конфликты мирным путем, овладевают культурой общения.

Новизна программы обусловлена тем, что обучение по программе предусматривает реализацию авторской концепции в части набора развивающих танцев, музыкально-подвижных игр и составления танцевальных фигур для самого раннего возраста. Данная программа является достаточно гибкой и применима для детей нулевого цикла обучения с учетом возрастных особенностей. Обучение по программе направлено на выработку двигательных навыков, развитие физической и функциональной подготовленности.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что существуют группы детей, имеющих высокий уровень мотивации, интерес к занятиям бальными танцами и большое желание принимать участие в концертной деятельности гимназии и реализации своих потребностей к выступлению на конкурсах бальных танцев.

Цель программы: научить понимать музыкально-ритмические характеристики танцев, танцевать в паре европейские и латиноамериканские танцы.

Задачи:

Обучающие

- Обучить основам музыкально-двигательной подготовки, элементам детских массовых танцев;
- Обучить музыкально-ритмическим характеристикам танцев;
- Обучить основным движениям европейских и латиноамериканских танцев;
- Ознакомить обучающихся с историей развития бального танца.

Развивающие

- Укрепить здоровье обучающихся;
- Формировать правильную осанку;
- Развить физическую выносливость, силу, быстроту и координацию движений;
- Развить чувство ритма;
- Развить умение слышать и понимать музыку.

Воспитывающие

- Воспитывать интерес и потребность к регулярным занятиям бальными танцами;
- Воспитывать коммуникативные навыки;
- Воспитывать потребность в формировании исполнительской культуры.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения, опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся. Программа опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся, которые хотят попробовать проявить свои способности в искусстве бального танца.

Данная программа включает в себя воспитание интереса к бальным танцам, начальное обучение технике основных элементов.

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы с 6 до 8 лет. Набор детей свободный (по желанию). Программа рассчитана преимущественно на разновозрастные группы обучающихся.

Сроки реализации: 1 год, 72 часа.

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Музыкальные ступеньки. Первая ступень» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа реализуется в творческом объединении «Музыкальные ступеньки. Первая ступень» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Актуальность программы состоит в том, что она составлена на анализе детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги с учетом тенденций хорового искусства нашего времени и соответствует уровню развития современной детской аудитории. В программе учтены основные ценности и цели дополнительного образования по эстетическому развитию детей Великого Новгорода. Программа способствует развитию вокально-хоровых навыков, развитию творческих способностей детской личности в области вокально-творческой деятельности, повышению социальной активности обучающихся. Программа работы объединения составлена на основе знания особенностей детского голоса, его развития и охраны, основных навыков вокальной работы с детьми младшего школьного возраста, принципом подбора репертуара для данной возрастной группы, методики работы над хоровым произведением. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование.

Новизна программы заключается в том, что дает основы хорового пения с последующей перспективой дальнейшего обучения хоровому искусству. В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся, сопровождающая систему практических занятий и направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в связи с удовлетворением возрастающих потребностей детей в сфере вокально-хоровой деятельности, с изменением целевых ориентиров деятельности образовательного учреждения, направленных на эстетическое образование детей, а также в связи с реорганизацией учебно-воспитательного процесса назрела необходимость комплексного подхода к организации учебного процесса в области хорового пения. Программа отражает требования не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня. Программа легкодоступна и служит эмоциональной разгрузкой для обучающихся. Ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, может овладеть вокально-хоровыми умениями и навыками, самореализоваться в творчестве,

научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние.

Опыт и умения, полученные при освоении программы, помогут в дальнейшем успешно осваивать и другие виды художественной деятельности: занятия в музыкальных школах, театральных студиях, пение в вокальном ансамбле.

Цель программы – создать условия для творческого развития ребенка в детском хоровом коллективе от его организации до концертного выступления; образование и воспитание детей эстетически грамотных, приобщенных к музыкальной культуре, её духовно-эстетическим началам; способных к музыкальному сотворчеству, общению, самореализации своих музыкальных, творческих возможностей в школе, быту и в семье.

Задачи:

Обучающие:

- обучить уверенному владению звукообразованием, певческим дыханием;
- обучить умению петь выразительно, осмысленно, свободно владея вокально-хоровыми умениями и навыками;
- обучить навыкам концертного выступления.

Развивающие:

- всесторонне развивать музыкальные задатки и способности детей, творческие способности детской личности в области вокально-творческой деятельности;
- развивать умение владеть голосом как инструментом духовного самовыражения;
- всесторонне развивать эстетический вкус воспитанников, мотивацию к творческой деятельности, воспитывать и формировать высокие нравственные качества каждой личности.

Воспитывающие:

- раскрыть для детей подлинное значение пения как формы "отражения" духовности;
- приобщить воспитанников к певческой культуре;
- воспитывать гражданско-национальное положительное мировоззрение на примерах музыкального мирового наследия;
- активизировать концертную деятельность обучающихся и обеспечивать их творческую активность.

Отличительная особенность программы в том, что она рассчитана на обычных детей, имеющих музыкальные способности (способности к ориентации в интонационно-образной эмоциональной сфере музыки) и не имеющих способности ориентироваться в акустической сфере музыки (отсутствие ладового чувства, чувства ритма и музыкально-слуховых представлений), но проявляющих интерес к хоровому пению и желание заниматься им. Совместные занятия обучающихся с разным уровнем способностей в одном музыкальном коллективе играют большую роль, как в воспитательной работе, так и в эстетическом развитии школьников. В программе широко применяются методы и формы игровой технологии: театрализация песен с использованием шумовых музыкальных инструментов, костюмов и театральных атрибутов.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы преимущественно 6-8 лет. Набор детей свободный (по желанию).

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ритмической мозаики» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется в творческом объединении «Основы ритмической мозаики» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы в том, что она позволяет с помощью музыкально-ритмического психотренинга развивать у обучающихся внимание, волю, память, подвижность мыслительных процессов, творческое воображение и интерпретацию, что является особенно важным для обучающихся младшего возраста. Приобретая опыт пластической интерпретации музыки, ребенок овладевает не только разнообразными двигательными навыками и умениями, но также и опытом творческого осмысления музыки, ее эмоционально - телесного выражения. Именно этот опыт и умения помогут ребенку в дальнейшем успешно осваивать и другие виды художественно-творческих и спортивных видов деятельности: это может быть последующее обучение хореографии, гимнастике, а также занятия в музыкальных школах, секциях, театральных студиях и т.д.

Новизна состоит в том, что, обучение по программе предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса на основе сотрудничества ребенка и взрослого. Программа рассчитана в первую очередь, на интересы самих занимающихся, которые хотят попробовать проявить свои ритмические способности.

Педагогическая целесообразность: данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить

программный материал обучающимся разного возраста с различными способностями, легкодоступна, способствует укреплению физического и психического здоровья, а главное, является эмоциональной разгрузкой обучаемых. В работе используются целостные музыкальные произведения. Музыкально-ритмические композиции, составленные на их основе, позволяют комплексное развитие зрительного, слухового, внимание и памяти, музыкальности, ориентации в пространстве, развитие творческой активности обучающихся, развитие мышечного чувства, а вся палитра движений позволяет развивать все четыре типа координации, гибкость и пластику тела, осанку, походку, работу с предметом (развитие мелкой моторики).

Цель программы: содействие раскрытию творческих способностей, обучающихся средствами музыки и ритмических движений.

Задачи:

- научить обучающихся владеть своим телом
- обучить культуре движения, основам классического, народного и детского – бального танца, музыкальной грамоте и основам актерского мастерства
- научить обучающихся вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой;
- развитие музыкальных и физических данных обучающихся
- образного мышления, фантазии и памяти
- формирование творческой активности и развитие интереса к танцевальному искусству;
- воспитание эстетически – нравственного восприятия и любви к прекрасному, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели
- умение работать в коллективе и в паре.

Отличительной особенностью программы является то, что она модифицированная к условиям образовательного процесса данного учреждения. Программа разработана на основе программы «Ритмическая мозаика», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации 2000 года выпуска — автор А.И.Буренина.

В рамках модификации добавлено четыре темы занятий: «Музыкально-двигательная культура», «Азбука хореографии», «Активизация творческих способностей детей», «Работа с предметом». Данные изменения обусловлены необходимостью введения в образовательный процесс большего количества двигательных форм занятий, что позволяет более качественно развивать физические и двигательные качества обучающихся. Программа рассчитана в первую очередь, на интересы самих занимающихся, которые хотят попробовать проявить свои ритмические способности.

Возраст обучающихся: 6-8 лет.

Сроки реализации программы: 1 год (72 учебных часа в год)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся танцевать» художественной направленности, ознакомительного уровня.

Актуальность данной программы в том, что содержание соответствует достижениям мировой танцевальной культуры в области спортивного бального танца. Программа включает в себя европейские и латиноамериканские танцы.

В настоящее время спортивный бальный танец завоевывает все более широкую популярность в России и во всем мире. Это объясняется высокой культурой и красотой его исполнения, зрелищностью и безграничными возможностями. Человек, увлекающийся бальными танцами, в течение всей жизни может хорошо владеть телом, укреплять нервную и дыхательную системы, поддерживать мышечный тонус.

Дети, танцуя в парах, учатся помогать друг другу, прислушиваться к мнению партнера, находить современные решения, улаживать неизбежные разногласия и даже конфликты мирным путем, овладевают культурой общения.

Новизна программы обусловлена тем, что обучение по программе предусматривает реализацию авторской концепции в части набора подготовительных упражнений, элементов танцевальных фигур европейских и латиноамериканских танцев и составление вариаций для детей среднего школьного возраста. Данная программа учитывает возрастные возможности и способности детей 10-14 лет. Обучение по программе направлено на наработку двигательных навыков, развитие физической и функциональной подготовленности, развитие коммуникативных навыков.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что существуют группы детей, имеющих высокий уровень мотивации, интерес к занятиям бальными танцами и желание принимать участие в концертной деятельности гимназии и реализации своих потребностей к выступлению на конкурсах бальных танцев.

Цель программы:

Научить понимать музыкально-ритмические характеристики танцев, танцевать европейские и латиноамериканские танцы.

Задачи:

Обучающие

- Обучить музыкально-ритмическим характеристикам танцев.
- Обучить основным движениям, фигурам и вариациям европейских и латиноамериканских танцев.

- Ознакомить обучающихся с историей развития бального танца.

Развивающие

- Укрепить здоровье.
- Формировать правильную осанку.
- Развить физическую выносливость, силу, быстроту и координацию движений.
- Развить чувство ритма.
- Развить умение слышать и понимать музыку.

Воспитывающие

- Воспитывать интерес и потребность к регулярным занятиям бальными танцами.
- Воспитывать коммуникативные навыки.
- Воспитывать потребность в формировании исполнительской культуры.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированная направленность.

Реализация программы предусматривает:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- дифференцированность и интегрированность обучения;
- приоритет практической деятельности;
- единство обучения, воспитания и развития;
- принцип успешности каждого обучающегося («ситуация успеха»).

Программа опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся, которые хотят попробовать проявить свои способности в искусстве бального танца.

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

Сроки реализации : 1 год, 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография для начинающих» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный

Программа реализуется в творческом объединении «Хореография для начинающих» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы заключается в следующем. В результате анализа учебно-воспитательного процесса, после изучения потребностей обучающихся и родителей было выявлено, что многие обучающиеся, хотели бы изучать не одно хореографическое направление, а несколько, что позволило бы обучающимся, хотя бы на базовом уровне, владеть как народным, классическим так и современными видами танцев. Программа способствует развитию творческих способностей у обучающихся в области хореографического искусства. Танец как искусство, не стоит на месте, а постоянно развивается, обогащаясь новыми стилевыми направлениями такими как: классический танец, народно-сценический, историко-бытовой и современный танец. Занятия хореографией закладывают эстетическую основу всей дальнейшей жизнедеятельности личности, позволяют быть общительными и коммуникативными.

Художественно-эстетическое образование и воспитание - важный фактор становления личности, развития ее творческой индивидуальности, формирования высоких нравственных качеств. Занятия танцем дают возможность развить физические качества, помогают снять нервное напряжение, получить положительные эмоции, приобрести уверенность в себе, повышают работоспособность обучающихся. Занятия хореографией играют важную роль в воспитании и формировании обучающихся.

Новизна состоит в том, что она адаптирована к возможностям обучающихся разных возрастов. Основные направления танца включают в себя: ритмику, классический, историко-бытовой, народно-сценический и современный танец. Особенность программы по перечисленным видам танца, позволяет ознакомить обучающихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента обучающихся, а также на развитие их сценической культуры.

Педагогическая целесообразность: данной программы обусловлена тем, что хореографическое искусство обладает достаточно совершенной системой обучения. Хореографическое искусство учит красоте и выразительности движений, развивает физическую силу, выносливость и смелость.

Цель программы: содействие формированию культурной и активной творческой личности средствами хореографии.

Задачи:

1.Обучающие:

- овладение начальной хореографической подготовкой – освоение простейших элементов классического, народного и эстрадного танцев;
- обучение начальной музыкально-двигательной подготовке с использованием основных элементов хореографии;
- освоение элементов различных танцевальных стилей в простейших соединениях;
- знание о средствах музыкальной выразительности (характер, ритм, темп, динамика).

2.Воспитательные:

- создание тёплой, творческой атмосферы внутри коллектива для обеспечения эмоционального благополучия обучаемого;
- воспитание дисциплинированности, старательности, интереса и потребности к регулярным занятиям;
- формирование у обучающихся индивидуального стиля.

3.Развивающие:

- укрепление здоровья и гармоническое развитие форм тела занимающихся;
- формирование правильной осанки;
- совершенствование специально-двигательной подготовки (координации);
- совершенствование физической подготовки;
- развитие творческих способностей, актёрского мастерства.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения, Программа опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся, которые хотят попробовать проявить свои способности в хореографическом искусстве.

Уровень требований к способностям и физическим данным обучающихся содержит дифференцированный подход к различным группам, требующий гибкого варьирования в подаче изучаемого материала, его отбора с учётом возможностей каждого конкретного объединения.

Возраст обучающихся: 6-10 лет.

Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Кладова слова» имеет художественную направленность. Уровень программы: ознакомительный

Данная программа реализуется в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия «Исток» города Великого Новгорода.

Актуальность определяется тем, что обращение к этимологии, углубленному изучению языка способствует духовно - нравственному развитию школьников, являющемуся одной из важнейших задач образования на современном этапе.

Новизна программы обеспечивается включением в ее содержание материалов, отсутствующих в базовых курсах по русскому языку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. В отличие от классных занятий во внеурочной деятельности обучающиеся мало пишут и много говорят.

Цель: обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- обучение организации личной и коллективной деятельности
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

Развивающие:

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- совершенствование коммуникативной культуры обучающихся;
- развитие смекалки и сообразительности;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

Воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитания любви и уважения к родному языку;
- культуру поведения в процессе общения.

Отличительные особенности данной образовательной программы в том, что она адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. В рамках модификации количество часов разбито на один год. Соответствие содержания для обучающихся 10-15 лет.

Возраст: 10-12 лет.

Сроки реализации: 1 года, 72 часа

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в страну ритмики» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный

Программа реализуется в творческом объединении «Путешествие в страну ритмики» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы в том, что она позволяет с помощью музыкально-ритмического психотренинга развивать у обучающихся внимание, волю, память, подвижность мыслительных процессов, творческое воображение и интерпретацию, что является особенно важным для обучающихся младшего возраста. Приобретая опыт пластической интерпретации музыки, ребенок овладевает не только разнообразными двигательными навыками и умениями, но также и опытом творческого осмысления музыки, ее эмоционально - телесного выражения. Именно этот опыт и умения помогут ребенку в дальнейшем успешно осваивать и другие виды художественно-творческих и спортивных видов деятельности: это может быть последующее обучение хореографии, гимнастике, а также занятия в музыкальных школах, секциях, театральных студиях и т.д.

Новизна состоит в том, что, обучение по программе предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса на основе сотрудничества ребенка и взрослого. В программу добавлено четыре темы занятий: «Музыкально-двигательная культура», «Азбука хореографии», «Активизация творческих способностей детей», «Работа с предметом».

Педагогическая целесообразность: данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал обучающимся разного возраста с различными способностями, легкодоступна, способствует укреплению физического и психического здоровья, а главное, является эмоциональной разгрузкой обучаемых. В работе используются целостные музыкальные произведения. Музыкально-ритмические композиции, составленные на их основе, позволяют комплексное развитие зрительного, слухового, внимание и памяти, музыкальности, ориентации в пространстве, развитие творческой активности обучающихся, развитие мышечного чувства, а вся палитра движений позволяет развивать все четыре типа координации, гибкость и пластику тела, осанку, походку, работу с предметом (развитие мелкой моторики).

