

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Исток»,
173008, Великий Новгород
ул. Б.Санкт-Петербургская д.118, к.3
(8 8162) 64-00-47, gim-istok@yandex.ru

Программа по патриотическому воспитанию «Горжусь Россией!»

**МАОУ «Гимназия «Исток»
город Великий Новгород**

2018 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы «Горжусь Россией!»

ДАННЫЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-УЧАСТНИКЕ

Название организации Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Гимназия
«Исток», МАОУ «Гимназия «Исток»
Почтовый индекс 173008, Великий Новгород
Почтовый адрес ул. Б.Санкт-Петербургская д.118, к.3
ФИО руководителя организации Ивлева Ирина Евгеньевна
Телефон, факс, e-mail организации (8 8162) 64-00-47, gim-istok@yandex.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Фамилия, имя, отчество Шемякина Ирина Николаевна, МАОУ
«Гимназия «Исток», заместитель директора по
Место работы, должность воспитательной работе; высшая
квалификационная категория

Телефон 64-03-66

Правовая основа

Наименование: программа по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и подростков МАОУ «Гимназия «Исток» на 2018-2025 годы.

Документальные основания для разработки программы: федеральные законы «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, «О ветеранах» от 24; 12.2002 г. №176-ФЗ, «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 г. №39-ФЗ, Указы Президента РФ «О концепции национальной безопасности РФ» от 10.01.2000 г. №24, «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999 г. №1441, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2012-2015 годы»; «Национальная доктрина образования в РФ»; «Национальная стратегия охраны здоровья детей в России» от 3.04.2001 г., нормативные акты администрации области и города.

Краткое обоснование создания программы

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированные ценности. Привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Основные разработчики и исполнители программы

- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Руководители МО классных руководителей.
- Педагоги-организаторы
- Социальный педагог.
- Психолог.

- Ответственный за организацию военно-патриотической работы в школе, руководитель школьного музея.

Цели программы

Создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства гимназии и микрорайона, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а целью - воспитание в нем человека культуры, гражданина, патриота.

Задачи программы

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.
- формирование духовно-нравственных качеств личности.
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование оптимальных условий развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания.

Программа рассчитана на период с 2013-2015 годы. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие гимназии с органами исполнительной власти города, учреждениями культуры и спорта, а также с городским комиссариатом, Советом ветеранов и учреждениями дополнительного образования, с социальными партнерами гимназии.

Основное содержание программы

Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение учащихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.

Разработка мероприятий в интересах привития учащимся любви к родине, гордости за ее героическое прошлое, стремления укрепить ее авторитет в мире.

Создание кружков, спортивных секций, объединений по интересам творческой направленности.

Разработка положений и условий конкурсов, военно-спортивных состязаний и обеспечение массового участия в них учащихся.

Разработка диагностических методик и внедрение их в практику образовательно-воспитательного процесса.

Организация встреч с ветеранами войны, уроков мужества, акций, операций, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности.

Укрепление связей с воинскими частями, военными комиссариатами.

Укрепление материально-технической базы школьного музея.

Направления деятельности

- Традиции гимназии;
- Экскурсионно-туристическое
- Физкультурно - оздоровительная и военно - спортивная деятельность.
- Краеведческое;
- Экологическое;
- Методическое обеспечение.

Основные формы деятельности

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.
4. Работа школьного музея, обогащение его экспозиций.
5. Конференции, семинары, концерты, праздники.
6. Система мероприятий библиотеки.
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
8. Участие в федеральных, городских, областных конкурсах, смотрах.
9. Организация родительского всеобуча.
10. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
11. Выставки творческих работ.
12. Организация работы школьного самоуправления.
13. Участие в акциях.
- Н. Работа психолого-педагогической службы.
15. Организация встреч с ветеранами

Этапы реализации программы

Название этапа	Цели и задачи
<p align="center">I этап</p> <p><i>Подготовительный</i> сентябрь – октябрь (ежегодно)</p>	<p>Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативную базу, изменения, локальные акты. 2. Разработать, обсудить план по гражданско-патриотическому воспитанию на текущий год. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
<p align="center">II этап</p> <p><i>Внедрение</i> Октябрь – май текущего учебного года</p>	<p>Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания новыми формами и разработками. 3. Развивать ученическое самоуправление, молодёжные движения. 4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию. 5. Расширять и укреплять связи и отношения гимназии учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города. 6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 7. Проводить мониторинг реализации программы. 8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.
<p align="center">III этап</p> <p><i>Отслеживание и анализ результатов</i> Май- июнь текущего учебного года</p>	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы школы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.

План работы по реализации программы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Традиции гимназии			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
2	Проведение цикла мероприятий военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества	ежегодно	Преподаватель ОБЖ, Зам директора по ВР, педагог-организатор
3	Организация и проведение школьных спортивных игр для младших классов «Зарничка», для учащихся 5-11 классов «А ну-ка, парни»	Ежегодно февраль	Учитель ОБЖ и физкультуры
4	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» «Они служат в армии» «Герои нашего города»	Ежегодно	классные руководители
5	Цикл мероприятий «Подвиг современника», посвященный старшему гвардии-лейтенанту В.Кузнецову, трагически погибшему на подлодке «Курск»	в течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Организация встреч и переписки учащихся с бывшими военными, выпускниками гимназии.	Ежегодно	Кл. руководители, Родительская общественность
7	Проведение фестиваля солдатской песни	Ежегодно апрель-май	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Учитель музыки
8	Проведение Дней воинской Славы России	Ежегодно	классные руководители
9	Организация и проведение операции «Забота» поздравление ветеранов ВОВ и труда концерт для ветеранов посильная помощь	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10	Классные часы, беседы, лекции,	ежегодно	Кл. руководители