Цель программы: содействие раскрытию творческих способностей, обучающихся средствами музыки и ритмических движений.

Задачи:

- научить обучающихся владеть своим телом
- обучить культуре движения, основам классического, народного и детского – бального танца, музыкальной грамоте и основам актерского мастерства
- научить обучающихся вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой;
- развитие музыкальных и физических данных обучающихся
- образного мышления, фантазии и памяти
- формирование творческой активности и развитие интереса к танцевальному искусству;
- воспитание эстетически – нравственного восприятия и любви к прекрасному, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели
- умение работать в коллективе и в паре.

Отличительной особенностью программы является то, что она модифицированная к условиям образовательного процесса данного учреждения. программа рассчитана на обучающихся, освоивших программу «Основы ритмической мозаики», а также на обучающихся, проявляющих интерес к занятиям

хореографической, музыкально-ритмической деятельности.

Возраст обучающихся: 7-9 лет.

Сроки реализации программы: 1 год (72 учебных часа в год).

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир хореографии» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный

Программа реализуется в творческом объединении «Мир хореографии» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы заключается в том, что искусство танца на сегодняшний день, является весьма популярным жанром в целом. Танец как искусство, не стоит на месте, а постоянно развивается, обогащаясь новыми стилевыми направлениями такими как: классический танец, народно-сценический, историко-бытовой и современный танец. Занятия хореографией закладывают эстетическую основу всей дальнейшей жизнедеятельности личности, позволяют быть общительными и коммуникативными.

Художественно-эстетическое образование и воспитание - важный фактор становления личности, развития ее творческой индивидуальности, формирования высоких нравственных качеств. Занятия танцем дают возможность развить физические качества, помогают снять нервное напряжение, получить положительные эмоции, приобрести уверенность в себе, повышают работоспособность обучающихся. Занятия хореографией играют важную роль в воспитании и формировании обучающихся.

Новизна состоит в том, что она адаптирована к возможностям обучающихся определённого возраста.

Основные направления танца включают в себя: ритмику, классический, историко-бытовой, народно-сценический и современный танец. Особенность программы по перечисленным видам танца, позволяет ознакомить обучающихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента обучающихся, а также на развитие их сценической культуры.

Педагогическая целесообразность: данной программы обусловлена тем, что хореографическое искусство обладает достаточно совершенной системой обучения. Хореографическое искусство учит красоте и выразительности движений, развивает физическую силу, выносливость и смелость.

Цель программы: содействие формированию культурной и активной творческой личности средствами хореографии.

Задачи:

Обучающие:

- овладение начальной хореографической подготовкой – освоение простейших элементов классического, народного и эстрадного танцев;
- обучение начальной музыкально-двигательной подготовке с использованием основных элементов хореографии;
- освоение элементов различных танцевальных стилей в простейших соединениях;
- знание о средствах музыкальной выразительности (характер, ритм, темп, динамика).

Воспитательные:

- создание комфортной, творческой атмосферы внутри коллектива для обеспечения эмоционального благополучия обучаемого;
- воспитание дисциплинированности, старательности, интереса и потребности к регулярным занятиям;
- формирование у обучающихся индивидуального стиля.

Развивающие:

- укрепление здоровья и гармоническое развитие форм тела занимающихся;
- формирование правильной осанки;
- совершенствование специально-двигательной подготовки (координации);
- совершенствование физической подготовки;
- развитие творческих способностей, актёрского мастерства.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она рассчитана на обучающихся, освоивших программу «Хореография для начинающих», а также на обучающихся, обладающих хореографическими способностями, проявляющих желание заниматься хореографией.

Возраст обучающихся: 8-10 лет.

Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «От азбуки – к основам бального танца» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный

Данная программа реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы в том, что содержание программы соответствует достижениям мировой танцевальной культуры в области спортивного бального танца. Программа включает в себя европейские, латиноамериканские и современные детские массовые танцы.

В настоящее время спортивный бальный танец завоевывает все более широкую популярность в России и во всем мире. Это объясняется высокой культурой и красотой его исполнения, зрелищностью и безграничными возможностями. Человек, увлекающийся бальными танцами, в течение всей жизни может хорошо владеть телом, укреплять нервную и дыхательную системы, поддерживать мышечный тонус.

Дети, танцующие в парах, учатся помогать друг другу, прислушиваться к мнению партнера, находить современные решения, улаживать неизбежные разногласия и даже конфликты мирным путем, овладевают культурой общения.

Новизна программы обусловлена тем, что обучение по программе предусматривает реализацию авторской концепции в части набора развивающих танцев, музыкально-подвижных игр и составления танцевальных фигур для самого раннего возраста. Данная программа является достаточно гибкой и применима для детей нулевого цикла обучения с учетом возрастных особенностей. Обучение по программе направлено на наработку двигательных навыков, развитие физической и функциональной подготовленности.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что существуют группы детей, имеющих высокий уровень мотивации, интерес к занятиям бальными танцами и большое желание принимать участие в концертной деятельности гимназии и реализации своих потребностей к выступлению на конкурсах бальных танцев.

Цель программы: Научить понимать музыкально-ритмические характеристики танцев, танцевать в паре европейские и латиноамериканские танцы.

Задачи:

Обучающие

- Обучить основам музыкально-двигательной подготовки, элементам детских массовых танцев;
- Обучить музыкально-ритмическим характеристикам танцев;
- Обучить основным движениям европейских и латиноамериканских танцев;
- Ознакомить обучающихся с историей развития бального танца.

Развивающие

- Укрепить здоровье обучающихся;
- Формировать правильную осанку;
- Развить физическую выносливость, силу, быстроту и координацию движений;
- Развить чувство ритма;
- Развить умение слышать и понимать музыку.

Воспитывающие

- Воспитывать интерес и потребность к регулярным занятиям бальными танцами;
- Воспитывать коммуникативные навыки;
- Воспитывать потребность в формировании исполнительской культуры.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения, опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся. Программа опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся, которые хотят попробовать проявить свои способности в искусстве бального танца.

Данная программа включает в себя воспитание интереса к бальным танцам, начальное обучение технике основных элементов и фигур.

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы с 7 до 9 лет. Набор детей свободный (по желанию). Программа рассчитана преимущественно на одновозрастные группы обучающихся.

Сроки реализации: 1 год, 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Музыкальные ступеньки. Вторая ступень» имеет **художественную направленность**.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа реализуется в творческом объединении «Музыкальные ступеньки. Вторая ступень» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Актуальность программы состоит в том, что она составлена на анализе детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги с учетом тенденций хорового искусства нашего времени и соответствует уровню развития современной детской аудитории. В программе учтены основные ценности и

цели дополнительного образования по эстетическому развитию детей Великого Новгорода. Программа способствует развитию вокально-хоровых навыков, развитию творческих способностей детской личности в области вокально-творческой деятельности, повышению социальной активности обучающихся. Программа работы объединения составлена на основе знания особенностей детского голоса, его развития и охраны, основных навыков вокальной работы с детьми младшего школьного возраста, принципом подбора репертуара для данной возрастной группы, методики работы над хоровым произведением. В процессе изучения вокала, обучающиеся осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование.

Новизна программы заключается в том, что дает основы хорового пения с последующей перспективой дальнейшего обучения хоровому искусству. В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся, сопровождающая систему практических занятий и направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в связи с удовлетворением возрастающих потребностей детей в сфере вокально-хоровой деятельности, с изменением целевых ориентиров деятельности образовательного учреждения, направленных на эстетическое образование детей. Программа отражает требования не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня. Программа легкодоступна и служит эмоциональной разгрузкой для обучающихся. Ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, может овладеть вокально-хоровыми умениями и навыками, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние. Опыт и умения, полученные при освоении программы, помогут в дальнейшем успешно осваивать и другие виды художественной деятельности: занятия в музыкальных школах, театральных студиях, пение в вокальном ансамбле.

Цель программы – создание условий для творческого развития, обучающегося в детском хоровом коллективе от его организации до концертного выступления, приобщения к музыкальной культуре, её духовно-эстетическим началам, способных к музыкальному сотворчеству, общению, самореализации своих музыкальных, творческих возможностей.

Задачи:

Обучающие:

- обучить уверенному владению звукообразованием, певческим дыханием;
- обучить умению петь выразительно, осмысленно, свободно владея вокально-хоровыми умениями и навыками;
- обучить навыкам концертного выступления.

Развивающие:

- всесторонне развивать музыкальные задатки и способности детей, творческие способности детской личности в области вокально-творческой деятельности;
- развивать умение владеть голосом как инструментом духовного самовыражения;
- всесторонне развивать эстетический вкус воспитанников, мотивацию к творческой деятельности, воспитывать и формировать высокие нравственные качества каждой личности.

Воспитывающие:

- раскрыть для детей подлинное значение пения как формы "отражения" духовности;
- приобщить воспитанников к певческой культуре;
- воспитывать гражданско-национальное положительное мировоззрение на примерах музыкального мирового наследия;
- активизировать концертную деятельность обучающихся и обеспечивать их творческую активность.

Отличительная особенность программы в том, что она рассчитана на обычных детей, имеющих музыкальные способности (способности к ориентации в интонационно-образной эмоциональной сфере музыки) и не имеющих способности ориентироваться в акустической сфере музыки (отсутствие ладового чувства, чувства ритма и музыкально-слуховых представлений), но проявляющих интерес к хоровому пению и желание заниматься им. Совместные занятия обучающихся с разным уровнем способностей в одном музыкальном коллективе играют большую роль, как в воспитательной работе, так и в эстетическом развитии школьников.

Отличительной особенностью программы является также широкое применение методов и форм игровой технологии: театрализация песен с использованием шумовых музыкальных инструментов, костюмов и театральных атрибутов.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы преимущественно 8-10 лет. Набор детей свободный (по желанию).

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 72 часа.

Формы обучения и виды занятий.

Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой занятий осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся. Практикуется создание соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия.

Виды занятий: практические, игровые, музыкальные викторины, беседы, концертные выступления.

Содержание программы ориентировано на разновозрастные группы детей.

Программа «**Основы бального танца**» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный

Данная программа реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы в том, что содержание программы соответствует достижениям мировой танцевальной культуры в области спортивного бального танца. Программа включает в себя европейские, латиноамериканские и современные детские массовые танцы.

В настоящее время спортивный бальный танец завоевывает все более широкую популярность в России и во всем мире. Это объясняется высокой культурой и красотой его исполнения, зрелищностью и безграничными возможностями. Человек, увлекающийся бальными танцами, в течение всей жизни может хорошо владеть телом, укреплять нервную и дыхательную системы, поддерживать мышечный тонус.

Дети, танцующие в парах, учатся помогать друг другу, прислушиваться к мнению партнера, находить современные решения, улаживать неизбежные разногласия и даже конфликты мирным путем, овладевают культурой общения.

Новизна программы обусловлена тем, что обучение по программе предусматривает реализацию авторской концепции в части набора развивающих танцев, музыкально-подвижных игр и составления танцевальных фигур для самого раннего возраста. Данная программа является достаточно гибкой и применима для детей нулевого цикла обучения с учетом возрастных особенностей. Обучение по программе направлено на наработку двигательных навыков, развитие физической и функциональной подготовленности.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что существуют группы детей, имеющих высокий уровень мотивации, интерес к занятиям бальными танцами и большое желание принимать участие в концертной деятельности гимназии и реализации своих потребностей к выступлению на конкурсах бальных танцев.

Цель программы:

Научить понимать музыкально-ритмические характеристики танцев, танцевать в паре европейские и латиноамериканские танцы.

Задачи:

Обучающие

- Обучить основам музыкально-двигательной подготовки, элементам детских массовых танцев.
- Обучить музыкально-ритмическим характеристикам танцев.
- Обучить элементам классического экзерсиса.
- Обучить основным движениям, фигурам и вариациям европейских и латиноамериканских танцев.
- Ознакомить обучающихся с историей развития бального танца.

Развивающие

- Укрепить здоровье обучающихся.
- Формировать правильную осанку.
- Развить физическую выносливость, силу, быстроту и координацию движений.
- Развить чувство ритма.
- Развить умение слышать и понимать музыку.

Воспитывающие

- Воспитывать интерес и потребность к регулярным занятиям бальными танцами.
- Воспитывать коммуникативные навыки.
- Воспитывать потребность в формировании исполнительской культуры.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Программа опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся, которые хотят попробовать проявить свои способности в искусстве бального

танца.

Данная программа включает в себя воспитание интереса к бальным танцам, обучение основным движениям и фигурам европейских и латиноамериканских танцев.

Возраст учащихся: участвующих в реализации программы 9 - 10 лет. Набор детей свободный (по желанию).

Программа рассчитана преимущественно на разновозрастные группы обучающихся.

Сроки реализации: 1 год, 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну танца» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы в том, что она позволяет с помощью музыкально-ритмического психотренинга развивать у учащихся внимание, волю, память, подвижность мыслительных процессов, творческое воображение и интерпретацию, что является особенно важным для учащихся младшего возраста.

Приобретая опыт пластической интерпретации музыки, ребенок овладевает не только разнообразными двигательными навыками и умениями, но также и опытом творческого осмысления музыки, ее эмоционально - телесного выражения. Именно этот опыт и умения помогут ребенку в дальнейшем успешно осваивать и другие виды художественно-творческих и спортивных видов деятельности: это может быть последующее обучение хореографии, гимнастике, а также занятия в музыкальных школах, секциях, театральных студиях и т.д.

Новизна состоит в том что, обучение по программе предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса на основе сотрудничества ребенка и взрослого. В программу добавлено четыре темы занятий: «Музыкально-двигательная культура», «Азбука хореографии», «Активизация творческих способностей детей», «Работа с предметом».

Педагогическая целесообразность: данной программы обусловлена тем, что она позволяет освоить программный материал учащимся разного возраста с различными способностями, легкодоступна, способствует укреплению физического и психического здоровья, а главное, является эмоциональной разгрузкой обучаемых.

В работе используются целостные музыкальные произведения. Музыкально-ритмические композиции, составленные на их основе, позволяют комплексное развитие зрительного, слухового, внимание и памяти, музыкальности, ориентации в пространстве, развитие творческой активности учащихся, развитие мышечного чувства, а вся палитра движений позволяет развивать все четыре типа координации, гибкость и пластику тела, осанку, походку, работу с предметом (развитие мелкой моторики).

Цель программы: содействие раскрытию творческих способностей учащихся средствами музыки и ритмических движений.

Задачи:

- научить учащихся владеть своим телом
- обучить культуре движения, основам классического, народного и детского – бального танца, музыкальной грамоте и основам актерского мастерства
- научить обучающихся вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой;
- развитие музыкальных и физических данных учащихся
- образного мышления, фантазии и памяти
- формирование творческой активности и развитие интереса к танцевальному искусству;
- воспитание эстетически – нравственного восприятия и любви к прекрасному, трудолюбию, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели
- умение работать в коллективе и в паре.

Отличительной особенностью программы является то, что она модифицирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Программа разработана на основе программы «Ритмическая мозаика», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации 2000 года выпуска — автор А.И.Буренина.

В рамках модификации добавлено четыре темы занятий: «Музыкально-двигательная культура», «Азбука хореографии», «Активизация творческих способностей детей», «Работа с предметом». Данные изменения обусловлены необходимостью введения в образовательный процесс большего количества двигательных форм занятий, что позволяет более качественно развивать физические и двигательные качества учащихся.

Возраст учащихся: 8-10 лет.

Сроки реализации программы: 1 год (72 учебных часа в год).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Музыкальные ступеньки. Третья ступень» имеет художественную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа реализуется в творческом объединении «Музыкальные ступеньки. Третья ступень» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Данная программа является **актуальной** на сегодняшний момент. Она составлена на анализе детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги с учетом тенденций хорового искусства нашего времени и соответствует уровню развития современной детской и подростковой аудитории. В программе учтены основные ценности и цели дополнительного образования по эстетическому развитию детей Великого Новгорода. Программа способствует развитию вокально-хоровых навыков, развитию творческих способностей детской личности в области вокально-творческой деятельности, повышению социальной активности обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в связи с удовлетворением возрастающих потребностей детей в сфере вокально-хоровой деятельности, с изменением целевых ориентиров деятельности образовательного учреждения, направленных на эстетическое образование детей, а также в связи с реорганизацией учебно-воспитательного процесса назрела необходимость комплексного подхода к организации учебного процесса в области хорового пения. Программа отражает требования не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня. Программа легкодоступна и служит эмоциональной разгрузкой обучаемых. Опыт и умения, полученные при освоении программы, помогут в дальнейшем успешно осваивать и другие виды художественной деятельности: занятия в музыкальных школах, театральных студиях, участие в концертной группе гимназии.

Цель программы образование и воспитание детей эстетически грамотных, приобщенных к музыкальной культуре, её духовно-эстетическим началам; способных к музыкальному сотворчеству, общению, самореализации своих музыкальных, творческих возможностей в быту, в семье.

Задачи:

Обучающие:

- обучить уверенному владению звукообразованием, певческим дыханием;
- обучить умению петь выразительно, осмысленно, свободно владея вокально-хоровыми умениями и навыками;
- обучить навыкам концертного выступления.

Развивающие:

- всесторонне развивать музыкальные задатки и способности детей, творческие способности детской личности в области вокально-творческой деятельности;
- развивать умение владеть голосом как инструментом духовного самовыражения;
- всесторонне развивать эстетический вкус воспитанников, мотивацию к творческой деятельности, воспитывать и формировать высокие нравственные качества каждой личности.

Воспитывающие:

- раскрыть для детей подлинное значение пения как формы «отражения» духовности; • приобщить воспитанников к певческой культуре;
- воспитывать гражданско-национальное положительное мировоззрение на примерах музыкального мирового наследия;
- активизировать концертную деятельность обучающихся и обеспечивать их творческую активность.

Отличительной особенностью данной программы она рассчитана на обычных детей, имеющих музыкальные способности (способности к ориентации в интонационнообразной эмоциональной сфере музыки) и не имеющих способности ориентироваться в акустической сфере музыки (отсутствие ладового чувства, чувства ритма и музыкальнослуховых представлений), но проявляющих интерес к хоровому пению и желание заниматься им. Совместные занятия обучающихся с разным уровнем способностей в одном музыкальном коллективе играют большую роль, как в воспитательной работе, так и в эстетическом развитии школьников.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы преимущественно 8-10 лет.

Набор детей свободный (по желанию).

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы – 1год. Общая продолжительность обучения составляет 72 часа.

Техническая направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «ТИКО- моделирование» имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области технического моделирования, ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Уровень программы: ознакомительный

Данная программа реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Программа имеет ознакомительный уровень.

Актуальность данной программы выражается в том, что для полноценного развития школьника необходима интеграция различных аспектов в целостном процессе обучения, создание условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка. В соответствии с этим «ТИКО-моделирование» – это именно та деятельность, которая реально может обеспечить такую интеграцию.

Новизна дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ТИКО- моделирование» заключается в оптимизации развития интеллектуальных и творческих способностей детей в процессе игровой деятельности.

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования дает возможность учителям и родителям формировать, корректировать и развивать у школьников пространственные и зрительные представления, а также детям дает возможность в легкой, игровой форме освоить математические понятия и формировать универсальные учебные действия.

Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ТИКО- моделирование» создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления, формирование и развитие способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:
обучающие:

- формировать представление о плоскостных и объёмных фигурах, телах и их свойствах;
- совершенствовать умения и навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;

развивающие:

- формировать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развивать мотивационную сферу обучающихся – интерес к исследовательской деятельности и моделированию;
- создавать условия для творческой самореализации, мотивации на успех и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развивать воображение, умение фантазировать;

воспитательные:

- воспитывать способность работать в коллективе;
- поддерживать интерес детей к совместной интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость и взаимопомощь;
- способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки;
- вовлекать обучающихся в активную творческую деятельность.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения, опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся. Она является модифицированной и разработана на основе программы кружок «Геометрика» 1-4 класс, И.В. Логиновой.

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы с 7 до 11 лет. Набор детей свободный (по желанию). Программа рассчитана преимущественно на одновозрастные группы обучающихся.

Сроки реализации: 1 год, 36 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Планета Фанкластик**» **технической направленности, ознакомительного уровня.**

Актуальность

«Планета Фанкластик» (далее-Программа) отвечает современному социальному запросу и разработана с учётом потребностей детей. Данная программа предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области технического моделирования, ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Новизна состоит в том, что она даёт возможность каждому обучающемуся реализовать свои способности в разных видах технической деятельности, в оптимизации развития интеллектуальных и творческих способностей детей в процессе игровой деятельности. Фанкластик - принципиально новый, изобретенный и производимый в России конструктор, имеющий уникальные характеристики и не имеющим аналогов в мире по типу соединения деталей. Конструктор имеет широкие возможности для моделирования и позволяет за одно занятие создавать масштабные конструкции. Готовый результат за одно занятие! Конструктор легко встраивается в образовательную деятельность в различных предметных областях и позволяет включить ребенка, как в индивидуальное, так и групповое моделирование с заданиями на конструирование моделей с возрастающим уровнем сложности.

Конструктор Фанкластик, благодаря своим универсальным свойствам соединять детали любым способом в любом направлении и благодаря использованию различных способов конструирования (по схеме, видеоуроку, фото, модели, заданной теме и собственному замыслу) помогает развивать разные типы мышления и универсальные навыки, которые впоследствии помогут ребенку реализовать себя в самых разных сферах деятельности.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа готовит обучающихся к созданию и реализации творческого проекта, знакомит с основными этапами деятельности. Каждому человеку необходимы определённые навыки мышления и качества личности, в том числе умения анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, уметь дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить. Чтобы помочь ребёнку овладеть этими умениями? Одной из таких технологий является проектно-исследовательская деятельность, а в нашем случае - изобретение или создание макета какого-либо объекта или систем. Конструирование позволяет обучающимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов.

Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся при этом работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, внимание, память, воображение, способность к самостоятельному творчеству, самоконтроль.

Навыки, которые обучающиеся получают в процессе конструирования и моделирования, применимы для повседневной жизни, и для будущей профессиональной деятельности.

Цель программы - создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления, развитие творческих (воображение) и изобретательских (решение конструкторских задач и проблем) способностей детей.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

Обучающие:

- формировать представление о плоскостных и объёмных фигурах, телах и их свойствах;
- совершенствовать умения и навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;
- формировать раннюю ориентацию на инновационные технологии и методы организации практической деятельности в сферах общей кибернетики и роботостроения;
- формировать опыт использования общих правил создания предметов рукотворного мира;
- формировать умение планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту;
- формировать понимание особенности выполнения проектной деятельности под руководством педагога;
- формировать способность выполнять действия моделирования и преобразования модели, работать с простейшей технической документацией;
- формировать умение отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного педагогом замысла; умение анализировать устройство изделия;
- формировать способность создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи; воплощать этот образ в материале и др.

Развивающие:

- развивать творческие способности и логическое мышление детей;
- способствовать формированию умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, приемы и опыт в конструировании и т. д.);
- стимулировать развитие смекалки, находчивости, изобретательности и интереса к поисковой творческой деятельности;
- развивать образное мышление;
- повышать мотивацию у обучения и успешность освоения естественно-научных и технических дисциплин, развивать техническое мышление;
- развивать инженерное мышление, успешное освоение и эффективное использование 3D технологий, способствовать профориентации обучающихся на инженерные и технические специальности;

- развивать творческие способности и использовать методы инженерного искусства для создания арт-объектов;
- развивать умение применять методы моделирования и экспериментального исследования;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе исследовательской и проектной деятельности;
- формировать творческую личность с установкой на активное самообразование;
- воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, внимательность, аккуратность.

Отличительные особенности программы

Каждый ребенок находится в процессе познания окружающего мира, а для этого использует как созидательные, так и разрушительные виды деятельности. Родители всегда радуются, когда ребенок что-то строит, сооружает, и зря расстраиваются, если он что-то ломает. Желание сломать, а точнее разобрать, обуславливается тем, что ребенку необходимо узнать, как устроен этот предмет, из чего он состоит, и как крепятся друг к другу его детали. Ведь пока еще он не может себе это представить. Такая деятельность, как конструирование или моделирование – это отличный способ удовлетворить потребность ребенка в познании строения окружающего его мира.

Моделирование – построение моделей, процесс познания действительных объектов, метод изучения технических сооружений, мыслительный и практический вид деятельности, непосредственно создание моделей.

Моделирование появилось тогда, когда человечество осознало свое место в окружающем мире и стало стремиться к пониманию и изменению его. Развитие творческих способностей заключается именно в том, чтобы раскрыть суть моделирования, его принципы закономерности. На первых порах обучения дети работают по готовым эскизам и чертежам использованием преимущественно репродуктивных, воспроизводящих методов. Частично применяются методы, способствующие умственному развитию учащихся, т.е. проблемные, исследовательские и др.

Конструирование – один из способов моделирования. Оно представляет разработку совместимых типовых элементарных объектов (деталей) и создание более сложных объектов из этих деталей.

Моделирование и конструирование – это неотъемлемые части всей системы трудового обучения и воспитания, и здесь важно соблюдать все принципы дидактики. Педагог сообщает учащимся достоверные факты с учётом возрастных особенностей детей. Машины и механизмы - сложные конструкции, воплотившие в себе достижения науки и техники многих поколений. Младшим школьникам сообщают лишь основные исторические сведения, даётся краткая техническая справка, объясняется лишь общее устройство объекта без детализации. Таким образом, реализуются принципы научности и доступности.

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы с 8-11 лет.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**ТИКО- моделирование, 2 ступень**» имеет техническую направленность и предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области технического моделирования, ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных науки технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность данной программы выражается в том, что для полноценного развития школьника необходима интеграция различных аспектов в целостном процессе обучения, создание условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка. В соответствии с этим «ТИКО-моделирование» □ это именно та деятельность, которая реально может обеспечить такую интеграцию.

Новизна дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ТИКО - моделирование» заключается в оптимизации развития интеллектуальных и творческих способностей детей в процессе игровой деятельности.

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования дает возможность учителям и родителям формировать, корректировать и развивать у школьников пространственные и зрительные представления, а также детям дает возможность в легкой, игровой форме освоить математические понятия и формировать универсальные учебные действия.

Цель:

Создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления, формирование и развитие способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

обучающие:

- формировать представление о плоскостных и объёмных фигурах, телах и их свойствах;
- совершенствовать умения и навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;
- развивающие:
- формировать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развивать мотивационную сферу учащихся – интерес к исследовательской деятельности и моделированию;
- создавать условия для творческой самореализации, мотивации на успех и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развивать воображение, умение фантазировать;
- воспитательные:
- воспитывать способность работать в коллективе;
- поддерживать интерес детей к совместной интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость и взаимопомощь;
- способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки;
- вовлекать учащихся в активную творческую деятельность.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения, опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся. Она является модифицированной и разработана на основе программы кружок «Геометрика» 1-4 класс, И.В. Логиновой, рассчитана на обучающихся освоивших программу «ТИКО- моделирование», а так же на обучающихся, проявляющих интерес к конструированию.

Возраст учащихся: участвующих в реализации программы с 7 до 11 лет. Набор детей свободный (по желанию).

Программа рассчитана преимущественно на разновозрастные группы обучающихся.

Сроки реализации: 1 год, 36 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный Фанкластик» имеет техническую направленность и предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области технического моделирования и конструирования.

Уровень программы – ознакомительный.

Данная программа реализуется в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Актуальность программы определена новыми задачами, стоящими перед педагогом дополнительного образования в сложившейся социально-экономической ситуации, одной из которых является развитие детской индивидуальности и креативности.

Техническое моделирование - это первые шаги к самостоятельной творческой по созданию несложных технических изделий. Это познавательный процесс формирования у обучающихся политехнических знаний и умений. Обучающиеся получают в процессе конструирования и моделирования, применимы не только для повседневной жизни, но и для будущей профессиональной деятельности.

Новизна программы направлена на расширение содержания базового компонента учащегося, овладение обучающимися элементарными знаниями, умениями и навыками по техническому конструированию. Техническое конструирование - один из видов конструкторско-технологической деятельности обучающихся. Под техническим моделированием принято понимать создание обучающимися макетов, технических моделей, игрушек и поделок различных конструкций.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что каждому человеку необходимы определённые навыки мышления и качества личности, в том числе умения анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, уметь дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес обучающихся к современной технике. Обучающиеся учатся концентрации внимания в процессе изготовления изобретений или различных макетов какого-либо объекта, учатся следовать инструкциям. Конструирование позволяет обучающимся развивать пространственное воображение и художественный вкус.

изобретение или создание макета какого-либо объекта или систем.

Цель: Создание условий для освоения обучающимися основ начального инженерно-технического конструирования через формирование устойчивого интереса к деятельности по конструированию и развитие научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

обучающие:

- научить планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную с видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; карту;
- познакомить с конструктивными особенностями различных моделей, сооружений и механизмов.;
- ознакомить с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- развивающие:
- развивать виды памяти, внимания, воображения;
- формировать умственные операции различные
- (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развивать мотивационную сферу обучающихся – интерес к исследовательской деятельности, моделированию и конструированию;
- воспитательные:
- воспитывать способность работать в коллективе;
- поддерживать интерес обучающихся к совместной интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость и взаимопомощь;
- способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки;

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная - адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения, опирается, в первую очередь, на интересы самих занимающихся. Фанкластик - это конструктор, который имеет широкие возможности для моделирования и позволяет за одно занятие создавать масштабные конструкции. Конструктор легко встраивается в образовательную деятельность в различных предметных областях и позволяет включить ребенка, как в индивидуальное, так и групповое моделирование с заданиями на конструирование моделей с возрастающим уровнем сложности. Конструктор Фанкластик позволяет соединять детали любым способом в любом направлении и использовать различные способы конструирования (по схеме, видеоуроку, фото, модели, заданной теме и собственному замыслу).

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Срок реализации программы: 1 год, 36 часов.

Социально-гуманитарная направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТИКО-моделирование» **социально-гуманитарной направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Методического пособия «Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну» Н.Л.Буйловой 2022г.;
 - Устава МАОУ Гимназия «Исток»;

- **ПОЛОЖЕНИЯ** о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток» утвержденного приказом директора № 127 от «01 » марта 2023г.

Актуальность. «Английский язык-окно в мир» (далее-Программа) отвечает современному социальному запросу и определяется запросом со стороны подростков и их родителей (законных представителей). Лингвострановедческий материал является движущей силой для поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. Желание общаться с иностранными сверстниками, получать больше интересующей информации, комфортно чувствовать себя в любой стране обусловили социальный запрос на необходимость создания и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык – окно в мир».

Знакомство с культурой народа изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание иностранного языка и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом. Общение на иностранном языке является сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, перспективой его карьерного роста. Более глубокое изучение иностранного языка может способствовать осознанному выбору обучающимся профессии переводчика, от работы которого зависит успешность переговоров, а также налаживание контакта между людьми с разными культурами и менталитетом.

Новизна программы обеспечивается включением в ее содержание материалов, отсутствующих в базовых курсах обучения. **Новизной** данной программы является и то, что в данной программе практических занятий больше, чем теоретических. В программе четко видна связь практики с теорией при условии первичности практики. В течение учебного года педагог организует проектную деятельность обучающихся и готовит их к защите проектов.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей. Проведение практических занятий в игровой форме повышает интерес обучающихся к данному курсу.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что на современном этапе обучения иностранным языкам отбор тематики и проблематики иноязычного общения ориентированы на реальные интересы и потребности современных учащихся с учётом различных возрастных категорий; на усиление деятельностного характера обучения в целом. Использование современных разговорных форм, клише, интегрированный характер содержания, система организации занятий способствует активизации процесса обучения, обеспечивает практическую составляющую программы, помогает обучающемуся применять свои знания и умения в общении со своими сверстниками из других стран. Особое внимание уделяется социокультурным знаниям и умениям, позволяющим подросткам приобщаться к культуре англоговорящих стран, а также грамотно представлять культуру своей страны в процессе иноязычного общения. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык – окно в мир» обеспечивает развитие интеллектуальных способностей, необходимых для дальнейшей самореализации обучающихся, способствует формированию речевого этикета, навыков ведения деловых встреч.

Знание английского языка необходимо для успешного обучения в ВУЗах и дальнейшей трудовой деятельности. Широкое использование современных цифровых технологий практически во всех сферах жизнедеятельности современного человека также предполагает знание английского языка.

Цель программы – устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

Задачи:

Обучающие:

- 1)Формировать объём лексического и грамматического материала.
- 2)Формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся.
- 3)Формировать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
- 4)Формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов.
- 5)Формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные

задачи в рамках изученной тематики.

Развивающие:

- 1) Формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках.
- 2) Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.
- 3) Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение.
- 4) Формировать знания о культуре англоязычных стран.
- 5) Формировать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур.
- 6) Развивать творческое восприятие материала.

Воспитательные:

- 1) Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- 2) Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- 3) Прививать навыки самостоятельной работы.
- 4) Воспитывать навыки коллективных отношений.
- 5) Способствовать развитию творческого потенциала

Отличительные особенности программы

Данная образовательная программа адаптирована к условиям образовательного процесса МАОУ «Гимназия «Исток». Учитывая разный уровень способностей, развития и подготовки обучающихся в коллективе широко используется индивидуальный подход, реализуемый в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов. Специфика программы заключается в возможном индивидуальном подборе заданий по степени сложности, темпу работы, дополнительных заданий, связанных с личностью обучающегося, его желаниями, интересами, эмоционально-чувственной сферой.