	утренники, праздники на военно-патриотические темы		
11	Встречи с участниками Великой Отечественной войны, героями тыла, детьми военных лет, почетными гражданами, выдающимися выпускниками гимназии.	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Совет ветеранов
12	Организация показа и обсуждения художественных фильмов на военно-исторические темы.	Ежегодно 20 января, Апрель-май	Зам директора по ВР, педагог-организатор, Кл. руководители
13	Проведение читательской конференции по книгам о родном крае, по книгам местных авторов. Встречи с местными поэтами и писателями	ежегодно	Зав. библиотекой
2. Экскурсионно-туристическое			
1	Организация экскурсий для учащихся начальных классов: «Путешествуем по родному городу» «Предприятия нашего города», «Этнографический музей гимназии»	ежегодно	Кл. руководители, руководители музея гимназии
2	Организация однодневного похода для учащихся 5-11 классов «Путешествуем по родному краю»	ежегодно	Администрация школы, родители, классные руководители
3	Участие в городском туристическом слете	Ежегодно	Учитель физкультуры и ОБЖ
4	Конкурс туристской песни	сентябрь	классные руководители
5	Знакомство с музеями учебных заведений города. (КЛИО)	в течении года	зам. дир. по ВР
6	Экскурсии в музей гимназии «Боевой путь 14-й воздушной армии»	в течении года	зам. дир. по ВР, руководители музея, кл. руководители
3. Физкультурно - оздоровительная и военно - спортивная деятельность.			
1	Проведение игр на кубок им. В. Кузнецова	ежегодно	Учитель ОБЖ, физической культуры
2	Участие в спортивных эстафетах допризывной молодёжи	ежегодно	Учитель физкультуры
3	Соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, квадрату, стритболу	ежегодно	Учитель физкультуры

4	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница. Школа безопасности»	Ежегодно	Учитель физкультуры
5.	Участие в конкурсе «Морская зарница»	Май	Учитель физкультуры
6	Организация работы спортивных секций	ежегодно	Зам.директора по ДО, Учитель физкультуры
7	Участие в допризывной комиссии юношей. Тестирование, диагностика в определении профессиональной пригодности для службы в рядах Российской армии.	декабрь	Преподаватель ОБЖ
4. Краеведческое			
1	Проведение тематических классных часов «Почетные граждане города»	ежегодно	Классные руководители.
2	Встречи с замечательными людьми города.	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
3	Проведение конкурсов сочинения, рисунков, викторин на темы: «Моя родословная», «Мой любимый город», «Мой край родной», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Наша гимназия».	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, учителя русского языка
4	Знакомство с рынком труда. Совместная деятельность с центром занятости населения	в течении года	Зам директора по ВР, педагог-организатор
5	Знакомство с историей гимназии, лучшими и известными выпускниками школы.	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
6	«Летопись школы» - ее дальнейшее создание.		ученическое правительство
7	Уход за обелиском	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
8	Работа над созданием музея микрорайона	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор, ответственные за создание музея

5. Экологическое			
1	Проведение конкурса на самый чистый и уютный двор	ежегодно	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы по микрорайону
2	Ремонт оборудования в кабинетах и текущий ремонт помещений ОУ	ежегодно	Учитель технологии, кл.руководители
3	Благоустройство территории гимназии.	ежегодно	Учитель технологии, кл.руководители
4	Благоустройство пришкольного участка и организация опытнической работы на нем.	Ежегодно май-сентябрь	Учитель технологии, биологии
5	Опытно - исследовательская работа	ежегодно	учитель биологии

6. Методическое обеспечение.			
1	Создание видеофонда для проведения тематических классных часов посвященных: -Дню города; -Дню Защитников Отечества; -Дню Победы; - Истории гимназии. Выдающиеся люди города.	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
2	Организация подписки на периодические издания	ежегодно	Заведующий библиотекой.
3	Разработка сценариев традиционных школьных праздников: День Знаний, День Защитника Отечества, День Памяти, День Победы, День освобождения Новгорода.	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
4	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных конкурсах, олимпиадах.	ежегодно	Учитель ОБЖ МО учителей по физвоспитанию
5	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсии, походов, мероприятия, соревнования.	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
6	Освещение опыта работы гимназии в средствах массовой информации	ежегодно	Зам директора по ВР, педагог-организатор
7	Проведение педсоветов, семинаров, совещаний по патриотическому воспитанию учащихся.	систематически	Директор
8	Организация пед. всеобуча по патриотическому воспитанию для	Один раз в год	Кл. руководители.

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. участие в поисково- исследовательской работе;

4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию

6. Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей

7. Участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в военно-спортивных играх.

Необходимые условия реализации программы

1. Организационно - педагогическая деятельность для реализации программы

2. Использование материально- технической базы

3. Стимулирование деятельности педагогов, реализующих программу

4. Включенность родителей в реализацию программы

Ожидаемые результаты программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации программы ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
 - повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
 - приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
 - вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- Данная программа находится на этапе реализации.

Литература

1. Т.А. Орешкина «Героико – патриотическое воспитание в школе» - Волгоград.: издательство «Учитель», 2007 г.
2. Т.А. Орешкина «Гражданско – патриотическое воспитание в школе. Родительские собрания 5-11 классы» - Волгоград.: издательство «Учитель», 2009 г.
3. Н.Ю. Калашникова. «Воспитываем патриота и гражданина» - Волгоград.: издательство «Учитель», 2009 г.
4. Научно- методический журнал «Родина» - Москва.: издательство «Родина – пресс», 2010 г.
5. Журналы: "Классный руководитель", "Воспитание школьников", "Справочник классного руководителя", "Воспитательная работа в школе" и другие

6. Использование Интернет ресурсов и т.д.