Возраст обучающихся: 12-16 лет.

Сроки реализации программы: 1 год, 72 часа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Уровень программы: базовый.

Программа реализуется в творческом объединении «Безопасное колесо» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной программы для детей обусловлена тем, с каждым годом увеличивается количество детей, которые становятся участниками дорожно-транспортных происшествий, поэтому существует необходимость формирования транспортной культуры и выработки правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми для предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ).

Новизна состоит в том, данная программа помогает сформировать у учащихся необходимые навыки, позволяет повысить общую культуру ребенка, дает возможность обыгрывать различные ситуации поведения пешеходов и велосипедистов, развить его творческие способности, культуру поведения в дорожно-транспортной среде. Занимаясь по данной программе, учащиеся получают возможность приобрести практические навыки вождения велосипеда, теоретические и практические знания по правилам дорожного движения (далее - ПДД).

Закончив обучение, учащиеся получают возможность, уверенно чувствовать себя как пешеходами, так и водителями велосипеда.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что программа учитывает не только интерес учащихся и их родителей, но и то, что в системе дополнительного образования нашего города проводятся соревнования «Безопасное колесо», направленные на осуществление просветительской, оздоровительной, культурно-массовой и общественно-полезной деятельности, связанной с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма. Данная программа способствует формированию становления учащегося как грамотного участника дорожного движения, а так же дает возможность качественно подготовиться к участию в городском, а в дальнейшем возможно и областном, конкурсе «Безопасное колесо».

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности участников дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с историей ПДД;
- Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- Обучить вождению велосипеда;
- Обучить оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

- Развивать мотивационно-поведенческую культуру учащегося в условиях общения с дорогой;
- Развивать дорожную грамотность учащихся.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения;
- Воспитывать чувство ответственности учащихся за свое поведение на дорогах.

Отличительная особенность программы является то, учащиеся не только узнают историю возникновения правил дорожного движения, но и успешно усваивают эти правила, могут ориентироваться в дорожных ситуациях, применяют на практике свои знания.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно от 10 до 13 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Логические интеллектуальные игры «Эрудит» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы состоит в том, что игра, как вид деятельности, представляет собой уникальный феномен нашей жизни. Ее многоплановость, многофункциональность и полезность вызывает глубокий интерес в самых различных областях знания – философии, этнографии, математике, информатике, психологии и пр. Игра – естественное состояние не только ребенка, но и взрослого человека. А для ребенка игра выступает как средство саморазвития, самоутверждения, самореализации, саморегуляции и даже стрессового контроля.

Игра способствует раскрытию различных сторон личности в любом возрасте, сплочению коллектива, является стимулом неигровых видов деятельности, таких как учёба, труд, научная деятельность и т.д.

Новизна программы в том, что, используя такие игровые формы как обучающие игры, игровой тренинг, личностно-диагностические игры, социально-ориентированные игры, спортивные логические игры и пр. через вовлечение в игровую деятельность ребят, развиваются интеллектуальные характеристик личности: внимание, память, способности к сосредоточению, коммуникативность, эрудиция, логика и пр., которые необходимы для увеличения возможностей творческой самореализации обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в основу занятий легло создание условий для интеллектуального развития и становления личности обучающихся, помогающих развитию памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, речи и др., т.е. творческих способностей обучающихся, без которых невозможно получение нового опыта и творческого отношения к действительности.

Цель: Основной целью данной программы является интеллектуальное развитие и становления личности обучающихся, что позволит

- повысить мотивацию к изучению отдельных предметов;
- сформировать навыки исследовательской и проектной деятельности школьников;
- развить метапредметные компетенции обучающихся;
- улучшить условия для развития, обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учеников

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи.

Задачи дидактические:

- Познакомить ребят с различными интеллектуальными играми разных народов, способами тренировки памяти, внимания. Показать общее и особенное для каждого типа игры.
- Научить ведению, созданию и использованию интеллектуальных игр.
- Способствовать развитию речевых навыков:
- умение правильно формулировать и излагать свои мысли,

- отстаивать свою точку зрения,
- находить аргументы и контраргументы в диалогах и спорах,
- Развивать умение логически мыслить и решать различные проблемы и задачи. Осуществить переход от индуктивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению правил и законов

- Пополнить знания ребёнка более широкими и углубленными сведениями из различных областей знаний, например, логики, математики, искусства, философии, краеведения и др.

Задачи развивающие:

- Совершенствование речевых способностей (правильное использование терминов, умение верно построить умозаключение, найти противоречие и т.д.).
- Повысить общий уровень культуры мыслительной деятельности обучающихся. Способствовать развитию умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т.д.
- Сформировать умение замечать ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок
- Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (память, внимание, анализ, синтез, обобщение и т.д.);
- Мотивация дальнейшего овладения логической культурой (приобретение опыта положительного отношения и осознание необходимости знаний методов и приёмов рационального рассуждения и аргументации);
- Интеллектуальное развитие обучающихся в ходе решения логических задач и упражнений.

Задачи воспитательные:

- Создать для ребёнка интеллектуальную развивающую среду, способствующую всестороннему развитию его личности и становлению самосознания.
- Сформировать у ребёнка потребность к пополнению своего кругозора новой информацией.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование чувства ответственности за принимаемые решения.
- Стимулировать субъективное осмысление каждым ребёнком реальной действительности и своей сопричастности с окружающим миром.
- Организовать коллективную творческую деятельность на основе взаимной поддержки, дружелюбия, умения договариваться и находить общий язык и интересы.
- Воспитание культуры умственного труда.
- Стимулировать развитие рефлексивных способностей детей, их отношение к себе, как к субъекту общества.

Задачи познавательные:

- Приобретение знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах;
- Приобретение знаний о строении рассуждений и доказательствах;
- Удовлетворение личных познавательных интересов в области смежных дисциплин таких, как информатика, математика и т.д.
- Формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная - адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. В рамках модификации количество часов разбито на один год, тема «Развитие творческого мышления у детей среднего школьного возраста в процессе внеурочной деятельности и дополнительного образования» заменена темой «Логические интеллектуальные игры «Эрудит». Разработана на основе авторской программы «Развитие творческого мышления у детей среднего школьного возраста в процессе внеурочной деятельности и дополнительного образования» авторов Гориной Елены Владимировны, Зверевой Алены Анатольевны.

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа реализуется в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия «Исток». В современном обществе каждому гражданину необходимо быть финансово грамотным. Приходится принимать финансовые решения: оплата счетов, услуг, покупка товаров, сохранения и преумножение сбережений и т.п. В 90-е годы XX века в нашей стране много людей пострадало из-за своей финансовой неграмотности. Людей многократно обманывали банки, коммунальные службы, торговцы, рекламодатели и мошенники. Поэтому очень важно, чтобы молодое поколение научилось грамотному поведению в рыночной и

правовой среде.

Актуальность данной программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования. Учебный предмет «Финансовая грамотность» отсутствует в ООП ООО и в ООП СОО (в общей образовательной программе общего и среднего образования). Поэтому возникла необходимость создания программы дополнительного образования, которая позволит обучающимся приобрести теоретические знания и практические умения в сфере финансов. Актуальность определяется тем, что данная программа способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.

Новизна программы обеспечивается включением в ее содержание материалов, отсутствующих в базовых курсах обучения. **Новизной** данной программы является то, что помимо изучения основ финансовой грамотности, дети решают много логических, математических и финансовых задач практического характера, что способствует развитию логического мышления и основ предпринимательства. В данной программе практических занятий больше, чем теоретических. В программе четко видна связь практики с теорией при условии первичности практики. В течение учебного года педагог организует проектную деятельность обучающихся и готовит их к защите проектов по финансовой грамотности.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей. Проведение практических занятий в игровой форме повышает интерес обучающихся к данному курсу.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся социальных навыков, которые необходимы для их успешного развития, для принятия рациональных решений в условиях выбора.

Целью программы является создание условий для формирования у обучающихся финансовой грамотности через решение практических задач финансовой направленности, что позволит обучающимся принимать правильные решения в последующей повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний об инструментах управления личными финансами;
- формирование умений решать элементарные вопросы и задачи в области финансов;

Развивающие:

- расширение кругозора в экономической жизни общества;
- развитие экономического образа мышления;

Воспитательные:

- воспитание ответственности за собственное финансовое благополучие;
- формирование стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированная направленность. Полученные знания в будущем помогут детям найти варианты решений, отвечающих их личным финансовым потребностям и жизненным обстоятельствам. Программа построена на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелена на формирование у обучающихся финансовых умений минимального уровня сложности. Данная образовательная программа адаптирована к условиям образовательного процесса МАОУ «Гимназия «Исток».

Возраст обучающихся: 11-16 лет.

Сроки реализации программы: 1 год, 72 часа

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность

История пожарного дела знает многие печальных примеров пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями.

Новизна образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности. Образовательными потребностями родителей учащихся на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его творческого потенциала,

возможности реализовать свои способности и возможности.

Педагогическая целесообразность создание образовательной программы «Юный пожарный» заключается в ознакомление учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Учащиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

Цель программы - формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Для достижения данной цели формулируются следующие задачи:

Обучающие:

- формировать у учащихся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- формировать дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- формировать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы с 12-14 лет. Набор детей свободный (по желанию). Программа рассчитана преимущественно на одновозрастные группы обучающихся. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Сроки реализации: 1 год, 136 часов

Режим занятий

Занятия проводятся по 4 часа в неделю.

Формы обучения и виды занятий. Формы проведения занятий по данной программе: комбинированные (теоретические и практические). Ведущей формой организации деятельности учащихся на занятии является групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Некоторые занятия состоят из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Очная форма реализации программы.

Численный состав характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Количество обучающихся - 12 - 15 человек.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный атлет» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень: ознакомительный.

Данная программа реализуется в объединении «Юный атлет» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность программы «Юный атлет» состоит в том, что, формирование здорового образа жизни, проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся одно из основных направлений работы гимназии. Существуют группы детей, имеющих высокий уровень мотивации, проявляют интерес к спортивным занятиям и большое желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города.

Обучение по программе **предоставляет обучающимся** возможность ознакомиться с основами легкой атлетики и развить свой интерес к данному виду спорта. Данная программа составлена с учетом нормативных требований, научных и методических разработок по подготовке легкоатлетов и соответствует уровню развития современной детской аудитории.

Новизна и оригинальность программы «Юный атлет» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Приобретенный двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создадут необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности, тем детям, которые продолжат обучение по данному виду спорта в гимназии или в городе.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что одним из важнейших мест в сфере дополнительного образования детей является физкультурно-оздоровительная работа и массовый детский спорт, ориентированные на развитие ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни. Физкультуре и спорту придается большое общественно-воспитательное значение. Занятия по легкой атлетике способствуют совершенствованию всех функций организма, укреплению нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата, повышают сопротивляемость организма ребенка к неблагоприятным влияниям внешней среды, содействуют повышению общего культурного уровня.

Целью программы является содействие развитию физических и двигательных способностей, укреплению здоровья обучающихся через обучение основам лёгкой атлетики.

Задачи:

Обучающие:

- Обучать выполнению комплекса необходимых физических упражнений;
- Обучать основам техники бега, прыжков, метания.

Развивающие:

- Развивать быстроту, ловкость, подвижность в суставах, умение расслаблять мышцы;
- Развивать навыки укрепления здоровья и закаливания организма.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к занятиям легкой атлетикой;

Воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Возраст обучающихся: в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно 6-11 лет. При желании обучающихся и родителей, а также при отсутствии противопоказаний, к занятиям могут допускаться обучающиеся с 6-летнего возраста, а также более старшего возраста.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно разновозрастные группы детей.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры народов мира» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется в творческом объединении «Подвижные игры народов мира» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность: Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Актуальность программы также состоит в том, что, обучающиеся, освоившие программу «Подвижные игры народов мира», приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой

ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия народов мира.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно в коллективе. У обучающихся формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре не только родной страны, но и других стран.

Цель программы: Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через подвижные игры.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей русскими народными играми и играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре.
- Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

Развивающие:

- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
- Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
- Формировать способность оценивать достоинства и недостатки своей деятельности

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;
- Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.
- Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

Отличительная особенность данной программы является то, что она адаптирована к условиям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназии «Исток».

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно от 7 до 11 лет. При желании обучающихся и родителей, а также при отсутствии противопоказаний, к занятиям могут допускаться обучающиеся с 7-летнего возраста, а также более старшего возраста.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно одновозрастные и разновозрастные группы детей.

Сроки реализации программы: 1 год, 72 часа

Уровень обучения – ознакомительный.

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы: **базовый**

Данная программа реализуется в объединении «Баскетбол» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент. Она составлена с учетом тенденций в развитии баскетбола и соответствует уровню развития современной подростковой аудитории. Актуальность программы также состоит в том, что, формирование здорового образа жизни, проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся одно из основных направлений работы гимназии. Очень важно, чтобы после уроков обучающийся имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми. В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

Новизна программы заключается в том, что она предоставляет возможность освоить базовый материал за меньшее количество часов. В данную программу включен раздел такого вида спорта как стритбол, который становится все более популярным, и актуальным на сегодняшний день. Принято во внимание огромное предложение услуг разнообразных спортивных секций, возникшее в последнее время в связи со стремительным развитием детского массового спорта за последние 10-15 лет. Так же новизной программы является и то, что обучаться по ней могут дети разных возрастов, не имеющие игровых навыков.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность развивать игровые навыки, детям, которые хотят заниматься баскетболом в будущем. Занятия по программе «Баскетбол», позволяет обучающимся улучшить известные приемы игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Программа «Баскетбол» учитывает специфику дополнительного образования и дает возможность охватывать большее количество желающих заниматься баскетболом, предъявляя посильные требования в процессе обучения

Цель: создать условия для повышения уровня общей и специальной физической подготовки, через овладение основами техники баскетбола.

Задачи:

Первый года обучения

Обучающие:

- научить технике стоек и перемещений;
- научить ловле и передаче мяча, ведению мяча, броску мяча;
- научить способам и приёмам физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- научить правилами игры, истории развития баскетбола, технике и тактике игры в баскетбол;
- научить технике необходимых физических упражнений, тактике баскетбола.

Развивающие:

- развить быстроту, ловкость и координацию движений;
- развить навыки осознанного отношения к своей деятельности;
- развить быстроту, ловкость, координацию, выносливость;
- развить умение наблюдать, анализировать и запоминать.

Воспитывающие:

- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца.
- воспитывать умение работать в команде.

Второй год обучения

Обучающие

- научить техническим приемам игры;
- научить тактическим действиям.
- научить игровым навыкам;

Развивающие:

- развить навыки осознанного отношения к своему здоровью;
- развить умение анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся.
- развить способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развить специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к систематическим занятиям баскетболом;
- воспитывать интерес к организации и проведению учебно-тренировочных занятий и соревнований
- воспитывать высокие волевые, коммуникативные и патриотические качества.

Возраст: 10 - 17 лет.

Содержание программы ориентировано на одновозрастные, так и разновозрастные группы детей. Набор свободный по желанию.

Сроки реализации образовательной программы - 2 года обучения, 144 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм и спортивное ориентирование»

имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень программы: базовый.

Данная программа реализуется в объединении «Пешеходный туризм и спортивное ориентирование» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток»

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент. Развитие детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсионной работы как комплексной учебно-воспитательной системы педагогически организованной деятельности не потеряло своего значения в новых социальных условиях, поскольку туристско-краеведческая деятельность сохранила направленность на всестороннее развитие личности и формирование здорового образа жизни.

Новизна состоит в том, что, обучение по программе предполагает разнообразные формы организации педагогического процесса на основе сотрудничества ребенка и взрослого.

Туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по туризму отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы состоит в том, что специально организованная **физкультурно-спортивная деятельность** привлекательна для разных категорий детей и подростков, так как предоставляет широкие возможности проявления личностных качеств при педагогическом сопровождении. Пешеходный туризм - самый массовый и самый доступный вид туризма.

Цель программы: создание условий для формирования потребности в непосредственном познании мира, физическое развитие детей и выработка у них потребности здорового образа жизни, экологическое воспитание, формирование у детей лидерских качеств, чувства взаимопомощи, способности работы в коллективе, через приобретение специальных знаний в области пешеходного туризма и ориентирования.

Программа предусматривает решение следующих задач:

Обучающие:

- овладение обучающимися знаниями в области спортивного туризма и краеведения;
- овладение обучающимися знаниями в области спортивного туризма и краеведения;
- обучение умениям и навыкам, необходимым для организации и проведения полевых работ, лагерей и экспедиций;
- овладение навыками содержательного досуга.

Развивающие:

- развитие познавательных способностей, приобретение необходимых умений и навыков для проведения научно-исследовательской работы;
- физическая подготовка обучающихся;
- развитие инициативы и индивидуальных способностей.

Воспитывающие:

- участие в мероприятиях по охране природы и воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру;
- воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Возраст обучающихся - 12 до 18 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 2 года обучения (108 учебных часа в год, всего 216 часов).

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы: базовый

Данная программа реализуется в объединении «Спортивные игры» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы заключается в том, что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Она направлена на удовлетворение потребностей школьников в активных формах двигательной деятельности. Данная программа ориентирована на то, чтобы дети получили базовую общую физическую подготовку, а также начальные технико-тактические знания и умения для игры в футбол и волейбол. Программа «Спортивные игры» предоставляет возможности детям, достигшим 10-17 летнего возраста, имеющим разный уровень владения навыками спортивных игр и различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям спортивными играми, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Новизна программы заключается в том, что в данную программу включены такие виды спорта как волейбол и

футбол. Обучающиеся могут попробовать себя в каждом виде спорта, а также выступить в роли судьи в спортивных играх рассматриваемых данной программой. Программа рассчитана на высокую двигательную активность на занятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в реализации потребности школьников заниматься различными игровыми видами спорта, и обусловлена наличием групп детей, имеющих различный уровень мотивации, интереса к занятиям футболом, баскетболом, волейболом и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города.

Цель: создать условия для формирования навыков здорового образа жизни через знакомство с простейшими игровыми приемами в различных спортивных играх, повышение уровня общей и специальной физической подготовки, игровой и соревновательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формирование базовых игровых навыков в игровой практике;
- освоение элементарных технических приемов в спортивных играх;
- освоение **простейших** тактических приемов в спортивных играх.

Развивающие:

- укрепление здоровья;
- развитие навыков осознанного отношения к своему здоровью;
- развитие умения анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся.

Воспитывающие:

- воспитание интереса к систематическим занятиям спортивными играми;
- воспитание интереса к организации и проведению тренировочных занятий и соревнований.

Отличительные особенности: в программу положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по футболу и волейболу, и отечественных и зарубежных тренеров, и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Возраст детей, участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы преимущественно **10-17 лет.**

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные, так и разновозрастные группы детей.

Срок реализации образовательной программы – 1 год обучения, 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы: базовый

Данная программа реализуется в объединении «Игровые виды спорта» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность данной программы заключается в том, что она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Она направлена на удовлетворение потребностей школьников в активных формах двигательной деятельности. Данная программа ориентирована на то, чтобы дети получили базовую общую физическую подготовку, а также начальные технико-тактические знания и умения для игры в футбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис. Программа «Игровые виды спорта» предоставляет возможности детям, достигшим 10-17 летнего возраста, имеющим разный уровень владения навыками спортивных игр и различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям спортивными играми, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Новизна программы заключается в том, что в данную программу включено большое количество видов спорта: волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис. Обучающиеся могут попробовать себя в каждом виде спорта, а также выступить в роли судьи в спортивных играх рассматриваемых данной программой. Программа рассчитана на высокую двигательную активность на занятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в реализации потребности школьников заниматься различными игровыми видами спорта, и обусловлена наличием групп детей, имеющих различный уровень мотивации, интереса к занятиям футболом, волейболом, бадминтоном, настольным теннисом и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города.

Цель: создать условия для формирования навыков здорового образа жизни через знакомство с простейшими игровыми приемами в различных спортивных играх, повышение уровня общей и специальной физической подготовки, игровой и соревновательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формирование базовых игровых навыков в игровой практике;
- освоение элементарных технических приемов в игровых видах спорта;
- освоение **простейших** тактических приемов в игровых видах спорта.

Развивающие:

- укрепление здоровья;
- развитие навыков осознанного отношения к своему здоровью;
- развитие умения анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся.

Воспитывающие:

- воспитание интереса к систематическим занятиям игровыми видами спорта;
- воспитание интереса к организации и проведению тренировочных занятий и соревнований.

Отличительные особенности: в программу положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по футболу, волейболу, бадминтону, настольному теннису отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Возраст детей, участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы преимущественно **10-17 лет.**

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные, так и разновозрастные группы детей.
Срок реализации образовательной программы – 1 год обучения, 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к здоровью» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется в творческом объединении «Путь к здоровью» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность: Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных задач нашего государства, т.к. здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Приобщение младших школьников к регулярным оздоровительным занятиям позволит избежать таких острых проблем, как детская безнадзорность, наркомания, алкоголизм.

Программа соответствует «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» и Государственной программе Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», которая предполагает, что доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, должна достигнуть в 2020 году 40%, а среди обучающихся – 80%.

Новизна состоит в том, что она направлена на формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью; на использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данная программа рассчитана на меньшее количество часов, в отличие от аналогичной программы в связи запросами обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что Здоровье человека на 50 % зависит от образа его жизни, и в меньшей степени от других факторов. Поэтому воспитывать культуру здоровья необходимо с детства. Младший школьный возраст является благоприятным для воспитания потребности к регулярным физическим занятиям и сенситивным периодом для развития основных физических качеств. Двигательная активность в этом возрасте играет важную роль для дальнейшего физического и психического развития. Программа направлена на формирование представлений о правильном образе жизни и воспитание общей культуры здоровья, так же способствует укреплению здоровья, увеличению функциональных возможностей организма и профилактике заболеваний, связанных с гиподинамией.

Цель программы: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья через занятия фитнесом, воспитание физически и духовно развитой личности, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам здорового образа жизни;
- обучить комплексам физических упражнений оздоровительной направленности;
- обучить навыкам проведения самоанализа физического и эмоционального состояния.

Развивающие:

- способствовать обогащению двигательного опыта через физические упражнения;
- развивать физические способности детей;

- способствовать развитию морально-волевых и физических качеств, определяющих формирование личности обучающегося.

Воспитывающие:

- воспитать взаимопомощь, трудолюбие и толерантность;
- сформировать представление о влиянии физических нагрузок на организм;
- сформировать желание в выборе здорового образа жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно от 6 до 11 лет. При желании обучающихся и родителей, а также при отсутствии противопоказаний, к занятиям могут допускаться обучающиеся с 7-летнего возраста, а также более старшего возраста.

Содержание программы ориентировано на добровольные преимущественно одновозрастные и разновозрастные группы детей.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 72 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «**Футбол**» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Уровень программы базовый

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей школьников в активных формах двигательной деятельности. Данная программа ориентирована на то, чтобы дети получили базовую общую физическую подготовку, а также все технико-тактические действия для вида спорта футбол. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.

Новизна программы заключается в том, материал программы составлен таким образом, что по ней могут обучаться не только учащиеся имеющие определенные навыки в футболе, но и имеющие интерес к этому виду спорта. А также учитывается развитие футбола, и в связи с этим добавлена новая ответвление футбола, такая как «уличный футбол (3*3)», где используются все технические приемы, которые входят в состав игровой практики футбола.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что существуют группы детей, имеющих высокий уровень мотивации, проявляют интерес к спортивным занятиям и большое желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города, заниматься футболом. Программа дает возможность развивать игровые навыки детям, которые хотят заниматься футболом в будущем. Занятия по программе «Футбол», позволяет обучающимся улучшить известные приемы игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Целью программы: повышение уровня физического развития и укрепление здоровья учащихся, через систематические занятия футболом.

Задачи:

Первый год обучения.

Обучающие:

- Обучить физическим упражнениям, направленным на развитие быстроты, ловкости и координации движений;
- Обучить правилам игры в футбол;
- Обучить техническим приемам, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре в футбол;
- Обучить основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;
- Обучить игре в соответствии с правилами футбола;
- Обучить элементарным теоретическим сведениям о личной гигиене;
- Обучить истории футбола, технике и тактике, правилам игры в футбол;
- Обучить комплексу необходимых физических упражнений

Развивающие:

- Развивать навыки осознанного отношению к своему здоровью;
- Развивать умение наблюдать, анализировать и запоминать;
- Развивать способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- Развивать умение анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к систематическим занятиям футболом;
- Воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- Воспитывать способность работать в команде.

Второй год обучения

Обучающие:

- Обучить основным техническим действиям, используемым при игре в футбол;
- Обучить тактическим действиям в звеньях и линиях команд;
- Обучить способам развития быстроты, ловкости и общей выносливости;
- Обучить техническим приемам, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре;
- Обучить индивидуальным и групповым тактическим действиям, командной тактике игры;
- Обучить основным положениям методики спортивной тренировки футболистов.

Развивающие:

- Развивать навыки осознанного отношения к своему здоровью;
- Развивать умение определять игровые наклонности юных футболистов (с учетом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря, защитника, полузащитника или нападающего);
- Развивать способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- Развивать умение анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к систематическим занятиям футболом;
- Воспитывать самообладание и взаимодействие на основе вежливости и взаимного уважения между игроками;
- Воспитывать умение заниматься самостоятельно (выполнять упражнения по физподготовке) и индивидуальной **технике владения мячом**.

Третий год обучения

Обучающие:

- Обучить правилам укрепления здоровья и закаливания;
- Обучить способам всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием силы, быстроты, общей и специальной выносливости;
- Обучить выполнению технических приемов игры, в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением противник;
- Обучить индивидуальным и групповым тактическим действиям, командной тактике игры;
- Обучить основным положениям методики спортивной тренировки футболистов;
- Обучить **инструкторским и судейским навыкам**.

Развивающие:

- Развивать умение определять игровое место в составе команды;
- Развивать культуру участия в соревнованиях;
- Развивать волевые качества спортсмена;
- Развивать осознанное отношение к своему здоровью;
- Развивать умение наблюдать, анализировать и запоминать;
- Развивать способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- Развивать **умение анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся**.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к систематическим занятиям футболом;
- Воспитывать судейскую и инструкторскую грамотность;
- Воспитывать **интерес к самостоятельным занятиям**.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы преимущественно 10-17 лет.

Сроки реализации образовательной программы -3 года обучения, 216 часов.

Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Планета – наш дом» имеет естественнонаучную направленность.

Данная программа реализуется в объединении дополнительного образования «Планета – наш дом» МАОУ «Гимназия «Исток».

Уровень программы: базовый

Данная программа актуальна, т.к. позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и поможет становлению экологической культуры школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой.

Новизна программы состоит в комплексном подходе к изучению жизни на планете Земля, взаимосвязей между живой и неживой природой, в осознании Земли и человечества единым целым и ответственности человека за процессы, протекающие на планете. Программа содержит базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий: эколого-географических, национально-культурных.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что начальная школа – важнейший этап становления личности, формирования экологической культуры, многогранных отношений школьников к природному и социальному окружению, интенсивному накоплению знаний об окружающем мире.

Цель программы – создание условий для развития экологического сознания обучающихся через осознанно-правильное отношение к объектам природы.

Задачи программы:

Обучающие:

- Ознакомить с основными понятиями «Экология», «солнечная система», «двигающиеся континенты», «почва», «вода», «воздух», «погода», «климат»;
- Обучить правилам поведения в природе;
- Научить определять роль человека в природе, проводить наблюдения на экологической тропе, оценивать экологические ситуации в природе и ближайшем окружении, воплощать полученные ЗУН в различных видах деятельности.

Развивающие:

- Формирование элементарных представлений о взаимодействиях и взаимосвязях живого и неживого на Земле;
- Формирование представлений о природной и социальной среде жизнедеятельности человека (соблюдение правил поведения, экологическая культура человека);
- Развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся;
- Расширение кругозора через постановку учебных опытов и экспериментов;

Воспитывающие:

- воспитывать чувство коллективизма
- воспитывать культуру поведения в процессе общения;
- нравственное самоопределение обучающихся в построении отношений с окружающим миром.

2 год обучения

Обучающие:

- Ознакомить с этапами происхождения жизни на Земле, разнообразием видов животных и растений на Земле;
- Обучить полезным и вредным привычкам человека.
- Обучить правилам сохранения здоровья.
- Ознакомить с «Красной Книгой»

Развивающие:

- Развить умение объяснять законы природы и закономерности;
- Формирование представлений о природной и социальной среде жизнедеятельности человека (соблюдение правил поведения, экологическая культура человека);
- Развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся;

Воспитывающие:

- воспитывать чувство коллективизма
- воспитывать культуру поведения в процессе общения;
- нравственное самоопределение обучающихся в построении отношений с окружающим миром.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 10-15 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы – 2 года.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные экологи» имеет естественнонаучную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа реализуется в творческом объединении «**Юные экологи**» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Данная программа актуальна, т.к. направлена на формирование экологической культуры обучающихся, привлечение внимания к вопросам охраны окружающей среды. природы и поможет становлению экологической культуры школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и

практических отношений с окружающей природной средой.

Педагогическая целесообразность программы основывается на актуальности система всеобщего и комплексного экологического образования – статья 71 Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Новизна и особенности заключается в том, что приобщение обучающихся к исследовательской деятельности будет главным условием для развития их способностей к осуществлению самостоятельной деятельности, к проявлению своих дарований и творческому освоению новых способов деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Цель программы: создание условий для формирования убежденности в необходимости охраны и изучения природы, экологического понятия о целостности природных комплексов, в том числе родного края, их динамики, рационального использования путем совершенствования имеющихся знаний и умений.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

- обеспечение и сбор от родителей (законных представителей) заявлений на обучение детей в объединении;
- проверка и обновление (при необходимости) базы методического сопровождения программы: научные пособия, дидактический и лекционный материал;
- проверка и, по возможности, обновление спектра предметов материальных средств обучения.
- реализация утвержденных инструкций по технике безопасности для обучающихся во время проведения занятий по программе
- осуществление мониторинга качества реализации программы.

Отличительными особенностями данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Программа разработана на основе авторской программы За основу взята типовая программа «Юные экологи» из сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 11-16 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы – 1 год, 72 часа

Дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «**Астрономия для всех**» имеет естественнонаучную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа реализуется в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия «Исток» города Великого Новгорода.

Астрономия является областью знаний, в которой объединяются все предметы естественнонаучного цикла в применении к исследованию Вселенной. В последние годы астрономия претерпевает настоящую революцию, связанную с новыми методами наблюдений: радиоинтерферометрия, космическая астрономия. Много нового принесли такие проекты, как космический телескоп имени Хаббла, миссии Pathfinder (марсоход) и Galileo (искусственный спутник Юпитера), только что завершённый проект Hipparcos (точнейший каталог 100 000 звезд). Появились новые математические методы обработки наблюдений. Для доступа к информации широко используется компьютерная сеть Internet. Особый интерес представляет вопрос развития Вселенной как с точки зрения физики и астрономии, так и с философской стороны. Новые наблюдательные данные начинают приоткрывать завесу над этой загадкой, однако, в этом вопросе до сих пор много неясного.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что ее содержание способствует формированию у обучающихся новых умений и навыков, личностных качеств, исследовательской культуры, творческому самовыражению, а также эффективному применению знаний астрономии.

Данная программа знакомит с вопросами астрономии и её научными достижениями. Астрономический материал вызывает у обучающихся огромный интерес. У любознательных детей возникает потребность в астрономическом образовании и очень важно удовлетворить их интерес, т.к. астрономия является очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения школьников, она позволяет дать целостное представление о Вселенной, сформировать знания о наблюдаемых небесных явлениях, привлечь внимание к красоте мироздания. Это одна из самых увлекательных и прекрасных наук о природе, она исследует не только настоящее, но и далекое прошлое окружающего нас мира, а также позволяет нарисовать научную картину будущего Вселенной. В последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной. Программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии.

Актуальность данной программы

В настоящее время в полной мере не уделяется внимание астрономическому обучению детей. В таких условиях является необходимостью давать обучающимся начальные знания по астрономии на дополнительных занятиях, кружках. Такими знаниями должен владеть любой человек. Например, каждый знает, что солнце утром восходит, а вечером заходит, время восхода и захода изо дня в день меняется, не удивляет нас и то, что луна

бывает то тонким месяцем, то круглой. Нас не только не удивляют такие перемены, но мы можем точно сказать, когда они произойдут. Любопытный человек всегда задумывался над вопросами, как и когда образовалась наша Земля, из каких веществ состоит, каковы ее формы, размеры, масса, что было в прошлом и что происходит сейчас в ее недрах и в ее космических окрестностях.

Знакомство с астрономией, с историей формирования представлений человека о Вселенной, с разнообразными методами исследований космоса необычайно расширяет их кругозор. В процессе занятий астрономией развивается умение работать с литературой, вести систематические наблюдения, обработку результатов, формируются навыки обращения с разнообразным оборудованием, приобретает умение многое делать своими руками.

Для того чтобы правильно сформировать умозаключения обучающихся о наблюдаемых ими явлениях, дать наиболее целостное и истинное представление о мире, Вселенной, звездах, Солнце и т.д., необходимо изучать астрономию. Данная программа нацелена на формирование осознанного отношения обучающихся к объектам на звездном небе.

Новизна программы

Обучающиеся должны правильно ориентироваться в мире информации, выбирая истинное научное знание среди безграничного моря не просто ложной, но вообще квазинаучной, оккультной, мистической, не подающейся всякой критике «информации». Владеть правильным знанием сегодня – залог успешного завтра. Что можно говорить о культурном обществе, если такое общество не обладает элементарными знаниями об окружающем мире.

Элементом новизны является то, что преподавание программы ведется дистанционно. На сайте do.edu53.ru создана дистанционная площадка для овладения знаниями по астрономии.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей. Данная программа позволит так же повысить познавательный интерес к астрономии и приобрести конкретные практические навыки.

Цель программы:

Формирование осознанного отношения обучающихся к объектам на звездном небе и привитие интереса к астрономическим знаниям.

Задачи:

Образовательные:

Расширить и углубить основы знаний по астрономии;

Получить дополнительные знания в области естественных наук;

Изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе;

Изучить влияние небесных объектов на Землю;

Повысить эрудицию и расширить кругозор.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность и ответственность;

Воспитание нетерпимого отношения к невежественным суждениям о мире;

Воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу.

Развивающие:

Развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности;

Развивать навыки самостоятельной работы;

Развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях;

Развивать умение работать в коллективе, выслушать и объективно оценить суждение товарища;

Развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированная направленность. При изучении данной программы акцент следует делать не столько на приобретении дополнительных знаний по астрономии, сколько на развитие способностей самостоятельно приобретать знания, критически оценивать полученную информацию, излагать свою точку зрения по вопросу, выслушивать другие мнения и конструктивно обсуждать их, поэтому ведущими формами занятий являются беседы и практические занятия. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, преимущественно 13-17 лет. Сроки реализации образовательной программы: 1 год обучения (36 часов).

Туристско-краеведческая направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный экскурсовод» **имеет туристско-краеведческую направленность.**

Уровень программы: ознакомительный

Программа реализуется в объединении «Юный экскурсовод» МАОУ «Гимназия «Исток» города Великий Новгород.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что ее содержание способствует

формированию у обучающихся новых умений и навыков, личностных качеств, исследовательской культуры, творческому самовыражению, удовлетворению интереса обучающихся к истории родного края, занятиям экскурсионной деятельностью.

Актуальность программы: В настоящее время профессия экскурсовода является одной из востребованных и перспективных. Интерес к данной профессиональной деятельности объясняется активным развитием внутреннего туризма, посещением Новгородского региона российскими и иностранными делегациями и туристами. Поэтому интерес к экскурсионной деятельности у школьников закономерен. В ходе лекционных и практических занятий обучающиеся приобретают навыки самостоятельной творческой работы по разработке новой экскурсии, отбору объектов экскурсии, составлению маршрута, подготовке документации, а также осваивают приемы показа и рассказа и особенности ведения обзорной и тематической экскурсии. Реализация программы направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Новизна программы заключается в органической взаимосвязи аудиторной и внеаудиторной работы (посещение выставок, музеев, экскурсий и др.), формирование необходимых умений осуществляется посредством выполнения заданий, построенных на краеведческом материале, приобретение опыта в различных видах музейной деятельности. Программа включает вопросы музееведения, мировой художественной культуры, психологии.

Цель: создание условий для творческой реализации обучающихся, формирования гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, через овладение обучающимися практическими навыками экскурсионной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомство и освоение знаний основ музееведения.
- Развивающие:
 - формирование у обучающихся устойчивого интереса к прошлому, событиям на Новгородской земле;
 - формирование у обучающихся знаний о музейной деятельности;
 - формирование способностей и личности обучающихся;
 - формирование навыков исследовательской деятельности;
 - формирование навыков работы с фондами, введения собирательской и экспозиционной работы;
 - формирование познавательной и организационной деятельности обучающихся;
 - распространение знаний, полученных в результате поисково-исследовательской работы, среди педагогов, обучающихся и их родителей.

Воспитывающие:

- организация сотрудничества с различными новгородскими музеями города;
- воспитание у детей интереса к историческому наследию;
- воспитание уважения у обучающихся к своей стране, Новгородскому краю;
- использование материалов музея в учебном процессе в образовательных, воспитательных и развивающих целях.

●

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Программа составлена на основе программы «Активисты школьного музея» (автор - Шкурко А.И.), опубликованной в сборнике программ дополнительного образования «Туризм и краеведение» /сост. Шляхов В.В./ М., 1982 и программы «Юный экскурсовод» педагога дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 3» (автор - Бруцкая И. М.).

Содержание программы дополнены темы, предполагающие практическими занятия с фондами, экспозицией и материалами, отражающими специфику учреждения.

Возраст детей: участвующих в реализации данной образовательной программы - преимущественно 11-18 лет.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год обучения, 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Возвращение к истокам» имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень программы: базовый

Программа реализуется в творческом объединении «Возвращение к истокам» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Актуальность музеев занимают определенное место среди социокультурных институтов сегодняшнего общества, которое живет в условиях эволюционной динамики знаний как основного фактора развития современной цивилизации. В них фиксируются, сохраняются и представляются в своеобразной форме предметное и природное окружение человека, и они становятся важным для него каналом распространения ретроспективной информации.

Музей представляет исчезающие из общества ценности и может привлечь внимание к тем постоянным общечеловеческим ценностям, утратой которых угрожает современный прогресс. Он подчеркивает их значение как наследия для поддержания непрерывности и преемственности культуры.

Современный человек обитает в окружении естественных, преобразованных и созданных им материальных предметов. Ускорившееся в наше время развитие знаний как основной фактор цивилизации побуждает общество сохранять подобные предметы, утрачивающие свое утилитарное значение как реальные признаки уходящей культуры, связывающие нас с предками. Для хранения, исследования и представления таких предметов существуют музеи.

Школьные музеи в общеобразовательном пространстве занимают особое место. Они являются надежным средством формирования исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитания патриотизма, средства реализации творческих способностей детей.

Создание и деятельность школьного музея ясны и понятны. Поскольку как прошлое, так и настоящее, и будущее тесно взаимосвязаны и составляют часть единого исторического процесса.

Новизна программы заключается в возможности системного формирования личности школьника на основе духовно-нравственной культуры и традиций народа, то есть воплощается идея так называемой русской этнокраеведческой школы.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена потребностью детей в сфере изучения культурных традиций и культурного наследия русского народа, а так же в связи с организацией учебно-воспитательного процесса и необходимостью комплексного подхода к организации учебного процесса по программе «Возвращение к истокам». И с возрастающей потребностью формирования и развития у подрастающего поколения таких качеств, как: патриотизм, совестливость, трудолюбие, порядочность, взаимопонимание, а так же подготовка обучающихся к деятельной нравственной жизни в современных условиях.

Программа определяет основной круг музееведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея.

Цель: Создание условий для формирования и овладения обучающимися практических навыков музейной деятельности на основе этнографического материала родного края.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомство обучающихся с историей, бытом, традиционной культурой края, местным говором.
- Знакомство и освоение знаний основ музееведения.
- Развивающие:
 - Формирование навыков исследовательской деятельности, связанной с собиранием материалов о старинных обрядах, народных обычаях, русских праздников и крестьянского быта людей.
 - Формирование навыков работы с фондами, введения собирательской и экспозиционной работы
 - Формирование познавательной и организационной деятельности обучающихся.
 - Распространение знаний, полученных в результате поисково-исследовательской работы, среди учителей, обучающихся и их родителей.

Воспитывающие:

- Организация сотрудничества с различными новгородскими музеями города;
- Воспитание у детей интереса к русской традиционной культуре и народному творчеству родного края;
- Привитие уважения к людям старшего поколения.

Возраст обучающихся: в реализации программы преимущественно от 10 до 17 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения, 72 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии» **имеет туристско-краеведческую направленность.**

Уровень программы: базовый.

Программа реализуется в объединении «Активисты школьного музея 14 Воздушной Армии» МАОУ «Гимназия «Исток» города Великий Новгород.

Актуальность программы события последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных групп, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидно неотложность решения на государственном уровне острых проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Новизна программы заключается в том, что она реализуется на базе Музея Боевой славы 14 Воздушной Армии. В содержание программы дополнены темы, предполагающие практические занятия с фондами, экспозицией и материалами, отражающими специфику Музея Боевой славы 14 Воздушной Армии.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она даёт возможность приобрести опыт в различных видах музейной деятельности на базе Музея Боевой славы 14 Воздушной Армии.

Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, через овладение обучающимися практическими навыками музейной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомство обучающихся с историей боевых действий 14 Воздушной Армии;
- Знакомство и освоение знаний основ музееведения.
- Развивающие:
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к военному прошлому, событиям на Новгородской земле;
- формирование у обучающихся знаний о музейной деятельности, военном прошлом;
- формирование способностей и личности обучающихся;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- формирование навыков работы с фондами, введения собирательской и экспозиционной работы;
- формирование познавательной и организационной деятельности обучающихся;
- распространение знаний, полученных в результате поисково-исследовательской работы, среди педагогов, обучающихся и их родителей.

Воспитывающие:

- организация сотрудничества с различными новгородскими музеями города;
- воспитание у детей интереса к истории Великой отечественной войны;
- привитие уважения к людям старшего поколения;
- воспитание уважения у обучающихся к своей стране, Новгородскому краю;
- использование материалов музея в учебном процессе в образовательных, воспитательных и развивающих целях.

Возраст детей: участвующих в реализации данной образовательной программы - преимущественно 10-17 лет.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год обучения, 72 часа.

Платные услуги

Художественная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано» имеет художественную направленность.

Уровень программы: базовый.

Данная программа реализуется в творческом объединении «Фортепиано» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия «Исток».

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент для образования обучающихся, так как обучение игре на фортепиано является важной дисциплиной в системе эстетического образования детей; в нее включены задания, которые позволяют развивать навыки аккомпанирования и подбора по слуху, а также

задания, направленные на развитие исполнительских способностей и слуховой памяти. Изучение произведений мировой классики позволяют прививать обучающимся хороший музыкальный вкус и любовь к музыке.

Программа нацелена на детей, которые желают обучаться по программе «Фортепиано».

Новизна программы заключается в том, что Программа «Фортепиано» основана на планомерном, комплексном обучении: помимо обучения игре на инструменте ведется работа по развитию слуха, ритма. Ребенок не только обучается игре на фортепиано, но и учится слушать музыку и анализировать ее.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при ее освоении у детей развиваются такие музыкальные способности как музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память; повышается культурный уровень; формируется эстетический вкус; расширяется музыкальный кругозор. Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа позволяет освоить программный материал обучающимся разного возраста и в гимназии имеются дети, которые желают обучаться по программе «Фортепиано».

Цель данной программы: раскрытие творческого потенциала занимающихся в процессе занятий предметом фортепиано, формирование музыкальной культуры.

Задачи.

Обучающие:

- научить техническим приемам музыкального исполнительства от самых простых (игра гамм, этюдов) до более сложных (исполнение технических пассажей в пьесах, игра многоголосия);
- изучить способы исполнения произведений разных стилей (барокко, классика, романтика, джаз);
- сформировать навыки концертного выступления;
- освоить навыки аккомпанирования.

Развивающие:

- развить нравственные качества личности и коммуникативно-творческие способности;
- развить чувство ритма, гармонический и мелодический слух;
- развить исполнительские и творческие способности;
- развить способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развить умение анализировать собственное исполнение и умение сравнивать его с исполнением других занимающихся;
- познакомить с исполнением произведений различных жанров и форм.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к занятиям музыкой на примерах музыкального мирового наследия;
- воспитывать трудолюбие и терпение, умение доводить работу до конца.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 7 до 16 лет. Набор детей свободный.

Сроки реализации программы: 5 лет обучения. Общая продолжительность обучения составляет 360 часов, 72 часа в год.

Формы и режим занятий. Ведущей формой организации обучения является - индивидуальное обучение.

Продолжительность занятий: по одному часу два раза в неделю.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо» реализует потребности обучающихся заниматься тхэквондо и обусловлена наличием групп детей, имеющих высокий уровень мотивации, интереса к занятиям тхэквондо и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города. Спортивные поединки по тхэквондо (ВТФ) в последнее время приобрели большую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий.

Данная программа содействует гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке обучающихся, повышению уровня морально-волевых качеств тхэквондиста.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в реализации потребности обучающихся заниматься тхэквондо и обусловлена наличием групп детей, имеющих высокий уровень мотивации, интереса к занятиям тхэквондо и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города.

Актуальность программы в том, что спортивные поединки по тхэквондо (ВТФ) в последнее время приобрели большую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий.

Целью программы является содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке учащихся посредством выполнения сложных технических приемов с высокой скоростью, улучшения техники и тактики ведения боя, повышения уровня морально-волевых качеств тхэквондиста.

Исходя из цели программы, для создания условий развития мотивации в желании заниматься тхэквондо предусматривается решение следующих основных **задач**:

Первый год обучения

Обучающие:

- обучить основным техническим действиям на 9 гып;
- обучить физическим упражнениям, направленным на развитие быстроты, силы, ловкости и координации движений;
- обучить правилам соревнований по тхэквондо втф;
- обучить техническим приемам, которые наиболее часто и эффективно применяются в поединке;
- обучить элементарным теоретическим сведениям о личной гигиене;
- обучить комплексу необходимых физических упражнений;
- обучить правилам поведения на занятиях;
- обучить основным теоретическим аспектам из раздела программы 1 года обучения.

Развивающие:

- развить основные физические качества: силу, выносливость, быстроту и гибкость;
- развить реакцию на движущийся объект;
- развить «чувство дистанции».
- Воспитывающие:
- воспитывать потребность в необходимости соблюдения режима дня, здорового образа жизни и гигиены ребенка;
- воспитывать интерес к систематическим занятиям тхэквондо;
- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитывать силу воли, боевой дух и взаимовыручку.

Второй год обучения

Обучающие:

- обучить основным техническим действиям на 8 гып;
- обучить тактическим приемам ведения поединка в стандартных условиях;
- обучить способам развития быстроты, ловкости и общей выносливости;
- обучить техническим приемам, которые наиболее часто и эффективно применяются в тхэквондо;
- обучить основным теоретическим аспектам из раздела программы 2 года обучения.

Развивающие:

- развить быстроту двигательной реакции;
- развить способность правильно выбирать дистанцию при ведении поединка в различных позициях;
- развить специальную выносливость.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к систематическим занятиям тхэквондо;
- воспитывать самообладание и взаимодействие на основе вежливости и взаимного уважения между спортсменами;
- воспитывать умение заниматься самостоятельно (выполнять упражнения по физической подготовке и базовой технике).

Третий год обучения

Обучающие:

- обучить правилам укрепления здоровья и закаливания;
- обучить способам всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием силы, быстроты, общей и специальной выносливости;
- обучить выполнению технических приемов в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением одного и более противников;
- обучить тактическим действиям, в зависимости от тактических действий противника;

- обучить основным положениям методики спортивной тренировки тхэквондистов;
- обучить основным техническим действиям на 7 гип;
- обучить основным теоретическим аспектам из раздела программы 3 года обучения.

Развивающие:

- развить способность вариативного использования технических приёмов в зависимости от выбора позиции оппонентом;
- развить умение ведения боя в атакующей и контратакующей позиции;
- развить специальную выносливость.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к систематическим занятиям тхэквондо;
- воспитывать судейскую и инструкторскую грамотность;
- воспитывать интерес к самостоятельным занятиям;
- воспитывать командный дух, взаимовыручку и поддержку;
- воспитывать уважительное отношение к партнерам, сопернику, окружающим.

Четвертый год обучения

Обучающие:

- обучить правилам укрепления здоровья и закаливания;
- обучить способам всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием силы, быстроты, общей и специальной выносливости;
- обучить выполнению технических приемов в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением одного и более противников;
- обучить тактическим действиям, в зависимости от тактических действий противника;
- обучить основным положениям методики спортивной тренировки тхэквондистов;
- обучить основным техническим действиям на 6 гип;
- обучить основным теоретическим аспектам из раздела программы 4 года обучения.

Развивающие:

- развить специальную быстроту и реакцию на движущийся объект;
- развить способность вариативного использования технических приёмов в резко изменяющихся условиях;
- развить тактическое мышление.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к систематическим занятиям тхэквондо;
- воспитывать судейскую и инструкторскую грамотность;
- воспитывать интерес к самостоятельным занятиям;
- воспитывать командный дух, взаимовыручку и поддержку;
- воспитывать уважительное отношение к партнерам, сопернику, окружающим;
- воспитывать коммуникативные навыки.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. В рамках модификации проставлены учебные часы по следующим разделам программы: «Знания о тхэквондо», «Комплексы корригирующей гимнастики», «Зарядка», «Эстафеты», «Аттестации», «Промежуточные аттестации», «Участие в показательных выступлениях». Увеличено количество учебных часов по теме «Технико-тактическая подготовка» на 3-4 года обучения за счёт уменьшения учебных часов по темам «Общая физическая подготовка» и «Специальная физическая подготовка». Это обусловлено необходимостью более качественной подготовки обучающихся с целью их дальнейшего перехода в класс профессиональных спортсменов и выступления на соревнованиях высокого уровня.

Возраст детей, участвующих в реализации, данной программы преимущественно **6-16 лет.**

Обучающиеся, закончившие обучение по программе, при желании могут оставаться в группе в качестве наставников.

Сроки реализации образовательной программы – 4 года обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо для начинающих» имеет **физкультурно-спортивную направленность** и подготовлена с учетом нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ в системе Министерства образования Российской Федерации, результатов

обобщения многолетнего опыта тренеров и анализа данных научных исследований в теории и технологии тренировки тхэквондо ВТФ.

Программа составлена с учетом выделенных 2 часов в неделю на основе программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Данная программа была сокращена от исходной программы в процентном соотношении с учетом выделенных часов.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа реализуется в объединении «Тхэквондо» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Новизна программы заключается в использовании различных способов обучения навыкам тхэквондо, преимущественно в игровой форме.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности, а именно в тхэквондо.

Целью программы является формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо.

Задачи:

Обучающие:

- обучить двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических приемов тхэквондо;
- обучить базовой технике тхэквондо;
- обучить разнообразным подвижным и развивающим играм;
- обучить правилам поведения на занятиях;
- обучить умению самовыражаться.

Развивающие:

- развить основные физические качества;
- развить познавательную активность;
- развить коммуникативные качества.

Воспитывающие:

- воспитывать потребность в необходимости соблюдения режима дня, здорового образа жизни и гигиены ребенка;
- воспитывать интерес к систематическим занятиям тхэквондо;
- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитывать силу воли, боевой дух и взаимовыручку.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Так же отличительной особенностью данной программы является личностно - ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у обучающихся целостной системы ценностных ориентаций. Основу занятий составляют подвижные и развивающие игры.

Возраст детей участвующих в реализации, данной программы **4-6 лет.**

Сроки реализации программы – 1 год обучения.

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Преемственность» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: ознакомительный.

Занятия проводятся два раза в неделю по 3 занятия, продолжительностью 30 минут: «Играем в числа», «Играем в слова», «Готовим руку к письму».

Данная программа реализуется в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия «Исток» города Великого Новгорода.

Актуальность. В настоящее время в стране идет становление новой системы образования. Главной проблемой становится переустройство сферы образования на новых принципах, соответствующих утверждающимся государственно-политическим и социально-экономическим отношениям и закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования.

Новизна программы заключается в комплексном содержании занятий, которые направлены на выявление индивидуальных возможностей ребенка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать

мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Педагогическая целесообразность данной образовательной Программы обусловлена тем, что в связи с удовлетворением возрастающих потребностей детей в подготовке к обучению в школе, с изменением целевых ориентиров деятельности образовательного учреждения, направленных на преодоление психологического барьера детей, а также в связи с реорганизацией учебно-воспитательного процесса назрела необходимость комплексного подхода к организации учебного процесса в обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.

Данная программа позволяет обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием; устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе, в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения; исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению; сохранить здоровье малышей, готовящихся к обучению в школе.

Целью комплексной программы «Преемственность» является всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Для достижения данной цели формируются **следующие задачи:**

Обучающие:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе, так как не все дети посещают дошкольные учреждения;
- научить приемам учебной деятельности;
- сформировать познавательные процессы;

Развивающие:

- развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы;
- развивать познавательные интересы детей;
- развивать психические функции и качества личности;

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к занятиям в школе

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. **Возраст детей:** 6-7 лет.

Срок реализации программы - 7 месяцев, 168 часов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Весёлая грамматика»

Уровень программы: базовый

Данная программа реализуется в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия «Исток» города Великого Новгорода.

Целью программы «Весёлая грамматика» является создание условий для формирования способностей к изучению русского языка, развитие разносторонних интересов обучающихся, культуры мышления, расширения кругозора.

Возраст детей: 6-12 лет.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики, обучающиеся могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Веселой грамматике» должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях обращается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в наше время успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит программа «Веселая грамматика», являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Цель программы: создание условий для формирования способностей к изучению русского языка, развития разносторонних интересов обучающихся, культуры мышления, расширения кругозора.

Задачи:

Обучающие:

- формирование интереса к русскому языку;

- приобретение знаний, умений и навыков по грамматике русского языка;
- формирование потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний о представлениях о литературном языке;
- формирование у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитание любви и интереса к родному языку.

Отличительной особенностью программы «Веселая грамматика» является то, что она модифицированная, т.е. адаптированная к условиям образовательного процесса данного общеобразовательного учреждения и разработана на основе программы факультативного курса Волиной В.В. «Веселая грамматика» 1995г. В рамках модификации увеличено количество часов – 1-4 год обучения со 132 часов до 144 часов. Срок реализации программы – 4 года обучения. Занятия проводятся 1 час в неделю – 36 учебных часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Деловой английский» имеет **социально-гуманитарную направленность**
Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность данной программы обусловлена концепцией модернизации российского образования, предусматривающей создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Тематика и содержание данного курса имеют социальную и личностную значимость с точки зрения, как индивидуального развития, так и подготовки конкурентоспособных кадров и расширяют возможности социализации и адаптации учащихся.

Опрос, проведенный среди старшеклассников МАОУ «Гимназия «Исток», свидетельствует о том, что учащиеся не всегда знакомы со сферой деловых отношений. В то же время многие выпускники в будущем планируют продолжить свое образование в ВУЗах этой направленности. Многие из них признаются, что в случае необходимости применения знаний в области деловых отношений на английском языке, они чувствуют себя неуверенно.

Данный факт обусловлен тем, что учебные пособия общеобразовательных школ содержат недостаточное количество тренировочного материала для формирования компетенции в данной области или уделяют недостаточное внимание данной теме, что негативно влияет на коммуникативную компетенцию учащихся.

Новизна данного курса заключается в систематизированном подходе, который помогает учителю вести курс делового английского для разноуровневых групп и содействовать учащимся в достижении соответствующих языковых знаний, навыков и умений. Тематика уроков распределена от простых базовых принципов организации работы в офисе до более сложных финансовых и маркетинговых проблем. Курс предлагает аутентичные разноуровневые тексты и упражнения на бизнес-тематику, что позволяет задействовать учащихся с различным уровнем знаний. Наличие open-ended activities (открытые задания без вариантов ответов) позволяет учащимся отвечать в соответствии с их собственным уровнем знаний.

В программу обучения включено освоение грамматики английского языка, специальной лексики делового английского языка, совершенствование навыков аудирования, чтения, делового письма. Простые грамматические структуры и письменные задания, представленные в первых разделах, сменяются более сложными и комплексными в последующих.

Тексты и статьи, взятые из деловых печатных и интернет-изданий, соответствуют современным реалиям и помогают расширить лексический запас. Послестатьевые задания в каждом разделе представлены упражнениями на закрепление и употребление предложенного материала в новых условиях.

Значительная часть работы над лексикой ориентирована на общеупотребительную терминологию делового общения. Знание делового английского расширит границы доступной информации: с ним у учащихся появится гораздо больше источников знаний, включая чтение иностранной прессы и неформальное общение. В программу обучения включены многочисленные диалоги, которые позволяют развивать разговорные навыки.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что осваивая эту программу, обучающиеся значительно расширяют общий кругозор, словарный запас знания об окружающем мире, совершенствуют умения и навыки владения английским языком; приобретают навыки и умения выполнения устного и письменного двустороннего перевода с английского на русский язык.

Цели и задачи программы

Цели реализации программы:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

а) речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение в процессе осуществления устного перевода;

б) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях при иноязычном общении;

в) профессиональная компетенция – получение знаний о профессиональной деятельности переводчика, овладение новыми языковыми и лингвистическими средствами, необходимыми в работе переводчика, формирование и развитие основных навыков перевода отдельных фраз, предложений и небольших текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на английский;

в) социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

г) компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, особенно в условиях устного перевода;

д) учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

2. Развитие и воспитание способности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи реализации программы:

Данная программа направлена на достижение общеобразовательных, развивающих, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи:

- расширение профессиональных знаний обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков устного и письменного перевода, создания и перевода документации, формирование навыков двуязычного перевода;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, используя иностранный язык как основной язык общения.

Развивающие задачи:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;
- повышение общей культуры и культуры речи;
- развитие творческих способностей обучающихся и их воображения.

Воспитательные задачи:

- формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера.

Практические задачи:

- развитие всех составляющих коммуникативной и профессиональной компетенций (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- отработка грамматической чистоты и беглости речи;
- усвоение и прочное закрепление речевых образцов и лексического материала каждой конкретной темы осуществляется путем многократного повторения речевых единиц в разнообразных упражнениях на говорение.

Возраст, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: **14-17 лет.**

Сроки реализации образовательной программы: 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

1. **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2. **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Задачи реализации программы:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

Возраст, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: **12-14 лет.**

Сроки реализации образовательной программы: 1 год обучения, **36 учебных часов** в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Бизнес и экономика» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы: базовый

Данная программа является **актуальной** на сегодняшний момент. Изучение основ экономической теории, как комплексной учебно-воспитательной системы педагогически организованной деятельности не потеряло своего значения в новых социальных условиях, поскольку экономическая деятельность сохранила направленность на всестороннее развитие личности и формирование активного современного гражданина РФ.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся в теории и на практике знакомятся с предпринимательской деятельностью, играющей важнейшую роль в современной экономике.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы состоит в том, что специально организованное изучение экономической деятельности привлекательна для разных категорий детей и подростков, так как предоставляет широкие возможности проявления личностных качеств при педагогическом сопровождении. Бизнес является одной из важнейших составляющих экономики.

Цель программы: создание условий для формирования потребности в непосредственном познании мира, активном участии в экономической жизни страны.

Программа предусматривает решение следующих задач:

Обучающие:

- овладение обучающимися знаниями в области экономики и бизнеса;
- обучение умениям и навыкам, необходимым для элементарной экономической деятельности;
- овладение основами маркетинга, рекламы и других элементов, необходимы для предпринимательской деятельности.

Развивающие:

- развитие познавательных способностей в сфере экономики;
- развитие инициативы и индивидуальных способностей.

Воспитательные:

- участие в мероприятиях, связанных с различными бизнес проектами;
- воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи в решении экономических задач.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицирована и адаптирована к условиям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Исток».

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, **14-16 лет.**

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 года обучения в 8-9-х классах.

Общее количество часов – 72

Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа **«Смекалка для малышей»** имеет естественнонаучную направленность

Уровень программы: базовый

Данная программа реализуется в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Исток».

Актуальность программы определена новыми задачами, стоящими перед педагогами в сложившейся социально-экономической ситуации; одной из которых является развитие детской индивидуальности. Для поиска и получения нового математического решения приходится применять имеющиеся знания, умения и опыт и переносить их в другие условия, пополнять недостающие знания и проявлять упорство в решении задач.

Новизна данной программы в том, что она позволяет ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Программа объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, что позволит закрепить интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков пространственного мышления и успешного интеллектуального развития ребенка.

Цель программы: создание условий для развития математического образа мышления, формирования личности, владеющей системой математических знаний и умений, культурных и этических принципов.

Задачи:

Обучающие:

Научить:

- Применять математические знания при решении нестандартных заданий.
- Правильно применять математическую терминологию.
- Уметь делать доступные выводы и обобщения.
- Навыкам пространственного ориентирования.

Развивающие:

- Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой деятельности;
- Развивать творческие способности и конструкторские умения в процессе выполнения практических работ;
- Развивать личностные качества: аккуратность, бережливость, трудолюбие.
- Развивать математический кругозор, мышление, исследовательские умения обучающихся.
- Развивать воображение, умение фантазировать.
- Развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Воспитывающие:

- Воспитывать настойчивость, инициативу.
- Воспитывать и укреплять любовь и стремление к результатам своего труда, поощрять чувства удовлетворения и радости от достигнутого.

Отличительной особенностью данной программы является то, что, она модифицированная, т.е. адаптирована к условиям образовательного процесса данного образовательного учреждения и разработана на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, опубликованной в «Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011.

В рамках модификации увеличено количество часов со 132 часов до 144 часов.

Возраст детей: 6-12 лет.

Срок реализации программы – 4 года обучения. Занятия проводятся 1 час в неделю – 36 учебных часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Арифметические и логические головоломки**» имеет **естественнонаучную направленность**

Уровень программы: ознакомительный.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что развитие интеллектуального потенциала обучающихся – важнейшая задача педагога. Поэтому важное значение отводится дополнительным занятиям, которые способствуют повышению интереса обучающихся к математике, развитию их математических способностей, формируют у них умения самостоятельно и творчески работать с научной литературой и, что особенно важно, повышают их внутреннюю мотивацию.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она направлена на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации ребенка к познанию математических законов и закономерностей.

Возраст детей - 10– 13 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: один академический час в неделю.

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «**Геометрические и логические головоломки**», имеет **естественнонаучную направленность**

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент. Она направлена на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации ребенка к познанию математических законов и закономерностей.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность «заглянуть за страницы учебника», то есть изучить основные темы школьной программы на углубленном уровне. Программа включает задания, новые для детей, позволяющие повышать образовательный уровень всех обучающихся, так как каждый может работать в зоне своего ближайшего развития.

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к математике, выявление и развитие их математических способностей через знакомство обучающихся с различными видами задач и головоломок на геометрические, логические закономерности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, преимущественно **10-13 лет**.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.

1 час в неделю, 36 учебных часов.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «**Математика вокруг нас**» имеет **естественнонаучную направленность**

Уровень программы: ознакомительный.

Новизна данной программы в том, что она помимо ключевых компетенций, общих для всех предметных областей, формирует математические компетенции — это специфические способности, необходимые для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, особого рода предметные умения, навыки, способы мышления. Перечислим некоторые из них:

- способность структурировать данные (ситуацию),
- вычленение математических отношений,
- создание математической модели ситуации, её анализ и преобразование, интерпретация полученных результатов.

Иными словами, математическая компетенция учащегося способствует адекватному применению математики для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Педагогическая целесообразность

данной образовательной программы заключается

- в реализации потребности обучающихся в решении практических заданий
- в расширении возможностей ориентироваться в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков.

В основе содержания и структуры данной программы лежит программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Цель:

формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

обучающие:

- формировать представления об объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности;
- расширить сферу применения математических знаний (фигуры на плоскости и в пространстве, приближенные вычисления, совершенствование измерительных умений, применение функций и др.);
- формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики;
- формировать устойчивый интерес к математике и предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;

развивающие:

- развивать математические способности;
- развивать мышление;
- расширять представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту.

воспитательные:

- воспитывать сознательное творческое отношение к образованию;
- способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса;
- убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;
- формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры;

Возраст обучающихся: 13-15 лет.

Срок реализации: 1 год, 36 часов.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «**За страницами учебника математики**» имеет **естественнонаучную направленность**

Уровень программы: ознакомительный

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы заключается

- в реализации потребности обучающихся в решении практических заданий
- в расширении возможностей ориентироваться в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как направлена

- на создание условий для развития личности ребенка,
- на развитие мотивации личности ребенка к познанию,
- на освоение таких математических компетенций, как умение применять знания в практической жизни и в смежных областях,
- на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка на этапе профильного обучения.

В основе содержания и структуры данной программы лежит программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Возраст детей - 13– 16 лет

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: один академический час в неделю.

Программа рассчитана на 36 часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Математика в науке и вокруг нас» имеет **естественнонаучную направленность**.

Уровень программы: базовый.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент, так как направлена

- на создание условий для развития личности ребенка,
- на развитие мотивации личности ребенка к познанию,
- на освоение таких математических компетенций, как умение применять знания в практической жизни и в смежных областях,
- на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка на этапе профильного обучения.

Новизна программы в том, что она своим содержанием может привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и ее приложения, и которым захочется глубже познакомиться с ее методами и идеями. Предлагаемый курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе математики вопросы. В ходе реализации программы у учащихся, кроме предметных, формируются учебно - познавательные, коммуникативные и информационные компетентности. Кроме того строгая последовательность тем в сочетании с индивидуальным подходом позволяют раскрыть творческий потенциал каждого учащегося.

Педагогическая целесообразность

данной образовательной программы заключается

- в реализации потребности обучающихся в решении практических заданий
- в расширении возможностей ориентироваться в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков.

В основе содержания и структуры данной программы лежит программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Цель:

формирование представления о математике как о теоретической базе, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

обучающие:

- формировать представления об объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности;
- расширить сферу применения математических знаний (фигуры на плоскости и в пространстве, приближенные вычисления, совершенствование измерительных умений, применение функций и др.);
- формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики;
- формировать устойчивый интерес к математике и предоставить обучающимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;

развивающие:

- развивать математические способности;

- развивать мышление;
- расширять представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту.

воспитательные:

- воспитывать сознательное творческое отношение к образованию;
- способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса;
- убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;
- формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры;

Данная программа помимо ключевых компетенций, общих для всех предметных областей, формирует математические компетенции — это специфические способности, необходимые для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, особого рода предметные умения, навыки, способы мышления. Перечислим некоторые из них:

- способность структурировать данные (ситуацию),
- вычленение математических отношений,
- создание математической модели ситуации, её анализ и преобразование, интерпретация полученных результатов.

Иными словами, математическая компетенция учащегося способствует адекватному применению математики для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Возраст обучающихся: 13-16 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Методы решения нестандартных задач с параметрами.» имеет **естественнонаучную направленность.**

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа представляется особенно **актуальной** и современной, так как расширяет и систематизирует знания учащихся, готовит их к более осмысленному пониманию теоретических сведений. Программа дополнительного образования предусматривает развитие логического мышления, формирование у учащихся устойчивого интереса к математике, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом, связанные с математикой.

Новизна данной программы в том, что в школьном курсе не рассматриваются данные темы, содержание которых может способствовать интеллектуальному, творческому развитию школьников, расширению кругозора и позволит увидеть необычные стороны математики и ее приложений.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что решение математических задач – один из основных методов обучения математике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому важнейшей целью математического образования является формирование умений работать с математическими моделями реальных процессов.

Цель программы:

Развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом, связанные с математикой, а также формирование логического мышления через изучение избранных классов олимпиадных и нестандартных задач, задач с параметрами и научное обоснование методов их решения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

развивающие:

- повысить уровень математической культуры школьников, развить у них смекалку и сообразительность;
- развивать математические способности к структурированию данных, созданию математической модели ситуации, её анализу, преобразованию, интерпретации полученных результатов.
- повысить уровень логической культуры;
- развить свои рефлексивные способности, память;
- научить обобщать и дифференцировать устойчивые знания, проводить аналогии;
- уметь классифицировать и систематизировать методы решения данного рода задач, применять нестандартные методы рассуждения при решении олимпиадных, задач с параметрами;

обучающие:

- овладеть системой знаний об уравнениях с параметром, как о семействе уравнений, что исключительно важно для целостного осмысления свойств уравнений и неравенств, их особенностей;
- овладеть рациональными способами рефлексивного анализа собственных затруднений и успехов в

- решении нестандартных задач;
- уметь грамотно оформлять решения нестандартных и олимпиадных задач, задач, задач, содержащих параметр.
- овладеть приемами решения задач на чередование, разбиение на пары;
- научить применять принцип Дирихле в задачах с «геометрической» направленностью;
- научить решать задачи с помощью идеи раскрашивания;
- показать, как использовать свойства делимости при решении нестандартных задач;
- познакомить с понятием «контрпример»;

воспитательные:

- сформировать положительную мотивацию к решению нестандартных задач повышенной сложности, с параметрами;
- воспитывать сознательное творческое отношение к обучению;
- формировать представление о математике, как части общечеловеческой культуры,

Возраст обучающихся: 16-18 лет.

Срок реализации: 1 год, 72 часа.

Календарный учебный график педагогов составляется в соответствии с содержанием образовательных программ, рассматривается на методическом совете и согласовывается с заместителем директора.

4.2. Учебный план по дополнительному образованию МАОУ «Гимназия «Исток»

4.2.1. Учебный план по дополнительному образованию (бюджетное финансирование по муниципальному заданию)

направленность	Название программы	Учебные группы			Количество о учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого
		Год обучения	Наполняемость	Возраст детей (класс)		
художественная	«Бальный танец»	4	17	4д	2	4
	«Бальный танец»	4	17	4е	2	
	«Азбука бальных танцев»	1	17	1б	2	6
	«Азбука бальных танцев»	1	23	1д	2	
	«Азбука бальных танцев»	1	25	1е	2	
	« От азбуки к основам бального танца»	1	18	2д	2	2
	«Основы бального танца»	1	18	3д	2	4
	«Основы бального танца»	1	18	3г	2	
	«Танцуем вместе»	1	18	11 кл	2	6
	«Танцуем вместе»	1	16	сборная группа 9 классов 1 состав	2	
	«Танцуем вместе»	1	14	сборная группа 9 классов 2 состав	2	

	«Ритмическая мозаика»	4	20	4д	2	12
	«Ритмическая мозаика»	4	22	4а	2	
	«Ритмическая мозаика»	4	18	4б	2	
	«Ритмическая мозаика»	4	25	4в	2	
	«Ритмическая мозаика»	4	22	4г	2	
	«Ритмическая мозаика»	4	18	4е	2	
	«Основы ритмической мозаики»	1	28	1а	2	4
	«Основы ритмической мозаики»	1	28	1г	2	
	«Путешествие в страну ритмики»	1	25	2а	2	6
	«Путешествие в страну ритмики»	1	25	2в	2	
	«Путешествие в страну ритмики»	1	20	2б	2	
	«Путешествие в страну танца»	1	20	3б	2	12
	«Путешествие в страну танца»	1	25	3а	2	
	«Путешествие в страну танца»	1	25	3в	2	
	«Путешествие в страну танца»	1	20	3д	2	
	«Путешествие в страну танца»	1	28	3е	2	
	«Путешествие в страну танца»	1	18	3г	2	
	«Хореография»	4	14	сборная группа средних классов	4	4
	«Хореография для начинающих»	1	14	сборная группа начальных классов	4	4
	«Мир хореографии»	1	12	сборная группа 2 классов	4	4
	«Музыкальные ступеньки. Третья ступень»	1	22	3в	2	2
	«Хоровое пение»	4	22	4б	2	8
	«Хоровое пение»	4	25	4а	2	
	«Хоровое пение»	4	25	4в	2	
	«Хоровое пение»	4	25	4г	2	
	«Музыкальные ступеньки. Первая ступень»	1	28	1в	2	6
	«Музыкальные ступеньки. Первая ступень»	1	28	1а	2	
	«Музыкальные ступеньки. Первая ступень»	1	28	1г	2	
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	1	27	2а	2	10
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	1	25	2б	2	
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	1	25	2г	2	
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	1	28	2в	2	
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	1	25	2е	2	
	«Музыкальные ступеньки. Вторая ступень»	1	25	2г	2	
	«Детский вокальный ансамбль. Первая ступень»	1	15	сборная группа начальных классов	2	2
	«Основы изобразительного	2	15	9д	2	4

	искусства»						
	«Основы изобразительного искусства»	1	20	8д		2	
	«Декоративно – прикладное искусство»	3	20	7д		2	6
	«Декоративно – прикладное искусство»	1	20	5е		2	
	«Декоративно – прикладное искусство»	2	20	6д		2	
	«Вышивка»	1	18	Сборная группа средних классов		2	
	«Кладовая слова»	1	20	5б		2	2
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 2 ступень»	1	14	2г		1	3
техническая	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 2 ступень»	2	14	2г		1	
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ 2 ступень»	1	20	2е		1	
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ»	1	14	1д		1	2
	«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ»	1	15	3б		1	
	«Удивительный фанкластик»	1	14	1д 1 состав		1	4
	«Удивительный фанкластик»	1	14	1д 2 состав		1	
	«Удивительный фанкластик»	1	14	3е 1 состав		1	
	«Удивительный фанкластик»	1	14	3е 2 состав		1	
естественно-научная	«Юный эколог»	1	15	9в		2	2
	«Планета наш дом»	1	16	6в		2	2
	«ОНИД»		14	С6.9		2	10
	«ОНИД»	1	15	8в		2	
	«ОНИД»		18	10б		2	
	«ОНИД»	1	18	10а		2	
	«ОНИД»	1	18	11б		2	
	«Логические интеллектуальные игры «Эрудит»	1	18	5в		2	
	«Логические интеллектуальные игры «Эрудит»	1	15	5г		2	
	«Астрономия для всех»	1	12	Сборная группа		1	2
	«Астрономия для всех»	1	12	Сборная группа		1	
социально-гуманитарная	«Основы финансовой грамотности»	1	14	9в		2	10
	«Основы финансовой грамотности»	1	14	9а		2	
	«Основы финансовой грамотности»	1	18	8а		2	
	«Основы финансовой грамотности»		18	9д		2	

	«Основы финансовой грамотности»		18	9б		2		
Туристско-краеведческая	«Возвращение к истокам»	1	16	7г		2	14	
	«Возвращение к истокам»	1	18	5д		2		
	«Возвращение к истокам»	1	16	11а		2		
	«Возвращение к истокам»	1	14	7б		2		
	«Возвращение к истокам»	1	16	9б		2		
	«Возвращение к истокам»	1	14	6в		2		
	«Возвращение к истокам»	1	18	9г		2		
	«Юный экскурсовод	1	14	7в		2		4
	«Юный экскурсовод»	1	12	6г		2		
		Активисты школьного музея 14 воздушной Армии	1	12	9а			2
физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	2	14	Сборная группа 6 классов		2	4	
	«Баскетбол»	1	14	Сборная группа		2		
	«Путь к здоровью»	1	14	Сборная группа		2	4	
	«Путь к здоровью»	1	14	Сборная группа		2		
	«Подвижные игры народов мира»	1	14	Сборная группа начальных классов		2	6	
	«Подвижные игры народов мира»	1	14	Сборная группа начальных классов		2		
	«Подвижные игры народов мира»	1	14	Сборная группа начальных классов		2		
	«Игровые виды спорта»	1	14	Сборная группа		2	8	
	«Игровые виды»	1	14	Сборная группа		2		
	«Игровые виды спорта»	1	14	Сборная группа средних классов		2		
	«Игровые виды спорта»	1	14	Сборная группа		2	6	
	Спортивные игры	1	14	Сборная группа		2		
	Спортивные игры	2	14	Сборная группа		2		
	Спортивные игры	1	14	Сборная группа		2		
	«Футбол»	3	14	Сборная группа		2	4	
	«Футбол»	1	12	Сборная группа средних классов .		2		
	«Пешеходный туризм и спортивное ориентирование»	1	14	Сборная группа средних классов		3	3	
	Юный атлет	1	14	Сборная группа начальных классов		2	2	
	105		1525				206	

4.2.2. Учебный план по дополнительному образованию Платные услуги

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений	Формы занятий	Год обучения	Количество групп	Наполняемость	Возраст (класс)	Кол-во часов в неделю на одну группу	Итого часов в неделю
Художественная	Фортепиано	Индивидуальные	2	1	1	8 лет (2класс)	2	2
			3	3	1	9 лет (3	2	6

						класс)		
Физкультурно-спортивная	Тхэквондо	групповая	1	1	15	6-16 лет	4	4
	Тхэквондо	групповая	2	1	16	6-16 лет	4	4
	Тхэквондо	групповая	3	1	10	6-16 лет	4	4
	Тхэквондо	групповая	4	1	8	6-16 лет	4	4
	Тхэквондо для начинающих	групповая	1	1	20	4-7 лет	2	2
Социально-гуманитарная								
	Деловой английский (1 год)	групповая	1	1	13	15 лет (9класс)	1	1
	Занимательный английский (1 год)	групповая	1	1	14	13 лет (7 класс)	1	1
	Бизнес и экономика (2 года)	групповая	1	1	14	14лет (8 класс)	1	1
	Веселая грамматика	групповая	4	6	30	10лет (4 класс)	1	6
			3	6	30	9лет (3 класс)	1	6
			2	6	30	8 лет (2 класс)	1	6
			1	6	30	7 лет (1 класс)	1	6
	Преємственность (7 месяцев)	групповая	1	5	15-25	5-7лет	6	30
Естественно научная	Арифметические и логические головоломки (1 год)	групповая	1	2	39	11 лет (5 класс)	1	2
	Математика в науке и вокруг нас (2 года)	групповая	1	2	27	14лет (8 класс)	2	4
	Геометрические и логические головоломки (1 год)	групповая	1	1	22	12 лет (6 класс)	1	3
	Математика вокруг нас (1 год)	групповая	1	2	38	14 лет (8класс)	1	2
	Смекалка для малышей	групповая	4	6	30	10лет (4 класс)	1	6
			3	6	30	9лет (3 класс)	1	6
			2	6	30	8 лет (2 класс)	1	6
			1	6	30	7 лет (1 класс)	1	6
	Методы решения нестандартных задач с параметрами. (1 год)	групповая	1	1	11	17 лет (11 класс)	2	2
	За страницами учебника математики (1 год)	групповая	1	2	38	15 лет (9 класс)	1	2

5. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы подразделяются на итоговые и промежуточные. Уровень достигнутых успехов, обучающихся оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия обучающихся в конкурсных соревнованиях различного уровня, с целью выявления промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Аттестация разрабатывается педагогами самостоятельно, в зависимости от образовательной направленности и проходит в следующих формах:

- художественная, и гуманитарная направленности: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, спектакль, защита творческого проекта и др.;
- туристско-краеведческая, естественно научная направленности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, соревнования, защита творческого проекта и др.;
- физкультурно-спортивная направленность: спортивное соревнование, турнир, сдача нормативов и т.д.;
- техническая - выставки работ.

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения обучающимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов.

В объединениях, работающих с дошкольниками выявление промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ в следующих формах:

- собеседование;
- выставка детских рисунков, поделок;
- выступление на концерте, празднике;

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

По окончании учебного года проводится итоговая аттестация освоения дополнительной общеобразовательной программы за год. Итоговая аттестация обучающихся, заканчивающих обучение по образовательной программе, осуществляется аттестационной комиссией

В результате освоения программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества:

Самопознание и самоприятие. *Самопознание* - это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге - особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. *Самоприятие* - убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. *Самоприятие* - важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира - это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности - это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии - умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) - Умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность - это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться - качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно - это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.

6. Мониторинг качества образования

Мониторинг - это система организации сбора, хранения, обработки и распространения (в обобщенной форме) информации о деятельности учреждения, позволяющая судить об актуальном состоянии и динамике деятельности гимназии, дающая прогноз и обоснование приоритетных направлений развития. Мониторинг - это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности.

Цель мониторинга - обеспечение объективного информационного сопровождения образовательно-воспитательного процесса ДО; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

Содержание мониторинга:

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- уровень воспитанности обучающихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и обучающихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор - педагогический коллектив; директор - детский коллектив; директор - коллектив родителей; директор - внешняя среда; педагог-педагог; педагог - обучающийся; педагог (воспитатель) - семья;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение -образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- ранжирование;
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

7. Основные направления совершенствования образовательного процесса:

1. Улучшение качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, повышение уровня их реализации и качества результата.
2. Разработка и реализация программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
3. Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения.
4. Использование разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, научные общества и т.д.).
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования.
6. Использование новых образовательных технологий, в т.ч. информационно- коммуникационных.
7. Развитие детских творческих объединений. Привлечение и сохранение контингента обучающихся.

8. Заключение

8.1. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Освоение обучающимися образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- освоение обучающимися простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим, художественным творчеством, спортивной туристско-краеведческой естественнонаучной, гуманитарной и досуговой деятельностью;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- включение обучающихся в социально-значимые отношения;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни;
- создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для обучающихся

8.2. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы

Координацию и контроль над выполнением образовательной программы осуществляет администрация. Методический совет анализирует ход выполнения программы и вносит предложения на Педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового Педагогического совета.

8.3. Управление процессом реализации образовательной программ

Функции управления:

Содержание деятельности:

- информационно-аналитическая (формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно - методического материала о состоянии работы)
- мотивационно целевая (определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе)
- плано-прогностическая (прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации программы)
- организационно -исполнительская (организация выполнения учебного плана, программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации педагогов)
- регулятивно-коррекционная (обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе).

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. При организации контроля используются следующие *методы*:

- наблюдение: посещение занятий, мероприятий,
- изучение документации: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, планы работы объединений, программно-методическая документация,
- опрос: беседа, анкетирование,
- тестирование,
- оперативный разбор: анализ занятия, воспитательного мероприятия
- и *формы*:
- входной,
- предупредительный (предварительный) контроль,
- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формы контроля по проверяемым объектам:

- персональный,
- группно-обобщающий,
- тематически-обобщающий,
- комплексно-обобщающий,
- обзорный.